

Энгельсский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский
государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЭТИ (филиала) СГТУ

имени Гагарина Ю.А.

А.В. Яковлев

2016 г.

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


Направление подготовки **29.03.01** Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки **Технология швейных изделий**

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Нормативный срок обучения: 4 ГОДА

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Рассмотрена и одобрена
на заседании УМКН 29.03.01 ТЛПР
протокол № 1 « 12 » сентября 2016 г.
Председатель УМКН  Н.Е.Ковалева

Энгельс 2016

Назначение ОПОП ВО

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ЭТИ (филиалом) СГТУ им. Гагарина Ю.А. с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы (ПрООП).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, а также сквозную программу учебной, производственных и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников
- формирование профессиональных компетенций выпускников.

Задачей подготовки по программе является освоение основной образовательной программы бакалавриата, предусматривающее изучение следующих составных частей:

Блок 1, состоящий из дисциплин (модулей)

- 1.1. Базовая часть
- 1.2. Вариативная часть
- 1.3. Дисциплины по выбору;

Блок 2. Практики

- 2.1. Учебная практика
- 2.2, 2.3. Производственные практики
- 2.4. Преддипломная практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности» разработана на основе □ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1008.

Срок освоения и трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Технология изделий легкой промышленности»

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Технология изделий легкой промышленности» составляет 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также успешно выдержать ЕГЭ по русскому языку, математике и физике.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, аксессуаров).
- швейные предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, государственные) и предприятия сервиса, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей различного уровня;
- промышленные предприятия, в составе которых функционируют швейные участки (цеха);

- творческие мастерские, театрально-производственные комбинаты и др.
- развитие малого бизнеса в сфере услуг и производства швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.

Виды профессиональной деятельности разработаны вузом совместно с заинтересованными работодателями и в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Виды профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая;
2. научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие оборудования), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков

2. Научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;
- участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств.

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. Общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ОПК-3 готовностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Профессиональными компетенциями (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-1 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;

ПК-2 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;

ПК-3 способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.

в области организационно-управленческой деятельности:

ПК-4 способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;

ПК-5 способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;

ПК-6 готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга;

ПК-7 способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Б.1. Дисциплины (модули)

Б.1.1.1. ИСТОРИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- 1.1. изучение студентами исторического прошлого, его объективное осмысление,
- 1.2. выявление закономерностей тенденций развития общества,
- 1.3. формирование патриотических качеств и гражданских позиций будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Изучение гуманитарных дисциплин составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных специалистов. Являясь важной составной частью цикла гуманитарных наук, данный курс предполагает освоение студентами проблем становления развития отечественной государственности, политических институтов общества, проблем культурного наследия, что позволит расширить общий кругозор, повысит интеллектуальный уровень студентов. Курс истории тесно связан с другими дисциплинами: психологией, философией, историей развития науки и техники, культурологией, социологией. История как единый процесс эволюции природы и общества изучается совокупностью общественных дисциплин, но в отличие от них рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует всю совокупность явлений общественной жизни, все ее стороны экономики, политики, культуру, быт т.д. Данный курс изучается на первом курсе, что целесообразно с точки зрения освоения других дисциплин. Курс «Истории» является продолжением освоения общественных дисциплин, читаемых в школе и предшествует основанием логического перехода к изучению гуманитарных наук в ВУЗе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-2, ОК-6 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать: предмет, структуру курса, основные периоды истории страны, особенности их развития.

3.2. Уметь: работать с историческими источниками, приобрести знания о сущности и характере исторического процесса, выработать навык системного конкретно-исторического и сравнительного анализа событий на основе исторического анализа; уметь сопоставить различные точки зрения ученых в оценке событий или роли исторических личностей.

3.3. Владеть: навыками анализа и оценки фактов, явлений и событий.

Умело использовать полученные знания в осмыслении современных проблем.

Б.1.1.2. ФИЛОСОФИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины.

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Ввести студентов в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение

сознательного использования в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности, сделать философию культурным принципом будущих специалистов.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии; вырабатывать навыки публичной речи, аргументации, изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога. Сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем; стимулировать философское видение исторических событий и фактов действительности в русле идеи единства и многообразия исторического процесса.

В области воспитания личности – культивирование таких качеств студентов, как: гражданственность, устремленность на реализацию социально-значимых ценностей, самоорганизованность, ответственность, способность к диалогу, толерантность, которые будут способствовать их социальной адаптации.

1.3. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для усвоения данной дисциплины: категориальные итоги гуманитарных, естественных, технических наук с учетом профиля будущей специальности студента и дисциплин, преподаваемых на кафедре ГНФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Философия относится к базовой части ОПОП бакалавриата.

Курс философии состоит из двух частей: историко-философской и общей философии (основных философских проблем). В историко-философском разделе представлены исторические аспекты формирования философского знания с изучением конкретных исторических этапов его развития. Вторая часть рассматривает проблемы бытия, познания, методологии, антропологии, социальной философии и др. Изложение традиционных аспектов философского знания, их актуализация обеспечивается историческим и логическим единством названных частей, «включением интерпретаций собственно-теоретической проблематики в историко-философском поле».

Систематическое изложение базовых категорий в курсе философии составляет (тезаурус) теоретического мышления и культурно-мировоззренческой ориентации студентов. Названные разделы обеспечивают знакомство с ключевыми проблемами философского знания в контексте парадигмальных установок философского, гуманитарного, социального, экономического познания, специфики цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох.

Многообразие философско-исторических концепций и их актуализация позволяет найти студенту свой ракурс мировосприятия, определить методологические основания изучения дисциплин, как по специальности, так и общеобразовательных.

Необходимость овладения содержательным базисом названных разделов сопряжена с обоснованным выводом, согласно которому философия представляет собой аккумулированный опыт человеческого познания действительности. Изучение дисциплин названного цикла призвано способствовать развитию интеллекта, выработки мировоззренческих ориентиров, расширению эрудиции, развитию абстрактного мышления и формированию навыков самостоятельного творческого мышления. Приоритетная роль философии в эффективности познавательного процесса данного цикла определяется её мировоззренческой и методологической сущностью, тем обстоятельством, что она является необходимым философским основанием частной науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии теории познания, социальной философии, философской антропологии.
- основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

3.2. Уметь:

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

3.3. Владеть:

- приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов;
- приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.
- навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;
- целостной картиной мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объект анализа.

Б.1.1.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями обучения иностранному языку является приобретение студентами способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5), способности к к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков: (1200-2000 лексических единиц) и грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;
- иметь навыки работы с текстами из учебной и общенаучной литературы;
- уметь вести на иностранном языке беседу-диалог в ситуациях повседневного общения, соблюдать правила речевого этикета, обсуждать проблемы страноведческого характера, читать литературу без словаря с целью поиска информации, переводить тексты по направлению обучения со словарем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Обучение иностранному языку логически связано с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала используются тексты по физике, химии, математике, общетехнические тексты по широкому профилю направления обучения. На основе этих текстов студенты знакомятся с профессиональной лексикой и терминологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
в области говорения:

-вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь представиться, поприветствовать, поблагодарить и т.д.), используя соответствующие формулы речевого этикета в определенном социальном контексте;

-вести диалог - расспрос, переходя с позиции сообщающего на позицию спрашивающего;

-вести побудительный диалог, выражая просьбу, совет, приглашение к действию и т.д.;

-вести диалог-обмен мнениями, используя оценочные суждения;

в пределах изученных тем, передавать прочитанное, выражая свое мнение и оценку;

в области чтения:

-обладать развитыми техническими навыками чтения;

-понять основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов, выделяя основную мысль и существенные факторы, опуская второстепенные развитые навыки и умения просмотрового и поискового чтения текстов из повседневно-бытовой сферы общения;

в области аудирования:

-воспринимать на слух (в живой речи, звукозаписи, видеозаписи, мультимедийном предъявлении, в сети Интернет) и понимать в целом аутентичные высказывания в самых распространенных, стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу в пределах программного материала и т.д.;

-понимать основное содержание учебных и аутентичных текстов в пределах программного материала, выделяя для себя значимую информацию, догадываясь о значении незнакомых слов по контексту и обходя слова, не мешающие извлечению значимой информации.

Б.1.1.4. ЭКОНОМИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика»: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;

- получение системного представления о функционировании рынка на микро-и макроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;

- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Экономика учитывает знания, полученные как при изучении гуманитарных наук, так и естественно-научных дисциплин (математики, физики, геометрии). Это связано с широким использованием в экономической теории формально-логического, диалектического и экономико-математических методов исследования. Например, психологические подходы широко применяются при исследовании потребительского поведения, адаптивных и рациональных ожиданий, склонности к потреблению и сбережению. Для упорядочения потока информации и представления его в формализованном описании используется математический инструментарий в виде графиков и формул.

Знание экономики необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин ООП, как экономика современного предприятия, организация производства и менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- сущность рынка и действие рыночного механизма;
- особенности функционирования рынка на микро–и макроуровне;
- роль государства в рыночной экономике;
- особенности современных международных экономических отношений.

3.2. Уметь:

- оперировать категориями рыночной экономики в своей профессиональной деятельности;

- грамотно ориентироваться в экономической политике государства;

- строить свою деловую карьеру, опираясь на знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика».

3.3. Владеть:

- аналитическим и графическим методами представления материала, методикой расчета соответствующих показателей, использование которых позволит обсуждать проблемы с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Б.1.1.5. МАТЕМАТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1. ознакомить студентов с основными понятиями, методами математики, как науки, составляющей фундамент всей системы знаний;

1.2. способствовать формированию у студента обобщённых приёмов исследовательской деятельности (постановка задачи, теоретическое обоснование её решения) научного взгляда на мир в целом;

1.3. развить у студента логическое и алгоритмическое мышление, чтобы будущий бакалавр смог переносить общие методы научной работы в работу по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Математика» представляет собой дисциплину базовой (основной) части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Технология изделий лёгкой промышленности». «Математика», располагает необходимыми сведениями для решения задач в области технологии изделий лёгкой промышленности. Программа настоящего курса содержит разделы: элементы линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, элементы дискретной математики, ряды, дифференциальные уравнения, элементы теории функций комплексного переменного, элементы теории вероятности и математической статистики. Знание перечисленных разделов даёт возможность излагать специальные разделы конструирования швейных изделий на современном математическом уровне. Для изучения курса «Математика» требуется знание математики в объёме, предусмотренном школьной программой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования,

теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать фундаментальные понятия и содержание основных разделов математики: основные алгебраические структуры, аналитическую и дифференциальную геометрию, дискретная математика, теория функций комплексного переменного, математический анализ, теорию вероятности и математической статистики;

3.2. Уметь применять математические методы при решении прикладных задач: строить математические модели, ставить прикладные задачи для математической модели, подбирать подходящий метод и алгоритм решения задачи, вырабатывать практические рекомендации на основе проведённого математического исследования;

3.3. Владеть базовыми знаниями в области математики, необходимыми для усвоения дисциплин профессионального и естественнонаучного циклов: использование приёмов обработки экспериментальных данных, знание математической символики для выражения количественных и качественных отношений.

Б.1.1.6. ФИЗИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Модернизация и развитие курса общей физики связаны с возрастающей ролью фундаментальных наук в подготовке бакалавра. Внедрение высоких технологий в инженерную практику предполагает основательное знакомство как с классическими, так и с новейшими методами и результатами физических исследований. При этом бакалавр должен получить не только физические знания, но и навыки их дальнейшего пополнения, научиться пользоваться современной литературой, в том числе электронной.

Физика создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывает фундамент последующего обучения в магистратуре, аспирантуре. Она даёт цельное представление о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, вооружает бакалавров необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах.

Значение курса общей физики в высшем и среднем образовании определено ролью науки в жизни современного общества. Наряду с освоением знаний о конкретных экспериментальных фактах, законах, теориях в настоящее время учебная дисциплина «Физика» приобрела исключительное гносеологическое значение. Именно эта дисциплина позволяет познакомить студентов с научными методами познания, научить их отличать гипотезу от теории, теорию от эксперимента.

Дисциплина «Физика» предназначена для ознакомления студентов с современной физической картиной мира, приобретения навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучения теоретических методов анализа физических явлений, обучения грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и технологий, а также выработки у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий.

Задачами курса физики являются:

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и технологий;

- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

- формирования у студентов основ естественнонаучной картины мира;

- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Физика составляет универсальную фундаментальную базу науки и техники. Приступая к изучению физики, студент должен знать физику в пределах программы средней школы. Требования к математической подготовке студента, предполагающие знания школьного курса, более высокие. Для успешного освоения разделов физики необходимы знания:

- основ аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.
- основ дифференциального и интегрального исчисления.
- дифференциальных уравнений первого и второго порядков.
- элементов теории вероятности и математической статистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение физики по данному направлению направлено на формирование компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

Студент должен знать:

основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;

основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;

фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;

назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

Студент должен уметь:

- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;

- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;

- истолковывать смысл физических величин и понятий;

- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;

- работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;

- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;

- использовать методы физического и математического моделирования, а также применения методов физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.

