

Энгельсский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
Кафедра «Естественные и математические науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.9 Общая и неорганическая химия

направления подготовки

18.03.01 «Химическая технология»

Профиль: «Нефтехимия»

форма обучения – заочная  
курс – 1  
семестр – 1, 2  
зачетных единиц – 8  
часов в неделю – 4  
всего часов – 288  
в том числе:  
лекции – 8+6  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – нет  
лабораторные занятия – 20  
самостоятельная работа – 254  
зачет – 1 семестр  
экзамен – 2 семестр  
РГР – нет  
контрольная работа – 1,2  
курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЕМН  
«27» июня 2022 года, протокол № 9  
Зав. кафедрой Е.В. Жилина /Жилина Е.В./

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН НФГД  
«27» июня 2022 года, протокол № 5  
Председатель УМКН Н.Л. Левкина /Левкина Н.Л./

Энгельс 2022

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «**Общая и неорганическая химия**»: приобретение студентами знаний и навыков по общей и неорганической химии, позволяющих применять их при освоении других дисциплин образовательного цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1.1 ознакомить студентов с основными понятиями, законами и методами химии как науки, составляющей фундамент всей системы химических знаний;

1.2 способствовать формированию у студента обобщенных приемов исследовательской деятельности (постановка задачи, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка ее решения), научного взгляда на мир в целом;

1.3 довести до сознания студентов тот факт, что химия является фундаментальной наукой и мощным инструментом исследования и познания процессов, происходящих в окружающем нас мире и внутри нас;

1.4 развить у студентов профессиональное химическое мышление, чтобы будущий бакалавр смог переносить общие методы научной работы в работу по специальности;

1.5 обеспечить возможность овладения студентами совокупностью химических знаний и умений, соответствующих уровню бакалавра по соответствующему профилю.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Общая и неорганическая химия» представляет собой дисциплину базовой части учебного цикла (Б.1.1.9) основной образовательной программы бакалавриата по направлению 18.03.01 «Химическая технология».

Для изучения курса общей и неорганической химии необходимо знание школьных курсов химии, физики и математики. Усвоение этого курса необходимо для успешного изучения следующих дисциплин: органическая, аналитическая, физическая химия, технология химических волокон, основы технологии электрохимических производств, экологические науки.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей Федеральный Государственный образовательный стандарт:

- способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1)

- готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины «Общая и неорганическая химия» базовой (обязательной) математической и естественнонаучной части учебного цикла (Б.1.1.9) основной образовательной программы бакалавриата студент должен демонстрировать следующие результаты образования.

Студент должен знать:

- содержание основных разделов, составляющих теоретические основы химии как системы знаний о веществах и химических процессах;

- учение о строении вещества, электронное строение атомов и Периодический закон Д.И.Менделеева, принципы построения периодической системы элементов, основы теории химической связи и строения молекул, строение вещества в конденсированном состоянии;

- химические свойства элементов различных групп Периодической системы и их важнейших соединений и свойства координационных соединений;

- учение о направлении химического процесса (химическая термодинамика);

- учение о скорости химического процесса (химическая кинетика) и химическом равновесии;
- классификацию и условия протекания реакций в водных растворах без изменения и с изменением степеней окисления элементов.

Студент должен уметь:

- использовать знания, накопленные при изучении курса «Общая и неорганическая химия», для понимания свойств веществ и материалов, а также сущности явлений и химических процессов, протекающих в окружающем нас мире;
- записывать стехиометрические, ионные, окислительно-восстановительные, термодинамические и кинетические уравнения реакций;
- проводить расчеты по уравнениям химических реакций на основе законов стехиометрии с использованием основных понятий и физических величин;
- определять тип химической реакции по различным признакам классификации, возможность, скорость и глубину ее протекания;
- характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и смещение химического равновесия в гомогенных и гетерогенных системах;
- предсказывать окислительно-восстановительные свойства простых и сложных веществ на основе электронного строения атомов или ионов, входящих в их состав;
- использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения неорганической химии для решения профессиональных задач.

