

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
В.В. Мелентьев
«25» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ

имени Гагарина Ю.А.

В.В. Мелентьев

«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа
рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) методической комиссии
специальности 27.02.07
«25» июня 2021 года, протокол № 10

Председатель ПЦМК  Л.Н. Потехина

Энгельс 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946и на основной образовательной программы специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», зарегистрировано в государственном реестре основных образовательных программ под номером 23.02.07-180119, дата регистрации в реестре: 19.01.2018, Протокол №9 от 15.01.2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом ОСПДО
к использованию в учебном процессе

Протокол №5
от «25» июня 2021.г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ: Хабаров Б.В. преподаватель
спецдисциплин ОСПДО

Рецензенты:

Согласовано от организации (предприятия)

Начальник ПУ «Саратов» АО «Гаспромнефть-Аэро» – В.В. Плахута
Директор ООО НПФ «ПоТехИн и Ко»– В.Н. Сопляченко,

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, имеет практическую направленность и межпредметные связи с **общепрофессиональными дисциплинами:**

ОП.02 Техническая механика,

ОП.03 Электротехника и электроника,

ОП.08 Охрана труда,

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 5.3.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода; Применять первичные средства пожаротушения; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях; Оказывать первую помощь пострадавшим. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, Основные виды потенциальных опасностей и их последствия; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в

	<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	44
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		30		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 08, ОК 10, ПК 5.3	
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Прогнозирование ЧС. Оценка обстановки		4
	2	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС РФ в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.		
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, силы и средства.		
	4	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;		
	Тематика практических занятий			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Создание презентаций на тему: 1. «Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»; 2. «Прогнозирование природных и техногенных катастроф»; 3. «Современные средства поражения»; 4. «Новые виды современных средств поражения. Высокоточное оружие»		-		
Тема 1.2. Организация защиты	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 08, ОК	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС; Инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения.	6	10, ПК 5.3	
	2 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи;			
	3 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях;			
	Тематика практических занятий			6
	Практическая работа №1 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.			2
	Практическая работа №2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.			2
Практическая работа №3 Отработка действий по обеспечению безопасности при эпидемии, при ведении боевых действий, во время общественных беспорядков, при угрозе совершения и совершённом теракте.	2			
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Написание реферата на тему: 1. «Эвакуация населения – один из способов защиты населения»	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.3 Пожарная безопасность. Средства пожаротушения, эвакуация в случае пожара.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 08, ОК 10, ПК 5.3
	1 Пожарная безопасность. Средства пожаротушения, эвакуация в случае пожара.	4	
	2 Мероприятия по пожарной безопасности дома, на предприятии. Документация, команды, занятия с командами, инструктажи по пожарной безопасности.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическая работа №4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
Тема 1.4.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 08, ОК 10, ПК 5.3
	1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики;	4	
	2 Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства;		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическая работа №5 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	
	Практическая работа №6 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка норматива № 4 по надеванию ОЗК в виде плаща.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 01 – ОК 08, ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
	<p>Написание реферативного сообщения по теме: 1. «Протекание чрезвычайной ситуации на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>2. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией)</p>	-	10, ПК 5.3	
Раздел 2. Основы военной службы.		40		
Тема 2.1. Военная история России	Содержание учебного материала	2		
	1	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России;		2
	2	Верные сыны Отечества (полные Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России);		
	3	Выдающиеся военные ученые и конструкторы России;		
	Тематика практических занятий			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
	Написание реферата на тему: 1. Великие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.			-
Тема 2.2. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 08, ОК 10, ПК 5.3	
	1	Угрозы национальной безопасности России. Высшая доктрина РФ. Система национальной безопасности;		2
	2	Воинская организация государства. Вооруженный силы РФ. Виды вооруженных сил, их функции и задачи;		
	3	Другие войска, их состав и предназначение.		
	Тематика практических занятий			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	1. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. 2. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	-		
Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 08, ОК 10, ПК 5.3	
	1	Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;		4
	2	Прохождение военной службы по призыву;		
	3	Прохождение военной службы по контракту; организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	4	Обязанности граждан по воинскому учету;		
	5	Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе; Занятие военно-прикладными видами спорта;		
		Тематика практических занятий		-
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Написание реферата на тему: 1. «Классификация и поражающие свойства бактериологического оружия» 2. «Классификация и поражающие свойства химического оружия»			
Тема 2.4. Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу по контракту.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 08, ОК 10, ПК 5.3	
	1	Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	2	Сроки призыва на военную службу. Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу.		
	3	Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Контракт о прохождении военной службы. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		
	Тематика практических занятий		4	
	Практическая работа №7 Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».		2	
	Практическая работа №8 Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Написание реферата на тему: 1.«Военно-учетные специальности родственные моей профессии»		-	
Тема 2.5. Воинская дисциплина её сущность и значение. Общевоинские уставы. Прохождение военной службы. Увольнение с военной службы	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 08, ОК 10, ПК 5.3
	1	Воинская дисциплина ее значение и сущность. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы;	4	
	2	Общевоинские уставы ВС РФ. Повседневная деятельность военнослужащих. Внутренняя служба. Взаимоотношения военнослужащих. Обязанности и права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих.		
	3	Строевой устав. Строй отделения, взвода.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
	4	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.			
	5	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих; Сроки военной службы. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.			
	6	Воинские звания; Увольнение с военной службы;			
	Тематика практических занятий				-
	Самостоятельная работа обучающихся				-
	Написание план-конспекта на тему: 1. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. 3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		2		
Тема 2.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		8	ОК 01 – ОК 08, ОК 10, ПК 5.3	
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за автоматом и правила стрельбы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Тематика практических занятий	6	
	Практическая работа №9 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.	2	
	Практическая работа №10 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Практическая работа №11 Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Написание реферата на тему: 1.Ручные осколочные гранаты ВС России	-	
Тема 2.7.Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 08, ОК 10, ПК 5.3
	Строй и управление им. Виды строя. Стрелковые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическая работа №12 Стрелковые приёмы и движения без оружия	2	
	Практическая работа №13 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	
	Практическая работа №14 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
Тема 2.8. Физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 08, ОК 10, ПК 5.3
	Изучение требований нормативов по бегу, выполнение упражнений на гимнастических снарядах и норматива по метанию ручных гранат		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
	Тематика практических занятий	8		
	Практическая работа №15 Выполнение нормативов по бегу на 100 и 1000 метров	4		
	Практическая работа №16 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2		
	Практическая работа №17 Выполнение норматива по метанию ручных осколочных гранат	2		
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		10		
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	10	ОК 01-11, ОК 01 – ОК 08, ОК 10, ПК 5.3	
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Понятие о первой медицинской помощи. Основные принципы ее оказания»		
	2	Понятие о травме и травматизме и их последствиях		
	3	Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях		
	4	Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях.		
	5	Неотложные состояния сосудистой недостаточности. Основы реанимации.		
	Тематика практических занятий			8
	Практическая работа №18 Оказание первой помощи пострадавшим, основные принципы			2
	Практическая работа №19 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.			2
	Практическая работа №20 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Практическая работа №21 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Создание презентаций на тему: 1. «Инфекционные заболевания их классификация и профилактика» 2. «Злоупотребления психоактивными веществами и их последствия»	2	
	Всего во взаимодействии с преподавателем	80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация рабочей программы дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**; проводится в учебном кабинете **основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности**

