

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Р.В. Грибов
« 29 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП. 06 Экономика организации

специальности

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК ТМС
« 29 » 06 2018 года,
протокол № 10

Председатель ПЦМК
/А.А. Легкоступ/

Энгельс 2018

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей укрупненной группы 15.00.00.Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 06. Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
курсовая работа (проект)	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
<i>Написание рефератов</i>	<i>14</i>
<i>Работа со справочной литературой</i>	<i>13</i>
<i>Проработка конспектов лекций</i>	<i>14</i>
<i>Проработка учебной литературы</i>	<i>12</i>
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>6</i>
<i>Подготовка докладов</i>	<i>5</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение	
1	2	3	4	5	
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1	Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.			
	2	Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.			
Раздел 1.		6			
Основы микро- и макроэкономики		6			
Тема 1.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1	Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012
	1	Рынок как развитая система товарно-денежного обмена			
	2	Виды рынков.			
	3	Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.			
	4	Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке			
	5	Рыночное равновесие.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1: Анализ кривых спроса и предложения</i>		2		
Тема 1.2. Общие понятия макроэкономике.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1	Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012
	1	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.			
	2	Международная система национальных счетов.			
	3	Основные макроэкономические показатели			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №2: Расчет основных макроэкономических показателей</i>		2		

Раздел 2. Организация, отрасль в условиях рынка		19		
Тема 2.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала			Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012
	1	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.		
	2	Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.		
	3	Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).		
		4	Самостоятельная работа обучающихся №3: Определение организационно-правовых форм организаций	
Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала			Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012
	1	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.		
	2	Типы производства.		
	3	Производственный процесс: понятие, содержание и структура.		
	4	Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения.		
	5	Основное и вспомогательное производство.		
	6	Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		
	7	Понятие качества и конкурентноспособности продукции.		
	8	Техническая подготовка производства.		
			2	
		4	Самостоятельная работа обучающихся №4: Форма организации промышленного производства	
Тема 2.3. Основы логистики организации	Содержание учебного материала			Любецкий В.В.
	1	Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики.		

	2	Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации.	2	1	Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №5:</i> Роль логистики в управлении материальными потоками		2			
Раздел 3. Материально-техническая база предприятия			29			
Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве	<i>Содержание учебного материала</i>		3	2		
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение.				
	2	Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.				
	3	Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда. Способы повышения эффективности использования основного капитала.				
	4	Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.				
	<i>Практическое занятие №2</i> Расчет стоимости основных средств, амортизационных отчислений Расчет показателей использования основных средств					2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №6:</i> Виды износа основных фондов					4
Тема 3.2. Оборотный капитал	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3		
	1	Оборотный капитал, понятие, состав, структура, классификация.				
	2	Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.				
	<i>Практическое занятие №3</i> Расчет показателей использования и оборачиваемости оборотного капитала					2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №7:</i> Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.					4
Тема 3.3. Капитальные вложения и их эффективность	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. –	
	1	Проблема обновления материально-технической базы предприятия в условиях рынка.				
	2	Структура, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, методика расчета. Дисконтирование.				
	3	Структура, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, методика расчета. Дисконтирование.				

	<i>Практическое занятие №4</i> Расчет показателей эффективности капитальных вложений	2		Ростов н/Д.:Феникс, 2012		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №8:</i> Источники обновления материально-технической базы предприятия в условиях рынка.	4				
Тема 3.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	<i>Содержание учебного материала</i>		1	Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012		
	1	Аренда в хозяйственной практике. Лизинг, хайринг, рентинг. Аренда в хозяйственной практике. Лизинг, хайринг, рентинг.			2	
	2	Состав нематериальных активов: "ноу-хау", патенты, знак фирмы, модель, "доброе имя фирмы", имущественные права и др.				
	3	Виды оценок и амортизация нематериальных активов.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №9:</i> Опыт стран с развитой рыночной экономикой по аренде основных средств	2				
Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации		14				
Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда	<i>Содержание учебного материала</i>		3	3	Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машинострое ния. – М.: ФОРУМ, 2011. Стр.139- 142	
	1	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор.				
	2	Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.				
	3	Нормирование труда. Методы нормирования труда.				
	4	Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.				
	<i>Практическое занятие №5</i> Расчет показателей производительности труда					2
<i>Самостоятельная работа обучающихся №10</i> Мотивация труда		2				
Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда	<i>Содержание учебного материала</i>		3	3	Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машинострое ния. – М.:	
	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.				
	2	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.				
	3	Бестарифная системы оплаты труда.				
4	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.					

