

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Технология и оборудование химических, нефтегазовых и  
пищевых производств»

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

#### *Б.2.1.1 «Учебная (технологическая) практика»*

направления подготовки

18.03.01 «Химическая технология»

Профиль 4 «Технология химических и нефтегазовых производств»

форма обучения – очная, заочная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 6

всего часов – 216

самостоятельная работа – 216

зачет с оценкой – 4 семестр

## 1. Цель и задачи практики

Целью учебной (технологической) практики является получение студентами общих представлений о работе профильных промышленных предприятий и научно-исследовательской работе выпускающей кафедры.

Задачи практики: ознакомление с историей, перспективами, структурой предприятия, номенклатурой выпускаемой продукции, основами технологического процесса, нормативно-технической документацией; знакомство с научными достижениями и приоритетными направлениями исследований выпускающей кафедры.

## 2 Вид практики, способ и форма проведения практики

Учебная (технологическая) практика является стационарной и проводится в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Саратова или г. Энгельса. Практика реализуется в форме практической подготовки.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебная (технологическая) практика» относится к дисциплинам блока 2 «Практики» бакалавров направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

Для освоения учебной (технологическая) практики необходимы знания по дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров «Введение в химическую технологию», «Общая и неорганическая химия», «Физико-химические методы анализа».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение учебной (ознакомительной) практики направлено на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-1, 2, ПК-2.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** при прохождении практики, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает как эффективно планировать собственное время	Знать: методы эффективного планирования времени, методы планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Уметь: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

	<p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Умеет планировать траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p>Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности, интерес, к учебе используя представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.          Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.          Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
	<p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегий личностного развития.          Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.          Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.</p>
<p>ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает теоретические основы химии как науки о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов</p>	<p>Знать: теоретические основы химии как науки о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов          Уметь: анализировать и использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах          Владеть: знаниями о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов</p>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Умеет анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических</p>	<p>Знать: механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире          Уметь: анализировать, использовать механизмы химических реакций          Владеть: проведением химического</p>

	<p>процессах и окружающем мире</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Владеет инструментарием для решения химических задач в своей предметной области; информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений</p>	<p>эксперимента</p> <p>Знать: назначение и области применения основных химических веществ и их соединений Уметь: проводить химический эксперимент; Владеть: инструментарием для решения химических задач в своей предметной области</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать физико-химические, химические методы для решения технологических задач Владеть: методикой проведения химического эксперимента</p>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением математических, физических, физико-химических, химических методов</p>	<p>Знать: математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением математических, физических, физико-химических, химических методов Владеть: методикой проведения химического эксперимента</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: способы проведения эксперимента Уметь: проводить обработку экспериментальных данных Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способен к организации проведения испытания технологических и функциональных свойств полимерных и композиционных материалов</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub>. Знает стандартные и современные методы и оборудование для проведения испытаний эксплуатационных и функциональных свойств полимерных и композиционных материалов.</p>	<p>Знать: стандартные и современные методы и оборудование для проведения испытаний Уметь: определять основные эксплуатационные и функциональные свойства полимерных и композиционных материалов Владеть: навыками обработки полученной информации</p>
	<p>ИД-2<sub>ПК-2</sub>. Умеет составлять задание и</p>	<p>Знать: методику проведения испытания композиционных</p>

	контролировать выполнение испытаний полимерных и композиционных материалов	материалов; Уметь: составлять задание и контролировать выполнение испытаний полимерных и композиционных материалов Владеть: навыками обработки полученной информации
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> . Владеет методами организации и проведения испытаний полимерных и композиционных материалов	Знать: методику проведения испытаний композиционных материалов Уметь: проводить испытания композиционных материалов Владеть: методами организации и проведения испытаний полимерных и композиционных материалов