

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
Р.В. Грибов
«25» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2019

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик программы – Плакунова Елена Вениаминовна, преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОГЛАСОВАНО Эксперт от работодателя – зам. директора по экономике ООО «Строй-Сервис 2», Беляев Дмитрий Михайлович

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 11 БЖД относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла подготовки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Дисциплина ОП. 11 БЖД является основой для освоения дисциплин ППССЗ: экономика организации, основы планирования и организация логистического процесса в организации, правовые основы профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;

- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

Задачи дисциплины:

- идентификация опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| ид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| подготовка к аудиторным занятиям (работа с опорным конспектом лекций, работа с атласом и контурной картой, характеристика природно-рекреационного потенциала и др.) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Учебно-методическое обеспечение | |
|--|--|---|------------------|---------------------------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 22 | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | | 6 | 1 | 1-5 |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. | | | |
| | 2 | Чрезвычайные ситуации военного характера Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. | | | |
| 3 | Прогнозирование ЧС Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | | | | |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | 6 | 1 | 1-5 |
| | 1 | Организационные основы по защите населения МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|
| мирного и военного времени | 2 | Система предупреждения и ликвидации ЧС Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | | |
| | 3 | Основы гражданской обороны Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | | | 1-5 |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 6 | 1 | 1-5 |
| | 1 | Основные принципы защиты населения от ЧС Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Оружие массового поражения | | | |
| | 2 | Инженерная защита населения Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. | | | |
| 3 | Основные средства индивидуальной и коллективной защиты Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|---|-----|
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала | | 4 | 1 | 1-5 |
| | 1 | Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | | | |
| | 2 | Защита на рабочих местах Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | 50 | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | | 12 | 1 | 1-5 |
| | 1 | Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | | | |
| | 2 | Основы военной доктрины Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. | | | |
| | 3 | Вооруженные силы РФ Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | 2 | 1-5 |
| 1 | Общие и специальные обязанности военнослужащих | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|---|-----|
| <p>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p> | <p>1 Содержание учебного материала Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> | 2 | | 1-5 |
| <p>Тема 2.3. Основы воинской службы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Военная дисциплина Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>2 Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>3 Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы</p> | 10 | 1 | 1-5 |
| | <p>Практическое занятие</p> | 4 | 2 | 1-5 |
| <p>Тема 2.4. Основы вооружения, техники и специального снаряжения</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Основные виды специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> | 10 | 1 | 1-5 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------|---|-----|
| | 2 | Элементы начальной военной подготовки: назначение строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. | | | |
| | Практическое занятие | | 8 | 2 | 1-5 |
| | 1 | Строевая подготовка | | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 8 | | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Содержание учебного материала | | 2 | 1 | 1-5 |
| | 1 | Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами | | | |
| | 2 | Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Асептика и антисептика как система профилактики и борьбы с инфекцией. Виды антисептики. Способы асептики. Контроль стерилизации. Основные антисептические вещества и способы их применения. | | | |
| Тема 3.2. Оказание первой необходимой помощи | Содержание учебного материала | | 2 | 1 | 1-5 |
| | 1 | Первая помощь при травмах Профилактика травматизма. Закрытая и открытая рана. Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока. Основные противошоковые | | | |
| | 2 | Первая помощь при ранениях и травмах Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----|---|-----|
| | 3 Первая помощь при кровотечении, ожогах и обморожении Определение, классификация и характеристика кровотечения. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и тморожения. Степени отморожения. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим. | | | |
| Практические занятия | | | | |
| | 1 Оказание реанимационной помощи. | | | |
| | 2 Оказание первой помощи пострадавшим. | 4 | 2 | 1-5 |
| | 3 Изучение техники временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы» Подготовка презентационных материалов на тему: «Основные виды вооружения» «Основные виды военной техники» Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" | 40 | 3 | 1-7 |

| | | | |
|---|------------------|---|-----|
| <p>Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.</p> <p>Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»</p> <p>Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»</p> <p>Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи» Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.</p> <p>Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»</p> <p>Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»</p> <p>Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»</p> | 40 | 3 | 1-7 |
| Всего: | 120 часов | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор №1812-17ед 44 от 12.07.2017.

Срок действия: 12 календарных месяцев.

- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс», договор №1813-17 ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань», договор № 1811-17 ед 44 от 12.07.2017 , договор № 1950-17 ед 44 от 04.08.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

- «ЭБС eLibrary», ООО «РУНЭБ», договор № 60-31 ЭА/17 «Об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 04.04.2017; дополнительное соглашение №1 (к договору № 60-31 ЭА/17 от 04.04.2016) от 05.04.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев (доступ к подписке сохраняется в течение 9 лет по истечении срока договора).

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Ахкиямова Г.Р. Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Р. Ахкиямова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49915.html>

2. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Борцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 608 с. — 978-5-98704-844-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66320.html>

Дополнительные учебные издания:

3. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Авдеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. — 108 с. — 978-5-8064-1938-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21433.html>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.Ф. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 163 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46427.html>

5. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 453 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4175.html>

Интернет-ресурсы:

6. МВД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mvd.r>

7. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.mil. ru](http://www.mil.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Устный опрос, аналитические задания на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа, рецензирование творческих работ (рефератов, сообщений, презентаций в Power Point), тестирование. |
| Профессиональные компетенции: | |

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

Устный опрос, аналитические задания на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа, рецензирование творческих работ (рефератов, сообщений, презентаций в Power Point), тестирование.

| | |
|---|---|
| <p>ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p> <p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p> <p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> | <p>Устный опрос, аналитические задания на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа, рецензирование творческих работ (рефератов, сообщений, презентаций в Power Point), тестирование.</p> |
| <p>Умения:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль по темам практических заданий. Проверка конспектов.</p> |
| <p>Знания:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <p>Устный и письменный контроль. Индивидуальный и фронтальный опрос. Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами. Тестирование с применением проблемных заданий.</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>Устный и письменный контроль. Индивидуальный и фронтальный опрос. Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами. Тестирование с применением проблемных заданий.</p> |
| <p>Итоговая аттестация</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |

**4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Показатели и критерии оценивания компетенций**

| Объекты оценивания | Показатели | Критерии | Тип задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|--|---|--|---|--|
| Уметь: | | | | |
| У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | - организовывание и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативного воздействия ЧС | - правильность организации и проведения профилактических мероприятий по защите работников предприятия от негативного воздействия ЧС | Практическая работа Самостоятельная работа | Диф. зачёт |
| У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | - применение мер профилактики с целью снижения уровня опасностей различного рода | - правильность применения мер профилактики в профессиональной деятельности с целью снижения возникновения различного рода опасностей | | |
| У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | - использование индивидуальных и коллективных средств защиты; | - грамотность использования средств индивидуальной и коллективной защиты; | | |
| У 4. Применять первичные средства пожаротушения | - применение средств защиты при пожаротушении | - правильность применения средств защиты при пожаротушении | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|
| <p>У 5 . Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в перечне военно-учетных специальностей; - определение родственных специальностей. | <ul style="list-style-type: none"> - правильность ориентации в перечне военно-учетных специальностей. | <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> | <p>Диф. зачёт</p> |
| <p>У 6. Применять профессиональные знания в ходе</p> | <ul style="list-style-type: none"> - применение полученных умений и навыков при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной | <ul style="list-style-type: none"> - правильность применения знаний и умений, полученных в процессе обучения при прохождении военной службы | | |
| <p>У 7 . Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - владение способами бесконфликтного общения в экстремальных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность демонстрации поведения при возникновении ЧС | | |
| <p>У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи пострадавшему | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность в оказании помощи пострадавшему (ожоги, ножевые ранения, обмороки, потеря сознания и т.д.) | | |
| <p>Знать:</p> | | | <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> | <p>Диф. зачёт</p> |
| <p>З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - характеристика принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирование развития и оценивание событий и последствий при возникновении техногенных ЧС | <ul style="list-style-type: none"> - правильность характеристики принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; - правильность характеристики оценки событий и последствий при возникновении техногенных ЧС на предприятии | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|
| <p>З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> | <p>- характеристика основных видов потенциальных опасностей в быту; - характеристика последствий возникновения бытовых чрезвычайных ситуаций и мер по предотвращению их возникновения</p> | <p>- правильность характеристики основных видов чрезвычайных ситуаций из-за использования неисправных бытовых приборов; - правильность характеристики мер профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций в бытовой сфере</p> | <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> | <p>Диф. зачёт</p> |
| <p>З 3. Основы военной службы и обороны государства</p> | <p>- характеристика основ военной службы и обороны государства,</p> | <p>- правильность характеристики основных понятий, целей, задач военной службы.</p> | | |
| <p>У 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> | <p>- характеристика задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> | <p>- правильность характеристики задач и основных мероприятий гражданской обороны.</p> | | |
| <p>З 5 . Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>- характеристика способов защиты населения от оружия массового поражения.</p> | <p>- правильность характеристики способов защиты населения от оружия массового поражения (химической, биологической атаки)</p> | | |
| <p>З 6 . Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> | <p>- характеристика основных мер и правил безопасности при пожарах;</p> | <p>- правильность характеристики правил безопасности, которые необходимо соблюдать при</p> | | |
| <p>З 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> | <p>-характеристика организации и порядка призыва на военную службу</p> | <p>- правильность характеристики порядка призыва на военную службу</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|
| <p>З 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> | <p>- характеристика основных видов вооружения и военной техники</p> | <p>- правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения.</p> | <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> | <p>Диф. зачёт</p> |
| <p>З 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> | <p>- применение получаемых знаний при исполнении воинской обязанности</p> | <p>- правильность применения полученных знаний при прохождении воинской службы</p> | | |
| <p>З 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>- характеристика порядка оказания первой помощи пострадавшему</p> | <p>- правильность оказания первой помощи пострадавшему</p> | | |
| <p>Общие компетенции:</p> | | | | |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>- осознание и понимание социальной значимости выбранной профессии; - проявление активности, интереса при формировании знаний и умений по дисциплине</p> | <p>- точность формулировок при характеристике социальной значимости выбранной профессии; - активность получения и развития профессиональных навыков, исходящих от знаний и умений изучаемой дисциплины</p> | <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> | <p>Диф. Зачёт</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p> | <ul style="list-style-type: none"> - предоставление результатов практических, самостоятельных работ; - решение поставленных профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения практических заданий; - правильность выбора эффективных методов и путей решения поставленных задач |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирование способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность использования правовых основ профессиональной деятельности при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач. |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность подготовки презентаций и докладов с использованием информационных технологий; - правильность подбора информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией. |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-коммуникационных технологии в области профессиональной деятельности; - освоивание программ, необходимых для профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность применения информационно-коммуникационных технологии в соответствии с заданием |

