

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО



О.Г. Коваленко

Методические указания
по выполнению практических работ учебной дисциплины
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК

 /М.Л. Ермакова

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 10

от «25» июня 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ОСПДО

к использованию в учебном процессе

Протокол № 5

от «25» июня 2022 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Дикун Н.А., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» входит в учебный план по циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина изучается в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования РФ «Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит обучающимся предусмотрено аудиторных занятий – 118 часов, из них практических занятий – 42 часов. В методические указания включены 21 практические работы по темам курса. Каждая практическая работа содержит сведения о цели ее проведения и практическом использовании результатов исследования, необходимых для проведения работы, включает краткие теоретические сведения, этапы выполнения работы.

Целью практических занятий по ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является:

- формирование у студентов навыков и умения использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»;
- поэтапно применять полученные знания на практике, одновременно повторяя и закрепляя полученный материал.

Планируемые результаты:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа,

проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень практических работ по дисциплине

| № раздела, темы | Освоение умений в процессе занятия | Тема практического занятия | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике | - уметь осуществлять поиск и использование информации, классифицировать и определять виды денег. | Практическое занятие № 1-2 Происхождение, сущность и виды денег. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Доклады и презентации на тему «Из истории денег на Руси». | 4 |
| Тема 1.2. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы. | - уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - уметь анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - уметь осуществлять поиск и использование информации, классифицировать и определять виды денег | Практическое занятие № 3-4 Решение задач по применению закона денежного обращения на конкретных примерах, расчет денежной массы, скорости обращения и количества денег. Доклады и презентации на тему «Денежное обращение» | 4 |
| Тема 1.3. Виды современной инфляции и ее российские особенности | - уметь осуществлять поиск и использование информации | Практическое занятие № 5-6 Составление таблицы: «Меры борьбы с инфляцией», подготовка к практическому занятию. Семинар – «пресс-конференция». Доклады по темам: 20 тем, предложенные преподавателем | 4 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Тема 2.1. Финансы, финансовая система, финансовая политика.</p> | <p>- уметь осуществлять поиск и использование информации - уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p> | <p>Практическое занятие № 7-8 Составление глоссария основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы. Доклады по теме «Финансовые системы зарубежных стран» Тестовое задание по теме</p> | 4 |
| <p>Тема 2.2. Управление государственным и финансами</p> | <p>- уметь осуществлять поиск и использование информации</p> | <p>Практическое занятие № 9-10 Инструменты воздействия на государственные финансы Формы и методы проведения финансового контроля (семинар-обсуждение). Составление таблицы: ««Органы управления финансами в РФ и их задачи»</p> | 4 |
| <p>Тема 2.3. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.</p> | <p>- следовать методике расчета структуры, уметь осуществлять поиск и использование информации - уметь анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> | <p>Практическое занятие № 11-12 Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета (семинар-стратегия). Исследовать роль налоговых и неналоговых доходов в формировании бюджета. Решение задач на определение величины различных видов доходов, величины дефицита, профицита бюджета Доклады на тему: «Основные направления реформы бюджетной системы России в условиях финансового кризиса».</p> | 4 |
| <p>Тема 2.4. Внебюджетные государственные фонды</p> | <p>- следовать методике расчета отчислений на социальные нужды.</p> | <p>Практическое занятие № 13-14 Решение задач на определение величины отчислений на социальные нужды</p> | 4 |
| <p>Тема 2.5. Государственный кредит. Управление государственным долгом</p> | <p>- уметь осуществлять поиск и использование информации - уметь составлять сравнительную характеристику различных сегментов финансового рынка;</p> | <p>Практическое занятие № 15 Доклады на тему «Управление государственным долгом» Тестовое задание по теме</p> | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 3.1. Финансы предприятий: содержание, функции, принципы организации | - следовать методике расчета цены и выручки, затрат на производство товара | Практическое занятие № 16 Решение задач на определение отпускной цену товара, суммы выручки от реализации отдельных видов продукции, затрат. | 2 |
| Тема 3.2. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. | - следовать методике расчета прибыли | Практическое занятие № 17 Решение задач по определению финансового результата от реализации отдельных видов продукции. Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках» Решение задач по определению прибыли предприятия и показателей эффективности работы предприятия. | 2 |
| Тема 4.1. Кредит: сущность, субъекты, принципы, функции, виды и роль. Ссудный процент. | - следовать методике расчета ссудного процента | Практическое занятие № 18 Решение задач на определение ссудного процента, сумм кредита и начислений на него. | 2 |
| Тема 4.2. Банковская система. Центральный банк и его функции | - уметь осуществлять поиск и использование информации - составлять сравнительную характеристику различных сегментов | Практическое занятие № 19 Анализ воздействия инструментов денежно-кредитного регулирования на ликвидность банковской системы. Построение схемы: «Система целей денежно-кредитной политики». Выполнение тестовых заданий по теме. | 2 |
| Тема 4.3. Коммерческие банки. Банковский кредит. | - следовать методике расчета сумм депозитов и кредитов. | Практическое занятие № 20 Решение задач по определению сумм депозитов и кредитов. | 2 |
| Тема 4.4. Платежная система РФ. | - уметь осуществлять поиск и использование информации | Практическое занятие № 21 Тестовое задание по теме. | 2 |

Критерии оценивания:

«**Отлично**» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«**Хорошо**» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять

теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Информационные источники:

Нормативные издания:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ в ред. от , от 03.12.2011 N 378-ФЗ

1. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" в редакции Федерального закона от 06.12.2011 N 409-ФЗ

2. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» в ред. от 30.11.2011 N 362-ФЗ

3. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» с изменениями от 08.05.2010 N 83-ФЗ

4. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке РФ (Банке России)» в ред. от 21.11.2011 N 327-ФЗ

5. Закон Российской Федерации от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями от 06.12.2011 N 409-ФЗ.

7. Инструкция Банка России N 110-И «Об обязательных нормативах банков» от 16.01.2004 г.

8. Положение Банка России «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации» от 05.01.1998 N 14-П (ред. от 31.10.2002)

9. Положение Банка России «О безналичных расчетах в РФ» № 2-П от 10.10.2002 г.

10. Положение Центрального банка РФ «О порядке формирования кредитными организациями резерва на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» № 254-П от 26.03.2004 г.

11. Положение Центрального банка РФ «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»: утв. ЦБ РФ 24.04.2008 г. № 318-П.

12. Указание Центрального банка РФ «О порядке расчета и доведения до заемщика — физического лица полной стоимости кредита» № 11772 от 13 мая 2008 года № 2008-У: зарегистр. Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2008 г.

Печатные и электронные издания:

1. Звонова Е.А., Топчий В.Д. Деньги, кредит, банки. -М. : Издательство Юрайт, 2017

2. Финансы, денежное обращение и кредит / под ред.Т. М. Ковалева.- М. : КНОРУС, 2017

3. Финансы, денежное обращение и кредит / под ред.Д. В. Бураков. - М. : Издательство Юрайт, 2017

4. Финансы и кредит / под ред.ред. О. И. Лаврушин. - М. : КНОРУС, 2018

5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9.

