

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
Б.1.3.1.2 «Экономика фирмы»  
направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология»  
профиль: «Технология и переработка полимеров»

форма обучения – очная  
курс – 2  
семестр – 4  
зачетных единиц – 2  
часов в неделю – 2  
всего часов – 72  
в том числе:  
лекции – 16  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 16  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 40  
зачет – 4 семестр  
экзамен – нет  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН  
«23» июня 2022 г., протокол № 11

Зав. кафедрой



/ Ермакова М.Л. /

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН ХМТН  
«27» июня 2022 г., протокол № 5

Председатель УМКН  / Левкина Н.Л. /  
подпись

Энгельс 2022

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Экономика фирмы» реализует требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Цель преподавания дисциплины «Экономика фирмы» - сформировать у будущего бакалавра целостное представление о предприятии и механизме его хозяйствования в условиях современной рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у будущего бакалавра целостное представление о предприятии и механизме его хозяйствования в условиях современной рыночной экономики.
- получение практических навыков расчета основных экономических показателей деятельности предприятия

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономика». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Оценка экономической эффективности проекта».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности;
- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;
- классификацию предприятий по организационно-правовым формам;
- базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;
- основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов;
- требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия.

Уметь:

- определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации;
- выбирать основные методы оценки деятельности предприятия;
- рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик.
- определять наиболее эффективную форму предпринимательства для разных случаев;
- охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике.

Владеть:

- методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;
- навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации;
- общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Модуля	№ Недели	№ Темы	Наименование Темы	Часы					
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>I. Общая характеристика современного предприятия</b>									
1	1	1.1	Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	9	2	-	-	2	5
1	2-4	1.2	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	9	2	-	-	2	5
<b>II. Ресурсное обеспечение предприятия</b>									
2	3-5	2.1	Основные средства и нематериальные активы	9	2	-	-	2	5
2	6-8	2.2	Оборотные средства предприятия	9	2	-	-	2	5
2	9-11	2.3	Организация производства	9	2	-	-	2	5
2	11-12	2.4	Персонал предприятия	9	2	-	-	2	5
<b>III. Экономическая деятельность предприятия</b>									
3	13-15	3.1	Расходы и доходы предприятия	9	2	-	-	2	5
3	15-16	3.2	Планирование деятельности предприятия	9	2	-	-	2	5
<b>Всего</b>				<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

#### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>I. Общая характеристика современного предприятия</b>				
1.1	2	1	<u>Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики</u> 1. Предприятие – юридическое лицо. 2. Классификация предприятий. 3. Объединения предприятий. 4. Предприятие – институциональная единица реального сектора экономики, производящего товары и материальные рыночные услуги.	[1-5, 6-9]
1.2	2	2	<u>Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия</u> 1. Внешняя среда предприятия и ее характеристика.	[1-5, 6-9]

			2. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.	
<b>II. Ресурсное обеспечение предприятия</b>				
2.1	2	3	<u>Основные средства и нематериальные активы</u> 1. Экономическая сущность и значение основных фондов (средств). 2. Состав и классификация основных фондов. 3. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных фондов. 5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов. 6. Нематериальные активы: понятие и значение в хозяйственной деятельности современного предприятия.	[1-5, 6-9]
2.2	2	4	<u>Оборотные средства предприятия</u> 1. Оборотные фонды предприятия. Показатели и пути улучшения их использования. 2. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 4. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	[1-5, 6-9]
2.3	2	5	<u>Организация производства</u> 1. Типы и методы организации промышленного производства. 2. Производственный процесс и принципы его организации. 3. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.	[1-5, 6-9]
2.4	2	6	<u>Персонал предприятия</u> 1. Персонал предприятия и его характеристики 2. Производительность труда персонала 3. Организация оплаты труда на предприятии 4. Формирование фонда оплаты труда	[1-5, 6-9]
<b>III. Экономическая деятельность предприятия</b>				
3.1	2	6	<u>Расходы и доходы предприятия</u> 1. Затраты, расходы и себестоимость продукции. 2. Группировка затрат. 3. Классификация затрат. 4. Калькулирование себестоимости продукции. 5. Понятие и структура доходов предприятия. 6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение. 7. Использование прибыли предприятия. 8. Рентабельность: понятие, виды.	[1-5, 6-9]
3.2	2	7	<u>Планирование деятельности предприятия</u> 1. Производственная программа и производственная мощность 2. Перспективное стратегическое и текущее	[1-5, 6-9]

