

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

И.о. директора ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
В.В. Мелентьев
«25» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»
Сроки реализации программы: 2021 – 2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие положения	3
Основные понятия.....	3
1.2. Цель и задачи программы воспитательной работы.....	4
1.3. Основные подходы и принципы воспитательной работы	5
2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы	8
3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы	9
4. Структура воспитательной работы.....	10
4.1. Организация воспитательной работы аудиторной и самостоятельной работы.....	10
4.2. Организация воспитательной работы в рамках внеаудиторной работы...	10
5. Условия и механизмы реализации РП ВР	15
5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы	15
5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы	17
5.3. Система управления воспитательной работой.....	26
6. Этапы реализации РП ВР	27
7. Оценка эффективности реализации РП ВР	27
Заключение	28
Приложение 1	29
Направления воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А. и соответствующие им воспитательные задачи	29

Введение

Настоящая рабочая программа воспитательной работы (далее – РП ВР) Энгельсского технологического института филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.) определяет основные цели, задачи, принципы, направления и механизмы реализации воспитательной деятельности в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Она является основой для прогнозирования, организации и реализации воспитательной деятельности, а так же разработки локальной нормативно-правой базы, регламентирующей деятельность всех структурных подразделений в данной сфере.

1. Общие положения

Основные понятия

Основными понятиями и терминами РП ВР являются:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Воспитательная деятельность – система действий субъектов воспитательной системы, направленная на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности, основанная на передаче от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта;

Внеучебная деятельность – это составная часть образовательного процесса в вузе, осуществляемая за пределами учебного времени, одна из форм организации свободного времени обучающихся, основанная на принципах добровольности, активности и самостоятельности. Она призвана ориентировать обучающегося в базисных видах деятельности (ценностно-ориентационная, познавательная, коммуникативная, эстетическая, физическая, духовная), опираясь на его естественные склонности, интересы, личностные особенности, и компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных учебных курсов (прежде всего, ориентированных на культуру, психологию, этику, лидерство, социально значимую деятельность);

Компетенции – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области;

Корпоративная культура – система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и

стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и обучающиеся университета;

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

1.2. Цель и задачи программы воспитательной работы

Цель воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. – создание условий для личностного, профессионального развития и гражданского самоопределения студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

В соответствии с целью сформулированы задачи воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.:

- способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся;
- развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей их личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие активной гражданско-патриотической позиции, развитие гражданской, правовой и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, навыков коллективной работы и сотрудничества, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, творческого (креативного) потенциала, предпринимательского потенциала, исследовательского потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование у обучающихся профессиональной (деловой) культуры и этики;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к окружающей (природной и социокультурной) среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения в окружающей (природной и социокультурной) среде;
- развитие личностных качеств и установок, социальных организаторских навыков и управленческих способностей;
- противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде.

1.3. Основные подходы и принципы воспитательной работы

Для наиболее эффективного построения воспитательной работы в современном образовательном пространстве важным выступает понимание процесса воспитания как взаимодополняющего, являющегося неотъемлемой частью единой системы профессиональной подготовки.

В основу создания РП ВР положены принципы *гуманизма*, основанные на уважении прав и свобод человека; *субъектно-субъектного взаимодействия*, предполагающие осуществление совместной деятельности с учетом взаимного уважения, целенаправленности, поддержки, понимания, расширения зон социальной ответственности; *демократизма и толерантности*, предполагающих плюрализм мнений, подходов, идей, проектов, к культуре, образу жизни других людей; *индивидуализации*, учитывающей воспитание с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, задатков каждого обучающегося; *полисубъектности*, предполагающей включенность в воспитательную деятельность большого количества субъектов (сам обучающийся, его товарищи по учебе, коллектив преподавателей, каждый из преподавателей персонально, общественные организации и социальные партнеры, родители, лица, не являющиеся сотрудниками вуза, но привлекаемые для проведения учебно-воспитательной работы и пр.); *социально-профессиональной ориентации*, то есть ориентации на будущую профессиональную деятельность выпускника, а также на формирование понимания социальной значимости профессиональной деятельности; *системности, этапности и последовательности*, основанных на согласовании разнообразных воспитательных влияний, учет и выстраивание вариативных траектории движения студентов, с ориентацией на общие представления о компетентностной модели выпускника.

Таким образом, организация и построение воспитательной работы, предполагающая выделение критериев результативности, организацию постоянного мониторинга и анализа воспитательного процесса, изменение доминантных задач в зависимости от достигнутого уровня, направлена на развитие социальной активности и создание социальных лифтов для молодёжи.

