

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.2.2 «Русский язык и культура речи»

направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

профиль: «Технология химических и нефтегазовых производств»

форма обучения – заочная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 2

часов в неделю –

всего часов – 72

в том числе:

лекции – 6

коллоквиумы – нет

практические занятия – 4

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 62

зачет – 4 семестр

экзамен – нет


РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

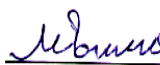
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН  
«30» мая 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



/ Ермакова М.Л. /

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН ХМТН  
«26» июня 2023 г., протокол № 5

Председатель УМКН  / Левкина Н.Л. /  
подпись

Энгельс 2023

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка как единства сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии:

Овладение нормами литературного языка, знаниями риторики – этики и эстетики речевого поведения в общении. Культура общения рассматривается как совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих целесообразное и незатрудненное речевое взаимодействие на бытовом и профессиональном уровне.

В процессе изучения курса студент должен усвоить: знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; основы культуры речи; различные нормы литературного языка с его вариантами; функциональные стили речи с одновременным расширением знаний о стилях, их признаки, правила их использования; основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения.

### **Задачи изучения дисциплины**

Охарактеризовать культуру речи как систему ее коммуникативных качеств; раскрыть понятие русской национальной речевой культуры и ее внутринациональных видов (элитарного, средне литературного, фамильярно- разговорного и просторечного); показать функционирование языковых единиц на нормативной основе с учетом их структурного, стилистического и прагматического знаний; научить студента пользоваться разными способами и приемами общения в соответствии с ситуацией общения; содействовать повышению речевой культуры студента через приобщение к речевым этикетным нормам и риторическим законам.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению 18.03.01 «Химическая технология».

Обучение русскому языку и культуре речи логически связано с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала используются материалы публицистического и научного стиля, общетехнические тексты по широкому профилю направления обучения.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать:

- основные функции языка;
- основные нормы русского литературного языка;
- основные правила орфографии и пунктуации русского языка;
- основные функциональные стили русского языка;
- основы межкультурной коммуникации;
- основные принципы построения публичного выступления, классификацию выступлений в зависимости от их цели;
- правила речевого этикета делового человека;
- основы письменного и устного официально-делового общения;

Уметь:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и т.п.; редактировать написанное);

- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;

- соблюдать правила речевого этикета.

Владеть:

- жанрами устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и т.п.; редактировать написанное);

- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;

- соблюдать правила речевого этикета.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	ИД-1 УК-4. – умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).
	ИД-2 УК-4.– отличается умением вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
	ИД-3 УК-4. – владеет современными информационно-коммуникативными средствами для обмена деловой информацией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 УК-4. – умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).	- ориентируется в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; – знает сущность русского языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; – знает особенности основных функциональных стилей русского языка; – знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.
ИД-2 УК-4.– отличается умением вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	- пользуется основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. – знает языковой материал (лексические единицы и грамматическеструктуры) русского языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;
ИД-3 УК-4. – владеет современными информационно-	- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформляет письменные тексты на

коммуникативными средствами для обмена деловой информацией	русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; – владеет навыками создания на русском языке, грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки.
--	--

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Темы	Наименование Темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
		Всего	Лекции	Коллок-мы	Лабор-е	Практич-е	СРС
3	4	5	6	7	8	9	10
1	Социально-функциональная стратификация языков и понятия литературного языка	34	2	-	-	2	30
2	Функционально-стилевая дифференциация литературных языков	38	4	-	-	2	32
		72	6	-	-	4	62

#### 5. Содержание лекционного курса

№ Темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Социально-языковые страты как территориальные, возрастные и профессиональные разновидности речи. Диалекты как территориальная разновидность языка, хранилище национального своеобразия и творческих потенций языка. Государственная политика высокоразвитых государств в деле сохранения национальных диалектов. Просторечия - наддиалектные образования. Ненормативность, нелитературность и другие характеристики просторечных языковых форм. Жаргоны, арго, профессионализм, слэнг и их лексические особенности. «Мужские» и «женские» языки. Понятие литературного языка. Противопоставленность диалектной и наддиалектной речи. Активный и пассивный словари литературного языка. Вариативность русского литературного языка.	1-3, 9, 14
2	4	2-3	Стилистическое богатство литературного языка. Сфера использования литературного языка. Функциональные стили - варианты русского литературного языка. Пять основных функциональных стилей: деловой, научно-публицистический, художественный, разговорный. Возможность переходных или гибридных образований (патентный, научно-популярный и др.)	4-6, 10, 15