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487120>
6. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484246>
7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://book.ru/book/943874> (дата обращения: 26.06.2022). — Текст : электронный.
8. Финансы и кредит. : учебное пособие / М.А. Абрамова, Ю.Я. Вавилов, М.Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09115-9. — URL:<https://book.ru/book/942270> — Текст : электронный.
9. Соловьева, Т.Н., Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Т.Н. Соловьева, А.П. Есенкова, А.И. Положенцева. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-08692-6. — URL:<https://book.ru/book/940482> — Текст : электронный.
10. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL:<https://book.ru/book/940128> — Текст : электронный.
11. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / М.Ю. Андреева, С.В. Плясова, С.А. Труфанова [и др.] ; под ред. Н.А. Бондаревой. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL:<https://book.ru/book/938464> — Текст : электронный.
12. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497489>
13. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495049>
14. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14988-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492571>
15. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497508>
16. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

Интернет-ресурсы:

17. Официальный сайт Банка России
18. Сайт Ассоциации российских банков.

19. Официальный сайт Министерства финансов РФ. www.minfin.ru
20. Официальный сайт Счетной палаты РФ www.ach.govru
21. Официальный сайт Центрального банка РФ www.cbr.ru
22. Информационная система ГАРАНТ
23. Информационная система Консультант Плюс

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение:

Кабинет статистики, финансов, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, налогов и налогообложения, аудита

Мультимедийный комплекс: ноутбук с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), объединен в локальную сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., проектор, экран для проектора, колонки..

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, комплекты таблиц демонстрационных, учебные видеофильмы.

Практические занятия № 1-2

Тема раздела: Деньги

Тема практической работы: Сущность, функции, виды и роль денег в экономике

Цель: понимать роль денег в рыночной экономике и научиться анализировать структуру денежной массы.

Планируемые результаты:

знать:

- историю происхождения денег, их сущность;
- функции, выполняемые деньгами;

уметь:

- охарактеризовать роль денег в современном обществе;
- анализировать структуру денежной массы.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Эволюция денег и их сущность.
2. Функции действительных денег и знаков стоимости.
3. Виды денег.
4. Роль денег в экономике.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Проведение тестирования и обсуждение его результатов.

1. Предметом дисциплины являются рациональные способы формирования и использования:

- а) денежных ресурсов;
- б) кредитов;
- в) товарных запасов;
- г) валютных резервов

2. Задачи изучения дисциплины – овладеть теорией и практикой:

- а) финансового планирования;
- б) управления финансами;
- в) организации финансовых служб;
- г) финансового контроля.

3. Сущность денег проявляется в:

- а) функциях денег
- б) роли денег;
- в) назначении денег;
- г) покупательной способности денег.

4. Деньги являются:

- а) средством изменения инфляции;
- б) средством изменения цен на товары и услуги;
- в) средством платежа;
- г) продуктом соглашения людей.

5. Мировые деньги – это:

- а) разменные металлические деньги;
- б) золото;
- в) бумажные деньги;
- г) кредитные деньги.

6. Функцией денег является:

- а) распределение стоимости;
- б) образование финансовых фондов;
- в) замедление инфляции;
- г) средство обращения.

7. Современные деньги – это:

- а) золотые монеты;
- б) серебряные монеты;
- в) золотые и серебряные монеты;

г) знаки стоимости.

8. Действительные деньги – это:

- а) золотые и серебряные монеты;
- б) банкноты;
- в) казначейские билеты;
- г) пластиковые карты.

9. Знаки стоимости – это:

- а) бумажные и кредитные деньги;
- б) мировые деньги;
- в) золотые монеты;
- г) золотые слитки

10. Деньги используются для:

- а) измерения рентабельности;
- б) сравнения производительности труда;
- в) экономического регулирования;
- г) оценки использования рабочей силы.

11. Деньги позволяют:

- а) измерять и сравнивать различные экономические показатели;
- б) измерять и сравнивать уровень безработицы;
- в) измерять и сравнивать показатели рождаемости и смертности;
- г) измерять и сравнивать показатели развития науки.

12. Деньги стимулируют:

- а) темпы инфляции;
- б) обмен;
- в) колебание курсов валют;
- г) обесценение ценных бумаг.

Задание 2.

Составить из нижеследующих определений схему «Формы и виды денег»

Полноценные деньги, кредитные деньги, бумажные деньги, слитки, монеты из серебра, банкноты, заменители действительных денег, казначейские обязательства, чеки, векселя, действительные деньги, кредитные карточки, знаки стоимости, расчетные счета.

Задание 3.

Ответить на вопросы:

- 1. Чем номинальная стоимость денег отличается от реальной?
- 2. Чем отличаются действительные деньги от знаков стоимости?

Задание 4.

Представить доклад с презентацией на тему «Из истории денег на Руси».

Перечень тем докладов:

- 1. Формы безналичных расчётов в РФ.
- 2. Современные технологии и инструменты безналичных расчётов.
- 3. Из истории пластиковой карты.
- 4. Первые бумажные деньги России.
- 5. Возникновение и развитие векселя.
- 6. Появление и развитие пластиковых карт.

Задание 5.

Определить к какому историческому периоду относится эта купюра?



Практические занятия №3-4

Тема раздела: Деньги

Тема практической работы: Денежное обращение. Денежная система и ее элементы.

Цель: овладеть навыками формирования суждений о состоянии экономики на основе анализа показателей денежного обращения и реализации деньгами своих функций.

Планируемые результаты:

знать:

- функции денег;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- показатели денежного обращения.

уметь:

- рассчитать объем и структуру денежной массы, а также скорость обращения денег;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Базовые категории денежного обращения.
2. Налично-денежный оборот.
3. Безналичный оборот денег.
4. Закон денежного обращения.
5. Денежная система и ее элементы.
6. Денежная масса.
7. Денежные агрегаты.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Решить задачи

Задача 1

На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат М2) по отношению к предыдущему периоду;
- 2) удельный вес наличных денег (агрегат М0) в общей денежной массе (агрегат М2) и выявить динамику в этом процессе.

В денежных единицах

| Элементы | 01.01.20 | 01.04.20 | 01.01.20 | 01.04.20 |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Денежная масса | | | | |
| наличные деньги | 130,4 | 119,1 | 187,8 | 174,1 |
| Депозиты до востребования | 243,7 | 241,3 | 174,1 | 299,7 |
| Срочные и сберегательные депозиты | 144,2 | 169,7 | 182,3 | 151,2 |

Задача 2

Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Задача 3

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

Задача 4

Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

Задание 2.

Представить доклад с презентацией на тему «Денежное обращение»

Задание 3.

Виды денег. Изобразите в виде логической схемы. Дайте краткую характеристику каждого вида денег.

Задание 4.

Назовите базовые категории денежного обращения дайте им определение.

Задание 5.

