

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
Р.В. Грибов  
«25» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик программы – Дикун Наталья Александровна, преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОГЛАСОВАНО Эксперт от работодателя – зам. директора по экономике ООО «Строй-Сервис 2», Беляев Дмитрий Михайлович

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла подготовки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с предшествующими дисциплинами ППССЗ: математика, статистика, экономика организации, а также является основой для освоения дисциплин ППССЗ: оценка инвестиционных проектов в логистической системе, основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» являются усвоение студентами теоретических основ формирования денежных, финансовых и кредитных отношений, обучение базовым принципам организации и функционирования денежной, финансовой, бюджетной и банковской систем, основных секторов финансового рынка

## **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени

доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	177
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	59
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Деньги</b>				
Тема 1.1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Эволюция денег и их сущность. Функции действительных денег и знаков стоимости. Виды денег. Роль денег в экономике	6	1	13-15
	<b>Практические занятия.</b>			
	1. Происхождение, сущность и виды денег. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. 2. Доклады и презентации «Из истории денег на Руси».	2 2	2	13-15
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1. (проработка конспектов занятий, учебной литературы Подготовка докладов и презентации : «Из истории денег на Руси».	7	3	13-15
Тема 1.2. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы.	<b>Содержание учебного материала</b> Базовые категории денежного обращения. Налично-денежный оборот. Безналичный оборот денег. Закон денежного обращения. Денежная система и ее элементы. Денежная масса. Денежные агрегаты.	6	1	13-15
	<b>Практические занятия.</b>			
	1. Решение задач по применению закона денежного обращения на конкретных примерах, расчет денежной массы, скорости обращения и количества денег. 2. Семинарское занятие (доклады и презентации) на тему «Денежное обращение»	2 2	2	13-15
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов: «Формы безналичных расчётов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных	6	3	13-15

	<p>расчётов»  «Из истории пластиковой карты»  Разработка мультимедийной презентации по теме (по выбору студента):  «Первые бумажные деньги России»;  «Возникновение и развитие векселя»;  «Появление и развитие пластиковых карт».  - Составление схемы, определяющую совокупность отношений, составляющих денежное хозяйство страны.</p>			
<p>Тема 1.3.  Виды современной инфляции и ее российские особенности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Виды современной инфляции. Теории инфляции. Инфляционные спирали: происхождение и виды. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства.</p>	4	1	13-15
	<p><b>Практические занятия.</b>  1. Составление таблицы: «Меры борьбы с инфляцией».  2. Семинар – «пресс-конференция».  Доклады по темам: 20 тем (предложены преподавателем)</p>	2	2	13-15
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов к конференции на тему «Виды современной инфляции и ее российские особенности» (20 тем, предложенных преподавателем).</p>	10	3	13-15
<p><b>Раздел 2. Основы государственных финансов</b></p>				
<p>Тема 2.1.  Финансы, финансовая система, финансовая политика.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сущностные отличия финансов от денег. Содержание понятия финансов. Функции финансов.  Финансовая система. Государственные финансы. Финансы хозяйствующих субъектов.  Финансовая политика, ее содержание и типы. Основные направления финансовой политики России</p>	6	1	13-15
	<p><b>Практические занятия.</b>  1. Составление глоссария основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы.  2. Доклады по теме «Финансовые системы зарубежных стран»  Тестовое задание по теме</p>	4	2	13-15

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка докладов по теме «Финансовые системы зарубежных стран» (на примере одной страны по выбору студента).  Составление схемы «Структура органов государственной власти».  Подготовка презентаций о деятельности финансовых органов (на примере одного министерства, службы и т.д.)</p>	4	3	13-15
<p>Тема 2.2.  Управление государственными финансами</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и цель управления финансами. Система управления финансами. Субъекты и объекты управления государственными финансами.  Инструменты воздействия на государственные финансы. Органы управления финансами, их структура и задачи.  Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование и программирование. Финансовый контроль.</p>	6	1	13-15
	<p><b>Практические занятия.</b>  1. Инструменты воздействия на государственные финансы  Формы и методы проведения финансового контроля (семинар-обсуждение).  2. Составление таблицы: ««Органы управления финансами в РФ и их задачи»</p>	4	2	13-15
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Изучить основные этапы возникновения и развития финансового контроля, и аудита как его важнейшей формы. Обсудить основные стандарты аудита с практической точки зрения. Исследовать особенности налогового аудита</p>	4	3	13-15
<p>Тема 2.3.  Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Государственный бюджет, его сущность, содержание и роль в социально-экономических процессах. Доходы и расходы федерального бюджета. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им.  Бюджетное устройство, консолидированный бюджет. Бюджетная система и ее элементы.  Бюджетный процесс: участники процесса, составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.</p>	6	1	13-15