Практическая
работа
Самостоятель
ная работа

Диф. Зачёт

| | | | | |
|--|--|--|---|------------|
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - соблюдение правил, норм поведения и общения в коллективе, с руководством. | - соответствие поведения и норм общения в коллективе, с руководством правилам и нормам. | Практическая работа Самостоятельная работа | Диф. Зачёт |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания | - понимание ответственности за результат выполнения задания; - оценивание результатов выполнения практической работы | - правильность оценки результатов выполнения практической работы - своевременность сдачи заданий, отчетов. | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - обоснованная постановка цели и задач профессионального и личностного развития; -самостоятельное планирование повышения квалификации | - точность формулировки цели и задач профессионального и личностного развития; - участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д. | конференция | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах); - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; | - результативность участия в подготовке и участии в профессионально значимом мероприятии | конференция | |
| Профессиональные компетенции | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|
| <p>ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p> | <p>- самостоятельное разрабатывание стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> | <p>- правильность разработанных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом безопасности для персонала.</p> | <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> | <p>Дифф. зачёт</p> |
| <p>ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p> | <p>- определение основных правил организации документооборота в рамках участка логистической системы; описание этапов документооборота; - самостоятельное ведение документооборота: принятие, сортировка, составление документации.</p> | <p>- правильность характеристики основных правил организации документооборота; - точность характеристики этапов документооборота; - точность соблюдения требований по ведению документооборота; - разработка документов обеспечивающих безопасность персонала организации</p> | <p>Устный опрос</p> | |
| <p>ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p> | <p>- усвоение правил выбора поставщиков, перевозчиков, заключение договора и контроль их выполнения предъявление претензии и</p> | <p>- правильность выбора поставщиков, перевозчиков, заключение договора и контроль их выполнения предъявление претензии и санкции</p> | <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> | |
| <p>ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p> | <p>- характеристика документов используемых при проектировании, организации и анализе на уровне подразделения</p> | <p>- точность характеристики документов используемых при проектировании, организации и анализе на уровне подразделения</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|
| <p>ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве</p> | <p>- анализирование и оценивание результатов и последствий деятельности по оперативному планированию и организации материальных потоков на производств.</p> | <p>- правильность оценки результатов и последствий деятельности по оперативному планированию и организации материальных потоков на производстве с точки зрения безопасности</p> | <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> | |
| <p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> | <p>- изложение основных нормативных документов, регулирующие правоотношения в процессе организации снабжения и организационной структуры управления снабжением</p> | <p>- грамотность использования основных нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе организации снабжения и организационной структуры управления снабжением</p> | <p>Устный опрос</p> | |
| <p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p> | <p>- применение методологии проектирования внутрипроизводственных логистических систем</p> | <p>- правильность использования методологии при проектировании внутрипроизводственных логистических систем с точки зрения безопасности</p> | <p>Устный опрос</p> | |
| <p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p> | <p>- использование различных моделей и методов управления запасами</p> | <p>- правильность применения при выполнении практических заданий различных моделей и методов управления запасами</p> | <p>Устный опрос</p> | |
| <p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p> | <p>- управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p> | <p>- правильность выбора методов управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом, сточки зрения безопасности</p> | <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> | <p>Дифф.зачёт</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------|
| ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. | - владение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | - правильность применения методологии оценки эффективности функционирования элементов логистической системы при выполнении практических заданий | Устный опрос | |
| ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). | - составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | - грамотность составления программы мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы; - правильность проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы с точки зрения безопасности | Практическая работа Самостоятельная работа | Дифф. зачёт |
| ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки. | - рассчитывание и анализирование логистических издержек | - точность расчета логистических издержек | | |
| ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. | - применение на практике современных логистических концепции и принципов сокращения логистических расходов | - правильность применения при выполнении практических заданий современных логистических концепции и принципов сокращения логистических | | |
| ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. | - проведение контроля выполнения экспедирования заказов. | - правильность проведения контроля выполнения и экспедирования заказов при решении практических задач с точки зрения безопасности | | Дифф.зачёт |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------------|
| <p>ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p> | <p>- организация приема и проверки товаров, контролирование оплаты поставок.</p> | <p>- точность соблюдения этапов при организации приема и проверки товаров; - грамотность при контролировании оплаты поставок.</p> | <p>Устный опрос</p> | <p>Дифф. зачёт</p> |
| <p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p> | <p>-анализирование основных критериев оценки рентабельности систем складирования, транспортировки</p> | <p>- правильность оформления документов по результатам анализа основных критериев оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p> | <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> | |
| <p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> | <p>-определение критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> | <p>- точность формулировок критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации.</p> | <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> | |

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности в форме дифференцированного зачёта.

Контрольные и тестовые задания

Тестовые задания для рубежного контроля

1. Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают:
 - а) **форшоки, главный толчок, афтершоки**
 - б) очаг, центр очага, гипоцентр
 - в) активный процесс, центр очага, пассивный процесс
 - г) скорость распространения, устойчивость, затухание
 - д) сейсмические силы, главный толчок

2. Сильное ядовитое вещество, содержащееся в выхлопных газах автомобиля
 - а) гербициды
 - б) **Траэтилсвинец**
 - в) Инсекциды
 - г) Аммиак
 - д) Фтолазол

3. Самая серьезная опасность при пожаре
 - а) боязнь высоты
 - б) высокая температура
 - в) **ядовитый дым**
 - г) огонь

4. По темпу развития ЧС подразделяются на ...
 - а) **Внезапные**
 - б) **Стремительные**
 - в) **Плавные**
 - г) Умеренные
 - д) Быстрые
 - е) Медленные
 - ж) Затухающие

5. Метеорологические ЧС природного характера
 - а) Ураганы
 - б) Землетрясения
 - в) Оползни
 - г) Сели
 - д) **снежные бури**
 - е) **смерчи**
 - ж) снежные лавины
 - з) нагоны
 - и) цунами
 - к) наводнения

6. Источники химического загрязнения воздуха жилой среды
 - а) **продукты деструкции полимерных материалов**

- б) бытовые приборы
- в) техническое оснащение зданий
- г) **антропотоксины**
- д) технологическое оснащение зданий

7. Размеры очага биологического заражения зависят от ...

