

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
В.В. Мелентьев  
«25» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ  
ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа  
рассмотрена на заседании  
предметной (цикловой) методической комиссии  
специальности 27.02.07  
«25» июня 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК  Л.Н. Потехина

Энгельс 2021

Рабочая программа практики «УП.04.01 Учебная практика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946и на основной образовательной программы специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», зарегистрировано в государственном реестре основных образовательных программ под номером 23.02.07-180119, дата регистрации в реестре: 19.01.2018, Протокол №9 от 15.01.2018 г.

### **РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦМК 15.02.08,  
23.02.07, 27.02.07

Председатель ПЦМК

\_\_\_\_\_/Л.Н. Потехина/

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 10

от «25» июня 2021.г.

### **РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом ОСПДО  
к использованию в учебном процессе

Протокол №5

от «25» июня 2021.г.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:** Захаров Д.А., преподаватель ОСПДО

### **Рецензенты:**

**Внутренний** – Старшов Г.И., преподаватель первой квалификационной категории, кандидат технических наук **Согласовано от организации** (предприятия) – Сопляченко Вячеслав Николаевич, директор ООО НПФ «ПоТехИн и Ко»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **Ошибка! Закладка не определена.**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
**Ошибка! Закладка не определена.**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида деятельности:

ВД 7. Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля»

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

ВД 7. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»  
**уметь**

- работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим)
- выполнять мойку автомобилей и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями.
- использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемке автомобиля
- определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и системна основе результатов его диагностики
- устанавливать и присоединять агрегаты и узлы на стенд для диагностики.
- отсоединять и снимать агрегаты и узлы со стенда после окончания диагностики
- выявлять неисправные узлы и механизмы, агрегаты и оборудование.
- проверять комплектность узлов и механизмов.
- читать коды неисправностей.
- организовывать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений
- работать на компьютере с электронными каталогами
- осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций
- осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов
- использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов
- производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования
- производить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности
- регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения
- выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей
- производить сложную слесарную обработку и доводку деталей

**знать**

- технологию мойки автомобилей и мотоциклов
- виды моечного оборудования и порядок его использования
- химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля
- порядок оформления приема - сдаточной документации

- информационно – коммуникационные технологии
- устройство автомобиля, его агрегатов и систем
- устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем
- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
- методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов
- инструкцию и требования охраны труда, в том числе на рабочем месте
- основные сведения об устройстве автомобилей
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов
- правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ
- применяемые электронные программы по ремонту
- существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций
- виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций
- электронные каталоги запасных частей
- виды оборудования для ремонта
- назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций
- конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов, мотоциклов
- технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования
- электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них
- причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения
- устройство испытательных стендов

### **1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ 04.–4 недели, 144 часа;

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение студентами общих компетенций (ОК):

| Код    | Наименование результата практики   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК7.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

профессиональных компетенций (ПК):

| Вид деятельности  | Код    | Наименование результата обучения  |
|---|--------|---|
| ВД 7. Выполнение работ по рабочей профессии 18511«Слесарь по ремонту автомобилей» | ПК 7.1 | Осуществлять приёмку автомобиля   |
|   | ПК 7.2 | Проводить оценку технического состояния узлов и агрегатов                             |
|   | ПК 7.3 | Осуществлять выдачу и получение задач на проведение ремонта и обслуживание автомобиля |
|   | ПК 7.4 | Проводить ремонт автомобиля   |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

| <b>Код формируемых компетенций</b>             | <b>Наименование профессионального модуля</b>   | <b>Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)</b> | <b>Сроки проведения</b>         |
|--|--|---|---------------------------------|
| ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3,<br>ПК 7.4<br>ОК 01 -11 | ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким из профессий рабочих, должностей служащих. | 4 недели,<br>144 часа   | Покалендарному учебному графику |

