

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГТУ имени Гагарина Ю.А., профессор

\_\_\_\_\_ И.Р. Плева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принято Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
с использованием дистанционных образовательных технологий  
«Инновационная деятельность преподавателя (мастера производственного обучения)  
в условиях реализации ФГОС СПО»  
по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Целью данной программы является повышение квалификации педагога (мастера производственного обучения) среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО.

### 1.2. Характеристика вида профессиональной деятельности

1. Область профессиональной деятельности включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования образовательной организации в условиях ФГОС СПО.

2. Объектами профессиональной деятельности слушателя курсов повышения квалификации являются системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

3. Слушатель курсов повышения квалификации по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; учебная.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

ХАРАКТЕРИСТИКИ компетенций, совершенствующиеся в результате освоения программы:

*организационно-управленческая деятельность:*

способность на основе концепции всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем ее реализации (ПК-3);

способность планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений (ПК-4).

### 1.4. Категория слушателей:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

### 1.5. Срок обучения:

Трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды учебной работы слушателя, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Общий срок обучения – 2 недели.

### 1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 1.7. Режим занятий

8 часов – аудиторно, 64 часа – с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 1.8. Структурное подразделение, реализующее программу

Кафедра «Оборудование и технологии обработки материалов»

Центр непрерывного образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторных занятий, час.	В том числе		Всего с использованием ДОТ час.	В том числе		Компетенции	Форма контроля
				лекции, час.	практические занятия, час.		лекции с использованием ДОТ, час.	практические занятия с использованием ДОТ, час.		
1	Блок 1. Специальные дисциплины									
1.1.	Основы эффективного общения.	6	4	2	2	2		2	ПК-4	
1.2.	Саморегуляция и профилактика конфликтов.	8				8	4	4	ПК-4	
1.3.	Этические основы деятельности преподавателя (мастера ПО).	6				6	2	4	ПК-4	
1.4.	Технологический подход в профессиональном обучении.	8				8	4	4	ПК-3	
1.5.	Технологии развития критического мышления.	8				8	4	4	ПК-3	
1.6.	Технологии, ориентированные на действие.	8				8	4	4	ПК-3	
1.7.	Интерактивные технологии обучения.	8				8	4	4	ПК-3	
1.8.	Контрольно-оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС.	8				8	6	2	ПК-3, ПК-4	
1.9.	Проектирование КОС для проверки уровня сформированности ЗУН и компетенций.	8				8		8	ПК-3, ПК-4	
	Итого по блоку	68	4	2	2	64	28	36		
2	Блок 2. Итоговая аттестация									



## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация - проводится в форме защиты слушателями проекта перед комиссией. Тематика проекта может быть выбрана слушателями самостоятельно в рамках профессиональной деятельности.

Объем работы – 50-70 стр., шрифт 14, интервал между строк – полуторный.

Структура работы – введение, основная часть, заключение, список литературы.

Порядок разработки проекта

1. Тема проекта утверждается приказом ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., реализующим программу повышения квалификации.
2. Проект разрабатывается персонально каждым слушателем.
3. Разработка проекта предполагает следующую последовательность этапов проектной работы: анализ ситуации; выявление проблем; формулировка цели и задач; описание проектных идей и управленческих решений, определение необходимых ресурсов, разработка программы реализации проекта со сроками исполнения; защита проекта.

Защита проекта

1. Защита проекта осуществляется по окончании освоения программы.
2. Для проведения защиты формируется итоговая аттестационная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Председатель комиссии назначается приказом директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.
3. Защита проекта проходит перед членами ИАК.
4. Защита проекта проводится в образовательной организации.
5. Защита проекта включает в себя выступление разработчика проекта с докладом и демонстрацией слайдов, содержащих информацию о проекте (проблема, цель, задачи, ожидаемые результаты, механизм реализации, ресурсы, партнеры, риски, поэтапный план-график реализации; перечень локальных нормативных актов).
6. На защиту одного проекта отводится до 0,25 академического часа. Процедура защиты включает:
  - доклад разработчика проекта;
  - вопросы членов комиссии и ответы докладчика;
  - выступление любого из присутствующих на защите.
7. При определении итоговой оценки проекта учитываются доклад разработчика проекта, оценка рецензента, ответы на вопросы, результаты знакомства членов комиссии с текстом работы.
8. Ход заседания итоговой аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется итоговая оценка, вопросы и особые мнения членов комиссии.