

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Р.В. Грибов
« 29 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ. 06 Основы права

специальности

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК ОДЛ
« 29 » 06 2018 года,
протокол № _____
Председатель ПЦМК
_____ М.Л. Ермакова

Энгельс 2018

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Разработчик программы – Толстов Владимир Васильевич, преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОГЛАСОВАНО Эксперт от работодателя –

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы права входит в цикл профессиональной подготовки ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Дисциплина ОГСЭ.06 Основы права имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с предшествующими дисциплинами ППССЗ: обществознание, история, а также является основой для освоения дисциплин ППССЗ: БЖД, метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование, экономика организации.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование представлений о праве как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах права;

развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение правовыми знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной правовой подготовки;

воспитание средствами права культуры личности, понимания значимости права для защиты своих интересов, отношения к праву как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития права.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы права обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность представлений о праве как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах права;

- сформированность отношения к праву как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития права;

- овладение правовыми знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной правовой подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности;

- ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Изучение предметной области «Основы права» обеспечивает:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

«Основы права» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
5. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
7. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
8. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие государства, его функций, механизме и формах; Конституцию Российской Федерации как основной закон государства;

- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- разные виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; роль и значения права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- самостоятельно искать правовую информацию и использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

- выработать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	23
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Учебно–методическое обеспечение
1	2	3	4	
Тема 1. Право и государство	Содержание учебного материала Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права. Сущность права.	1	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Теории происхождения государства. Типы государства. Функции государства. Формирование правовой государственности в России	1	3	
Тема 2. Система и структура права	Содержание учебного материала Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Система права.	2	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Соотношение понятия «источник права» и «форма права». Взаимосвязь между источниками права и системой права. Основные элементы системы права.	1	3	
Тема 3. Правотворчество и правоприменение	Содержание учебного материала Понятие и формы реализации права. Правотворчество. Формы правотворческого процесса. Процедуры принятия законов и проведения референдумов. Стадии законодательного процесса.	2	2	1,2,3
	Практические занятия Принципы правотворчества. Общие правила применения права. Принципы правоприменительной деятельности.	2	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Субъекты правоприменительной деятельности. Отличительные	2	3	

	черты актов применения норм права. Принципы толкования юридических норм. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок.			
Тема 4. Правоотношения	Содержание учебного материала Понятие правоотношений. Содержание правоотношений. Гарантии реализации правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты (стороны, участники) правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.	2	2	1,2,3
	Практические занятия Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.	2	2	
	Самостоятельная работа: Правомочие. Правопользование, прavoтребование, правоприязание. Юридическая обязанность.	2	3	
Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Преступления. Проступки: понятие и виды. Понятие и виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.	2	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Виды правомерного и противоправного поведения. Характеристика субъективной стороны состава правонарушения. Функции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от юридической ответственности.	2	3	
Тема 6. Право и личность	Содержание учебного материала. Права и свободы личности. Понятие прав и свобод человека. Юридические обязанности личности. Классификация прав и свобод. Законные интересы.	2	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.	1	3	
Тема 7. Основные правовые системы современности	Содержание учебного материала Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.	2	2	1,2,3

	Самостоятельная работа: Сравнительная характеристика основных правовых систем современности и тенденции их развития.	2	3	
Тема 8. Конституционное право	Содержание учебного материала Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Федеративное устройство Российской Федерации..	2	2	1,2,3
	Практические занятия Изучение основных положений Конституции РФ. Изучение по Конституции РФ права и свободы человека и гражданина.	2	2	
	Самостоятельная работа: Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.	1		
Тема 9. Гражданское право	Содержание учебного материала Субъекты гражданско–правовых отношений. Физические лица. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданско–правовых отношений. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Наследование по закону и по завещанию	2	2	4–6
	Практические занятия Субъекты и объекты гражданского права. Основные принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание.	2	2	4–6
	Самостоятельная работа: Сделки. Виды гражданско–правовых договоров (оказание услуг, купля–продажа, аренда, подряд). Гражданско–правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство	2		4–6

	как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.			
Тема 10. Семейное право	Содержание учебного материала Семейное право в правовой системе РФ (общая характеристика). Понятие и принципы семейного права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Брак. Заключение и расторжение брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	2	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	1		
Тема 11. Трудовое право	Содержание учебного материала Понятие, предмет и метод трудового права. Основные принципы трудового права. Источники, основные цели и задачи трудового права. Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения.	2	2	1,2,3
	Практические занятия Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	3	2	
	Самостоятельная работа: Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.	1		
Тема 12. Административное право	Содержание учебного материала Понятие, предмет, система, источники административного права. Нормы административного права. Административные правоотношения.	2	2	1,2
	Практические занятия Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Субъекты административных правоотношений. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	2	
	Самостоятельная работа: Органы и способы рассмотрения административных споров. Административная ответственность	1	3	
Тема 13.	Содержание учебного материала Уголовное право и его предмет. Принципы уголовного права.	2	2	

Уголовное право	Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права. Понятие преступления. Виды преступлений. Действие уголовного закона. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния и ответственность. Преступления против личности: виды и их основные признаки. Ответственность несовершеннолетних.			
	Самостоятельная работа: Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Основания для освобождения от уголовной ответственности.	2	3	1,2,3
Тема 14. Экологическое право	Содержание учебного материала Экологическое право в правовой системе РФ (общая характеристика). Понятие, предмет и объект экологического права. Источники экологического права. Эколоγο–правовой и эколого–экономический механизмы природопользования и охраны окружающей среды. Экологические правоотношения.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа: Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Международно–правовые основы охраны окружающей среды.	1		
Тема 15. Международное право	Содержание учебного материала Понятие и принципы международного права. Принципы международного права, направленные на поддержание мира и безопасности. Общие принципы международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Права человека и международное право.	2	2	1,2,7
	Практические занятия Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Права человека и международное право.	2	2	1,2,7

	<p>Самостоятельная работа: Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Основы международного частного права</p>	2		1,2,7
Тема 16. Правосудие	<p>Содержание учебного материала Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.</p>	1	2	1,2,3,7
	<p>Самостоятельная работа: Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p>	1		
	Всего	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально–экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная аппаратура (ноутбук, проектор, экран)

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор №1812-17ед 44 от 12.07.2017.

