

Энгельсский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль «Конструирование швейных изделий»**

Утверждено на заседании кафедры
«07» июня 2021 года, протокол № 9

И.о. зав. кафедрой  /А.С. Мостовой/

Утверждено на заседании УМКС/УМКН
«29» июня 2021 года, протокол № 5

Председатель УМКН  / А.С. Мостовой /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» (ФГОС ВО 3++ от № 22.09.2017, № 962).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и ОПОП;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, в том числе:

- 9 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Сроки проведения ГИА устанавливаются ежегодно календарным графиком учебного процесса и учебным планом подготовки бакалавров направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Конструирование швейных изделий».

ГИА проводится в 8 семестре 4 курса (итого 6 недель).

2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации и защите ВКР

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускная квалификационная работа, на основании рекомендации ее руководителя, выносится на заседание выпускающей кафедры, которая принимает решение о допуске к защите. Допуск к защите ВКР оформляется протоколом заседания выпускающей кафедры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Конструирование швейных изделий» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИД-1 УК-1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	системный подход для решения поставленных задач	<p>деятельности; метод системного анализа</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-3 УК-1 Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач, связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1 УК-2 Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>ИД-2 УК-2 Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 УК-2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1 УК-3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>ИД-2 УК-3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в</p>

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>ИД-3 УК-3 Владеть- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)	<p>ИД-1 УК-4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД-2 УК-4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>ИД-3 УК-4 Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1 УК-5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>ИД-2 УК-5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ИД-3 УК-5 Владеть- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, коммуникации.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1 УК-6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>жизни.</p> <p>ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>ИД-3 <small>УК-6</small> Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 <small>УК-7</small> Знать- виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>ИД-2 <small>УК-7</small> Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>ИД-3 <small>УК-7</small> Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p>	<p>ИД-1 <small>УК-8</small> Знать теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности человека; основные факторы окружающей среды и среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски, причины возникновения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и антропогенного происхождения; содержание и виды национальной безопасности России; военные</p>

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	военных конфликтов.	<p>опасности и угрозы.</p> <p>ИД-2 УК-8 Уметь идентифицировать профессиональные риски, поддерживать безопасные условия труда и жизнедеятельности человека; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного происхождения; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>ИД-3 УК-8 Владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды требованиями безопасности и безвредности для человека; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного происхождения.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИД-3 УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-1 УК-10 . Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>ИД-2 УК-10 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-3 УК-10 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.</p> <p>ИД-4 УК-10. Выявляет и дает оценку</p>

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>коррупционного поведения и содействует его пресечению.</p> <p>ИД-5 ук-10. Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</p>
Общепрофессиональные компетенции		
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Уметь: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, изделий из кожи и меха.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, изделий из кожи и меха.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, изделий из кожи и меха.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, изделий из кожи и меха.</p>
Измерение	ОПК-3. Способен проводить	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: методы измерения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
параметров	измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	<p>параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета.</p>
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности</p>

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования.
Проектирование и изготовление	ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ОПК-6} Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности. ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность. ИД-3 _{ОПК-6} Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ОПК-7} Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности. ИД-2 _{ОПК-7} Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности. ИД-3 _{ОПК-7} Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности.
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов	ИД-1 _{ОПК-8} Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИД-2 _{ОПК-8} Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями. ИД-3 _{ОПК-8} Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		соответствии с предъявляемыми требованиями.
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИД-1 _{ПК-1} Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации ИД-2 _{ПК-1} Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию ИД-3 _{ПК-1} Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.
	ПК-2 Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ПК-2} Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии. ИД-2 _{ПК-2} Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности. ИД-3 _{ПК-2} Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
	ПК-3 Способен выполнять комплекс работ в процессе изготовления дизайнерских	ИД-1 _{ПК-3} Знать: исходные данные, методики конструирования и особенности изготовления одежды на индивидуального потребителя

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ИД-2 _{ПК-3} Уметь: разрабатывать конструкции и отрабатывать качество посадки дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента для индивидуального потребителя ИД-3 _{ПК-3} Владеть: навыками раскроя, примерки, осноровки дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента для индивидуального потребителя
	ПК-4 Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ПК-4} Знать: содержание этапов проектирования технологических процессов швейного производства; факторы, влияющие на качество и технико-экономические показатели продукции. ИД-2 _{ПК-4} Уметь: анализировать структуру, параметры и технико-экономические показатели технологических процессов изготовления изделий; определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции. ИД-3 _{ПК-4} Владеть: навыками разработки производственно-технологической документации для проектирования технологических процессов швейного производства.
	ПК-5 Способен выполнять макетирование, физическое моделирование прототипирование	ИД-1 _{ПК-5} Знать: основные законы формообразования, эскизирования, макетирования, физического моделирования объектов профессиональной деятельности. ИД-2 _{ПК-5} Уметь: конструировать элементы продукта с учетом эргономических и художественно-эстетических требований. ИД-3 _{ПК-5} Владеть: навыками создания объемной формы объекта профессиональной деятельности с сохранением композиционного единства.
	ПК-6 Способен выполнять отдельные работы по эскизированию	ИД-1 _{ПК-6} Знать: основные приемы создания эскизов. ИД-2 _{ПК-6} Уметь: применять законы композиции, колористики, цветоведения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		при создании эскизов. ИД-3 _{ПК-6} Владеть: практическими навыками создания эскизов
	ПК-7 Способен выполнять работы при проведении антропометрических исследований	ИД-1 _{ПК-7} Знать: размерную типологию населения, методику определения размерных признаков в статике и динамики, используемую при проектировании одежды ИД-2 _{ПК-7} Уметь: проводить антропометрические исследования фигуры человека и использовать размерную типологию при проектировании современной одежды ИД-3 _{ПК-7} Владеть: навыками работы с измерительными инструментами и методами проведения антропометрических измерений фигуры человека

4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ПОРЯДОК ИХ УТВЕРЖДЕНИЯ

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Закрепление за обучающимся темы ВКР и руководителя ВКР утверждается приказом по институту.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женского демисезонного пальто.
2. Разработка коллекции моделей и конструкторско-технологической документации на изготовление женского повседневного комплекта.
3. Художественно-конструкторская разработка моделей женского повседневного платья-жакета.
4. Художественно-конструкторская разработка моделей школьного костюма для мальчика младшего школьного возраста.
5. Дизайнерская разработка авторской коллекции женского сценического костюма.
6. Разработка промышленной коллекции женской повседневной одежды и проектно-конструкторской документации на ее изготовление.
7. Разработка коллекции моделей и конструкторско-технологической документации на изготовление женской джинсовой куртки.
8. Исследование методов проектирования и изготовления женской поясной одежды.
9. Художественно-конструкторская разработка моделей детской куртки.
10. Дизайнерская разработка авторской коллекции в этностиле.
11. Совершенствование метода проектирования женской легкой одежды с учетом оптимизации прибавок на свободное облегание.
12. Дизайнерская разработка авторской коллекции в этностиле по мотивам творчества известных дизайнеров.
13. Разработка коллекции женской легкой одежды в стиле сюр-реализма.
14. Дизайнерская разработка авторской коллекции в этностиле под девизом «ориентализм».
15. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление коллекции prêt-à-porter.

16. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление комплекта одежды для девочки.
17. Разработка коллекции моделей одежды (рационального гардероба) с учетом социального статуса молодежи.

5.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Текст ВКР выполняется на формате А4 (без оборота), Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5, поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее поле – 20 мм (ГОСТ 7.32-2001) пп. 6.1.2), первая строка (абзацный отступ) – 1,25 мм, выравнивание основного текста по ширине.

Минимальный общий объем (размер) ВКР составляет от 50 до 80 страниц без учета приложений (по согласованию с руководителем);

Заголовки структурных элементов ВКР следует располагать по центру строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. (Пример: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ);

Основная часть работы делится на разделы, подразделы и пункты (при необходимости - с подпунктами).

Разделы начинают с нового листа, они должны иметь порядковые номера в пределах всей пояснительной записки, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные по центру, прописными буквами, не подчеркивая. Точка в заголовке не ставится. Только в случае двойного названия, первое предложение от второго отделяется точкой, а в конце второго предложения точка не ставится.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Название раздела (подраздела) отделяют от текста одинарной строкой.

Все страницы ВКР считают (титульный лист, листы задания, содержание). Нумерация проставляется начиная с «ВВЕДЕНИЯ» в правом верхнем углу страницы шрифт – Times New Roman, кегль 12.

Переносы в тексте ВКР, в словах в заголовках, рисунках не допускаются.

Оформление формул

Формулы располагают по центру с новой строки. Формулы нумеруются, располагая номер справа в круглых скобках. Нумерация формул может быть сквозной по всему тексту ВКР или внутри разделов.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример: Плотность каждого образца P , кг/м³, вычисляют по формуле:

$$\rho = \frac{m}{V}, \quad (1)$$

где m - масса образца, кг;

V - объем образца, м³.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Оформление таблиц

Таблица должна быть упомянута в тексте, и размещаться сразу после первого упоминания (если не помещается – допустимо перенести на следующую страницу).

Над таблицей слева помещается ее номер и название (в одну строку с номером через тире, без точки в конце). Таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела или сквозной нумерацией через всю ВКР.

Пример: Таблица 1 Показатели физико-механических свойств

Если таблица размещается на двух или более страницах, название пишется перед первой ее частью, а на других страницах указывают: «Продолжение таблицы» и номер. Объемные таблицы рекомендуется выносить в приложение.

В таблицах заголовки строк и граф начинают с прописной буквы, а подзаголовки – с прописных, если они самостоятельные, или строчных, если продолжают заголовок.

Таблицы оформляют шрифтом – Times New Roman, кегль 12.

Оформление иллюстраций

Иллюстрация должна быть упомянута в тексте (без сокращений «...представлено на рисунке 1...»), и размещаться сразу после первого упоминания (на той же странице или следующей). Рисунки нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела или сквозной нумерацией через всю ВКР. Номер и наименование располагают под рисунком шрифтом – Times New Roman, кегль 12. Пример: Рисунок 1 – Технический рисунок модели женского пальто. Если в тексте встречается повторная ссылка на рисунок, то ее оформляют в скобках: (см. рис. 1).

Оформление списка использованных литературных источников

Оформление списка литературы регламентируется ГОСТ Р 7.0 100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.»

Список использованных источников должен включать не менее 20 источников литературы. К источникам относятся:

- нормативные правовые акты (Конституция РФ, Кодексы и Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Акты федеральных органов исполнительной власти, технические регламенты и стандарты, правила, инструкции, и т.д.)

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники, многотомные издания, статьи из периодических изданий и сборников, рецензии, авторефераты диссертаций, в том числе на электронных носителях.

- ресурсы Интернет (сайты, порталы).

Ссылки на использованные в работе источники делаются в квадратных скобках, содержащих номер источника в списке использованной литературы.

Рекомендуется представить единый список литературы к работе в целом, в **алфавитное расположение материала** без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи).

Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке. Все библиографические записи в списке нумеруются последовательно.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения пояснительной записки, допускается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью рукописным способом.

Оформление приложений

Приложения размещают после раздела «Список использованной литературы» пояснительной записки, начиная с листа, на котором написано «ПРИЛОЖЕНИЯ» шрифтом – Times New Roman, кегль 24, с жирным выделением. Количество и нумерацию приложений рекомендуется формировать исходя из количества разделов пояснительной записки, из которых вынесена информация в приложения. Ссылки на приложения должны быть упомянуты в тексте (например: Показатели свойств, выбранных материалов представлены в приложении 1, в таблице П.1.2, где буква «П» указывает принадлежность таблицы к приложению, первая цифра 1- указывает номер приложения, а вторая цифра 2 – номер таблицы в первом приложении).

В графическую часть выносятся:

- разработанная коллекция моделей;
- конфекционная карта;
- модульная карта технологической обработки изделия (ий)

- базовая и модельная конструкция проектируемого изделия (ий);
- лекала деталей из основного материала;
- схемы градации.

Состав графической части может изменяться в зависимости от темы ВКР. Он определяется и утверждается руководителем ВКР.

Графическая часть оформляется на листах формата А4 с основной надписью (технологической или конструкторской), которая оформляется согласно ГОСТ 2.104-2006 Единая система конструкторской документации. Основные надписи, и подписывается автором, руководителем и заведующим кафедрой.

Оформление электронной презентации к защите ВКР

Электронная презентация в редакторе Power Point является иллюстративным материалом к докладу при защите ВКР и представляет собой совокупность слайдов, раскрывающих основное содержание ВКР, выполненной студентом.

Электронная презентация должна начинаться с листа, на котором указана темы ВКР; Ф.И.О. студента; Ф.И.О. научного руководителя ВКР, его ученое звание, ученая степень. Последующие листы презентации демонстрируют результаты выполнения разделов ВКР в виде таблиц, рисунков, графиков, диаграмм и схем, которые размещаются на отдельных слайдах и озаглавливаются. Материал, используемый в докладе (презентации), должен строго соответствовать содержанию ВКР.

Слайды обязательно должны быть пронумерованы в правом нижнем углу (например, слайд 1). Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Шрифт выбирается произвольно, но так, чтобы он хорошо читался.

Продолжительность доклада (презентации) составляет 7-10 мин.

К защите презентация распечатывается в количестве членов ГЭК.

Перечень обязательных документов для оформления ВКР:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Задание, календарный график работы (Приложение 2)
3. Ведомость ВКР (при наличии)
4. Реферат (на русском и английском языках) (при наличии)
5. Аннотация (на русском и английском языках) (при наличии)
6. Отзыв научного руководителя (Приложение 3)
7. Справка о внедрении результатов ВКР (при наличии)
8. Электронный носитель с файлами ВКР и демонстрационных материалов
9. Справка о проверке выпускной квалификационной работы на наличие заимствований.

6. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. Оценка определяется открытым голосованием членов государственной экзаменационной комиссии, простым большинством голосов. При равном числе голосов решающим является голос председателя ГЭК. Результаты защиты объявляются обучающимся в день проведения защиты ВКР.

