

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Методические указания к практическим занятиям
и выполнению контрольной работы
для студентов направлений

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

18.03.01 «Химическая технология»

заочной формы обучения

Энгельс 2024

Введение

Целью преподавания иностранного языка является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в учебно-трудовой, социально-бытовой, социокультурной и профессиональной сферах общения.

Коммуникативная компетенция представляет многоаспектное образование, включающее в свою структурную организацию лингвистическую, дискурсивную, социокультурную, самообразовательную компетенции, предполагающие формирование соответствующих знаний предметного лингвистического, методологического, процедурного характера, реализацию собственно коммуникативных (в том числе с учетом направления подготовки), профессионально-когнитивных, организаторских, конструктивных умений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов предметные лингвистические знания о системе и структуре иностранного языка, языковых единицах, определяющих специфику языкового оформления общения; ознакомить студентов с понятийным аппаратом будущей профессиональной деятельности в плане выявления его иноязычной и межкультурной специфики;

- способствовать развитию способности осуществлять общение в рамках повседневных ситуаций в форме монолога, диалога, учитывая различия в родной и изучаемой культурах;

- сформировать представления о культурных традициях и правилах речевого этикета в стране изучаемого языка, нормах вербального и невербального поведения носителей языка;

- сформировать базовые знания методологического и процедурного характера в рамках самообразовательной компетенции с учетом будущей профессиональной специфики;

- способствовать формированию и развитию познавательной потребности, мотивов учебной деятельности, профессиональной направленности личности бакалавра.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы и нормы изучаемого иностранного языка; фонетические и грамматические особенности изучаемого иностранного языка; основную лексику для ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь представиться, поприветствовать, поблагодарить и т.д.),

Уметь: использовать языковые средства в устной речи, аудировании, чтении и письме; находить, анализировать информацию на иностранном языке; применять полученные знания для решения коммуникативных задач.

Владеть: развитыми навыками чтения с пониманием основного содержания учебных и аутентичных текстов в пределах программного материала, выделяя значимую информацию; навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения диалога-обмена мнениями; навыками понимания высказываний в самых распространенных, стандартных ситуациях общения в пределах программного материала

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих языковых компетенций:

в области говорения:

- вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь представиться, поприветствовать, поблагодарить и т.д.), используя соответствующие формулы речевого этикета в определенном социальном контексте;

- вести диалог-расспрос, переходя с позиции сообщającego на позицию спрашивающего;

- вести побудительный диалог, выражая просьбу, совет, приглашение к действию и т.д.;

- вести диалог-обмен мнениями, используя оценочные суждения в пределах изученных тем;

в области чтения:

- обладать развитыми техническими навыками чтения;

- понять основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов, выделяя основную мысль и существенные факторы, опуская второстепенные развитые навыки и умения просмотрового и поискового чтения текстов из повседневной-бытовой сферы общения;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в самых распространенных, стандартных ситуациях общения, используя переспрашивание, просьбу в пределах программного материала и т.д.;
- понимать основное содержание учебных и аутентичных текстов в пределах программного материала, выделяя для себя значимую информацию, догадываясь о значении незнакомых слов по контексту и обходя слова, не мешающие извлечению значимой информации.

Методические указания к практическим занятиям
1 семестр
Практическое занятие 1

Тема: Содержание вузовского курса обучения иностранному языку. Грамматический анализ текста.

Цель: Ознакомление студентов со структурой учебного курса «Иностранный язык» и основными требованиями к его усвоению.

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомление со структурой и требованиями к выполнению контрольной работы № 1.
2. Ознакомление с информацией об элементах строя иностранного языка: строевые слова, предлоги, союзы, местоимения, числительные, вспомогательные глаголы, порядок слов в предложении, основные словообразовательные элементы самостоятельных слов.
3. Введение новых лексических единиц по теме « My Biography». Изучение формул приветствия, обращения, благодарности, приглашения, извинения.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии по теме.
2. Выполнить контрольную работу №1 по соответствующему направлению.

Практическое занятие 2

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Проверить усвоение информации об элементах строя иностранного языка.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по грамматическим темам контрольной работы.
2. Выполнение ситуационных заданий по устной теме:
 - а) Представьте, пожалуйста;
 - б) Представьте друзьям Вашего друга;
 - в) Представьте родителям Ваших друзей;

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Устный индивидуальный опрос. Проверка письменного задания.

Практическое занятие 3

Тема: Грамматический анализ текста.

Цель: Обучение навыкам чтения с общим охватом содержания. Развитие навыков монологической речи по теме “Let me introduce myself .My Biography ”.

Вопросы для обсуждения:

1. Отработка навыков изучающего чтения на основе текста
2. Отработка лексических единиц по устной теме «My Biography».
 1. Составление диалогов в парах о своей студенческой жизни.
 2. Чтение и перевод текстов по

4. Выполнение грамматических упражнений по грамматическим темам.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Письменная проверочная работа по лексике урока.

Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 4

Тема: Грамматический анализ текста. Устная тема “My Biography. My Family. My Day”.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме. Оценка навыков монологической и диалогической речи по теме “My Biography. My Family. My Day”.

Вопросы для обсуждения:

1. Монологические высказывания по устной теме
2. Ознакомление со структурой и требованиями к выполнению контрольной работы № 2.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал по темам контрольной работы.
2. Выполнить контрольную работу № 2.

Форма контроля:

Письменная проверочная работа по лексике урока.

Проверка навыков монологической речи.

Методические указания к практическим занятиям
2 семестр
Практическое занятие 1

Тема: Способы грамматического анализа текста. Система времен английского языка.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Система времен в английском языке».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.
2. Выучить лексический и грамматический материал по темам контрольной работы.

