


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
Р.В. Грибов
«25» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ
И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

- МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций
(подразделений)**
- МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в
логистической системе**

специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик программы – Ермакова Марина Львовна, преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОГЛАСОВАНО Эксперт от работодателя – зам. директора по экономике ООО «Строй-Сервис 2», Беляев Дмитрий Михайлович

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

профессионального модуля

ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): «**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками относится к циклу профессиональные модули подготовки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Профессиональный модуль ПМ.03 имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами ППССЗ: экономика организации, менеджмент, основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении основы планирования и организация логистического процесса в организации; оптимизация

процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, а также является основой для освоения дисциплин ППССЗ: основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Целью овладения ПМ.03. является усвоение теоретических знаний в области управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, приобретения умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, и формирование компетенций.

1.4 Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике.

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;
курсовой работы – 20 часов;
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на

	уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4.	МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	118	80	20	*	38		*	*
ПК 3.1-3.4.	МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	120	80	20	20	40	20	*	*
ПК 3.1-3.4.	Производственная практика, часов	72	*	*	*	*	*	*	72
	Всего:	310	160	40	20	78	20	*	72

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечение	
1	2	3	4		
ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками		238			
МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		118			
Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	Содержание учебного материала	6	1	2-4,16,17	
	1. Экономические особенности логистических систем.				
	2. Ресурсы логистики и основы их рационального использования.				
	3. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.				
	Практические занятия				2
1. Анализ логистической системы предприятия	4	3	4-9, 16-25		
Самостоятельная работа: 1. Изучить экономические особенности и экономические характеристики логистических систем.	Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	Содержание учебного материала	16	1	2-4,7
1. Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.					
2. Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборот; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.					
3. Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических					

		циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.				
	4.	Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем.				
	Практические занятия					
	1.	Методы расчета показателей эффективности логистической системы	6	2	4-9	
	2.	Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы				
	3.	Определение влияния нововведений на работу логистической системы компании				
	Самостоятельная работа: Изучить показатели эффективности функционирования логистической системы и возможности их повышения.		10	3	4-9, 16-25	
Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы	Содержание учебного материала		22	1	2-4,16,17	
	1.	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.				
	2.	Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям.				
	3.	Трансакционные издержки в логистических системах				
	4.	Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности				
	5.	Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем.				
	6.	Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы.				
	7.	Методы системного анализа.				
		Практические занятия		8	2	4-9
	1.	Распределение затрат по принадлежности к логистическим функциям и функциональным циклам				
	2.	Определение связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов				
	3.	Анализ отчета об уровне логистических издержек и сервиса				

	4.	Анализ логистического отчета о производительности			
	5.	Оценка зависимости себестоимости от объема выпускаемой продукции			
	6.	Оценка себестоимости товарной продукции во времени			
	7.	Калькуляция заказа на предприятии			
	8.	Определение затрат, связанных со снабжением			
	Самостоятельная работа: Изучить логистические издержки и способы анализа логистической системы		16	3	4-9, 16-25
Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы	Содержание учебного материала		16	1	2-4,7
	1.	Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.			
	2.	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.			
	3	Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.			
	4.	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.			
	Практические занятия		4	2	4-9
	1.	Интеграция бизнес-процессов в логистике			
	2.	Процедура разработки логистической стратегии предприятия			
	Самостоятельная работа: Изучить 1)планирование логистической деятельности 2)влияние стратегии на формирование и функционирование логистической системы 3)типы логистических систем 4)этапы стратегического планирования		8	3	4-9, 16-25

МДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		120		
Тема 1.1. Инвестиции как инструмент развития логистических систем: понятие, значение	Содержание учебного материала	4	1	3, 10,13
	1. Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиции как инструмент развития логистических систем			
Тема 1.2. Инвестиционная политика	Содержание учебного материала	4	1	3, 10,13
	1. Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционный климат. Государственное регулирование инвестиций			
Тема 1.3. Инвестиции в промышленной логистике, объекты производственных инвестиций	Содержание учебного материала	4	1	3, 10-13
	1. Инвестиции РФ в основной капитал. Инвестиции в производственно-логистические системы			
Тема 1.4. Инвестиционное проектирование в логистике	Содержание учебного материала	4	1	3, 10,13,15
	1. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.			
Тема 1.5. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Содержание учебного материала	4	1	3, 10,13
	1. Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций.			
	Практические занятия	2	2	10-15
1. Определение общего объема прямых капитальных вложений				
Тема 1.6. Оценка эффективности инвестиционных проектов развития производственно-логистических систем	2. Распределение объема капитальных вложений по годам и структурным составляющим	4	1	3,11,14
	Содержание учебного материала			
	1. Денежные потоки инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта	4	2	10-15
	Практические занятия			
1. Расчет сложных и простых процентов				
2. Применение техники дисконтирования и наращения				

