


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
Р.В. Грибов  
«25» июня 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ.**

**МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности  
функционирования логистических систем и операций**

специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик программы – Дикун Наталья Александровна, преподаватель ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОГЛАСОВАНО Эксперт от работодателя – зам. директора по экономике ООО «Строй-Сервис 2», Беляев Дмитрий Михайлович

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## профессионального модуля

### ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Место модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций относится к циклу профессиональные модули подготовки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Профессиональный модуль ПМ.04 имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами ППССЗ: экономика организации, бухгалтерский учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности, основы планирования и организация

логистического процесса в организациях (подразделениях), основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов, оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля**

Цель изучения модуля – ознакомление с общими принципами проектирования и оценкой эффективности функционирования логистических систем и операций.

### **1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь **практический опыт:**

- оценки эффективности, координации и контроль логистических операций, процессов, систем;

- выявление уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

### **1.5. Количество часов на освоение программы модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

производственной практики по профилю специальности – 108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВД) **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

**3.1 Тематический план профессионального модуля**

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), **часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 4.1-4.4	Раздел 1. МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	<b>120</b>	<b>80</b>	20	*	<b>40</b>	*	*
ПК 4.1-4.4	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>108</b>	*	*	*	*	*	<b>108</b>
Всего:		<b>228</b>	<b>80</b>	20		<b>40</b>		<b>108</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Учебно-методическое обеспечени
1	2	3	4	
<b>МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</b>				
<b>Раздел 1. Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)</b>				
Тема 1.1. Управление и оценка эффективности логистики производства и распределения	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели эффективности производства. Показатели эффективности каналов и сети распределения (сбыта). Методы расчета экономической эффективности логистики производства и распределения.	8	1	1-3
	<b>Практические занятия.</b> Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства и распределения. Мероприятия по повышению эффективности производственной логистики. Мероприятия по повышению эффективности распределительной логистики.	4	2	3-7
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Стимулирование сбыта Преимущества и недостатки методов стимулирования сбыта	5	3	3-7, 8-14
Тема 1.2 Управление и оценка эффективности логистики складирования	<b>Содержание учебного материала</b> Основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности складского хозяйства. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем. Методы расчета экономической эффективности логистики складирования.	8	1	1-4,6
	<b>Практические занятия.</b> Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования. Мероприятия по повышению эффективности логистики складирования.	4	2	1-4,6, 12-15
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.	6	3	3-7, 8-14

	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Логистические издержки, связанные со складскими системами Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки			
Тема 1.3 Управление и оценка эффективности логистики транспортировки	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели эффективности транспортной логистики. Методы расчета экономической эффективности транспортной логистики. Система сбалансированных показателей результативности транспортной логистики.	8	1	1-3,6,7
	<b>Практические занятия.</b> Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки. Мероприятия по повышению эффективности транспортной логистики.	4	2	1-3,6,7
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Логистические издержки, связанные с транспортными системами Логистический подход к оптимизации транспортных издержек	5	3	1,4,10-15
Тема 1.4 Управление и оценка эффективности логистики снабжения	<b>Содержание учебного материала</b> Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении Методы расчета экономической эффективности логистики снабжения. Система сбалансированных показателей результативности логистики снабжения.	8	1	1-3,6,7
	<b>Практические занятия.</b> Методология расчетов и примеры оценки эффективности снабжения Мероприятия по повышению эффективности снабженческой логистики.	4	2	1-3,6,7
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Анализ общих логистических затрат	6	3	1,4,10-15
<b>Раздел 2. Контроллинг логистических систем</b>				
Тема 2.1. Методология и основные принципы управления в логистических системах	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы управления логистической системой. Процесс планирования в логистических системах. Виды планирования в логистических системах. Процесс контроля в логистических системах. Виды и формы контроля в логистических системах. Процесс регулирования в логистических системах.	12	1	1-3,6,7
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.	6	3	1,4,10-15