По положительному результату защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе подготовки *ВКР* к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты *ВКР* проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды устных и письменных источников права, - теоретические основы метрологии и стандартизации, их влияние на качество продукции; - основные типы электрических машин и области их применения; - систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность швейного предприятия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в правовых источниках нужные нормы; ориентироваться в современном законодательстве и нормативных актах; - решать базовые профессиональные задачи в правовой сфере; - формулировать задачи улучшения качества элементов электротехники. - собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности предприятия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незначительным опытом применения нормативной правовой базы и решения правовых задач в профессиональной деятельности; - навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами; - методами анализа и оценки уровня управления производством; - методами анализа и оценки уровня управления производством. 	Лекции, лабораторные и практические занятия, производственные и преддипломная практики	<i>ВКР</i> , ответы на вопросы, доклад
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и структуру правоотношений; 		

	<p>основные типы правовых систем; систему государственного надзора и контроля за стандартами, техническими регламентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и принципы разработки сертификации продукции; - систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, и ее результаты; основные методы и направления экономического анализа деятельности предприятия. - основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять средства измерений основных показателей продукции; - определять метрологические характеристики средств измерения; пользоваться средствами измерений и испытательным оборудованием; - применять нормативную правовую базу, касающуюся профессиональной деятельности; - формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности предприятия; оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов предприятия; - формулировать задачи улучшения качества элементов электротехники <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа области применения правовых актов; - методами измерений, контроля и испытаний продукта профессиональной деятельности; - навыками выбора оптимальных вариантов организации производственных процессов; - навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами. 		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативных документов российского законодательства в профессиональной сфере; 		

	<p>- принципы действия средств измерений основных показателей продукции и методы их измерения;</p> <p>- принцип работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля;</p> <p>- грамотно использовать правовые основы и нормативные документы, регламентирующие методики обслуживания и метрологическое обеспечение;</p> <p>- осуществлять поставленные задачи в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права;</p> <p>- формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности предприятия; оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);</p> <p>- тестировать, анализировать и оценивать электрические и электронные устройства, опираясь на нормативно-техническую документацию.</p> <p>Владеет:</p> <p>- технологиями оценки нормативно-правовых актов российского законодательства;</p> <p>- навыками использования прикладных процедур, реализующих правила обработки данных;</p> <p>- экономическими инструментами управления элементами производственной системы организации; методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; навыками формирования расчетной части бизнес-плана организации; навыками принятия</p>		
--	---	--	--

	<p>управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования;</p> <p>- работой с приборами и установками для экспериментальных исследований.</p>		
--	--	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает: о принципах организации социального взаимодействия в профессиональной сфере;</p> <p>- знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами.</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовывать участников социального и профессионального взаимодействия;</p> <p>- оперировать основными категориями психологических знаний.</p> <p>Владеет:</p> <p>- в малой навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>	Практические занятия, производственные и преддипломная практики	Ответы на вопросы.
Продвинутый	<p>Знает:</p> <p>- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного, статусного и индивидуального развития;</p> <p>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>Умеет:</p> <p>- создавать безопасную и психологически комфортную среду;</p> <p>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и</p>		

	индивидуального развития		
Высокий	<p>Знает: - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного, статусного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности⁴</p> <p>Умеет: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p> <p>Владеет: способность организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет: - умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>Владеет: - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке.</p>	Практические занятия, все виды практик	Доклад, ответы на вопросы.
Продвинутый	<p>Знает: - знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка</p> <p>Умеет:</p>		

	<p>- знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского языка, необходимый и достаточный для общения в профессиональной сфере речевой деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке;</p> <p>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>		
Высокий	<p>Знает:</p> <p>–стили общения и сущность русского языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений;</p> <p>–информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач.</p> <p>Умеет:</p> <p>- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения.</p> <p>Владеет:</p> <p>- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформляет письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;</p> <p>– владеет навыками создания на русском языке, грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов профессиональной и научной тематики.</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <p>- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития.</p> <p>Умеет:</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	ВКР, ответы на вопросы, доклад

	<p>- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p> <p>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности.</p>		
Продвинутый	<p>Знает:</p> <p>- знает теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p> <p>- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>		
Высокий	<p>Знает:</p> <p>-знает технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p>Умеет:</p> <p>- умеет эффективно использовать время и ресурсы при решении поставленных задач</p> <p>Владеет:</p> <p>- методиками самоорганизации и самообразования;</p> <p>- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложить модернизацию условий жизнедеятельности для повышения безопасности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки состояния компонентов окружающей среды; - навыками по применению основных методов защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 	Лекции, практические и лабораторные занятия	ВКР, ответы на вопросы, доклад
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; принципы организации безопасного труда на предприятиях, применяемые локальные (местные) и общие технические средства защиты объектов и населения в условиях чрезвычайной ситуации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложить модернизацию условий жизнедеятельности для повышения безопасности; способен оценить вероятность возникновения потенциальной опасности и предпринять меры по ее предупреждению <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки состояния компонентов окружающей среды; - навыками по применению основных методов защиты населения, объектов окружающей среды и предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций 		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, классификации, признаки, причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; основные принципы организации безопасного труда на на 		

	<p>швейном предприятии, применяемые локальные (местные) и общие технические средства защиты объектов и населения в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложить модернизацию условий жизнедеятельности для повышения безопасности; выявить признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способен оценить вероятность возникновения потенциальной опасности и предпринять меры по ее предупреждению; - поддерживать безопасные условия труда на швейном предприятии <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки состояния компонентов окружающей среды и прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты населения, объектов окружающей среды и предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками обеспечения комфортных и безопасных условий труда в процессе производства швейных изделий. 		
--	---	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <p>-основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.;</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	ВКР, ответы на вопросы, доклад

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незначительным опытом применения оценки деятельности государства в рыночных условиях. 		
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.); механизмы их получения и увеличения; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточным опытом применения имеющихся знаний и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. 		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большим практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. 		

Код компетенции	Формулировка компетенции
------------------------	---------------------------------

УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--------	--

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и принципы коррупционного поведения; основные положения нормативных документов антикоррупционного законодательства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать объективную оценку правовому поведению личности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершения юридических действий в соответствии с законом. 	Лекции, практические занятия, промежуточная аттестация	ВКР, ответы на вопросы
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления антикоррупционной политики государства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять случаи коррупционного поведения и осознавать его последствия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом 		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, касающиеся коррупционной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать объективную оценку государственно-правовым явлениям, касающимся коррупции. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, которые позволяют своевременно реагировать на любые противоправные действия, на основе законности принимать эффективные меры по устранению причин, способствующих их совершению 		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Ступени уровня освоения	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии
-------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------