	Самостоятельная работа			
	Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования	10	3	10-15, 16-25
Тема 1.7. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки	Содержание учебного материала			
	1. Классификация показателей эффективности ИП. Простые методы оценки инвестиций. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования	4	1	3,11,14
	Практические занятия			
	1. Определение дисконтированного периода окупаемости	10	2	10-15
	2. Определение рентабельности инвестиций			
	3. Определение чистой приведенной стоимости			
	4. Определение внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR)			
5. Определение индекса доходности дисконтированных инвестиций				
Самостоятельная работа	10	3	10-15, 16-25	
Планирование финансовых показателей инвестиционного проекта				
Тема 1.8. Управление портфельными инвестициями в системах логистики	Содержание учебного материала			
	1. Инвестиционный портфель: понятие, типы и цели формирования Цели и задачи управления портфелем ценных бумаг	6	1	3,12,14
	2. Классификация инвестиционных портфелей. Управление портфелем. Эффективные портфели. Оценка эффективности портфеля ценных бумаг			
	Практические занятия			
	1. Оценка стоимости ценных бумаг. Составление графика возврата долгосрочного кредита	2	2	3,12,14
Самостоятельная работа				
Оценка стоимости облигации Оценка стоимости акции	10	3	10-15, 16-25	
Тема 1.9. Критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта	Содержание учебного материала			
	1. Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Основные понятия и виды эффективности проекта. Коммерческая оценка проекта. Бюджетная эффективность	6	1	3,11-14

	проекта. Точка безубыточности инвестиционного проекта			
	Практические занятия	2	2	3,11-14
	1. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта			
	Самостоятельная работа	10	3	10-15, 16-25
	Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта			
	Курсовая работа	20	3	3,10-15,16-25
Тема курсовой работы (проекта) по модулю:				
Производственная практика (по профилю специальности)				
Виды работ				
1. Ознакомление с предприятием, деятельностью службы логистики				
2. Анализ логистической системы предприятия				
3. Анализ логистических издержек предприятия				
4. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;				
5. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.				
	Всего	310		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета Междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная аппаратура (ноутбук, проектор, экран)

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор №1812-17ед 44 от 12.07.2017.

Срок действия: 12 календарных месяцев.

- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс», договор №1813-17 ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань», договор № 1811-17 ед 44 от 12.07.2017 , договор № 1950-17 ед 44 от 04.08.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

- «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ», договор № 60-31 ЭА/17 «Об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 04.04.2017; дополнительное соглашение №1 (к договору № 60-31 ЭА/17 от 04.04.2016) от 05.04.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев (доступ к подписке сохраняется в течение 9 лет по истечении срока договора).

Доступ с компьютеров университетской сети

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru
http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по модулю

Нормативные издания:

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Основные учебные издания

МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

2. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Головачев— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>.— ЭБС «IPRbooks»

МДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

3. Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29291.html>

Дополнительные учебные издания

МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

4. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй— Электрон. текстовые данные.— Минск:

Высшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Ефимов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс]: пособие/ Е.А. Забелина— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005.html>.— ЭБС «IPRbooks»

МДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

10. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]/ Воробьева Т.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 146 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39656>. - ЭБС «IPRbooks»

11. Лещинская А.Ф. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ф. Лещинская— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2014.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56056.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Строгонова Е.И. Инвестиции [Электронный ресурс]: практикум/ Е.И. Строгонова, С.О. Кушу— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64315.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Т.У. Турманидзе— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59291.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Терехова Е.А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Терехова, Н.В. Мозолева— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2016.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Шепелев В.В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Шепелев— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2014.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58088.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет ресурсы

16. Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>

17. Северо-западное отделение международной логистики <http://www.nwlog.ru/>

18. Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>

19. Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>

20. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок <http://www.logistics.ru/>

21. Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>

22. Клуб логистов <http://www.logist.ru/>

23. Официальный сайт Министерства финансов РФ. www.minfin.ru

24. Информационная система Гарант <http://www.garant.ru/>

25. Информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК. 03.01.-Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),

- МДК. 03.02.- Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

В процессе обучения основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика занятий соответствует содержанию программы данного профессионального модуля.

Теоретические занятия формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают закрепление теоретического материала, приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к индивидуальной, групповой и самостоятельной работе, принятию ответственных решений в рамках определенной профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа проводится вне аудиторных часов. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку докладов и рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска необходимой информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивает педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной направленности; стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному

курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	<u>Имеет практический опыт:</u> - оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; <u>Умеет:</u> - применять методы оценки капитальных вложений на практике; <u>Знает:</u> - показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;	Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	<u>Имеет практический опыт:</u> - проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы <u>Умеет:</u> - использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; <u>Знает:</u> - значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - этапы стратегического планирования логистической системы;	Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	<u>Имеет практический опыт:</u> - расчета и анализа логистических издержек; <u>Умеет:</u> - рассчитывать и анализировать логистические издержки. <u>Знает:</u>	Практическая работа, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа

	- значение издержек и способы анализа логистической системы;	
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. 	Практическая работа, самостоятельная работа
Общие компетенции:		
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><u>Понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характеристику профессии <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль профессии, - применять теоретические знания на практике. <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы, - участия в конкурсах профессионального мастерства, - выполнения практических заданий на высоком уровне. 	Собеседование, анкетирование
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации собственной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, - владеть несколькими способами для решения поставленных задач, - анализировать свою деятельность, - самостоятельно определять пути повышения квалификации.. <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования собственной деятельности, - оценивания собственной деятельности 	Анализ результатов выполнения практических работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разрешения конфликтных ситуаций; - теоретические и практические основы 	Решение производственных ситуаций, деловая игра

ответственность.	<p>своей профессиональной деятельности;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях 	
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «информация», - источники информации, - методы получения информации <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать достоверную информацию и недостоверную, - использовать в профессиональной деятельности различные источники; - составлять программу профессионального и личностного развития <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач 	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы работы с учебной литературой, - преимущества компьютерной техники, - способы разрешения конфликтных ситуаций <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно строить речь, - пользоваться компьютерной техникой, - эффективно общаться с коллегами, - уметь решать конфликтные ситуации, - работать в команде <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на компьютере, - применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы в команде, - способы разрешения конфликтных ситуаций <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, - брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания, 	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в коллективе в процессе практических занятий и на практике

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать качество выполнения работы, - отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды - разрешать конфликтные ситуации <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством 	
<p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию принятия решения <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложившуюся ситуацию, - осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в стандартной и нестандартной ситуации, - нести ответственность за результаты своей работы. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся</p>
<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения своего уровня образования 	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов, сообщений докладов</p>
<p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации; - основы работы справочно-правовых системах. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; - получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время индивидуальной и коллективной работы на практических занятиях и во время учебной практики, в процессе освоение образовательной программы</p>

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю
Показатели и критерии оценивания компетенций**

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь:				
У.1. - использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	- характеристика теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы	- правильность характеристики теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы	Практическая работа Тестовое задание по вариантам	Комплексный экзамен
У.2.- применять методы оценки капитальных вложений на практике;	- характеристика методов оценки капитальных вложений, применяемых на практике;	- грамотность применения методов оценки капитальных вложений при решении практических задач	Экзаменационные билеты	
Знать:				
З.1 - показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов	- характеристика показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов при решении практических задач	- правильность характеристики показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов	Практическая работа Тестовое задание по вариантам	Комплексный экзамен
З.2 - значение издержек и способы анализа логистической системы;	- характеристика издержек и способов анализа логистической системы	- правильность характеристики издержек и способов анализа логистической системы	Экзаменационные билеты	

3.4 - этапы стратегического планирования логистической системы;	- характеристика этапов стратегического планирования логистической системы;	- правильность характеристики этапов стратегического планирования логистической системы	Практическая работа Самостоятельная работа	Комплексный экзамен
3.5 - методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	- характеристика методов оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	- правильность характеристики методов оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.		
Общие компетенции:				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознание и понимание социальной значимости выбранной профессии; - выявление интереса при формировании знаний и умений по дисциплине.	- точность формирования знаний и умений, проявленных в формах контроля; - использование знаний и умений полученных при изучении дисциплин при понимании сущности и социальной значимости будущей профессии.	Практическая работа Самостоятельная работа	Комплексный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- предоставление результатов практических, самостоятельных работ; - решение поставленных профессиональных задач.	- точность выполнения работы; - правильность выбора эффективных методов и путей решения поставленных задач		

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрацию способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	- точность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданной ситуацией;	Практическая работа Самостоятельная работа	Комплексный экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществление поиска необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	- использование информации для подготовки презентаций и докладов; - правильность подбора информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности; - освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности.	- информационно-коммуникационные технологии освоены и использованы в соответствии с заданием		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- соблюдение правил, норм поведения и общения в коллективе, с руководством.	- соответствие поведения и норм общения в коллективе, с руководством правилам и нормам.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- понимание ответственности за результат выполнения задания; - оценивание результатов выполнения практической работы	- правильность оценки результатов выполнения практической работы - своевременность сдачи заданий, отчетов.		

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- обоснованная постановка цели и задач профессионального и личностного развития; -самостоятельное планирование повышения квалификации</p>	<p>- точная формулировка цели и задач профессионального и личностного развития; - участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>	<p>Комплексный экзамен</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах); - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</p>	<p>- результативность участия в подготовке и участии в профессионально значимом мероприятии</p>		
<p>Профессиональные компетенции:</p>				
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p>- владение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<p>- правильность применения методологии оценки эффективности функционирования элементов логистической системы с правовой точки зрения при выполнении практических заданий</p>	<p>Практическая работа Тестовое задание по вариантам</p>	<p>Комплексный экзамен</p>

<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p>- составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p>- грамотность составления программы мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы; - правильность проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Комплексный экзамен</p>
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p>- рассчитывание и анализирование логистических издержек</p>	<p>- точность расчета логистических издержек</p>	<p>Тестовое задание по вариантам</p>	
<p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p>- применение на практике современных логистических концепции и принципов сокращения логистических расходов</p>	<p>- правильность применения при выполнении практических заданий современных логистических концепции и принципов сокращения логистических расходов</p>	<p>Экзаменационные билеты</p>	

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками в форме комплексного экзамена.

