

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГТУ имени Гагарина Ю.А., профессор

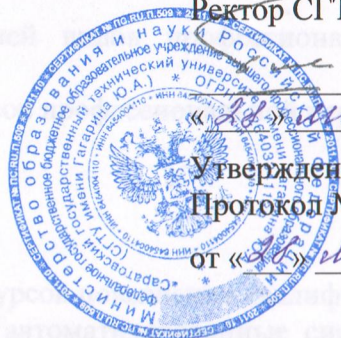
И.Р. Плева

« 28 » марта 20 14 г.

Утверждено Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 3

от « 28 » марта 20 14 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
с использованием дистанционных образовательных технологий  
«Интерактивные технологии в образовательном процессе  
как условие реализации федеральных государственных  
образовательных стандартов общего образования»  
по профилю направления 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Кафедра «Техническая физика и информационные технологии»



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации:

Область профессиональной деятельности слушателей курсов профессиональной переподготовки включает:

ЭВМ, системы и сети;

программное обеспечение автоматизированных систем;

образование;

социальную сферу.

Объектами профессиональной деятельности слушателей курсов повышения квалификации являются:

вычислительные машины, комплексы, системы и сети; автоматизированные системы обработки информации и управления; системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла организации;

программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);

математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем.

Слушатели курсов повышения квалификации по направлению подготовки 230100 «Информатика и вычислительная техника» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность; научно-исследовательская деятельность; научно-педагогическая деятельность.

ХАРАКТЕРИСТИКИ компетенций, формирующиеся в результате освоения программы:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);



стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);  
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-11);

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*проектно-конструкторская деятельность:*

осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ПК-2);

*научно-исследовательская деятельность:*

обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-6);

готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-7).

*научно-педагогическая деятельность*

готовить конспекты и проводить занятия по обучению сотрудников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии (ПК-8).

1.3. Категория слушателей

Лица, имеющие высшее образование.

1.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 144 часа (12 часов - аудиторно) с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Общий срок обучения – 4 недели.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием ДОТ.

1.6. Режим занятий



34-40 часов в неделю.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.7. Структурное подразделение, реализующее программу  
 Кафедра технической физики и информационных технологий  
 Центр непрерывного образования

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторных занятий, час.	В том числе		Всего с использованием ДОГ, час.	В том числе		Компетенции	Форма контроля
				лекции, час.	практические занятия, час.		лекции с использованием ДОГ, час.	практические занятия с использованием ДОГ, час.		
1. Модуль 1. Общепрофессиональные и психолого-педагогические дисциплины										
1.1	Государственная политика в сфере образования РФ. Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	16	0	0	0	16	8	8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ОК-12	эссе
1.2	Психолого-педагогические основы деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ООО	16	0	0	0	12	8	8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ОК-12	эссе
Итого в модуле:		32	0	0	0	32	16	16		
2. Модуль 2. Специальные дисциплины										
2.1	Современные интерактивные технологии. Методика адаптации в условиях реализации ФГОС ООО	60	8	4	4	60	20	40	ОК-13, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	эссе
2.2	Ресурсное и техническое обеспечение использования интерактивных технологий в условиях реализации ФГОС ООО	40	0	0	0	40	15	24	ОК-13, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	эссе

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторных занятий, час.	В том числе		Всего с использованием ДОТ, час.	В том числе		Компетенции	Форма контроля
				лекции, час.	практические занятия, час.		лекции с использованием ДОТ, час.	практические занятия с использованием ДОТ, час.		
1	Модуль 1. Общепрофессиональные и психолого-педагогические дисциплины									
1.1	Государственная политика в сфере образования РФ. Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	16	0	0	0	16	8	8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ОК-12	зачет
1.2	Психолого-педагогические основы деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ООО	16	0	0	0	32	8	8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ОК-12	зачет
	Итого в модуле:	32	0	0	0	32	16	16		
2	Модуль 2. Специальные дисциплины									
2.1	Современные интерактивные технологии. Методика использования в условиях реализации ФГОС ООО.	68	8	4	4	60	20	40	ОК-13, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	зачет
2.2	Ресурсное и техническое обеспечение использования интерактивных технологий в условиях реализации ФГОС ООО.	40	0	0	0	40	16	24	ОК-13, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	зачет



№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторных занятий, час.	В том числе		Всего с использованием ДОТ час.	В том числе		Компетенции	Форма контроля
				лекции, час.	практические занятия, час.		лекции с использованием ДОТ, час.	практические занятия с использованием ДОТ, час.		
	Итого в модуле:	108	8	4	4	100	36	64		
	Итоговая аттестация	4	4		4				экзамен	
	Всего:	144	12	4	8	132	52	80		

1.1.1. Государственная политика в сфере образования РФ.	Федеральная закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Нормативно-правовой аспект организации образовательной деятельности обучающихся. Ключевые цели и задачи образовательной деятельности школы. Духовно- нравственные ценности и воспитание граждан России.
1.1.2. Нормативно-правовой аспект введения ФГОС общего образования (4 часа)	Изучение и разработка заданий для комплексной итоговой части образования.
1.1.3. Инновационные подходы в образовании. Инновационная деятельность педагога (2 часа)	Выстраивание собственной концепции в решении проблемы «Педагогическое общение: искусство продуктивного диалога» в современных условиях.
Практические занятия (семинары)	1.1.1. «Нормативно-правовой аспект введения ФГОС общего образования» (4 часа) Изучение проблемы обеспечения готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования. Изучение основных подходов к разработке рабочей программы учебного предмета (курса), ее место и реализация основной образовательной программы ступени общего образования.
Используемые образовательные технологии	1. Интернет-технологии 2. Технологии дистанционного обучения 3. Индивидуальная работа. 4. Кейс-технология.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Используемая литература 1. Висуречная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Григорьев Д.В. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение. – 2010. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя /