

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский
государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»



Проректор по УР Г.В. Лобачева

«29» 06 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

Председатель УМКН _____

А.В. Яковлев

Энгельс 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

- 1.1. Квалификация: – бакалавр
- 1.2. Виды профессиональной деятельности: - научно-исследовательская.
- 1.3. Направленность (профиль) профессиональной образовательной программы: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
- 1.4. Срок освоения ОПОП – 4 года (очная форма)
- 1.5. Трудоемкость ОПОП – 240 зачетных единиц

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и направленностью обучения. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1); владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2); владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3); владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4); владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5); способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6); владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7); способностью работать самостоятельно (ОК-8); способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9); способностью к познавательной деятельности (ОК-10); способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению

проблемных ситуаций (ОК-11); способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12); владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13); способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14); готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Общепрофессиональными компетенциями: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2); способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3); способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4); готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

Профессиональными компетенциями

научно-исследовательская деятельность: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19); способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20); способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21); способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22); способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

дополнительно формируемые компетенции:

способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2); способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности

и надежности (ПК-4); способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5); способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10); способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11); способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12); способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14); способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15); способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16); способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17); готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).

3. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

ОП - доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 93,4 % (не менее 50 %);

- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу составляет 100 % (не менее 70 %);

- доля преподавателей профессионального цикла из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений составляет 12,3 % (не менее 10 %).