Контрольные и тестовые задания Тестовые задания по МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Вопросы (тесты) для рубежного контроля Вариант 1

Найти правильный ответ:

1. Главная цель логистики как науки:
 - а) Минимизировать общие затраты производства и распределения благ.
 - б) Снизить уровень запасов материальных ресурсов (МР).
 - в) Максимизировать прибыль от продажи готовой продукции (ГП).
 - г) Минимизировать инвестиции в логистическую инфраструктуру.
 - д) Максимизировать качество логистического сервиса.

2. К основным видам логистической деятельности не относится:
 - а) Планирование и закупка МР.
 - б) Транспортировка и складирование МР.
 - в) Обработка заказов и контроль запасов.
 - г) Организация защитной упаковки.
 - д) Обслуживание потребителей.

3. Интегрированная логистика не способствует:
 - а) Снижению общих затрат в логистической системе.
 - б) Сокращению длительности логистических циклов.
 - в) Стабилизации отношений с поставщиками и потребителями.
 - г) Повышению эффективности производства и распределения ГП.
 - д) Снижению конкурентоспособности организации.

4. Логистической цепью является:
 - а) Производитель - перевозчик - потребитель – поставщик.
 - б) Поставщик - производитель - потребитель – перевозчик.
 - в) Поставщик - перевозчик - производитель – потребитель.
 - г) Производитель - потребитель – перевозчик-поставщик.
 - д) Перевозчик - производитель - поставщик – потребитель.

5. Логистика – это...
 - а) искусство перевозки;
 - б) искусство и наука управления материальными потоками;
 - в) предпринимательская деятельность;
 - г) наука о методах обработки информации;
 - д) раздел алгебры логики.

6. В логистическую структуру входят следующие функциональные области:
 - а) запасы и транспортировка продукции;
 - б) складирование и складская обработка;
 - в) информация;
 - г) кадры;

д) обслуживающие производство.

7. Концепция или принципы логистической системы выражаются...

- а) в управлении материалами;
- б) в управлении распределением
- в) в управлении спросом

8. Основная задача логистики состоит...

- а) в обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материалами и распределением;
- б) в разработке транспортного обслуживания потребителей;
- в) в управлении запасами;
- г) в определении точек безубыточности.

9. На логистическую систему оказывают влияние следующие факторы:

- а) научно-технический прогресс;
- б) структурные изменения в транспорте;
- в) цены на топливо и другие материальные ресурсы.

Задача.

При обработке материального потока на складе готовой продукции промышленного предприятия используются стационарные погрузочно-разгрузочные машины, работающие от центральной электросети, от нее же происходит освещение складских помещений. Данные о работе склада за год представлены в таблице 1. Из общей суммы затрат на электроэнергию необходимо выделить постоянные и переменные затраты, используя различные методы дифференциации затрат.

Таблица 1.

Данные о работе склада готовой продукции

Месяц	Величина материального потока, тыс.т.	Расход на электроэнергию тыс. руб.
Январь	16,5	5022,2
Февраль	13,2	4867,8
Март	16,5	5022,2
Апрель	21,5	5253,9
Май	18,2	5099,4
Июнь	19,8	5176,6
Июль	14,9	4945,0
Август	11,6	4790,5
Сентябрь	12,4	4829,2
Октябрь	13,2	4867,8
Ноябрь	16,5	5022,2
Декабрь	19,8	5176,6
Итого в среднем за месяц	16,18	5006,1

Вариант 2

Найти правильный ответ:

1. Что такое логистика:

- а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков;
- б) искусство перевозки грузов;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) наука о планировании, контроле и управлении потоками;

д) все ответы верны?

2. В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики:

- а) уменьшатся затраты на сбыт продукции;
- б) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием;
- в) сократится длительность производственно-коммерческого цикла;
- г) интегрируются все производственные звенья предприятия?

3. В чем заключается цель логистического подхода:

- а) управление материальными и финансовыми потоками;
- б) управление складскими операциями;
- в) сквозное управление материальными потоками;
- г) все ответы верны?

4. Какова главная задача логистики:

- а) оптимизация производственных запасов;
- б) сокращение времени хранения и транспортировки грузов;
- в) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков;
- г) создание информационной системы контроля запасов?