Срок действия: 12 календарных месяцев.

- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс», договор №1813-17 ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань», договор № 1811-17 ед 44 от 12.07.2017 , договор № 1950-17 ед 44 от 04.08.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

- «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ», договор № 60-31 ЭА/17 «Об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 04.04.2017; дополнительное соглашение №1 (к договору № 60-31 ЭА/17 от 04.04.2016) от 05.04.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев (доступ к подписке сохраняется в течение 9 лет по истечении срока договора).

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru <http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus.titles.open.asp>.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Романец, Ю.В. Этические основы права и правоприменения [Электронный ресурс]/ Ю.В.Романец — Электрон. Текстовые данные.— Москва: Зерцало–М, 2015.— 400с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35174>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Шкатулла, В.И. Основы права [Текст]/ В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. — Москва: Юрист, 2013. — 431 с.

3. Янулевич, Т.Л. Основы права [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Т.Л. Янулевич, Ю.С. Мамонтова— Электрон. Текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные учебные издания:

4.Земцов, Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.Н. Земцов — Электрон. Текстовые данные. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 456с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Новицкий, И.Б. Основы римского гражданского права [Электронный ресурс]/ И.Б. Новицкий— Электрон. Текстовые данные.— Москва: Зерцало, 2013.— 406 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3996>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Кузнецов, А.Н. Основы гражданского права [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.Н. Кузнецов— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013. — 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13854>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Юрова, Н.М. Международное гражданское процессуальное право.

Теоретические основы имплементации норм в правовой системе Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Н.М. Юрова— Электрон. Текстовые данные.— Москва: Волтерс Клувер, 2010.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16814>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // РГ. 2009. 21 янв.

9. Арбитражный процессуальный кодекс РФ [Текст] от 24.07.02г. № 94–ФЗ// СЗ РФ. 29.07.2002.№ 30. Ст. 3012;

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] от 30.11.1994 г. № 51–ФЗ // СЗ РФ.1994. № 32.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] от 26.01.1996 г. № 14–ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 5 ст. 410.

12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 14.11.2002 г. № 138–ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 г. № 195–ФЗ // СЗ РФ.2002. № 1. Ст. 1.

14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] от 31.07.1998 № 146–ФЗ// СЗ РФ.1998. № 31.

15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] от 05.08.2000 № 117–ФЗ// СЗ РФ. 2000. № 32. Ст.3824.

16. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] от 31.07.1998 № 145–ФЗ//СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

17. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395–1 «О банках и банковской деятельности» [Текст] //СЗ РФ. 1996. № 6.

18. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86–ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] //СЗ РФ. 2002. № 28.

19. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209–ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Текст]// Собрание законодательства РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.

20. Федеральный закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» [Текст] от 04.05.2011 г. № 99–ФЗ// СЗ РФ. 09.05.2011. № 19. Ст. 2716;

21. Федеральный закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [Текст] от 08.02.98г. № 14–ФЗ// СЗ РФ. 16.02.1998. № 7. Ст. 785;

22. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380–ФЗ «О хозяйственных партнерствах» [Текст] //СЗ РФ. 2011. № 49. Ст. 7058.

23. Федеральный закон РФ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [Текст] от 14.11.02г. № 161–ФЗ// СЗ РФ. 02.12.2002. № 48. Ст. 4746 (с послед. Измен.);

24. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» [Текст] от 26.12.1995г. № 208–ФЗ// СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 1;

25. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190–ФЗ «О кредитной кооперации» [Текст] // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3627.

26. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 218–ФЗ «О кредитных историях» [Текст] // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 44.

27. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4–ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» [Текст] // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167.

28. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177–ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» [Текст] // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть 1). Ст. 5029.

29. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943–1 «О налоговых органах Российской Федерации» [Текст] // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

30. Закон РФ от 27 ноября 1992 «Об организации страхового дела в РФ» [Текст] // Российская газета. 1993. № 6.

31. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» [Текст] // СЗ РФ 2004. № 49. Ст. 4908.

Интернет-ресурсы

32. Москаленко, И.В. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]/ И.В. Москаленко, А.А. Молчанов, С.И. Карпова — Электрон. Текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2013.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14610>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

33. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30–50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. Текстовые данные.— Москва: ЭкООнис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания:

34. Журнал: Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями, издательство Юрист, год основания: 2013 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24688289>

35. Государство и право – М.: Научно–производственное объединение «Издательство «Наука»

36. Закон: Федеральный научно–практический журнал. – М.: Издательская группа «Закон».

37. Правоведение: Всероссийский научно–теоретический журнал. – Санкт–Петербург: Университетский издательский консорциум «Юридическая книга».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный и письменный контроль. Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий.</p> <p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p> <p>Проверка конспектов.</p>
Профессиональные компетенции:	
<p>ПК 2.4 Организовывать работу исполнителей</p>	<p>Устный и письменный контроль. Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий.</p> <p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Проверка конспектов.
Уметь: – применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Индивидуальный: контроль выполнения исследовательских работ, контроль выполнения индивидуальных заданий.
– самостоятельно искать правовую информацию и использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, заслушивание рефератов.
– выработать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	Индивидуальные творческие работы и презентации, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знать: – понятие государства, его функций, механизме и формах; Конституцию Российской Федерации как основной закон государства; системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	Внеаудиторная самостоятельная работа.
– основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Индивидуальные творческие работы и презентации, внеаудиторная самостоятельная работа.
– разные виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; роль и значения права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	Индивидуальные творческие работы и презентации, внеаудиторная самостоятельная работа.
– общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
Итоговая аттестация	Экзамен

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Показатели и критерии оценивания компетенций**

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
Уметь:				
<p>У 1. Применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – характеристика системы юридических наук; – определение права и характеристика основных теорий его понимания, умение отстаивать собственную точку зрения о поведении личности; – вычисление структуры нормы права, понимание механизма правового регулирования. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильность характеристики системы права; – правильность определения права и знание его теории происхождения; – правильность характеристики структуры нормы права, знание механизме регулирования. 	Самостоятельная работа	Экзамен
<p>У2 Самостоятельно искать правовую информацию и использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение структуры правоотношения, характеристика его элементов; – решение правовых задач по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений; – характеристика сущности государства, определение его функции, формы. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильность определения структуры правоотношения, характеристика его элементов; – аргументированность решения задач по правоотношениям в соответствии с нормами права. 		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
<p>У3 Выработать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>– формулирование собственной позиции в конкретных ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>– точность формулировки собственной позиции с помощью нормативных актов.</p>		
Знать:				
<p>З 1. Понятие государства, его функциях, механизме и формах; Конституцию Российской Федерации как основной закон государства; системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности.</p>	<p>– характеристика сущности государства, определение его функций; – характеристика формы государства и ее элементов; – сравнение монархии и республики как формы правления; – определение государственного устройства и политического режима; – характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти.</p>	<p>– правильность характеристики сущности государства, – правильность определения функций государства, – правильность характеристики формы государства и ее элементов; – правильность характеристики монархии и республики как формы правления.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен</p>

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
<p>3 2. Основы административного, гражданского, трудового, уголовного права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – характеристика принципов местного самоуправления; – использование в повседневной жизни основных конституционных норм; – характеристика основ приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильность раскрытия принципов местного самоуправления. – правильность характеристики своих прав и обязанностей, в том числе умение защищать свои личные права. 		
<p>3 3. Разные виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; роль и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – характеристика особенностей функционирования судов Российской Федерации, – изложение порядка обращения за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, – составление необходимых исковых и иных заявлений, оказание элементарной консультационной поддержки лицам, нуждающимся в правовой защите. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильность характеристики функций судов РФ; – правильность составления необходимых документов для обращения в юрисдикционный орган. 	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен</p>

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
<p>З 4. Общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – характеристика гражданских правоотношений, отличие их от иных отношений, характеристика источников гражданского права. – характеристика физического лица как субъекта права; – описание юридических лиц: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. – характеристика порядка заключения, изменения и расторжения договора; – характеристика порядка взаимоотношений работников и работодателей. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильность характеристики гражданских правоотношений, – точность характеристики источников гражданского права; – точность характеристики физического лица как субъекта права; – полнота характеристики юридических лиц: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие; – правильность характеристики условий заключения, изменения и расторжения договора; – точность характеристики своих трудовых прав, – правильность характеристики административной ответственности, меры ответственности; 		
		<ul style="list-style-type: none"> – правильность характеристики уголовного права и уголовного процесса, принципов уголовного права, уголовного процесса. 		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
Общие компетенции:				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознание и понимание социальной значимости выбранной профессии; - выявление интереса при формировании знаний и умений по дисциплине.	- точность формирования знаний и умений, проявленных в формах контроля; - использование знаний и умений полученных при изучении дисциплин при понимании сущности и социальной значимости будущей	Устный опрос	Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- предоставление результатов практических, самостоятельных работ; - решение поставленных профессиональных задач.	- точность выполнения работы; - правильность выбора эффективных методов и путей решения поставленных задач	Практическая работа Самостоятельная работа	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность .	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	- точность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданной ситуацией;	Самостоятельная работа	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществление поиска необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	- использование информации для подготовки презентаций и докладов; - правильность подбора информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа Самостоятельная работа	

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно-коммуникационных технологии в области профессиональной деятельности; - освоивание программ, необходимых для профессиональной деятельности.	- информационно-коммуникационные технологии освоены и использованы в соответствии с заданием	Самостоятельная работа	Экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- соблюдение правил, норм поведения и общения в коллективе, с руководством.	- соответствие поведения и норм общения в коллективе, с руководством правилам и нормам.	Практическая работа Самостоятельная работа	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– обоснование цели, выбора мотивов и применение различных методов и способов контроля за деятельностью подчиненных; – понимание ответственности за результаты работы коллектива; – своевременность сдачи отчетов, заданий.	– обоснованность постановки цели, выбора методов и способов контроля за деятельностью подчиненных; – соблюдение требований к выполнению заданий.	Самостоятельная работа	

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование задач профессионального и личностного развития; – планирование повышения квалификации. 	<ul style="list-style-type: none"> – точность определения задач профессионального и личностного развития; – участие в научно–практических конференциях, семинарах и т.д. 	конференция	Экзамен
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах); – выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; 	<ul style="list-style-type: none"> – результативность участия в подготовке и участии профессионально значимого мероприятия. 	Конференция	
ПК 2.4 Организовывать работу исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы членов трудового коллектива; - четкое распределение обязанностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – результативность участия каждого члена коллектива в решении поставленных задач 	Практическая работа	

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины ОГСЭ.06 Основы права в форме экзамена.

4.2.2. Контрольные и тестовые задания

Вопросы (тесты) для входного контроля

1 вариант

1. Право возникло:

- А) — позже государства;
- Б) — раньше государства;
- В) — параллельно с государством.

2. Автор «Утопии»:

- А) — Монтескье;
- Б) — Томас Мор;
- В) — Джон Локк.

3. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- А) — 13 декабря 1992 года;
- Б) — 12 декабря 1992 года;
- В) — 12 декабря 1993 года.

4. Каково второе название конституционного права?

- А) — основное право;
- Б) — государственное право;
- В) — управленческое право.

5. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- А) — хозяйственное право;
- Б) — сельскохозяйственное право;
- В) — земельное право.

6. Наказание по закону следует за:

- А) — намерениями, запрещенными по закону;
- Б) — действиями, запрещенными законом;
- В) — незнанием закона.

7. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) — процветание государства;
- Б) — права человека;
- В) — сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

8. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) — непосредственно;
- Б) — через своих представителей;
- В) — обоими путями.

9. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- А) — косвенное действие;
- Б) — прямое действие;
- В) — обратное действие.

10. Отрицание значения права иначе можно назвать....

- А) — правовой нигилизм;

Б) — правовой абсентизм;

В) — правовой аскетизм.

11. Форма правления характеризует:

А. Территориальную структуру государственной власти.

Б. Способы осуществления государственной власти в обществе.

В. Правовое состояние общества и уровень его политической свободы.

Г. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

12. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия:

А. Об экономической.

Б. О правореализаторской.

В. О политической.

Г. О правозащитной.

13. Возникновение понятия «гражданское общество» связано с (со):

А. Новым временем.

Б. Средневековьем.

В. Новейшим временем.

Г. Эпохой Древнего мира.

14. Выберите пропущенное слово:

Норма права – _____, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.

А. Вседозволенное.

Б. Общеобязательное.

В. Важнейшее.

Г. Общественное.

15. Министерства и другие центральные ведомства как органы исполнительной власти строго в пределах своих полномочий издают:

А. Федеральные законы.

Б. Уставы.

В. Постановления.

Г. Приказы.

Д. Кодексы.

Е. Инструкции

1	2	3	4
АДЕ	БВД	ВГЕ	ВГД

16. На всю территорию России распространяется действие такого нормативно-правового акта, как:

А. Кодекс г. Москвы «Об административных правонарушениях».

Б. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья».

В. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».

Г. Постановление Правительства РФ «О помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии».

17. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и институты права называют:

А. Отрасль права.

Б. Норму права.

В. Институт права.

Г. Подотрасль права.

18. Принятый Государственной Думой федеральный закон в течение ___ дней передается на рассмотрение Совета Федерации:

А. 15.

Б. 7.

В. 14.

Г. 5.

19. Способность иметь права и обязанности согласно законам России называется:

А. Дееспособностью.

Б. Правоспособностью.

В. Правоотношением.

Г. Правосубъектностью.

20. Антиподом правовой культуры является:

А. Правовой нигилизм.

Б. Правовое воспитание.

В. Правовая пропаганда.

Г. Самовоспитание.

Ключ к тестам 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>в</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>а</i>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>г</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>з</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>г</i>	<i>б</i>	<i>а</i>

2 вариант

1. Право – система норм:

А) — установленная государством;

Б) — одобренная народом;

В) — предписанная свыше.

2. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

А) — это все окружающее правителя (государя);

Б) — это форма организации общества, основной институт политической системы;

В) — это единственный собственник всех средств производства в стране.

3. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

А) — гипотеза;

Б) — диспозиция;

В) — санкция.

4. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

А) — административное право;

Б) — уголовное право;

В) — гражданское право.

5. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

А) — 13 декабря 1992 года;

Б) — 12 декабря 1992 года;

В) — 12 декабря 1993 года.

6. Для чего нужен конституционный суд?

А) — чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;

Б) — для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;

В) — для обеспечения верховенства Конституции.

7. Полная дееспособность в Российской Федерации наступает в возрасте:

А) — 16 лет;

Б) — 18 лет;

В) — 21 года.

8. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

А) — принцип права;

Б) — метод права;

В) — технология права.

9. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

А) — все;

Б) — только республики;

В) — только республики и области.

10. Что такое «апатрид»?

А) — то же самое, что и космополит;

Б) — иностранный гражданин;

В) — лицо без гражданства

11. Форма государственного (политического) режима характеризует:

А. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования.

Б. Территориальную структуру государственной власти.

В. Способы осуществления государственной власти в обществе, его правовое состояние.

Г. Принципы взаимоотношений высших органов государственной власти между собой и населением.

12. О какой внутренней функции государства идет речь: деятельность государства по установлению всех источников и норм действующего права:

А. О правотворческой.

Б. О правозащитной.

В. О правоустановительной..

Г. О функции обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

13. Одним из условий существования гражданского общества является:

А. Наличие разделения властей.

Б. Наличие частной собственности.

В. Наличие государственного суверенитета.

Г. Монопольное право принимать законы.

14. Выберите пропущенное слово:

Гипотеза правовой нормы закрепляет _____, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественных отношений.

А. Объекты.

Б. Последствия.

В. Элементы.

Г. Условия.

15. Президенты республик в составе РФ, а также губернаторы, мэры, главы администрации других ее субъектов принимают следующие нормативные акты:

А. Указы.

Б. Федеральные законы.

В. Решения.

Г. Распоряжения.

Д. Приказы.

Е. Постановления.

1	2	3	4
АДЕ	БВД	ВГЕ	ВГД

16. Гражданин России, совершивший преступление на территории другого государства, несет ответственность по законам:

- А. Международного права.
- Б. Европейского суда по правам человека.
- В. РФ.
- Г. Международного Суда.

17. Объективно сложившаяся совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений, называется:

- А. Подотраслью права.
- Б. Институтом права.
- В. Нормой права.
- Г. Отраслью права.