компетенции			оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные понятия и темы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии; - основные физические явления и законы; - основные виды конструкторской документации, основные правила ее оформления, в соответствии с ГОСТами ЕСКД и системы системы компьютерной графики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать не сложные задачи, используя математический анализ, линейную алгебру, аналитическую геометрию; - определить область использования методов физического и математического моделирования при решении профессиональных задач, - читать и разрабатывать не сложную рабочую конструкторскую документацию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования математических методов исследования; - выборочными навыками использования методов физического математического моделирования в инженерной практике - приемами работы с чертежными и измерительным инструментами, а также базовыми инструментами графической программы 	Лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа	ВКР, ответы на вопросы
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики; - основные физические явления и законы и границы их применимости; - виды конструкторской документации, правила ее оформления, в соответствии с ГОСТами ЕСКД, особенности и область применения различных сред компьютерной графики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи, используя математический анализ, линейную алгебру, аналитическую геометрию, теорию вероятностей и математическую статистику; - ограниченно использовать методы 		

	<p>физического и математического моделирования к решению конкретных естественнонаучных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рабочую конструкторскую документацию, в том числе и в электронном виде, оформлять её в соответствии с ГОСТами ЕСКД, читать конструкторские чертежи; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического исследования объектов профессиональной деятельности с использованием математических методов; - навыками использования методов физического математического моделирования в инженерной практике; - методами конструирования объектов профессиональной деятельности, приёмами работы с чертежными и измерительными инструментами, приёмами работы в графических программах. 		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математический анализ, линейную алгебру, аналитическую геометрию, теорию вероятностей и математическую статистику; - основные физические явления и законы; границы их применимости и использование в важнейших практических приложениях; - виды конструкторской документации, правила ее оформления, в соответствии с ГОСТами ЕСКД, методику компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением графического редактора <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональные задачи, используя математический анализ, линейную алгебру, аналитическую геометрию, теорию вероятностей и математическую статистику; - применять методы физического и математического моделирования к решению конкретных естественнонаучных и профессиональных задач; - читать, разрабатывать и анализировать все виды конструкторской документации в графической среде, оценивать их каче- 		

	<p>ство.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с использованием математических методов; - навыками обоснованного использования методов физического математического моделирования в инженерной практике; - методами конструирования объектов профессиональной деятельности, приемами работы с чертежными и измерительными инструментами, приемами работы в графических программах, навыком анализа и оценки качества чертежей. 		
--	---	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и показатели изделий легкой промышленности, влияющие на их качество. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество изделий легкой промышленности по основным показателям; - определять дефекты или недостатки конструкции в готовом изделии. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оценки качества готового изделия (конструктивного и технологического) 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, производственные практики	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, качество образца модели, представленной к защите

Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, определяющие качество изделий легкой промышленности, их взаимосвязь и методы повышения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно оценивать качество изделий легкой промышленности по основным показателям; - определять и устранять дефекты или недостатки конструкции в готовом изделии. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оценки качества изделий легкой промышленности по основным показателям; -навыком корректировки конструкций 		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения маркетинговых исследований, нацеленных на повышение качества продукции; - характеристики изделий легкой промышленности из текстильных материалов, кожи и меха, определяющие качество; - закономерности выбора конструктивного решения, пакета материалов, технологии изготовления и применяемого оборудования, для обеспечения высокого качества продукции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе результатов маркетингового исследования обоснованно выбирать наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество; -находить причины низкого качества посадки изделий и вносить изменения в конструкции одежды, изделий из кожи и меха, с целью повышения качества <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, изделий из кожи и меха 		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет

Ступени уров-	Отличительные признаки	Технологии	Средства и
---------------	------------------------	------------	------------

ней освоения компетенции		формирования	технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы формирования структуры и свойств материалов легкой промышленности; особенности строения и свойств волокон, нитей и текстильных материалов, используемых в производстве швейных изделий; - методики измерения параметров материалов и пакетов одежды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методиками определения параметров материалов и пакетов одежды <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения эксперимента при участии преподавателя. 	Лекции, практические и лабораторные занятия, курсовая работа	ВКР, ответы на вопросы
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы формирования структуры и свойств материалов легкой промышленности; особенности строения и свойств волокон, нитей и текстильных материалов. - методики измерения параметров материалов и пакетов одежды, область их применения; - нормативные показатели свойств материалов, в соответствии с ГОСТ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться методиками определения параметров материалов и пакетов одежды; - производить количественную и качественную оценку свойств материалов и пакетов для швейных изделий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности; - навыком обработки полученных данных и сопоставления с нормативными значениями. 		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы формирования структуры и свойств материалов легкой промышленности; особенности строения и свойств волокон, нитей и текстильных материалов; инновационные способы производства основных видов материалов, с заданным уровнем эксплуатационных свойств, используемых в производстве швейных изделий; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - методики измерения параметров материалов и пакетов одежды, область их применения; - нормативные показатели свойств материалов, в соответствии с ГОСТ; - альтернативные испытания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета 		
--	---	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические и программные средства реализации информационных процессов; - возможности создания и выбора объектов, опции инструментов программ векторной и растровой графики; приемы преобразования объектов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с файлами; подготавливать, редактировать и оформлять текстовую документацию, графики, диаграммы и рисунки <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным инструментарием компьютерной технологии для работы на локальном компьютере 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовой проект (работа)	ВКР, презентация, графическая часть, ответы на вопросы

Продвинутый	<p>Знает: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Умеет: - выбирать современные прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности; - пользоваться инструментами прикладных графических программ.</p> <p>Владеет: - навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности</p>		
Высокий	<p>Знает: - - технические и программные средства реализации задач проектирования изделий легкой промышленности, основы компьютерных коммуникаций, сетевые технологии передачи данных</p> <p>Умеет: - обоснованно выбирать и применять современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности;</p> <p>Владеет: - навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает: - основы промышленных методов разработки конструкций изделий легкой промышленности с использованием</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовой	ВКР, презентация, графическая часть, ответы на во-

	<p>систем автоматизированного проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения двухмерного автоматизированного проектирования для построения базовых конструкций деталей одежды для массового потребителя. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать элементы базы данных для компьютерного проектирования; - строить базовые конструкции изделий легкой промышленности для массового и индивидуального потребителя с использованием систем автоматизированного проектирования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками построения базовых конструкций одежды в универсальной чертежной среде Auto-CAD. 	проект	просы
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения двух- и трехмерного автоматизированного проектирования; все этапы построения базовых и модельных конструкций деталей одежды для массового потребителя. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать элементы базы данных для компьютерного проектирования; создавать базовые и модельные конструкции швейных изделий для массового потребителя. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полной мере навыками построения конструкций различных видов одежды в универсальной чертежной среде Auto-CAD. 		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы трехмерного проектирования одежды, отечественные и зарубежные разработки в области трехмерного проектирования одежды, основные модули САПР и их отличительные особенности, принципы работы САПР одежды. основные принципы построения двух- и трехмерного автоматизированного проектирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать элементы базы данных для компьютерного проектирования; 		