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс: компьютер Kraftway с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Гарант, GoogleChrome, объединен в локальную сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., проектор BenQ, экран для проектора Screen Media, колонки.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Стенды: Прохождение военной службы, Дни воинской славы России, Гарантии и права военнослужащих, Воинская обязанность граждан, Вооруженные силы России, Воин-защитник отечества и др.

Комплект средств индивидуальной защиты: ОЗК – общевойсковой защитный комплект, противогазы, фильтрующие ГП-5, ГП-7, противогаз изолирующий (учебный) ИП-4; учебный набор отравляющих веществ и дезактивирующих, дегазирующих веществ; пластиковая маска для проведения искусственной вентиляции лёгких; капюшон защитный феникс; портативный измеритель влажности и температуры; аптечка индивидуальная АИ-2; прибор ВПХР; макеты автомата АК-74м.

Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М22,

Барометр-анероид метеорологический
термоанемометр, огнетушители.

Учебная лаборатория безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Технические средства обучения: стенды для определения освещенности рабочего места с люксметром типа Ю-116; для определения шума на рабочем месте с разными источниками шума (шумомер ВШВ-003-М2, генератор ГЗ-3, аспиратор мод. 822 марки № 461445, пылесос «Уралец» Г9М 41772, набор экранов для снижения шума); универсальный переносной газоанализатор УГ-2, набор индикаторных трубок, респиратор Исток-ЗСК и РПГ-67, противогаз с фильтром А1В1Е1К1, защитные очки, защитные перчатки); для определения параметров микроклимата в воздухе рабочей зоны (барометр БТК-СН 8, аспирационный психрометр Асмана МВ-4М, гигрометр психрометрический ВИТ-1, гигрометр М-19, гигрограф М-21А, анемометр чашечный МС-13, термоанемометр ТКА-ККМ); Стенд пожарная безопасность (огнетушители ОУ-2, ОХП-10, прибор приемно-контрольный «Гранит» (2шт), Маяк -12 КП (1шт), Датчики дымовые ИПР 513-10 (1шт), ИП 212-45 (1шт), ИП 212-141 (1шт), ИПД 3-1М (1шт), анемометр чашечный МС-13, кювета). Стенд пожарная безопасность (огнетушители ОУ-2, ОХП-10, прибор приемно-контрольный «Гранит» (2шт), Маяк -12 КП (1шт), Датчики дымовые ИПР 513-10 (1шт), ИП 212-45 (1шт), ИП 212-141 (1шт), ИПД 3-1М (1шт), Датчики тепловые ИП 103-5 (3шт)).

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет
«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»
ЭБС «ЮРАЙТ»,
ЭБС «Book.ru»

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

3.2.1. Печатные издания

1. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельность: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 336 с.; 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 330-331 (12 назв.). - Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования". - ISBN 978-5-4468-6130-9

2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко СПО М.: КНОРУС, 2014

3.2.2 Электронные ресурсы

3. Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учеб. наглядное пособие / Д. Л. Светогор - Минск : РИПО, 2018. - 68 с. - ISBN 978-985-503-765-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037652.html> (дата обращения: 12.12.2021).
- Режим доступа: по подписке

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная литература

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

6. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ (Редакция от 27.06.2018)

7. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 144 с. ; 22 см. - (Профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования". - ISBN 978-5-4468-5122-5

8. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ. (с изменениями на 1 апреля 2020 года).

9. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ (Редакция от 27.06.2018)

10. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-иностранцев / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 164 с. — 978-5-209-04360-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22204.html>

11. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

12. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

13. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

14. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

15. www.mil.ru (сайт Минобороны).

16. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

17. <https://mityaevi.ucoz.ru/index/0-2>

18. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

19. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

20. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

21. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

22. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

23. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

24. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

25. www.militera.lib.ru (Военная литература)

26. <http://antiterror.ru/> (Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму)

27. <http://www.rhbz.ru/main.html>

(Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»)

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	занятия Ролевые игры Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств и хранятся в предметно-цикловой комиссии (Приложение 1)..

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ и хранятся в предметно-цикловой комиссии (Приложение 2).