

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Р.В. Грибов
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОУД.10 География

специальности

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК Общеобразовательных дисциплин
«29» 06 2018 года,
протокол № 7


Председатель ПЦМК
/Е.О.Зражевская/

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.07 **Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 349, ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г № 613) и примерной программой учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), (с дополнениями и изменениями от 25.05.17 г.)

Разработчик программы: Наботова А.С., преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний – Плакунова Е.В., к.т.н доцент, преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний – Цепилов А.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 География

1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего образования для специальностей технического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОУД.09 География относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина География изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины География — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины

- **развитие** умения использовать географические карты для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- **освоение** системой комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- **овладение** умениями и навыками применения географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

Задачи изучения дисциплины:

- **формирование** представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

- **воспитание** основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, ответственного отношения к обучению.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и административно-территориальное устройство (АТУ) стран мира;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- сущность понятий научно-технической революции (НТР), мирового хозяйства, международного географического разделения труда;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- характерные черты экономико-географического положения (ЭГП), географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности;

- географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

- применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран;

- давать характеристику понятий научно-технической революции и мирового хозяйства;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>Написание рефератов</i>	2
<i>Подготовка сообщений, презентаций</i>	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (1 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
Содержание учебного материала				
Введение. Источники географической информации	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	2	1	[1] [2]
Тема 1. Политическое устройство мира.	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	6	1	[1] [2]
	Самостоятельная работа №1. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	2	[1] [2]
	Практическая работа №1. Ознакомление с политической картой мира	2	2	[1]
Тема 2. География мировых природных ресурсов. География населения мира	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.	4	1	[1] [2]
	Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.			
	Самостоятельная работа №2. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	4	2	[1]

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
	Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.			[2]
	Практическая работа №2. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	2	2	[1] [2].
Тема 3. Мировое хозяйство.	<p><i>Современные особенности развития мирового хозяйства</i> Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.</p> <p><i>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</i> Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p> <p><i>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</i> Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p> <p><i>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.</i> Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.</p>	6	1	[1] [2]
	Самостоятельная работа №3. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	2	2	[1] [2]

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
	<p>население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. <i>География населения и хозяйства Австралии и Океании.</i> Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p> <p>Самостоятельная работа №4. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.</p>	4	2	[1] [2]
Тема 5. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	<p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>	6	1	[1] [2]
	<p>Самостоятельная работа №5. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.</p>	4	2	[1] [2]
	<p>Самостоятельная работа №6. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.</p>	2	2	[1] [2]
<p>Всего за курс: теория- 30 часов, практические работы – 6 часов, самостоятельная работа-18 часов Всего за курс –54 часа.</p>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, меловая доска.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор

Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office.

Электронно-библиотечная система.

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор №1812-17ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс», договор №1813-17 ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань», договор № 1811-17 ед 44 от 12.07.2017, договор № 1950-17 ед 44 от 04.08.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

«ЭБС eLibrary», ООО «РУНЭБ», договор № 60-31 ЭА/17 «Об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 04.04.2017; дополнительное соглашение №1 (к договору № 60-31 ЭА/17 от 04.04.2016) от 05.04.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев (доступ к подписке сохраняется в течение 9 лет по истечении срока договора).

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине:

Основные учебные издания:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.

2. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для СПО / В.Н. Калуцков. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 347 с. - Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные учебные издания:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

2. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

3. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

4. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. - М., 2014.

5. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 11 класс. - М., 2014.

6. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10-11 классы. - М., 2014.

7. Максаковский В.П. География [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 23-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 2014. – 416 с.

8. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. - М., 2014.

9. Холина В. Н. География (углубленный уровень). 11 класс. - М., 2014.

10. Российский энциклопедический словарь. - М., 2011.

11. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. - М., 2003.

12. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. - М., 2004.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Интернет – ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии)

2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО))

3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США)

4. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов)

5. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У.1. - определять и сравнивать географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений	Устный опрос, презентация
У.2. - определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов	Устный опрос, экскурсия
У.3. - применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран	Устный опрос, презентация, доклад
У.4. - давать характеристику понятиям НТР и мирового хозяйства	Устный опрос, презентация
У.5. - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира	Устный опрос, презентация
У.6. - находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета	Устный опрос, презентация
Знать: З.1. - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира	Устный опрос, тестирование
З.2. - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику	Устный опрос, тестирование
З.3. - различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	Устный опрос, тестирование

<p>3.4. - сущность понятий НТР, мирового хозяйства, международного географического разделения труда</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>3.5. - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>3.6. - характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>3.7. - географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения</p>	<p>Устный опрос, доклад</p>
<p>3.8. - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>	<p>Устный опрос, презентация</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Устный опрос, доклад</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь:				
У.1. - определять и сравнивать географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений	Сбор и воспроизведение информации; владение географической терминологией, представление сравнительных таблиц	Корпулентность определения и сравнения географических тенденций развития природных объектов, процессов и явлений	Контрольные вопросы, тесты	Дифференцированный зачет
У.2. - определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов	Определение и описание географических координат и местоположения географических объектов	Комплексная характеристика способов картографического представления географической информации		
У.3. - применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран	Владение материалом статистических таблиц о численном и этническом составе населения	Целостность описания и анализа специализированных статистических таблиц		
У.4. - давать характеристику понятий НТР и мирового хозяйства	Формирование характеристики и анализирование процесса НТР, описание сущности понятия мировых экономик отдельных государств	Полнота анализа и сопоставления понятий НТР и мирового хозяйства		
У.5. - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира	Систематизирование и формирование комплексной географической характеристики регионов и стран мира	Корпулентность географической характеристики регионов и стран мира		
У.6. - находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета	Формирование навыков поиска, оценки, систематизации и интерпретирования географической информации	Полнота объема найденной информации; целостное и критичное восприятие информации		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знать:				
3.1. - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира	Определение и использование основных географических терминов и понятий, методов исследования	Целостное владение базовым понятийным аппаратом географических наук для раскрытия сущности основных понятий и терминов географии	Контрольные вопросы, тесты	Дифференцирован. зачет
3.2. - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику	Анализирование и представление знаний о статистике и демографии	Комплексное владение навыками применения знаний для анализа демографической ситуации отдельных государств		
3.3. - различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	Систематизация и формулирование знаний о социально-экономической обстановке в мире	Емкое определение и анализирование социально-экономической обстановки в мире		
3.4. - сущность понятий НТР, мирового хозяйства, международного географического разделения труда	Сопоставление, обобщение и обзор знаний о НТР, мировом хозяйстве и международном разделении труда	Полнота суждений о понятиях НТР, мирового хозяйства и международного разделения труда		
3.5. - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	Систематизация и формулирование знаний о социально-экономической обстановке в мире	Корпулентность формулирования и анализа знаний о социально-экономической обстановке в мире		
3.6. - характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности	Сопоставление, обобщение и обзор знаний ресурсологии мировых держав и отдельных регионов	Целостное представление о вопросе ресурсологии мировых держав и отдельных регионов		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
3.7. - географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения	Формулирование и оценивание международных конфликтов и глобальных проблем и их последствий	Комплексное владение методами оценки географических аспектов глобальных проблем человечества		
3.8. - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Выявление особенностей и оценка состояния внутренней и внешней политики и экономики России	Целостная сформированность способностей к выявлению особенностей и анализу состояния внутренней и внешней политики и экономики России		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Структурирование объема работы и выделение приоритетов; осуществление самоконтроля в процессе выполнения профессиональных задач и оценка их результатов	Систематизированное планирование и целостная организация собственной деятельности; сформированная способность к выполнению профессиональных задач и оценке их результатов		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных ситуаций в соответствии с поставленной задачей; выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; осознание ответственности за выбор стратегий в различных ситуациях	Комплексное владение методами принятия решений в профессиональной деятельности и приемами снижения рисков, возникающих при выполнении профессиональных задач		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Осуществление конструктивного взаимодействия в социуме с людьми, имеющими разные убеждения, культурные ценности и социальное положение; готовность вести диалог, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты	Целостное владение навыками вести дискуссии, диалог, конструктивно взаимодействовать с людьми разных убеждений на основе сформированного толерантного восприятия социальной среды		

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Обеспечение выполнения поставленных задач; проявление способности контролировать и корректировать работу коллектива; умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои действия и действия команды и за результаты деятельности	Комплексное владение навыками конструктивно взаимодействовать с людьми разных убеждений на основе сформированного толерантного восприятия социальной среды		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; разработка плана личностного развития и повышения квалификации; использование всевозможных ресурсов для личностного роста; владение способностью к саморазвитию, непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	Полнота содержания плана личностного развития и повышения квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использование современных технологий для поиска и систематизации информации при выполнении профессиональных задач	Целостное владение навыками применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, необходимой в профессиональной деятельности		