			планирование. 3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия 4. Бизнес-планирование.	
	<b>16</b>			

### 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены

### 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>I. Общая характеристика современного предприятия</b>				
1.1	2	1	<u>Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики</u> 1. Предприятие – юридическое лицо. 2. Классификация современных организаций и их объединений. 3. Современное предприятие – единица реального сектора экономики.	[1-5, 6-9]
1.2	2	2	<u>Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия</u> 1. Внешняя среда предприятия. 2. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.	[1-5, 6-9]
<b>II. Ресурсное обеспечение предприятия</b>				
2.1	2	3	<u>Основные средства и нематериальные активы</u> 1. Состав и классификация основных фондов. 2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. 3. Износ и амортизация основных фондов. 4. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.	[1-5, 6-9]
2.2	2	4	<u>Оборотные средства предприятия</u> 1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	[1-5, 6-9]
2.3	2	5	<u>Организация производства</u> 1. Типы и методы организации промышленного производства. 2. Производственный процесс и принципы его организации. 3. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.	[1-5, 6-9]
2.4	2	6	<u>Персонал предприятия</u>	[1-5, 6-9]

			1. Персонал предприятия и его характеристики 2. Производительность труда персонала 3. Организация оплаты труда на предприятии 4. Формирование фонда оплаты труда	
<b>III. Экономическая деятельность предприятия</b>				
3.1	2	7	<u>Расходы и доходы предприятия</u> 1. Затраты, расходы и себестоимость продукции. 2. Группировка затрат. 3. Классификация затрат. 4. Калькулирование себестоимости продукции. 5. Понятие и структура доходов предприятия. 6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение. 7. Использование прибыли предприятия. 8. Рентабельность: понятие, виды.	[1-5, 6-9]
3.2	2	8	<u>Планирование деятельности предприятия</u> 1. Производственная программа и производственная мощность 2. Перспективное стратегическое и текущее планирование. 3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия 4. Бизнес-планирование.	[1-5, 6-9]
	<b>16</b>			

### 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Экономика фирмы», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по темам, вынесенным на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и зачету.

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
<b>I. Общая характеристика современного предприятия</b>			
1.1	5	Составить сравнительную таблицу по основным характеристикам юридических лиц	[1-5, 6-9]
1.2	5	Изучить основные факторы внешней и внутренней среды современной организации, понятие деловой среды и ее состав	[1-5, 6-9]
<b>II. Ресурсное обеспечение предприятия</b>			
2.1	5	Изучить основные формулы для оценки и переоценки основных средств предприятия	[1-5, 6-9]

2.2	5	Рассмотреть показатели оценки оборотных средств и их экономический смысл	[1-5, 6-9]
2.3	5	Рассмотреть структуру производственного цикла на примере реального предприятия	[1-5, 6-9]
2.4	5	Изучить методы нормирования труда, бестарифные системы оплаты труда	[1-5, 6-9]
<b>III. Экономическая деятельность предприятия</b>			
3.1	5	Изучить методику калькулирования себестоимости продукции, смету затрат, понятие рентабельности, направления использования прибыли на предприятии	[1-5, 6-9]
3.2	5	Разобраться в специфике стратегического, оперативного планирования. Рассмотреть структуру типового годового плана современного предприятия	[1-5, 6-9]
	<b>40</b>		

### **10. Расчетно-графическая работа**

Расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

### **11. Курсовая работа**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### **12. Курсовой проект**

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Экономика фирмы» должны быть сформированы компетенции ОК-3,7.

Уровни освоения компетенции ОК-3

Индекс ОК-3	Формулировка: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, Умеет: определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; Владеет: методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;
Продвинутый (хорошо)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия Умеет: выбирать основные методы оценки деятельности предприятия

	Владеет: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;
Высокий (отлично)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия Умеет: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик. Владеет: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;

### Карта компетенции ОК-3

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, Умеет: определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; Владеет: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете.
Продвинутый (хорошо)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия Умеет: выбирать основные методы оценки деятельности предприятия Владеет: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете.
Высокий (отлично)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на



	<p>базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия</p> <p>Умеет: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик.</p> <p>Владеет: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;</p>		<p>дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Уровни освоения компетенции ОК-7

Индекс ОК-7	<p>Формулировка:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
-------------	------------------------------------------------------------------------------