	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>1. Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета (семинар-стратегия). Исследовать роль налоговых и неналоговых доходов в формировании бюджета.</p> <p>2. Решение задач на определение величины различных видов доходов</p> <p>3. Доклады на тему: «Основные направления реформы бюджетной системы России в условиях финансового кризиса».</p>	4	2	13-15
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Определить основные направления реформы бюджетной системы России в условиях финансового кризиса и представить их в виде доклада по теме..</p>	4	3	
Тема 2.4. Внебюджетные государственные фонды	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социально-экономическая сущность, пути создания и источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов в РФ. Пенсионный фонд РФ и его роль в реализации пенсионной реформы. Фонд социального страхования и его задачи в системе социальной защиты населения. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный и территориальные) и их значение в обеспечении государственных гарантий оказания бесплатной медпомощи гражданам РФ.</p>	4	1	13-15
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Решение задач на определение величины отчислений на социальные нужды</p>	4	2	13-15
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>Проанализировать роль и задачи фондов в системе социальной защиты населения. Изучить роль различных видов личного страхования в формировании финансовых ресурсов системы социальной защиты, опыт развитых стран. Определить финансовые проблемы социальной защиты в условиях кризиса и пути их решения.</p>	4	3	13-15
Тема 2.5. Государственный кредит. Управление	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов.</p>	4	1	13-15



государственным долгом	<b>Практические занятия.</b> 1. Доклады на тему «Управление государственным долгом» 2. Тестовое задание по теме	2	2	13-15
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария по темам курса «Государственный кредит. Управление государственным долгом»,	4	3	13-15
Тема 2.6. Финансовые рынки Рынки ценных бумаг. Валютный рынок	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность финансового рынка. Сегментация финансового рынка, ее особенности в России. Спрос и предложение на финансовом рынке. 2. Рынок ценных бумаг: понятие, задачи, виды. Понятие фондовой биржи, возникновение и функционирование фондовых бирж в Российской Федерации, Особенности организации внебиржевого рынка ценных бумаг. Оценка состояния рынка ценных бумаг. классификация и его особенности в России. 3. Валютный рынок: Валюта и валютные отношения; Понятие валютной системы, ее виды. Валютный курс, инструменты его регулирования РФ. Валютные операции.	6	1	13-15
Тема 2.7. Международная финансово-кредитная система	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Структура и элементы международной финансово-кредитной системы. Расчетно-платежные средства. 2. Международные финансово-кредитные организации и их функции. Международные кредиты, их классификация; 3. Международные финансовые рынки . Платежный баланс России.	4	1	13-15
<b>Раздел 3. Финансы предприятий</b>				
Тема 3.1. Финансы предприятий: содержание, функции, принципы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Финансы предприятий: содержание, функции, принципы организации	4	1	13-15
	<b>Практические занятия.</b> Решение задач по определению отпускной цены товара, суммы выручки от реализации отдельных видов продукции	2	2	13-15
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм.	4	3	13-15

<p>Тема 3.2. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое планирование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Финансовые ресурсы предприятия: понятие, виды, краткая характеристика. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое планирование.</p>	2	1	13-15
	<p><b>Практические занятия.</b> 1. Решение задач по определению финансового результата от реализации отдельных видов продукции. 2. Решение задач по определению прибыли предприятия и показателей эффективности работы предприятия.</p>	2	2	13-15
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Финансовый аспект формирования и использования имущества на предприятии. Сущность и классификация денежных потоков предприятия. Финансовый аспект затрат предприятия на производство и реализацию продукции и выручка от реализации. Распределение и использование прибыли</p>	4	3	13-15
<p><b>Раздел 4. Кредит и банковское дело</b></p>				
<p>Тема 4.1. Кредит: сущность, субъекты, принципы, функции, виды и роль. Ссудный процент.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом.</p>	4	1	13-15
	<p><b>Практические занятия.</b> Решение задач на определение ссудного процента, сумм кредита и начислений на него.</p>	2	2	13-15
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов: «Разновидности депозитов Сбербанка РФ». «Разновидности кредитов Сбербанка РФ». «Деятельность паевых инвестиционных фондов».</p>	2	3	13-15
<p>Тема 4.2. Банковская система. Центральный банк и его</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции.</p>	4	1	13-15