		<p>Соответствие стиля речи ситуации общения.          Доминанта -организующий признак стиля.          Сопоставительные характеристики языковых доминант.          Противопоставление книжной и разговорной речи.          Подготовленность, четкость формы выражения как основные характеристики книжной речи.          Художественный стиль - вершина книжной речи.          Образность и эстетическая значимость - доминанты художественного стиля. Вариативность художественного стиля, идиостиль писателя.          Публицистический стиль и его жанры. Социальная оценочность - доминанта публицистического стиля.          Средства массовой информации и коммуникации как сферы применения публицистического стиля.          Ораторский стиль и парламентская речь - разновидности публицистического стиля. Лексические и синтаксические особенности публичной речи.          Разговорный стиль. Минимальная лингвистическая забота о выражении мысли - доминанты разговорного стиля. Диалогическая и монологическая речь и их различия. Принципиальные различия письменной и устной форм речи.</p>	
	<b>6</b>		

### 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены

### 7. Перечень практических занятий

№ Темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, обрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Анализ текстов разных стилей, видов коммуникации. Изучение этикетных норм речевого поведения, национальных особенностей русской этики, сопоставление национально-культурных норм речевого этикета, особенностей функциональных стилей русского языка и их доминант.	5,8,13
2	2	2	Стилистический анализ деловой речи, развитие навыков по составлению служебных документов.	9,10,14
	<b>4</b>			

### 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ Темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	2	3	4

1	30	Особенности русской речевой культуры. Культура поведения, культура речи, речевой этикет. Традиция, обычаи, ритуалы, этикетное поведение: общее и разное в русской и английской /французской / немецкой/ речевых культурах. Культура речи как фактор культуры общения и общей культуры человека. Основные этапы становления и развития русского литературного языка. Современное состояние русского литературного языка - тревога за его судьбу. Стилистическое богатство русской литературной речи. Отличия разговорной и книжной речи.	1-3,5,8,9,10,11
2	32	Жанры научной речи. Законы и формулы делового общения. Протокол и этикет для деловых людей. Конфликты в общении, причины их возникновения, способы преодоления и предупреждения. Коммуникативные неудачи: их типы и причины. Риторика как наука об искусстве речи, способах речевого воздействия. Риторические тропы и фигуры. Основные принципы речевого поведения. Особенности информационной и агитационной речи. Основные характеристики и разновидности беседы.	3,5,13,8,9,14
	<b>62</b>		

### **10. Расчетно-графическая работа**

Расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

### **11. Курсовая работа**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### **12. Курсовой проект**

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

*Критерии определения сформированности компетенций на различных уровнях их формирования*

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении	Знает: основные признаки текста; общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров;

		освоения ОПОП ВО	<p>виды речевого общения, виды речевой деятельности.</p> <p>Умеет: классифицирует полученную информацию по определенным категориям для ее использования в целях собственного участия в совершенствовании общества; распознавать принципы гуманизма, свободы и демократии; содержание основных понятий: «язык» и «речь».</p> <p>Владеет: техникой вербальной и невербальной коммуникации, техникой речи; правилами построения устных и письменных деловых текстов и их языковым оформлением; основами публичного выступления.</p>
2	Продвинутый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	<p>Знает: базовые правила грамматики русского языка; продуктивный лексический запас русского языка в рамках тематики курса</p> <p>Умеет: строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов/высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией.</p> <p>Владеет: нормами современного русского языка; профессионально значимыми жанрами; общенаучной лексикой; основами реферирования и аннотирования литературы.</p>
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования	<p>Знает: теоретико-методологические основы русского языка; методику подготовки и анализа публичного выступления.</p> <p>Умеет: готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления.</p> <p>Владеет: навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями; навыками подготовки устных и письменных высказываний/ текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров.</p>

Вид промежуточного контроля – контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения, задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [<http://techn.sstu.ru>].