18. При голосовании по проектам федеральных конституционных законов требуется согласие не менее:

- А. 1/2 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы.
- Б. 2/3 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы
- В. 1/3 от числа депутатов Государственной Думы, присутствовавших на заседании.
- Г. 1/4 от общего числа голосов депутатов Государственной Думы

19. Автором изобретения ребенок может быть признан с:

- А. 14 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 15 лет.
- Г. 17 лет.

20. «Где закон, там и обида», «Закон топтать нельзя, а вокруг ходить можно». Эти пословицы характеризуют такое явление, как:

- А. Правовое воспитание.
- Б. Правовой нигилизм.
- В. Самовоспитание.
- Г. Правовая пропаганда.

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	в	в	в	б	а	б	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	б	г	4	в	г	б	а	б

**Вопросы (тесты) для рубежного контроля
1 вариант.**

1. Состояние законности в обществе выражает понятие:

- А) система права;
- Б) норма права;
- В) правовое поведение;
- Г) правовая культура.

2. Источником государственного права является:

- А) Указ Президента;
- Б) Конституция;

В) закон, принятый Государственной Думой;

Г) постановление правительства.

3. Правотворчество — это деятельность по:

А) подготовке правовых актов;

Б) изданию правовых актов;

В) совершенствованию правовых актов;

Г) все вышеперечисленное.

4. К нормативно-правовым актам не относится:

А) приказ министра;

Б) Конституция;

В) обычай;

Г) указ президента.

5. Правосознание — это:

А) совокупность взглядов, установок, целостных ориентаций, выражающих отношение отдельных людей и социальных групп к праву;

Б) правовое воспитание, формирующее правовые установки, отношения, мотивы деятельности в сфере, регулируемой правом;

В) совокупность поступков, соответствующих нормам права;

Г) система идеальных элементов, относящихся к сфере действия права.

6. Право возникает одновременно с появлением:

А) религиозных воззрений;

Б) общественных институтов;

В) человека современного типа;

Г) государства.

7. К признакам права не относятся:

А) официальная форма правовых норм;

Б) охрана норм государством;

В) поддержка обществом правовых норм;

Г) обязательность норм для населения государства.

8. Судебный прецедент — это:

А) норма права, содержащаяся в законе;

Б) решение по конкретному делу, имеющее силу правовой нормы;

В) правило поведения, сложившееся в силу повторяемости;

Г) решение по делу, принятое государственными органами.

9. Гражданское правонарушение — это:

А) нарушение правил дорожного движения;

Б) несоблюдение правил пожарной безопасности;

В) неисполнение взятых обязательств;

Г) прогул без уважительных причин.

10. Административный проступок — это:

А) нарушение общественного порядка;

Б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива;

В) нарушение воинской дисциплины;

Г) проступки, связанные с выполнением служебных обязанностей.

11. Авторитарный метод используется в праве:

А) гражданском;

Б) уголовном;

В) семейном;

Г) авторском.

12. Отношение между частными лицами регулирует право:

А) семейное;

Б) финансовое;

В) гражданское;

Г) частное.

13. Отношения между человеком и исполнительной властью регулирует право:

А) конституционное;

Б) гражданское;

В) административное;

Г) публичное.

14. Гражданское право относится к:

А) обычному праву;

Б) публичному праву;

В) частному праву;

Г) правам человека.

15. Гражданское право — это отрасль права, которая:

А) регулирует общественные отношения, возникающие в деятельности государственного управления;

Б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для общественных отношений;

В) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные имущественные отношения;

Г) регулирует основы социально-экономического, политического, территориального устройства.

16. С какого возраста можно с согласия с родителей заниматься предпринимательской деятельностью:

А) с 14 лет;

Б) с 15 лет;

В) с 16 лет;

Г) с 18 лет.

17. С какого возраста человек может принимать в подарок ценную вещь:

А) с рождения;

Б) с 14 лет;

В) с 16 лет;

Г) с 18 лет.

18. Гражданин П., находясь в затруднительном финансовом положении, решил возвратить взятые в долг у гражданина К. деньги по частям, что не было предусмотрено долговым обязательством. Желая получить всю сумму сразу, гражданин К. обратился в суд. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?

А) Гражданского;

Б) Административного;

В) Уголовного;

Г) Кооперативного.

19. Соглашения двух или более лиц, санкционирующее возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называют:

А) прецедентом;

Б) нормативным актом;

В) традицией;

Г) договором.

20. Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:

А) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами;

Б) нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов;

В) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;

Г) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции

Ключ к тесту

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1.	Г	11.	Б
2.	Б	12.	Г
3.	Г	13.	В
4.	В	14.	В
5.	В	15.	В
6.	Г	16.	В
7.	В	17.	А
8.	Б	18.	А
9.	А	19.	Г
10.	А	20.	В

Вариант 2.

1. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения

- 1 юридические акты и юридические поступки
2. правомерные и неправомерные действия
- 3 события и действия

2. Способы толкования используются ...

- 1 на этапе толкования-уяснения
- 2 при буквальном толковании
- 3 в ходе официального толкования

3. Обычай становится правовым в результате его ...

- 1 инкорпорации
- 2 легитимизации
- 3 санкционирования

4. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные

- 1 метод правового регулирования
- 2 принципы права
- 3 функции права

5. К признакам права не относится ...

- 1 нормативность
- 2 казуистичность
- 3 системность

6. Элементом нормы права не является ...

- 1 преюдиция
- 2 гипотеза
- 3 диспозиция

7. Дееспособность гражданина ...

- 1 может быть ограничена судом
- 2 может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией
- 3 никем не может быть ограничена

8. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения

- 1 законопослушное
- 2 конформистское
- 3 маргинальное

9. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является

- 1 сущностью государства
- 2 социальным назначением государства

3 признаком государства

10. Субъект Российской Федерации ...

1 вправе принимать законы

2 не вправе принимать законы

3 республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы

11. Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...

1 государственным органом субъекта РФ

2 федеральным государственным органом

3 органом местного самоуправления

12. Применение права осуществляется только ...