функции	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие. Анализ воздействия инструментов денежно-кредитного регулирования на ликвидность банковской системы. Построение схемы: «Система целей денежно-кредитной политики». Выполнение тестовых заданий по теме.	2	2	13-15
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (ст.75) и Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;	2	3	13-15
Тема 4.3. Коммерческие банки. Банковский кредит.	<b>Содержание учебного материала</b> Коммерческие банки и их операции Банковский кредит и его виды	4	1	13-15
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач по определению сумм депозитов и кредитов. Определение процента за пользование кредита	2	2	13-15
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по видам банковских кредитов	2	3	13-15
Тема 4.4. Платежная система РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Система платежей и расчетов. Организация налично-денежного оборота. Кассовое обслуживание предприятий. Безналичные расчеты во внутреннем хозяйственном обороте.	4	1	13-15
	<b>Практические занятия</b> Тестовое задание по теме	2	2	13-15
	<b>Самостоятельная работа</b> Классификация платежных систем. Законодательно-нормативная база. Роль ЦБ РФ в организации платежной системы. Принципы организации платежей в РФ. Порядок открытия и ведения расчетного (текущего) счета клиента в банке. Виды картотек к банковскому счету клиента, их назначение. Очередность платежей с банковского счета.	2	3	13-15
	<b>Всего</b>	<b>177</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная аппаратура (ноутбук, проектор, экран)

##### **Электронно-библиотечная система:**

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор №1812-17ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс», договор №1813-17 ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань», договор № 1811-17 ед 44 от 12.07.2017 , договор № 1950-17 ед 44 от 04.08.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

- «ЭБС eLibrary», ООО «РУНЭБ», договор № 60-31 ЭА/17 «Об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 04.04.2017; дополнительное соглашение №1 (к договору № 60-31 ЭА/17 от 04.04.2016) от 05.04.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев (доступ к подписке сохраняется в течение 9 лет по истечении срока договора).

##### **Доступ с компьютеров университетской сети**

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru [http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

#### **Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине**

##### **Нормативные издания:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ в ред.от , от 03.12.2011 N 378-ФЗ

2. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" в редакции Федерального закона от 06.12.2011 N 409-ФЗ

3. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» в ред. от 30.11.2011 N 362-ФЗ

4. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» с изменениями от 08.05.2010 N 83-ФЗ

5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке РФ (Банке России)» в ред. от 21.11.2011 N 327-ФЗ

6. Закон Российской Федерации от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями от 06.12.2011 N 409-ФЗ.

7. Инструкция Банка России N 110-И «Об обязательных нормативах банков» от 16.01.2004 г.

8. Положение Банка России «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации» от 05.01.1998 N 14-П (ред. от 31.10.2002)

9. Положение Банка России «О безналичных расчетах в РФ» № 2-П от 10.10.2002 г.

10. Положение Центрального банка РФ «О порядке формирования кредитными организациями резерва на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» № 254-П от 26.03.2004 г.

11. Положение Центрального банка РФ «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»: утв. ЦБ РФ 24.04.2008 г. № 318-П.

12. Указание Центрального банка РФ «О порядке расчета и доведения до заемщика — физического лица полной стоимости кредита» № 11772 от 13 мая 2008 года № 2008-У: зарегистр. Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2008 г.

**Основные учебные издания:**

13. Каранина Е.В., Евстратова А.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для средних и средних специальных учебных заведений / Е.В. Каранина, А.В. Евстратова. – Киров: ФГБОУ ВПО «ВятГУ», 2015. – 212 с.— Режим доступа: <http://www.kilmezfinans.ru/wp...денежное-обращение-и-кредит.pdf>

**Дополнительная учебные издания:**

14. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник /В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М., 2015. — 336 с.. — Режим доступа: <http://www.kredit-uchebnik.html>

15. Финансы, деньги, кредит : учебник / коллектив авторов ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. — Москва : КНОРУС, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.knogrus.ru>

**Интернет-ресурсы:**

- 16. Официальный сайт Банка России
- 17. Сайт Ассоциации российских банков.
- 18. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- 19. Официальный сайт Счетной палаты РФ [www.ach.govru](http://www.ach.govru)
- 20. Официальный сайт Центрального банка РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 21. Информационная система ГАРАНТ
- 22. Информационная система Консультант Плюс

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

**4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль.

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа, индивидуальное задание, диф.зачет.</p>
<p><b>Профессиональные компетенции:</b></p>	
<p>ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль. Практическая работа, индивидуальное задание, диф.зачет.</p>
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- виды и классификации ценных бумаг,</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная</p>

особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	самостоятельная работа
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

**4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Объекты оценивания</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
<b>Уметь</b>				
<b>У.1.</b> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	- использование кредитно-финансовых понятий и категорий на практических занятиях	- точность формулировок основных понятий	Практическая работа Тестовое задание по вариантам  Вопросы к экзамену	экзамен
<b>У.2.</b> - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	- ориентирование в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	- правильность характеристики схем различных сегментов финансового рынка; - правильность характеристики взаимодействия элементов системы		
<b>У.3.</b> - анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	- анализирование показателей, связанных с денежным обращением	- точность формулировок показателей, связанных с денежным обращением		
<b>У4</b> - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	- анализирование структуры государственного бюджета; - определение источников финансирования дефицита бюджета;	- правильность характеристики структуры государственного бюджета; - точность определения источников финансирования дефицита бюджета;		



<b>У5</b> - составлять сравнительную характеристику различных сегментов финансового рынка;	- составление сравнительной характеристики различных сегментов финансового рынка;	- правильность сравнительной характеристики различных сегментов финансового рынка;		
<b>Знать</b>				
<b>3.1</b> - сущность финансов, их функции и роль в экономике;	- определение сущности финансов; - описание и перечисление их функций; - характеристика их роли в экономике	- правильность характеристики сущности финансов; - точность формулировок функций финансов; - правильность характеристики роли финансов в экономике;	Практическая работа Тестовое задание по вариантам Вопросы к экзамену	экзамен
<b>3.2</b> - принципы финансовой политики и финансового контроля;	- характеристика принципов финансовой политики и финансового контроля	- точность формулировок принципов финансовой политики и финансового контроля		
<b>3.3</b> - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	- характеристика законов денежного обращения; - характеристика сущности, видов и функций денег	- правильность характеристики законов денежного обращения; - правильность характеристики сущности, видов и функций денег		
<b>3.4</b> - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	- характеристика основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ	- правильность характеристики основных типов и элементов денежных систем; - правильность характеристики видов денежных реформ		
<b>3.5</b> - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских	- анализирование структуры кредитной и банковской системы; - характеристика функций	- правильность характеристики структуры кредитной и банковской системы;		

операций;	банков и классификации банковских операций.	- правильность характеристики классификации банковских операций; - точность формулировок функции банков	Практическая работа Тестовое задание по вариантам Вопросы к экзамену	экзамен
<b>3.6</b> - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	- характеристика целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;	- правильность характеристики цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики		
<b>3.7</b> - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	- характеристика структуры финансовой системы; - характеристика принципов функционирования бюджетной системы; - характеристика основ бюджетного устройства;	- правильность характеристики структуры финансовой системы; - точность формулировок принципов функционирования бюджетной системы; - правильность характеристики основ бюджетного устройства;		
<b>3.8</b> - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	- характеристика видов и классификации ценных бумаг; - характеристика особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	- правильность характеристики видов и классификации ценных бумаг; - правильность характеристики различий функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;		
<b>3.9</b> - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	- характеристика деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;	- правильность характеристики различий характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг		

<p><b>3.10</b> - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p>	<p>- определение понятия кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики;</p>	<p>- точность определения соответствия определений кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики</p>	<p>Практическая работа Тестовое задание по вариантам Вопросы к экзамену</p>	<p>экзамен</p>
<p><b>3.11</b> - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>- характеристика особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>- правильность характеристики особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>		
<p><b>Общие компетенции:</b></p>				
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- предоставление результатов практических, самостоятельных работ; - решение поставленных профессиональных задач.</p>	<p>- точность выполнения работы; - правильность выбора эффективных методов и путей решения поставленных задач</p>		
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- осуществление поиска необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- использование информации для подготовки презентаций и докладов; - правильность подбора информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.</p>		

<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности;</li> <li>- освоивание программ, необходимых для профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии освоены и использованы в соответствии с заданием</li> </ul>	<p>Практическая работа</p> <p>Тестовое задание по вариантам</p> <p>Вопросы к экзамену</p>	<p>экзамен</p>
<p><b>ПК 4.1.</b> Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контроля выполнения экспедирования заказов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность проведения контроля выполнения и экспедирования заказов при решении практических задач.</li> </ul>		
<p><b>ПК 4.2.</b> Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывание приема и проверки товаров, контролирование оплаты поставок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения этапов при организации приема и проверки товаров;</li> <li>- грамотность при контролировании оплаты поставок.</li> </ul>		

## Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины ОП. 06 «Финансы, денежное обращение и кредит» в форме экзамена.