Определите верно или неверно данное утверждение

1. Деньги – это кристаллизация меновой стоимости.
2. Первым товаром-посредником было золото.
3. Главное свойство денег – это их надежность.
4. Деньги выполняют роль счетной единицы.
5. Действительные деньги выполняют функции:
средства обращения, средства измерения стоимости, средства сохранения и накопления стоимости.
6. Прямой товарообмен – это ликвидность.
7. Деньги – это язык рынка.
8. Бумажные деньги бывают в виде банкноты, пластиковой карты, казначейского билета.
9. Эмитентом денег является уполномоченный коммерческий банк.
10. Денежное обращение – это движение денег при выполнении ими своих функций в наличных и безналичных формах.
11. Денежная масса – это совокупность покупательных, платежных и накопительных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.
12. Уравнение обмена показывает соответствие количества денег в обращении их реальной потребности.
13. Денежный агрегат M_0 показывает массу безналичных денег.
14. Денежный агрегат M_1 показывает массу наличных денег.
15. Денежный агрегат M_2 показывает массу наличных денег, безналичных денег и денег на банковских депозитах и в государственных краткосрочных ценных бумагах.

Практические занятия №5-6

Тема раздела: Деньги

Тема практической работы: Виды современной инфляции и ее российские особенности.

Цель: научить давать характеристику инфляции как социально-экономического явления.

Планируемые результаты:

знать:

- виды современной инфляции;
- этапы развития инфляции;

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- предложить антиинфляционные меры в определенных условиях.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Виды современной инфляции.
2. Теории инфляции.
3. Инфляционные спирали: происхождение и виды.
4. Последствия инфляции.
5. Антиинфляционные меры государства.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Методические указания к решению задач

1. Индивидуальный индекс цен

Исчисляется как отношение цены конкретного товара в отчетном периоде (P1) к цене этого товара в базисном периоде (P0):

$$I_p = \frac{P1}{P0}, \quad (1)$$

Где I_p - индекс цен в долях;

P1- цена товара в текущем периоде (текущая цена), руб.;

P0 - цена товара в прошлом периоде (базовая цена), руб.;

2. Индекс Карли

Определяется на базе агрегатного индекса:

$$I_p(\text{Карли}) = \left(\sum_{i=1}^n \frac{P1i}{P0i} \right) / n, \quad (2)$$

где n - количество товаров, входящих в расчет индекса, шт.

3. Индекс Ласпейреса (Индекс потребительских цен)

$$I_p(\text{Ласпейреса}) = \frac{\sum_{i=1}^n P1iq0i}{\sum_{i=1}^n P0iq0i}, \quad (3)$$

где q_0 - количество товаров, реализованных за базовый период.

4. Индекс Пааше (дефлятор ВВП)

$$I_p(\text{Пааше}) = \frac{\sum_{i=1}^n P_{1i}q_{1i}}{\sum_{i=1}^n P_{0i}q_{0i}}, \quad (4)$$

где q_1 - количество товаров, реализованных за отчетный период.

5. Индекс Фишера

$$I_p(\text{Фишера}) = \sqrt{I_p(\text{Ласпейреса}) I_p(\text{Пааше})}, \quad (5)$$

6. Индекс стоимости

$$I_c = \frac{\sum_{i=1}^n P_1 Q_1}{\sum_{i=1}^n P_0 Q_0}, \quad (6)$$

Это отношение выручки отчетного периода к выручке базового периода в ценах соответствующих периодов.

7. Индекс покупательной способности денег (I_v)

Данный индекс показывает ВО СКОЛЬКО РАЗ уменьшилась покупательная способность денег за рассматриваемый период (обычно год).

I_v - величина обратная индексу цен, рассчитываемая по формуле:

$$I_v = 1 / \text{Индекс потребительских цен}, \quad (7)$$

8. Темп инфляции (i)

Темп инфляции - величина показывающая НА СКОЛЬКО изменились цены за рассматриваемый период

$$\text{Тинф.} = (\text{ИЦ}_1 - \text{ИЦ}_0) / \text{ИЦ}_0 * 100\%, \quad (8)$$

где ИЦ_1 – показатель индекса цен текущего периода,

ИЦ_0 – показатель индекса цен базисного периода.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Каждому термину дать определение. Ответ представить в виде таблицы.

Инфляция –

Уровень инфляции –

Дефляция –

Сущность инфляционной спирали –

Дисбалансовый тип инфляции –

Умеренная инфляция –

Галопирующая инфляция –

Гиперинфляция –

Ползучая инфляция –

Административная инфляция –

Инфляция издержек –

Инфляция спроса –

Инфляция предложения –

Импортируемая инфляция –

Кредитная инфляция –

Непредвиденная инфляция –

Подавленная (скрытая) инфляция –

Ожидаемая инфляция –

Уравнение обмена –
Платежеспособный спрос –
Паритет покупательной способности –
Антиинфляционная политика –

Задание 2.

Решить задачи.

Задача 1

Рассчитать индивидуальный годовой индекс цен, если булка хлеба стоила 1 января - 7 рублей, а 1 августа – 10 рублей. Сколько будет стоить булка хлеба 1 января следующего года?

Задача 2

АО “Колорит” планировало приобрести 10 т. сахара по цене 20 000 руб. за 1 т., 20 т. муки по цене 22 000 руб. за 1т., 30 т. сухого молока по цене 51 000 руб. за 1 т. Фактически же фирма купила 11 т. сахара, 25 т. муки и 28 т. сухого молока. Цены на вышеперечисленные продукты на момент покупки составили соответственно 23 000 руб., 25 000 руб., и 52000 руб. за 1т. Определите индекс потребительских цен (Индекс Ласпейреса). Какова сумма дополнительного вложения капитала?

Задача 3

По условию предыдущей задачи рассчитайте индекс Карли и Фишера.

Задача 4

Имеется потребительская корзина, в которую входят: хлеб, молоко, мясо, в соотношении 2:3:1. Стоимость потребительской корзины в базовом периоде составляла 100 рублей. Цены базового периода – соответственно: 20, 25 и 150 рублей за кг. В текущем же периоде цены составили: 25, 30, 200 рублей за кг. Рассчитать: вес, каждого продукта в корзине и индекс потребительских цен.

Задача 5

Предприятие получило выручки в истекшем году 200 млн. рублей. Рентабельность продаж составила 40%. Общий индекс инфляции составил 130% На сколько уменьшится прибыль, если инфляция отразится на затратах.

Задание 3.

Проведение конференции по следующим темам:

1. Инфляционные спирали. Их сущность.
2. Дефляция как процесс сдерживания роста денежной массы и объема кредитов.
3. Скорость обращения денег, ее роль в развитии инфляции и в установлении инфляционного уровня.
4. Основные признаки по которым классифицируются страны, подверженные инфляционному воздействию.
5. Концепция "зарплата - цены". Ее роль в раскручивании инфляционной спирали.
6. Суть и механизм проявления фискальной инфляции.
7. Дисбалансовый тип инфляции. Паритет покупательской способности.
8. Два вида зависимости между ценами и валютными курсами и их влияние на уровень инфляции.
9. Инфляция спроса. Сущность и механизм этого явления.
10. Сущность и механизм инфляции предложения.
11. Инфляция издержек. Сущность и механизм этого явления.