РП ВР, основанная с учетом универсальных компетенций выпускника УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 позволит сформировать:

- Системное и критическое мышление;
- Навыки разработки и реализации проектов;
- Знания командной работы и лидерства;
- Коммуникативные компетенции;
- Навыки межкультурного взаимодействия;
- Навыки самоорганизации и саморазвития (в т.ч. здоровьесбережения);
- Знания безопасности жизнедеятельности.

В основу РП ВР в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., Заместителя директора по социально-воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество СГТУ имени Гагарина Ю.А., студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе,

который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. социокультурной среды и организационной культуры и повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектный подход предполагает социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.: по созданию

здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

При разработке РП ВР были учтены основные федеральные и локальные нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Устав ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Программа развития СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2021- 2030 гг.

3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы

Основопологающими направлениями воспитательной деятельности в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.. являются:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.. выступают:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- спортивно-оздоровительное (в том числе физическая культура и спорт);
- научно-профессиональное

Все направления (основные и дополнительные) учтены в работе, объединены в масштабные многопрофильные коллаборации и глубокие взаимосвязанные траектории воспитательного процесса (Приложение 1).

4. Структура воспитательной работы

4.1. Организация воспитательной работы аудиторной и самостоятельной работы

Организация воспитательной работы в институте в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся. Матрица внедрения данного вида деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы осуществляется по средствам включения модулей, реализующих виды воспитательной деятельности. В рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам воспитательный компонент реализован посредством интеграции двух модулей:

1. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

2. «Бизнес-ориентированное социальное лидерство», как одно из приоритетных стратегических направлений воспитательной работы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.. способствующего формированию всесторонне развитой, гармоничной и конкурентоспособной личности будущего выпускника-будущего профессионала. В настоящее время в рамках учебного процесса реализуется системная воспитательная деятельность по таким направлениям как:

- *духовно-нравственное* (формирует компетенцию: УК-3 «Командная работа и лидерство», УК-5 «Межкультурное взаимодействие», УК-8 «Безопасность жизнедеятельности»);

- *гражданско-патриотическое* (формирует компетенцию: УК-5 «Межкультурное взаимодействие», УК-8 «Безопасность жизнедеятельности», УК-11 «Гражданская позиция»);

- *научно-профессиональное* (формирует компетенцию: УК-10 «Экономическая культура»);

- *спортивно-оздоровительное* (формирует компетенцию: УК-7 «Самоорганизация и саморазвитие»).

Для эффективного взаимодействия учебного и воспитательного процесса используются такие цифровые технологии как: Vr-технологии и Ar-технологии, технологии искусственного интеллекта, smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн).

4.2. Организация воспитательной работы в рамках внеаудиторной работы

Внеаудиторная воспитательная работа с обучающимися ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., ведется по таким видам деятельности, как:

проектная деятельность и коллективное творческое дело, добровольческая (волонтерская) деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, студенческое международное сотрудничество, деятельность и виды студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение студентов в профориентационную работу; вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность, другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. носит творческую (креативную), научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Проектная деятельность способствует развитию личности обучающихся, так и на решение реальных задач извне. Данный вид деятельности осуществляется при участии внутренних и внешних (по отношению к вузу) партнеров; в индивидуальном и коллективном (групповом) форматах. В последнем случае проектная деятельность обучающихся осуществляется как коллективное творческое дело.

Добровольческая (волонтерская) деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает в себя широкий круг различных форм и видов гражданского участия и осуществляется в индивидуальном и коллективном (групповом) форматах. Так, например, студенческой молодежи созданы добровольческие объединения: - волонтерский отряд «Гагарин», студенческий совет ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А..

В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. В том числе формируется профессиональная культура, культура труда и этика профессионального общения.

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров дает возможность осуществлять обмен опытом, приобретать новые знания, реализовывать совместные научно-исследовательские проекты. Сотрудничество осуществляется на договорной основе и носит краткосрочный и долгосрочный характер, в виде стажировок.

Студенческое объединение ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Оно выстраивается на

принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости. Виды студенческих объединений по направлениям деятельности: научно-исследовательские (научное сообщество и др.), творческие (лига КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.), спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.); общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.), волонтерские (объединение добровольцев), информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.), профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.), патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.), межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.)

