

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский
государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР _____ С.Г. Калганова
« 28 » 06 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль «Конструирование швейных изделий»

Бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

Председатель УМКН _____ А.В. Яковлев

Энгельс 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

- 1.1. Квалификация:** бакалавр
- 1.2. Срок освоения ОПОП** – 4 года (очная форма)
- 1.3. Трудоемкость ОПОП** – 240 зачетных единиц
- 1.4. Направленность (профиль) образовательной программы:**
Конструирование швейных изделий

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников:

21. Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);
33. Сервис, оказание услуг населению (в сфере моделирования, конструирования и художественного оформления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом предпочтений потребителя и тенденций моды)

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-конструкторский

2.3. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- швейные изделия, изделия из кожи, нормативно-техническая документация и системы стандартизации легкой промышленности.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

- 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви. Приказ от 4.12.2014 г. № 974н, с изменением внесенным приказом от 12.12.2016 г. № 727н
- 33.016 Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам. Приказ от 24.12.2015 г. № 1124н
- 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции. Приказ от 21.03.2017 №292н
- 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист). Приказ от 18.11.2014, №894н

2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
производственно-конструкторский	<ul style="list-style-type: none"> – конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных; - изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности - разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам 	21 легкая и текстильная промышленность 33 сервис, оказание услуг населению	Швейные изделия, изделия из кожи, нормативно-техническая документация и системы стандартизации легкой промышленности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и направленностью обучения.

3.1. Универсальные, общепрофессиональные и обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации ИД-2 _{УК-1} Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-1} Имеет практический опыт работы с информационными

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		источниками, опыт научного поиска
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2 _{УК-2} Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-2} Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия ИД-2 _{УК-3} Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИД-3 _{УК-3} Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	ИД-1 _{УК-4} Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации ИД-2 _{УК-4} Умеет выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. ИД-3 _{УК-4} Имеет практический опыт составления текстов на государственном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка, опыт говорения на государственном и иностранных языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД-2 _{УК-5} Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД-3 _{УК-5} Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИД-2 _{УК-6} Умеет планировать свое рабочее время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей ИД-3 _{УК-6} Имеет практический опыт получения дополнительного образования, самостоятельного изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Знает формы, методы, средства физической культуры, способствующие укреплению здоровья, повышения уровня физической подготовленности. ИД-2 _{УК-7} Творчески подходит к использованию основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта ИД-3 _{УК-7} Применяет на практике методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Знает законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны труда, соответствующие требованиям безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{УК-8} Умеет осуществлять идентификацию основных опасностей среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, обеспечивать комфортные условия

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		жизнедеятельности ИД-3 _{УК-8} Умеет применять в практической деятельности способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет в профессиональной деятельности символные модели с использованием алгебры, геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ОПК-2} Обоснованно выбирает на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды ИД-2 _{ОПК-2} Применяет на практике анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИД-1 _{ОПК-3} Обоснованно выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности. ИД-2 _{ОПК-3} Владеет методиками проведения экспериментов, определяющих свойства материалов и пакетов изделий легкой промышленности ИД-3 _{ОПК-3} Обрабатывает результаты экспериментальных данных и представляет аналитический отчет
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ОПК-4} Использует технические средства систем автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-4} Решает задачи проектирования изделий легкой промышленности с помощью современных информационных

		технологий и прикладных программных средств
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ОПК-5} Строит конструкции новых моделей швейных изделий по классическим отечественным или зарубежным методикам конструирования в автоматизированной графической среде ИД-2 _{ОПК-5} Владеет навыками построения лекал и их размножения в системах автоматизированного проектирования
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ИД-3 _{ОПК-5} Выполняет оценку технологичности и материалоемкости проектируемой модели с помощью известных методов автоматизированного проектирования одежды
	ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ОПК-6} Выбирает технологическое решение для изделия легкой промышленности, характеризующееся наилучшими экономическими показателями ИД-2 _{ОПК-6} Выбирает оборудование и технические средства, необходимые для изготовления конкретного изделия легкой промышленности ИД-3 _{ОПК-6} Оценивает эффективность технологических процессов легкой промышленности и их экономическую целесообразность
		ИД-4 _{ОПК-6} Сопоставляет технические возможности оборудования с технологическими параметрами обработки изделий легкой промышленности ИД-5 _{ОПК-6} Формирует технологическую последовательность промышленного изготовления швейного изделия с учетом технических возможностей оборудования и средств механизации
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ОПК-7} Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ИД-2 _{ОПК-7} Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на конкретное изделие легкой промышленности
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов	ИД-1 _{ОПК-8} Владеет методами оценки качества материалов и швейных изделий ИД-2 _{ОПК-8} Обрабатывает результаты экспериментальных данных и