- а) **вида микроорганизмов**
- б) **метеоусловий**
- в) **способа применения**
- г) **рельефа местности**
- д) средств и способов доставки
- е) места и время применения
- ж) экологические условия

8. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

- а) 20, но не более 90 человек
- б) 15, но не более 70 человек
- в) 30, но не более 100 человек
- г) **10, но не более 50 человек**
- д) более 100 человек

9. Теллурические и тектонические катастрофы

- а) Сели
- б) Оползни
- в) снежные обвалы
- г) **пожары**
- д) **извержения вулканов**
- е) **землетрясения**

10. Одна из самых серьезных опасностей при пожаре

- а) боязнь высоты
- б) высокая температура
- в) **ядовитый дым**
- г) огонь

11. Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной ...

- а) радиационного контроля
- б) ограниченного проживания населения в) отселения
- г) **отчуждения**
- д) радиационной аварии

12. По ведомственной принадлежности ЧС подразделяются на ...

- а) **Строительство**
- б) Неизбежные
- в) **лесное хозяйство**
- г) социальные
- д) экологические

13. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые

- а) тяжелые заболевания называется...
- б) болезнетворным боеприпасом
- в) **биологическим оружием**
- г) биологическим боеприпасом
- д) болезнетворным прибором
- е) микробиологическим оружием

14. Стадии протекания радиационной аварии

- а) Поздняя
- б) **Ранняя**
- в) **Промежуточная**
- г) **Восстановительная**
- д) Зонирования
- е) Ликвидации
- ж) контроля

15. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением

- а) шкала Рихтера
- б) **магнитуда землетрясения**
- в) эпицентр землетрясения
- г) последствие землетрясения
- д) очаг землетрясения
- е) центр очага землетрясения

16. Биологические ЧС

- а) **Эпидемия**
- б) Эпитатия
- в) **Эпифитотия**
- г) Зоотия
- д) **Эпизоотия**
- е) кароотия

17. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени

- а) **химическое заражение**
- б) химически опасный объект
- в) химическая авария
- г) химически-токсическое заражение
- д) химически-технологическая авария

18. Стадии развития ЧС

- а) воздействие фактора
- б) последствия
- в) инцидент
- г) развитие
- д) угасание

- е) **зарождение**
- ж) **иницирование**
- з) **кульминацию**
- и) **затухание**

19. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

- а) Техногенным
- б) Природным
- в) **Экологическим**
- г) Социальным
- д) биологическим

20. Катастрофа – это ...

- а) **резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы**
- б) **реальной системы**
- в) эволюционный процесс
- г) динамический процесс
- д) любое нескачкообразное изменение
- е) динамический процесс техногенного характера

21. Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы

- а) Авария
- б) транспортная авария
- в) **производственная авария**
- г) техногенная авария
- д) экологическая катастрофа

22. Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, модельные производства относятся к особенно опасным взрывопожарным объектам категории ...

- а) А
- б) Б
- в) **В**
- г) Г
- д) Д

23. Причина возникновения землетрясений

- а) деятельность человека
- б) усиление химических процессов в недрах земли
- в) разрывы в земной коре
- г) **столкновение тектонических плит**

24. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

- а) **Техногенным**
- б) Природным
- в) Экологическим
- г) Социальным
- д) комбинированным

25. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

- а) **10**
- б) 30
- в) 15
- г) 20
- д) 500

26. Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность

- а) Альфа
- б) Бета
- в) **нейтроны и гамма**
- г) ультрафиолетовые

27. Особенности применения биологического оружия

- а) **психологическое воздействие**
- б) длительное поражающее действие
- в) вызывают раздражение органов дыхания и глаз
- г) **наличие инкубационного периода**
- д) **трудность обнаружения**

28. Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках

- а) Хлор
- б) **Аммиак**
- в) Формальдегид
- г) Тетраэтилсвинец
- д) хлорпикрин

29. Авария на радиационно опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и (или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта называется ... аварией.