	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Методы анализа и управления логистической системой.			
Тема 2.2 Оптимизация управления в логистических системах	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оптимизации. Принципы оптимизации. Критерии оптимизации. Системный анализ в логистике.	12	1	2,5,6
	<b>Практические занятия.</b> Мероприятия по оптимизации управления работы логистической системы	2	2	3,5,6
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Управление логистическими рисками.	6	3	4-6,12-18
Тема 2.3 Логистический аудит и оценка эффективности	<b>Содержание учебного материала</b> Логистический аудит как метод оценки эффективности системы. Процедура проведения логистического аудита. Оценка результатов логистического аудита.	12	1	3-7
	<b>Практические занятия.</b> Выявление уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов. Оценка рентабельности функционирования логистической системы.	2	2	3-7,14,16
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Управление логистическим аудитом на основе PDCA	6	3	4-6,12-18
	<b>Всего</b>	<b>120</b>		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>108</b>		
<b>Виды работ</b> 1. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. 2. Разработка и осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса. 3. Анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.			3	
<b>Итого</b>		<b>228</b>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета Междисциплинарных курсов.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная аппаратура (ноутбук, проектор, экран)

##### **Электронно-библиотечная система:**

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

- «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор №1812-17ед 44 от 12.07.2017.

Срок действия: 12 календарных месяцев.

- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс», договор №1813-17 ед 44 от 12.07.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

- ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань», договор № 1811-17 ед 44 от 12.07.2017 , договор № 1950-17 ед 44 от 04.08.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев.

- «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ», договор № 60-31 ЭА/17 «Об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 04.04.2017; дополнительное соглашение №1 (к договору № 60-31 ЭА/17 от 04.04.2016) от 05.04.2017. Срок действия: 12 календарных месяцев (доступ к подписке сохраняется в течение 9 лет по истечении срока договора).

##### **Доступ с компьютеров университетской сети**

- Коллекция российских журналов в полнотекстовом и электронном виде, Elibrary.ru [http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://Elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

##### **4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине**

##### **Основные учебные издания:**

1. Яшин А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 52 с. — 978-5-7996-1222-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65940.html>- по паролю

2. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. — Москва : Проспект, 2013. — 344 с. — Режим доступа: [https://www.booksite.ru/fulltext/osn\\_log/text.pdf](https://www.booksite.ru/fulltext/osn_log/text.pdf)

##### **Дополнительные учебные издания:**

3. Афанасенко И., Борисова В. Экономическая логистика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3780>

4. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс] : персонал, технологии, практика / Е.В. Панасенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 224 с. — 978-5-9729-0034-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539.html>

5. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Верниковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-602-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>

6. Логистика: учеб. пособие. / Егоров Ю.Н., Александров О.А., Москва: МПА-ПРЕСС,

2013.-191с.— Режим доступа: <http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3779>.

7. Слукина С.А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Слукина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 88 с. — 978-5-7996-1451-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68244.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

8. <http://www.hse.ru> Журнал «Логистика и управление цепями поставок»
9. <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр
10. <http://www.cals.ru/> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»
11. <http://www.editrans.ru/> EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
12. <http://www.far-aerf.ru/> Ассоциация экспедиторов РФ
13. <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг& Логистика)
14. <http://www.loginfo.ru/> Журнал «Логинфо»
15. <http://www.logist.ru/> Клуб логистов
16. <http://www.logist-ics.ru/> Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS»
17. <http://www.logistic.ru/> Информационный портал по логистике, транспорту и таможне
18. <http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика»
19. <http://www.logistpro.ru/> Журнал «Логистика и управление»
20. <http://www.itkor.ru/> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
21. <http://www.rzd.ru/> Российские железные дороги
22. <http://www.transportweekly.com/> Деловая информация о рынке транспортных услуг

#### **Периодические издания:**

Журналы «Логистика сегодня», «Маркетинг в России и за рубежом», «Риск», «Эксперт», «Финансы и кредит» - [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://elibrary.ru/titles.asp>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций реализуется в течение одного семестра.

В процессе обучения основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические, а также самостоятельная работа обучающегося.

Тематика занятий соответствует содержанию программы данного профессионального модуля.

