

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО

начальник ПУ «Саратов»  
АО «Газпромнефть-Хоро»

«25» июня 2021 г.

В.В. Плахута



И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.

УТВЕРЖДАЮ

В.В. Мелентьев

«25» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ  
ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа  
рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) методической комиссии  
специальности 27.02.07  
«25» июня 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК И.Н. Потехина

Энгельс 2021

Рабочая программа практики «ПП.04.01 Производственная практика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946и на основной образовательной программы специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», зарегистрировано в государственном реестре основных образовательных программ под номером 23.02.07-180119, дата регистрации в реестре: 19.01.2018, Протокол №9 от 15.01.2018 г.

## **РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦМК 15.02.08,  
23.02.07, 27.02.07

Председатель ПЦМК

\_\_\_\_\_/Л.Н. Потехина/

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 10

от «25» июня 2021 г.

## **РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом ОСПДО  
к использованию в учебном процессе

Протокол №5

от «25» июня 2021 г.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:** Захаров Д.А., Лукьянов М.А.,  
преподаватели ОСПДО

## **Рецензенты:**

**Внутренний** – Старшов Г.И., преподаватель первой квалификационной категории, кандидат технических наук

**Согласовано от организации** (предприятия) – Сопляченко Вячеслав Николаевич, директор ООО НПФ «ПоТехИн и Ко»

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида деятельности:

ВД 7. Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля»

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

ВД 7. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»  
**иметь практический опыт в**

- проведение операций по приёму автомобиля
- выполнение мойки и чистки автомобиля
- проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем
- составление отчетной документации с использованием информационно коммуникационных технологий
- оформление приемо-сдаточной документации в соответствии с установленным порядком
- установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики, отсоединение и снятие со стенда после ее окончания
- выявление неисправностей узлов механизмов, агрегатов и оборудования
- проверка комплектности узлов и механизмов
- чтение кодов неисправностей
- выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций
- получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой (дефектовочной ведомостью)
- проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения то и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами.
- проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования
- комплектация узлов и механизмов автомобиля
- проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля
- разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии

**уметь**

- работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим)
- выполнять мойку автомобилей и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями.
- использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемке автомобиля
- определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и системна основе результатов его диагностики
- устанавливать и присоединять агрегаты и узлы на стенд для диагностики.
- отсоединять и снимать агрегаты и узлы со стенда после окончания диагностики
- выявлять неисправные узлы и механизмы, агрегаты и оборудование.

- проверять комплектность узлов и механизмов.
- читать коды неисправностей.
- организовывать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений
- работать на компьютере с электронными каталогами
- осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций
- осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов
- использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов
- производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования
- производить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности
- регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения
- выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей
- производить сложную слесарную обработку и доводку деталей

#### **знать**

- технологию мойки автомобилей и мотоциклов
- виды моечного оборудования и порядок его использования
- химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля
- порядок оформления приема - сдаточной документации
- информационно – коммуникационные технологии
- устройство автомобиля, его агрегатов и систем
- устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем
- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
- методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов
- инструкцию и требования охраны труда, в том числе на рабочем месте
- основные сведения об устройстве автомобилей
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов
- правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ
- применяемые электронные программы по ремонту
- существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций
- виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций
- электронные каталоги запасных частей
- виды оборудования для ремонта
- назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций
- конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов, мотоциклов
- технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования
- электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них
- причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения

– устройство испытательных стендов

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:**

Практика производственная (по профилю специальности)  
В рамках освоения ПМ 04. – 4 недели, 144 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение студентами общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности	Код	Наименование результата обучения
ВД 7. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК 7.1	Осуществлять приёмку автомобиля
	ПК 7.2	Проводить оценку технического состояния узлов и агрегатов
	ПК 7.3	Осуществлять выдачу и получение задач на проведение ремонта и обслуживание автомобиля
	ПК 7.4	Проводить ремонт автомобиля

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Код формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 01 – ОК 11	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким из профессий рабочих, должностей служащих.	4 недели, 144 часа	Покалендарному учебному графику



### 3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание работ (детализация видов работ)	Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
<b>ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким из профессий рабочих, должностей служащих.</b>				<b>144</b>
ВД 7. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	осуществлять приёмку автомобиля	проведение операций по приёму автомобиля	МДК 04.01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии Раздел 1. Техническое обслуживание А.Т.С Тема 1 Положение о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта Тема 2. ТО- 1 Тема 3. ТО-2 Тема 4 Сезонное обслуживание Тема 5 Контрольный осмотр автомобиля перед выходом из парка Тема 6 ТО стояночного тормоза Тема 7 Техническое обслуживание системы охлаждения . Тема 8 ТО генератора и АКБ Тема. 9 Техническое обслуживание системы зажигания Тема. 10 ТО. Сцепления Тема. 11 ТО рулевого управления. Тема 12 Техническое обслуживание ходовой части автомобиля Тема. 13 ТО карданной и главной передачи Тема 14 ТО тормозной системы с гидроприводом Тема. 15 ТО тормозной системы с пневмоприводом Раздел 2 . Предпродажная подготовка АТС Тема. 1 Уборочно-моечное оборудование и	<b>6</b>
		оформление приемо-сдаточной документации в соответствии с установленным порядком		<b>6</b>
		выполнение мойки и чистки автомобиля		<b>6</b>
		составление отчетной документации с использованием информационно коммуникационных технологий		<b>6</b>
	проводить оценку технического состояния узлов и агрегатов	проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем		<b>6</b>
		установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики, отсоединение и снятие со стенда после ее окончания		<b>6</b>
		выявление неисправностей узлов механизмов, агрегатов и оборудования		<b>6</b>
		проверка комплектности узлов и механизмов, чтение кодов неисправностей		<b>6</b>
				<b>6</b>
				<b>6</b>

