

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Р.В. Грибов

«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)


специальности

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК Общеобразовательных дисциплин
«29» 06 2018 года,

протокол № 7

Председатель ПЦМК

 /Е.О.Зражевская/

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 344, ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г № 613) и примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), (с дополнениями и изменениями от 25.05.17 г.)

Разработчик программы: Зражевская Е.О. – ст. преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний – Замогильный С.И., профессор, преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний – Савчук Т.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.8 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована при получении среднего общего образования для специальностей технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОУД.8 Обществознание (включая экономику и право) относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Учебная дисциплина ОУД.8 Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой и экономической грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие и становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **освоение системы знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; освоение знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; умение применять полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; формирование целостной картины мира; формирование навыков оценивания социологической информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев, с целью объяснения разнообразных явлений и процессов общественного развития; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; воспитание социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма;

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- представлять устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.8 Обществознание
(включая экономику и право)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2		3	4	
Введение	Содержание учебного материала		2		
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		1	[1]
Раздел 1.	Человек и общество				
Тема 1.1. Человек. Человек в системе общественных отношений.	Содержание учебного материала		2	1	[1]
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Социализация личности.			
	2	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.			
	3	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.			
	4	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение			
	Самостоятельная работа обучающихся № 1		4	1-2	[1]
Тема 1. 2. Общество как сложная динамичная система.	Содержание учебного материала		2	1	[1]
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.			
	2	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации.	2		

		Самостоятельная работа обучающихся № 2	2	1-2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества					
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		2	1	[1]
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
		Самостоятельная работа обучающихся № 3	2	1-2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		2	1	[1]
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.			
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала		4	2	[1]
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.			
		Самостоятельная работа обучающихся № 4			
		Самостоятельная работа обучающихся № 4	2		
Раздел 3 Экономика					
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала		2	1	[1]
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.			
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 5				
		Содержание учебного материала	4	1-2	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2	1	[1]
	1	Понятие и функции рынка. Факторы рыночного саморегулирования: Рыночное равновесие.			

	2	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда Основные организационные формы бизнеса в России.	4		
	3	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6		4		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала			1	[1]
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2		
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2		
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7		4		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала			1	[1]
	1	Становление и проблемы современной рыночной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2		
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8		3		
Раздел 4 Социальные отношения					
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала			1	[1]
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	4		
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в	2		

		юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе Социальный статус и престиж.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 9		2	1-2	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала			1	
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантноповедение, его формы, проявления.	3		[1]
	2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 10		4	1-2	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала			1	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.	2		[1]
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	4	1	
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 11		2		
Раздел 5 Политика					
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Понятие и типы власти. Типы общественной власти. Политическая система и политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.			[1]
	2	Понятие, признаки и функции государства. Межгосударственная интеграция. Правовое государство. Государство и гражданское общество	2		
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2		

		Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 12		4	1-2	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала			1	[1]
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство.	2		
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2		[1]
	Самостоятельная работа обучающихся № 13		2		
	3	Понятие и виды выборов. Типы избирательных систем. Избирательная система в Российской Федерации.	2		
	4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 14		2	1-2	
Раздел 6 Право					
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала			1	
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права.	2		[1]
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2		
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 15		4	1-2	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской	Содержание учебного материала			1	
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	2		[1]
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации.	2		

Федерации		Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.			
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2		
	4	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2		
	5	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 16		3		
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.			[1]
	2	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 17		2		
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2		[1]
4	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности	2			

		несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.			
		Самостоятельная работа обучающихся № 18	2		
	5	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	2	
Всего :			162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, меловая доска,

Технические средства обучения: ПК, проектор

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизированных пользователей через Интернет

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор №1812-17ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс», договор №1813-17 ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань», договор № 1811-17 ед 44 от 12.07.2017 , договор № 1950-17 ед 44 от 04.08.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

«ЭБС eLibrary», ООО «РУНЭБ», договор № 60-31 ЭА/17 «Об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 04.04.2017; дополнительное соглашение №1 (к договору № 60-31 ЭА/17 от 04.04.2016) от 05.04.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев (доступ к подписке сохраняется в течение 9 лет по истечении срока договора).

