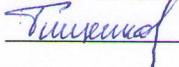


	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»	2021 г.
		-1-

Принято Ученым советом
 СГТУ имени Гагарина Ю.А.
 протокол № 15 от «23» декабря 2021 г.
 Ученый секретарь Ученого совета
 СГТУ имени Гагарина Ю.А.
 Н.В. Тищенко



«Утверждаю»
 И.о. ректора
 СГТУ имени Гагарина Ю.А.

 С.Ю. Наумов

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней оценке качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-2-

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	4
3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы научно-педагогических (педагогических) работников университета	9
4. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	10
5. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования	10
ПРИЛОЖЕНИЕ Примерные анкеты для осуществления внутренней оценки качества образования	12

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-3-

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – Университет).

Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования в Университете, общий порядок планирования, организации и осуществления указанных процедур, а также анализа и последующего использования их результатов.

Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, профессорско-преподавательский состав, иных работников Университета и представителей сторонних организаций, задействованных в реализации мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования.

Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Университета).

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в СГТУ имени Гагарина Ю.А. Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

1.2. Целями внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, реализуемых в Университете;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых Университетом;
- повышение конкурентоспособности ОПОП, реализуемых Университетом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Университета, участвующих в реализации ОПОП;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.3. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством:

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-4-

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся;
- контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности Университета;
- мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений Университета, образовательных программ, видов деятельности.

1.4. К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ Университет и его филиалы привлекают работодателей и их объединения, а также иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации, что подтверждается сертификатами о прохождении испытаний по внутренней оценке качества освоения компетенций в рамках освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе практик основных профессиональных образовательных программ. Данные сертификаты размещены в ЭИОС в разделе «Внутренняя оценка качества».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-5-

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

– разработанной Университетом стратегией обеспечения гарантий качества образования с привлечением представителей работодателей;

– мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;

– объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;

– высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;

– регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей и сопоставления полученных данных с другими образовательными организациями высшего образования;

– информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

– диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП;

– оценки уровня сформированности компетенций выпускника по ОПОП;

– проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля);

– контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– опроса и анкетирования заинтересованных сторон. (Пример анкет приводится в Приложениях).

2.2. Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП проводится ежегодно в Университете посредством мониторинга знаний обучающихся первого курса, который дает объективную оценку знания первокурсников, независимо от их результатов, полученных на едином государственном экзамене.

Полученные результаты оценки готовности первокурсников к продолжению обучения в Университете позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности обучающихся, а также разработать ряд организационных, управленческих, воспитательных и психолого-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-6-

педагогических мер по развитию и саморазвитию обучающихся в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения в Университете.

2.3. Оценка сформированности компетенций является уровневой и соотносится с установленными в ОПОП индикаторами достижения и показателями освоения компетенций. Под уровнем сформированности компетенций понимается степень их выраженности, проявляющаяся в умении реализовывать профессиональные действия и социальной активности.

Компетенции могут быть сформированы на различных уровнях:

- пороговый, который предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые имеют минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации;

- базовый, который превосходит пороговый уровень по одному или нескольким существенным признакам и, который предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий;

- повышенный, который превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции и способность обучающегося творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

Уровень освоения компетенций является измеряемым показателем и количественной характеристикой подготовленности обучающегося.

Параметрами оценки являются: теоретический компонент (совокупность знаний), практический компонент (комплекс умений и навыков) в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО и запросами работодателей. В качестве этапов формирования индикаторов достижения и показателей освоения компетенций в процессе освоения образовательной программы указываются темы (модули) учебной дисциплины. Результаты оценивания фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых регламентируется локальными актами Университета.

2.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется посредством:

- взаимных посещений текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся научно-педагогическими (педагогическими) работниками соответствующей кафедры, других кафедр (иных структурных подразделений) Университета;

- посещений текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся специально создаваемыми экспертными комиссиями, в состав которых могут быть включены: научно-педагогическими (педагогические) работники кафедры (иного структурного подразделения), реализующей соответствующую дисциплину (модуль); научно-педагогическими (педагогические) работники других кафедр (иных структурных подразделений) Университета, реализующие аналогичные дисциплины (модули); научно-

Составитель: Учебно-методическое управление СГТУ имени Гагарина Ю.А.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-7-

педагогическими (педагогические) работники сторонних образовательных организаций, реализующие аналогичные дисциплины (модули);

- привлечения к разработке фондов оценочных средств, используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, научно-педагогических (педагогических) работников сторонних образовательных организаций, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, в том числе экспертных;

- рецензирования и апробации фондов оценочных средств, используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с привлечением научно-педагогических (педагогических) работников сторонних образовательных организаций, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;

- использования при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фондов оценочных средств, разработанных сторонними образовательными и экспертными организациями, организациями и предприятиями, соответствующими направленности ОПОП, в том числе размещённых на ведущих образовательных онлайн-платформах.

2.5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности осуществляется посредством:

- привлечения к разработке тематики курсовых работ (проектов) руководителей и ведущих специалистов организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;

- придания приоритетного значения темам курсовых работ (проектов), сформулированным с участием представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу, при назначении обучающимся тем курсовых работ (проектов);

- осуществления перед процедурой защиты курсовых работ (проектов) проверки их текстов на объём заимствования и наличие неправомерных заимствований (плагиата).