Теоретические занятия формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают закрепление теоретического материала, приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирования профессиональных компетенций, готовность к индивидуальной, групповой и самостоятельной работе, принятию ответственных решений в рамках определенной профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа проводится вне аудиторных часов и включает в себя работу с литературой, подготовку докладов, отработку практических умений, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска необходимой информации, а также формирует способность

и готовность к самосовершенствованию, формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности). Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится под руководством преподавателей и специалистов организации-базы практики. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта.

Руководители практики от организации-базы практик назначаются приказом руководителя организации до начала практики, из числа специалистов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной направленности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

#### **5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Оценка выполнения ситуационных, тестовых заданий, оценка устных и письменных ответов, наблюдение и оценка выполнения практических работ

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Практическая работа Самостоятельная работа Индивидуальная работа
ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Оценка выполнения ситуационных, тестовых заданий, оценка устных и письменных ответов, наблюдение и оценка выполнения практических работ
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Практическая работа Самостоятельная работа
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Собеседование, анкетирование
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов выполнения практических работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение производственных ситуаций, деловая игра
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в коллективе в процессе практических занятий и на практике
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, сообщений докладов

<p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время индивидуальной и коллективной работы на практических занятиях и во время учебной практики, в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>Уметь:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, индивидуальное задание, дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</li> <li>- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</li> <li>- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</li> </ul>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль, дифференцированный зачет.</p>

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю  
Показатели и критерии оценивания компетенций**

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Уметь</b>				
У.1. - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	- применение методики расчета основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов при решении практических задач	- грамотность применения методики расчета основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов при решении практических задач	Самостоятельная работа  Тестовое задание по вариантам	Дифф. зачет
У.2.- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;	- составление плана контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;	- грамотность разработки конкретных контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса	Билеты к диф. зачету	
У.3. - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	- анализирование показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	- полнота анализа показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;		
<b>Знать</b>				

<b>3.1</b> - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций	- характеристика значения, формы и методов контроля логистических процессов и операций	- правильность характеристики форм и методов контроля и их назначения	Самостоятельная работа	Дифф. зачет
<b>3.2.</b> - методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;	- характеристика методики анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;	- правильность характеристики методики анализа выполнения логистических планов	Тестовое задание по вариантам  Билеты к диф. зачету	
<b>3.3</b> - критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	- определение критериев и методов оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	- точность определения критериев рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - правильность характеристики методики их оценки.		
<b>Общие компетенции</b>				
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознание и понимание социальной значимости выбранной профессии; - выявление интереса при формировании знаний и умений по дисциплине.	- точность формирования знаний и умений, проявленных в формах контроля; - использование знаний и умений полученных при изучении дисциплин при понимании сущности и социальной значимости будущей профессии.	Самостоятельная работа  Тестовое задание по вариантам  Билеты к диф. зачету	Дифф. зачет
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- предоставление результатов практических, самостоятельных работ; - решение поставленных профессиональных задач.	- точность выполнения работы; - правильность выбора эффективных методов и путей решения поставленных задач		
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и	- точность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в		



нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	соответствии с заданной ситуацией;		
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;</li> <li>- использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информации для подготовки презентаций и докладов;</li> <li>- правильность подбора информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.</li> </ul>		Дифф. зачет
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационно-коммуникационных технологии в области профессиональной деятельности;</li> <li>- освоивание программ, необходимых для профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии освоены и использованы в соответствии с заданием</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестовое задание по вариантам</p> <p>Билеты к диф. зачету</p>	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил, норм поведения и общения в коллективе, с руководством.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие поведения и норм общения в коллективе, с руководством правилам и нормам.</li> </ul>		
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание ответственности за результат выполнения задания;</li> <li>- оценивание результатов выполнения практической работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оценки результатов выполнения практической работы</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов.</li> </ul>		