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине Основные учебные издания:

1 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

4. Касьянов, В. В. Обществознание : учеб. пособие для ССУЗов / В. В. Касьянов. Ростов н/Д : Феникс, 2014.

5 . Матвеев, Р. Ф. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Р. Ф. Матвеев. М. : ФОРУМ, 2014.

Дополнительные учебные издания:

6. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

7. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

8.Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

9.Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У.1. - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Устный опрос, доклады, презентация, тестирование
У.2. - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Устный опрос, доклады, презентация, тестирование
У.3. - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Устный опрос, презентация, тестирование.
У.4. - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Устный опрос, доклады, тестирование.
У. 5. - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Устный опрос, доклады, экскурсия.
У. 6. - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Устный опрос, доклады, экскурсия.
У. 7. - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Устный опрос, доклады, презентация.
У 8 - представлять устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Устный опрос, доклады, презентация.

<p>У 9</p> <p>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	<p>Устный опрос, доклады, презентация.</p>
<p>Знать:</p> <p>31</p> <p>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>32</p> <p>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p>Устный опрос, доклады, презентация, конференция.</p>
<p>3 3</p> <p>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p>	<p>Устный опрос, доклады.</p>
<p>34</p> <p>- особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p>Доклады, презентация.</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Показатели и критерии оценивания компетенций

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь:				
У.1. – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Характеристика основных социальных объектов, выявление их сущности; объяснение признаков и закономерностей развития общества как целостной развивающейся системы.	Полнота характеристики обществоведческих вопросов, целостное понятия общества в узком и широком смысле, анализирование объектов; определение признаков, закономерностей развития.	Контрольные вопросы, тесты	Дифференцированный зачет
У.2. – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Установление и распознавание в социальной информации различных фактов и мнений, выявление закономерности процессов и явлений; обоснование функциональных, иерархических связей социальных объектов и процессов; формирование навыков оценивания социальной информации и использования ее в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	Корпусность анализа социальных, правовых, экономических и политических текстов, систематизация и обобщение информации.		
У.3.	Выявление и сравнение событий	Полнота выявления		

<p>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p>и ситуаций, определение общего и особенного, причин и следствия; сопоставление социальных объектов в их взаимодействии.</p>	<p>существенных черт и признаков изученных социальных явлений, определение обществоведческих терминов и понятий; объяснение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>		
<p>У.4. – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p>Формирование и формулирование представления о методах познания социально-экономических и гуманитарных наук; воспроизведение полученных знаний в повседневной жизни; прогнозирование последствий принимаемых решений.</p>	<p>Целостность владение базовым понятийным аппаратом социальных наук для раскрытия на примерах теоретических положений обществознания.</p>		
<p>У. 5. - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,</p>	<p>Формирование навыков поиска, оценивания, систематизации, интерпретирования и критической оценки социальной информации; извлечение из</p>	<p>Комплексность владения навыками самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной</p>		

<p>аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>правовых, научно-популярных, публицистических и других текстов социально-значимой информации; систематизирование, анализ, распознавание и обобщение социальной информации; создание в результате изучения материала рефератов, докладов, мини-проектов в ходе внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>информации; емкое оценивание социальной информации, обзор информации в источниках различного типа, с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; формулирование собственных суждений.</p>		
<p>У. 6. - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p>	<p>Определение и сопоставление действий и функций и оценка деятельности субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>Комплексное анализирование и оценивание актуальной информации о социальных субъектах, выявление их общих черт и различия; доскональное установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>		
<p>У. 7. - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	<p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур и различных форм общественного сознания; осознание своего места в современном обществе.</p>	<p>Корпусное объяснение и оценка разнообразных явлений и процессов общественного развития; обобщенная систематизация собственных оценок, суждений; конкретная</p>		

		аргументация теоретических положений и собственных взглядов.		
У. 8. - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Сбор и воспроизведение, обзор и истолкование обществоведческой информации; владение навыками познавательной деятельности; умение ясно, логично и точно излагать изученный материал в устной и письменной форме.	Комплексное владение навыками сбора, воспроизведения, описания полученных знаний по социальным наукам; высокая результативность, на основе знаний, публичных выступлений (высказывание, монолог, сообщение) и письменных творческих работ (эссе, доклады, рефераты, проекты).		
У. 9. - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Осуществление самостоятельного поиска методов решения практических задач, применение различных методов познания в решении актуальных социальных проблем; самостоятельный выбор алгоритма решения социальных проблем.	Комплексное решение практических и познавательных заданий, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.		
Знать:				
З.1. - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Формулирование, изложение, анализирование биосоциальной природы человека, понятие и обоснование этапов социализации личности, самосознания и социального поведения;	Корпулентная характеристика человека как биологического и социально-деятельностного существа; основные социальные роли человека и его место в	Контрольные вопросы, тесты	Дифференцированный зачет