Досуговая деятельность обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется в двух формах: как онлайн деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.), как офлайн деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Данное направление работы способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья. В качестве механизмов реализации выступают: формирование в вузе культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся, расширение функций студенческих объединений, развитие института кураторства, вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

В качестве основных форм реализации досуговой деятельности используются клубы по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий различной направленности.

Творческая деятельность обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. К видам творческой деятельности относят: художественное творчество, литературное и

музыкальное творчество, театральное и цирковое творчество, киноискусство, техническое творчество, научное творчество, иное творчество.

Таким образом социально-культурная и творческая деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется по средствам организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности; в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков; в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Вовлечение студентов в профориентационную работу университета занимает значительное место и представлена двумя магистральными направлениями: профориентационная работа с абитуриентами, профориентационная работа со студентами. Формами профориентационной работы во внешнем контуре (работа с потенциальными абитуриентами) являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г.Саратова и Саратовской области;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., размещение информации на

официальном сайте вуза, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза);

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

- участие в различных проектах для школьников;

Формами профориентационной работы во внутреннем контуре (со студенческой молодежью) являются:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне вуза, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Перечисленные формы профориентационной работы способствуют повышению авторитета университета, мотивации к осознанному освоению выбранной профессии, развитию социальной ответственности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Частью воспитательной деятельности выступает работа по привлечению интереса и стимулированию обучающихся к предпринимательству. Поддержка студенческого инновационного предпринимательства включает следующие направления: сопровождение студенческих предпринимательских проектов, организация обучающих мероприятий, привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности региональных бизнес структур (Торгово-промышленная палата Саратовской области, Бизнес-инкубатор Саратовской области, проектные мастерские, предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов), выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью с дальнейшим развитием их потенциальных возможностей.

5. Условия и механизмы реализации РП ВР

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсной поддержки реализации РП ВР в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

- административно-управленческий аппарат, осуществляющий управление воспитательной деятельностью на уровне вуза (Проректор по СВР, начальники управлений);
- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление по воспитательной работе, институты, кафедры);
- кураторы групп;
- профессорско-преподавательский состав ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А..

Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение, как вид ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.. включает:

- РП ВР в СГТУ имени Гагарина Ю.А. (общая для вуза);
- Календарный план РП ВР в СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о совете студенческих объединений СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о совете студентов и аспирантов СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о волонтерском отряде «Гагарин»;
- Календарные планы воспитательной работы на учебный год.;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РП ВР СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

- Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ и РП ВР как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).
- Средства на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную

переподготовку преподавателей – организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебными планами образовательной организации (лабораторные, практические и научно-исследовательские работы), соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Непосредственно в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности ВУЗа используются: 3 учебных корпуса, 1 здание жилищно-бытового назначения (общежития), 1 здание, предназначенное для отдыха и занятий спортом сотрудников и студентов, 4 сооружения эксплуатационно-технического назначения (гаражи, склады, мастерские, подстанции, котельные и т.д.).

В ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.. создание и совершенствование материально-технической базы направлено на обеспечение подготовки и реализации образовательного процесса по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. В корпусах университета имеются учебные аудитории, компьютерные классы, учебно-научные лаборатории, с лабораторной базой в виде помещений и оборудования с назначением: учебная, учебно-исследовательская, учебно-вычислительная, компьютерный класс.

Ведётся интенсивная работа по обновлению и совершенствованию учебно-лабораторной базы и уровня ее оснащения. Это работа осуществляется как путём закупки нового оборудования, так и использования современного оборудования ведущих предприятий города. Приобретаемое оборудование по заявкам профильных кафедр незамедлительно вводится в учебный процесс и обеспечивается соответствующей методической документацией. Некоторая часть оборудования, приобретаемая для жизнеобеспечения университета, составляет производственную базу прохождения практик студентами, направляемыми для этого в структурные подразделения университета. Созданы необходимые социально-бытовые условия для проживания, питания, медицинского обслуживания, занятий физической культурой и спортом, и проведения культурно-массовой работы среди обучающихся и работников.

Студенческий городок ЭТИ (филиал) СГТУ. Университет имеет 1 общежитие на 450 мест для студентов всех форм обучения. Проживает в общежитии 180 студентов. В общежитии имеются душевые, кухни, умывальные

комнаты, комнаты для сушки белья, прачечные, камеры хранения. Спортивные комната общежития 56,9 кв. м..