Виды деятельности	Виды работ	Содержание работ (детализация видов работ)	Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
	осуществлять выдачу и получение задач на проведение ремонта и обслуживание автомобиля	выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций	конструктивные особенности Тема. 2 Предпродажная подготовка новых автомобилей. Принадлежащих гражданам. Предпродажная подготовка. Перечень работ по предпродажной подготовке Тема. 3 Охрана труда и окружающей среды ТБ при выполнении слесарных работ по ТО и текущему ремонту автомобилей. Охрана окружающей среды	6
		получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой (дефектовочной ведомостью)		6
		проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения то и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами.		6
		разборка и сборка приборов системы питания двигателя		6
		разборка и сборка рулевых механизмов и приводов		6
		разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы		6
	проводить ремонт автомобиля	проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования		6
		комплектация узлов и механизмов автомобиля		6
		выбор технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;		6

<b>Виды деятельности</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание работ (детализация видов работ)</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов</b>
		проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля		<b>6</b>
		ремонт автомобильных двигателей		<b>6</b>
		ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		<b>6</b>
		ремонт шасси автомобилей		<b>6</b>
		проведение кузовного ремонта автомобилей		<b>6</b>

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- индивидуальное задание на практику,
- аттестационный лист,
- дневник,
- отчет,
- характеристика.

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

- РП производственной практики,
- МУ по выполнению видов работ
- инструкционно–технологические карты

### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению Базы прохождения практики студентов**

1 Общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринговая технологическая компания СВ» договор №4 от 15.12.2021г.

2 Акционерное общество Энгельское опытно- конструкторское бюро «СИГНАЛ» им. А. И. Глухарева договор №10 – 03С от 07.11.2017 г.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### *Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей*

- Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.
- Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.

#### *Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей*

- Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов

электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.

#### *Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей*

- Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.

#### *Проведение кузовного ремонта*

- Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.
- Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.
- Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.

#### *Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля*

- Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей.
- Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей.
- Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.

#### *Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.*

- Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля.
- Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем.
- Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик.
- Рабочее место, позволяющее выполнить работы по определению ресурса оборудования.

## **4.4 Информационное обеспечение обучения**

### **Нормативно-правовые акты**

1. ГОСТ 51709-2001 « Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».
2. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
3. 5.Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг»,
4. «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
5. Постановление Совмина-Правительства РФ «Об утверждении Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации» от 23.10.1993 г. № 1090
6. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Утверждено Минавтотрансом РСФСР 20.09.1984 г.

7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» от 11.04.2001г. № 290

8. Б.С. Васильев и др. Автомобильный справочник. М: Третий рим,2014-706с.

#### **4.4.1 Печатные издания**

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2018 г. – 384 с.

2. Власов В.М. Т.О. и ремонт автомобилей Издательство «Академия» 2018 г.

3. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие/ - М.: Академия, 2018 г.

4. П.И. Епифанов Т.О. и ремонт автомобилей Издательство Форум - Инфо, 2018 г.

5. Коробейник А. В. Ремонт автомобилей Издательство Феникс 2018 г.

6. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей Издательство центр «Академия», 2018 г.

7. Слон Ю.М. Автотехник Издательство Феникс, 2018 г

8. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие/ М.: Форум, 2018. – 208 с.

#### **4.4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.lovelybooks.info/avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей

2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.

3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.

4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.

5. [http://avto-barmashova.ru/organizazia\\_STO.ru](http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru). Фирменный автосервис.

6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.

7. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm>. Слесарное дело и технические измерения.

8. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.

9. <http://www.zr.ru>. Ежемесячный журнал «За рулем»

#### **4.4.3 Дополнительные источники**

1 Боднев А.Г. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей: -М: Транспорт, 2018. - 117с.

2 Вахламов В. К. Автомобили ВАЗ. — М.: Транспорт, 2018. — 192 с.

3 Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2018. – 64 с.;

4 Завьялов С . Н. Мойка автомобилей: Технология и оборудование.- 3-е изд., перераб. и доп.- Минск: Транспорт, 2018.- 176с.

1 Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

2 Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2018.

7 Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2018 - 273.

#### **4.5 Требования к руководителям практики от института и организации**

##### **Требования к руководителям практики от института:**

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- повышение квалификации педагогического работника не реже 1 раза в три года;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года;
- педагогическому работнику, закрепленному за ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» требуется наличие квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей не ниже 5 разряда;
- нести ответственность за освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций;

##### **Требования к руководителям практики от организации:**

- наличие среднего специального или высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь обучающимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологическое требование к содержанию предприятий;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

ПК 7.1 Осуществлять приёмку автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</li> </ul>	<b>Текущий контроль в форме:</b> - формализованное наблюдение за выполнением работ -экспертное наблюдение выполнения работ - экспертная оценка выполнения работ <b>Промежуточный контроль в форме:</b> -дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 7.2 Проводить оценку технического состояния узлов и агрегатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять герметичность систем АТС</li> </ul>	
ПК 7.3 Осуществлять выдачу и получение задач на проведение ремонта и обслуживание автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС</li> <li>– проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</li> </ul>	
ПК 7.4 Проводить ремонт автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</li> <li>– проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС</li> <li>– проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС</li> <li>– проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации</li> <li>– визуально выявлять внешние повреждения АТС</li> <li>– производить удаление элементов внешней консервации</li> <li>– производить уборку, мойку и сушку АТС</li> <li>– монтировать составные части АТС, демонтированные в</li> </ul>	



	<p>процессе доставки АТС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в</li> </ul>	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– описывать значимость своей профессии (специальности)	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уровня физической подготовленности.	<p>двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение Защита отчета по практике</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение Защита отчета по практике</p>
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение Защита отчета по практике</p>