### Вопросы для зачета

1. История происхождения русского национального языка.
2. Язык как система. Языковые уровни.
3. Язык - знаковая система.
4. Функции языка.
5. Лексические и стилистические ошибки.
6. Понятие о норме. Норма как социальное и историческое явление.
7. Формы существования русского национального языка: литературный язык – просторечие – диалекты – жаргоны, их различительные признаки.
8. Книжная и разговорная речь, условия функционирования книжной и разговорной речи.
9. Функциональные стили. Сфера функционирования стиля, жанровое разнообразие.
10. Произносительные нормы, ошибки и варианты
11. Основы ораторского искусства.
12. Научный стиль. Сфера функционирования, стилеобразующие черты. Языковые особенности (лексические и грамматические). Характеристика подстилей и жанров научного стиля.
13. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, стилеобразующие черты. Языковые нормы (лексические и грамматические). Подстили и жанры официально-делового стиля.
14. Публицистический стиль, Сфера функционирования, стилеобразующие черты и функции публицистического стиля. Подстили и жанры. Языковые особенности (лексические и грамматические).
15. Место разговорной речи в системе стилей литературного языка. Лингвистические особенности разговорной речи (фонетические, лексические, грамматические).
16. Языковые формулы официальных документов.
17. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
18. Язык и стиль распорядительных документов.
19. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
20. Грамматические нормы современного русского национального языка.
21. Реклама в деловой речи.
22. Правила оформления документов.
23. Речевой этикет в документе.
24. Язык и речь.
25. Коммуникативные качества речи.
26. Культура речи как научная дисциплина, её предмет, задачи, связь с другими дисциплинами.
27. Основные аспекты культуры речи (коммуникативный, нормативный, этический).
28. Речевой этикет и вежливость. Основные формулы вежливости; правила речевого этикета для говорящего и для слушающего.
29. Оратор и его аудитория.
30. Средства выразительности в русском языке.

### 14. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных приемов обучения: аудио-визуальных материалов, ролевых и деловых игр, ситуативно-обусловленных задач по изучаемой тематике, различных дискуссий, монологических высказываний.



## 15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающегося по дисциплине

### Рекомендуемая литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02663-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510790>
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10423-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514236>
3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00954-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511309>
4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 228 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17398-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/533014>
5. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 167 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07089-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513010>
6. Лисицкая, Л. Г. Русский язык и культура речи: компетентностный подход : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование", "Психология", "Физическая культура" / Л. Г. Лисицкая. - Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. - 175 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82450.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Русский язык и культура речи. Орфография. Пунктуация : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений подготовки / составители И. Д. Дамбыра, Ш. С. Чадамба. - Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2019. - 101 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107727.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Елкина, М. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / М. В. Елкина, Т. В. Слепцова. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-91930-171-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121206.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Г. Брадецкая. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-93916-668-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78315.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 274 с. - ISBN 978-5-

9758-1775-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81082.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Русский язык и культура речи. Синтаксис : учебное пособие для студентов вузов / С. Ф. Барышева, В. В. Славкин, Е. К. Гурова [и др.] ; под редакцией Г. Я. Солганика. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-0986-5. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86105.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания : учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки / М. Д. Ваджибов. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 207 с. - ISBN 978-5-4497-0260-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88460.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88460>

13. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 50 с. - ISBN 978-5-4487-0650-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89685.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Русский язык и культура речи: стилистика : практическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / составители Ю. Н. Новикова, Г. Ю. Атанова. - Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2018. - 75 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92349.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мастюгина Е.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 112 с. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : <http://www.iprbookshop.ru/20027>., по паролю

16. Морозов В.П. Невербальная коммуникация. Экспериментально-психологические исследования [Электронный ресурс]/ Морозов В.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 528 с. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : <http://www.iprbookshop.ru/15554>., по паролю

17. Петрова Ю.А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова Ю.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 183 с. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : <http://www.iprbookshop.ru/8540>., по паролю

18. Ярославцева Т.А. Культура русской речи [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Ярославцева Т.А. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009. - 96 с. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : <http://www.iprbookshop.ru/17927>., по паролю

19. Большой орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые данные. - М.: Мир и Образование, Оникс, 2010. - 1152 с. - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : <http://www.iprbookshop.ru/14567>.

20. Еськова Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы [Электронный ресурс]/ Еськова Н.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Языки славянской культуры, 2014. - 536 с. - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : <http://www.iprbookshop.ru/35730>.

21. Орфоэпический словарь современного русского языка / под редакцией М. Н. Свиридова. - Москва : Аделант, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-362-8. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/44112.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Толковый словарь русской разговорной речи. Выпуск 3 / М. Я. Гловинская, Е. И. Голанова, О. П. Ермакова [и др.] ; под редакцией Л. П. Крысин. - 2-е изд. - Москва : Издательский Дом ЯСК, 2020. - 821 с. - ISBN 978-5-907117-99-0 (Вып. 3), 978-5-9500885-9-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97622.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Фразеологический словарь современного русского языка / . - Москва : Аделант, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-359-8. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/44164.html> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

24. Этимологический словарь современного русского языка / . - Москва : Аделант, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-360-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/44178.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

25. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов / под редакцией М. В. Климова. - Москва : Аделант, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-93642-320-8. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/44111.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **16. Материально-техническое обеспечение**

### **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа**

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

### **Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций**

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

Рабочую программу составил ст. преп. каф. ЭГН



Т.В. Семенова