Спортивные объекты ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Открытые спортивные сооружения включают: Крытые спортивные сооружения составляют более 451 кв. м. Спортзалы, тренажерный и боксёрский залы, используются ежедневно с 8⁰⁰ до 21⁰⁰ для работы курсов спортивного совершенствования (11 секций).

Студенческий клуб. Студенческий клуб в учебном корпусе № 1 общей площадью 387,8 кв. м, включает в себя большой (концертный) и малый залы, а также кабинеты общественную зону отдыха, работает ежедневно с 9⁰⁰ до 20⁰⁰. Во всех помещениях занимаются 17 студенческих творческих коллективов. Занятия проводятся в соответствии с утверждёнными графиками, которые составляются с учетом расписания и пожеланий студентов.

Доступная среда. Значительное внимание в СГТУ им. Гагарина Ю.А. уделяется комфортабельности пребывания людей с ограниченными возможностями здоровья. В университете имеются:

- аудитории, обеспеченные стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата;
- мобильные адаптирующие устройства: видеоувеличители, тифлокомпьютеры, Брайлевский дисплей, цифровая аудиозапись учебных материалов, слуховые аппараты и т.д.

Также имеются пандусы, оборудованы парковочные места по всей территории университетского городка, специализированные санитарно-гигиенические помещения (туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и др.).

5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

Проект «Духовно-нравственного и культурно-творческого воспитания студентов».

Целью проекта является формирование высоконравственного, творческого, инициативного, гражданина Российской Федерации, способного к принятию ответственных решений, бережному отношению к окружающей среде и ориентированного на общественно - полезные дела.

Задачи:

- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;

- формирование системы знаний о современных экологических проблемах и пути их разрешения;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Проведение интеллектуальной игры КВИЗ ко «Всероссийскому Дню грамотности»	Сентябрь	Студенческий клуб, Зам. дир. по СВР
2	Организация и проведение ряда мероприятий посвященных «Дню учителя»	Октябрь	Волонтерский отряд, студенческий совет, Зам. дир. по СВР
3	«It's one». Смотр – конкурс творческих талантов студентов первокурсников,	Октябрь	Волонтерский отряд, студенческий совет, Зам. дир. по СВР
5	Экологическая акция «Чистый берег»	Октябрь	Волонтерский отряд, студенческий совет, Зам. дир. по СВР
6	Проведение лекций «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде»»	Октябрь	Волонтерский отряд, студенческий совет, Зам. дир. по СВР
7	Акция «Я - донор»	Октябрь/ноябрь	Волонтерский отряд, студенческий совет, Зам. дир. по СВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
11	Всероссийский кросс-культурный марафон для школьников «ДИСТАНЦИЯ»	Ноябрь	Волонтерский отряд, студенческий совет, Зам. дир. по СВР
8	Фестиваль культур «Планета»	Ноябрь	студенческий совет, Зам. дир. по СВР
10	Торжественное награждение волонтеров	Декабрь	Волонтерский отряд, студенческий совет, Зам. дир. по СВР
13	«Новогодние приключения студентов»	Декабрь	Студенческий клуб, Зам. дир. по СВР
16	Кубок КВН среди школьников и студентов посвященный юбилею института «Гагарин»	Февраль	Студенческий клуб, Зам. дир. по СВР
17	Кубок института по интеллектуальным играм приуроченный 65-ти летию института «Наш ЭТИ»	Февраль	Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
18	Студенческая весна	Март	Студенческий клуб, Зам. дир. по СВР
19	Масленица	Март	Профком студентов, Зам. дир. по СВР
20	Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню	Март	Студенческий клуб, Зам. дир. по СВР
21	Фестиваль художественной самодеятельности институтов СГТУ «Студенческая весна»	Март	Студенческий клуб, Зам. дир. по СВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
22	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Апрель	Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
23	Выставка студенческих разработок приуроченная ко 66 летию полета первого человека в космос	Апрель	Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
24	Конкурс видеороликов «История моей семьи – история моей страны»	май	Волонтерский отряд, Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
26	День молодежи	Июнь	ССО, Зам. дир. по СВР
27	Системное взаимодействие волонтерского движения с общественными и государственными организациями для реализации совместных проектов	В течение года	Волонтерский отряд, Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
28	Привлечение новых волонтеров в волонтерский отряд «Гагарин»	В течение года	Волонтерский отряд, Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
29	Участие в озеленении Парка покорителей космоса	В течение года	Волонтерский отряд, Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
30.	Проведение тематических кураторских часов по этике и культуре поведения в ЭТИ (филиал) СГТУ в рамках мероприятий «СГТУ – территория вежливости»	Сентябрь, февраль	Зам. дир. по СВР, кураторы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
31.	Посещение музеев: истории СГТУ, народного Музея Ю.А. Гагарина и др.	В течение года	Зам. дир. по СВР, зам. дир., кураторы
32.	Мероприятия, посвященные Дню студента «Татьянин день»	Январь	Зам. дир. по СВР,
33.	Проведение тематических кураторских часов, посвященные «Дню Победы»	Май	Зам. дир. по СВР, кураторы

Проект «Гражданско-патриотическое воспитание студентов».