- а) радиационно-химической
- б) радиационно-технической
- в) радиационно-биологической
- г) **радиационной аварией**
- д) радиационно-промышленной

30. Поражающие факторы аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах

- а) **воздушная ударная волна**
- б) **возникающая при разного рода взрывах**
- в) открытый огонь
- г) испарения вредных веществ
- д) **осколочное поле, образующееся при взрывах**
- е) повышенные дозы токсических веществ

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.

2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.

3. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.
4. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения
5. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
6. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки
7. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
9. Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
11. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
12. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
13. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
14. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций
15. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
16. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
17. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
18. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях
19. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
20. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
21. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства
22. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
23. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
24. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
25. Военная доктрина Российской Федерации.
26. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.
27. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
28. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение
29. Воинская обязанность, ее основные составляющие.

30.Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.

31.Прохождение военной службы по призыву и по контракту

32.Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

33.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих

34.Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники

35.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

36.Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести.

37.Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

38.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

39.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.

40.Вредные привычки и их влияние на здоровье.

41.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами

42.Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.

**Методические материалы
Перечень практических работ по дисциплине
ОП 11 Безопасность жизнедеятельности»**

| № раздела, темы | Освоение умений в процессе занятия | Формируемые ОК и ПК | Тема практического занятия | Кол-во часов |
|--------------------------------------|---|----------------------------|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | ОК1 –9; ПК.1.1-4.4 | Практическое занятие № 1 «Общие и специальные обязанности военнослужащего» | 4 |

| | | | | |
|---|---|------------------------|--|---|
| Тема 2.3. Основы воинской службы | - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | ОК1 –9; ПК.1.1-4.4 | Практическое занятие № 2 «Ритуал принятия Военной присяги» | 4 |
| Тема 2.4. Основы вооружения, техники и специального снаряжения | - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | ОК1 –9; ПК.1.1-4.4 | Практическое занятие № 3 «Строевая подготовка» | 8 |
| Тема 3.2. Оказание первой необходимой помощи | - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; | ОК1 – 9; ПК.1.1-4.4 | Практическое занятие № 4 «Оказание реанимационной помощи» Практическое занятие № 5 «Оказание первой помощи пострадавшим» Практическое занятие № 6 «Оказание первой помощи пострадавшим» | 4 |
| Итого 20 часов | | | | |

Тематический план самостоятельной работы

| № | Тема | Формируемые ОК и ПК | Кол-во часов | Форма с/р |
|---|---|-----------------------------|--------------|--|
| 1 | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | ОК1 –ОК 9; ПК.1.1-ПК 4.4 | 4 | Самостоятельная работа с литературой. Реферат на тему: Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения |
| 2 | Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | ОК1 –ОК 9; ПК.1.1- 4.4 | 4 | Самостоятельная работа с литературой. Конспект по следующим вопросам: 1. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия |
| 3 | Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | ОК1 –ОК 9; ПК.1.1- 4.4 | 4 | Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» |
| | | | 2 | Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы» |
| 4 | Тема 2.1. Основы обороны государства | ОК1 –ОК 9; ПК.1.1-4.4 | 2 | Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" Конспект основных положений указа |
| | | | 2 | Самостоятельная работа с литературой. Конспект по следующим вопросам: Порядок эвакуации населения в мирное и военное время. |
| 5 | Тема 2.3. Основы воинской службы | ОК1 –ОК 9; ПК.1.1-4.4 | 2 | Самостоятельная работа с литературой. Конспект по следующим вопросам: Требования Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации |
| 6 | Тема 2.4. Основы вооружения, техники и специального снаряжения | ОК1 –ОК 9; ПК.1.1- 4.4 | 4 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Основные виды вооружения» |
| | | | 4 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Основные виды военной техники» |

| | | | | |
|-----------------------|---|---------------------------|---|---|
| 7 | Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | ОК1 –ОК 9; ПК.1.1- 4.4 | 4 | Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» |
| | | ОК1 –ОК 9; ПК.1.1- 4.4 | 4 | Подготовка реферата на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» |
| 8 | Тема 3.2. Оказание первой необходимой помощи | ОК1 –ОК 9; ПК.1.1- 4.4 | 4 | Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи» |
| Итого 40 часов | | | | |