### 3.2. Содержание практики

| Виды деятельности  | Виды работ   | Содержание работ (детализация видов работ)  | Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ  | Количество часов |   |
|--|--|---|---|------------------|---|
| <b>ПМ.04 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля</b>                |  |   |   | <b>144</b>       |   |
| <b>Слесарные работы</b>  |  |   |   | <b>66</b>        |   |
| ВД 7. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» | приобретение навыков для работы с измерительными инструментами | измерительный инструмент исчисление размеров основными измерительными инструментами | <b>ОП 05 Метрология, стандартизация, сертификация</b><br>Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей<br>Тема 2.2 Точность формы и расположения<br>Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности<br>Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.<br>Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений<br>Тема 2.6 Расчет размерных цепей<br>Тема 3.1 Основные понятия метрологии<br>Тема 3.2 Линейные и угловые измерения<br><br><b>ОП 04 Материаловедение</b><br>Тема 1.1 Строение и свойства машиностроительных материалов<br>Тема 1.2 Сплавы железа с углеродом<br>Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов | 6                |   |
|  | проведение подготовительных слесарных операций                 | разметка металла  |   |                  | 6 |
|  |  | рубка металла   |   |                  | 6 |
|  |  | резка металлов  |   |                  | 6 |
|  |  | правка и гибка металлов   |   |                  | 6 |
|  | проведение заключительных слесарных операций                   | опиливание металла  |   |                  | 6 |
|  |  | сверление, зенкование отверстий в металле   |   |                  |   |
|  |  | развертывание отверстий в металле   |   |                  |   |
|  |  | нарезание резьбы  |   |                  |   |
|  |  | заклепочные соединения  |   |                  |   |
|  |  | лужение кузовных деталей  |   |                  |   |
|  |  | применение пайки при восстановлении деталей   |   |                  |   |
|  |  | склеивание при ремонте деталей машин  |   |                  |   |
|  | выполнение притирки деталей                                    |   |   | 6                |   |

| Виды деятельности | Виды работ | Содержание работ (детализация видов работ)                               | Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ  | Количество часов |
|-------------------|------------|--|---|------------------|
|                   |            | выполнение шлифовки и полировки при помощи инструментов чистовой доводки | <p>Тема 1.4Цветные металлы и сплавы<br/>Тема 2.1Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.<br/>Тема 2.2Автомобильные эксплуатационные материалы<br/>Тема 2.3Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы<br/>Тема 2.4Резиновые материалы<br/>Тема 2.5Лакокрасочные материалы<br/>Тема 3.1Способы обработки материалов.</p> <p><b>ОП 08 Охрана труда</b><br/>Тема 1.1.Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.<br/>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии<br/>Тема 1.3.Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.<br/>Тема 3.1.Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном</p> |                  |

| Виды деятельности   | Виды работ                                   | Содержание работ (детализация видов работ)   | Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ  | Количество часов |
|---|--|--|---|------------------|
|   |  |  | <p>транспорте</p> <p><b>МДК 04.01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии .</b><br/>Тема. 3 Охрана труда и окружающей среды ТБ при выполнении слесарных работ по ТО и текущему ремонту автомобилей.</p> <p><b>МДК 04.02 Ремонт автотранспортных средств</b><br/>Тема5 Комплектование деталей и сборка агрегатов<br/>Тема6 Восстановление деталей</p> |                  |
| <b>Выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b> |  |  |   | <b>78</b>        |
| ВД 7. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»      | осуществлять приёмку автомобиля              | прием автомобилей и их агрегатов в ремонт  | <b>МДК 04.01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии .</b><br>Раздел 1. Техническое обслуживание А.Т.С<br>Тема 2. ТО- 1<br>Тема 3. ТО-2<br>Тема 5 Контрольный осмотр автомобиля перед выходом из парка<br>Тема 6 ТО стояночного тормоза  | <b>6</b>         |
|   |  | использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемке автомобиля |   |                  |
|   |  | определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и систем на основе результатов его диагностики            |   |                  |
|   | проводить диагностику технического состояния | проведение ТО автомобилей  |   | <b>12</b>        |
|   |  | диагностика технического состояния   |   |                  |

| Виды деятельности | Виды работ  | Содержание работ (детализация видов работ)                                       | Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ  | Количество часов |    |
|-------------------|---|--|---|------------------|----|
|                   | узлов и агрегатов   | ДВС  | Тема 7 Техническое обслуживание системы охлаждения .<br>Тема 8 ТО генератора и АКБ<br>Тема. 9 Техническое обслуживание системы зажигания<br>Тема. 10 ТО. Сцепления<br>Тема. 11 ТО рулевого управления.<br>Тема 12 Техническое обслуживание ходовой части автомобиля<br>Тема. 13 ТО карданной и главной передачи<br>Тема 14 ТО тормозной системы с гидроприводом<br>Тема. 15 ТО тормозной системы с пневмоприводом<br><br><b>МДК 04.02 Ремонт автотранспортных средств</b><br>Тема1Диагностика автомобиля<br>Тема2 Прием автомобилей и их агрегатов в ремонт<br>Тема3 Организация разборочных работ<br>Тема4Дефектация и сортировка деталей<br>Тема5 Комплектование деталей и сборка агрегатов<br>Тема6 Восстановление деталей |                  |    |
|                   |   | диагностика технического состояния трансмиссии                                   |   |                  |    |
|                   |   | диагностика технического состояния рулевого управления                           |   |                  |    |
|                   |   | диагностика технического состояния шасси   |   |                  |    |
|                   | осуществлять выдачу и получение задач на проведение ремонта и обслуживание автомобиля | разборка-сборка КШМ  |   |                  | 36 |
|                   |   | разборка-сборка ГРМ  |   |                  |    |
|                   |   | разборка и сборка приборов системы питания двигателя                             |   |                  |    |
|                   |   | разборка и сборка приборов электрооборудования двигателя                         |   |                  |    |
|                   |   | разборка и сборка сцепления и карданной передачи                                 |   |                  |    |
|                   |   | разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки                          |   |                  |    |
|                   |   | разборка и сборка передних, задних и средних мостов                              |   |                  |    |
|                   |   | разборка и сборка рулевых механизмов и приводов                                  |   |                  |    |
|                   | проводить ремонт автомобиля   | работать на компьютере с электронными каталогами                                 |   |                  | 24 |
|                   |   | осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов |   |                  |    |
|                   |   | выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки  |   |                  |    |