- создания комиссий по проведению промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (курсового проектирования), в состав которых помимо руководителей курсовых работ (проектов) могут включаться: научно-педагогические (педагогические) работники кафедры (иного структурного подразделения), на которой (на котором) обучающимися осуществляется выполнение курсовых работ (проектов); научно-педагогические (педагогические) работники других кафедр (иных структурных подразделений) Университета, на которых обучающимися осуществляется выполнение курсовых работ (проектов); научно-педагогические (педагогические) работники сторонних образовательных организаций, имеющие опыт руководства курсовыми работами (проектами); представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП; представители студенческих общественных организаций и объединений.

2.6. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется посредством:

- создания комиссий по проведению промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, в состав которых помимо руководителей практиками могут включаться: научно-педагогические (педагогические) работники кафедры (иного структурного

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-8-

подразделения) Университета; представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика; представители студенческих общественных организаций и объединений.

- привлечения к разработке фондов оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик: представителей организаций и предприятий, на базах которых осуществляется проведение практик, а также научно-педагогических (педагогических) работников сторонних образовательных организаций;

- проведения защит результатов практик (отчётов о прохождении практик) в организациях и на предприятиях, на базе которых проводились практики;

- проведения открытых (с возможностью посещения всеми желающими лицами) защит результатов практик (отчётов о прохождении практик).

2.7. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) осуществляется в целях:

- выявления пробелов в знаниях обучающихся, препятствующих полноценному освоению определённой дисциплины (модуля);

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины (модуля);

- объективной оценки качества преподавания предшествующих дисциплин (модулей), изучение которых необходимо обучающимся для успешного освоения данной дисциплины (модуля);

- совершенствования и актуализации методики преподавания соответствующей дисциплины (модуля).

Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется в зависимости от целей и задач ОПОП. Способ проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся определяется преподавателями, ведущими соответствующую дисциплину (модуль), и описывается в ее рабочей программе.

2.8. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в целях:

- выявления пробелов в знаниях обучающихся, которые могут создать препятствия для полноценного освоения ими последующих дисциплин (модулей);

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо обучающимся для успешного освоения последующих дисциплин (модулей);

- совершенствования и актуализации методики преподавания соответствующих дисциплин (модулей).

Контроль остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в форме тестирования с использованием компьютерной техники в компьютерных кабинетах Университета или дистанционно в онлайн-режиме, в том числе с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов. Проверка остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится, как правило, не ранее, чем через шесть месяцев после завершения изучения обучающимися соответствующих дисциплин (модулей), но не позднее,

Составитель: Учебно-методическое управление СГТУ имени Гагарина Ю.А.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-9-

чем год после завершения изучения. Способ проведения остаточных знаний обучающихся определяется преподавателями, ведущими соответствующую дисциплину (модуль), Выборочный контроль остаточных знаний обучающихся может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета.

2.9. Внутренняя оценка качества образовательного процесса методами учета и контроля посещаемости обучающимися учебных занятий осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, совершенствования индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, а также независимой оценки качества образования.

Обучающиеся обязаны посещать все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом. Для учета и контроля текущей посещаемости учебных занятий в Университете ведется журнал учета посещаемости учебной группы, заполняемый старостой.

Контроль посещаемости учебных занятий со стороны учебно-методического управления (иного структурного подразделения) Университета осуществляется путем проведения периодических проверок явки обучающихся на учебные занятия и журналов учета посещаемости учебных групп.

2.10. Внутренняя оценка качества образовательных программ также оценивается исходя из активности участия обучающихся по ОПОП в предметных олимпиадах, кейс-чемпионатах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП.

Предметные олимпиады, кейс-чемпионаты – важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся. Они выполняют следующие функции:

- выявляют наиболее способных обучающихся;
- стимулируют обучающихся углубленно изучать учебную дисциплину (модуль), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию;
- являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития обучающихся.

Результаты участия в олимпиадах, кейс-чемпионатах должны своевременно вноситься в портфолио обучающегося. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет объективно оценивать и учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. Портфолио служит эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

2.11. Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-10-

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете и ее филиалах создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Университете (филиале), имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.12. Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством опросов и анкетирования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания дисциплин (модулей);
- оценка организации практики;
- оценка качества работы научно-педагогических (педагогических) работников;
- оценка ресурсного и материального обеспечения образовательных программ;
- оценка общей организации обучения в Университете;
- оценка работодателями выпускников Университета;
- оценка доступной среды Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности посредством опросов и анкетирования может проводиться в форме электронного и бумажного анкетирования, устных и письменных опросов, интервью, структурированных бесед. Респондентами могут выступать обучающиеся, их родители, научно-педагогические (педагогические) работники Университета, административно-управленческий персонал вуза, работодатели, представители общественных организаций и другие заинтересованные лица.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ) РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических (педагогических) работников осуществляется в рамках:

- мониторинга компетентности и уровня квалификации научно-педагогического (педагогического) работника, участвующего в реализации ОПОП;
- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогического (педагогического) работника;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогического (педагогического) работника обучающимися;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогического (педагогического) работника представителями профильных организаций и предприятий.

Целями оценки качества деятельности научно-педагогических (педагогических) работников являются: получение объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогических (педагогических) работников Университета; определение соответствия качества научно-педагогических (педагогических) работников Университета требованиям ФГОС; анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических (педагогических) работников Университета. При совокупной оценке деятельности научно-педагогических (педагогических) работников оценивается качество работы по всем направлениям

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-11-

(образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.) с учетом ее важности и значимости.

Осуществление мониторинга компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников, участвующих в реализации ОПОП позволяет объективно оценить реальное состояние педагогического коллектива, обеспечить прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений. Анализ портфолио научно-педагогических (педагогических) работников предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

3.2. Осуществление внутренней оценки качества работы научно-педагогических (педагогических) работников Университета представителями профильных организаций и предприятий осуществляется в рамках:

- получения отзывов о прохождении обучающимися практик на баз организаций и предприятий;
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) при условии осуществления руководства курсовой работой (проектом) представителем предприятий и организаций;
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации посредством включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей предприятий и организаций;
- получения Университетом отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках по соответствующей ОПОП.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП определяется Университетом.

В процедуру независимой качества ресурсного обеспечения ОПОП включается проведение анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательной деятельности, а также ежегодного самообследования деятельности Университета; процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, общественно-профессиональной аккредитации с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ОПОП в Университете требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, ежегодного самообследования.

5. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования Университета определяется самостоятельно и закреплен в настоящем Положении.

Составитель: Учебно-методическое управление СГТУ имени Гагарина Ю.А.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-12-

Рекомендуется использовать следующий алгоритм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования:

- по результатам проведенных мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, так и на уровне руководства Университета;

- на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса;

- руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования (иного структурного подразделения) Университета.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-13-

Приложение

Примерные анкеты для осуществления внутренней оценки качества образования

1. Анкетирование обучающихся

Анкета

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?					
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 15</i>				
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?					
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?					

Составитель: Учебно-методическое управление СГТУ имени Гагарина Ю.А.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-14-

№ п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?					
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?					
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее					
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?					
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)					
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 30</i>				
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?					

Составитель: Учебно-методическое управление СГТУ имени Гагарина Ю.А.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-15-

№ п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?					
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?					
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 15</i>				
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП?					
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?					
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)					
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)					
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?					
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<i>Максимальное количество баллов - 25</i>				

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-16-

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие _____ обучающихся, что составило _____% от количества обучающихся по ОПОП (код и наименование ОПОП)

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?		
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		Суммарный средний балл	
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?		
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?		
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?		
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?		
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный балл	
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного		

Составитель: Учебно-методическое управление СГТУ имени Гагарина Ю.А.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»	2021 г.
	ПОЛОЖЕНИЕ	
	о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	-17-

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	процесса, внеучебных мероприятий?	
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее	
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный балл
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		Суммарный балл
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуаль-	

Составитель: Учебно-методическое управление СГТУ имени Гагарина Ю.А.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-18-

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	ной ОПОП?		
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?		
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)		
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)		
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?		
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		Суммарный балл	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-19-

2. Анкетирование научно-педагогических работников (педагогических работников)

Анкета

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?					
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?					
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?					
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?					
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 35</i>				
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?					
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?					
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее.					
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методиче-					

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-20-

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
	скими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС					
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)					
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 35</i>				
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности					
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?					
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.					
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО – программы магистратуры и аспирантуры

**Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-21-

Протокол анкетирования научно-педагогических работников (педагогических работников), реализующих ОПОП (код и наименование ОПОП)

В анкетировании приняли участие _____ научно-педагогических (педагогических) работника, что составило _____% от количества научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет»	

Составитель: Учебно-методическое управление СГТУ имени Гагарина Ю.А.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-22-

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	как внутри Университета, так и вне ее.	
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?	
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

**Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-23-

3. Анкетирование работодателей

Анкета

Уважаемый работодатель!

Для анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы

№ п/п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом?	1. Удовлетворен в полной мере 2. Удовлетворен 3. Не удовлетворен 4. Затрудняюсь ответить
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОМ?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1. Нет 2. Затрудняюсь ответить 3. Да, время от времени 4. Да, регулярно
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знаю 3. Нет 4. Да
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не знал, что это возможно 4. Да
<i>Участии работодателей в реализации ОПОП</i>		<i>Максимальное количество баллов - 24</i>
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не всегда 4. Да
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Довольно часто

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-24-

№ п\п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
		4. Да
	<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>	<i>Максимальное количество баллов - 8</i>
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Не удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	<i>Перечислите, пожалуйста</i>
	<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>	<i>Максимальное количество баллов - 4</i>

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-25-

Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП (код и наименование ОПОП)

В собеседовании приняли участие _____ представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом?		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области актуализации и разработки учебных курсов?		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?		
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?		
<i>Участии работодателей в реализации ОПОП</i>			
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?		
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?		
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>			
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?		
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников		
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>			

*Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2021 г.
		-26-

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%