	<p>создавать базовые и модельные конструкции швейных изделий для индивидуального и массового потребителя; адаптироваться в различных чертежных средах</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полной мере навыками построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды в универсальной чертежной среде AutoCAD. 		
--	--	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные рабочие органы швейных машин, их характеристику; - технологическую характеристику основных видов швейного оборудования, применяемого при изготовлении изделий легкой промышленности; - виды ниточных, клеевых и сварных соединений, область их применения; - виды отделки швейных изделий и технические средства для их выполнения; - основные принципы оснащения современных предприятий легкой промышленности оборудованием в зависимости от специализации. - методы обработки основных узлов швейных изделий различного ассортимента. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать потребительские и технико-экономические требования к различным изделиям легкой промышленности; - пользуясь спецлитературой и интернет-ресурсами выбирать парк оборудования для изготовления конкретного вида одежды; - выбирать вид соединения в зависимости от его назначения; - выбирать метод обработки узла для 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовой проект	ВКР, презентация, графическая часть, ответы на вопросы, качество образца модели, представленной к защите

	<p>конкретного вида верхней и легкой одежды и оборудование для его изготовления;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на швейном оборудовании и несложной наладки; - навыком обработки основных узлов верхней и легкой одежды на швейном оборудовании. 		
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическую характеристику основных видов швейного, раскройного оборудования, и оборудования ВТО, применяемого при изготовлении изделий легкой промышленности; - технологические дефекты, возникающие в процессе производства швейных изделий при обработке на технологическом оборудовании, причины возникновения и пути их устранения; - методы обработки основных узлов одежды различного ассортимента, процессы их сборки в зависимости от вида одежды и конструктивного решения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуясь специальной литературой и интернет-ресурсами выбирать парк оборудования и средства оснастки для повышения эффективности производства, подбирать аналоги оборудования для изготовления любого вида одежды; - охарактеризовать свойства ниточных, клеевых и сварных соединений и их влияние на выбор в технологический поток, приводя примеры возможного оборудования для их выполнения; - схематично изображать все виды ниточных строчек и швов; - выбирать методы обработки для изделий различного ассортимента и оборудование в технологический поток, учитывая его эффективность и экономическую целесообразность. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на универсальных машинах, их регулировки, выполнения качественных строчек и ниточных швов с соблюдением технических условий; - навыками выбора оборудования и технических средств при изготовлении любых изделий легкой промышленности 		

	<p>- навыками обработки узлов одежды различного ассортимента из различных материалов.</p>		
<p>Высокий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении изделий легкой промышленности; - влияние выбора вида соединения и типа технологического оборудования на качество швейных изделий; - назначение средств малой механизации и основы их выбора в технологический поток; - методы обработки всех узлов верхней и легкой одежды; - технологические возможности современного оборудования и принципы выбора параметров обработки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность; - выбирать технические условия выполнения ниточных соединений в зависимости от свойств материала; - прогнозировать свойства готовых изделий в зависимости от вида соединения его деталей и узлов, а также применяемого оборудования и средств механизации; - усовершенствовать существующие методы обработки узлов и швейных изделий в зависимости от технологических возможностей технологического потока; - выбирать оборудования и средства малой механизации с целью достижения наилучших показателей эффективности технологического процесса и экономической целесообразности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении изделий легкой промышленности; - навыками работы на специальных и универсальных машинах с применением средств современной оснастки; - владеть приемами выполнения утю- 		

	<p>жилых операций на основе правильного подбора параметров обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения узлов одежды различного ассортимента из различных материалов, с использованием современного оборудования и средств механизации. 		
--	---	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, состав и область применения конструкторско-технологической документации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать первичные виды конструкторско-технологической документации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки конструкторской документации на новую модель в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовой проект	ВКР, презентация, графическая часть, ответы на вопросы
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, состав и область применения конструкторско-технологической документации, стадийность выполнения работ, определяемой стандартами ЕСКД. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать все виды конструкторско-технологической документации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки конструкторско-технологической документации на новую модель в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД. 		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, состав и область применения конструкторско-технологической документации, стадийность выполнения работ, определяемой стандартами ЕСКД, знать структуру документации и принципы заполнения. <p>Умеет:</p>		

	<p>- разрабатывать все виды конструкторско-технологической документации и вносить корректировки в процессе производства одежды</p> <p>Владеет:</p> <p>- методами разработки конструкторско-технологической документации на новую модель в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД, навыками определения качества документации</p>		
--	---	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-8	Способен проводить оценку качества материалов

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих материалов, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры; - требования, предъявляемые к качеству текстильных материалов; - основные показатели, определяющие качество материалов; - методы оценки качества материалов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методиками определения качества материалов; - применять требования конфекционирования при формировании пакета материалов швейных изделий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полной мере методами оценки качества материалов. 	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	ВКР, ответы на вопросы
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент и свойства тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих материалов, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры; - требования, предъявляемые к качеству текстильных материалов и нормативные значения (согласно ГОСТ) основных показателей, определяющих качество материалов; - требования конфекционирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методиками определения 		

	<p>качества материалов, проводить исследование и давать качественную характеристику материалам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать рациональный пакет материалов для швейных изделий различного ассортимента <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не всеми методами оценки качества текстильных материалов; - навыками конфекционирования в пакеты одежды ограниченного ассортимента 		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент, свойства и направления развития основных и вспомогательных материалов для швейной промышленности, особенности их обработки на технологическом оборудовании. - требования, предъявляемые к качеству текстильных материалов, нормативные значения (согласно ГОСТ) основных показателей, определяющих качество материалов; - методы оценки качества материалов и принципы формирования рациональных пакетов одежды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать и пользоваться методиками определения качества материалов, проводить исследование, анализировать, делать обоснованные выводы, давать качественную характеристику исследуемым материалам; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества текстильных материалов и пакетов одежды; - навыками конфекционирования материалов в пакеты одежды любого ассортимента. 		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	Знает:	Лекции, практи-	ВКР, презента-

	<ul style="list-style-type: none"> - размерный ассортимент; - показатели свойств материалов, влияющие на процесс проектирования конструкций одежды; - структуру производственного процесса; - этапы и методики проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; - виды конструкторско-технологической документации на новую модель. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться типовыми методиками конструирования и разрабатывать конструкции швейных изделий, - прогнозировать свойства и качество готовых изделий; - оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике, анализировать причины возникновения дефектов одежды для определения способов их устранения; - разрабатывать первичную конструкторскую документацию на швейные изделия в полном объеме. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения не сложных базовых и модельных конструкций одежды для всех групп населения; - навыками разработки первичной конструкторской документации на новую модель. 	<p>ческие занятия, самостоятельная работа, курсовой проект (работа)</p>	<p>ция, графическая часть, ответы на вопросы, качество образца модели, представленной к защите</p>
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исходные данные для проектирования одежды; - влияние структуры и свойств материала, на выбор методики конструирования; - технико-экономическую характеристику конструкций изделий; - структуру производственного процесса; - этапы и методы и методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности; - порядок и требования к разработке конструкторско-технологической документации на новую модель. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды; - выбирать и пользоваться типовыми методиками конструирования; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка; - оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике, анализировать причины возникновения дефектов одежды для определения способов их устранения; - разрабатывать основные виды конструкторской документации на швейные изделия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения базовых, модельных и типовых конструкций одежды для всех групп населения с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; - навыками разработки конструкторской документации на новую модель. 		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерный ассортимент, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; - влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на выбор методики конструирования; - технико-экономическую характеристику конструкций изделий; - структуру производственного процесса; - этапы, методы и методики проектирования конструкций изделий легкой промышленности любой сложности, а также технологические процессы их производства; - порядок и требования к разработке конструкторско-технологической документации на новую модель; - особенности унификации, типизации, стандартизации при проектировании изделий легкой промышленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды; - обоснованно выбирать методику конструирования и разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать свойства и качество готовых изделий; - оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике, анализировать причины возникновения дефектов одежды для определения способов их устранения; - устранять конструктивные дефекты; <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать конструкторскую документацию на швейные изделия в полном объеме. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами и навыками построения базовых, модельных и типовых конструкций одежды для всех групп населения с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; - методами разработки конструкторской документации на новую модель в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД; - опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации. 		
--	---	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и задачи автоматизированного проектирования; стадии и этапы проектирования; структуру и виды обеспечения САПР; зарубежные и отечественные разработки в области автоматизированного проектирования одежды; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами САПР для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабыми навыками выполнения основных этапов графических построений в универсальной чертежной 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовой проект	ВКР, презентация, графическая часть, ответы на вопросы