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива вуза, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Диктант Победы	Сентябрь	Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
2	Всероссийская акция «Челлендж #было_стало»	Сентябрь	Руководители структурных подразделений, Зам. дир. по СВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
3	Акция #мывместе	Сентябрь	Волонтерский отряд, Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
4	Благоустройство Аллеи героев	Октябрь	ОМР Зам. дир. по СВР
5	Квест, посвященный празднованию 65 летия ЭТИ СГТУ	Октябрь	Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
6	Конкурс по IT-технологиям для студентов института, старшекласников и студентов колледжей города Энгельса, проводимый ЭТИ совместно с ГУУ (Москва)	Октябрь - Ноябрь	Студенческий совет, Зам. дир. по СВР, зам. дир. по научной работе
7	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Январь	Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
8	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	Студенческий клуб, Зам. дир. по СВР
9	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Февраль	Студенческий клуб, Зам. дир. по СВР
10	Участие в акции «Свеча памяти» и «Бессмертный полк»	Май	Зам. дир. по СВР
11	Всероссийский проект «Открытки победы»	Апрель-Май	Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
12	Проведение акции «Моя Россия» посвященная празднованию государственного праздника – Дня России	Июнь	Зам. дир. по СВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
13	Патриотическая акция «Вахта памяти»	Май	Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
14	Профилактические беседа на тему экстремизма и терроризма	В течение года	Зам. дир. по СВР
15	Мероприятие «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде»	В течение года	Зам. дир. по СВР
16	Кураторские часы «Вехи истории России»	В течение года	Зам. дир. по СВР, кураторы

Проект «Воспитание здорового образа жизни».

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания)
- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;
- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Спартакиада первокурсников	Сентябрь	Зам. дир. по СВР
2	Спартакиада между курсами по видам спорта	Октябрь - Ноябрь	Зам. дир. по СВР
3	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Декабрь	Студенческий совет, Зам. дир. по СВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
4	Проведение кибер-спортивного турнира «Стрелка»	Декабрь	Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
5	Неделя здоровья среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Соревнования, посвященные памяти А.И. Орешкина	Январь-февраль	Профком сотрудников, Зам. дир. по СВР
6	«Самый сильный студент ЭТИ» - соревнования допризывной молодежи, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	Профком студентов, Зам. дир. по СВР
7	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль	Профком студентов, Зам. дир. по СВР
8	Соревнования по гиревому спорту, посвященные дню Космонавтики	Апрель	Профком студентов, Зам. дир. по СВР
9	Открытый Чемпионат по дартс, посвященный дню Космонавтики	Апрель	Профком студентов, Зам. дир. по СВР
10	Межинститутская военно-техническая эстафета имени С.И. Тимакова, СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Май	Зам. дир. по СВР,
11	Комплексная Спартакиада среди коллективов физической культуры Энгельсского муниципального района»	В течение года	Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
12	Онлайн и офлайн мероприятия о вреде наркотических и психоактивных веществ	В течение года	Руководители структурных подразделений, Зам. дир. по СВР
13	Серия мероприятий, направленных на профилактику распространения ВИЧ в	В течение года	Зам. дир. по СВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
	молодёжной среде		
14	Медико-социальной акции «Жить 100 лет – укрепим иммунитет!»	В течение года	Зам. дир. по СВР

Проект «Научно-профессиональное воспитание студентов».

Для формирования эффективных механизмов вовлечения студентов в научно-академическую жизнь вуза и организацию социальной активности планируется создание программы по академическому лидерству. В программу будут входить мероприятия, направленные на усовершенствование навыков социального взаимодействия и публичных выступлений.