Студент должен владеть:

- навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях;

- навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;

- навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;

- навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента;

- навыками использования методов физического моделирования в инженерной практике.

Предполагается, что бакалавр, независимо от профиля подготовки, должен понимать и использовать в своей практической деятельности базовые концепции и методы, развитые в современном естествознании. Эти концепции и методы должны лечь в основу преподавания дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов, а также дисциплин специализации.

Б.1.1.7. ХИМИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Химия» является приобретение студентами знаний и навыков, позволяющих применять их при освоении других дисциплин образовательного цикла и последующей профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины предполагает:

1.1 ознакомить студентов с основными понятиями, законами и методами химии как науки, составляющей фундамент всей системы химических знаний;

1.2 способствовать формированию у студента обобщенных приемов исследовательской деятельности (постановка задачи, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка ее решения), научного взгляда на мир в целом;

1.3 довести до сознания студентов тот факт, что химия является фундаментальной наукой и мощным инструментом исследования и познания процессов, происходящих в окружающем нас мире и внутри нас;

1.4 развить у студентов профессиональное химическое мышление, чтобы будущий бакалавр смог переносить общие методы научной работы в работу по специальности;

1.5 обеспечить возможность овладения студентами совокупностью химических знаний и умений, соответствующих уровню бакалавра по соответствующему профилю.

Теоретическая часть дисциплины излагается в лекционном курсе. Полученные знания закрепляются на практических и лабораторных занятиях. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебниками и учебными пособиями, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным работам и коллоквиумам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Химия» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

Обучающийся должен:

3.1. Знать:

- содержание основных разделов, составляющих теоретические основы химии как системы знаний о веществах и химических процессах;

- учение о строении вещества, электронное строение атомов и Периодический закон Д.И.Менделеева, принципы построения периодической системы элементов, основы теории химической связи и строения молекул, строение вещества в конденсированном состоянии;

- химические свойства элементов различных групп Периодической системы и их важнейших соединений и свойства координационных соединений;
- учение о направлении химического процесса (химическая термодинамика);
- учение о скорости химического процесса (химическая кинетика) и химическом равновесии;
- классификацию и условия протекания реакций в водных растворах без изменения и с изменением степеней окисления элементов.

3.2. Уметь:

- использовать знания, накопленные при изучении курса «Химия», для понимания свойств веществ и материалов, а также сущности явлений и химических процессов, протекающих в окружающем нас мире;
- записывать стехиометрические, ионные, окислительно-восстановительные, термодинамические и кинетические уравнения реакций;
- проводить расчеты по уравнениям химических реакций на основе законов стехиометрии с использованием основных понятий и физических величин;
- определять тип химической реакции по различным признакам классификации, возможность, скорость и глубину ее протекания;
- характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и смещение химического равновесия в гомогенных и гетерогенных системах;
- предсказывать окислительно-восстановительные свойства простых и сложных веществ на основе электронного строения атомов или ионов, входящих в их состав;
- использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения неорганической химии для решения профессиональных задач.

3.3. Владеть:

- обобщенными приемами исследовательской деятельности (постановка задачи в лабораторной работе или отдельном опыте, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка ее решения);
- элементарными приемами работы в химической лаборатории и навыками обращения с веществом;
- общими правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами;
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации;
- теоретическими методами описания свойств простых и сложных соединений веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов;
- экспериментальными методами определения физико-химических свойств неорганических и органических соединений.

Б.1.1.8. ИНФОРМАТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информатика» является формирование у студентов определенного мировоззрения в информационной среде и освоение информационной культуры, то есть умение целенаправленно работать с информацией, профессионально используя ее для получения, обработки и передачи, используя соответствующие технические и программные средства.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины предполагает:

- 1.1. Изучение относительно стабильных базовых понятий, составляющих ядро дисциплины «Информатика»;
- 1.2. Знакомство с практическим руководством по освоению системного, служебного, прикладного и инструментального программного обеспечения компьютера.

Теоретическая часть дисциплины излагается в лекционном курсе. Полученные знания закрепляются на лабораторных занятиях. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебниками и учебными пособиями, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным работам, зачету и экзамену.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части учебного цикла (Блок 1) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, – в рамках объема школьных знаний по информатике и математике.

Освоение дисциплины «Информатика» необходимо как предшествующее для дисциплин, для освоения которых необходим навык получения, обработки и передачи информации с помощью вычислительной техники.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-3 способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате изучения дисциплины «Информатика» студент должен:

Знать: принципы и методы обработки, хранения и передачи информации; основы алгоритмизации и программирования; общие сведения о пакетах прикладных программ.

Уметь: работать с файлами; подготавливать, редактировать и оформлять текстовую документацию, графики, диаграммы и рисунки; обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; создавать мультимедийные презентации; разрабатывать алгоритмы решения задач и реализовывать их с использованием технологий программирования, обмениваться информацией в сетях.

Владеть навыками пользования типовых пакетов программ для обработки текстовой и графической информации.

Б.1.1.9. ЭКОЛОГИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для идентификации негативных воздействий среды обитания; создания безопасных и безвредных условий труда и жизнедеятельности; проектирования экозащитной техники, безотходных и малоотходных технологических процессов в соответствии с современными требованиями по экологии; умения адекватно оценивать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека.

Задачи преподавания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представления:

- о методах качественного и количественного анализа составляющих биосферы, физиологическом воздействии на человека вредных факторов, являющихся следствием антропогенной деятельности;

- об основах взаимодействия особей и их популяций с окружающей средой;

- об особенностях воздействия общества на окружающую среду;

- об экологических принципах рационального использования природных ресурсов и создания экобиозащитной техники и технологии;

- об основах экологического права и механизмах управления природопользованием;

- об основных направлениях международного сотрудничества в области экологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экология» относится к базовой части дисциплин, предназначена для изучения студентами законов экологии, антропогенного влияния на биосферу, последствий от загрязнения, методов защиты атмосферы, гидросферы, литосферы от загрязнений.

Курс базируется на знаниях, полученных студентами в области естественнонаучных и социальных дисциплин. Базовые дисциплины: биология, химия, философия, физика, математика, инженерные науки, изучающие технические и технологические системы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- законы экологии;
- виды связей живых организмов;
- функции биосферы;
- влияние техногенных систем на окружающую среду,
- виды антропогенных воздействий на биосферу и их экологические последствия,
- пути решения экологических проблем.

3.2. Уметь:

- давать экологическую оценку различным природным и промышленным объектам,
- оценивать степень загрязненности сред.
- оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства.

3.3. Владеть:

- методами лабораторного анализа воды, продуктов питания;
- методами экспресс-анализа экологического состояния территорий;
- методами измерений и обработки информации.

Б.1.1.10. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение курса «Инженерная графика» способствует развитию у студентов пространственного воображения и обеспечивает знания общих методов построения и чтения чертежей, решения большого числа разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе проектирования и изготовления швейных изделий.

Задачей изучения дисциплины является обеспечение студента минимумом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, на базе которых будущий бакалавр сможет успешно изучать конструкторско-технологические и специальные дисциплины, а также овладевать новыми знаниями в области компьютерной графики, геометрического моделирования и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Инженерная графика относится к базовой части дисциплин. Основные требования к входным знаниям студентов – владеть материалом школьной программы по

предметам «Математика» и «Информатика», разделу «Геометрия», уметь использовать их при решении задач. Знания и навыки, полученные в курсе «Инженерная графика», используются и совершенствуются в процессе изучения следующих дисциплин: «Механика», «Основы машиноведения изделий легкой промышленности» «Конструирование одежды», а также при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике.

Б.1.1.11. МЕХАНИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Механика» являются:

- развитие у будущих бакалавров умений и навыков, благодаря которым бакалавры могли бы создавать конструкции машин и механизмов прочными, устойчивыми, выносливыми, долговечными и вместе с тем экономичными,

- развитие у будущих бакалавров способности к самостоятельному мышлению и анализу, к самостоятельной творческой работе, развить понимание физических явлений и техническое мышление,

- развитие у будущих бакалавров умений и навыков применения теоретических знаний и современных методов проектирования к решению практических вопросов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Механика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

В современных условиях любые конструкции должны быть оптимально спроектированы, то есть быть прочными и устойчивыми при минимальном весе и стоимости. Изучаемая дисциплина рассматривает методы расчета элементов конструкций на прочность, жёсткость, устойчивость и колебания.

Базой дисциплины «Механика» являются дисциплины:

«Математика», «Информатика», «Физика», «Инженерная графика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике.

Студенты должны знать: основополагающие понятия и законы статики, кинематики, методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов упругих тел при простейших видах нагружения, порядок расчета деталей промышленного оборудования;

Уметь: выполнять расчеты на прочность, жесткость и долговечность узлов и деталей промышленного оборудования при простых видах нагружения, применять методы вычислительной математики и математической статистики для решения конкретных задач расчета, проектирования, моделирования, определять основные статические и динамические характеристики объектов; пользоваться справочной литературой.

Владеть: методами механики применительно к расчетам технологических процессов; методами поверочных расчетов отдельных узлов и деталей оборудования; навыками проектирования простейших устройств и механизмов, применяемых в промышленности.

Б.1.1.12. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И АВТОМАТИКИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины электротехника являются формирование у студентов необходимых теоретических и практических знаний в области электротехники, электроснабжения и электрификации предприятий легкой промышленности, умения профессионально использовать эти знания в дальнейшем на производстве совместно с электротехническим персоналом по реализации задач автоматизации технологических процессов.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины предполагает:

1.1. Изучение базовых законов электротехники, составляющих ядро дисциплины.

1.2. Изучение электрических и магнитных цепей и методов их расчета.

1.3. Изучение электрических аппаратов и машин, применяемых в отраслях легкой промышленности.

Теоретическая часть дисциплины излагается в лекционном курсе. Полученные знания закрепляются на лабораторных занятиях и с помощью СРС.

Самостоятельная работа предусматривает работу с учебниками и учебными пособиями, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение домашних заданий и написание рефератов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Электротехника, основы электроники и автоматики» относится к базовой части учебного цикла дисциплин основной образовательной программы бакалавриата по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Дисциплина «Электротехника, основы электроники и автоматики» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с параллельно читаемыми дисциплинами физики, математики и химии. Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям при освоении данной дисциплины – в рамках объема школьных знаний и знаний, полученных по физике и математике на 1 и 2 курсах института (разделы: электричество, магнетизм, векторная алгебра, решение уравнений 2 и 3 степени, комплексные числа).

Освоение дисциплины «Электротехника, основы электроники и автоматики» необходимо, как предшествующей для дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Технология изделий легкой промышленности», «Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих концепций:

ОПК-1 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и законы электротехники и электроники, методы анализа простых электрических и магнитных цепей; переходных процессов в электрических цепях; основы электробезопасности при эксплуатации электротехнических устройств; основы электроники; параметры и характеристики элементной базы аналоговой и цифровой электроники; основные элементы теории автоматического регулирования.

Уметь: собирать простые электрические и электронные схемы, пользоваться аналоговыми, цифровыми электроизмерительными приборами и приборами для автоматического измерения и контроля технологических переменных в производстве изделий легкой промышленности;

Владеть: терминологией в области электротехники электроники и автоматики; методами и приемами синтеза простых электротехнических и электронных устройств, контроля за правильной эксплуатацией автоматизированного технологического оборудования.

Б.1.1.13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывности эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности, выполнение которых гарантирует сохранение жизни и здоровья человека, повышение производительности труда и работоспособности, а также готовит человека к действиям в чрезвычайных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин.

При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен в рамках программы средней школы иметь знания по ОБЖ, физике, математике.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО:

ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" студент должен знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»;
 - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
 - основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности;
 - анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов;
 - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
 - средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов;
 - методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования;
- уметь:
- проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
 - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
 - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем;
 - осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем;
 - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- владеть:
- приемами применения первичными средствами пожаротушения, навыками поведения в различных чрезвычайных ситуациях, способами измерения дозы внешнего гамма излучения.

Б.1.1.14. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является: формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих их квалифицированное участие в многократной деятельности на всех этапах производства и решение межотраслевых задач по производству промышленных товаров.