12. Аналогия между Великой депрессией (1929 - 1933 гг.) и экономическим кризисом России в 2010 г.
13. Кейнсианской теории инфляции.
14. Роль монополистов - предприятий в раскручивании процесса инфляции.
15. Сущность и механизм явления, называемого "кривая Филлипса".
16. Современные денежные системы зарубежных стран.
17. Характеристика современной денежной системы России.
18. Эмиссия и эмиссионные операции в России.
19. Назовите причины возникновения инфляции в России.
20. Назовите основные методы борьбы с инфляцией в России и за рубежом.
21. Основные последствия инфляции и их особенности в России.

Практическое занятие №7-8

Тема раздела: Основы государственных финансов

Тема практической работы: Финансы, финансовая система, финансовая политика

Цель: понимать назначение финансов через выполняемые ими функции и основные направления финансовой политики государства.

Планируемые результаты:

знать:

- содержание понятия финансов;
- функции финансов;
- основные направления финансовой политики РФ.

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- делать сравнительную характеристику российской и зарубежных финансовых систем.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Сущностные отличия финансов от денег.
2. Содержание понятия финансов.
3. Функции финансов.
4. Финансовая система.
5. Государственные финансы.
6. Финансы хозяйствующих субъектов.
7. Финансовая политика, ее содержание и типы.
8. Основные направления финансовой политики России

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Соотнесите определение и термины:

Термины

Бартер
Деньги
Инфляция
Ликвидность
Уравнение обмена
Масштаб цен
Денежное обращение
Денежные агрегаты
Биметаллизм
Золото
Денежная масса
Стоимость денег
Монометаллизм
Банкнота
Стоимость

Определения

- а) Валютный металл
- б) Денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров (услуг, работ)
- в) Овеществленный в товаре труд.
- г) Переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы.
- д) Покупательная способность денег
- ж) Билет Банка России
- з) Расчетная зависимость, согласно которой произведение величины денежной массы на скорость оборота денег равно номинальному национальному доходу.
- и) Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности
- к) Прямой товарообмен
- л) Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются серебро и золото.
- м) Всеобщий товар-эквивалент.
- н) Совокупность покупательных, платежных и накопительных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству.
- о) Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом является или серебро, или золото.

- п) Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг, работ).
- р) Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций.

Задание 2.

Ответьте на вопросы:

Известно, что финансы выполняют три основные функции – распределительную, стимулирующую и контрольную. В связи с этим ответьте на вопросы:

1. На какие функции денег опираются названные функции финансов? Есть ли между ними связь?
2. Как (обособленно или во взаимосвязи) действуют распределительная и контрольная функции финансов? Как они влияют на состояние экономики?
3. Ведет ли к изменению функции финансов стремительное развитие коммерческой банковской деятельности в России? Назовите позитивные и негативные последствия этого процесса для финансовой сферы.

Задание 3.

Представить доклад на тему «Финансовые системы зарубежных стран» (выбор стран по желанию студента)

Задание 4.

Выберите правильный ответ

1. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?

- а) аккумулирующую;
- б) распределительную.

2. Определите правильное понятие национального дохода:

- а) сумма всех доходов государства;
- б) часть ВВП, отражающая очищенную от затрат стоимость;
- в) стоимость всех созданных обществом продукции и услуг.

3. Какая из указанных ниже сфер финансовых отношений мобилизует в России наибольшие по абсолютным размерам финансовые ресурсы?

- а) сфера государственных финансов;
- б) сфера финансов негосударственных предприятий;
- в) страховая сфера.

4. Определите базовые направления финансовой политики:

- а) политика расходов и политика доходов;
- б) инвестиционная политика и политика затрат.

Определите основные элементы финансовой политики государства:

- а) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом;
- б) федеральная, региональная, муниципальная

Практическое занятие № 9-10

Тема раздела: Основы государственных финансов

Тема практической работы: Управление государственными финансами

Цель: научить обосновывать необходимость использования финансов для регулирования социально-экономических процессов.

Планируемые результаты:

знать:

- субъекты и структуру органов управления государственными финансами;

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;

- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

– определять направления воздействия государственных доходов и расходов.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Методы обучения:

– наглядные методы: раздаточный материал;

– практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Понятие и цель управления финансами.
2. Система управления финансами.
3. Субъекты и объекты управления государственными финансами.
4. Инструменты воздействия на государственные финансы.
5. Органы управления финансами, их структура и задачи.
6. Финансовое планирование.
7. Финансовое прогнозирование и программирование.
8. Финансовый контроль.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

1. Чем предопределяется структура государственных финансов?
2. Охарактеризуйте роль и функции государственного бюджета
3. Назовите неналоговые доходы федерального бюджета РФ
4. Назовите основные направления расходования средств федерального бюджета РФ и дайте краткую характеристику этим направлениям
5. Почему наряду с бюджетами различных уровней в государственных финансах формируются внебюджетные фонды?
6. Что является причиной возникновения дефицита бюджета?

7. Какие внутренние источники покрытия дефицита бюджета Вы знаете?
8. Поясните, с чем связана необходимость финансов в условиях товарного производства? В чем заключалось необходимое историческое условие возникновения финансов?
9. Назовите признаки финансов как экономической категории.
10. Поясните, как и для чего государством осуществляется перераспределение дохода? В каких случаях крайне необходимо вмешательство государства с целью перераспределения ресурсов?
11. Приведите примеры реализации контрольной функции финансов в современных условиях.
12. Приведите примеры первичного и вторичного распределения дохода.
13. Покажите на примерах, каким образом государство может с помощью финансов регулировать экономические и социальные процессы в стране.
14. Приведите примеры финансового стимулирования эффективного использования ресурсов на макро-, мезо-, микроуровнях.
15. На какой стадии воспроизводственного процесса - производства, обмена, распределения - возникают финансовые отношения? Приведите примеры.

Задание 2.

Составить таблицу: «Органы управления финансами в РФ и их задачи».

Практические занятия № 11-12

Тема раздела: Основы государственных финансов

Тема практической работы: Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.

Цель: научить давать характеристику роли бюджета в перераспределении валового национального продукта.

Планируемые результаты:

знать:

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- содержание понятий «бюджет»;
- функции бюджета;

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- рассчитать структуру доходов и расходов Федерального бюджета и их динамику.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Государственный бюджет, его сущность, содержание и роль в социально-экономических процессах.
2. Доходы и расходы федерального бюджета.
3. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории.
4. Бюджетный дефицит и управление им.
5. Бюджетное устройство, консолидированный бюджет.
6. Бюджетная система и ее элементы.
7. Бюджетный процесс: участники процесса, составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:**Задание 1.**

Дать определения следующим терминам:

- Бюджет –
- Бюджетная система РФ –
- Бюджетное устройство –
- Муниципальное образование –
- Бюджетный кодекс –
- Бюджетная классификация –

Задание 2.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Функции бюджета и их краткая характеристика
2. Доходы бюджета и их виды.
3. Неналоговые доходы и их виды.
4. Назовите основные статьи расходов федерального бюджета
5. Консолидированный бюджет и его структура
6. Принципы образования бюджетной системы и их характеристика

Задание 3.

Решить задачи:

Задача 1.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 100 млн. руб.

Задача 2.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200

млн.руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн.руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задача 3.

Рассчитайте годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1,2,3 и 4 кварталах – 220, 225, 260 и 250 тыс. руб. Ставка налога на имущество 2%.