### Контрольные и тестовые задания

#### Вариант 1.

1. Покупательная способность денег:
  - а) увеличивается с ростом цен;
  - б) может расти и уменьшаться;
  - в) всегда остается постоянной;
  - г) уменьшается с ростом цен.
  
2. На стоимость золота влияет:
  - а) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и др.);
  - б) место добычи;
  - в) общее количество золота в мире;
  - г) структура золотовалютных резервов
  
3. Закон денежного обращения определяет:
  - а) скорость оборота денег;
  - б) величину денежной массы;
  - в) покупательскую способность денег;
  - г) количество денег, необходимое для обращения.
  
4. Инфляция означает:
  - а) падение уровня цен;
  - б) повышение покупательской способности денег;
  - в) обесценивание бумажных денег;
  - г) рост цен.
  
5. Деньги являются:
  - а) средством платежа;
  - б) средством накопления
  - в) средством обращения;
  - г) всем вышеперечисленным.

#### Задача.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если сумма расходной части бюджета области - 1 1,421 млрд. руб., дефицит бюджета — 0,274 млрд. руб., сумма закрепленных доходов - 10,187 млрд. руб.

#### Вариант 2.

1. Финансовая политика - это «сумма»...
  - а) бюджетной и налоговой политики государства
  - б) налоговой и денежной политики государства
  - в) денежно-кредитной политики государства и учетной политики предприятий
  - г) валютной и налоговой политики государства.

2. Право проверять расходование бюджетных средств Правительством и Министерством финансов имеет:

- а) Федеральное казначейство
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Счетная палата
- г) Федеральная служба по финансовому мониторингу

3. В структуру финансовых отношений входят следующие:

- а) между государством и предприятиями;
- б) между государством и населением;
- в) между государством и общественными организациями;
- г) между предприятиями и банками;

4. К методам проведения финансового контроля относятся следующие:

- а) счетная проверка, экономический анализ, процедура банкротства;
- б) ревизия, наблюдение, проверка, экономический анализ, обследование;
- в) ревизия, экономический анализ, санация;
- г) аудит, ревизия, надзор.

5. Финансы характеризуются:

- а) денежной формой выражения;
- б) распределительным характером отношений при отсутствии эквивалентного обмена;
- в) распределением и перераспределением валового национального продукта и национального дохода через специальные фонды;
- г) перераспределением временно свободных денежных средств на банковских счетах предприятий.

### **Задача.**

Дефицит бюджета муниципального образования — 36 млн. руб., расходы бюджета - 4763 млн. р., регулирующие доходы составляют 35 % доходной части бюджета. Определить сумму собственных доходов бюджета при условии отсутствия других источников доходов муниципального образования. Профицит бюджета муниципального образования.

### **Вариант 3.**

1. Финансы предприятия это:

- а) совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов фирм;
- б) совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств;
- в) относительно самостоятельная сфера системы финансов, охватывающая круг экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов фирм на основе управления их денежными потоками;
- г) совокупность экономических отношений, часть денежных отношений связанных с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств хозяйствующих субъектов

2. Финансы предприятия выполняют следующие функции:

- а) обеспечивающую, регулирующую, воспроизводственную;

- б) инвестиционную, перераспределительную, контрольную;
- в) обеспечивающую, распределительную, контрольную;
- г) распределительную и контрольную.

3. Внереализационными доходами являются:

- а) курсовые разницы;
- б) поступления, связанные с участием в капиталах других организаций;
- в) активы, полученные по договору дарения;
- г) выручка от реализации.

4. Точка безубыточности – это:

- а) такой объем реализации, при котором выручка покрывает все издержки фирмы, связанные с производством и реализацией продукции;
- б) такой объем реализации, при котором выручка покрывает переменные издержки фирмы;
- в) показатель, характеризующий величину маржинальной прибыли в цене единицы продукции;
- г) цена реализации продукции за вычетом переменных затрат в расчете на единицу продукции

5. К собственным финансовым ресурсам предприятия относятся:

- а) страховое возмещение по наступившим рискам;
- б) прибыль от основной деятельности;
- в) реализация собственных акций на фондовом рынке;
- г) денежные ресурсы, поступающие от финансово-промышленной группы.

### **Задача**

Профицит бюджета муниципального образования — 114 млн. руб., налоговые доходы бюджета - 2017 млн. руб., безвозмездные перечисления юридических лиц составляют 0,02 % от налоговых поступлений бюджета, расходы бюджета - 2273 млн. руб. Определить неналоговые доходы бюджета при условии отсутствия других источников доходов муниципального образования.