Цель: подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, конкурентоспособного ответственного специалиста.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию и поиску новых траекторий развития и нестандартному подходу к решению задач.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	ЭТИ Конвент	Ноябрь	Зам. директора по СВР, зам. директора по научной работе
2.	Всемирный день инженерии: конкурс-презентация постеров и плакатов	Февраль	Зам. директора по СВР
3.	Конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»	Март	Зам. дир. по СВР
4.	Конкурс молодежных социально-значимых проектов «Молодежные	Май– Июнь	Зам. дир. по СВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
	инициативы – развитию города»		
5.	Участие во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать»	Май	Зам. директора по СВР
6.	Профориентационные встречи с представителями промышленных предприятий и организаций региона	В течение года	Зам. директора по СВР
7.	Производственные экскурсии для студентов на промышленных предприятиях и организациях региона	В течение года	Зам. директора по СВР
8.	Подготовка проектов для участия в конкурсах, форумах и грантах	В течение года	Зам. директора по СВР

5.3. Система управления воспитательной работой

Для воспитательной системы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. характерно неразрывное единство с образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и профессиональной воспитывающей средой. Воспитательный процесс: целостная динамическая система, образующим фактором которой является развитие личности обучающегося, реализуемая в тандеме преподаватель-студент.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. выступают: ежегодное планирование воспитательной работы, включающие календарные планы, реализация планов мероприятий с последующей оценкой деятельности, ежегодный анализ итогов воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. за учебный год, административно-управленческое и организационное регулирование воспитательной работы.

Одним из ключевых элементов эффективного функционирования системы воспитательной работы в университете является студенческое самоуправление. Целью данного социального института является создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в

организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Приоритетными задачами данного соуправленческого органа выступают:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации вуза, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества и пр.

6. Этапы реализации РП ВР

- 1 этап (2021 г.) Подготовительный этап. Разработка и/или актуализация нормативно-правовой документации, регламентирующей воспитательную деятельность.
- 2 этап (2021-2024 гг.) Основной этап. Реализация РП ВР.
- 3 этап (2023-2025 гг.) Итоговый этап. Мониторинг и анализ результатов внедрения. Корректировка (при необходимости) РП ВР.

7. Оценка эффективности реализации РП ВР

В качестве способов оценки эффективности воспитательной работы на указанный период выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- качество управления системой воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- качество студенческого самоуправления в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Наличие ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.).

Совершенствование инфраструктуры включает в себя работу по поддержанию текущего состояния и обновлению зданий и сооружений, образовательного пространства, рабочего пространства и связанных с ним средства труда и оборудования, служб обеспечения (транспорт, связь и др.).

Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса включает в себя наличие положительной динамики в созидательной активной деятельности обучающихся, использовании социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Качество управления системой воспитательной работы обеспечивается за счет двустороннего, отрегулированного магистрального взаимодействия между административно-управленческим аппаратом и структурами, обеспечивающими основные направления воспитательной деятельности университета.

Качество студенческого самоуправления включает в себя наличие и актуализацию нормативно-правового и программного обеспечения воспитательной деятельности, продуктивное взаимодействие Совета обучающихся с администрацией вуза (участие в работе коллегиальных органов вуза, в том числе Ученого совета, различных комиссий).

Заключение

Воспитание гармоничной, социально-ответственной, профессионально-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций народов Российской Федерации является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования Российской Федерации. РП ВР в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современном вузе.

Программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО ЭТИ (филиал) «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» до 2025 предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в вузе. Программа отражает новый этап в развитии системы высшего образования. В ней представлены цель, задачи, основные направления, формы и методы воспитательной работы, условия, механизмы этапы реализации.

Приложение 1

**Направления воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
и соответствующие им воспитательные задачи**

№	Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни • формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке • противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде • развитие активной гражданско-патриотической позиции, развитие гражданской, правовой и социальной ответственности
2	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся • развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей их личности • приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям • противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде
3	Культурно-творческое	<ul style="list-style-type: none"> • способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся • приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям • формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке
4	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся • обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование

№	Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи
		<p>личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к окружающей (природной и социокультурной) среде • повышение уровня культуры безопасного поведения в окружающей (природной и социокультурной) среде
5	Научно-профессиональное	<ul style="list-style-type: none"> • способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся • выявление и поддержка талантливых обучающихся, творческого (креативного) потенциала, предпринимательского потенциала, исследовательского потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации • противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде • воспитание положительного отношения к труду, навыков коллективной работы и сотрудничества, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях • обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности • формирование у обучающихся профессиональной (деловой) культуры и этики • развитие личностных качеств и установок, социальных организаторских навыков и управленческих способностей