Студент должен владеть:

- обобщенными приемами исследовательской деятельности (постановка задачи в лабораторной работе или отдельном опыте, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка ее решения);
- элементарными приемами работы в химической лаборатории и навыками обращения с веществом;
- общими правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами;
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации;
- теоретическими методами описания свойств простых и сложных соединений веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов;
- экспериментальными методами определения физико-химических свойств неорганических соединений.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ мо ду ля	№ не де ли	№ те мы	Наименование темы	Часы/из них в интерактивной форме					
				Всего	ЛЗ	КЛ	ЛР	ПР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1		1	Основные понятия и законы химии	28	2		4		22
2		2	Строение атома	24/1	2/1				22
3		3	Строение и свойства веществ в конденсированном состоянии	28/1	2/1		4		22
4		4	Окислительно-восстановительные процессы	28	2		4		22
Всего				108/2	8/2		12		88

2 семестр									
5		5	Элементы 7 группы ПСЭ	43/1	1/1		2		40
6		6	Элементы 6 группы ПСЭ	44/1	2/1		2		40
7		7	Элементы 4 и 5 групп ПСЭ	44/1	2/1		2		40
8		8	Общие свойства металлов. Элементы 1-3 групп ПСЭ	49/1	1/1		2		46
Всего				180/4	6/4		8		166

### 5. Содержание лекционного курса

№ тем	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1 семестр				
1	2	1	<b>Основные понятия и законы химии.</b> Закон сохранения массы. Эквивалент и эквивалентная масса элемента и сложных веществ. Закон эквивалентов.	1-4
2	2	2	<b>Строение атома. Квантовые числа.</b> Порядок распределения электронов в атоме. Периодическая система элементов имени Д.И. Менделеева и ее связь со строением атома.	1-4
3	2	3	<b>Растворы электролитов.</b> Причины образования растворов. Физическая и химическая теории растворов. Межмолекулярные взаимодействия в растворах сильных и слабых электролитов. Водородный показатель.	1-6
4	2	4	<b>Окислительно-восстановительные реакции (ОВР).</b> Методы составления и уравнивания ОВР.	1-3
2 семестр				
5	1	1	<b>Р-элементы 7 группы ПСЭ.</b> Фтор и его соединения. Соединения хлора (-1). Кислородные соединения хлора.	1-4,10
6	2	1,2	<b>6 группа ПСЭ. Кислород.</b> Озон. Пероксиды. Сера. Соединения серы (-2). Кислородные соединения серы.	1-4,10
7	2	2	<b>5 группа ПСЭ.</b> Азот, его водородные соединения. Кислородные соединения азота.	1-4,10
8	1	3	<b>Элементы 1-3 групп ПСЭ.</b> Общие свойства металлов.	1-4,10

### 6. Содержание коллоквиумов

Не предусмотрены учебным планом

### 7. Перечень практических занятий

Не предусмотрены учебным планом

## 8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1 семестр			
1	4	1. Определение эквивалентной массы металла методом вытеснения водорода из кислоты. 2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	[7]
3	4	Реакции ионного обмена. Гидролиз солей.	[7], [10]
4	4	Окислительно-восстановительные реакции.	[9,11]
2 семестр			
5	2	1. Свойства галогенов и их соединений. 3. Соединения марганца.	[10]
6	2	1. Диоксид серы и сернистая кислота. 2. Серная кислота и ее соли. 3. Соединения хрома.	[10]
7	2	Азот. Аммиак. Кислородные соединения азота.	[10]
8	2	Железо. Кобальт. Никель	[10]

## 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	22	Химический элемент. Простое и сложное вещество. Закон Дальтона. Закон Авогадро. Классы неорганических веществ. Решение задач по теме «Эквивалент, молярная масса эквивалента».	1-6
2	22	Строение атомов, составление электронных формулы элементов в основном и возбужденном состояниях. Степень окисления элементов и валентность. Ионная связь. Ненаправленность и ненасыщаемость ионной связи. Металлическая связь.	1-6
3	22	Теория электролитической диссоциации. Ионные уравнения. Порядок составления ионных уравнений. Способы выражения концентрации растворов, решение задач по теме.	1-5
4	22	Окислительно-восстановительные реакции. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса. Важнейшие окислители и восстановители. Особые случаи уравнивания окислительно-восстановительных реакций.	1-4
2 семестр			
5	40	Элементы 7 группы ПСЭ. Галогеноводороды, свойства, роль в ОВР. Кислородсодержащие соединения галогенов.	1-8,9
6	40	Элементы 6 группы ПСЭ. Характеристика соединений в устойчивых степенях окисления -2, 0, +4, +6. Роль в	1-4,10

		ОВР.	
7	40	Элементы 5 и 4 групп ПСЭ. Кислородные соединения азота. Соединения фосфора в степени окисления -3,+3,+5.	1-5, 10
8	46	Элементы 1-3 групп ПСЭ. Амфотерный характер алюминия и его соединений. Щелочные и щелочно-земельные металлы, получение, свойства, применение.	1-3

В результате освоения заданий самостоятельной работы студент должен выполнить письменные контрольные работы, подготовиться к выполнению лабораторных и практических работ, а также к зачету и экзамену.