### **Вариант 4.**

1. Банковская система включает:

- а) ЦБ, кредитные организации, биржи, инвестиционные фонды
- б) ЦБ, кредитные организации и их ассоциации
- в) ЦБ кредитные организации, их ассоциации и страховые компании
- г) ЦБ, ломбарды, почтово-сберегательные учреждения

2. Коммерческий банк – это:

- а) добровольное объединение профессиональных участников финансового рынка
- б) организация экономико-социального обеспечения
- в) кредитная организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности
- г) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц; размещение этих средств от своего имени и за свой счет на условиях

возвратности, срочности и платности; открытие и ведение счетов юридических и физических лиц.

3. В отношениях банковской гарантии участвуют:

- а) поручитель, гарант и принципал
- б) залогодатель, залогодержатель и гарант
- в) принципал, гарант и бенефициар
- г) поручитель, принципал и бенефициар

4. Овердрафтный кредит представляет собой:

- а) вексельный кредит
- б) кредит под уступку прав требования по хозяйственным договорам
- в) кредит для оплаты платежных документов клиентов при отсутствии или недостатке средств на их счетах
- г) кредит под залог ценных бумаг

5. Термин «учетная ставка» означает:

- а) средство давления на коммерческие банки со стороны ЦБ с целью снижения объема выдаваемых кредитов
- б) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам
- в) степень воздействия ЦБ на стоимость денег в экономике
- г) средство воздействия на цены государственных ценных бумаг.

#### **Задача.**

Дефицит местного бюджета — 106 млн. руб., расходы бюджета - 5050 млн. руб., налоговые доходы - 4555 млн. руб. Определить неналоговые доходы при условии отсутствия других источников доходов местного бюджета. Рассчитайте сумму регулирующих доходов.

#### **Вопросы для экзамена**

1. Происхождение денег, их эволюция. Развитие форм стоимости.
2. Функции денег и их взаимосвязь.
3. Виды денег.
4. Инструменты прямого контроля денежного рынка.
5. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики (резервные требования, операции на открытом рынке, механизм рефинансирования)
6. Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Денежный оборот.
7. Особенности денежного обращения в России. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег.
8. Безналичное обращение. Сферы применения безналичных расчетов.
9. Закон денежного обращения. Денежная масса и денежная база.
10. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ и ее элементы.
11. Понятие, типы и виды инфляции. Факторы инфляционного и неинфляционного роста цен. Оценка и измерение инфляции.
12. Особенности инфляционного процесса в России.
13. Понятие денежной реформы и основные методы проведения. Денежные реформы дореволюционной, советской и современной России.
14. Понятие финансов. История их возникновения. Финансы как экономическая категория.



15. Финансы – неотъемлемая часть денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими категориями.
16. Функции финансов и специфика их проявления в современной экономике.
17. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав.
18. Понятие, содержание и звенья финансовой системы. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.
19. Содержание и необходимость механизма управления финансами
20. Органы управления финансами, их функции.
21. Финансовый контроль: содержание, виды, методы.
22. Органы финансового контроля.
23. Сущность и функции финансов предприятий.
24. Принципы организации деятельности предприятий. Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм.
25. Содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий.
26. Финансовый аспект формирования и использования имущества на предприятии. Сущность и классификация денежных потоков предприятия.
27. Финансовый аспект затрат предприятия на производство и реализацию продукции и выручка от реализации.
28. Распределение и использование прибыли
29. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства.
30. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.
31. Дефицит и профицит бюджета. Ненефтегазовый дефицит федерального бюджета. Резервный фонд и Фонд будущих поколений.
32. Понятие бюджетной системы и принципы ее функционирования. Бюджетный федерализм.
33. Социально-экономическая сущность, пути создания и источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов в РФ.
34. Пенсионный фонд РФ и его роль в реализации пенсионной реформы.
35. Фонд социального страхования и его задачи в системе социальной защиты населения.
36. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный и территориальные) и их значение в обеспечении государственных гарантий оказания бесплатной медпомощи гражданам РФ.
37. Кредит как форма движения ссудного капитала.
38. Основные принципы организации кредитных отношений. Функции кредита.
39. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике.
40. Банковский кредит как основная форма кредита и его классификация по базовым признакам.
41. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.
42. Государственный кредит и его признаки.
43. Международный кредит.
44. Понятие кредитной системы, ее структура. Банковская система как основное звено кредитной системы.
45. Центральный банк: задачи, функции, операции, методы регулирования деятельности кредитных организаций.
46. Коммерческие банки: задачи, функции, операции.
47. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг.
48. Понятие рынка ценных бумаг, его структура и участники.