5. Чем характеризуется первый этап развития логистики:

- а) интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему;
- б) объединением складского хозяйства и производства;
- в) объединением складского хозяйства и транспорта;
- г) переходом от «рынка продавца» к «рынку покупателя»?

6. Перечислите основные функциональные области логистики:

- а) запасы, производство, сбыт, транспорт;
- б) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство;
- в) закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт;
- г) все ответы верны.

7. Логистика взаимодействует...

- а) с маркетингом;
- б) с производством;
- в) с ценообразованием.

8. Организационная структура логистики осуществляет следующие функции:

- а) формирование и развитие системы;
- б) формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы;
- в) системное администрирование;
- г) координацию с взаимосвязанными функциями управления.

9. В соответствии с функцией "формирование и развитие системы" периодически пересматривается существующая на предприятии система логистики. Эта необходимость связана...

- а) с изменением технологии логистики, организационной политики и условиями рынка;
- б) производственной необходимостью предприятия;
- в) научно-техническим прогрессом на других предприятиях;

г) улучшением, загрузки оборудования.

Задача.

Производственная компания планирует выпуск новой продукции.

Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Вариант 3

Найти правильный ответ:

1. Логистика - это:

- а) Наука о логике
- б) Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров
- в) Практическая наука о доставке грузов

2. Что является объектом изучения логистики:

- а) материальные потоки;
- б) финансовые потоки;
- в) информационные потоки;
- г) все ответы верны?

3. Что представляет собой концепция логистики:

- а) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;
- б) рационализация хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов;
- в) оптимизацию движения материальных потоков;
- г) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики?

4. Что представляет собой логистическая функция:

- а) группу задач логистики;
- б) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков;
- в) укрупненную группу логистических операций;
- г) способ достижения целей управления материальными потоками?

5. Какие основные методы используются при решении задач в области логистики:

- а) методы исследования операций;
- б) методы моделирования;
- в) методы прогнозирования;
- г) все ответы верны?

6. Отдел логистики взаимодействует:

- а). со службой маркетинга;
- б). с отделом рекламы;
- в). с плановым отделом;
- г). с финансовым отделом.

7. Логистика в переводе означает:

- а). логика;

- б). логичность;
- в). искусство вычислять, рассуждать;
- г). устанавливать тождество;
- д). равновесие систем.

8. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать...

- а). Платона;
- б). Аристотеля;
- в). Павеллека;
- г). Жомини;
- д). Лейбница.

9. В планирование и координацию управления материальным потоком входит:

- а). составление и увязка планов и графиков движения и использование материального потока во всех звеньях производственно-сбытовой системы;
- б). выработка мероприятий для повышения эффективности управления материальным потоком в организации;
- в). увязка действий звеньев, отвечающих за движение и использование материальных ресурсов;
- г). разработка целей и формирование критериев оценки их достижения;
- д). регулирование движения материального потока в ходе снабжения производства и сбыта.

Задача.

Рассчитать рентабельность продукции и показать ее динамику за трехлетний период. В таблице 1 представлены основные показатели работы предприятия.

Таблица 1.

Основные показатели деятельности предприятия

Наименование показателя	01.01.2012	01.01.2013	01.01.2014
Выручка от реализации	19 517 901	20 562 456	25 425 446
Полная себестоимость	12 041 048	13 867 158	16 393 680

Тестовые задания по МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Вариант 1

1. Инвестиционный процесс состоит из четырех фаз, осуществляемых в следующей последовательности:

а) накопление капитала, поиск направлений вложения средств, формирование в экономике высокоэффективных направлений, создание государством соответствующих условий;

б) формирование в экономике высокоэффективных направлений, создание государством соответствующих условий, накопление капитала, поиск направлений вложения средств;

в) формирование в экономике высокоэффективных направлений, создание государством соответствующих условий, накопление капитала, поиск направлений вложения средств.

2. К реальным инвестициям не относятся инвестиции, направленные на приобретение:

- а) земельных участков;

- б) прав пользования земельными участками;
- в) основных фондов;
- г) оборотных фондов.

3. Капиталообразующие инвестиции – это:

- а) инвестиции в ремонт основных средств;
- б) инвестиции в ценные бумаги;
- в) инвестиции в земельные ресурсы;
- г) инвестиции в оборотные фонды.

4. Инновационная среда как составляющая инвестиционной сферы – это:

- а) сфера капитального строительства новых объектов;
- б) сфера инвестиций в инновационные инвестиционные продукты;
- в) сфера, где реализуются научно-техническая продукция и интеллектуальный потенциал;
- г) сфера финансовых инвестиций, инвестиции в оборотные фонды.

5. Инвесторы не могут выступать в роли:

- а) вкладчиков;
- б) кредиторов;
- в) покупателей;
- г) могут выполнять функции любого участника инвестиционной деятельности.

6. По воспроизводственной направленности инвестиции подразделяются на:

- а) валовые, реновационные, чистые;
- б) внутренние, внешние;
- в) реальные, финансовые;
- г) прямые, портфельные косвенные.