<p><b>ОК-8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- обоснованная постановка цели и задач профессионального и личностного развития; - самостоятельное планирование повышения квалификации</p>	<p>- точная формулировка цели и задач профессионального и личностного развития; - участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.</p>		
<p><b>ОК-9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах); - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</p>	<p>- результативность участия в подготовке и участии в профессионально значимом мероприятии</p>		
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>				
<p><b>ПК 4.1.</b> Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</p>	<p>- проведение контроля выполнения экспедирования заказов.</p>	<p>- правильность проведения контроля выполнения и экспедирования заказов при решении практических задач</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестовое задание по вариантам</p> <p>Билеты к диф. зачету</p>	<p>Дифф. зачет</p>
<p><b>ПК 4.2.</b> Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<p>- организация приема и проверки товаров, контролирование оплаты поставок.</p>	<p>- точность соблюдения этапов при организации приема и проверки товаров с правовой точки зрения; - грамотность при контролировании оплаты поставок</p>		

<p><b>ПК 4.3</b> Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>	<p>-анализирование основных критериев оценки рентабельности систем складирования, транспортировки</p>	<p>- правильность оформления документов по результатам анализа основных критериев оценки рентабельности систем складирования, транспортировки</p>		
<p><b>ПК 4.4.</b> Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>-определение критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>- точность формулировок критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации</p>		

## **Итоговый контроль**

Проводится по окончании изучения профессионального модуля ПМ 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций в форме дифференцированного зачета.

### **Контрольные и тестовые задания Задания к рубежному контролю**

#### **Вариант 1**

1. Выполнение обязательств по срокам является показателем эффективности следующей функции:
  - a) издержки функционирования ЛС
  - b) надежность поставок
  - c) оперативность функционирования ЛС
  - d) эффективность управления активами ЛС
  
2. Стандарты эффективности, базирующиеся на известных методах измерения работы, называются
  - a) Внутренними
  - b) Исторические
  - c) Проектируемые
  - d) Промышленными (деловыми)
  
3. Контроль, проводимый до принятия решения, называется
  - a) Заключительный
  - b) Полный
  - c) Предварительный
  - d) Текущий
  
4. Контроль, нацеленный на оценку текущих плановых заданий, называется
  - a) Административный
  - b) Оперативный
  - c) Полный
  - d) Стратегический
  
5. К проверочной функции контроля относится следующее мероприятие:
  - a) Выявление ошибок и нарушений
  - b) Изучение и оценка реального положения дел в организации
  - c) Оценка персонала
  - d) Сбор информации о состоянии объекта
  
6. Дайте определение понятию «Эффективность логистической системы»
  
7. Опишите основные этапы контроля.
  
8. Перечислите мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.
  
9. Перечислите критерии эффективности закупочной деятельности.
  
10. Определить показатель эффективности функционирования подсистем ЛС и выявить «узкое место» на основе следующих данных:

Валовые активы закупочной подсистемы ЛС составляют 2469 тыс. руб., производственной подсистемы – 5344 тыс. руб., распределительной – 1986 тыс. руб. Чистая прибыль каждой подсистемы соответственно: 353 тыс. руб., 1072 тыс. руб. и 512 тыс. руб. Средневзвешенный показатель рентабельности ЛС составляет 0,201

### Вариант 2

1. Длительность периода выполнения заказа является показателем эффективности следующей функции:

- a) издержки функционирования ЛС
- b) надежность поставок
- c) оперативность функционирования ЛС
- d) эффективность управления активами ЛС

2. Стандарты эффективности, базирующиеся на показателях эффективности в прошлом, называются

- a) Внутренними
- b) Исторические
- c) Проектируемые
- d) Промышленными (деловыми)

3. Контроль, осуществляемый в процессе исполнения принятых решений, называется

- a) Заключительный
- b) Оперативный
- c) Предварительный
- d) Текущий

4. Контроль, охватывающий все основные направления деятельности организации, называется

- a) Общий
- b) Самоконтроль
- c) Специальный
- d) Финансовый

5. К информационной функции контроля относится следующее мероприятие:

- a) Выявление ошибок и нарушений
- b) Изучение и оценка реального положения дел в организации
- c) Оценка персонала
- d) Сбор информации о состоянии объекта

6. Дайте определение понятию «Эффективность деятельности системы»

7. Опишите задачи планирования.

8. Перечислите мероприятия программы экономии материальных ресурсов.

9. Перечислите критерии эффективности транспортной деятельности

10. Проранжировать звенья логистической системы по значению коэффициента эффективности хозяйственной деятельности и сделать вывод на основе следующих исходных данных:

Затраты на закупочную подсистему ЛС составляют 2469 тыс. руб., на производственную подсистему – 5344 тыс. руб., на распределительную – 1986 тыс. руб.