49. Фондовая биржа и ее значение для рыночной экономики. Условия создания и деятельности фондовых бирж в РФ.
50. Биржевая торговля. Биржевые сделки.
51. Понятие валютного рынка и его классификация.
52. Основные виды валютных операций. Особенности организации валютных операций резидентов и нерезидентов в РФ.

**Методические материалы**  
**Перечень практических работ по дисциплине**  
**ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Освоение умений в процессе занятия</b>	<b>Формируемые ОК и ПК</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.1.	- уметь осуществлять поиск и использование информации, классифицировать и определять виды денег.	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1,4.2,	Практическое занятие № 1-2 Происхождение, сущность и виды денег. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Доклады и презентации на тему «Из истории денег на Руси».	4
1.2.	- уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - уметь анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - уметь осуществлять поиск и использование информации, классифицировать и определять виды денег	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	Практическое занятие № 3 Решение задач по применению закона денежного обращения на конкретных примерах, расчет денежной массы, скорости обращения и количества денег. Практическое занятие № 4 Доклады на темы: «Формы безналичных расчётов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов» «Из истории пластиковой карты» Разработка мультимедийной презентации по теме (по выбору студента): «Первые бумажные деньги России»; «Возникновение и развитие векселя»; «Появление и развитие пластиковых карт».	2  2
1.3.	- уметь осуществлять поиск и использование информации	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	Практическое занятие № 3 Составление таблицы: «Меры борьбы с инфляцией», подготовка к практическому занятию.	4

			Семинар – «пресс-конференция». Доклады по темам: 20 тем, предложенные преподавателем	
2.1.	- уметь осуществлять поиск и использование информации - уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	Практическое занятие №7 Составление глоссария основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы. Практическое занятие № 8 Доклады по теме «Финансовые системы зарубежных стран» Тестовое задание по теме	2  2
2.2.	- уметь осуществлять поиск и использование информации	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	Практическое занятие № 9 Инструменты воздействия на государственные финансы Формы и методы проведения финансового контроля (семинар-обсуждение). Практическое занятие № 10 Составление таблицы: ««Органы управления финансами в РФ и их задачи»	2  2
2.3.	- следовать методике расчета структуры, уметь осуществлять поиск и использование информации - уметь анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	Практическое занятие № 11 Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета (семинар-стратегия). Исследовать роль налоговых и неналоговых доходов в формировании бюджета. Решение задач на определение величины различных видов доходов, величины дефицита, профицита бюджета Практическое занятие № 12. Доклады на тему: «Основные направления реформы бюджетной системы России в условиях финансового кризиса».	2  2
2.4.	- следовать методике расчета отчислений на социальные нужды.	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1; 4.2,	Практическое занятие № 13-14 Решение задач на определение величины отчислений на социальные нужды	4
2.5.	- уметь осуществлять поиск и использование информации - уметь составлять сравнительную характеристику различных сегментов	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	Практическое занятие № 15 Доклады на тему «Управление государственным долгом» Практическое занятие № 16 Тестовое задание по теме	2  2

	финансового рынка;			
3.1.	- следовать методике расчета цены и выручки, затрат на производство товара	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	Практическое занятие № 17 Решение задач на определение отпускной цену товара, суммы выручки от реализации отдельных видов продукции, затрат.	2
3.2.	- следовать методике расчета прибыли	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	Практическое занятие № 18 Решение задач по определению финансового результата от реализации отдельных видов продукции. Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках» Решение задач по определению прибыли предприятия и показателей эффективности работы предприятия.	2
4.1.	- следовать методике расчета ссудного процента	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	Практическое занятие № 19 Решение задач на определение ссудного процента, сумм кредита и начислений на него.	2
4.2.	- уметь осуществлять поиск и использование информации - составлять сравнительную характеристику различных сегментов финансового рынка;	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	Практическое занятие № 20. Анализ воздействия инструментов денежно-кредитного регулирования на ликвидность банковской системы. Построение схемы: «Система целей денежно-кредитной политики». Выполнение тестовых заданий по теме.	2
4.3.	- следовать методике расчета сумм депозитов и кредитов.	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	Практическое занятие № 21 Решение задач по определению сумм депозитов и кредитов.	2
<b>Итого 42 часа</b>				

