

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СГТУ имени Гагарина Ю.А., профессор

И.Р. Плева  
«  »    20   г.

Принято Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Протокол №   1  

от «  14  »   сентября   20  16   г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
с использованием дистанционных образовательных технологий  
«Преподавание географии в образовательных учреждениях»  
по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
с присвоением квалификации «Преподаватель географии в образовательных учреждениях»  
Кафедра «Экология и дизайн»

Саратов – 2016

1.1. Цель реализации программы

Целью данной программы является подготовка слушателей к следующим видам деятельности:

- преподавательская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

Задачи:

- познакомить с инновационными тенденциями в отечественном образовании;
- обозначить нормативно-правовые основы и принципы реализации школьного географического образования в условиях перехода на ФГОС ОО;
- раскрыть сущность современного качества естественнонаучного образования и значения реализации системно-деятельностного подхода как необходимого условия повышения эффективности обучения географии на современном этапе;
- продолжить формирование умения по проектированию собственных систем обучения с применением эффективных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса в условиях модернизации.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

1. Область профессиональной деятельности включает разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами, образование, социальную сферу.

2. Объектами профессиональной деятельности слушателя курсов профессиональной переподготовки являются:

основные химические, нефтехимические и биотехнологические производства;

системы автоматизированного проектирования;

автоматизированные системы научных исследований;

методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от антропогенного воздействия;

системы искусственного интеллекта в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

3. Слушатель курсов профессиональной переподготовки по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: преподавательская; организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектная.

4. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится слушатель курсов, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

5. Слушатель курсов профессиональной переподготовки по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды на основе требований промышленной безопасности и других нормативных документов, регламентирующих качество природных сред;

*организационно-управленческая деятельность:*

подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе комплексного анализа экономической эффективности, энерго- и ресурсосбережения, экологической безопасности производства;

планирование и выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений, а также анализ и предупреждение аварийных ситуаций;

*научно-исследовательская деятельность:*

участие в разработке систем управления процессами, участие в проведении мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

*проектная деятельность:*

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства;

сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;

разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;

проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

ХАРАКТЕРИСТИКИ компетенций, формирующиеся в результате освоения программы:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ответственному участию в политической жизни страны (ОК-5);

умением использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности (ОК-6);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и естественных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-10);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными:

использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ПК-2);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-3);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-4);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-5);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-6);

*по видам деятельности:*

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий (ПК-10);

способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях химического, нефтехимического и биотехнологического профиля (ПК-12);

способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-16);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий (ПК-17);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-19);

способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-20);

способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-21);

*в области проектной деятельности:*

способностью участвовать в проектировании отдельных стадий технологических процессов с использованием современных информационных технологий (ПК-23).

#### 1.4. Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

#### 1.5. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 254 часа, включая все виды аудиторной учебной работы слушателя, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Общий срок обучения – 5 месяцев.

#### 1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 1.7. Режим занятий

16 часов – аудиторно, 238 часов – с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 1.8. Структурное подразделение, реализующее программу

Кафедра «Экология и дизайн»

Центр непрерывного образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторных занятий, час.	В том числе		Всего с использованием ДОТ час.	В том числе		Компетенции	Форма контроля
				лекции, час.	практические занятия, час.		лекции с использованием ДОТ, час.	практические занятия с использованием ДОТ, час.		
1	Блок 1. Общепрофессиональные и психолого-педагогические дисциплины									
1.1	Государственная политика в сфере образования РФ. Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	16	4	4		12	4	8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ОК-12	зачет
1.2	Психолого-педагогические основы деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ООО	32				32	16	16	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ОК-12	экзамен
	Итого в блоке:	48	4	4		44	20	24		
2	Блок 2. Специальные дисциплины									
2.1	Методы научного географического познания	16				16	8	8	ОК-5, ОК-6, ОК-8	зачет
2.2	Земля и вселенная	16				16	8	8	ПК-1	зачет
2.3	Географическая оболочка, географическая среда и территориальные комплексы	16				16	8	8	ПК-2	зачет
2.4	Природа и человеческое	16				16	8	8	ПК-6, ПК-	зачет

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	трудоемкость, час.	аудиторных занятий, час.	лекции, час.	практические занятия, час.	использованием ДОТ час.	лекции с использованием ДОТ, час.	использованием ДОТ, час.	Компетенции	Форма контроля
	общество								12, ПК-16	
2.5	2.5. Население	16				16	8	8	ПК-2, ПК-6	зачет
2.6	География мирового хозяйства. Регионы и страны мира.	16				16	8	8	ПК-2, ПК-10, ПК-12, ПК-16	зачет
2.7	Глобальные проблемы человечества	16				16	8	8	ПК-10, ПК-12, ПК-16	зачет
	Итого в блоке:	112				112	56	56		
3	Блок 3. Профессиональные дисциплины									
3.1	Методические аспекты обучения географии	22				22	8	14	ОК-7, ОК-12, ПК-6	экзамен
3.2	Современные образовательные технологии в области географического образования	36				36	16	20	ОК-10, ПК-23	зачет
3.3	Информационные технологии в преподавании географии	16	4	2	2	12	8	4	ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5	зачет
	Итого в блоке:	74	4	2	2	70	32	38		
4	Блок 4. Итоговая аттестация									
4.1	Защита выпускной квалификационной работы	20				20		20	Защита ВКР	
	Всего:	254	8	6	2	246	108	138		

2.2. Календарный учебный график

I. График учебного процесса																				II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)					
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Месяц 1				Месяц 2				Месяц 3				Месяц 4				Месяц 5				.....		Теоретическое обучение	Подг. и защита вып. работы	Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	...	..			
	№ группы																								
Преподавание географии в общеобразовательных учреждениях																				А			2	18	20

Обозначения:

аудиторное обучение

Дистанционный режим