1 физическими лицами

2 юридическими лицами

3 уполномоченными органами и должностными лицами

13. Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов

1 применение права

2 юридическая обязанность

3 реализация права

14. Что первично: механизм государства или функции государства?

1 механизм государства

2 в зависимости от ситуации

3 функции государства

15. Императивные нормы устанавливают ...

1 вариант поведения, но при этом представляют субъектам возможность

2 урегулировать свои отношения по собственному усмотрению

3 обязательное правило поведения, отступить от которого недопустимо возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов

16. Норма права и статья нормативного правового акта ...

1 всегда совпадают

2 могут совпадать, а могут и не совпадать

3 всегда не совпадают

17. Диспозиция нормы права содержит указание на ...

1 модель поведения субъектов

2 условие реализации нормы права

3 неблагоприятные последствия для правонарушителя

18. Соотношение между законностью и правопорядком

1 законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка

2 правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности

3 законность и правопорядок существуют независимо друг от друга

19. Структура акта применения права

1 преамбула, общая часть, особенная часть

2 общая часть, особенная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть

3 вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть

20. Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне

1 карательная

2 воспитательная

3 компенсационная

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	3	3	2	1	7	3	2	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	2	3	3	2	1	1	3	3

Вопросы (тесты) для экзамена Вариант 1

1. Исходные положения, которые составляют основу возникновения и функционирования права, называются:

- а) признаки права;
- б) принципы права;
- в) функции права;
- г) задачи права.

2. Сложившиеся в обществе правила поведения, которые санкционированы государством, называются:

- а) нормы права;
- б) законы;
- в) правовые обычаи;
- г) судебные прецеденты.

3. Деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты осуществляется:

- а) по юридической силе;
- б) в зависимости от субъектов правотворчества;
- в) в зависимости от сферы действия;
- г) в зависимости от срока действия.

4. По каким основаниям не проводится классификация норм права?

- а) по юридической силе;
- б) в зависимости от правового регулирования;
- в) в зависимости времени действия;
- г) в зависимости от функции права.

5. Как называется часть правовой нормы, которая определяет условия ее действия?

- а) определение;
- б) гипотеза;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

6. Переработка действующего законодательства с целью принятия нового нормативного акта – это:

- а) систематизация;
- б) консолидация;
- в) кодификация;
- г) инкорпорация.

7. Принципы права делятся:

- а) на общие и отраслевые;
- б) на общие и особенные;
- в) на отраслевые и межотраслевые;
- г) на общие и частные.

8. Решения по конкретному делу, которыми необходимо руководствоваться при разрешении сходных дел, называются:

- а) нормы права;
- б) законы;
- в) правовые обычаи;
- г) судебные прецеденты.

9. Порядок действия нормативно-правовых актов – это:

- а) общие правила их вступления в силу;
- б) правила их распространения по территории;
- в) правила действия на лиц, находящихся на определенной территории;
- г) общие правила их вступления в силу, распространения по территории и находящихся на ней лиц.

10. В зависимости от метода правового регулирования нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

11. Как называется часть правовой нормы, которая определяет правила поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей?

- а) определение;
- б) гипотеза;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

12. Общественные отношения, урегулированные нормами права, участники которых имеют соответствующие права и обязанности, называются:

- а) правоотношения;
- б) нормы права;
- в) юридические отношения;
- г) право в целом.

13. Как называются принципы права, которые относятся к праву в целом:

- а) общие;
- б) особенные;
- в) отраслевые;
- г) межотраслевые.

14. Особый документ, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений, называется:

- а) норма права;
- б) закон;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) судебный прецедент.

15. Когда начинается действие нормативно-правового акта во времени?

- а) с момента вступления в силу;
- б) с момента принятия;
- в) с момента опубликования;
- г) с момента подписания.

16. В зависимости от характера нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

17. Как называется часть правовой нормы, которая предусматривает последствия для субъектов, реализующих санкцию?

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;

в) санкция;

г) фикция.

18. Что являлось регулятором общественных отношений до возникновения права?

а) обычаи;

б) нормы морали;

в) религиозные нормы;

г) все вышеперечисленное.

19. Что из указанного относится к общим принципам права?

а) демократизм;

б) федерализм;

в) законность;

г) все относится к принципам.

20. Исходные положения, применяемые в случаях, когда нет конкретной нормы, называются:

а) нормативный договор;

б) правовые принципы;

в) юридическая доктрина;

г) правосознание.

21. Когда прекращается действие нормативно-правового акта во времени?

а) с момента утраты силы;

б) с момента, указанного в нормативно-правовом акте;

в) при замене другим нормативно-правовым актом;

г) по истечении срока действия.

22. В зависимости от времени действия нормы прав делятся:

а) на материальные и процессуальные;

б) на императивные и диспозитивные;

в) на постоянные и временные;

г) на охранительные и регулятивные.

23. Система права включает в себя:

а) норму права;

б) институт права;

в) отрасль права;

г) все перечисленное.

24. Как называются принципы, которые изучаются отдельными юридическими дисциплинами?

а) общие;

б) особенные;

в) отраслевые;

г) межотраслевые.

25. Система научных юридических знаний называется:

а) нормативный договор;

б) правовые принципы;

в) юридическая доктрина;

г) правосознание.

26. Может ли нормативно-правовой акт иметь обратную силу?

а) нет;

б) да;

в) да, если это предусмотрено в самом нормативном акте;

г) да, если так решит суд.

27. В зависимости от функций права нормы прав делятся:

а) на материальные и процессуальные;

б) на императивные и диспозитивные;

- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

28. Представителем реалистической школы права являются...

- а) К. Маркс
- б) И Кант
- в) Р.Иеринг
- г) Ф. Савиньи

29. Г. Кельзен является представителем...

