

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГТУ имени Гагарина Ю.А., профессор

И.Р. Плеве

20\_\_ г.

Утверждено Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 6

от 20 14 г.



Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Преподавание технологии в общеобразовательных учреждениях»  
по профилю направления 262000.62 «Технология изделий легкой промышленности»  
с присвоением квалификации «Преподаватель технологии в общеобразовательных учреждениях»

Саратов – 2014



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области рациональных, ресурсосберегающих, конкурентоспособных технологий проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды, образования и социальной сферы.

ХАРАКТЕРИСТИКА новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации:

Область профессиональной деятельности слушателей курсов профессиональной переподготовки включает: рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды, образование и социальную сферу.

Объектами профессиональной деятельности слушателей курсов профессиональной переподготовки являются: швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, преподавание технологии в общеобразовательных учреждениях.

Слушатели курсов профессиональной переподготовки по направлению подготовки 262000 Технология изделий легкой промышленности готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- педагогическая.

ХАРАКТЕРИСТИКИ компетенций, формирующиеся в результате освоения программы:

1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью и способностью:

- 1); владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения (ОК-1);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4);
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)
- заниматься саморазвитием, повышением своей квалификации и мастерства (ОК-6);



критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);  
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);  
анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);  
использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-10);  
понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);  
использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);  
работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);  
самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональные:

критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ПК-1);  
применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ПК-2);  
разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-4);  
изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применять полученные результаты на практике (ПК-5);  
подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-7);



обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-8);

эффективно и научно-обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-9);

осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-11).

проектная деятельность:

применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-16).

#### 1.4. Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

#### 1.5. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 570 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 9 месяцев.

#### 1.6. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная.

#### 1.7. Режим занятий

8 часов в день, 6 раз в неделю – всего 48 часов в неделю.

#### 1.8. Структурное подразделение, реализующее программу

Кафедра «Технология и конструирование швейных изделий»

Центр непрерывного образования



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего	Ауди-торные	Из них			СРС	Компетенции	Форма контроля
				Лек-ции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
<b>Блок 1. Психолого-педагогические дисциплины</b>									
1.1	Педагогические основы деятельности современного учителя	54	54	22	32			ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ПК-1	
1.1.1	Основы современной педагогики в рамках введения ФГОС. Современный урок. Организация внеурочной деятельности.	30	30	14	16			ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ПК-1	экзамен
1.1.2	Деятельность педагога в условиях модернизации современного образования.	24	24	8	16			ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ПК-1	зачет
1.2	Психологические основы деятельности педагога в современных условиях	24	24	8	16			ОК-7; ОК-8; ОК-15	зачет
	<b>Итого по блоку</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>48</b>				
<b>Блок 2. Содержание современного образования по технологии</b>									
2.1	Индустриальные технологии	120	112	48	64		8	ПК-4; ПК-5	экзамен
2.2	Технологии ведения дома	122	112	48	64		10	ПК-7; ПК-10; ПК-11	экзамен
2.3	Сельскохозяйственные технологии	34	24	8	16		10	ПК-8; ПК-9	зачет
	<b>Итого по блоку</b>	<b>276</b>	<b>248</b>	<b>104</b>	<b>144</b>		<b>28</b>		
<b>Блок 3. Методика обучения технологии</b>									
3.1	Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение.	24	24	8	16			ОК-5; ОК-9; ОК-10	зачет

	Требования по оснащению образовательного процесса								
3.2	Методические аспекты обучения технологии	138	128	64	64		10	ПК-2; ПК-3;	экзамен
3.3	Современные информационные технологии в преподавании технологии	34	24	8	16		10	ОК-11; ОК-12; ОК-13; ПК-6; ПК-16	зачет
	Итого по блоку	196	176	80	96		20		
Итоговая аттестация									
4.1	Защита выпускной работы	20					20		Защита выпускной работы
	Итого по блоку	20					20		
	<b>ИТОГО</b>	<b>570</b>	<b>502</b>	<b>214</b>	<b>288</b>		<b>68</b>		



## 2.2. Календарный учебный график

I. График учебного процесса																					II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)										
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Месяц				Месяц				Месяц				Месяц				.....					Теоретическое обучение	Подг. и защита вып. работы	Всего							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	...				..						
	№ группы																														
Преподавание технологии в общеобразовательных учреждениях																					A								11	1	12

Обозначения:



Теоретическое обучение



Подготовка и итоговая аттестация