Задачами курса «Метрология, стандартизация и сертификация» является изучение структуры стандартизации, ее целей и задач; получение навыков пользования стандартами; ознакомление с основными понятиями метрологии, а также с метрологическими службами и метрологическим обеспечением, с задачами метрологии в народном хозяйстве; приобретение навыков в оценке качества продукции; знакомство с основными понятиями сертификации, с правилами проведения сертификации и требованиями к нормативным документам на сертифицируемую продукцию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части дисциплин. Базируется на знаниях студентов, полученных при изучении следующих общеобразовательные и инженерные дисциплин: материаловедение в производстве изделий легкой промышленности; текстильные материалы в производстве одежды; технология изделий легкой промышленности, конструирование одежды.

Студент должен знать принцип построения системы единиц измерения СИ, ее универсальность и преимущества перед другими системами; основные эталоны, меры, средства измерений и виды измерительных приборов, используемые для обеспечения единства и верности измерений; свойства продукции и требования, предъявляемые к продукции на стадиях ее разработки и производства; основные принципы отечественной стандартизации; принципы, формы, средства и методы сертификации; методы управления качеством продукции на швейном предприятии и складывающиеся в связи с этим управленческие отношения. Кроме этого, должен уметь пользоваться основными видами НТД, используемыми в швейной промышленности на различных этапах создания, проектирования и производства одежды; знать символы и ярлыки, используемые при описании ухода за текстильными материалами; определять классификационные характеристики деталей изделия.

Освоение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент, маркетинг, проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности, материалы для изделий легкой промышленности, инновации в организации потоков швейного производства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ПК-3 способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате изучения студент должен:

3.1. Знать: основные этапы развития метрологии; методы и средства измерений; виды измерений и методики обработки результатов измерений; разновидности погрешностей измерений; метрологические и правовые основы обеспечения единства измерений; понятие о стандартизации; основные категории и виды нормативной документации, правила ее разработки и оформления; основы сертификации; систему обязательной и добровольной сертификации; порядок сертификации процессов, продукции и услуг.

3.2. Уметь: производить калибровку средств измерений и определять погрешности измерений; работать со стандартами и пользоваться ими; составлять заявки на получение сертификата на изделия легкой промышленности.

3.3. Владеть: методами оценки свойств материалов и изделий легкой промышленности и сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными.

Б.1.1.15. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: сформировать у обучающихся четкое представление об экономической деятельности предприятия, изучить хозяйственное поведение предприятий через ускорение решения ряда технико-экономических, социальных задач; повышения технического уровня производства, реализации продукции, анализа результатов работы предприятия и выбора направлений дальнейшего развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- теоретические основы экономической деятельности предприятия;
- выбор организационно- правовой формы;
- формирование материальных и финансовых ресурсов;
- организация производства;
- разработка стратегии, тактики ценовой политики;
- улучшение качества продукции;
- финансы предприятия;
- планирование работы предприятия;
- налогообложение и распределение прибыли предприятия;

- трудовые ресурсы предприятия;
- 3.2. Уметь:
- определять потребность в материальных ресурсах;
 - определять стоимость основных фондов;
 - рассчитывать производственную мощность;
 - определять численность персонала.

Б.1.1.16. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение материаловедческих задач, возникающих при проектировании и изготовлении швейных изделий, совершенствовании технологических процессов направленных на повышение эффективности швейного производства, улучшение качества продукции и повышения ее конкурентоспособности.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины предполагает:

- изучение теоретических основ формирования структуры и свойств материалов легкой промышленности;
- изучение особенностей строения и свойств волокон, нитей и текстильных материалов;
- изучение инновационных способов производства основных видов материалов, с заданным уровнем эксплуатационных свойств, используемых в производстве швейных изделий;
- освоение практических методов определения свойств и взаимосвязи структуры и свойства материалов, а также оценки качества текстильных материалов и рационального их использования;
- приобретение навыков учета свойств материалов в процессе проектирования и производства одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами: математика, химия, физика и информатика. Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при освоении профессиональных дисциплин: технология изделий легкой промышленности, конструирование одежды, материалы для изделий легкой промышленности, инновационные технологии изготовления одежды, в курсовом проектировании, при выполнении выпускных квалификационных работ, а также при выборе материалов и методов обработки изделий в процессе изготовления швейных изделий на учебных и производственных практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ПК-1 способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать: инновационные способы получения основных и вспомогательных материалов с заданным уровнем эксплуатационных свойств, ассортимент и свойства материалов для швейных изделий и перспективы его развития.

3.2. Уметь: производить оценку свойств материалов для швейных изделий, используя современную испытательную аппаратуру, анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их устранению.

3.3. Владеть: методами оценки свойств материалов и изделий легкой промышленности и сравнительной оценки показателей качества материалов и продукции с нормативными требованиями.

Б.1.1.17. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология изделий легкой промышленности» является изучение основ технологии изготовления швейных изделий с учетом требований к ним и материалам; конструктивных и модельных особенностей изделий, оборудования, а также изучение технологического процесса подготовки и раскроя материалов, перспективы развития швейной промышленности в направлении использования трудо- и ресурсосберегающей технологии, обеспечения высокого качества продукции.

В задачи дисциплины входит:

-изучение теоретических основ и получение студентами навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;

-освоение методологических основ творческой технической деятельности для формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления;

-подготовка современного высокообразованного специалиста, активного члена современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Технология изделий легкой промышленности» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые следующими дисциплинами: математика, физика, инженерная графика, химия, материаловедение в производстве изделий легкой промышленности.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при прохождении производственной практики, подготовке курсовых проектов (работ) и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;

ПК-4 способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;

ПК-7 способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуру и характеристики; технологию изготовления изделий легкой промышленности.

3.2. Уметь: выбирать технологические процессы производства (методы обработки) швейных изделий для конкретного вида изделий легкой промышленности.

3.3. Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании изделий легкой промышленности; основными принципами последовательного построения технологических процессов швейного производства.

Б.1.1.18. ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ПЕРЕВООРУЖЕНИЕ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей разработки технологических и производственных процессов изготовления швейных изделий и проектирования швейных предприятий в зависимости от их специализации, мощности, вопросов организации швейного производства с учетом условий промышленного изготовления одежды.

Задачами курса являются: освоение принципов и методов проектирования предприятий и фирм по изготовлению различных видов швейных изделий; освоение основных способов проектирования технологических потоков, приобретение навыков в проектировании промышленных зданий и систем жизнеобеспечения предприятий швейной отрасли; освоение способов построения генеральных планов швейных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина относится к базовой части. Базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, формируемых при изучении следующих общеобразовательных и инженерных дисциплин: математики, физики, инженерной графики, материаловедения в производстве изделий легкой промышленности; метрологии, стандартизации и сертификации; конструирования одежды, оборудования в производстве изделий легкой промышленности, технологии изделий легкой промышленности.

Освоение дисциплины «Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, проектирование изделий легкой промышленности в САПР, инновации в организации потоков швейного производства, проектирование предприятий службы быта, безопасность жизнедеятельности, выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;

ПК-5 способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;

ПК-6 готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- общие понятия и содержание этапов проектирования и реконструкции швейных предприятий;
- основные элементы конструкции зданий, вспомогательных цехов и служб и требования к ним; инженерное обеспечение производства;
- принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий.

3.2. Уметь:

- анализировать и оценивать возможности технологических процессов;
- рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производствах швейных изделий;
- применять методы проектирования на практике.

3.3. Владеть:

- навыками выполнения компоновки и формирования планировочных решений подразделений производства швейных изделий;
- навыками разработки технологической документации при проектировании технологических процессов.

Б.1.1.19. ОСНОВЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы машиноведения производства одежды легкой промышленности» являются: формирование знаний о современном парке оборудования различных производств швейной промышленности, условиях его применения, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта; развитие умений и навыков квалифицированного подхода к выбору оборудования и применению технологической оснастки рабочих мест, определению причин возникновения брака и выполнению необходимых регулировок по их устранению.

Для достижения этих целей преподавание дисциплины предполагает:

- изучение устройств, работы и способов регулировки швейного оборудования;
- изучение особенностей регулировки и механизмов и устройств швейного оборудования, особенностей его наладки и правил эксплуатации на всех стадиях изготовления одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы машиноведения производства одежды легкой промышленности» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами: математика, инженерная графика, физика, механика и информатика. Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при изучении специальных дисциплин: технология изделий легкой промышленности, конструирование одежды, безопасность жизнедеятельности; в курсовом проектировании, при выполнении выпускных квалификационных работ, а также при выборе методов обработки изделий на учебных и производственных практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК- 7 способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные машинные процессы производства швейных изделий, типы машин и системы управления; характеристики технологического оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности;

3.2. Уметь: анализировать рабочий процесс технологических машин; рассчитывать основные параметры исполнительных органов машин; составлять технологические и структурные схемы и циклограммы машин швейного производства;

3.3. Владеть: мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования; навыками рационального выбора оборудования.

Б.1.1.20. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цели и задачи дисциплины

Базовой целью развития физической культуры студента, в широком смысле, является выполнение социального заказа на воспитание гармонично развитой личности путем удовлетворения потребностей данной сферы культуры, разработки ее важнейших характеристик, структуры программ по четырем направлениям развития:

- индивидуально-социализирующему;
- гуманитарно-образовательному;
- инновационно-педагогическому;
- предпринимательскому.

Цели образования, воспитания и развития находятся в динамической связи и при необходимости могут быть построены в различной композиции. К целям образования следует отнести формирование у студентов системы знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, фактами, причинно-следственными связями, закономерностями, принципами, правилами и в теории и в практике физической культуры. К целям воспитания относится целостное формирование личности студента, приобщение его к овладению ценностями физической культуры. Цели развития связаны с всесторонним развитием физических качеств и способностей, укреплением здоровья, совершенствованием телосложения, повышением общей работоспособности, гармоническим развитием интеллекта, воли, эмоциональной и мотивационно - потребностной сфер личности.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- предоставить знания о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях спортом;
- помочь овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- выработать общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- предоставить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть дисциплин (Блок 1). «Физическая культура» представляет собой уникальную учебную дисциплину, реализация которой проходит, главным образом, во внеаудиторной форме. Приступая к занятиям физической культурой, студент опирается на знания и навыки, приобретенные в рамках программ общего (основного и среднего общего) и среднего профессионального

образования по физической культуре. На данном этапе своего развития студент должен владеть основными методами физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к выполнению основных комплексов физических упражнений по гимнастике, специальных упражнений по легкой атлетике и наиболее распространенным видам спортивных игр. Теоретические занятия по физической культуре проходят в лекционной форме.

3. Требования к результатам освоения студентами дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Требования к основным предметным результатам:

- выполнение итоговых предметных тестов, достаточно высокий уровень овладения учебным материалом, способность студента к самостоятельному использованию знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к основным и метапредметным результатам:

- универсальные учебные умения: способность студента усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса;

- уровень развития познавательных процессов: способность обучающихся к самостоятельному освоению различных компетенций во внеурочной деятельности.

3. Требования к результатам личностного развития:

- мотивационные характеристики, общая культура: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, устойчивый интерес к предмету;

- коммуникативные характеристики: речевая культура, коммуникативные качества - умение дружить, умение и желание помогать сокурсникам и окружающим, умение общаться и работать в коллективе;

- волевые и деятельностные характеристики: ответственность при выполнении заданий и поручений, аккуратность, исполнительность, инициативность, целеустремленность, трудолюбие, умение планировать свое время и организовывать свою деятельность, умение самостоятельно принимать решения;

- индивидуальное развитие: контроль и самоконтроль, умение адекватно оценивать свои индивидуальные способности для дальнейшего их развития и совершенствования.

Б.1.2.1. КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование у студентов представлений о культурологии в системе научного знания, о законах структуры и функционирования культуры, о закономерностях развития мировой и отечественной культуры; формирование у студентов национальной картины мира, повышение уровня их культурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Для направления 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности». «Культурология» логически и содержательно-методически связана с предшествующими дисциплинами «История», «История костюма и моды». Освоение «Культурологии» необходимо как предшествующее для дисциплины «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Культурология» направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать: структуру культурологии, методы культурологических исследований, сущность культуры и закономерности ее развития, функции культуры, морфологию культуры, язык и символы культуры, культурные коды, культурные традиции, ценности и нормы, типологию культуры, основные периоды развития мировой культуры, своеобразие русской культуры и ее место в мировой культуре.

3.2. Уметь: использовать знания по культурологии для совершенствования общекультурной и профессиональной компетентности.

3.3. Владеть: навыками оценки достижений культуры на основе знания исторического контекста их создания.

Б.1.2.2. ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;
- формирование правового элемента профессионализма.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить научные положения о социальной природе, сущности и назначении права;
- изучить основы конституционного строя Российской Федерации, положения о правах и свободах человека и гражданина, федеративное устройство;
- изучить систему органов государственной власти Российской Федерации;
- изучить основы отраслей российского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части дисциплин. Дисциплины, изучение которых студентам необходимо для усвоения данной дисциплины: история, философия, социология и психология труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные категории и понятия юриспруденции;
- основные принципы устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации;
- основные нормы: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, уголовного права, административного права, информационного права, экологического права, процессуального права.