	среде AutoCAD		
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и задачи автоматизированного проектирования; стадии и этапы проектирования; структуру и виды обеспечения отечественных и зарубежных САПР. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться САПР, находить отличия в этапах проектирования в различных системах САПР зарубежного и отечественного производства <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полной мере навыками выполнения основных этапов графических построений в универсальной чертежной среде AutoCAD. 		
Высокий	<p>Знает: - основные принципы и задачи автоматизированного проектирования; стадии и этапы проектирования; структуру и виды обеспечения САПР; зарубежные и отечественные разработки в области автоматизированного проектирования одежды;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться САПР, находить отличия в этапах проектирования в различных системах САПР зарубежного и отечественного производства и выбирать системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полной мере навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования (например, AutoCAD) при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий 		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	Способен выполнять комплекс работ в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

Ступени уровня освоения	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии
-------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------

компетенции			оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомическое строение тела человека; - методику построения базовых чертежей конструкций женской одежды на нетиповые фигуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять размерную характеристику индивидуальной фигуры; - выполнять расчеты для построения базовой конструкции проектируемой модели женской одежды <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов при проектировании женской одежды; - основными принципами последовательного построения базовой конструкции. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, все виды практик.	ВКР, презентация, графическая часть, ответы на вопросы
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомическое строение и особенности внешней формы женской фигуры; - методику построения чертежей базовых и модельных конструкций женской одежды на нетиповые фигуры - виды конструктивных дефектов и способы их устранения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять размерную характеристику и особенности телосложения индивидуальной женской фигуры; - выбирать прибавки в зависимости от вида одежды и направления моды; - выполнять расчеты и построение базовой конструкции, наносить на чертеж модельные особенности проектируемой модели женской одежды; - определять виды конструктивных дефектов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов при проектировании женской одежды; - основными принципами последовательного построения конструкции и моделирования изделий различных форм женской одежды - навыками определения конструктивных дефектов. 		
Высокий	Знает:		

	<ul style="list-style-type: none"> - анатомическое строение и особенности внешней формы тела человека; - методики построения чертежей базовых и модельных конструкций различных видов одежды на нетиповые фигуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять размерную характеристику индивидуальной фигуры и особенности телосложения; - анализировать и выбирать прибавки в зависимости от вида одежды и направления моды, - выполнять расчеты и построение базовой конструкции, - наносить на чертеж модельные особенности проектируемой модели различного ассортимента. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов при проектировании одежды различного ассортимента; - основными принципами последовательного построения конструкции и моделирования изделий различных форм; - навыками подгонки изделия по фигуре в процессе примерки и внесения изменений в чертеж. 		
--	---	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику факторов, влияющих на организацию швейных предприятий; общие понятия и содержание этапов проектирования швейных предприятий различных форм. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производствах швейных изделий; - определять основные параметры производства; - оценивать производственные и непро- 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, производственная практика	ВКР, ответы на вопросы

	<p>изводственные затраты на обеспечение качества продукции.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технологической документации при проектировании технологических процессов швейного производства; - навыками выполнения расчета технологического процесса швейного цеха. 		
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия и содержание этапов проектирования швейных предприятий различных форм; - перспективы развития предприятий среднего и малого бизнеса; - характеристику факторов, влияющих на организацию швейных предприятий; - принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий; - основные направления совершенствования проектирования гибких производственных систем в швейной промышленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональную структуру технологических процессов; - рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производствах швейных изделий; - определять рациональную мощность, специализацию и категорию проектируемого предприятия, обеспечивающего выпуск изделий высокого качества изделий массового производства и по индивидуальным заказам; - оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции, возможности технологических процессов; - применять методы проектирования на практике. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки информационной технологической документации; - навыками выполнения расчета технологического процесса швейного цеха; - умением принимать рациональные решения по реализации проектов на 		

	<p>изделия легкой промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения планировочных решений цехов и участков производства. 		
<p>Высокий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективы развития предприятий среднего и малого бизнеса (сервиса) по производству швейных изделий; - об инновационных процессах на предприятиях; - характеристику факторов, влияющих на организацию швейных предприятий; способы формирования ассортимента швейного производства; - принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий; - перспективные направления совершенствования проектирования гибких производственных систем в швейной промышленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать возможности технологических процессов с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий; - выбирать рациональную структуру и оптимальную мощность технологических процессов; - определять рациональную мощность, специализацию и категорию проектируемого предприятия, обеспечивающего подготовку производства и выпуск изделий высокого качества изделий массового производства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки информационной технологической документации при проектировании гибких производственных систем в швейной промышленности; - навыками выполнения расчета технологического процесса швейного цеха и выполнения планировочных решений цехов и участков производства; 		

	- умением принимать оптимальные решения по реализации проектов на изделия легкой промышленности.		
--	--	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	Способен выполнять макетирование, физическое моделирование, прототипирование

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия законов формообразования и эскизирования, объектов профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать различные композиционные решения из однотипных частей с сохранением композиционного единства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базовом уровне методами комбинаторного формообразования. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовой проект	ВКР, презентация, графическая часть, ответы на вопросы
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы формообразования промышленных изделий; - взаимосвязи выбора средств художественной выразительности с функционально-конструктивным назначением изделий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать различные композиционные решения из однотипных частей с сохранением композиционного единства, ансамблевой согласованности и стилевой общности; - воплощать зримо и эстетически полноценно во внешнем облике изделия его назначение и конструктивно-технологическую основу. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами комбинаторного формообразования. 		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы формообразования, эскизирования, макетирования, физического моделирования объектов профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать элементы продукта с 		

	<p>учетом эргономических и художественно-эстетических требований</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания объемной формы объекта профессиональной деятельности с сохранением композиционного единства. 		
--	--	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	Способен выполнять отдельные работы по эскизированию