### 10. Расчетно-графическая работа

*Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)*

Не предусмотрена учебным планом

### 11. Курсовая (контрольная) работа

*Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)*

Предусмотрены 2 контрольные работы в первом и втором семестрах, включающие теоретические вопросы и расчетные задачи. Они выполняются в соответствии с разработанными методическими указаниями [12].

### 12. Курсовой проект

*Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)*

Не предусмотрен учебным планом

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций

#### Выпускник должен обладать:

**ОПК-1** - способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

**ОПК-3:** готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<b>Пороговый уровень компетенции: ОПК-1</b>	помнит или распознает информацию в приблизительном порядке и форме, в которой она была заучена; умеет составлять формулы веществ и назвать их, может написать уравнения реакций; владеет навыками работы при проведении химических экспериментов по исследованию химических свойств.
<b>ОПК-3</b>	знает основные понятия и законы химии, основные неорганические соединения и их свойства; умеет составлять уравнения химических реакций с заданным неорганическим веществом; способен анализировать логические цепочки «строение-свойства-применение неорганических веществ».

<p><b>Продвинутый уровень компетенции:</b> <b>ОПК-1</b></p> <p><b>ОПК-3</b></p>	<p>может преобразовать и интерпретировать информацию; умеет описать, объяснить, определить признаки неорганических соединений; владеет навыками работы при проведении химических экспериментов по исследованию химических свойств веществ, некоторыми методами расчёта различных химических величин.</p> <p>знает неорганические вещества, встречающиеся в природе, и их роль в окружающей среде; представляет степень токсичности неорганических соединений, их действие на живые организмы; может предложить метод определения физико-химических свойств заданного неорганического вещества.</p>
<p><b>Высокий уровень компетенции:</b> <b>ОПК-1</b></p> <p><b>ОПК-3</b></p>	<p>может выбирать и использовать идеи в новых, незнакомых ситуациях или с новым подходом; умеет провести химический эксперимент, выявить различия между веществами и реакциями; владеет навыками работы при проведении химических экспериментов по исследованию химических свойств веществ; современными методами регистрации и расчёта различных химических величин для обработки результатов химического эксперимента.</p> <p>обладает знаниями о природных источниках неорганических веществ и их рациональном использовании; умеет использовать знание свойств неорганических соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности; владеет методами обнаружения и идентификации неорганических веществ в природных и технических образцах.</p>

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Б.1.1.9 «Общая и неорганическая химия», проводится промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой и экзамена. Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.1.1.9 «Общая и неорганическая химия» включает выполнение контрольных и лабораторных работ, самостоятельной работы, тестовых заданий на зачете и экзамене. Лабораторные работы считаются выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие расчёты, уравнения реакций и выводов по работе. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за лабораторную работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа решена неправильно, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю. В конце первого семестра студент сдает зачет в виде компьютерного тестирования.

Шкала оценивания следующая. Оценка **«зачтено»** ставится, если студент дает грамотный и обоснованный ответ по существу поставленных вопросов, владеет материалом в полной мере – отвечает правильно на 80-100% тестовых заданий.

При оценке **«не зачтено»** студент не представляет достаточно убедительных знаний, не владеет учебным материалом – отвечает менее чем на 35 % тестовых заданий.

Самостоятельная работа считается выполненной в случае решения контрольных заданий. К зачету и экзамену по дисциплине студенты допускаются при предоставлении всех отчетов по всем лабораторным занятиям и выполненным контрольным работам.

Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Шкала оценивания следующая. Оценка «**отлично**» ставится, если студент дает грамотный и обоснованный ответ по существу поставленных вопросов, владеет материалом в полной мере – отвечает правильно на 80-100% тестовых заданий.

При оценке «**хорошо**» студент показывает глубокие знания по поставленным вопросам, владеет материалом достаточно – отвечает правильно на 60-79% тестовых заданий.