3.2. Уметь:

- понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- работать с нормативно - правовыми актами;

– логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями.

3.3. Владеть:

В процессе изучения курса «Правоведение» студенты должны овладеть:

- базовыми терминами дисциплины;
- навыками по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом;
- методами проведения анализа для обоснованного принятия решений. Навыками работы с юридической литературой.

Б.1.2.3. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью спецкурса является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в социально-бытовой, социокультурной и деловой сферах общения.

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь навыки устной и письменной речи для делового общения (телефонные разговоры, деловые переговоры, участие в работе научной конференции, деловая переписка), в пределах тематики, предусмотренной рабочей программой для неязыковых вузов и государственными общеобразовательными стандартами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана Б.1. Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями и компетенциями, приобретенными при изучении базового курса иностранного языка (1-3 семестры).

Компетенции и умения, получаемые при изучении данной дисциплины тесно связаны с другими общекультурными компетенциями, которыми должен владеть выпускник института.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать лексику деловой сферы, правила речевого этикета, правила и принципы конструирования делового письма, принципы организации текста электронного сообщения, служебной записки, публичного выступления.

3.2. Выбрать адекватную форму речевого этикета социально-деловой сферы общения; распознавать информацию, используя социокультурные знания; применять средства фразового и текстового уровней организации текста при составлении деловой документации; применять лексические и грамматические средства и знаки, маркирующие интонационное оформление и отражающие мнение говорящего.

Б.1.2.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБЩЕНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является развитие у студентов умения вести беседу, обмениваться информацией профессионального характера, выступать с сообщениями и докладами, владеть всеми видами чтения специальной литературы.

Задача дисциплины научить будущего специалиста использовать иностранный язык как средство формирования и систематического пополнения своих профессиональных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

По специфическому соотношению знаний и умений эта дисциплина занимает промежуточное положение между теоретическими и прикладными дисциплинами профессиональной подготовки, так как иностранный язык требует такого же объема навыков и умений, как все другие практические и теоретические дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме, уметь воспринимать и понимать высказывания собеседника на иностранном языке в определенной реальной профессиональной ситуации, владеть всеми видами чтения различных публикаций, в том числе специальной литературы, уметь аннотировано излагать и переводить профессиональные тексты.

Б.1.2.5. ОСНОВЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы автоматизированного проектирования одежды» является изучение этапов и составляющих процесса автоматизированного проектирования; основного программного обеспечения, используемого для выполнения различных задач при проектировании одежды; структуры систем автоматизированного проектирования; ознакомление с разработками в области САПР одежды.

В задачи дисциплины входит:

- изучение теоретических основ и получение студентами навыков свободного владения различными компьютерными средствами;
- освоение принципов проектирования и программирования для более полного и самостоятельного использования существующих САПР одежды;
- подготовка современного высокообразованного специалиста, активного члена современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы автоматизированного проектирования одежды» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые следующими дисциплинами: математика, инженерная графика, информатика, физика, технология швейных изделий, конструирование одежды.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при прохождении производственной практики, подготовке курсовых проектов (работ) и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности

на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные принципы и задачи автоматизированного проектирования; стадии и этапы проектирования; структуру и виды обеспечения САПР; зарубежные и отечественные разработки в области автоматизированного проектирования одежды; основные принципы построения двух- и трехмерного автоматизированного проектирования; основные этапы программирования для построения конструкций деталей одежды.

3.2. Уметь: создавать элементы базы данных для компьютерного проектирования; находить отличия в этапах проектирования в различных системах САПР зарубежного и отечественного производства; адаптироваться в различных чертежных средах.

3.3. Владеть: навыками выполнения основных этапов графических построений в универсальной чертежной среде AutoCAD; построения конструкций различных видов одежды в универсальной чертежной среде AutoCAD; различными видами моделирования конструкций в универсальной чертежной среде AutoCAD.

Б.1.2.6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИИ КОСТЮМА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в дизайн-проектировании костюма» является изучение этапов и составляющих процесса автоматизированного проектирования; основного программного обеспечения, используемого для выполнения различных задач при проектировании одежды; структуры систем автоматизированного проектирования; ознакомление с разработками в области САПР одежды.

В задачи дисциплины входит:

- изучение теоретических основ и получение студентами навыков свободного владения различными компьютерными средствами;
- освоение принципов проектирования и программирования для более полного и самостоятельного использования существующих САПР одежды;
- подготовка современного высокообразованного специалиста, активного члена современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Информационные технологии в дизайн - проектировании костюма» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана (Б.1.2.) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые следующими дисциплинами: математика, инженерная графика, информатика, механика, технология изделий легкой промышленности, конструирование одежды.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при прохождении производственной практики, подготовке курсовых проектов (работ) и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-3 способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные принципы и задачи автоматизированного проектирования; стадии и этапы проектирования; структуру и виды обеспечения САПР; зарубежные и отечественные разработки в области автоматизированного проектирования одежды; основные принципы построения двух- и трехмерного автоматизированного проектирования; основные этапы программирования для построения конструкций деталей одежды.

3.2. Уметь: создавать элементы базы данных для компьютерного проектирования; находить отличия в этапах проектирования в различных системах САПР зарубежного и отечественного производства; адаптироваться в различных чертежных средах.

3.3. Владеть: навыками выполнения основных этапов графических построений в универсальной чертежной среде AutoCAD; построения конструкций различных видов одежды в универсальной чертежной среде AutoCAD; различными видами моделирования конструкций в универсальной чертежной среде AutoCAD.

Б.1.2.7. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПОДГОТОВКИ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебный курс «Технологические процессы подготовки швейного производства» изучается в соответствии с учебными планами направления «Технология изделий легкой промышленности».

Программа курса «Технологические процессы подготовки швейного производства» предполагает овладение основным комплексом умений и навыков проектирования предприятий в зависимости от их специализации, мощности, вопросов организации швейного, подготовительно – раскройного, экспериментального производств с учетом условий промышленного изготовления одежды.

Задачами курса «Технологические процессы подготовки швейного производства» является:

овладение принципами и методами проектирования технологических процессов подготовки производства и раскроя швейных изделий различных видов, обеспечивающих выпуск одежды высокого качества;

овладение специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технологические процессы подготовки швейного производства» базируется на знаниях студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: «Перспективные технологии изготовления одежды», «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование изделий легкой промышленности». Таким образом, происходит взаимопроникновение и взаимодополнение этих дисциплин.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при изучении дисциплин: «Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности», «Проектирование предприятий службы быта», прохождении практики, выполнении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;

ПК-4 способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;

ПК-7 способность подготовить исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. **Знать:** состояние и перспективы развития швейной промышленности и смежных отраслей, производственный процесс изготовления швейных изделий, технологические процессы подготовки, производства и раскроя материалов швейных изделий, организационно – технологическую и транспортно-технологическую структуры швейного потока, организационно-технологические решения подразделений по подготовке производства швейных изделий, перспективные направления совершенствования проектирования технологических процессов с использованием ЭВМ.

3.2. **Уметь:** использовать знания общинженерных наук при изучении основ проектирования технологических процессов подготовительно-раскройного производства; владеть рациональными приемами поиска и использования научно – технической информации; производить подбор моделей изделий для подготовки изготовления в производство, формировать организационно-технологические решения подразделений по подготовке производства швейных изделий, планировочные решения в соответствии с современными достижениями науки, с применением математических методов и вычислительной техники.

3.3. **Владеть:** навыками работы с программным обеспечением подготовительно-раскройного производства; разработки технологической документации при проектировании технологических процессов; применять инновационные разработки при составлении технологических процессов производственных цехов и подразделений производства, на основе полученных знаний решать ситуационные задачи на производстве.

Б.1.2.8.ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В САПР

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «проектирование изделий легкой промышленности в САПР» является изучение этапов и составляющих процесса автоматизированного проектирования; основного программного обеспечения, используемого для выполнения различных задач при проектировании одежды; структуры систем автоматизированного проектирования; ознакомление с разработками в области САПР одежды.

В задачи дисциплины входит:

- изучение теоретических основ и получение студентами навыков свободного владения различными компьютерными средствами;
- освоение принципов проектирования и программирования для более полного и самостоятельного использования существующих САПР одежды;
- подготовка современного высокообразованного специалиста, активного члена современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Проектирование изделий легкой промышленности в САПР» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин учебного плана (Б.2.2) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые следующими дисциплинами: математика, инженерная графика, информатика, электротехника и электроника, технология швейных изделий, конструирование одежды.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при прохождении производственной практики, подготовке курсовых проектов (работ) и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать:** основные принципы и задачи автоматизированного проектирования; стадии и этапы проектирования; структуру и виды обеспечения САПР; зарубежные и отечественные разработки в области автоматизированного проектирования одежды; основные принципы построения двух- и трехмерного автоматизированного проектирования; основные этапы программирования для построения конструкций деталей одежды.

3.2. **Уметь:** создавать элементы базы данных для компьютерного проектирования; находить отличия в этапах проектирования в различных системах САПР зарубежного и отечественного производства; адаптироваться в различных чертежных средах.

3.3. **Владеть:** навыками выполнения основных этапов графических построений в универсальной чертежной среде AutoCAD; построения конструкций различных видов одежды в универсальной чертежной среде AutoCAD; различными видами моделирования конструкций в универсальной чертежной среде AutoCAD.

Б.1.2.9. КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конструирование одежды» является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков для освоения современных и перспективных методов проектирования новых промышленных образцов одежды; изучение методов градации, методов «адресного» проектирования, методов разработки авторских моделей.

В задачи дисциплины входит формирование у будущих специалистов знаний и навыков инженерно-художественного проектирования новых промышленных образцов одежды с заданными свойствами.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными принципами перспективных научно-технических методов проектирования новых промышленных образцов одежды, тенденциями развития современного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конструирование одежды» относится к вариативной части учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами: инженерная графика, математика, физика, химия, основы прикладной антропологии и биомеханики, материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, технология изделий легкой промышленности, рисунок, композиция костюма, метрология, стандартизация и сертификация.

Освоение данной дисциплины необходимо для понимания и усвоения других дисциплин базовой части профессионального цикла, прохождении производственной практики, подготовке курсовых проектов, выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;

ПК-4 способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;

ПК-7 способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: элементы анатомии и морфологии человека; динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; эскизирование, макетирование, моделирование; влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;

- уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды; разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка; прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике;

- владеть: теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения; навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования; навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.

Б.1.2.10. ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ АНТРОПОЛОГИИ И БИОМЕХАНИКИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики» является изучение анатомо-физиологического строения человека и законов варьирования антропометрических признаков для разных групп населения, вопросов антропологической

стандартизации, теории и методов математической обработки результатов массового обследования населения, классификации типовых фигур для конструирования одежды и обуви.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы прикладной антропологии и биомеханики» представляет собой раздел вариативной части дисциплин, основывается на знаниях умениях и компетенциях, формируемых дисциплинами: математика, физика, химия, рисунок, инженерная графика.

Освоение данной дисциплины необходимо для понимания и усвоения других профессиональных дисциплин, выполнения НПП, научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: элементы анатомии, морфологии и биомеханики человека; методы исследования размеров тела человека в статике и динамике; методы исследования внешней формы тела человека; принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения; проблемы использования размерной типологии в промышленности.

уметь: использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды и обуви; работать со стандартами; оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; правильно рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов;

владеть: средствами антропометрических исследований; методами расчета основных статистических параметров и уравнений регрессии, характеризующих связь между размерными признаками; теоретическими основами и принципами построения размерной типологии для всех групп: населения; методами оценки достоверности различий показателей выборки.

Б.1.2.11. РИСУНОК

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рисунок» является воспитание у студентов эстетического и художественного вкуса, приобретение студентами основных навыков изобразительной грамоты, заключающиеся в реалистичном изображении окружающей действительности, а также формирование необходимой теоретической и практической базы для дальнейшего плодотворного сотрудничества со специалистами, участвующими в создании костюма и, в частности, с художником.

В задачи дисциплины входит:

- изучение законов перспективного изображения объектов в пространстве с учётом линейной и воздушной перспективы, а также знаниями анатомии фигуры человека;
- приобретение студентами навыков передачи объёма линейно-конструктивным рисунком, где немаловажную роль играют методы использования линии и штриха, а также метод модульного пропорционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Рисунок» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин учебного плана (Б.1.2) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Данный курс является базовым для последующей дисциплины «Композиция костюма». Для ее изучения необходимы школьные знания по предмету рисование.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при прохождении производственной практики, подготовке курсовых проектов (работ) и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные законы композиции, законы перспективного построения, правила технических приёмов владения различными графическими техниками.

