

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине

Б.1.1.1 «История»

направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

профиль: «Технология химических и нефтегазовых производств»

форма обучения – заочная

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

часов в неделю –

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 6

коллоквиумы – нет

практические занятия – 6

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 96

зачет – нет

экзамен – 1 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- изучение студентами исторического прошлого, его объективное осмысление,
- выявление закономерностей тенденций развития общества,
- формирование патриотических качеств и гражданских позиций будущих специалистов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение гуманитарных дисциплин составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных специалистов. Являясь важной составной частью цикла гуманитарных наук, данный курс предполагает освоение студентами проблем становления развития отечественной государственности, политических институтов общества, проблем культурного наследия, что позволит расширить общий кругозор, повысит интеллектуальный уровень студентов. Курс истории тесно связан с другими дисциплинами: психологией, философией, историей развития науки и техники.

История как единый процесс эволюции природы и общества изучается совокупностью общественных дисциплин, но в отличие от них рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует всю совокупность явлений общественной жизни, все ее стороны экономики, политики, культуру, быт и т.д. Данный курс изучается на первом курсе, что целесообразно с точки зрения освоения других дисциплин. Курс «Истории» является продолжением освоения общественных дисциплин, читаемых в школе и предшествует основанием логического перехода к изучению гуманитарных наук в ВУЗе.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1 и УК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** предмет, структуру курса, основные периоды истории страны, особенности их развития.

**Уметь:** работать с историческими источниками, приобрести знания о сущности и характере исторического процесса, выработать навык системного конкретно-исторического и сравнительного анализа событий на основе исторического анализа; уметь сопоставить различные точки зрения ученых в оценке событий или роли исторических личностей.

**Владеть** навыками анализа и оценки фактов, явлений и событий. Умело использовать полученные знания в осмыслении современных проблем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК-1 – знает методики поиска необходимой информации; ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.                    |
|  | ИД-2 УК-1 – умеет использовать системный подход для решения поставленных задач.   |
|  | ИД-3 УК-1. – владеет методами поиска, сбора, и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |

|   |   |
|---|---|
| ИД-1 УК-1 – знает методики поиска необходимой информации; ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>– знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;</li> <li>– знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</li> </ul> |
| ИД-2 УК-1 – умеет использовать системный подход для решения поставленных задач.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические;</li> <li>– использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;</li> <li>– оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных.</li> </ul>                               |
| ИД-3 УК-1. – владеет методами поиска, сбора, и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о событиях отечественной и всеобщей истории, основанными на принципе исторической объективности;</li> <li>– навыками подбора и анализа разноплановых исторических источников;</li> <li>– эффективными приёмами ведения научной дискуссии и полемики.</li> </ul>  |

| Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1ук-5 – умеет анализировать межкультурное разнообразие общества на основе знания истории  |
|   | ИД-2ук-5 – умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний  |
|   | ИД-3ук-5 – владеет пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. |

| Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                            | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|---|--|
| ИД-1ук-5 – умеет анализировать межкультурное разнообразие общества на основе знания истории   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает законы профессиональной этики;</li> <li>– роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</li> <li>– основы исторических, философских, культурологических дисциплин</li> </ul>  |
| ИД-2ук-5 – умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет соблюдать законы профессиональной этики;</li> <li>– использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;</li> <li>– принять на себя нравственные обязательства по отношению</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ИД-ЗУК-5 – владеет пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> | <p>к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;</li> <li>– выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной;</li> <li>– выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.</li> </ul> |
|---|--|