7. Банковский вклад за один и тот же период (более года) увеличивается больше при применении:

- а) схемы простых процентов;
- б) схемы сложных процентов;
- в) схема начисления процентов не влияет на результат инвестирования .

8. Может ли ожидаемая величина (FV) быть больше соответствующей ей наращенной стоимости (FV):

- а) да, если ставка наращения выше темпа инфляции;
- б) да, если ставка наращения ниже темпа инфляции;
- в) да, если ставка наращения равна нулю;
- г) нет, ни при каких обстоятельствах.

9. Дисконтирование — это:

- а) процесс определения будущей стоимости денег;
- б) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей (сегодняшней) стоимости;
- в) процесс начисления процентов.

10. Схема сложных процентов:

- а) предполагает капитализацию процентов;
- б) предполагает капитализацию процентов лишь для краткосрочных финансовых операций;

в) не предполагает капитализации процентов.

Вариант 2

1. Инвестиционный механизм включает в себя следующие составляющие (блоки):

- а) управленческий, информационный и организационный блоки;
- б) мотивационный и организационные блоки, ресурсное и информационное обеспечение;
- в) мотивационный блок, ресурсное обеспечение, правовое и методическое обеспечение, организационное обеспечение.

2. Объектами инвестирования не могут быть:

- а) основные фонды государственных предприятий;
- б) оборотные средства предприятия;
- в) права на интеллектуальную собственность;
- г) инвестиции, которые могут нанести ущерб интересам граждан

3. К финансовым инвестициям не относятся инвестиции:

- а) портфельные;
- б) капитальные;
- в) косвенные;
- г) прямые.

4. Портфельные инвестиции – это:

- а) инвестиции, которые подразумевают непосредственное участие инвестора в выборе объекта инвестирования;
- б) инвестиции в ценные бумаги, за исключением направленных на получение контрольного пакета акций;
- в) инвестиции, которые осуществляются через финансовых посредников;
- г) инвестиции, предполагающие формирование инвестиционного портфеля.

5. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций – это:

- а) заказчики;
- б) подрядчики;
- в) инвесторы;
- г) финансовые посредники.

6. Объединение средств инвесторами для осуществления совместного инвестирования:

- а) допускается всегда;
- б) не допускается никогда;
- в) допускается с разрешения органов государственной власти;
- г) допускается только в случае осуществления капитальных инвестиций.

7. По объектам инвестирования инвестиции подразделяются на:

- а) валовые, реновационные, чистые;
- б) внутренние, внешние;
- в) реальные, финансовые;
- г) прямые, портфельные косвенные.

8. По форме собственности капитала инвестиции подразделяются на:

- а) коммерческие, социальные;

- б) государственные, частные, смешанные;
- в) низкорисковые, среднерисковые, высокорисковые;
- г) прямые, портфельные косвенные.

9. Может ли ожидаемая величина (FV) быть меньше соответствующей ей дисконтированной стоимости (PV):

- а) нет, ни при каких обстоятельствах;
- б) да, если ставка дисконтирования равна нулю;
- в) да, если ставка дисконтирования равна темпу инфляции;
- г) да, если ставка дисконтирования ниже темпа инфляции.

10. Схема простых процентов

- а) предполагает капитализацию процентов;
- б) предполагает капитализацию процентов лишь для краткосрочных финансовых операций;
- в) не предполагает капитализации процентов.

Вопросы для комплексного экзамена

1. Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Инвестиции как инструмент развития логистических систем
4. Инвестиционная политика предприятия.
5. Государственное регулирование инвестиций
6. Инвестиции РФ в основной капитал.
7. Инвестиции в производственно-логистические системы
8. Понятие проекта и проектного цикла.
9. Виды инвестиционных проектов.
10. Стадии разработки и анализа проекта.
11. Анализ коммерческой выполнимости проекта.
12. Технический анализ проекта.
13. Финансовый анализ проекта.
14. Экономический анализ проекта.
15. Институциональный анализ проекта.
16. Анализ риска проекта.
17. Общая схема инвестиционного анализа.
18. Структура и характеристика необходимых инвестиций.
19. Источник финансирования инвестиций.
20. Денежные потоки инвестиционного проекта.
21. Стоимость денег во времени.
22. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта
23. Классификация показателей эффективности проекта.
24. Простые методы оценки инвестиций.
25. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования
26. Инвестиционный портфель: понятие, типы и цели формирования
27. Цели и задачи управления портфелем ценных бумаг
28. Классификация инвестиционных портфелей.
29. Управление портфелем.
30. Эффективные портфели. Оценка эффективности портфеля ценных бумаг
31. Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов.
32. Основные понятия и виды эффективности проекта.

33. Коммерческая оценка проекта.
34. Точка безубыточности инвестиционного проекта

**Производственная практика (по профилю специальности)
Формы и методы оценивания**

Целью оценки по производственной практике является оценка:

1. Профессиональных и общих компетенций;
2. Практического опыта и умений.