3.2. Уметь: грамотно компоновать постановку в листе; выполнять перспективные построения и технически профессиональную штриховку; верно определять светотеневые отношения.

3.3. Владеть: навыками изображения предметов различной формы в угловой и фронтальной перспективе с учётом воздушной перспективы, а также фигуры человека в различных ракурсах, как в долгосрочном рисунке, так и в форме наброска.

Б.1.2.12. КОМПОЗИЦИЯ КОСТЮМА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Композиция костюма» является развитие у студентов художественного и эстетического вкуса, основанных на грамотном использовании законов и методов композиционного построения формы костюма, формирование образно-конструктивного мышления.

В задачи дисциплины входит:

- изучение теоретических основ и освоение принципов создания эстетически полноценной художественно-дизайнерской формы с использованием различных творческих источников;

- приобретение практических навыков построения композиции костюма на основе целенаправленного использования закономерностей процесса формообразования и особенностей зрительного восприятия для создания творческих и промышленных коллекций одежды;

- подготовка современного высокообразованного специалиста, активного члена современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Композиция костюма» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин учебного плана (Б.1.2.) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые следующими дисциплинами: рисунок, цветоведение и колористика, культурология, история костюма и моды.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при изучении дисциплины «Конструирование одежды», прохождении производственной практики, подготовке курсовых проектов (работ) и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные закономерности и средства композиционного построения, свойства формы костюма.

3.2. Уметь: грамотно выразить основную идею, заложенную в одной модели или целой коллекции графическим способом.

3.3. Владеть: навыками создания единичных моделей или промышленных коллекций на основе грамотного построения формы костюма с использованием методов и средств художественного творчества.

Б.1.2.13. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

«Материалы для изделий легкой промышленности» – специальная учебная дисциплина, обучающая студентов инженерному подходу к выбору материалов для одежды. Одним из основных условий получения высококачественной одежды, отвечающей современным требованиям, является правильный и обоснованный выбор материалов с учетом конструктивных особенностей изделия, применяемых методов изготовления и условий эксплуатации.

Основными задачами дисциплины являются приобретение студентами умения и навыков обоснованно и рационально выбирать материалы в пакет изделия (основные, подкладочные, прокладочные, скрепляющие, отделочные и фурнитуру), которые обеспечивают качество, внешний вид изделия, форму и ее устойчивость, удобство в эксплуатации и износостойкость, экономичность изделия, возможность применения современной техники и технологии. Полученные в курсе «Материалы для изделий легкой промышленности» знания и умения используются студентами при выполнении научно-производственной и выпускной квалификационной работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Материалы для изделий легкой промышленности» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин учебного плана (Б.1.2) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами: математика, физика, химия, информатика, материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при освоении дисциплины «Инновационные технологии изготовления одежды», в курсовом проектировании, при выполнении выпускных квалификационных работ, а также при выборе материалов и методов обработки изделий в процессе изготовления швейных изделий преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;

ПК-5 способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;

ПК-7 способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать: ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры; их классификацию, артикуляцию и кодирование; принципы конфекционирования материалов, необходимых для изготовления швейного изделия определенного вида и назначения; методику выбора материалов для изделия; принципы подбора оптимального пакета изделия и его оценка; эстетические свойства материалов, их классификацию, кодирование, характеристики; принципы конфекционирования материалов с учетом художественно – колористического оформления.

3.2. Уметь: пользоваться стандартами, прејскурантами и другой технической документацией; легко ориентироваться в ассортименте материалов определенного вида.

3.3. Владеть: Методами оценки свойств материалов и изделий легкой промышленности и сравнительной оценки показателей качества материалов и продукции с нормативными требованиями; выбирать материалы для конкретного вида швейного изделия и оценить оптимальность этого выбора; составлять конфекционные карты.

Б.1.2.14. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Перспективные технологии изготовления одежды» является изучение прогрессивных методов обработки швейных изделий различного ассортимента, основанные на клеевой технологии и термопластичных свойствах материалов. Изучение особенностей обработки трикотажных изделий и изделий из эластичных материалов, а также современных методов формообразования и формозакрепления.

В задачи дисциплины входит:

- изучение теоретических основ и получение студентами навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;

- освоение методологических основ творческой технической деятельности для формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления;

- подготовка современного высокообразованного специалиста, активного члена современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Перспективные технологии изготовления одежды» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана (Б.1.2.) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые следующими дисциплинами: математика, физика, инженерная графика, химия, информатика, механика, материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, текстильные материалы в производстве одежды, основы машиноведения производства изделий легкой промышленности.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при прохождении производственной практики, подготовке курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ПК-1 способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудованию, применению полученных результатов на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: особенности производственного цикла изготовления швейных изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, тканей с пленочным покрытием и синтетических материалов, искусственного и натурального меха.

3.2. Уметь: разрабатывать технологические процессы изготовления швейных изделий в условиях массового и индивидуального производства; управлять ими; выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления технологических процессов.

3.3. Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов; основными принципами последовательного построения технологических процессов швейного производства.

Б.1.3.1.1. СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами представления о труде как философской категории, психологическом и социальном феномене.

Задачей освоения дисциплины является получение представления о человеческой деятельности, как объекте научного познания. Изучение закономерностей проявления психологических особенностей личности в трудовой деятельности позволяет сформировать гуманистический взгляд на сферу научно-технического творчества. Изучение трудовых отношений, как специфической формы социального взаимодействия позволит будущим техническим специалистам преодолевать в своей деятельности последствия тенденции к дегуманизации технологий и процессов производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Социология и психология являются одними из самых молодых наук о человеке. Рассматривая человека в труде с психологической и социологической точки зрения, в течении лекционного курса студентам предоставляется возможность целостного осмысления труда, как феноменологического проявления содержания социальных и личностных ценностей.

Данный курс изучается на втором курсе, что целесообразно с точки зрения освоения других дисциплин. Курс «Социология и Психология труда» является продолжением освоения общественных дисциплин, читаемых в школе и предшествует основанием логического перехода к изучению гуманитарных наук в ВУЗе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы изучаемой дисциплины, ее предмет, структуру, владеть терминологией, иметь представление о процессах и критических областях для функционирования человеческой психики.

Студенту необходимо избавиться от негативных стереотипов и предрассудков о деятельности психолога, приобрести элементарные умения (на семинарских практических занятиях и СРС) по психодиагностике, саморефлексии, коммуникации и расширить представления о применимости психологического знания в целом.

Б.1.3.1.2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами представления о труде как философской категории, психологическом и социальном феномене.

Задачей освоения дисциплины является получение представления о человеческой деятельности, как объекте научного познания. Изучение закономерностей проявления психологических особенностей личности в трудовой деятельности позволяет сформировать гуманистический взгляд на сферу научно-технического творчества. Изучение трудовых отношений, как специфической формы социального взаимодействия позволит будущим техническим специалистам преодолевать в своей деятельности последствия тенденции к дегуманизации технологий и процессов производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Социология и психология являются одними из самых молодых наук о человеке. Рассматривая человека в труде с психологической и социологической точки зрения, в течении лекционного курса студентам предоставляется возможность целостного осмысления труда, как феноменологического проявления содержания социальных и личностных ценностей.

Данный курс изучается на втором курсе, что целесообразно с точки зрения освоения других дисциплин. Курс «Социально-психологические основы производственной деятельности» является продолжением освоения общественных дисциплин, читаемых в школе и предшествует основанием логического перехода к изучению гуманитарных наук в ВУЗе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы изучаемой дисциплины, ее предмет, структуру, владеть терминологией, иметь представление о процессах и критических областях для функционирования человеческой психики.

Студенту необходимо избавиться от негативных стереотипов и предрассудков о деятельности психолога, приобрести элементарные умения (на семинарских практических занятиях и СРС) по психодиагностике, саморефлексии, коммуникации и расширить представления о применимости психологического знания в целом.

Б.1.3.2.1. ИСТОРИЯ КОСТЮМА И МОДЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История костюма и моды» являются:

- получение необходимых знаний в области истории развития форм костюма, моды и стилей;
- изучение эстетики форм и конструкций костюма в историческом аспекте.

Задачами курса «История костюма и моды» является формирование у будущих специалистов знаний о:

- происхождении и развитии одежды, формы и конструкции исторического и народного костюмов;
- законах и принципах композиции, необходимых для создания современного костюма как для массового, так и для серийного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История костюма и моды» по выбору студентов, относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Базируется на знаниях студентов, полученных при изучении следующих школьных дисциплин: история, мировая художественная культура (МХК), изобразительное искусство (ИЗО), технология.

Студент должен знать школьный курс истории человечества, начиная с первобытного общества (каменный век), историю древних веков (включая античность), средние века, новую и новейшую историю. Кроме этого, иметь представление об основных этапах развития человеческой культуры и особо ярких и важных для человечества в целом цивилизациях. Быть знаком с древними образами и символами народного искусства, рожденного в крестьянской среде.

Освоение дисциплины «История костюма и моды» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: композиция костюма, конструирование одежды, архитектурника объемных форм, живопись, художественно-графическая композиция, материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, конструктивное моделирование одежды, технология изделий легкой промышленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ПК-3 способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.4. Знать: особенности формы конструкции костюма разных эпох и народов, цветовую гамму и орнаментацию тканей, эстетический идеал красоты, историю развития моды.

3.5. Уметь: пользоваться знанием истории костюма в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды, а также применять эти знания в художественном проектировании одежды.

3.6. Владеть: профессиональными знаниями и практическими навыками в области истории костюма и моды.

Б.1.3.2.2. МОДА В ОДЕЖДЕ, СТИЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мода в одежде, стили и направления» являются:

- получение необходимых знаний в области истории развития форм костюма, моды и стилей;
- изучение эстетики форм и конструкций костюма в историческом аспекте.

Задачами курса «Мода в одежде, стили и направления» является формирование у будущих специалистов знаний о:

- происхождении и развитии одежды, формы и конструкции исторического и народного костюмов;
- законах и принципах композиции, необходимых для создания современного костюма как для массового, так и для серийного производства.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мода в одежде, стили и направления» по выбору студентов, относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Базируется на знаниях студентов, полученных при изучении следующих школьных дисциплин: история, мировая художественная культура (МХК), изобразительное искусство (ИЗО), технология.

Студент должен знать школьный курс истории человечества, начиная с первобытного общества (каменный век), историю древних веков (включая античность), средние века, новую и новейшую историю. Кроме этого, иметь представление об основных этапах развития человеческой культуры и особо ярких и важных для человечества в целом цивилизациях. Быть знаком с древними образами и символами народного искусства, рожденного в крестьянской среде.

Освоение дисциплины «Мода в одежде, стили и направления» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: композиция костюма, конструирование одежды, архитектура объемных форм, живопись, художественно-графическая композиция, материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, конструктивное моделирование одежды, технология изделий легкой промышленности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ПК-3 способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.7. Знать: особенности формы конструкции костюма разных эпох и народов, цветовую гамму и орнаментацию тканей, эстетический идеал красоты, историю развития моды.

3.8. Уметь: пользоваться знанием истории костюма в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды, а также применять эти знания в художественном проектировании одежды.

3.9. Владеть: профессиональными знаниями и практическими навыками в области истории костюма и моды.

Б.1.3.3.1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы и средства исследований» являются:

- формирование первоначальных навыков выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ (НИР);

- умение выбирать средства измерений при изучении процессов швейного производства, по определению минимального числа измерений, а также обработке полученных результатов.

Задачами курса «Методы и средства исследований» является формирование у будущих специалистов знаний о:

- осуществлении исследовательской деятельности в швейной промышленности;

- подходе и методологии проведения научных исследований;

- современных методах обработки экспериментальных данных, сформированных совместной работой отраслевых научно – исследовательских институтов (НИИ) и вузов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы и средства исследований» относится к вариативной части дисциплин учебного плана (дисциплина по выбору). Базируется на знаниях студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: математика, информатика,

материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, технология изделий легкой промышленности.

Студент должен знать основные направления научно-исследовательских работ в швейной промышленности, этапы научно-исследовательских работ, методы и организацию экспериментальных исследований, методы оценки и средства измерений, математическо - статистические методы экспертных оценок.

Освоение дисциплины «Методы и средства исследований» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности; материалы для изделий легкой промышленности; проектирование изделий легкой промышленности в САПР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ПК-1 способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;

ПК-3 способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления научно-исследовательских работ в швейной промышленности, этапы научно-исследовательских работ, методы и организацию экспериментальных исследований; методы оценки и средства измерений; математико-статистические методы экспертных оценок.

Уметь: планировать организацию и проведение научно-исследовательской работы; отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования; формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы; планировать и проводить эксперименты; обрабатывать результаты измерений; оценивать погрешности и формулировать методы научного исследования.

Владеть: профессиональными знаниями и практическими навыками в области методов и средств исследований.