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы перспективного построения, правила технических приёмов; - основные этапы работы над академической постановкой: композиционное решение рабочей плоскости, пропорциональные соотношения предметов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно компоновать постановку в листе; выполнять перспективные построения; - изображать объекты предметного мира <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изображения предметов различной формы в угловой и фронтальной перспективе с учётом воздушной перспективы; - навыками линейно-конструктивного построения; основными методами работы с цветом в технике живописи гуашью. 	Практические занятия, самостоятельная работа	ВКР, презентация, ответы на вопросы
Продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы перспективного построения, правила технических приёмов владения различными графическими техниками; - основные этапы работы над академической постановкой; - цветовые и тональные отношения изображаемых предметов; - методы наглядного моделирования трёхмерной формы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно компоновать постановку в листе; выполнять перспективные построения и технически профессиональную штриховку; - грамотно передать объёмную форму всех объектов реальной 		

	<p>действительности с натуры и сложные цветовые соотношения предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать объекты предметного мира <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изображения предметов различной формы в угловой и фронтальной перспективе с учётом воздушной перспективы, а также фигуры человека в форме наброска; - основными методами работы с цветом. 		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы композиции, законы перспективного построения, правила технических приёмов владения различными графическими техниками; - основные этапы работы над академической постановкой; - цветовые и тональные отношения изображаемых предметов; - теоретические основы композиции; - специфические жанровые закономерности композиционных решений; - методы наглядного моделирования трёхмерной формы; - актуальные средства развития и выражения дизайнерского замысла (пластическое моделирование и современные материалы); - типологию и взаимодействие композиционных средств; - цветовую гармонию; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно компоновать постановку в листе; выполнять перспективные построения и технически профессиональную штриховку; верно определять светотеневые отношения; - грамотно передать объёмную форму всех объектов реальной действительности с натуры; - выбирать формы и методы изображения и моделирования предмета; - изображать объекты предметного мира; - выбирать колористические методы и средства подачи изображений, соответственно образному замыслу; - составлять разнообразные формальные и предметные композиции; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изображения предметов различной формы в угловой и фронтальной перспективе с учётом воздушной перспективы, а также фигуры человека в раз- 		

	<p>личных ракурсах, как в долгосрочном рисунке, так и в форме наброска.</p> <p>- методами целостного восприятия и изображения природы</p>		
--	---	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-7	Способен выполнять работы при проведении антропометрических исследований

Ступени уровня освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	<p>Знает:</p> <p>- элементы анатомии, морфологии и биомеханики человека; методы исследования размеров тела человека в статике и динамике; принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды и обуви; работать со стандартами.</p> <p>Владеет:</p> <p>- средствами антропометрических исследований.</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, производственные практики	ВКР, ответы на вопросы
Продвинутый	<p>Знает:</p> <p>- элементы анатомии, морфологии и биомеханики человека; методы исследования размеров тела человека в статике и динамике; методы исследования внешней формы тела человека; принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды;</p> <p>- работать со стандартами;</p> <p>- оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике.</p> <p>Владеет:</p> <p>- средствами антропометрических исследований;</p> <p>- методами расчета основных статистических параметров и уравнений</p>		

	регрессии, характеризующих связь между размерными признаками; теоретическими основами и принципами построения размерной типологии для всех групп: населения.		
Высокий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы анатомии, морфологии и биомеханики человека; методы исследования размеров тела человека в статике и динамике; методы исследования внешней формы тела человека; принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения; проблемы использования размерной типологии в промышленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды; - работать со стандартами; - оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; - правильно рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами антропометрических исследований; - методами расчета основных статистических параметров и уравнений регрессии, характеризующих связь между размерными признаками; - теоретическими основами и принципами построения размерной типологии для всех групп: населения; - методами оценки достоверности различий показателей выборки. 		

Критерии оценивания ВКР

Показатель	Критерий оценивания
Актуальность	<ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР актуальна - тема ВКР не актуальна
Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР содержит результаты, имеющие практическую значимость

	- ВКР не содержит результаты, имеющие практическую значимость
Актуальность принятых технологических и конструктивных решений	- принятые технологические и конструктивные решения актуальны - принятые технологические и конструктивные решения не актуальны
Оформление ВКР и графического материала	- ВКР и графический материал соответствует требованиям нормативных документов - ВКР и графический материал не соответствует требованиям нормативных документов
Результаты, представленные в ВКР	- результаты, изложенные в ВКР соответствует требованиям нормативных отраслевых документов, расчеты и проектирование проведены в соответствии с утвержденными методиками и рекомендациями - результаты, изложенные в ВКР не соответствует требованиям нормативных отраслевых документов, расчеты и проектирование не соответствуют утвержденным методикам и рекомендациям
Качество, представленного образца модели одежды	- качество посадки и изготовления образца модели высокое - качество посадки и изготовления образца модели низкое
Оригинальность материалов ВКР	- оригинальность материалов ВКР соответствует утвержденному выпускающей кафедрой уровню (не ниже 50%) - оригинальность материалов ВКР не соответствует утвержденному выпускающей кафедрой уровню (ниже 50%)

Критерии оценивания защиты ВКР

Показатель	Критерий оценивания
Защита	- не даны ответы на заданные вопросы, не даны пояснения по замечаниям рецензента; - даны ответы на большинство заданных вопросов, пояснены замечаниями рецензента; - даны исчерпывающие ответы на заданные вопросы, пояснены замечания рецензента.
Качество презентации	- презентация не представлена; - презентация выполнена с ошибками и не в полной мере отражает содержание ВКР ; - презентация выполнена в соответствии с требованиями к ВКР, количество презентационных материалов в достаточной степени отражает результаты работы над ВКР.
Качество доклада	- доклад не подготовлен; - доклад читается с листа, не структурирован, не отражает результаты ВКР; - доклад не укладывается в рекомендуемую длительность (5-7 минут), слишком короткий либо затянутый - доклад не соответствует требованиям научного и технически грамотного изложения материала;

	- доклад полностью отражает результаты ВКР, хорошо структурирован, укладывается в рекомендуемую длительность (5-7 минут), излагается технически и научно грамотным языком.
Качество образца модели	- модель не представлена; - качество изготовления и посадки образца модели низкое; - качество изготовления и посадки образца модели хорошее; - качество изготовления и посадки образца модели высокое.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы определяется исходя из следующих критериев:

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>может быть выставлена в случае, если:</p> <p>если:</p> <ul style="list-style-type: none"> -компетенции студента полностью соответствуют требованиям ФГОС; - содержание доклада соответствует теме ВКР; - работа актуальна, - работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; - проведен анализ теоретических подходов к решению проблемы, - широко представлен список использованных источников по теме работы; - по 	<p>может быть выставлена в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции студента в основном соответствуют требованиям ФГОС; - содержание доклада соответствует теме ВКР; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; - проведен анализ теоретических подходов к решению проблемы; - широко 	<p>может быть выставлена в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции студента частично соответствуют требованиям ФГОС; - содержание доклада соответствует теме ВКР; - работа выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлены слабо; - не проведен анализ теоретических подходов к решению проблемы; - список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; - техническое оформление работы не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; - публичное 	<p>может быть выставлена в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции студента не соответствуют требованиям ФГОС, - работа не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; - список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; - презентация не соответствует структуре доклада, в слайдах отсутствует тематическая и логическая расстановка акцентов; - публичное выступление демонстрирует низкий уровень профессиональной подготовки, доклад с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием ее самостоятельности выполнения; - ответы на вопросы членов

