

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине  
Б.1.1.3 «Философия»  
направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология»  
профиль: «Технология химических и нефтегазовых производств»

форма обучения – заочная  
курс – 3  
семестр – 5  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю –  
всего часов – 108  
в том числе:  
лекции – 6  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 4  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 98  
зачет – нет  
экзамен – 5 семестр  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **1.1. Цели освоения дисциплины.**

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Ввести студентов в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности, сделать философию культурным принципом будущих специалистов.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии; вырабатывать навыки публичной речи, аргументации, изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога. Сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем; стимулировать философское видение исторических событий и фактов действительности в русле идеи единства и многообразия исторического процесса.

В области воспитания личности – культивирование таких качеств студентов, как: гражданственность, устремленность на реализацию социально-значимых ценностей, самоорганизованность, ответственность, способность к диалогу, толерантность, которые будут способствовать их социальной адаптации.

1.3. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для усвоения данной дисциплины: категориальные итоги гуманитарных, естественных, технических наук с учетом профиля будущей специальности студента и дисциплин, преподаваемых на кафедре ЭГН.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс философии состоит из двух частей: историко-философской и общей философии (основных философских проблем). В историко-философском разделе представлены исторические аспекты формирования философского знания с изучением конкретных исторических этапов его развития. Вторая часть рассматривает проблемы бытия, познания, методологии, антропологии, социальной философии и др. Изложение традиционных аспектов философского знания, их актуализация обеспечивается историческим и логическим единством названных частей, «включением интерпретаций собственно-теоретической проблематики в историко-философском поле».

Систематическое изложение базовых категорий в курсе философии составляет (тезаурус) теоретического мышления и культурно-мировоззренческой ориентации студентов. Названные разделы обеспечивают знакомство с ключевыми проблемами философского знания в контексте парадигмальных установок философского, гуманитарного, социального, экономического познания, специфики цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох.

Многообразие философско-исторических концепций и их актуализация позволяет найти студенту свой ракурс мировосприятия, определить методологические основания изучения дисциплин, как по специальности, так и общеобразовательных.

Необходимость овладения содержательным базисом названных разделов сопряжена с обоснованным выводом, согласно которому философия представляет собой аккумулированный опыт человеческого познания действительности. Изучение дисциплин названного цикла призвано способствовать развитию интеллекта, выработки мировоззренческих ориентиров, расширению

эрудиции, развитию абстрактного мышления и формированию навыков самостоятельного творческого мышления. Приоритетная роль философии в эффективности познавательного процесса данного цикла определяется её мировоззренческой и методологической сущностью, тем обстоятельством, что она является необходимым философским основанием частной науки.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1 и УК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития мировой философской мысли;
- иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии теории познания, социальной философии, философской антропологии.
- основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

Уметь:

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

Владеть:

- приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов;
- приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.
- навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;
- целостной картиной мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объект анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК-1 – знает методики поиска необходимой информации; ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.                    |
|                                                                                                                                      | ИД-2 УК-1 – умеет использовать системный подход для решения поставленных задач.                                                                                   |
|                                                                                                                                      | ИД-3 УК-1. – владеет методами поиска, сбора, и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. |

| Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-1 УК-1 – знает методики поиска необходимой информации; ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития мировой философской мысли;</li> <li>- иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии теории познания, социальной философии, философской антропологии.</li> </ul> |
| ИД-2 УК-1 – умеет использовать системный подход для решения поставленных задач.                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</li> <li>- логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</li> </ul>                  |
| ИД-3 УК-1. – владеет методами поиска, сбора, и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление диалектических и формально логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности;</li> <li>- навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.</li> </ul>                                            |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1УК-5 – умеет анализировать межкультурное разнообразие общества на основе знания истории                                                |
|                                                                                                                             | ИД-2УК-5 – умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний                                              |
|                                                                                                                             | ИД-3УК-5 – владеет пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. |

| Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                            | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-1УК-5 – умеет анализировать межкультурное разнообразие общества на основе знания истории   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> </ul>                                          |
| ИД-2УК-5 – умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;</li> <li>- выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной;</li> </ul> |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | - выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИД-Зук-5 – владеет пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.</li> <li>- навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;</li> <li>- целостной картиной мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объект анализа.</li> </ul> |