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: классификацию предприятий по организационно-правовым формам</p> <p>Умеет: охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: классификацию предприятий по организационно-правовым формам; требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия.</p> <p>Умеет: охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: классификацию предприятий по организационно-правовым формам; требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия</p> <p>Умеет: применить основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в конкретной хозяйственной ситуации.</p>

	Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Карта компетенции ОК-7

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: классификацию предприятий по организационно-правовым формам Умеет: охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике. Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете.
Продвинутый (хорошо)	Знает: классификацию предприятий по организационно-правовым формам; требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия. Умеет: охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике. Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете.
Высокий (отлично)	Знает: классификацию предприятий по организационно-правовым формам; требования законодательства и	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы;

	<p>государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия</p> <p>Умеет: применить основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в конкретной хозяйственной ситуации.</p> <p>Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.</p>		<p>не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется по следующим критериям: зачтено, незачтено.

Критерий	Характеристика
Зачтено	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Зачтено выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
Незачтено	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Незачтено ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства: разноуровневые задачи и задания, тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

### Вопросы к зачету

1. Предприятие – юридическое лицо.
2. Классификация современных организаций и их объединений.
3. Современное предприятие – единица реального сектора экономики.
4. Внешняя среда предприятия.
5. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.
6. Состав и классификация основных фондов.

7. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
8. Износ и амортизация основных фондов.
9. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
10. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
11. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
12. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
13. Типы и методы организации промышленного производства.
14. Производственный процесс и принципы его организации.
15. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.
16. Структура персонала на предприятии.
17. Производительность труда и пути ее роста.
18. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
19. Затраты, расходы и себестоимость продукции.
20. Группировка и классификация затрат.
21. Калькулирование себестоимости продукции.
22. Понятие и структура доходов предприятия.
23. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение.
24. Использование прибыли предприятия.
25. Рентабельность: понятие, виды.
26. Перспективное стратегическое планирование.
27. Текущее планирование на предприятии.
28. Бизнес-планирование.
29. Принципы управления эффективностью бизнеса.
30. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия

### **Тестовые задания по дисциплине**

#### **Вариант 1**

#### **1. Предприятие - это:**

- a) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта;
- b) организация, которая имеет в собственности хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде;
- c) экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством, реализацией товаров и услуг с целью получения прибыли и ее максимизации
- d) хозяйствующий субъект, имеющий в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество.

#### **2. К переменным внешней среды прямого воздействия на предприятие относят:**

- a) политика и право;
- b) демографическая обстановка;
- c) поставщики и конкуренты;
- d) экономика и социология.

#### **3. К основным средствам предприятия относят:**

- a) товарные запасы;
- b) денежные средства в расчетах;
- c) расходы будущих периодов;
- d) здания, сооружения.

#### **4. Фондоотдача основных производственных фондов определяется:**

- a) отношением стоимости годового объема продаж продукции и среднегодовой стоимости основных производственных средств;
- b) отношение капитальных вложений к полученному доходу;
- c) отношение прибыли к затратам торгового предприятия;
- d) отношение средств труда к стоимости основных фондов.

**5. Совокупность денежных средств, авансируемых для обеспечения непрерывного кругооборота денежных средств – это:**

- a) основные производственные фонды предприятия;
- b) основные непроизводственные фонды предприятия;
- c) оборотные производственные фонды предприятия;
- d) оборотные средства предприятия.

**6. Производственный процесс – это:**

- a) целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда;
- b) комплекс трудовых и естественных операций, направленных на изготовление товара заданного качества, количества, ассортимента и в установленные сроки;
- c) процесс, непосредственно не соприкасающийся с предметами труда.
- d) все ответы верны.

**7. Расходы на содержание помещений относятся к следующим расходам:**

- a) условно-постоянным;
- b) условно-переменным;
- c) условно-постоянным и переменным;
- d) прямым.

**8. Затраты, не учитываемые в себестоимости продукции – это:**

- a) затраты на оплату труда;
- b) амортизация основных фондов;
- c) штрафы, пени;
- d) налоги, сборы, платежи, относимые на финансовые результаты

**9. Доходы организации в зависимости от их характера, условий получения организации подразделяются на:**

- a) прибыли и убытки;
- b) операционные доходы;
- c) себестоимость реализации товаров, товаров, продукции, услуг;
- d) сумма кредиторской и дебиторской задолженности.