Задача 4.

Рассчитайте структуру доходов и расходов Федерального бюджета и их динамику на основе таблиц. Сделайте выводы.

Расчет структуры и динамики доходов федерального бюджета РФ

| | 2019 год | | 2020 год | | динамика | |
|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| | Млрд. руб. | % | Млрд. руб. | % | Млрд. руб. | % |
| Доходы всего | 2471,8 | | 2742,9 | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Налоговые доходы | 1892,4 | | 2071,4 | | | |
| Неналоговые доходы | 145,7 | | 219,2 | | | |
| Из них: | | | | | | |
| Доходы целевых бюджетных фондов | 14,1 | | 14,06 | | | |
| Единый социальный налог (ЕСН), зачисляемый в федеральный бюджет | 356,6 | | 438,2 | | | |

Расчет структуры и динамики расходов федерального бюджета РФ

| | 2019 год | | 2020 год | | динамика | |
|--|------------|---|------------|---|------------|---|
| | Млрд. руб. | % | Млрд. руб. | % | Млрд. руб. | % |
| Расходы всего | 2345,0 | | 2659,4 | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Государственное управление | 66,5 | | 77,0 | | | |
| Международная деятельность | 44,4 | | 45,1 | | | |
| Национальная оборона | 344,5 | | 411,5 | | | |
| Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности | 244,8 | | 310,6 | | | |
| Фундаментальные исследования | 40,2 | | 46,2 | | | |
| Промышленность, строительство и энергетика | 63,0 | | 67,6 | | | |
| Сельское хозяйство и рыболовство | 31,4 | | 29,6 | | | |
| Окружающая среда и природные ресурсы | 10,8 | | 12,4 | | | |
| Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика | 6,1 | | 5,6 | | | |
| Здравоохранение и физическая культура | 39,4 | | 47,1 | | | |
| Обслуживание государственного долга | 277,5 | | 287,6 | | | |
| Финансовая помощь другим бюджетам | 714,6 | | 814,0 | | | |
| Выводы | | | | | | |

Задание 4.

Представить доклад на тему: «Основные направления реформы бюджетной системы России в условиях финансового кризиса»

Практические занятия № 13-14

Тема раздела: Основы государственных финансов

Тема практической работы: Внебюджетные государственные фонды

Цель: научиться определять источники и величины отчислений на социальные нужды.

Планируемые результаты

знать:

- состав и величины отчислений на социальные нужды

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,

- рассчитывать величины отчислений на социальные нужды в себестоимости продукции.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Методы обучения:

– наглядные методы: раздаточный материал;

– практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Социально-экономическая сущность, пути создания и источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов в РФ.

2. Пенсионный фонд РФ и его роль в реализации пенсионной реформы.

3. Фонд социального страхования и его задачи в системе социальной защиты населения.

4. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный и территориальные) и их значение в обеспечении государственных гарантий оказания бесплатной медпомощи гражданам РФ.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Финансы государственных и муниципальных предприятий являются составляющим элементом ...
2. В случае, если доходная часть бюджета превышает расходную часть, это означает ...
3. В случае, если доходная часть бюджета равна расходной части, это означает ...
4. В случае, если расходная часть бюджета превышает доходную часть, это означает ...
5. В бюджете РФ в настоящее время ... (бюджетный баланс /профицит / дефицит)
6. В РФ бюджет утверждается ... (на какой период?)
7. Основным документом, устанавливающим основные положения о бюджете, является ...
8. Принципами функционирования бюджетной системы РФ являются ...
9. Бюджет имеет следующие функции ...
10. Средства, выделяемые территориальным бюджетам из созданных в федеральном, региональных и районных бюджетах специальных фондов (фонды финансовой поддержки территорий, фонды территориального развития и др.) – это ...
11. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это ...
12. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов – это ...
13. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня, юридическому или лицу физическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов – это ...
14. Бюджетная классификация включает в себя ...
15. Консолидированный бюджет РФ подлежит утверждению государственными органами законодательной власти ... (да / нет)
16. Бюджет субъекта РФ подлежит утверждению государственными органами законодательной власти субъекта РФ ... (да / нет)
17. Консолидированный бюджет РФ включает в себя ...
18. Пенсионный фонд обеспечивает ...
19. Средства Фонда социального страхования направляются на ...
20. Единый социальный налог ... (его место по отношению к государственным внебюджетным фондам)
21. На какой стадии бюджетного процесса Государственная Дума принимает проект бюджета ...
22. Внебюджетные фонды – это ...
23. Бюджетная классификация служит ...
24. Бюджетная система в РФ ... (количество уровней)
25. Составление проекта федерального бюджета Правительством РФ начинается не позднее чем ...

Задание 2.

Решить задачи:

Задача 1.

Имеются следующие данные по себестоимости:

| Статьи затрат | Себестоимость изделия, руб. | |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------|
| | По плану | Фактически |
| 1. сырье и основные материалы | 540 | 520 |
| 2. возвратные отходы | 35 | 40 |
| 3. основная заработная плата рабочих | 150 | 140 |

| | | |
|---|----|----|
| 4. отчисления на социальные нужды | | |
| 5. топливо и энергия на технологические нужды | 60 | 55 |
| 6. цеховые расходы (200%) | | |
| 7. общезаводские расходы (100%) | | |
| 8. коммерческие расходы | 25 | 20 |

Определите производственную и полную себестоимость, структуру себестоимости, и отклонения от плановых затрат по отдельным статьям и в целом по себестоимости.

Задача 2.

По предприятию имеются следующие данные:

| Изделие | Отчетный год | | Плановый год | |
|---------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | Объем производства, шт. | Себестоимость единицы изделия, руб. | Объем производства, шт. | Себестоимость единицы изделия, руб. |
| А | 500 | 180 | 480 | 200 |
| Б | 450 | 200 | 430 | 230 |
| В | 600 | 230 | 600 | 210 |
| Г | 550 | 250 | 560 | 240 |

Определите изменение затрат на выпуск всех изделий.

Задача 3.

На предприятии за отчетный период имели место следующие затраты, д.е.:

| | |
|---|---------|
| – стоимость основных материалов..... | 100 000 |
| – заработная плата по изготовлению продукции..... | 50 000 |
| – общие затраты на материалы..... | 10 000 |
| – общие затраты по заработной плате. | 20 000 |
| – прочие издержки производства..... | 140 000 |
| – общие расходы по сбыту..... | 30 000 |
| – общие затраты по управлению..... | 90 000 |

Определите:

- процентную ставку распределения накладных расходов пропорционально прямым затратам.
- какова себестоимость единицы продукции, если на нее расходуется 400 д.е. затрат на материалы и 600 д.е. на заработную плату за основную производственную работу.

Практическое занятие № 15

Тема раздела: Основы государственных финансов

Тема практической работы: Государственный кредит. Управление государственным долгом

Цель: научиться охарактеризовывать функции и роль государственного кредита для финансирования дефицита бюджетов различных уровней.

Планируемые результаты:

знать:

- сущность и экономическое содержание государственного кредита;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- презентовать методики управления государственным долгом.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Кредитная система.
2. Сущность и функции государственного кредита.
3. Классификация государственных займов.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Представление докладов на тему: «Управление государственным долгом».