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение практических заданий.

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

**Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы
профессионального модуля на практике**

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
1. Ознакомление с предприятием, деятельностью службы логистики: - Инструктаж о прохождении практики (месте, сроках и др.). - Изучение деятельности службы логистики организации (отделов сбыта, закупок, маркетинга и др.) - Ознакомление с дополнительными коммерческими услугами организации: информационными, консультативными, посредническими.	ПК 3.1-3.4	ОК 1-9	ПО 1-2 У 1-2
2. Анализ логистической системы предприятия: - Характеристика состояния логистики: средний запас на складе; товарооборачиваемость; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота. - Характеристика ключевых показателей результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность. - Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. - Выявление возможностей повышения эффективности логистических систем	ПК 3.1-3.4	ОК 1-9	ПО 1-2 У 1-2
3. Анализ логистических издержек предприятия: - Определение видов и источников возникновения логистических издержек.	ПК 3.1-3.4	ОК 1-9	ПО 1-2 У 1-2

- Расчет и анализ логистических издержек. - Выявление путей оптимизации логистических издержек в цепочках ценности			
4. Определение масштабов необходимых капиталовложений: - Определение общего объема прямых капитальных вложений. - Определение срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	ПК 3.1-3.4	ОК 1-9	ПО 2 У 2
5. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений: - Оценка основных параметров инвестиционных проектов. - Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта	ПК 3.1-3.4	ОК 1-9	ПО 2 У 2

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) Формы проведения экзамена (квалификационного)

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена: комплексный.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

По итогам квалификационного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Паспорт

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) включает в себя: задание на установление соответствия, тестовые задания, задачи. Оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов решения задач и умения пользоваться необходимой для решения задач нормативной документацией с заданным алгоритмом деятельности и действующим законодательством.

В процессе итогового оценивания освоения содержания программы профессионального модуля используются:

- результаты изучения междисциплинарных курсов,
- экспертная оценка по итогам производственной практики.

Общая оценка результата освоения вида деятельности – освоил/не освоил.

Задание для экзаменуемого

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание выполняйте строго последовательно.

Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.

Задание 1.

Установите соответствие

Признаки классификации	ответ	Классификационная группа
В зависимости от участия их в кругообороте средств	А	- нормируемые - ненормируемые
По принципам организации регулирования оборотных средств	Б	- собственные - привлеченные - заемные
По методам планирования	В	- сфера производства - сфера обращения
По источникам финансирования	Г	- оборотные производственные фонды - фонды обращения

Задание 2.

Выберите правильный ответ

1. Вид трудовой деятельности, требующий специальной подготовки для работы в определенной области

- А. профессия
- Б. специальность
- В. специализация
- Г. структура кадров

2. Трудовые ресурсы предприятия подразделяются на:

- А. 3 категории
- Б. 2 категории
- В. 5 категорий
- Г. 4 категории

3. Кадры предприятия в зависимости от характера трудовой деятельности подразделяются:

- А. по профессиям, специальностям, категориям
- Б. по специальностям, разрядам, категориям
- В. по разрядам, специализации, профессиям
- Г. по уровню квалификации, профессиям, специальностям

4. Сложность труда, трудовой стаж, условия труда – это параметры (качества труда)

- А. социально-культурные
- Б. организационно-технические
- В. экономические
- Г. личностные

5. Непромышленный персонал –

- А. работники подразделений, не связанных с производственной деятельностью предприятия
- Б. работники производственного процесса
- В. вспомогательные рабочие

Г. все, что указано в п. Б.В.

Задание 3

Задача

Рассчитать показатели общей экономической эффективности использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость, рентабельность основных фондов, используя следующие показатели:

- объем выпущенной продукции 35000 руб.,
- прибыль 4500 руб.,
- стоимость основных производственных фондов 60000 руб.

Критерии оценки

- Грамотность и правильность оформления задачи.
- Рефлексия выполненных действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Пакет экзаменатора

Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № 1 - 30 мин.

Задание № 2 - 30 мин.

Задание № 3 - 30 мин.

Всего на экзамен 2 акад. часа.

Условия выполнения заданий

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
2. Проверьте комплект раздаточных материалов.
3. Проверьте наличие оборудования.