При оценке «**удовлетворительно**» студент не дает полного исчерпывающего ответа на поставленные вопросы, допускает отдельные неточности и погрешности при трактовке материала (владеет материалом недостаточно) – отвечает правильно на 35-59% тестовых заданий.

При оценке «**неудовлетворительно**» студент не представляет достаточно убедительных знаний, не владеет учебным материалом – отвечает менее чем на 35 % тестовых заданий.

***Примеры типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.***

Общая формула  $ns^2np^3$  характерна для внешнего электронного уровня элементов главной подгруппы

- 1) второй группы; 2) третьей группы; 3) четвертой группы; 4) пятой группы.

Неметаллические свойства элементов в ряду Cl-S-P-As

- 1) усиливаются; 3) не изменяются;  
2) изменяются периодически; 4) ослабевают.

Водородная связь образуется между молекулами

- 1) водорода; 2) метана; 3) метанола; 4) кислорода.

**Тестовые задания по дисциплине**

Тестовые задания для зачета размещены на сайте ИОС института <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=175&tip=12>

**Вопросы для зачета с оценкой**

1. Атомно-молекулярное учение. Основные законы химии. Закон сохранения массы, закон эквивалентов, закон кратных отношений, закон постоянства состава. Закон Авогадро и следствия из него.
2. Понятия эквивалент, эквивалентная масса, методы определения эквивалентных масс.
3. Элементы химической термодинамики. Энтальпия, энтропия, свободная энергия Гиббса при химических реакциях. Самопроизвольные и несамопроизвольные процессы.
4. Скорость химических реакций и закон действующих масс – основной закон химической кинетики. Влияние температуры на скорость химических реакций.
5. Химическое равновесие, принцип Ле Шателье. Влияние различных факторов на химическое равновесие.
6. Задачи по теме.
7. Строение вещества.
8. Строение атома. Квантовые числа. Принцип Паули. Принцип минимума энергии, правило Клечковского, правило Хунда.
9. Структура периодической системы элементов (ПСЭ) Д.И. Менделеева. Периодичность в изменении свойств элементов. Значение периодического закона.
10. Химическая связь и строение молекул. Основные положения метода валентных связей (МВС). Свойства связи: энергия, длина, кратность, насыщенность, полярность, поляризуемость. Гипотеза гибридизации атомных орбиталей, гипотеза полной гибридизации Гиллеспи, геометрическая форма молекул.



11. Метод молекулярных орбиталей как линейной комбинации атомных орбиталей.
12. Задачи по теме.
13. Растворы, причины их образования, законы растворимости. Способы выражения концентрации растворов. Решение задач. Диссоциация сильных и слабых электролитов. Ионное произведение воды, водородный показатель.
14. Гидролиз, типы гидролиза, степень и константа гидролиза. Факторы, влияющие на гидролиз. Ступенчатый гидролиз. Практическое значение гидролиза. Комплексные соединения.
15. Координационная теория Вернера. Строение комплексных соединений. Номенклатура комплексных соединений (КС). Классификация КС. Диссоциация КС в растворах. Константа нестойкости. Значение КС.
16. Окислительно-восстановительные реакции (ОВР). Составление уравнений ОВР методом электронного баланса. Важнейшие окислители и восстановители и направление ОВР. Влияние среды на характер протекания ОВР.
17. Основы электрохимии. Электродные потенциалы металлов и факторы, влияющие на их величину. Понятие о стандартных потенциалах. Гальванические элементы. ЭДС гальванических элементов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Практическое использование гальванических элементов.
18. Электролиз расплавов и растворов электролитов. Катодные и анодные процессы при электролизе.
19. Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии.