- а) нормативистской теории
- б) исторической школы права
- в) теории солидаризма и социальных функций
- г) широкого понимания права

30. Нормативные акты, издаваемые органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, - это...

- а) законы
- б) акты толкования правовых норм
- в) правоприменительные акты
- г) подзаконные акты

31. Социальное назначение права выражается в его...

- а) функциях
- б) типе
- в) форме
- г) элементах

32. Признанные государством в качестве общеобязательных некоторые принципы и норма поведения, изложенные в трудах наиболее авторитетных ученых и практиков, - это ...

- а) правовой обычай
- б) нормативно-правовой акт
- в) судебный прецедент
- г) правовая доктрина

33. Наиболее существенные направления воздействия права на общественные отношения называются:

- а) функции;
- б) признаки;
- в) принципы;
- г) задачи.

34. К какой группе отраслей права относится Конституционное право?

- а) к основным отраслям;
- б) к базовым отраслям;
- в) к производным отраслям;
- г) к процессуальным отраслям.

35. Право – это:

- а) система общеобязательных правил поведения;
- б) система правил поведения, установленных государством;
- в) система правил поведения, обеспеченных принудительной силой государства;
- г) система общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой.

36. Что из указанного не относится к подзаконным нормативным актам?

- а) указы Президента РФ;
- б) приказы руководителя организации;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) все относится.

37. Сбор государственными органами и организациями нормативных актов, необходимых для их деятельности – это:

- а) систематизация;
- б) консолидация;
- в) кодификация;
- г) учет.

38. Отсутствие правовой нормы при разрешении конкретных случаев, которые охватываются правовым регулированием, называется:

- а) пробел в праве;
- б) отсутствие правовой нормы;
- в) отставание законодательства;
- г) толкование права.

39. Первичным элементом системы права является...

- а) норма
- б) отрасль
- в) форма
- г) институт

40. Наиболее существенные направления воздействия права на общественные отношения называются:

- а) функции;
- б) признаки;
- в) принципы;
- г) задачи.

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	а	б	в	а	г	г	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	а	в	а	а	в	г	г	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	в	г	в	в	в	г	а	в	г

вариант 2

1. Трудовое право относится к категории наук:

- а) прикладных;
- б) историко-правовых;
- в) технических;
- г) отраслевых

2. Признаком государства является:

- а) монополия на правотворчество;
- б) родовая организация населения;
- в) совет старейшин;
- г) кровнородственные связи

3. Соответствие государственной власти правовым нормам, действующим в данном государстве, это:

- а) правомерность;
- б) легитимность;
- в) легальность;
- г) подведомственность

4. Вид и мера возможного поведения конкретного субъекта:

- а) дееспособность;

- б) субъективное право;
- в) объективное право;
- г) правосубъектность

5. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач, это:

- а) функции;
- б) политика;
- в) формы;
- г) механизм

6. Функции государства реализуют:

- а) общественные движения;
- б) политические партии;
- в) государственные органы;
- г) граждане

7. Нормативно-закрепленное положение личности в обществе, это:

- а) дееспособность;
- б) правоспособность;
- в) правосубъектность;
- г) правовой статус

8. Государственная власть меняется по итогам выборов при ...форме правления:

- а) тиранической;
- б) республиканской;
- в) монархической;
- г) демократической

9. Признать лицо недееспособным может :

- а) органы опеки и попечительства;
- б) суд;
- в) врачебная комиссия;
- г) судебная медицинская экспертиза

10. Содержание правоотношения это:

- а) объект правоотношения;
- б) правоспособность участников;
- в) права и обязанности субъектов;
- г) субъект правоотношений.

11. В зависимости от метода правового регулирования нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

12. Как называется часть правовой нормы, которая определяет правила поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей?

- а) определение;
- б) гипотеза;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

13. Общественные отношения, урегулированные нормами права, участники которых имеют соответствующие права и обязанности, называются:

- а) правоотношения;
- б) нормы права;
- в) юридические отношения;
- г) право в целом.

14. Как называются принципы права, которые относятся к праву в целом:

- а) общие;
- б) особенные;
- в) отраслевые;
- г) межотраслевые.

15. Особый документ, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений, называется:

- а) норма права;
- б) закон;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) судебный прецедент.

16. Когда начинается действие нормативно-правового акта во времени?

- а) с момента вступления в силу;
- б) с момента принятия;
- в) с момента опубликования;
- г) с момента подписания.

17. В зависимости от характера нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

18. Как называется часть правовой нормы, которая предусматривает последствия для субъектов, реализующих санкцию?

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) фикция.

19. Что являлось регулятором общественных отношений до возникновения права?

- а) обычаи;
- б) нормы морали;
- в) религиозные нормы;
- г) все вышеперечисленное.

20. Что из указанного относится к общим принципам права?

- а) демократизм;
- б) федерализм;
- в) законность;
- г) все относится к принципам.

21. Исходные положения, применяемые в случаях, когда нет конкретной нормы, называются:

- а) нормативный договор;
- б) правовые принципы;
- в) юридическая доктрина;
- г) правосознание.

22. Когда прекращается действие нормативно-правового акта во времени?

- а) с момента утраты силы;
- б) с момента, указанного в нормативно-правовом акте;
- в) при замене другим нормативно-правовым актом;
- г) по истечении срока действия.

23. В зависимости от времени действия нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

24. Система права включает в себя:

- а) норму права;
- б) институт права;
- в) отрасль права;
- г) все перечисленное.

25. Как называются принципы, которые изучаются отдельными юридическими дисциплинами?

- а) общие;
- б) особенные;
- в) отраслевые;
- г) межотраслевые.

26. Система научных юридических знаний называется:

- а) нормативный договор;
- б) правовые принципы;
- в) юридическая доктрина;
- г) правосознание.