		представляет аналитический отчет ИД-3 _{ОПК-7} Использует конструкторско-технологическую документацию для оценки качества изделия
--	--	---

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский				
- конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных; - изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности; - разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам	Объекты ПД	ПК0-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИД-1 _{ПК0-1} Выполняет сбор и анализ данных для проектирования конкурентно-способных изделий легкой промышленности. ИД-2 _{ПК0-1} Обосновывает выбор методики конструирования, размерных характеристик объекта проектирования и конструктивных прибавок ИД-3 _{ПК0-1} Строит чертежи конструкции и анализирует качество посадки изделий на фигуре. ИД-4 _{ПК0-1} Демонстрирует навыки конструктивного моделирования ИД-5 _{ПК0-1} Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на основе стандартов и нормативно-технической документации ИД-6 _{ПК0-1} Изготавливает экспериментальные модели / коллекции по разработанной конструкции	ПС 21.002 ПС 33.016
- конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных; - разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам	Объекты ПД	ПК0-2 Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ПК0-2} Выбирает систему автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с целью повышения эффективности труда ИД-1 _{ПК0-2} Выполняет чертежи конструкции и лекал в автоматизированной системе проектирования ИД-2 _{ПК0-2} Выполняет техническое размножение лекал в автоматизированной системе проектирования в соответствии с	ПС 21.002 ПС 33.016

Задача ПД	Объект или область знания *	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			нормативными документами	

3.1.4.Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский				
–выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Объекты ПД	ПКР-1 Способен выполнять комплекс работ в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ИД-1 _{ПКР-1} Знает особенности исходных данных и методики конструирования для проектирования одежды для индивидуального потребителя ИД-2 _{ПКР-1} Разрабатывает конструкции дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального потребителя ИД-3 _{ПКР-1} Выполняет раскрой, примерки, осноровку дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального потребителя ИД-4 _{ПКР-1} Выбирает оборудование и разрабатывает технологическое решение дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального потребителя	ПС 33.016
	Объекты ПД	ПКР-2 Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ПКР-2} Знает общие понятия и содержание этапов проектирования и реконструкции швейных предприятий ИД-2 _{ПКР-2} Выполняет компоновки и формирует планировочные решения подразделений швейного производства изделий ИД-3 _{ПКР-2} Определяет оптимальные параметры технологических	ПС 40.010

Задача ПД	Объект или область знания *	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			потоков швейного производства	
- реализация эргономических требований к продукции, создание элементов дизайна	Объекты ПД	ПКР-3 Способен выполнять эскизирование, макетирование, физическое моделирование прототипирование	ИД-1 _{ПКР-3} Выполняет эскизирование, макетирование, физическое моделирование объектов ПД ИД-2 _{ПКР-3} Конструирует элементы продукта с учетом эргономических и художественно-эстетических требований и создает объемную форму объекта ПД	ПС 40.059
- реализация эргономических требований к продукции, создание элементов дизайна	Объекты ПД	ПКР-4 Способен выполнять отдельные работы по эскизированию, макетированию, физическому моделированию	ИД-1 _{ПКР-4} Выполняет эскизирование объектов ПД ИД-2 _{ПКР-4} Применяет законы композиции, колористики, цветоведения с учетом эргономических и художественно-эстетических требований при создании объектов ПД	ПС 40.059
- освоение принципов построения размерной типологии населения действующих в промышленности размерных стандартов	Объекты ПД	ПКР-5 Способен выполнять простые и средней сложности работы при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности и продукции	ИД-1 _{ПКР-5} Знает размерную типологию населения, методику определения размерных признаков в статике и динамики, используемую при проектировании одежды ИД-2 _{ПКР-5} Знает принципы построения действующих в промышленности размерных стандартов ИД-3 _{ПКР-5} Использует размерную типологию при проектировании современной одежды	ПС 40.059
- создание моделей/коллекций одежды для массового и индивидуального потребителя	Объекты ПД	ПКР-6 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений	ИД-1 _{ПКР-6} Знает основные принципы построения композиции костюма ИД-2 _{ПКР-6} Проектирует модные визуальные образы и стили, конструктивные решения новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций одежды ИД-3 _{ПКР-6} Выполняет эскизирование новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций одежды	ПС 21.002

4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ ОПОП

- доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 80% (не менее 70%).
- доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, составляет 5% (не менее 5%).
- доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих учёную степень и (или) ученое звание, составляет 70%(не менее 60%).