Задание 2.

Выберите правильный ответ:

1. Финансы предприятий — это:
 - а) денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия;
 - б) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия;
 - в) финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности.
2. Финансы предприятий выполняют функции:
 - а) распределительную и контрольную;
 - б) планово-экономическую;
 - в) обслуживающую;
 - г) организационно-распорядительную.

3. К средствам, мобилизуемым на финансовом рынке, относятся:
- а) кредиты банков;
 - б) коммерческие кредиты;
 - в) средства от продажи собственных акций;
 - г) приобретенные облигации.
4. Финансовыми методами являются:
- а) управление процессами реализации товарной продукции;
 - б) управление ценовой политикой предприятия;
 - в) управление финансовыми отношениями;
 - г) финансовое планирование, регулирование, учет, анализ и контроль.
5. Финансовые ресурсы предприятия:
- а) устойчивые пассивы;
 - б) прибыль предприятия;
 - в) фонды потребления;
 - г) доходы будущих периодов;
 - д) резервы предстоящих расходов и платежей.
6. Финансовый механизм предприятия представляет собой:
- а) систему управления финансами предприятия;
 - б) управление инвестиционной деятельностью;
 - в) механизм управления финансовыми отношениями;
 - г) систему управления показателями финансовой устойчивости предприятия;
 - д) механизм управления денежными фондами.
7. Собственные финансовые ресурсы включают в себя:
- а) фонд заработной платы;
 - б) уставный капитал;
 - в) инвестиционный фонд;
 - г) фонд платежей в бюджет;
 - д) социальный фонд.
8. Внешние источники финансовых ресурсов включают в себя:
- а) ссудный капитал;
 - б) выручку от реализации продукции;
 - в) резервный капитал;
 - г) амортизационные отчисления.
9. Финансовый инструмент — это:
- а) денежные средства;
 - б) договорное право требования денежных средств или другого финансового актива от другой компании;
 - в) любой договор, в результате которого возникает финансовый актив у одной стороны и финансовое обязательство — у другой.
10. В чем заключаются преимущества малого бизнеса:
- а) в небольшой численности занятых на производстве людей;
 - б) в высокой оборачиваемости активов, управляемости;
 - в) в небольшом размере стартового капитала;
 - г) в льготном режиме налогообложения и финансирования.

11. Критериями отнесения предприятий к малым предприятиям в Российской Федерации являются:

- а) уровень рентабельности предприятия;
- б) размер выручки от реализации продукции, работ, услуг;
- в) численность работающих;
- г) численность работающих и структура уставного капитала.

12. Упрощенная система налогообложения малого предпринимательства основывается на уплате:

- а) налога на вмененный доход;
- б) единого налога на доходы;
- в) только налога на добавленную стоимость;
- г) единого налога на доходы или доходы за минусом расходов.

13. При введении налога на вмененный доход с предприятий:

- а) взимаются социальный налог, налог на прибыль, налог на приобретение автотранспортных средств;
- б) не взимаются единый социальный налог, налог на прибыль, налог с продаж, НДС и налог на имущество;
- в) не взимаются земельный налог, таможенные пошлины;
- г) взимаются налог с продаж, налог на добавленную стоимость.

14. Источниками финансовых ресурсов предприятия являются:

- а). Валовой доход
- б). Амортизация
- в). Чистый доход
- г). Фонд заработной платы
- д). Прибыль

15. Финансовые ресурсы предприятий – это:

- а). Капитал в его денежной форме
- б). Основные фонды
- в). Оборотные фонды
- г). Незавершенное строительство

Практическое занятие № 16

Тема раздела: Финансы предприятий

Тема практической работы: Финансы предприятий: содержание, функции, принципы организации

Цель: научить определять отпускную цену товара, сумму выручки от реализации отдельных видов продукции.

Планируемые результаты:

знать:

- методики формирования отпускной цены товара;

уметь:

- определять отпускную цену товара;

- определять сумму выручки от реализации отдельных видов продукции.

овладеть методикой ABC-анализа запасов и научиться формулировать соответствующие рекомендации по управлению запасами.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Финансы предприятий
2. Цена продукции
3. Прибыль предприятия.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Решить задачи:

Задача 1.

Определение цены методом полных затрат.

Определите возможную отпускную цену без НДС при реализации одного комплекта больничного белья, если калькуляция на 100 комплектов следующая:

Калькуляция 100 комплектов белья

| | |
|--|---------|
| Сырье и основные материалы, руб | 45620,0 |
| Вспомогательные материалы, руб | 250,0 |
| Топливо и энергия на технологические цели, руб | 4,6 |
| Оплата труда производственных рабочих, руб | 1060,0 |
| Начисления на оплату труда, % | 34,0 |
| Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования, руб | 47,0 |
| Общепроизводственные расходы, % | 30,0 |
| Общехозяйственные расходы, % | 95,0 |
| Коммерческие расходы, % | 15,5 |
| Рентабельность продукции, % | 15,0 |

Задача 2.

Составьте калькуляцию и оптовую цену производства изделия, если: отчисления на заработную плату на изделие по нарядам составляют 1620 руб.; за выслугу лет – 21 %; уральский коэффициент – 15%. Накладные расходы 90 %. Рентабельность изделия 20 %. Цена металла – 2380 руб. за кг., вес изделия 0,54 кг. На производстве осуществляется страхование от несчастных случаев - 0,3 % от ФОТ

Задача 3

Определите себестоимость и чистую прибыль фабрики по производству кормов для домашних животных за квартал, если известно, что:

- 1) квартальный валовой доход от реализации кормов для домашних животных составил 187 млн. руб., при этом НДС=10 %;
- 2) рентабельность реализованной продукции по валовой прибыли 29 %;
- 3) внереализационные доходы за квартал 450 тыс. руб. без учета НДС;
- 4) внереализационные расходы, связанные с получением дохода за квартал, составили 120 тыс.руб. без учета НДС;
- 5) льгота по налогу на прибыль – 50 % от налогооблагаемой прибыли, при этом ставка налога на прибыль 20 %.

Задача 4.

Рентабельность реализованных промышленных товаров по валовой (балансовой) прибыли составила у предприятия за квартал 19 %. Чистая прибыль 970 млн.руб. При этом известно, что предприятие уплатило штрафов за квартал 80 млн.руб., в том числе 50 млн.руб. за нарушение выполнения условий хозяйственных договоров и 30 млн.руб. за превышение сбросов отравляющих веществ в водоем. Материальные затраты в составе себестоимости продукции составили 37 %.

Определите:

- балансовую прибыль, налогооблагаемую прибыль и прибыль, оставшуюся в распоряжении предприятия;
- себестоимость продукции.

Практические занятия № 17

Тема раздела: Финансы предприятий

Тема практической работы: Финансовые ресурсы предприятия. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое планирование.

Цель: научить определять финансового результата деятельности предприятия.

Планируемые результаты:

знать:

- показатели эффективности работы предприятия;

уметь:

-определять финансового результата от реализации отдельных видов продукции;
-определять прибыли предприятия.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, виды, краткая характеристика.
2. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое планирование.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Решить задачи:

Задача 1.