Б.1.3.3.2. МОДЕЛИРОВАНИЕ И ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

4. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Моделирование и оптимизация технологических процессов» является прикладной наукой, занимающейся вопросами моделирования рациональных технологических процессов изготовления швейных изделий и раскроя материалов.

Целью преподавания дисциплины является изучение вопросов системно-структурного анализа технологических процессов изготовления швейных изделий и раскроя материалов, способов формализации информации о технологических процессах, принципов моделирования и способов их реализации применительно к использованию вычислительной техники.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины предполагает:

- изучение принципов и методов моделирования основных технологических процессов в швейном производстве, обеспечивающих высокую производительность труда инженеров-технологов и качество технологической подготовки производства;

- освоение методологических основ творческой технической деятельности для формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления.

Дисциплина «Моделирование и оптимизация технологических процессов» является одним из основных специальных предметов для направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

5. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Моделирование и оптимизация технологических процессов» представляет собой дисциплину по выбору учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами: материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, математика, экономика и информатика. Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при изучении специальных дисциплин: технология изделий легкой промышленности, конструирование изделий лёгкой промышленности, проектирование швейных предприятий, а также при выборе методов обработки изделий в процессе изготовления швейных изделий на учебных и производственных практиках.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК- 2);

- способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);

- способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: состояние и перспективы развития швейной промышленности и смежных отраслей, основы технологии одежды, производственный процесс изготовления швейных изделий, технологические процессы подготовки производства и раскроя материалов швейных изделий, организационно – технологическую и транспортно-технологическую структуры швейного потока, перспективные направления совершенствования проектирования технологических процессов с использованием ЭВМ.

3.2. Уметь: использовать знания общинженерных наук при изучении основ проектирования технологических процессов швейного производства; производить подбор моделей изделий для изготовления в потоке, проектировать структуру потока и его планировочные решения в соответствии с современными достижениями науки, с применением математических методов и вычислительной техники; определять рациональную мощность потоков.

3.3. Владеть: основными принципами последовательного построения технологических процессов швейного производства; рациональными приемами поиска, хранения и использования научно – технической информации.

Б.1.3.4.1. ПОЛУЧЕНИЕ И СВОЙСТВА ХИМИЧЕСКИХ ВОЛОКОН

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Получение и свойства химических волокон» – дать фактический материал студентам в этой области и научить их применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины предполагает:

1.1 ознакомить студентов с основными понятиями, законами и методами получения природных и химических волокон

1.2 способствовать формированию у студента обобщенных приемов исследовательской деятельности (постановка задачи, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка ее решения), научного взгляда на мир в целом;

1.3 довести до сознания студентов тот факт, что процесс получения химических волокон постоянно дополняется новыми теоретическими и практическими исследованиями.

1.4 развить у студентов профессиональное химическое мышление, чтобы будущий бакалавр смог переносить общие методы научной работы в работу по специальности;

1.5 обеспечить возможность овладения студентами совокупностью химических знаний и умений, соответствующих уровню бакалавра по соответствующему профилю.

Теоретическая часть дисциплины излагается в лекционном курсе. Полученные знания закрепляются на коллоквиумах. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебниками и учебными пособиями, подготовку к коллоквиумам, выполнение домашних заданий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Получение и свойства химических волокон» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин учебного плана (дисциплина по выбору) основной образовательной программы бакалавриата по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ПК-1 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.

В результате изучения дисциплины «Получение и свойства химических волокон» студент должен демонстрировать следующие результаты образования.

Обучающийся должен:

3.1. Знать:

- содержание теории строения органических веществ, составляющих теоретические основы органической химии как системы знаний о веществах и химических процессах;
- классификацию химических волокон, классификацию природных волокон;
- свойства и области применения искусственных волокон, и природных волокон;
- свойства и области применения синтетических волокон;
- учение о скорости химического процесса, механизмы превращений, их условия, применяемые катализаторы и их роль;
- классификацию и условия протекания реакций полимеризации и поликонденсации в водных растворах и в органических средах.

3.2. Уметь:

- использовать знания, накопленные при изучении курса «Получение и свойства химических волокон», для понимания свойств веществ и материалов, а также сущности явлений и химических процессов, протекающих в окружающем нас мире;

- составлять химические уравнения процессов полимеризации и поликонденсации, представлять механизмы реакций;
- проводить расчеты по уравнениям химических реакций на основе законов стехиометрии с использованием основных понятий и физических величин;
- определять тип химической реакции по различным признакам классификации, возможность, скорость и глубину ее протекания;
- составлять названия получаемых соединений исходя из структурной формулы, а также писать структурные формулы исходя из названия;
- иметь представление о пространственной структуре полимера;
- использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов протекающих в окружающем мире.

3.3. Владеть:

- обобщенными приемами исследовательской деятельности (постановка задачи в лабораторной работе или отдельном опыте, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка ее решения);
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации;
- теоретическими методами описания свойств получаемых полимерных соединений на основе спектрального анализа элементов;
- экспериментальными методами определения физико-химических свойств полимерных соединений.

Б.1.3.4.2. ХИМИЯ ПРИРОДНЫХ И ХИМИЧЕСКИХ ВОЛОКОН

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Химия природных и химических волокон» – дать фактический материал студентам в этой области и научить их применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины предполагает:

1.1 ознакомить студентов с основными понятиями, законами и методами получения природных и химических волокон

1.2 способствовать формированию у студента обобщенных приемов исследовательской деятельности (постановка задачи, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка ее решения), научного взгляда на мир в целом;

1.3 довести до сознания студентов тот факт, что процесс получения химических волокон постоянно дополняется новыми теоретическими и практическими исследованиями.

1.4 развить у студентов профессиональное химическое мышление, чтобы будущий бакалавр смог переносить общие методы научной работы в работу по специальности;

1.5 обеспечить возможность овладения студентами совокупностью химических знаний и умений, соответствующих уровню бакалавра по соответствующему профилю.

Теоретическая часть дисциплины излагается в лекционном курсе. Полученные знания закрепляются на коллоквиумах. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебниками и учебными пособиями, подготовку к коллоквиумам, выполнение домашних заданий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Химия природных и химических волокон» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин учебного плана (дисциплина по выбору) основной образовательной программы бакалавриата по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ПК-1 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.

В результате изучения дисциплины «Получение и свойства химических волокон» студент должен демонстрировать следующие результаты образования.

Обучающийся должен:

3.1. Знать:

- содержание теории строения органических веществ, составляющих теоретические основы органической химии как системы знаний о веществах и химических процессах;
- классификацию химических волокон, классификацию природных волокон;
- свойства и области применения искусственных волокон, и природных волокон;
- свойства и области применения синтетических волокон;
- учение о скорости химического процесса, механизмы превращений, их условия, применяемые катализаторы и их роль;
- классификацию и условия протекания реакций полимеризации и поликонденсации в водных растворах и в органических средах.

3.2. Уметь:

- использовать знания, накопленные при изучении курса «Получение и свойства химических волокон», для понимания свойств веществ и материалов, а также сущности явлений и химических процессов, протекающих в окружающем нас мире;
- составлять химические уравнения процессов полимеризации и поликонденсации, представлять механизмы реакций;
- проводить расчеты по уравнениям химических реакций на основе законов стехиометрии с использованием основных понятий и физических величин;
- определять тип химической реакции по различным признакам классификации, возможность, скорость и глубину ее протекания;
- составлять названия получаемых соединений исходя из структурной формулы, а также писать структурные формулы исходя из названия;
- иметь представление о пространственной структуре полимера;
- использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов протекающих в окружающем мире.

3.3. Владеть:

- обобщенными приемами исследовательской деятельности (постановка задачи в лабораторной работе или отдельном опыте, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка ее решения);
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации;
- теоретическими методами описания свойств получаемых полимерных соединений на основе спектрального анализа элементов;
- экспериментальными методами определения физико-химических свойств полимерных соединений.

Б.1.3.5.1. ХИМИЗАЦИЯ ТЕХПРОЦЕССОВ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Химизация процессов швейного производства» предназначена научить студентов, будущих инженерно-технических работников, творчески, научно обоснованно решать задачи по улучшению качества швейных изделий и повышению эффективности их производства на основе использования малооперационной технологии изготовления одежды с применением новых видов её отделки.

Современный этап развития лёгкой промышленности характеризуется широким использованием химических и синтетических волокон в текстильной отрасли, что коренным образом изменяет методы проектирования и изготовления одежды, режимы технологических процессов её производства. Эффективным направлением технического прогресса швейной промышленности при создании высококачественной одежды является химизация технологических процессов швейного производства.

Целями преподавания дисциплины «Химизация техпроцессов швейного производства» являются: изучение современного состояния сырьевой базы швейной промышленности, химико-технологических процессов отделки и изготовления деталей, узлов, одежды в целом, а также установление связей технологических процессов заключительной отделки тканей и производства высококачественной одежды.

Основной задачей курса «Химизация техпроцессов швейного производства» является систематизация разрозненных сведений о сущности технологических процессов с использованием как основных, так и вспомогательных химических продуктов в различных агрегатных состояниях, в обосновании принципиально новых способов обработки тканей, узлов и в целом швейного изделия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Химизация технологических процессов» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана (Б.1.3) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами: математика, физика, химия, информатика, материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при освоении профессиональных дисциплин: технология изделий легкой промышленности, конструирование одежды, материалы для изделий легкой промышленности, инновационные технологии изготовления одежды, в курсовом проектировании, при выполнении выпускных квалификационных работ, а также при выборе материалов и методов обработки изделий на учебных и производственных практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;

ПК-4 способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать: ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, искусственного меха и кожи, вспомогательных материалов, клеев, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры; их классификацию, артикуляцию и кодирование; химические методы, применяемые при изготовлении швейного изделия определенного вида и назначения; современное оборудование, используемое при изготовлении швейных

изделий с учетом особенностей применяемых химических методов и материалов; принципы подбора оптимального пакета изделия и его оценка; методы контроля химических процессов швейного производства; экологические последствия химизации швейной промышленности.

3.2. Уметь: пользоваться стандартами, прејскурантами и другой технической документацией; легко ориентироваться в ассортименте материалов определенного вида; выбирать полимерные вспомогательные материалы для конкретного вида швейного изделия и оценить оптимальность этого выбора; легко ориентироваться в ассортименте основных и вспомогательных материалов определенного вида.

3.3. Владеть: методами оценки свойств материалов и изделий легкой промышленности и сравнительной оценки показателей качества материалов и продукции с нормативными требованиями; выбирать вспомогательные химические материалы для конкретного вида швейного изделия и оценить оптимальность этого выбора; изготовить и оценить качество опытных образцов.

Б.1.3.5.2. ХИМИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Химия в производстве швейных изделий» предназначена научить студентов, будущих инженерно-технических работников, творчески, научно обоснованно решать задачи по улучшению качества швейных изделий и повышению эффективности их производства на основе использования малооперационной технологии изготовления одежды с применением новых видов её отделки.

Современный этап развития лёгкой промышленности характеризуется широким использованием химических и синтетических волокон в текстильной отрасли, что коренным образом изменяет методы проектирования и изготовления одежды, режимы технологических процессов её производства. Эффективным направлением технического прогресса швейной промышленности при создании высококачественной одежды является химизация технологических процессов швейного производства.

Целями преподавания дисциплины «Химия в производстве швейных изделий» являются: изучение современного состояния сырьевой базы швейной промышленности, химико-технологических процессов отделки и изготовления деталей, узлов, одежды в целом, а также установление связей технологических процессов заключительной отделки тканей и производства высококачественной одежды.

Основной задачей курса «Химия в производстве швейных изделий» является систематизация разрозненных сведений о сущности технологических процессов с использованием как основных, так и вспомогательных химических продуктов в различных агрегатных состояниях, в обосновании принципиально новых способов обработки тканей, узлов и в целом швейного изделия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Химия в производстве швейных изделий» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана (Б.1.3) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами: математика, физика, химия, информатика, материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при освоении профессиональных дисциплин: технология изделий легкой промышленности, конструирование одежды, материалы для изделий легкой промышленности, инновационные технологии изготовления одежды, в курсовом проектировании, при выполнении выпускных квалификационных работ, а также при выборе материалов и методов обработки изделий на учебных и производственных практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;

ПК-4 способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать: ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, искусственного меха и кожи, вспомогательных материалов, клеев, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры; их классификацию, артикуляцию и кодирование; химические методы, применяемые при изготовлении швейного изделия определенного вида и назначения; современное оборудование, используемое при изготовлении швейных изделий с учетом особенностей применяемых химических методов и материалов; принципы подбора оптимального пакета изделия и его оценка; методы контроля химических процессов швейного производства; экологические последствия химизации швейной промышленности.