#### **Вопросы для экзамена**

1. p - элементы седьмой группы ПСЭ Менделеева.  
Общая характеристика элементов. Распространенность и нахождение в природе. Простые вещества, их физические и химические свойства. Соединения галогенов в степени окисления -1. Кислородные соединения галогенов в степенях окисления +7, +5, +3, +1. Изменение их окислительной активности и кислотных свойств. Применение в промышленности.
2. p - элементы шестой группы ПСЭ Менделеева.  
Общая характеристика элементов. Распространенность и нахождение в природе. Простые вещества (кислород, сера), их физические и химические свойства. Озон, его свойства, получение, применение. Пероксиды, роль в ОВР.  
Соединения серы в степени окисления -2, получение, роль в ОВР, применение.  
Соединения серы в степени окисления +4, получение, роль в ОВР, применение.  
Соединения серы в степени окисления +6, получение, роль в ОВР, применение.  
Взаимодействие серной кислоты с металлами и неметаллами.
3. d- элементы седьмой и шестой групп ПСЭ.  
Общая характеристика элементов. Распространенность и нахождение в природе. Простые вещества, их физические и химические свойства. Соединения марганца в степенях окисления +2, +4, +6, +7. Роль в ОВР, свойства, применение.  
Соединения хрома в степенях окисления +2, +3, +6. Свойства, поведение в ОВР, применение.
4. p - элементы пятой группы ПСЭ.  
Общая характеристика элементов. Распространенность и нахождение в природе. Простые вещества, их физические и химические свойства. Аллотропия фосфора. Аммиак и гидроксид аммония, получение в промышленности, физические и химические свойства, применение. Кислородные соединения азота, свойства, поведение в ОВР, применение. Азотная кислота, взаимодействие с металлами и неметаллами.  
Соединения фосфора с водородом. Кислородные соединения фосфора. Свойства. Применение.
5. p – элементы четвертой группы ПСЭ

Общая характеристика элементов. Распространенность и нахождение в природе. Простые вещества, их физические и химические свойства. Углерод и его соединения. Карбиды, классификация, применение. Кремний и его соединения. Применение в промышленности.

6. p – элементы третьей группы ПСЭ.

Бор и его соединения. Получение, свойства, применение. Борная кислоты и ее соли.

Алюминий. Амфотерный характер алюминия и его соединений. Свойства. Применение.

7. Химия s-элементов.

Щелочные и щелочно-земельные металлы, получение, свойства, применение. Оксиды и гидроксиды металлов. Их свойства.

### Тестовые задания по дисциплине

*Примеры заданий для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины*

- Методом электронного баланса расставить коэффициенты в уравнении реакции  $KI + H_2O_2 + H_2SO_4 = I_2 + K_2SO_4 + H_2O$ , коэффициент перед восстановителем равен:

- Закончите уравнение реакции  $Ca + HNO_3(\text{разб}) = \dots$ , методом электронного баланса подберите коэффициенты, укажите сумму коэффициентов в правой части уравнения реакции

- Методом электронного баланса расставьте коэффициенты в уравнении реакции  $P + HNO_3(\text{разб}) + H_2O = H_3PO_4 + NO$  и укажите сумму коэффициентов в левой части уравнения.

### Оценка уровня сформированности профессиональной компетенции

➤ Профессиональная компетенция будет считаться сформированной на **пороговом** уровне при наличии правильных ответов по тестам от 35 до 59%.

➤ Профессиональная компетенция будет считаться сформированной на **продвинутом** уровне при наличии правильных ответов по тестам от 60% до 79%.

➤ Профессиональная компетенция будет считаться сформированной на **высоком** уровне при наличии правильных ответов по тестам 80% и более.

При этом экзамен необходим, либо для подтверждения уровня оценки сформированности профессиональной компетенции по тестам, либо дает возможность повышения оценки уровня сформированности профессиональной компетенции.

### 14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающегося.

Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
1. Строение атома 2. Гидролиз солей 3. Галогеноводороды, свойства, роль в ОВР 4. Соединения серы в степен окисления +4, свойства, роль в ОВР 5. Азот и его соединения 6. Щелочные и щелочно-земельные металлы	Лекция	Метод проблемного изложения – стимулирование студентов к самостоятельному поиску знаний, необходимых для решения конкретной проблемы

В рамках учебного курса предусмотрены лекционные занятия с использованием презентаций, выполненных в редакторе Microsoft Office Power Point 2010 по всем темам (100%). (Программное обеспечение: Microsoft Office Power Point 2010).

Таким образом, обучение ведется с как помощью традиционных - пассивных методов - чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, так и активных, в том числе интерактивных, больше предполагающих демократический стиль, основанный на субъект-субъектных отношениях между его участниками (обучающим и обучающимися). При чтении проблемных лекций образовательный процесс протекает таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания.