| Виды деятельности | Виды работ | Содержание работ (детализация видов работ)   | Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ | Количество часов |
|-------------------|------------|--|--|------------------|
|                   |            | <p>и испытания агрегатов, узлов автомобилей</p> <p>производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования</p> <p>производить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности</p> <p>регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения</p> |  |                  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- индивидуальное задание на практику,
- аттестационный лист,
- дневник,
- отчет,
- характеристика

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

- РП учебной практики,
- МУ по выполнению видов работ
- инструкционно–технологические карты

### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

#### **Кабинет устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов**

Мультимедийный комплекс: ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO Pro V3205 CoreDuo, с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Visual Studio 2010, SQL Server 2008, Cisco Packet Tracer, Azure Data Studio, Open Project, Visual Studio 2010/2019, Android Studio, Code Gear RAD Studio, Corel Draw x3, Embarcadero RAD Studio, Firebird, SQL Server 2008/2014, NetEmul, OpenProj, OracleVM, Python, Trace Mod 6, yEd Graph Editor, DjVu, Arduino, VM ware, FIB Plus, антивирусное ПО, ПО для просмотра PDF-файлов. Система трехмерного моделирования Компас-3D. Система автоматизированного проектирования Mathcad, Гарант, GoogleChrome, подключен в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., проектор BENQ , рулонный проекционный экран.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

#### **Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Верстак- 4 шт.

Подъемник 2-х стоечный с нижним расположением тросиков – 3шт. Компрессор – 1 шт., Тормозной стенд – 1 шт., Гидравлический пресс – 1 шт., Стойка гидравлическая – 1 шт.,

Набор автоэлектрика – 5 шт., Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. 225мм (TCP-10353) – 1 шт.

Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм – 1 шт.  
Отвертка шлицевая VDE SL 8 x 4,0 x 80 мм – 1 шт., Пробник 6-12-24V – 1 шт.,  
Съемник предохранителей – 1 шт.  
Щеточка для клемм аккумулятора – 1 шт. Комплект предохранителей - 5А, 7,5А,  
10А, 15А, 20А, 25А, 30А – 1 шт.  
Комплект предохранителей 6,35×32 мм (стекло) - 5А, 10А, 15А – 1 шт. Комплект  
предохранителей Euro – 10А, 16А – 1 шт.  
Изолента 19 мм x 9 м – 1 шт., Провод 1,25 мм<sup>2</sup> x 1,5 м – 1 шт.  
Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых) – 1 шт.  
Комплект гильз соединительных термоусадочных – 1 шт.  
Комплект термоусадочных манжет - Ø10 x 50мм, Ø5 x 50мм, Ø3 x 50мм – 1 шт.  
Комплект пластиковых хомутов - 2,5 x 100 мм, 2,5 x 160 мм, 3,6 x 200 мм – 1 шт.  
Лампа автомобильная – 1 шт.  
Провод с зажимами «крокодилы» – 1 шт.  
Зарядное устройство 12v. Электронное устройство для заряда электрических  
аккумуляторов энергией внешнего источника.  
Набор для разборки салона. Комплект защитных накидок (крыло,  
бампер). Защитные чехлы салона автомобиля.  
Комбинированный электроизмерительный прибор.  
Зеркальце на ручке. Прибор для измерения напряжения.  
Пневмотестер. Щипцы для зажима тормозных шлангов.  
Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров. Мультиметр –  
3 шт. Профессиональный цифровой сканер – 3шт. Катушка для удаления выхлопных газов  
TROMMELBERG – 1 шт. Набор ключей – 3 шт. Моментные ключи – 9 шт. Передвижной  
кран – 1 шт.  
Комбинированный электроизмерительный прибор – 3 шт.  
Поддон для отходов – 3 шт. Прибор для подсветки – 3 шт.  
Съемник сальников клапанов – 3 шт.  
Съемник сальников коленчатого вала, распределительного вала, угломер – 3 шт.  
Штангенциркуль цифровой – 3 шт.  
Щипцы для зажима тормозных шлангов – 3 шт. Съемник тормозных барабанов СК  
– 1 шт. Стробоскоп цифровой – 1 шт.  
Люфт-детектор ЛД-4000П – 1 шт. Набор экстрактов – 3 шт.  
Стойка трансмиссионная 0,6 т – 1 шт. Тормозной стенд для полноприводных  
автомобилей и микроавтобусов СТМ-3500М – 1 шт. Установка для прокачки тормозной  
системы – 3 шт.  
Цифровой измерительный прибор – 3 шт.  
Штангенциркуль для тормозных барабанов и колодок – 3шт.  
Автомобиль ВАЗ-2114 – 3шт.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. ГОСТ 51709-2001 « Автотранспортные средства. Требования безопасности к  
техническому состоянию и методы проверки».

2. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
3. 5.Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг»,
4. «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
5. Постановление Совмина-Правительства РФ «Об утверждении Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации» от 23.10.1993 г. № 1090
6. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Утверждено Минавтотрансом РСФСР 20.09.1984 г.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» от 11.04.2001г. № 290
8. Б.С. Васильев и др. Автомобильный справочник. М: Третий рим,2014-706с.

#### **4.4.1 Печатные издания**

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2018 г. – 384 с.
2. Власов В.М. Т.О. и ремонт автомобилей Издательство «Академия» 2018 г.
3. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие/ - М.: Академия, 2018 г.
4. П.И. Епифанов Т.О. и ремонт автомобилей Издательство Форум - Инфо, 2018 г.
5. Коробейник А. В. Ремонт автомобилей Издательство Феникс 2018 г.
6. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей Издательство центр «Академия», 2018 г.
7. Слон Ю.М. Автотехник Издательство Феникс, 2018 г
8. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие/ М.: Форум, 2018. – 208 с.

#### **4.4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.lovelybooks.info/avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. [http://avto-barmashova.ru/organizazia\\_STO.ru](http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru). Фирменный автосервис.
6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
7. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm>. Слесарное дело и технические измерения.
8. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.
9. <http://www.zr.ru>. Ежемесячный журнал «За рулем»

#### **4.4.3 Дополнительные источники**

- 1 Боднев А.Г. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей:-М: Транспорт, 2018. - 117с.
- 2 Вахламов В. К. Автомобили ВАЗ. — М.: Транспорт, 2018. — 192 с.

3 Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2018. – 64 с.;

4 Завьялов С . Н. Мойка автомобилей: Технология и оборудование.- 3-е изд., перераб. и доп.- Минск: Транспорт, 2018.- 176с.

1 Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

2 Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2018.

7 Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2018 - 273.

#### **4.5 Требования к руководителям практики от института и организации**

##### **Требования к руководителям практики от института:**

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- повышение квалификации педагогического работника не реже 1 раза в три года;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года;
- педагогическому работнику, закрепленному за ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» требуется наличие квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей не ниже 5разряда;
- нести ответственность за освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций;

##### **Требования к руководителям практики от организации:**

- наличие среднего специального или высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь обучающимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологическое требование к содержанию предприятий;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

|   |   |  |
|---|---|--|
| ПК 7.1<br>Осуществлять приёмку автомобиля   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</li> <li>– проверять герметичность систем АТС</li> <li>– проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС</li> <li>– проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</li> <li>– производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</li> <li>– проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС</li> <li>– проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС</li> <li>– проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации</li> <li>– визуально выявлять внешние повреждения АТС</li> <li>– производить удаление элементов внешней консервации</li> <li>– производить уборку, мойку и сушку АТС</li> <li>– монтировать составные части</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формализованное наблюдение за выполнением работ</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения работ</li> <li>- экспертная оценка выполнения работ</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul> |
| ПК 7.2<br>Проводить оценку технического состояния узлов и агрегатов                             |   |  |
| ПК 7.3<br>Осуществлять выдачу и получение задач на проведение ремонта и обслуживание автомобиля |   |  |
| ПК 7.4<br>Проводить ремонт автомобиля   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>АТС, демонтированные в процессе доставки АТС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.</li> </ul> |  |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                 |
|--|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | Формализованное наблюдение<br>Защита отчета по практике |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> </ul>   | Формализованное наблюдение<br>Защита отчета по практике |

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки                        |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>  |   |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> | Формализованное наблюдение<br>Защита отчета по практике |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> | Формализованное наблюдение<br>Защита отчета по практике |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном</li> </ul>  | Формализованное наблюдение<br>Защита отчета по практике |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии (специальности)</li> </ul>  | Формализованное наблюдение<br>Защита отчета по практике |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>   | Формализованное наблюдение<br>Защита отчета по практике |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul>  | Формализованное наблюдение<br>Защита отчета по практике |

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки                        |
|---|---|---|
| поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>  |   |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>  | Формализованное наблюдение<br>Защита отчета по практике |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | Формализованное наблюдение<br>Защита отчета по практике |
| ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>   | Формализованное наблюдение<br>Защита отчета по практике |