Чистая прибыль каждой подсистемы соответственно: 635 тыс. руб., 1372 тыс. руб. и 312 тыс. руб.

### Вариант 3

1. Размер товарооборота является показателем эффективности следующей функции:
  - a) издержки функционирования ЛС
  - b) надежность поставок
  - c) оперативность функционирования ЛС
  - d) эффективность управления активами ЛС
  
2. Стандарты эффективности, базирующиеся на показателях эффективности в других организациях, называются
  - a) Внутренними
  - b) Исторические
  - c) Проектируемые
  - d) Промышленными (деловыми)
  
3. Контроль, осуществляемый после реализации решения, называется
  - a) Заключительный
  - b) Предварительный
  - c) Стратегический
  - d) Текущий
  
4. Контроль, охватывающий одно направление деятельности организации, называется
  - a) Общий
  - b) Самоконтроль
  - c) Специальный
  - d) Финансовый
  
5. К диагностической функции контроля относится следующее мероприятие
  - a) Выявление ошибок и нарушений
  - b) Изучение и оценка реального положения дел в организации
  - c) Оценка персонала
  - d) Сбор информации о состоянии объекта
  
6. Дайте определение понятию «Логистический контроль»
  
7. Перечислите виды планирования.
  
8. Перечислите мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.
  
9. Перечислите критерии эффективности распределительной деятельности
  
10. Определить показатель эффективности функционирования подсистем ЛС и выявить «узкое место» на основе следующих данных:

Валовые активы закупочной подсистемы ЛС составляют 4583 тыс. руб., производственной подсистемы –7623тыс. руб., распределительной –3987 тыс. руб. Чистая прибыль каждой подсистемы соответственно: 1112 тыс. руб., 1822 тыс. руб. и 982 тыс. руб. Средневзвешенный показатель рентабельности ЛС составляет 0,242.

#### Вариант 4

1. Размер партии запаса является показателем эффективности следующей функции:
  - a) издержки функционирования ЛС
  - b) надежность поставок
  - c) оперативность функционирования ЛС
  - d) эффективность управления активами ЛС
  
2. Стандарты эффективности, базирующиеся на показателях эффективности в прошлом, называются
  - a) Внутренними
  - b) Исторические
  - c) Проектируемые
  - d) Промышленными (деловыми)
  
3. Контроль, анализирующий результаты реализации концепции развития организации, называется
  - a) Административный
  - b) Оперативный
  - c) Полный
  - d) Стратегический
  
4. Контроль, ориентированный на конечные экономические результаты деятельности организации, называется
  - a) Общий
  - b) Самоконтроль
  - c) Специальный
  - d) Финансовый
  
5. К стимулирующей функции контроля относится следующее мероприятие:
  - a) Выявление ошибок и нарушений
  - b) Изучение и оценка реального положения дел в организации
  - c) Оценка персонала
  - d) Сбор информации о состоянии объекта
  
6. Дайте определение понятию «Контроллинг логистической системы»
  
7. Опишите функцию «регулирование».
  
8. Перечислите мероприятия программы экономии материальных ресурсов
  
9. Перечислите критерии эффективности складской деятельности
  
10. Проранжировать звенья логистической системы по значению коэффициента эффективности хозяйственной деятельности и сделать вывод на основе следующих исходных данных:

Затраты на закупочную подсистему ЛС составляют 3467 тыс. руб., на производственную подсистему – 7654 тыс. руб., на распределительную – 2986 тыс. руб. Чистая прибыль каждой подсистемы соответственно: 836 тыс. руб., 1172 тыс. руб. и 712 тыс. руб.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Показатели эффективности производства
2. Эффективность каналов и сети распределения (сбыта)