I. Составьте калькуляцию себестоимости 100 пар мужских модельных ботинок и прибыль, оставшуюся в распоряжении предприятия.

II. Определите прибыль от реализации одной пары ботинок и прибыль, оставшуюся в распоряжении предприятия.

III. Составьте структуру свободной отпускной цены одной пары ботинок.

Исходные данные:

1. Затраты на 100 пар ботинок:

- сырье и основные материалы – 12 250 руб.;
- вспомогательные материалы – 75 руб.;
- топливо и электроэнергия на технологические цели – 2 руб.;
- зарплата производственных рабочих – 1060 руб.;
- отчисления на социальное страхование – 37% к зарплате производственных рабочих;
- расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 47% к зарплате производственных рабочих;
- цеховые расходы – 20% к зарплате производственных рабочих;
- общезаводские расходы – 79% к зарплате производственных рабочих;
- внепроизводственные расходы – 0,3% к производственной себестоимости;
- транспортные расходы – 14% к производственной себестоимости.

2. Отпускная цена одной пары мужских модельных ботинок (с НДС) – 287,9 руб.

3. Ставки налога на прибыль – 35%.

Задача 2.

Перед началом весеннего сезона магазин строительных товаров предложил покупателям 10%-ную скидку с 20 апреля. В результате цена керамической плитки составила с 1 по 19 апреля 350 руб., с 20 по 30 – 315 руб. Рассчитайте среднюю цену товара за месяц.

Задача 3.

1. Определите:

- а) розничную цену изделия;
- б) цену, по которой предприятие розничной торговли будет рассчитываться с оптовой базой;
- в) прибыль промышленного предприятия от реализации данного изделия и рентабельность производства изделия.

2. Составьте структуру розничной цены. Исходные данные:

- себестоимость – 25 120 руб.;
- отпускная цена – 45 380 руб.;
- оптовая надбавка – 8% к отпускной цене;
- торговая надбавка – 20% к отпускной цене.

Задача 4

1. Определите

- а) прибыль в свободной отпускной цене изделия;
- б) свободную розничную цену изделия;
- в) цену закупки, по которой розничная торговля будет рассчитываться с посредником.

2. Составьте структуру свободной отпускной и свободной розничной цен.

Исходные данные:

- себестоимость изделия – 22 500 руб.;
- отпускная цена с НДС – 500 400 руб.;
- акциз – 30% ·
- снабженческо-сбытовая надбавка – 15% к отпускной цене;
- торговая надбавка – 25% к цене закупки.

1. Определите:

- а) розничную цену изделия;
- б) цену, по которой предприятие розничной торговли будет рассчитываться с оптовой базой;
- в) прибыль промышленного предприятия от реализации данного изделия и рентабельность производства изделия.

Задача 5

Составьте структуру розничной цены. Исходные данные:

- себестоимость – 25 120 руб.;
- отпускная цена – 45 380 руб.;
- оптовая надбавка – 8% к отпускной цене;
- торговая надбавка – 20% к отпускной цене.

Задача 6

Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции — 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Задача 7

Годовой объем реализации продукции по плану – 25 млн руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн руб., фактически она снизилась на 8%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

Задача 8

В базисном и плановом периодах предприятие имеет следующие показатели

Таблица – Исходные данные

| Вид изделия | Цена без НДС, руб. за изделие | | Себестоимость, руб. за изделие | | Годовой объем, шт. | |
|-------------|-------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | базисный год | плановый год | базисный год | плановый год | базисный год | плановый год |
| А | 200 | 210 | 180 | 182 | 1000 | 1100 |
| Б | 280 | 300 | 260 | 265 | 1600 | 1800 |
| В | 350 | 370 | 310 | 300 | 2000 | 2600 |

Определите и проанализируйте:

- а) прибыль предприятия в базисном и плановом периодах и ее рост;
- б) рентабельность по отдельным видам изделий, всей реализованной продукции, а также их рост;
- в) прирост прибыли в плановом периоде за счет изменения себестоимости изделий, увеличения объема производства и ассортиментного сдвига.

Практическое занятие № 18

Тема раздела: Кредит и банковское дело

Тема практической работы: Кредит: сущность, субъекты, принципы, функции, виды и роль. Ссудный процент.

Цель: научиться определять ссудный процент, сумм кредита и начислений на него.

Планируемые результаты:

знать:

– методы определения ссудного процента

уметь:

– определять ссудный процент, сумм кредита

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Кредит: понятие, функции.
2. Участники кредитных отношений.
3. Принципы кредитования.
4. Формы кредита.
5. Банковский кредит.
6. Коммерческий кредит.
7. Потребительский кредит.
8. Государственный кредит.
9. Международный кредит.
10. Порядок предоставления кредита.
11. Кредитный договор.
12. Ссудный процент.
13. Процент за пользование кредитом.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Выберите правильные ответы на вопросы:

1. Что из ниже перечисленного относится к принципам кредитования?
 - а). платность;
 - б). возвратность;
 - в). срочность;
 - г). дифференцированность;
 - д). законность.

2. Какие из ниже перечисленных функций являются функциями кредита?
 - а). перераспределительная;
 - б). функция накопления;
 - в). производственная;
 - г). функция замещения действительных денег кредитными орудиями обращения;
 - д). стимулирующая.

3. Какие из ниже перечисленных законов относятся к законам кредита?
 - а). закон возвратности;
 - б). закон равновесия;
 - в). закон стоимости;
 - г). закон сохранения ссуженной стоимости;
 - д). закон временного характера функционирования кредита.

4. Какие из ниже перечисленных источников денежных средств являются источниками ссудного капитала?
 - а). денежные доходы и сбережения личного сектора;
 - б). денежные накопления государства;
 - в). капитал временно свободный в период между поступлением денежных средств от реализации продукции фирм и выплатой заработной платы сотрудникам;
 - г). налоговые поступления в бюджеты разных уровней;
 - д). эмиссия денег.

5. Какая из ниже приведенных формул характеризует движение ссудного капитала?
 - а). $D - T - \dots - T1 - D1$;

- б). Д – Д1;
- в). Д – Т – Д1;
- г). Д – Т – Д.

Задание 2.

Подберите каждому термину его определение

Термины:

- 1. Кредит
- 2. Рефинансирование
- 3. Ипотечный кредит
- 4. Товарный кредит
- 5. Коммерческий кредит
- 6. Обеспечение
- 7. Депозит
- 8. Проценты за пользование кредитом

Определения:

- а) Плата за кредит
- б) Кредитование в форме предоставления вещи одной стороной в собственность другой стороне
- в) Новое заимствование для погашения имеющейся задолженности
- г) Предоставление денег или товаров в долг
- д) Новое заимствование для погашения имеющейся задолженности
- е) Ценности, которые служат гарантией погашения кредита или выполнения какого-либо обязательства
- ж) Долгосрочный денежный кредит, выдаваемый банком под залог недвижимости
- з) Рассрочка оплаты или отсрочка платежей, предоставляемая продавцом покупателю
- и) Вклад денежных средств или ценных бумаг в банк на хранение

Задание 3.

Решите задачи.

Задача 1.