	5	Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.			ФОРУМ, 2011. Стр.142-152
		<i>Практическое занятие №6</i> Расчет заработной платы работников различных категорий	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся №11</i> Трудовой кодекс РФ	2		
Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности пр-я			22		
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции	<i>Содержание учебного материала</i>		3	2	Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции			
	2	Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.			
	3	Смета затрат и методика ее составления.			
	4	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.			
		<i>Практическое занятие №7</i> Составление калькуляции и сметы затрат	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся №12</i> Безубыточный объем выпуска и продаж	2		
Тема 5.2.Ценообразование	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012
	1	Ценовая политика организации.			
	2	Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.			
	3	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования.			
	4	Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция.			
	5	Антимонопольное законодательство.			
		<i>Практическое занятие №8</i> Определение цены товара (продукции)	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся №13</i> Механизм рыночного ценообразовани	2		
Тема 5.3. Прибыль	<i>Содержание учебного материала</i>				Любецкий

и рентабельность	1	Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2	3	В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012
	2	Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.			
	<i>Практическое занятие №9</i> Расчет прибыли и рентабельности продукции		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №14</i> Роль прибыли и рентабельности в условиях рынка		1		
Тема 5.4. Финансы организации	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3	Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации.			
	2	Финансовый механизм. Финансовые методы.			
	3	Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.			
	4	Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №15</i> Финансовые риски				
Раздел 6. Планирование деятельности			10		
Тема 6.1. Планирование деятельности предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		3	1	
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана. Этапы стратегического планирования			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №16</i> Стратегическое и оперативное планирование				
Тема 6.2. Основные	<i>Содержание учебного материала</i>				

показатели деятельности организации	1	Показатели предприятия по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	2	
	Практическое занятие №10 Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов		2		
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости капитальных вложений		1		
Тема 6.3.Обеспечение устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала		1	1	
	1	Основа устойчивости функционирования объекта экономики и факторы, определяющие устойчивость			
Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)			3		
Тема 7.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала		2	1	Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012
	1	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы.			
	2	Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт. Лизинг и инжиниринг.			
	3	Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Таможенная тарифная система. Ценообразование на мировом рынке.			
	4	Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Предприятия с иностранными инвестициями		1		
Курсовое проектирование			20		
Дифференцированный зачет			2		
Максимальная учебная нагрузка			192		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

Электронно-библиотечная система:

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор №2276/16/1977-16 ед 44 от 26.09.2016
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс», договор № 1976-16 ед 44 от 26.09.2016
- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань», соглашение о сотрудничестве № 36/03 от 26.02.2016 (доступ к бесплатному контенту)
- «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ», договор № 60-31 ЭА/76 «Об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 04.04.2017; дополнительное соглашение №1 (к договору № 60-31 ЭА/167 от 04.04.2017) от 04.04.2017

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Любецкий В.В. Экономика в таблицах и схемах. – Ростов н/Д.:Феникс, 2012.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Экономистъ, 2014.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. – Ростов н/Д.:Феникс, 2013.
4. Чечевицына Л.Н. , Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие. Гриф МО РФ – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь У.1. - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	Практические работы
У.2. - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	устный ответ доклад
Знать 3.1. -основы организации производственного и технологического процессов;	устный ответ доклад
3.2. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	устный ответ доклад, расчётные задачи
3.3. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	устный ответ доклад, расчётные задачи
3.4. основы макро- и микроэкономики.	устный ответ доклад, расчётные задачи
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	устный ответ доклад, расчётные задачи

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.	устный ответ доклад, расчётные задачи

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОП.06 Экономика организации

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь У.1. - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	Соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов	Оценка результатов выполнения практической работы		Дифференцированный зачет
У.2.- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	Умение пользоваться справочной и нормативной документацией при составлении документов.	Оценка результатов выполнения практической работы		
Знать –				Дифференцированный зачет
– 3.1. основы организации производственного и технологического процессов;	Знание основ организации производства и их типов	Оценка результатов выполнения практической работы		
– 3.2. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	Точность и полнота знаний по классификации материальных, трудовых и финансовых ресурсов, расчету показателей их эффективного использования.	Оценка результатов выполнения практической работы		
– 3.3. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Оценка результатов выполнения СРС		
– 3.4. основы макро- и микроэкономики.	Знание основ макро- и микроэкономики.	Оценка результатов выполнения СРС		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	объясняет социальную значимость профессии техника, организует собственную деятельность в соответствии с поставленной целью	Оценка устного ответа		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– определяет и выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;	Оценка результатов выполнения практической работы		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, личностного развития;	Оценка результатов выполнения СРС Оценка результатов выполнения практической работы		
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения СРС Оценка результатов выполнения практической работы	Курсовая работа	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения практической работы	Курсовая работа	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результатов выполнения практической работы	Курсовая работа	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно	Оценка результатов выполнения СРС	Курсовая работа	

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
квалификации.	планировать повышение квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практической работы	Курсовая работа	
ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.	Оценивает и обеспечивает эргономические характеристики схем и систем автоматизации.	Оценка результатов выполнения практической работы	Курсовая работа	