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Установите соответствие	ПК 3.1-3.4 ОК 1-9	Верно установлено соответствие
2. Выберите правильный ответ	ПК 3.1-3.4 ОК 1-9	Правильно даны ответы
3. Решение задачи	ПК 3.1-3.4 ОК 1-9	Верно решена задача

Методические материалы
Перечень практических работ по дисциплине
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Формируемые ОК и ПК	Тема практического занятия	Кол-во часов
Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Практическое занятие № 1 Анализ логистической системы предприятия	2
Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	- применять методы оценки капитальных вложений на практике;	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Практическое занятие № 2 Методы расчета показателей эффективности логистической системы Практическое занятие № 3 Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы Практическое занятие № 4 Определение влияния нововведений на работу логистической системы компании	6
Тема 1.3 Логистические издержки и способы анализа логистической системы	- применять методы оценки капитальных вложений на практике;	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Практическое занятие № 5 Распределение затрат по принадлежности к логистическим функциям и функциональным циклам Определение связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов Практическое занятие № 6 Анализ отчета об уровне логистических издержек	8

			и сервиса Анализ логистического отчета о производительности Практическое занятие № 7 Оценка зависимости себестоимости от объема выпускаемой продукции Оценка себестоимости товарной продукции во времени Практическое занятие № 8 Калькуляция заказа на предприятии Определение затрат, связанных со снабжением	
Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы	- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Практическое занятие № 9 Интеграция бизнес-процессов в логистике Практическое занятие № 10 Процедура разработки логистической стратегии предприятия	4
Итого 20 часов				

**Перечень практических работ по дисциплине
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Формируемые ОК и ПК	Тема практического занятия	Кол-во часов
Тема 1.5 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2	Практическое занятие № 1 Определение общего объема прямых капитальных вложений Распределение объема капитальных вложений по годам и структурным составляющим	2
Тема 1.6 Оценка эффективности инвестиционных	- применять методы оценки капитальных вложений на	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.4.	Практическое занятие № 2 Расчет сложных и простых процентов	4

проектов развития производственно-логистических систем	практике;		Практическое занятие № 3 Применение техники дисконтирования и наращивания	
Тема 1.7 Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки	- применять методы оценки капитальных вложений на практике;	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Практическое занятие № 4 Определение дисконтированного периода окупаемости Практическое занятие № 5 Определение рентабельности инвестиций Практическое занятие № 6 Определение чистой приведенной стоимости Практическое занятие № 7 Определение внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR) Практическое занятие № 8 Определение индекса доходности дисконтированных инвестиций	10
Тема 1.8 Управление портфельными инвестициями в системах логистики	- применять методы оценки капитальных вложений на практике;	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Практическое занятие № 9 Оценка стоимости ценных бумаг. Составление графика возврата долгосрочного кредита	2
Тема 1.9 Критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта	- применять методы оценки капитальных вложений на практике;	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Практическое занятие № 10 Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта	2
Итого 20 часов				

**Тематический план самостоятельной работы по дисциплине
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)**

№	Тема	Формируемые ОК и ПК	Кол-во часов	Форма с/р
1	Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	ОК 2,4 ПК 3.1, 3.2	4	Конспект по следующим вопросам: Экономические особенности и экономические характеристики логистических систем. Самостоятельная работа с литературой
2	Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.4.	10	Конспект по следующим вопросам: Показатели эффективности функционирования логистической системы и возможности их повышения. Самостоятельная работа с литературой
3	Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	16	Конспект по следующим вопросам: Логистические издержки и способы анализа логистической системы Самостоятельная работа с литературой. Подготовка презентации.
4	Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	8	Конспект по следующим вопросам: Планирование логистической деятельности Влияние стратегии на формирование и функционирование логистической системы Типы логистических систем Этапы стратегического планирования Самостоятельная работа с литературой. Подготовка презентации.
Итого 38 часов				

**Тематический план самостоятельной работы по дисциплине
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**

№	Тема	Формируемые ОК и ПК	Кол-во часов	Форма с/р
1	Тема 1.6 Оценка эффективности инвестиционных	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	10	Проработка лекционного материала Самостоятельная работа с литературой

	проектов развития производственно-логистических систем			Реферат на тему: «Инвестиционные решения в процессах наращивания и дисконтирования»
2	Тема 1.7 Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	10	Проработка лекционного материала Самостоятельная работа с литературой Доклад с презентацией на тему: «Планирование финансовых показателей инвестиционного проекта»
3	Тема 1.8 Управление портфельными инвестициями в системах логистики	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	10	Проработка лекционного материала Самостоятельная работа с литературой Конспект по следующим вопросам: Оценка стоимости облигации Оценка стоимости акции
4	Тема 1.9 Критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	10	Выполнение практических заданий по теме: «Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта»
Итого 40 часов				

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с
материальными и нематериальными потоками
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базового уровня подготовки

Представленная на рецензию рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками по структуре соответствует типовым требованиям к рабочей программе.

Содержание учебного материала направлено на формирование общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Предусмотренные программой практические работы, задания для самостоятельной работы студентов позволяют сформировать у обучающихся знания, умения, практический опыт в соответствии с требованиями ППССЗ по следующему виду деятельности - Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

Количество часов по темам и разделам распределено рационально.

Указанные в программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют контролировать уровень освоения обучающимися знаний, умений, практического опыта.

В программе использованы разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся.

Реализация программы основана на применении современных информационных и педагогических технологий (современного технологического оборудования).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент:
Зам. директора по экономике
ООО Строй-Сервис 2



/Д.М. Беляев/