<p>стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня;</p> <p>- презентация качественная, информативная и творческая;</p> <p>- публичное выступление демонстрирует высокий научный или технический уровень доклада и творческий подход к разработке темы;</p> <p>- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны четко и аргументировано.</p>	<p>представлен список использованных источников по теме работы;</p> <p>- по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня;</p> <p>- презентация является качественной, информативной;</p> <p>- публичное выступление демонстрирует высокий научный или технический уровень доклада и творческий подход к разработке темы;</p> <p>- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме</p>	<p>выступление демонстрирует низкий уровень профессиональной подготовки;</p> <p>- ответы даны не на все вопросы членов экзаменационной комиссии и не в полном объеме.</p>	<p>государственной экзаменационной комиссии даны ошибочно либо ответы не даны; проявлена недостаточная профессиональная подготовка; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. ГОСТ 31399-2009 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : утвержден и введен [Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст.](#) Дата введения 2010-07-01. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-31399-2009>. –Текст: электронный.
2. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : утвержден и введен [Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст.](#) Дата введения 2010-07-01. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009>. –Текст: электронный.
3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды : утвержден и введен постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 692. Дата введения 1987-01-01.- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200018431>. –Текст: электронный.

4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды : утвержден и введен постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693. Дата введения 1987-01-01. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200018432>. –Текст: электронный.
5. ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 27.07.73 N 1843. Дата введения 1974-07-01. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200001992>. –Текст: электронный.
6. ТУ 17.08.165—82 «ССБТ. Одежда специальная. Базовые конструкции. Костюмы мужские (куртка, брюки)»
7. ТУ 17.08.188—83 «ССБТ. Одежда специальная. Базовые конструкции. Костюмы женские (куртка, брюки, юбка)
8. Гирфанова, Л. Р. САПР изделий легкой промышленности. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD на швейные изделия : учебное пособие для бакалавров / Л. Р. Гирфанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0722-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98386.html> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Добрикова, М. А. Конфекционирование материалов. Курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. А. Добрикова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7937-1644-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102921.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102921>
10. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Т.7. Правила технического черчения конструкций одежды – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1990. - 40 с. - URL: <https://sheba.spb.ru/za/emko-sev7-1990.htm>. — Текст: электронный.
11. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды : учебное пособие / Ю. А. Коваленко, Г. И. Гарипова, Л. Р. Фатхуллина, Р. В. Коваленко. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1899-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. Киселева, В. В. Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектировании одежды сложных форм и кроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде / В. В. Киселева, Т. Л. Эмдина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7937-1758-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102637.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102637>
13. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Методика построения базовых конструкций (Базовый размер 164-92-98): нормативно-техническая документация. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2007. – 120 с.
14. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (Базовый размер 164-92-98): нормативно-техническая документация. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2007. – 192 с.
15. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ) (Базовый размер 164-92-98): нормативно-техническая документация. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2007. – 180 с.

16. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (Базовый размер 164-92-98): нормативно-техническая документация. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2007. – 118 с.
17. Проектирование соразмерной мужской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции мужской одежды (костюм: жилет, пиджак, брюки) (Базовые размеры 182-100-90, 176-116-106): нормативно-техническая документация. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2011. – 110 с.
18. Проектирование соразмерной мужской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней мужской одежды (куртка, плащ, пальто) (Базовые размеры 182-100-90, 176-116-106): нормативно-техническая документация. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2011. – 282 с.
19. Сахарова, Н.А. Промышленные лекала : учебное пособие / Н.А. Сахарова – Иваново: ИВГПУ, 20 17. -100 с. - URL: <https://docplayer.ru/74547406-N-a-saharova-ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii.html>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

20. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды : учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-8149-3180-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115451.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
21. Анисимова, Н. В. Конструктивное моделирование одежды. Конструктивно-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Анисимова, Т. Ю. Верещака. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-7937-1563-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102639.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102639>
22. Жукова, И. А. Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды : учебное пособие / И. А. Жукова, Т. Б. Нессирио. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-7937-1631-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102657.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102657>
23. Кузнецова, С. А. Проектирование моделей одежды на индивидуальный образ : учебное пособие / С. А. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-7937-1686-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102667.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102667>
24. Москвина, М. А. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка эскизного проекта в программах векторной графики : учебное пособие / М. А. Москвина, А. Ю. Москвин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7937-1791-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102634.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102634>

25. Одеждоведение : учебное пособие / А. А. Старовойтова, И. И. Шалмина, Ж. А. Фот, Л. В. Юферова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-8149-2907-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115473.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
26. Федорова, Л. А. Операционный менеджмент: организационное проектирование основного производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие / Л. А. Федорова, О. С. Данилова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-7937-1578-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103963.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103963>
27. Фот, Ж. А. Проектирование промышленных коллекций : учебное пособие / Ж. А. Фот, Е. В. Евдущенко, Л. В. Юферова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-2910-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115441.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
28. Яковлева, Н. В. Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций : учебное пособие / Н. В. Яковлева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 55 с. — ISBN 978-5-7937-1559-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102919.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102919>

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

29. Ателье. - URL: <https://atelier-magazine.ru/>
30. Известия вузов. Технология легкой промышленности / Главный редактор Демидов А. В. - Издательство Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. - URL: <http://journal.prouniver.ru/tlp>
31. Легкая промышленность. Курьер. - URL: <https://www.lp-magazine.ru/>

Интернет-ресурсы

32. Портал легкой промышленности. - URL: <http://legprom.org/>

Источники ИОС

33. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система IPR BOOKS
34. Информационно-образовательная среда ЭТИ (филиал) СГТУ <http://techn.sstu.ru/>

При необходимости программа ГИА может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»

Институт _____

Кафедра _____

Направление (специальность) _____
код, наименование

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студенту _____ (ке)

_____ фамилия, имя, отчество

Тема ВКР:

утверждена на заседании кафедры, протокол № _____ от «__» _____ 20 г.

Дата защиты «____» _____ 20 г.

Оценка защиты _____

Секретарь ГЭК _____
ФИО, подпись

Саратов 20

Целевая установка и исходные данные

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе

наименование темы выпускной квалификационной работы

студента (ки) _____ курса _____

наименование института

фамилия, имя, отчество

прошедшего(-ей) обучение по направлению (специальности)

код и наименование

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:

1. Соответствие содержания работы заданию.
2. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов.
3. Степень самостоятельности студента, его инициативность, умение обобщать другие работы, в том числе и иностранные, и делать соответствующие выводы.
4. Способность к проведению экспериментов, умение делать выводы из проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием).
5. Степень усвоения, способность и умение использовать знания по общетехническим и специальным дисциплинам в самостоятельной работе.
6. Грамотность изложения записки и качество чертежей.
7. Вопросы, особо выделяющие работу студента.
8. Недостатки работы.
9. Другие вопросы по усмотрению руководителя.

Руководитель _____