3.2. Уметь: пользоваться стандартами, прейскурантами и другой технической документацией; легко ориентироваться в ассортименте материалов определенного вида; выбирать полимерные вспомогательные материалы для конкретного вида швейного изделия и оценить оптимальность этого выбора; легко ориентироваться в ассортименте основных и вспомогательных материалов определенного вида.

3.3. Владеть: методами оценки свойств материалов и изделий легкой промышленности и сравнительной оценки показателей качества материалов и продукции с нормативными требованиями; выбирать вспомогательные химические материалы для конкретного вида швейного изделия и оценить оптимальность этого выбора; изготовить и оценить качество опытных образцов.

Б.1.3.6.1. ЦВЕТОВЕДЕНИЕ И КОЛОРИСТИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цветоведение и колористика» является ознакомление студентов с наукой о цвете, освобождение от субъективной зависимости путем освоения законов цвета, овладение приемами построения гармонических цветовых сочетаний, формирование эстетического вкуса, выработка у студентов навыков в решении колористических задач.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины предполагает:

- формирование у студентов целостного представления о физической и химической природе цвета, психофизиологии и психологии восприятия цвета, влиянии освещения на цвет объектов; систематизации, измерения и обозначение цвета;

- ознакомление с историей развития и основными направлениями науки о цвете, современными достижениями в области систематизации, измерения и стандартизации цвета и их применением на практике;

- ознакомление студентов с физиологическими и психологическими свойствами цвета;

- повышение общего уровня цветовой культуры студентов, развитие: у них цветового зрения, чувства цвета и опыта практической работы с цветом в виде натуральных образцов атласов и каталогов цветов и на экране монитора;

- развитие у студентов цветоколеристических навыков пользования цвета как инструмента психофизиологического и эстетического воздействия ;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цветоведение и колористика» относится к дисциплинам по выбору (Б.1.3). Для освоения дисциплины «Цветоведение и колористика» студентам не требуется особых знаний, умений, навыков.

Освоение дисциплины «Цветоведение и колористика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Композиция костюма» и выполнения курсовых проектов и работ по спецдисциплинам образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ПК-3 способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные понятия, термины и определения, изучаемые в науке о цвете; основные источники света (их характеристики, в том числе, цветовую температуру и цветопередачу) \ их влияние на цвет предметов; основы колористики и гармонии цвета; современные цветовые системы, атласы (Манселла, NCS, RAL Design system, ВНИИМ и др.), каталоги цветов (RAL, PANTONE, Мониколор, Картотека образцов (эталонов) цвета ЛКМ и т.п.); основы спектрофотометрии и колориметрии; принципы и методы измерения цвета и передачи информации о цвете; цветоизмерительные приборы; как проводится инструментальная и визуальная оценка цвета и цветовых различий (стандарты); явление метамеризма;

3.2. Уметь: использовать атласы, каталоги, наборы цветов для выбора цвета; работать с программным обеспечением к спектроколориметру, типа дидактической программы Color Shop для спектрофотометра Color Digital Swatchbook (CA 22) фирмы X-RITE и программой «Chromascope» (основанной на системе NCS) для обучения цвету с помощью персонального компьютера;

3.3. Владеть: навыками применения законов цветоведения в работе; профессиональным мышлением в цветовом проектировании; навыками поиска необходимой информации по цвету в книгах и интернете.

Б.1.3.6.2. ЦВЕТ И КОЛОРИСТИКА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цвет и колористика швейных изделий» является ознакомление студентов с наукой о цвете, освобождение от субъективной зависимости путем освоения законов цвета, овладение приемами построения гармонических цветовых сочетаний, формирование эстетического вкуса, выработка у студентов навыков в решении колористических задач.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины предполагает:

- формирование у студентов целостного представления о физической и химической природе цвета, психофизиологии и психологии восприятия цвета, влиянии освещения на цвет объектов; систематизации, измерения и обозначение цвета;

- ознакомление с историей развития и основными направлениями науки о цвете, современными достижениями в области систематизации, измерения и стандартизации цвета и их применением на практике;

- ознакомление студентов с физиологическими и психологическими свойствами цвета;

- повышение общего уровня цветовой культуры студентов, развитие: у них цветового зрения, чувства цвета и опыта практической работы с цветом в виде натуральных образцов атласов и каталогов цветов и на экране монитора;

- развитие у студентов цветоколористических навыков пользования цвета как инструмента психофизиологического и эстетического воздействия ;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цвет и колористика швейных изделий» относится к дисциплинам по выбору (Б.1.3). Для освоения дисциплины «Цветоведение и колористика» студентам не требуется особых знаний, умений, навыков.

Освоение дисциплины «Цвет и колористика швейных изделий» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Композиция костюма» и выполнения курсовых проектов и работ по спецдисциплинам образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ПК-3 способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные понятия, термины и определения, изучаемые в науке о цвете; основные источники света (их характеристики, в том числе, цветовую температуру и цветопередачу) \ их влияние на цвет предметов; основы колористики и гармонии цвета; современные цветовые системы, атласы (Манселла, NCS, RAL Design system, ВНИИМ и др.), каталоги цветов (RAL, PANTONE, Мониколор, Картотека образцов (эталонов) цвета ЛКМ и т.п.); основы спектрофотометрии и колориметрии; принципы и методы измерения цвета и передачи информации о цвете; цветоизмерительные приборы; как проводится инструментальная и визуальная оценка цвета и цветовых различий (стандарты); явление метамеризма;

3.2. Уметь: использовать атласы, каталоги, наборы цветов для выбора цвета; работать с программным обеспечением к спектроколориметру, типа дидактической программы Color Shop для спектрофотометра Color Digital Swatchbook (CA 22) фирмы X-RITE и программой «Chromascope» (основанной на системе NCS) для обучения цвету с помощью персонального компьютера;

3.3. Владеть: навыками применения законов цветоведения в работе; профессиональным мышлением в цветовом проектировании; навыками поиска необходимой информации по цвету в книгах и интернете.

Б.1.3.7.1. ТЕКСТИЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ ОДЕЖДЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Текстильные материалы в производстве одежды» является дополнением к специальной учебной дисциплине «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», необходимой при подготовке инженеров-технологов-конструкторов для швейного производства, которая ставит своей целью:

изучение и приобретение навыков кодирования текстильных материалов;

углубленное изучение ассортимента основных и вспомогательных текстильных материалов;

- приобретение навыков и знаний обоснованно выбирать материалы в пакет одежды с учетом назначения изделий;

- умение разрабатывать требования к текстильным материалам и оценивать качество материалов;

- освоение практических методов определения свойств и взаимосвязи структуры и свойства материалов, а также оценки качества текстильных материалов и рационального их использования;

- приобретение навыков учета свойств материалов в процессе проектирования и производства одежды.

В соответствии с целью преподавания дисциплины основными задачами является:

- изучение систем классификации и кодирования текстильных материалов;
- изучение ассортимента и требований, предъявляемых к тканям, трикотажным и нетканым полотнам в зависимости от их назначения;

- изучение ассортимента, требований и свойств, вспомогательных материалов и фурнитуры;

- овладение способами определения свойств и оценки качества текстильных материалов;

- приобретение навыков учета свойств материалов при их выборе в пакет одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Текстильные материалы в производстве одежды» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин учебного плана (Б.1.3) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль «Технология швейных изделий».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами математика, химия, физика и информатика. Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при освоении профессиональных дисциплин: технология изделий легкой промышленности, конструирование одежды, материалы для изделий легкой промышленности, инновационные технологии изготовления одежды, в курсовом проектировании, при выполнении выпускных квалификационных работ, а также при выборе материалов и методов обработки изделий в процессе изготовления швейных изделий на учебных и производственных практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - принципы, заложенные в системе кодирования продукции;

- основные принципы формирования ассортимента материалов;
- основные направления совершенствования, обновления ассортимента материалов;
- ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен;
- ассортимент подкладочных, прокладочных, утепляющих материалов;
- ассортимент скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры.

Уметь: - пользоваться знаниями, рационально, обоснованно выбирать материалы в пакет одежды;

- легко ориентироваться в ассортименте материалов;
- пользоваться стандартами, прейскурантами и другой технической документацией;
- уметь определять сорт и качество текстильных материалов;
- производить оценку свойств материалов для швейных изделий, используя современную испытательную аппаратуру;

- анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их устранению.

Владеть: - методами оценки свойств материалов и изделий легкой промышленности и сравнительной оценки показателей качества материалов и продукции с нормативными требованиями.

Б.1.3.7.2. АССОРТИМЕНТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Ассортимент материалов для производства одежды» является дополнением к специальной учебной дисциплине «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», необходимой при подготовке инженеров-технологов-конструкторов для швейного производства, которая ставит своей целью:

изучение и приобретение навыков кодирования текстильных материалов;

углубленное изучение ассортимента основных и вспомогательных текстильных материалов;

- приобретение навыков и знаний обоснованно выбирать материалы в пакет одежды с учетом назначения изделий;

- умение разрабатывать требования к текстильным материалам и оценивать качество материалов;

- освоение практических методов определения свойств и взаимосвязи структуры и свойства материалов, а также оценки качества текстильных материалов и рационального их использования;

- приобретение навыков учета свойств материалов в процессе проектирования и производства одежды.

В соответствии с целью преподавания дисциплины основными задачами является:

- изучение систем классификации и кодирования текстильных материалов;

- изучение ассортимента и требований, предъявляемых к тканям, трикотажным и нетканым полотнам в зависимости от их назначения;

- изучение ассортимента, требований и свойств, вспомогательных материалов и фурнитуры;

- овладение способами определения свойств и оценки качества текстильных материалов;

- приобретение навыков учета свойств материалов при их выборе в пакет одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Ассортимент материалов для производства одежды» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин учебного плана (Б.1.3) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль «Технология швейных изделий».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами математика, химия, физика и информатика. Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при освоении профессиональных дисциплин: технология изделий легкой промышленности, конструирование одежды, материалы для изделий легкой промышленности, инновационные технологии изготовления одежды, в курсовом проектировании, при выполнении выпускных квалификационных работ, а также при выборе материалов и методов обработки изделий в процессе изготовления швейных изделий на учебных и производственных практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования,

теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, заложенные в системе кодирования продукции;
- основные принципы формирования ассортимента материалов;
- основные направления совершенствования, обновления ассортимента материалов;
- ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен;
- ассортимент подкладочных, прокладочных, утепляющих материалов;
- ассортимент скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры.

Уметь:

- пользуясь знаниями, рационально, обоснованно выбирать материалы в пакет одежды;
- легко ориентироваться в ассортименте материалов;
- пользоваться стандартами, прейскурантами и другой технической документацией;
- уметь определять сорт и качество текстильных материалов;
- производить оценку свойств материалов для швейных изделий, используя современную испытательную аппаратуру;
- анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их устранению.

Владеть:

- методами оценки свойств материалов и изделий легкой промышленности и сравнительной оценки показателей качества материалов и продукции с нормативными требованиями.

Б.1.3.8.1. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии изготовления одежды» является формирование способности и выработка практических навыков по разработке новых прогрессивных процессов изготовления швейных изделий с использованием инновационных технологий.

В задачи дисциплины входит:

- изучение новейших разработок в области создания швейных изделий различного назначения;
- использование теоретических знаний при создании технологических процессов изготовления одежды с применением современных инновационных технологий;
- применение инновационных технологий изготовления одежды в процессе создания новых моделей одежды.
- подготовка современного высокообразованного специалиста, активного члена современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Инновационные технологии изготовления одежды» представляет собой дисциплину вариативной учебной программы основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые следующими дисциплинами: инженерная графика, физика, информатика, технология изделий легкой промышленности, основы машиноведения производства изделий легкой

промышленности, конструирование одежды, материалы для изделий легкой промышленности.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;

ПК-3 способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: направления инновационного развития процессов проектирования и изготовления одежды;

3.2. Уметь: оптимизировать технические условия выполнения операций с целью снижения материалоемкости и трудоемкости; анализировать варианты технологических решений и внедрять в производство инновационные технологии изготовления одежды;

3.3. Владеть: принципами снижения материалоемкости и энергоемкости; принципами инноваций в технологии; профессиональными навыками в области проектирования новых моделей одежды с учетом инновационных технологий.

Б.1.3.8.2. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационные методы обработки швейных изделий» является изучение классификации и этапов жизненного цикла инноваций в легкой промышленности, изучение, перспективы развития технологии «умной одежды» с элементами носимой электроники в направлении снижения себестоимости и обеспечения высокого качества продукции.

В задачи дисциплины входит:

-изучение классификации инноваций в легкой промышленности по основным признакам;

-освоение методологических основ инновационной деятельности для формирования качества изделий легкой промышленности;

-изучение теоретических основ и получение студентами навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Инновационные методы обработки швейных изделий» является дисциплиной по выбору учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые следующими дисциплинами: технология изделий легкой промышленности, информатика, физика, химия, механика, инженерная графика, материаловедение в производстве изделий легкой промышленности.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;

ПК-3 способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать:** виды и этапы жизненного цикла инноваций в легкой промышленности, последние достижения науки и техники, внедренные в производство одежды с новыми потребительскими свойствами.