**10. Производственная мощность – это...**

- a) показатель, отражающий максимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- b) показатель, отражающий минимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- c) показатель, отражающий расчетную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- d) показатель, отражающий оптимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции

**Вариант 2**

**1. Основными признаками предприятия являются:**

- a) самостоятельный баланс, истец или ответчик в суде, ответственность по обязательствам;
- b) обособленное имущество, ответственность по обязательствам, приобретение имущественных и неимущественных прав.
- c) ответственность по обязательствам, обособленное собственное имущество, истец и ответчик в суде;
- d) самостоятельный баланс, обособленное собственное имущество, ответственность по обязательствам, имущественные и неимущественные права, истец или ответчик в суде.

**2. К внешним факторам косвенного воздействия, влияющих на предприятие, относят:**

- a) кадры и персонал предприятия;
- b) конкуренты, потребители;
- c) международные события;
- d) поставщики материалов, капиталов.

**3. К показателям эффективности использования основных средств относят:**

- a) производительность труда;
- b) соотношение активной и пассивной части основных фондов;
- c) структура основных фондов;
- d) фондоотдача, фондоемкость

**4. Амортизация основных средств представляет собой:**

- a) списание износа;
- b) уменьшение стоимости используемого капитала;
- c) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных фондов на готовый продукт;
- d) начисление износа и списание на расходы, на производство (обращение).

**5. Показатель, отражающий число оборотов, которое совершают оборотные средства за определенный период времени, называется:**

- a) коэффициент оборачиваемости;
- b) длительность одного оборота оборотных средств;
- c) абсолютное высвобождение оборотных средств;
- d) относительное высвобождение оборотных средств.

**6. Тип производства характеризуется:**

- a) номенклатурой, масштабом и регулярностью выпуска продукции;
- b) ассортиментом, методом производства, специализацией;
- c) оснащенностью, основными и оборотными средствами.
- d) все ответы верны.

**7. Статья «амортизация основных фондов» относится к следующему виду расходов:**

- a) условно-переменные;
- b) условно-постоянные;
- c) чистые;
- d) дополнительные.

**8. Прямые затраты труда – это:**

- a) оплата труда всех работников;
- b) оплата труда работников, непосредственно участвующих в процессе производства и реализации;
- c) фонд потребления;
- d) фонд накопления.

**9. Показателем, дающим сравнительную оценку деятельности организации, является:**

- a) уровень прибыли стоимости активов;
- b) рентабельность продаж;
- c) уровень инвестиции в оборотный капитал;
- d) уровень чистой прибыли к издержкам.

**10. Раздел плана развития предприятия является центральным:**

- a) производственная мощность
- b) план технического развития
- c) план маркетинга
- d) производственная программа

**14. Образовательные технологии**

В процессе обучения предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения лекционных занятий (мультимедиа, дискуссии), коллоквиумов и практических занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, конференции).

Интерактивные формы обучения будут использоваться при чтении лекций по темам :1.1, 2.1, 2.2. 2.3., 3.1.; при проведении практических занятий 1.1. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составит 38 % от аудиторных.

Вид занятий	Всего, час	Тема занятия	Используемые ИМО
<b>I. Общая характеристика современного предприятия</b>			
Лекция	2	Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	Мультимедийная презентация
Практическое занятие	2	Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	Викторина
<b>II. Ресурсное обеспечение предприятия</b>			
Лекция	2	Основные средства и нематериальные активы	Мультимедийная презентация
Лекция	2	Оборотные средства предприятия	Мультимедийная презентация
Лекция	2	Организация производства	Мультимедийная презентация
<b>III. Экономическая деятельность предприятия</b>			
Лекция	2	Расходы и доходы предприятия	Мультимедийная презентация

**15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

**Рекомендуемая литература**

1.Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03836-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Беденко, Н. Н. Экономика организации : учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111572.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85490.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129177.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Экономика предприятия : учебное пособие / Г. А. Нарожная, В. Н. Медведева, Е. А. Дранникова, О. А. Миргородская. — Ставрополь : Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-информационный центр "Фабула", 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-91903-255-7. — EDN CXLKWR.

9. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 16. Материально-техническое обеспечение

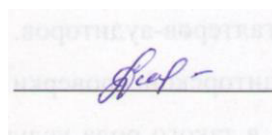
### **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа**

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

### **Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций**

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН



Н.А. Дикун