3. Стимулирование сбыта
4. Преимущества и недостатки методов стимулирования сбыта
5. Основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности складского хозяйства
6. Исходные данные для проведения подробного анализа и оценки существующего состояния
7. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем
8. Логистические издержки, связанные со складскими системами
9. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки
10. Показатели эффективности транспортной логистики
11. Эффективность транспортных процессов
12. Логистические издержки, связанные с транспортными системами
13. Логистический подход к оптимизации транспортных издержек
14. Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении
15. Методы расчета экономической эффективности
16. Система сбалансированных показателей результативности логистики снабжения
17. Анализ общих логистических затрат
18. Использование модели ТСО в логистике снабжения
19. Логистическая система и ее признаки.
20. Технология работы логистической системы
21. Принципы и законы управления логистической системой.
22. Проектирование логистических систем
23. Сущность и роль системного анализа в логистике
24. Этапы и процедура системного анализа в логистике
25. Управление логистическими рисками
26. Содержание учебного материала
27. Логистический аудит как метод оценки эффективности системы
28. Процедура проведения логистического аудита.
29. Оценка результатов логистического аудита.
30. Управление логистическим аудитом на основе PDCA

### **Производственная практика (по профилю специальности) Формы и методы оценивания**

Целью оценки по производственной практике является оценка:

1. Профессиональных и общих компетенций;
2. Практического опыта и умений.

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение практических заданий. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

### **Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике**

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов</b>		
	<b>ПК</b>	<b>ОК</b>	<b>ПО, У</b>
1. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.	ПК 4.1-4.4	ОК 1-9	ПО 1-2 У 1-3
2. Разработка и осуществление контрольных	ПК 4.1-4.4	ОК 1-9	ПО 1-2



мероприятий на различных стадиях логистического процесса.			У 1-3
3. Анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.	ПК 4.1-4.4	ОК 1-9	ПО 1-2 У 1-3

### **Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) Формы проведения экзамена (квалификационного)**

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена: выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

По итогам квалификационного экзамена выставляется оценка «зачтено/ не зачтено».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

### **Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)**

#### **Паспорт**

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) представлен в форме кейс-задания, оценка которого производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов решения ситуационных задач и умения пользоваться необходимой для решения задач нормативной документацией с заданным алгоритмом деятельности и действующим законодательством.

В процессе итогового оценивания освоения содержания программы профессионального модуля используются:

- результаты изучения междисциплинарных курсов,
- экспертная оценка по итогам производственной практики практики.

Общая оценка результата освоения вида профессиональной деятельности – освоил/не освоил.

### **Задание для экзаменуемого Вариант № 1**

#### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.

Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.

#### **Задание**

1. Дайте определение.  
Планирование – это....
2. Опишите основные этапы контроля
3. Найти показатель «готовность к поставке» и общие затраты фирмы на логистику в стоимостном выражении, если известно, что фактический объем поставок продукции в год составил 1500 т при 20 поставках, что характеризует товароборот склада фирмы за год, при этом планировалось – 16 поставок, фактический объем поставляемой партии составил 65 % от запланированного.

## Вариант № 2

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.

Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.

### Задание

1. Дайте определение.

Контроль – это.....

2. Перечислите задачи планирования.

3. Найти показатель «готовность к поставке» и общие затраты фирмы на логистику в стоимостном выражении, если известно, что фактический объем поставок продукции в год составил 1596 т при 19 поставках, что характеризует товарооборот склада фирмы за год, при этом планировалось – 18 поставок, фактический объем поставляемой партии составил 95 % от запланированного.

## Вариант № 3

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.

Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.

### Задание

1. Дайте определение

Эффективность – это.....

2. Перечислите виды планирования.

3. Найти показатель «готовность к поставке» и общие затраты фирмы на логистику в стоимостном выражении, если известно, что фактический объем поставок продукции в год составил 2712 т при 24 поставках, что характеризует товарооборот склада фирмы за год, при этом планировалось – 20 поставок, фактический объем поставляемой партии составил 75 % от запланированного.

## Вариант № 4

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.

Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.

### Задание

1. Дайте определение

Регулирование – это...

2. Перечислите виды контроля

3. Найти показатель «готовность к поставке» и общие затраты фирмы на логистику в стоимостном выражении, если известно, что фактический объем поставок продукции в год составил 3040 т при 32 поставках, что характеризует товарооборот склада фирмы за год, при этом планировалось –30 поставок, фактический объем поставляемой партии составил 75 % от запланированного.

