

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГТУ имени Гагарина Ю.А., профессор

\_\_\_\_\_ И.Р. Плева

27 мая 2016 г.

Принято Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 5

от 27 мая 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
с использованием дистанционных образовательных технологий  
«Педагог среднего профессионального образования. Технологии управления  
и организации образовательного процесса в условиях ФГОС СПО»  
по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Целью данной программы является подготовка педагога среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО.

### 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

1. Область профессиональной деятельности включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования образовательной организации в условиях ФГОС СПО.

2. Объектами профессиональной деятельности слушателя курсов профессиональной переподготовки являются системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методика, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности

3. Слушатель курсов профессиональной переподготовки по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектно-конструкторская.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

ХАРАКТЕРИСТИКИ компетенций, формирующиеся в результате освоения программы:

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-4);

способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-6);

способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

*производственно-технологическая деятельность:*

способностью проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества (ПК-1);

способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами (ПК-2);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью на основе концепции всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем ее реализации (ПК-3);

способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений (ПК-4).

### 1.4. Категория слушателей:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.5. Срок обучения:

Трудоемкость обучения по данной программе – 304 часа, включая все виды аудиторной учебной работы слушателя, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Общий срок обучения – 3 месяца.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Режим занятий

24 часов – аудиторно, 280 часов – с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Всего аудит. занят., час.	В том числе		Всего с использованием ДОТ час.	В том числе		Компетенции	Форма контроля
				лекции, час.	практич. занятия, час.		лекции с использованием ДОТ, час.	практические занятия с использованием ДОТ, час.		
1	<b>Блок 1. Общепрофессиональные дисциплины</b>									
1.1	Правоотношения в сфере образования РФ	20	8	4	4	12	8	4	ОПК-1, 2, 4, 6, 8	
1.2	Государственная политика в сфере образования РФ. Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	28	8	4	4	20	12	8	ОПК-1, 2, 4, 6, 8	
	<b>Итого в блоке:</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>экзамен</b>
2	<b>Блок 2. Психолого-педагогические дисциплины</b>									
2.1	Основы педагогики	32	4	4		28	18	10	ОПК-1, 2, 4, 6, 8	
2.2	Педагогическая и возрастная психология	32	4	4		28	16	12	ОПК-1, 2, 4, 6, 8	
	<b>Итого в блоке:</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>56</b>	<b>34</b>	<b>22</b>		<b>экзамен</b>

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Всего аудит. занят., час.	В том числе		Всего с использованием ДОТ час.	В том числе		Компетенции	Форма контроля
				лекции, час.	практич. занятия, час.		лекции с использованием ДОТ, час.	практические занятия с использованием ДОТ, час.		
3	Блок 3. Профессиональные и специальные дисциплины									
3.1	Историко-методологические основы профессионального образования.	16				16	8	8	ПК-1, 2, 3, 4	экзамен
3.2	Педагогический процесс как целостное явление в профессиональном образовании.	16				16	8	8	ПК-1, 2, 3, 4	зачет
3.3	Педагогические технологии профессионального образования: компетентностный подход.	32				32	16	16	ПК-1, 2, 3, 4	экзамен
3.4	Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС	24				24	12	12	ПК-1, 2, 3, 4	экзамен
3.5	Педагогический контроль в системе профессионального образования	16				16	6	10	ПК-1, 2, 3, 4	зачет
3.6	Содержание и организация воспитательной работы в системе СПО. Формирование общих компетенций (ОК) обучающихся	24				24	12	12	ПК-1, 2, 3, 4	экзамен
3.7	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании	16				16	8	8	ПК-1, 2, 3, 4	зачет
3.8.	Реализация ФГОС (по	24				24	8	16	ПК-1, 2, 3, 4	экзамен

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Всего аудит. занят., час.	В том числе		Всего с использованием ДОТ час.	В том числе		Компетенции	Форма контроля
				лекции, час.	практич. занятия, час.		лекции с использованием ДОТ, час.	практические занятия с использованием ДОТ, час.		
	предметам)									
	Итого в блоке:	168				168	78	90		
4	Блок 4. Итоговая аттестация									
4.1	Защита выпускной работы	24				24		24	Защита ВР	
	Всего:	304	24			280	132	148		

## 2.2. Календарный учебный график

I. График учебного процесса																				II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)							
Дополнительная профессио-нальная программа профессиональной переподготовки	Месяц 1				Месяц 2				Месяц 3				Месяц 4				Месяц 5				.....	Теоретическое обучение	Подг. и защита вып. раб.	Всего			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	...				..		
№ группы																											
Педагог среднего профессионального образования. Технологии управления и организации образовательного процесса в условиях ФГОС СПО																									2	18	20

Обозначения:



аудиторное обучение