27. Может ли нормативно-правовой акт иметь обратную силу?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если это предусмотрено в самом нормативном акте;
- г) да, если так решит суд.

28. В зависимости от функций права нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

29. Представителем реалистической школы права являются...

- а) К. Маркс
- б) И Кант
- в) Р.Иеринг
- г) Ф. Савиньи

30. Г. Кельзен является представителем...

- а) нормативистской теории
- б) исторической школы права
- в) теории солидаризма и социальных функций
- г) широкого понимания права

31. Нормативные акты, издаваемые органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, - это...

- а) законы
- б) акты толкования правовых норм
- в) правоприменительные акты
- г) подзаконные акты

32. Исходные положения, которые составляют основу возникновения и функционирования права, называются:

- а) признаки права;
- б) принципы права;
- в) функции права;
- г) задачи права.

33. Сложившиеся в обществе правила поведения, которые санкционированы государством, называются:

- а) нормы права;
- б) законы;

- в) правовые обычаи;
- г) судебные прецеденты.

34. Деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты осуществляется:

- а) по юридической силе;
- б) в зависимости от субъектов правотворчества;
- в) в зависимости от сферы действия;
- г) в зависимости от срока действия.

35. По каким основаниям не проводится классификация норм права?

- а) по юридической силе;
- б) в зависимости от правового регулирования;
- в) в зависимости времени действия;
- г) в зависимости от функции права.

36. Как называется часть правовой нормы, которая определяет условия ее действия?

- а) определение;
- б) гипотеза;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

37. Переработка действующего законодательства с целью принятия нового нормативного акта – это:

- а) систематизация;
- б) консолидация;
- в) кодификация;
- г) инкорпорация.

38. Принципы права делятся:

- а) на общие и отраслевые;
- б) на общие и особенные;
- в) на отраслевые и межотраслевые;
- г) на общие и частные.

39. Решения по конкретному делу, которыми необходимо руководствоваться при разрешении сходных дел, называются:

- а) нормы права;
- б) законы;
- в) правовые обычаи;
- г) судебные прецеденты.

40. Порядок действия нормативно-правовых актов – это:

- а) общие правила их вступления в силу;
- б) правила их распространения по территории;
- в) правила действия на лиц, находящихся на определенной территории;
- г) общие правила их вступления в силу, распространения по территории и находящихся на ней лиц.

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	а	г	б	в	г	г	б	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	а	а	в	а	а	в	г	г
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	а	в	г	в	в	в	г	а	в
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
г	б	в	в	а	б	в	а	г	г

4.2.3. Методические материалы
Перечень практических работ по дисциплине
ОП. 06 Основы права

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Формируемые ОК и ПК	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
Тема 3	- умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	ОК 1 - 9 ПК 2.4	Практическое занятие Принципы правотворчества. Общие правила применения права. Принципы правоприменительной деятельности.	2
Тема 4	- умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	ОК 1 - 9 ПК 2.4	Практическое занятие Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.	2
Тема 8	- умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	ОК 1 - 9 ПК 2.4	Практическое занятие Изучение основных положений Конституции РФ. Изучение по Конституции РФ права и свободы человека и гражданина.	2
Тема 9	- умение выработать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	ОК 1 - 9 ПК 2.4	Практическое занятие Субъекты и объекты гражданского права. Основные принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание	2

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Формируемые ОК и ПК	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
Тема 11	- умение выработать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	ОК 1 - 9 ПК 2.4	Практическое занятие Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	3
Тема 12	- умение выработать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	ОК 1 - 9 ПК 2.4	Практическое занятие Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Субъекты административных правоотношений. Производство по делам об административных правонарушениях.	2
Тема 15	- умение выработать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	ОК 1 - 9 ПК 2.4	Практическое занятие Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Права человека и международное право.	2
Итого - 15 часов				

Тематический план самостоятельной работы

№	Тема	Количество часов	Форма с/р
1	Изучение теории происхождения государства. Типы государства. Функции государства. Формирование правовой государственности в России.	1	Самостоятельная работа. Сообщение
2	Изучение соотношений понятий «источник права» и «форма права». Взаимосвязь между источниками права и системой права. Основные элементы системы права.	1	Работа с нормативными документами
3	Изучение субъектов правоприменительной деятельности. Отличительные черты актов применения норм права. Принципы толкования юридических норм. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок.	2	Самостоятельная работа. Сообщение
4	Изучение правомочий. Право-пользование, право-требование, право-притязание. Юридическая обязанность.	2	Самостоятельная работа. Сообщение
5	Изучение видов правомерного и противоправного поведения. Характеристика субъективной стороны состава правонарушения. Функции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от юридической ответственности.	2	Самостоятельная работа. Сообщение
6	Изучение правосознания и правовая культура. Правомерное поведение.	1	Самостоятельная работа. Сообщение
7	Изучение сравнительной характеристики основных правовых систем современности и тенденции их развития.	2	Самостоятельная работа. Сообщение
8	Изучение правоохранительных органов, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.	1	Самостоятельная работа. Сообщение
9	Изучение сделок. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	2	Самостоятельная работа. Сообщение
10	Изучение алиментных обязательств.	1	Самостоятельная

№	Тема	Количество часов	Форма с/р
	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.		работа с литературой
11	Изучение дисциплинарной ответственности. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.	1	Самостоятельная работа с литературой
12	Изучение органов и способов рассмотрения административных споров. Административная ответственность	1	Реферат
13	Изучение ответственности несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Основания для освобождения от уголовной ответственности.	2	Самостоятельная работа с литературой
14	Изучение юридической ответственности за причинение вреда окружающей среде. Международно-правовые основы охраны окружающей среды.	1	Доклады
15	Изучение роли международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Основы международного частного права	2	Самостоятельная работа с литературой
16	Изучение стадий уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	1	Доклады
Итого - 23 часа			