		системе общественных отношений;		
3.2. - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Понимание и определение основных тенденций развития общества как целостной динамической системы; выявление роли социальных институтов и характеристика их деятельности.	Целостная сформированность знаний об обществе как развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; комплексное владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;		
3.3. – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Выявление и формулирование сущности общественных отношений; сущности социальных норм и механизмов правового регулирования.	Емкое определение и анализирование содержания и назначения социальных норм, регулирующих общественные отношения.		
3.4. – особенности социально-гуманитарного познания	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук; ориентации в актуальных общественных процессах.	Целостное определение сущности общества, как сложной динамической системы, формы совместной деятельности людей, тенденции развития общества; комплексное применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.		

КОНТРОЛЬНЫЕ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. К признакам общества, выделенным Э. Шилзом, не относится одно из положений:
 - а) общество не является частью крупной системы;
 - б) общество имеет свою территорию;
 - в) общество имеет свою историю;
 - г) общество существует непродолжительное время.
2. Обществом являются:
 - а) пассажиры в автобусе;
 - б) зрители в театре;
 - в) члены политической партии;
 - г) читатели в библиотеки.
3. Разновидностями общественных отношений не являются: а) духовные отношения; б) производственные отношения;
 - в) политические отношения;
 - г) социальные отношения.
4. В структуру общества входят:
 - а) материальные отношения;
 - б) духовные отношения;
 - в) государство;
 - г) общественные отношения.
5. Совокупность норм, правил поведения в определенной сфере жизнедеятельности человека называется:
 - а) норма;
 - б) институт;
 - в) общение;
 - г) этикет.
6. Определенная область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые формы взаимодействия людей, называется:
 - а) структура общества;
 - б) общественное разделение труда;
 - в) институт общества; г) сфера общества.
7. Отношения в области производства, обмена, распределения материальных благ, а также отношения собственности относятся:
 - а) к экономической сфере общества;
 - б) к социальной сфере общества; в) к политической сфере общества; г) к духовной сфере общества.
8. С понятием власти связана:
 - а) экономическая сфера общества;
 - б) социальная сфера общества;
 - в) политическая сфера общества;
 - г) духовная сфера общества.
9. К способам регулирования отношений в первобытном обществе не относится:
 - а) обязывания; б) власть; в) запреты;
 - г) дозволения.
10. Промышленный переворот – это:
 - а) переход от присваивающей экономики к производящей;
 - б) появление частотной собственности;

в) общественное разделение труда;

г) переход от ручного труда к машинному.

11. Весь животный и растительный мир на Земле называется:

а) стратосфера; б) биосфера; в) макросфера; г) микросфера.

12. Установление родства по материнской линии в первобытном обществе называется:

а) полигамия;

б) моногамия;

в) матриархат;

г) патриархат.

13. С развитием научно-технического прогресса воздействие общества на природу:

а) снижается; б) не изменяется; в) исчезает; г) усиливается.

14. Отношение общества к природе регулируется:

а) сознанием; б) обычаем; в) законом; г) традицией.

15. Процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития, называется:

а) развитие общества;

б) изменение общества;

в) прогресс; г) регресс.

16. К видам социальных изменений не относятся: а) структурные изменения; б)

диалектические изменения;

в) функциональные изменения;

г) мотивационные изменения.

17. Принципом диалектики в соответствии с концепцией Г.Гегеля не является:

а) универсальная связь явлений; б)

единство противоположностей; в)

развитие через отрицание; г)

цикличность развития.

18. Переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным называется:

а) революция;

б) эволюция;

в) прогресс;

г) регресс.

19. Важнейшей особенностью социального прогресса является:

а) замедление его темпов; б) сохранение прежних темпов

развития; в) развитие вспять; г) возрастание его темпов.