В банк поместили 160 тыс.руб. на следующих условиях. Первые пол года ставка равна 8 % годовых. Каждый следующий квартал ставка повышается на 1 %. Какая сумма будет на счете через 1,5 года? Какую постоянную ставку должен использовать банк, чтобы сумма, накопленная банком, не изменилась?

Задача 2.

Кредит выдается под простую ссудную ставку 24 % годовых на 250 дней. Рассчитать сумму, полученную заемщиком, и сумму процентных денег, если необходимо вернуть 3500 тыс. руб.

Задача 3.

При какой процентной ставке вкладчик получит 1200 рублей по срочному вкладу, если 1 февраля он положил на счет 1000 рублей на срок 8 месяцев по схеме обыкновенный процент и точное число дней (год високосный)?

Практическое занятие № 19

Тема раздела: Кредит и банковское дело

Тема практической работы: Банковская система. Центральный банк и его функции.

Цель: научиться анализировать воздействия инструментов денежно-кредитного регулирования на ликвидность банковской системы.

Планируемые результаты:

знать:

- инструменты денежно-кредитного регулирования
- ликвидность банковской системы.

уметь:

– анализировать воздействия инструментов денежно-кредитного регулирования на ликвидность банковской системы

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Банковская система: понятие, назначение.
2. Устройство банковской системы РФ.
3. Центральный банк: понятие, функции и операции.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Описать основные подходы к управлению ликвидностью банковской системы. Материал представить в виде таблицы.

| Подход | Представители | Основное содержание |
|--------|---------------|---------------------|
| | | |

Задание 2.

Построить схему: «Система целей денежно-кредитной политики».

Практическое занятие № 20

Тема раздела: Кредит и банковское дело

Тема практической работы: Коммерческие банки. Банковский кредит

Цель: научиться определять сумм депозитов и кредитов и процента за пользование кредитом.

знать:

- принципы начисления процента за пользование кредитом

уметь:

– определять сумм депозитов и кредитов и процента за пользование кредитом.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Коммерческие банки и их операции
2. Банковский кредит и его виды

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Решить задачи:

Задача 1

Банк выдал кредит в сумме 30 тыс. руб. сроком на 4 месяца под 28% годовых. Определить погашаемую сумму и сумму процентов за кредит.

Задача 2

В Сбербанк на вклад до востребования было положено 20 тыс. руб. под 2 % годовых 1 февраля 2019 г. По окончании календарного года по вкладам до востребования происходит капитализация процентов (присоединение их к основному вкладу). Определить сумму, которую выдаст кассир 1 февраля 2020 г.

Задача 3

1 февраля 2020 года вы положили в Сбербанк 20 тыс.руб. на вклад до востребования. 15 августа (через 195 дней) вам потребовались деньги, и вы закрыли вклад. Определить сумму, выданную кассиром, если годовая ставка 2 %.

Задача 4.

При какой процентной ставке инвестор получит 6000 рублей, если срок инвестиции 7 лет, первоначальная инвестиция 1000 рублей, проценты начисляются раз в квартал?

Задача 5.

Определить, под какую ставку ссудных процентов выгоднее поместить капитал в 3 млн. руб. на пять лет - под простую ставку 10% годовых или под сложную ставку 8% при ежеквартальном начислении процентов?

Задача 6.

В банк помещен капитал на сумму 500 тыс.руб. Банк предлагает наращивание капитала по переменной простой процентной ставке: первые пол года – 11 %, следующие полгода – 13,6 %, затем каждый квартал ставка повышается на 2 %. Определить сумму, которую получит клиент банка через 1,5 года.

Задача 7

За выполненную работу предприниматель должен получить 600 тыс. руб. Заказчик не имеет возможности рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты на 2 года, по истечении которых он обязуется выплатить 730 тыс. руб. Выгодно ли это предпринимателю, если приемлемая норма прибыли составляет 10%? Какова минимальная ставка, которая делает подобные условия невыгодными для предпринимателя?

Задача 8

Предприниматель получил ссуду в банке в размере 20 млн. руб. сроком на 5 лет на следующих условиях: для первых двух лет процентная ставка равна 25 % процента годовых, на оставшиеся 3 года ставка равна 23% годовых. Найдите доход банка за 5 лет, если сложные ссудные проценты начисляются ежеквартально.

Задача 9.

В банк вложены деньги в сумме 800 тыс. руб. на полтора года под 10% годовых с ежеквартальным начислением сложных процентов. Определите доход клиента в этой финансовой операции.

Практическое занятие № 21

Тема раздела: Кредит и банковское дело

Тема практической работы: Платежная система РФ.

Цель: научиться решать задачи, связанные с основами организации взаимоотношений банка с клиентами в связи с оказанием услуг расчетно-кассового обслуживания.

Планируемые результаты:

знать:

– основы организации взаимоотношений банка с клиентами в связи с оказанием услуг расчетно-кассового обслуживания.

уметь:

– решать задачи, связанные с основами организации взаимоотношений банка с клиентами в связи с оказанием услуг расчетно-кассового обслуживания.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.**Время выполнения:** 90 минут**Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:**

1. Система платежей и расчетов.
2. Организация налично-денежного оборота.
3. Кассовое обслуживание предприятий.
4. Безналичные расчеты во внутреннем хозяйственном обороте.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий**Этапы выполнения работы:****Задание 1.****Выберите правильные ответы на вопросы:**

Имеются следующие данные об элементах платежной системы и определениях элементов.

| Элементы платежной системы | Определения элементов |
|---|--|
| 1. Клиринговые расчеты | А. Согласие плательщика на оплату расчетного документа |
| 2. Валовые расчеты | Б. Расчеты на крупные и сверхкрупные суммы |
| 3. Обеспеченность платежа | В. Расчеты в порядке зачета взаимных требований и обязательств |
| 4. Акцепт расчетного документа | Г. Платеж, осуществляемый строго в установленный договором срок |
| 5. Оптовые платежи | Д. Расчеты с использованием небольших сумм |
| 6. Розничные платежи | Е. Платеж, осуществляемый позже срока, установленного договором, в новый срок, определенный договоренностью сторон |
| 7. Расчеты в режиме реального времени | Ж. Расчеты, осуществляемые последовательно, в полной сумме каждого отдельного платежа |
| 8. Централизованные межбанковские расчеты | З. Правило, в соответствии с которым на момент осуществления платежа на счете плательщика должна быть необходимая денежная сумма |
| 9. Децентрализованные межбанковские расчеты | И. Платеж, осуществляемый до установленного договором срока |
| 10. Срочный платеж | К. Расчеты между банками, осуществляемые посредством прямых корреспондентских отношений или через клиринговые НКО |
| 11. Отсроченный платеж | Л. Расчеты, осуществляемые в течение четко определенных периодов – сеансов |
| 12. Досрочный платеж | М. Расчеты между банками, осуществляемые через расчетную сеть Банка России |
| 13. Порейсовые расчеты | Н. Расчеты, при которых момент списания средств |

| | |
|--|--|
| | со счета плательщика максимально приближен к моменту зачисления средств на счет получателя платежа |
|--|--|

Соотнести каждому элементу из левой колонки определение из правой.