**Методические материалы**  
**Перечень практических работ по профессиональному модулю**

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Формируемые ОК и ПК	Тема практического занятия	Кол-во часов
1.1.	производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	ОК 1-9 ПК 4.1, 4.2	Практическое занятие № 1,2 Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства и распределения. Мероприятия по повышению эффективности производственной логистики. Мероприятия по повышению эффективности распределительной логистики.	4
1.2	производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	ОК 1-9 ПК 4.3	Практическое занятие № 3,4 Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования. Мероприятия по повышению эффективности логистики складирования.	4
1.3	производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	ОК 1-9 ПК 4.3	Практическое занятие № 5,6 Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки. Мероприятия по повышению эффективности транспортной логистики	4
1.4	производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	ОК 1-9 ПК 4.1, 4.2	Практическое занятие № 7,8 Методология расчетов и примеры оценки эффективности снабжения Мероприятия по повышению эффективности снабженческой логистики.	4
2.2	анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.	ОК 1-9 ПК 4.4	Практическое занятие № 9 Мероприятия по оптимизации управления работы логистической системы	2

2.3	анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.	ОК 1-9 ПК 4.4	Практическое занятие № 10 Выявление уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов. Оценка рентабельности функционирования логистической системы.	2
<b>Итого - 20 часов</b>				

### Тематический план самостоятельной работы

№	Тема	Формируемые ОК и ПК	Кол-во часов	Форма с/р
1	Тема 1.1. Управление и оценка эффективности логистики производства и распределения	ОК 1-9 ПК 4.1, 4.2	5	Проработка лекционного материала Самостоятельная работа с литературой Конспект по следующим вопросам: 1. Стимулирование сбыта 2. Преимущества и недостатки методов стимулирования сбыта
2	Тема 1.2 Управление и оценка эффективности логистики складирования	ОК 1-9 ПК 4.3	6	Проработка лекционного материала Самостоятельная работа с литературой Конспект по следующим вопросам: 1. Логистические издержки, связанные со складскими системами 2. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки
3	Тема 1.3 Управление и оценка эффективности логистики транспортировки	ОК 1-9 ПК 4.3	5	Проработка лекционного материала Самостоятельная работа с литературой Конспект по следующим вопросам: 1. Логистические издержки, связанные с транспортными системами 2. Логистический подход к оптимизации транспортных издержек
4	Тема 1.4 Управление и оценка эффективности логистики снабжения	ОК 1-9 ПК 4.1, 4.2	6	Проработка лекционного материала Самостоятельная работа с литературой Конспект по следующим вопросам: 1. Анализ общих логистических затрат
5	Тема 2.1. Методология и основные принципы управления в логистических системах	ОК 1-9 ПК 4.4	6	Проработка лекционного материала Самостоятельная работа с литературой Конспект по следующим вопросам: Методы анализа и управления логистической системой.
6	Тема 2.2 Оптимизация	ОК 1-9 ПК 4.4	6	Проработка лекционного материала Самостоятельная работа с литературой

	управления в логистических системах			Конспект по следующим вопросам: Управление логистическими рисками
7	Тема 2.3 Логистический аудит и оценка эффективности	ОК 1-9 ПК 4.4	6	Проработка лекционного материала Самостоятельная работа с литературой Конспект по следующим вопросам: Управление логистическим аудитом на основе PDCA
<b>Итого - 40 часов</b>				

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль  
логистических операций  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
базового уровня подготовки

Представленная на рецензию рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций по структуре соответствует типовым требованиям к рабочей программе.

Содержание учебного материала направлено на формирование общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Предусмотренные программой практические работы, задания для самостоятельной работы студентов позволяют сформировать у обучающихся знания, умения, практический опыт в соответствии с требованиями ППСЗ по следующему виду деятельности - Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Количество часов по темам и разделам распределено рационально.

Указанные в программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют контролировать уровень освоения обучающимися знаний, умений, практического опыта.

В программе использованы разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся.

Реализация программы основана на применении современных информационных и педагогических технологий (современного технологического оборудования).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент:  
Зам. директора по экономике  
ООО Строй-Сервис 2



/Д.М. Беляев/