3.2. **Уметь:** ориентировать в многообразии инновационных технологий изготовления одежды, применять знания, полученные при изучении дисциплин естественно - научного цикла, в производстве предметов костюма, выбирать методы обработки для конкретного вида изделий.

3.3. **Владеть:** навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании изделий легкой промышленности по инновационным технологиям; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий.

Б.1.3.9.2. ИННОВАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПОТОКОВ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний по организации предприятий малого бизнеса (сервиса) на основе обобщения производственно-экономической деятельности, научно-технических достижений в области техники, технологии и организации швейного производства, изучение особенностей проектирования новых швейных предприятий службы быта.

Теоретическая часть дисциплины излагается в лекционном курсе. Полученные знания закрепляются на практических занятиях. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебниками и учебными пособиями, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным работам и коллоквиумам.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующей **задачи:** обеспечить необходимый уровень знаний и умений в области проектирования швейных предприятий сервиса, различающихся мощностью, специализацией, производственной структурой, организационно-правовой формой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, формируемых при изучении следующих общеобразовательные и общеинженерные (по учебному плану) дисциплин: инженерная графика, метрология, стандартизация и сертификация; конструирование

одежды, основы машиноведения швейного производства, технология изделий легкой промышленности.

Инновации в организации потоков швейного производства является заключительной дисциплиной технологической направленности, по завершении изучения которой студент должен быть вооружен теоретическими знаниями и практическими навыками осуществления технологических процессов швейных производств, связанное с созданием новых перспективных видов продукции; умением сочетать теорию с практикой, обеспечивая технологичность изготовления изделий с высоким качеством и наименьшими затратами на производство единицы готовой продукции.

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;

ПК-4 способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;

ПК-6 готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- состояние и перспективы развития предприятий малого бизнеса (сервиса), в том числе предприятий по производству швейных изделий
- об организационно-правовых формах предприятий малого бизнеса (сервиса);
- об инновационных процессах на предприятиях малого бизнеса;
- характеристику факторов, влияющих на организацию швейных предприятий;
- способы формирования ассортимента швейного производства;
- способы определения конкурентоспособности швейной продукции.
- принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий;
- перспективные направления совершенствования проектирования гибких производственных систем в швейной промышленности.

3.2. Уметь:

- анализировать и оценивать возможности технологических процессов с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий;
- выбирать исходную информацию для проектирования предприятий малого бизнеса
- выбирать рациональную структуру и оптимальную мощность технологических процессов
- рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производствах швейных изделий.
- определять рациональную мощность, специализацию и категорию проектируемого предприятия, обеспечивающего подготовку производства и выпуск изделий высокого качества по индивидуальным заказам.

3.3. Владеть:

- навыками разработки информационной технологической документации при проектировании гибких производственных систем в швейной промышленности;
- навыками выполнения расчета технологического процесса швейного цеха;
- навыками выполнения планировочных решений мелких швейных предприятий.

Б.1.3.9.1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ СЛУЖБЫ БЫТА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний по организации предприятий малого бизнеса (сервиса) на основе обобщения производственно-экономической деятельности, научно-технических достижений в области техники, технологии и организации швейного производства, изучение особенностей проектирования новых швейных предприятий службы быта.

Теоретическая часть дисциплины излагается в лекционном курсе. Полученные знания закрепляются на практических занятиях. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебниками и учебными пособиями, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным работам и коллоквиумам.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующей **задачи**: обеспечить необходимый уровень знаний и умений в области проектирования швейных предприятий сервиса, различающихся мощностью, специализацией, производственной структурой, организационно-правовой формой.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, формируемых при изучении следующих общеобразовательных и общеинженерных (по учебному плану) дисциплин: инженерная графика, метрология, стандартизация и сертификация; конструирование одежды, основы машиноведения швейного производства, технология изделий легкой промышленности.

Инновации в организации потоков швейного производства является заключительной дисциплиной технологической направленности, по завершении изучения которой студент должен быть вооружен теоретическими знаниями и практическими навыками осуществления технологических процессов швейных производств, связанное с созданием новых перспективных видов продукции; умением сочетать теорию с практикой, обеспечивая технологичность изготовления изделий с высоким качеством и наименьшими затратами на производство единицы готовой продукции.

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;

ПК-4 способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;

ПК-6 готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- состояние и перспективы развития предприятий малого бизнеса (сервиса), в том числе предприятий по производству швейных изделий
- об организационно-правовых формах предприятий малого бизнеса (сервиса);
- об инновационных процессах на предприятиях малого бизнеса;
- характеристику факторов, влияющих на организацию швейных предприятий;
- способы формирования ассортимента швейного производства;
- способы определения конкурентоспособности швейной продукции.
- принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий;
- перспективные направления совершенствования проектирования гибких производственных систем в швейной промышленности.

3.2. Уметь:

- анализировать и оценивать возможности технологических процессов с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий;
- выбирать исходную информацию для проектирования предприятий малого бизнеса
- выбирать рациональную структуру и оптимальную мощность технологических процессов
- рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производствах швейных изделий.
- определять рациональную мощность, специализацию и категорию проектируемого предприятия, обеспечивающего подготовку производства и выпуск изделий высокого качества по индивидуальным заказам.

3.3. Владеть:

- навыками разработки информационной технологической документации при проектировании гибких производственных систем в швейной промышленности;
- навыками выполнения расчета технологического процесса швейного цеха;
- навыками выполнения планировочных решений мелких швейных предприятий.

Б.1.3.10.1 «ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания в вузе является формирование физической культуры личности как результат образовательно – воспитательного социокультурного процесса духовного и физического развития студента, интегрирующего мотивационно ценностное отношение к физической культуре, овладение системой знаний, умений и навыков, организующих познавательную, практическую физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, обеспечивающую здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и подготовку к трудовой деятельности.

Цели образования, воспитания и развития находятся в динамической связи и при необходимости могут быть построены в различной композиции. К *целям образования* следует отнести формирование у студентов системы знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, фактами, причинно-следственными связями, закономерностями, принципами, правилами и в теории и в практике физической культуры. К *целям воспитания* относится целостное формирование личности студента, приобщение его к овладению ценностями физической культуры. *Цели развития* связаны с всесторонним развитием физических качеств и способностей, укреплением здоровья, совершенствованием телосложения, повышением общей работоспособности, гармоничным развитием интеллекта, воли, эмоциональной и мотивационно - потребностной сфер личности. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач.

Задачи изучения дисциплины

1. Выработать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности, в обеспечении здоровья, духовного и физического развития и подготовке ее к трудовой деятельности.
2. Предоставить знания о социально-биологических, психолого-педагогических и научно-практических основах физической культуры.
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
4. Помочь овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта, посредством участия в физкультурно-оздоровительной, тренировочной и спортивной деятельности.
5. Предоставить возможность для реализации творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Игровые виды спорта» входит в Вариативную часть основной образовательной программы бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» и является дисциплиной по выбору. «Игровые виды спорта» представляет собой уникальную учебную дисциплину, реализация которой проходит, главным образом, во внеаудиторной форме и выполняет следующие функции:

- преобразовательно-созидательную (укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и физического развития);
- интегративно-организационную (объединение студентов в команды, коллективы для совместной физкультурно-спортивной деятельности);
- проективно-творческую (в процессе физкультурно-спортивной деятельности создаются модели личностного развития человека, стимулируются его творческие способности);
- проективно-прогностическую (расширение компетентности студентов сфере физической культуры с использованием их в достижении личностных целей);
- ценностно-ориентационную (формирование личностно-ценностных ориентаций для использования в личностном самосовершенствовании);
- коммуникативно-регулятивную (взаимодействие участников физкультурно-спортивной деятельности, организация содержательного досуга, отвлечение от курения, алкоголя, токсикомании и прочих вредных привычек, разрушающих физическое и психическое здоровье);
- социализации (включение студента в систему общественных отношений для освоения социокультурного опыта).

Приступая к занятиям физической культурой, студент опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в рамках программ общего (основного и среднего общего) и среднего профессионального образования по физической культуре. Теоретический материал, предусмотренный рабочей программой, студенты усваивают в процессе учебно-тренировочных занятий и самостоятельной работы.

3. Требования к результатам освоения студентами дисциплины.

В соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

По дисциплине «Игровые виды спорта» будущие бакалавры после окончания обучения должны:

знать:

- гуманистическую и гуманитарную сущность физической культуры в социокультурном и профессионально-личностном развитии выпускника высшей школы;
- научно-практические основы игровых видов спорта и здорового образа жизни;
- средства физического воспитания и спорта (теорию, методику, практику);

владеть:

- способностью самостоятельного и методически правильного использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а именно:
 - методами диагностики и тестирования, самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
 - методикой составления индивидуальных программ физического самовоспитания;
 - методическими основами занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.

использовать приобретенные знания и умения:

- в повседневной жизни и практической деятельности для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления активной творческой жизни;
- в организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- в самостоятельном применении методов и средств познания, обучения и самоконтроля.

Б.1.3.10.2 «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания в вузе является формирование физической культуры личности как результат образовательно – воспитательного социокультурного процесса духовного и физического развития студента, интегрирующего мотивационно ценностное отношение к физической культуре, овладение системой знаний, умений и навыков, организующих познавательную, практическую физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, обеспечивающую здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и подготовку к трудовой деятельности.

Цели образования, воспитания и развития находятся в динамической связи и при необходимости могут быть построены в различной композиции. К *целям образования* следует отнести формирование у студентов системы знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, фактами, причинно-следственными связями, закономерностями, принципами, правилами и в теории и в практике физической культуры. К *целям воспитания* относится целостное формирование личности студента, приобщение его к овладению ценностями физической культуры. *Цели развития* связаны с всесторонним развитием физических качеств и способностей, укреплением здоровья, совершенствованием телосложения, повышением общей работоспособности, гармоническим развитием интеллекта, воли, эмоциональной и мотивационно - потребностной сфер личности. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач.

Задачи изучения дисциплины

6. Выработать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности, в обеспечении здоровья, духовного и физического развития и подготовке ее к трудовой деятельности.
7. Предоставить знания о социально-биологических, психолого-педагогических и научно-практических основах физической культуры.
8. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и

самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

9. Помочь овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта, посредством участия в физкультурно-оздоровительной, тренировочной и спортивной деятельности.
10. Предоставить возможность для реализации творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Спортивно-оздоровительные виды» входит в Вариативную часть основной образовательной программы бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» и является дисциплиной по выбору. «Спортивно-оздоровительные виды» представляет собой уникальную учебную дисциплину, реализация которой проходит, главным образом, во внеаудиторной форме и выполняет следующие функции:

- преобразовательно-созидательную (укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и физического развития);
- интегративно-организационную (объединение студентов в команды, коллективы для совместной физкультурно-спортивной деятельности);
- проективно-творческую (в процессе физкультурно-спортивной деятельности создаются модели личностного развития человека, стимулируются его творческие способности);
- проективно-прогностическую (расширение компетентности студентов сфере физической культуры с использованием их в достижении личностных целей);
- ценностно-ориентационную (формирование личностно-ценностных ориентаций для использования в личностном самосовершенствовании);
- коммуникативно-регулятивную (взаимодействие участников физкультурно-спортивной деятельности, организация содержательного досуга, отвлечение от курения, алкоголя, токсикомании и прочих вредных привычек, разрушающих физическое и психическое здоровье);
- социализации (включение студента в систему общественных отношений для освоения социокультурного опыта).

Приступая к занятиям физической культурой, студент опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в рамках программ общего (основного и среднего общего) и среднего профессионального образования по физической культуре. Теоретический материал, предусмотренный рабочей программой, студенты усваивают в процессе учебно-тренировочных занятий и самостоятельной работы.

3. Требования к результатам освоения студентами дисциплины.

В соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

По дисциплине «Спортивно-оздоровительные виды» будущие бакалавры после окончания обучения должны:

знать:

- гуманистическую и гуманитарную сущность физической культуры в социокультурном и профессионально-личностном развитии выпускника высшей школы;
- научно-практические основы игровых видов спорта и здорового образа жизни;
- средства физического воспитания и спорта (теорию, методику, практику);

владеть:

- способностью самостоятельного и методически правильного использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а именно:

- методами диагностики и тестирования, самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;

- методикой составления индивидуальных программ физического самовоспитания;

- методическими основами занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.

использовать приобретенные знания и умения:

- в повседневной жизни и практической деятельности для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления активной творческой жизни;

- в организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

- в самостоятельном применении методов и средств познания, обучения и самоконтроля.