- 20.** Совокупность достижений человечества в материальной и духовной сферах называется:
- а) культура;
 - б) цивилизация;
 - в) развитие;
 - г) ценности.
- 21.** В настоящий момент идет процесс становления цивилизации:
- а) доиндустриальной; б) индустриальной; в) постиндустриальной; г) современной.
- 22.** Поддержание сложившегося образа жизни, предпочтение традиционных образцов и норм, медленное изменение видов, средств и целей деятельности – это признаки:
- а) доиндустриальной цивилизации;
 - б) индустриальной цивилизации; в) постиндустриальной цивилизации; г) современной цивилизации.
- 23.** Динамично развивающаяся экономика – основа:
- а) доиндустриальной цивилизации;
 - б) индустриальной цивилизации;
 - в) постиндустриальной цивилизации;
 - г) современной цивилизации.
- 24.** Форма, которая составляет основу ряда родственных объектов, являясь образцом для предметов определенного вида, называется:
- а) группа;
 - б) разновидность;
 - в) критерий; г) тип.
- 25.** Общество с сильно развитыми структурными элементами, которые взаимосвязаны и взаимозависимы друг от друга, называется:
- а) простое;
 - б) сложное;
 - в) развивающееся;
 - г) стабильное.
- 26.** В период господства присваивающей экономики существовало общество: а) индустриальное; б) информационное; в) собирателей и охотников; г) земледельцев и скотоводов.
- 27.** Исторический тип общества, базирующийся на определенном способе производства, называется:
- а) общественно-экономическая формация; б) общественно-политическая формация; в) общественно-экономическая цивилизация; г) общественно-политическая цивилизация.
- 28.** Общество, в котором добыча и переработка продуктов природы уступают свое приоритетное значение производству и переработке информации, называется:
- а) традиционное;
 - б) феодальное; в) индустриальное;
 - г) постиндустриальное.

29. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах называется:

- а) формация;
- б) цивилизация;
- в) глобализация;
- г) интернационализация.

30. Наиболее важные общепланетарные проблемы современной эпохи, затрагивающие человечество в целом, называется:

- а) локальные;
- б) глобальные;
- в) всеобщие; г) главные

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических и самостоятельных работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

№	Тема	Количество часов	Форма с/р
1	Потребности, способности, интересы: их роль в выборе профессиональной деятельности.	2	Доклады. Презентации.
2	Межличностные конфликты в молодежной среде и способы их преодоления.	2	Доклады. Презентации.
3	Прогресс и регресс. Глобальные проблемы современного мира.	3	Доклады. Рефераты.
4	Современные молодежные субкультуры.	2	Проработка конспектов занятий. Реферат. Доклад.
5	История развития мировых религий.	2	Проработка конспектов занятий. Рефераты. Доклады.
6	Становление рыночной экономики в современной России. История развития предпринимательства в России.	4	Проработка конспектов занятий. Рефераты. Доклады.
7	Факторы спроса и предложения.	4	Работа с литературой.
8	Безработица в современном мире. Способы решения проблем безработицы.	4	Самостоятельная работа. Доклады.
9	Основные направления экономические реформ в современной России. Роль России в развитии мирового экономического пространства.	4	Сообщение, презентация.
10	Многообразие социальных ролей в современном обществе.	2	Доклады. Презентации.
11	Девиантное поведение в молодежной среде.	2	Доклады. Реферат.
12	Социальные конфликты в современном мире: причины, сущность и способы преодоления.	2	Доклады.
13	Семья как социальный институт. Проблемы семьи и брака в современном мире.	2	Сообщение, презентация.

14	Политика – наука, искусство, профессия.	2	Реферат. Доклад.
15	Тоталитаризм – феномен XX столетия.	2	Доклады.
16	Становление институтов гражданского общества в России.	2	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий.
17	Политические партии и политические лидеры в современной России.	3	Реферат. Доклад. Презентация.
18	Основные институты и отрасли российского права.	4	Проработка конспектов занятий. Доклады.
19	Конституция РФ – основной закон государства.	2	Реферат. Доклад.
20	Международные правовые организации на защите прав человека.	2	Доклад. Презентация.
21	Трудовое право в системе социальной защиты в РФ.	2	Проработка конспектов занятий. Доклад. Презентация.
	Всего	54	