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, должны формировать и развивать профессиональные навыки обучающегося.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них осуществляются ссылки из 5-13 разделов)*

*Обязательные издания.*

1. Глинка Н.Л. Общая химия: учебное пособие / Н.Л. Глинка - М.: КНОРУС, 2010. – 752 с. Количество экземпляров – 22.
2. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии / Н.Л. Глинка – М.: КНОРУС, 2012 – 240 с. Количество экземпляров – 32.
3. Пресс, И. А. Основы общей химии: учебное пособие / И. А. Пресс. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2020. — 352 с. — ISBN 078-5-93808-344-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97819.html> (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/97819>
4. Барковский Е.В. Общая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барковский Е.В., Ткачев С.В., Петрушенко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 641 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35509> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

*Дополнительные издания*

5. Стась Н.Ф. Справочник по общей и неорганической химии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стась Н.Ф. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский политехнический университет, 2014. – 93 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34718>. - ЭБС «IPRbooks».
6. Дроздов, А. А. Неорганическая химия : учебное пособие / А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1753-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81031.html> (дата обращения: 12.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)*

7. Рябухова Т.О. Общая химия. / Рябухова Т.О.: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения. - Энгельс: Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2018.- 48 с. Режим доступа: <http://techn.sstu.ru/WebLib/23018.pdf>
8. Рябухова Т.О. Растворы / Рябухова Т.О., Неверная О.Г., Яковлев А.В.: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения. - Энгельс: Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2014. - 52 с. (3 печ. л.) (другие) - ISBN 978-5-9905521-7-3. Количество экземпляров –2. Режим доступа: <http://techn.sstu.ru/WebLib/23019.pdf>

9. Рябухова Т.О. Окислительно-восстановительные реакции растворах /Рябухова Т.О.: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения. 1эл.опт.диск (CD-ROM) - Энгельс: Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2016. - Электронный аналог печатного издания. - Режим доступа : <http://techn.sstu.ru/WebLib/23096.pdf>.
- 10.Рябухова Т.О. Неорганическая химия: учебное пособие для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Общая и неорганическая химия» - Энгельс: Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2015 – 56 с. Количество экземпляров – 2. Режим доступа: <http://techn.sstu.ru/WebLib/23017.pdf>
11. Рябухова Т.О. Электрохимические процессы в курсе общей химии / Рябухова Т.О., Рахметулина Л.А., Яковлев А.В., Неверная О.Г.: учебное пособие для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Общая и неорганическая химия» - Энгельс: Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2016 – 44 с. Количество экземпляров –2. Режим доступа: <http://techn.sstu.ru/WebLib/23391.pdf>
12. Рябухова Т.О., Окишева Н.А. Общая и неорганическая химия: учебное пособие для студентов заочной формы обучения / Рябухова Т.О. – Саратов, 2011. – 96 с. Количество экземпляров – 75.

#### Интернет-ресурсы

- 14.Библиотека Российской академии наук (БАН) [www.ras.ru](http://www.ras.ru)
15. Российская государственная библиотека (РГБ) [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
16. Библиотека Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева <http://muctr.ru> /Доклады Академии наук Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук "Издательство "Наука": Известия высших учебных заведений. Серия: Химия и химическая технология Ивановский государственный химико-технологический университет: Коллоидный журнал Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук "Издательство /
17. Библиотека МГУ им М.В. Ломоносова. Химический факультет МГУ [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
18. Российская национальная библиотека (РНБ) [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
19. [www.ozon.ru/context/detail/id/946795/](http://www.ozon.ru/context/detail/id/946795/) учебник по общей и неорганической химии
20. [www.ozon.ru/context/catalog/id/1091630/](http://www.ozon.ru/context/catalog/id/1091630/) Сборник задач и упражнений по общей химии для студентов нехимических и химико-технологических специальностей технических университетов.

#### Источники ИОС

<http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=175&tip=14>

Общая и неорганическая химия

## 16. Материально-техническое обеспечение

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций**

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 18 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; проекционный экран; мультимедийный проектор; компьютер, подключенный к Интернет; демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome

**Учебная аудитория неорганической химии для проведения занятий лабораторного типа**

Столы и стулья с количеством посадочных мест 20, доска для написания мелом

Укомплектована оборудованием:

1. Мультицентрифуга СМ-6М
2. Весы теххимические цифровые SCOUT SPU202
3. Барометр-анероид
4. Титровальные установки
5. Штативы
6. Электрическая плитка
7. Плакаты, наглядные пособия, макеты, стенды, видео, аудио материалы

Автор(ы)



к.х.н. Неверная О.Г.