### Тематический план самостоятельной работы

№	Тема	Формируемые ОК и ПК	Кол-во часов	Форма с/р
1.1.	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	ОК 2, ОК 4, ОК5,	7	1. Выполнение домашних заданий по теме 1.1. (проработка конспектов занятий, учебной литературы, 2. Подготовка докладов: «Из истории денег на Руси». Сообщение или презентация

1.2	Денежное обращение. Денежная система и ее элементы.	ОК 2, ОК 4, ОК5,	6	1. Подготовка докладов на тему: «Формы безналичных расчётов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов» «Из истории пластиковой карты» 2. Разработка мультимедийной презентации по теме (по выбору студента): «Первые бумажные деньги России»; «Возникновение и развитие векселя»; «Появление и развитие пластиковых карт». 3. Составление схемы, определяющую совокупность отношений, составляющих денежное хозяйство страны.
1.3	Виды современной инфляции и ее российские особенности	ОК 2, ОК 4, ОК5,	10	Подготовка докладов к конференции на тему «Виды современной инфляции и ее российские особенности». 20 тем, предложенных преподавателем
2.1.	Финансы, финансовая система, финансовая политика.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, 4.2,	4	1. Подготовка сообщений по теме «Финансовые системы зарубежных стран» (на примере одной страны по выбору студента). 2. Составление схемы «Структура органов государственной власти». 3. Подготовка презентаций о деятельности финансовых органов (на примере одного министерства, службы и т.д.)
2.2.	Управление государственными финансами	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, 4.2,	4	Конспект по следующим вопросам: 1. Основные этапы возникновения и развития финансового контроля, и аудита как его важнейшей формы. 2. Основные стандарты аудита с практической точки зрения. 3. Особенности налогового аудита
2.3.	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, 4.2,	4	Конспект по следующим вопросам: Основные направления реформы бюджетной системы России в условиях финансового кризиса
2.4.	Внебюджетные государственные фонды	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, 4.2,	4	Конспект по следующим вопросам: 1. Роль и задачи фондов в системе социальной защиты населения. 2. Роль различных видов личного страхования в формировании финансовых ресурсов системы социальной защиты, опыт развитых

				стран. 3. Финансовые проблемы социальной защиты в условиях кризиса и пути их решения.
2.5.	Государственный кредит. Управление государственным долгом	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	4	Составление глоссария по темам курса «Государственный кредит. Управление государственным долгом»,
3.1.	Финансы предприятий: содержание, функции, принципы организации	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	4	Конспект по следующим вопросам: Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм предприятия.
3.2.	Финансовые ресурсы предприятия. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое планирование	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	4	Конспект по следующим вопросам: 1. Финансовый аспект формирования и использования имущества на предприятии. 2. Сущность и классификация денежных потоков предприятия. 3. Финансовый аспект затрат предприятия на производство и реализацию продукции и выручка от реализации. 4. Распределение и использование прибыли
4.1	Кредит: сущность, субъекты, принципы, функции, виды и роль. Ссудный процент.	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	2	Подготовка сообщений: «Разновидности депозитов Сбербанка РФ». «Разновидности кредитов Сбербанка РФ». «Деятельность паевых инвестиционных фондов».
4.2	Банковская система. Центральный банк и его функции	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	2	Изучение Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (ст.75) и Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
4.3	Коммерческие банки. Банковский кредит.	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	2	Подготовка сообщений по видам банковских кредитов
4.4	Платежная система РФ.	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	2	Конспект по следующим вопросам: 1. Классификация платежных систем. 2. Законодательно-нормативная база. 3. Роль ЦБ РФ в организации платежной системы. 4. Принципы организации платежей в РФ. 5. Порядок открытия и ведения расчетного

				(текущего) счета клиента в банке. 6. Виды картотек к банковскому счету клиента, их назначение. 7. Очередность платежей с банковского счета.
<b>Итого – 59 часов</b>				

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
базового уровня подготовки

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит по структуре соответствует типовым требованиям к рабочей программе.

Содержание учебного материала направлено на формирование общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Предусмотренные программой практические работы, задания для самостоятельной работы студентов позволяют сформировать у обучающихся знания, умения, в соответствии с требованиями ГПССЗ по следующему виду деятельности - Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Количество часов по темам и разделам распределено рационально.

Указанные в программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют контролировать уровень освоения обучающимися знаний, умений.

В программе использованы разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся.

Реализация программы основана на применении современных информационных и педагогических технологий (современного технологического оборудования).

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент:

Зав. каф. «Экономика и менеджмент»  
ЭТИ (филиал)  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
к.э.н., доцент



/Л.В. Мурзова/

*Людмила Мурзова* *Л.В. заверено*  
*начальник* *О.С. Березина*