Форма контроля:

Устный индивидуальный опрос. Проверка письменного задания.

Практическое занятие 2

Тема: Способы грамматического анализа текста. Система времен английского языка.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме «Времена глагола Active»
2. Отработка навыков изучающего чтения на основе текстов общетехнической направленности.
3. Закрепление лексических единиц по теме “Our Institute”

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выполнить письменно грамматические упражнения.

Форма контроля:

Проверка выполнения письменной работы.

Практическое занятие 3

Тема: Способы грамматического анализа текста. Система времен английского языка.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме «Времена глагола Passive»
2. Отработка навыков изучающего чтения на основе текстов научно-популярного содержания.
3. Отработка лексических единиц по теме “Our Institute”

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить лексический материал по теме “ Our Institute ”.

Форма контроля:

Устный индивидуальный и фронтальный опрос.

Практическое занятие 4

Тема: Способы грамматического анализа текста. Устная тема « Our Institute».

Цель: Контроль навыков монологического высказывания, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы “ Our Institute ”.

Вопросы для обсуждения:

1. Монологические высказывания по устной теме.
2. Ознакомление со структурой и требованиями к выполнению контрольной работы № 2.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал по темам контрольной работы.
2. Выполнить контрольную работу № 3.

Форма контроля:

Устный индивидуальный и фронтальный опрос.

Методические указания к практическим занятиям
3 семестр
Практическое занятие 1

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.
Модальные глаголы.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение упражнений по грамматическим темам контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии

Форма контроля:

Устный индивидуальный и фронтальный опрос.

Практическое занятие 2

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.
Неличные формы глагола.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемым темам.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение грамматических упражнений по теме.
3. Чтение, перевод и обсуждение текстов научно-популярной и технической тематики.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

Форма контроля:

Устный индивидуальный опрос.
Проверка письменного задания.

Практическое занятие 3

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.
Устная тема «Our Country».

Цель: Обучение навыкам чтения с общим охватом содержания (просмотровое, ознакомительное).

Вопросы для обсуждения:

1. Чтение и обсуждение текстов научно-популярной и технической тематики.
3. Закрепление лексических единиц по теме «The Russian Federation».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Подготовиться к устному пересказу текста по устной теме.

Форма контроля:

Письменная проверочная работа по лексике.
Проверка выполнения письменного задания.

Практическое занятие 4

Тема: Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов.
Устная тема «Our Country».

Цель: Контроль навыков монологического высказывания, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Россия».

Вопросы для обсуждения:

1. Монологические высказывания по устной теме.

Форма контроля:

Индивидуальный опрос.

Промежуточный контроль успеваемости предусматривает оценку навыков и умений за определённый отрезок времени.

Зачёт проводится по результатам выполнения контрольной работы и проверки усвоения материала на практических занятиях.

Промежуточный контроль: зачет.

Требования к зачету I курс I семестр:

Зачет выставляется по результатам выполнения указанных заданий:

1. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу
2. Изложение разговорной темы.
3. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух (400 печ. зн.).

Вопросы к зачету

Test

1. Question words

Complete the questions with question words.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) “_____ money do you need?” | “200 pounds.” |
| 2) “_____ doesn’t Angela like me?” | “Because you don’t like her.” |
| 3) “_____ did you meet Tom?” | “A few days ago.” |
| 4) “_____ did you meet Tom?” | “At school.” |
| 5) “_____ do you usually get to the university?” | “By bus.” |
| 6) “_____ does your lecture start?” | “At 9.30.” |
| 7) “_____ did you have for dinner?” | “Roasted potato and fish.” |
| 8) “_____ do you live with?” | “My parents.” |
| 9) “_____ do you go to the cinema?” | “Twice a month.” |
| 10) “_____ is that man over there?” | “Oh, it’s Ann’s brother.” |

(Marks 10)

2. Word order in questions

Put the words in the correct order to make questions.

- 1) your guests/have/yet/arrived? _____
- 2) leave/what time/your train/does? _____
- 3) your car/in the accident/was/damaged? _____
- 4) to work/Ann/why/go/didn’t _____
- 5) have/a shower/did/this/you/morning? _____
- 6) is/this evening/going out/Paul/where _____

3. Subject/Object Questions

Choose the right form.

- 1) Who **did you come** / **did come** with?
- 2) Who **does live** / **does she live** with?
- 3) Who **comes** / **does come** to school late?
- 4) Who **lives** / **does live** next door?
- 5) What **is he doing** / **is doing** next week?
- 6) What **are listening** / **are you listening** to now?
- 7) What **is Rachel writing** / **writes** at the moment?
- 8) Who **broke** / **did break** the window?

4 .Present Simple and Present Progressive (1)

Put the verbs into Present Simple or Present Progressive Tenses.

- 1) What time _____ (your father/finish) work in the evenings?
- 2) "Where's Tom?" "_____ (he/have) a shower.
- 3) You can turn off the radio. _____ (I/not/listen) to it.
- 4) "Where is Paul?" "In the kitchen. _____ (he/cook) something.
- 5) It's late. _____ (I/go) home now. _____ (you/come) with me?
- 6) Martin _____ (not/usually/drive) to work.
- 7) Hurry up! We _____ (not to have) much time left. – I _____ (to

come).

5. Present Simple and Present Progressive (2)

Correct the mistakes in the following sentences. There is one mistake in each sentence.

- 1) She don't play any musical instrument. _____
- 2) Are you liking comedies? _____
- 3) Usually I go to the university on foot. _____
- 4) Do you having any pets? _____
- 5) He is not listening to music every day. _____

6. Leisure activities

Match the words in A with the words in B to make phrases.

A	answers	B
a play		1 homework
b do		2 chess
c go for		3 the restaurant
d go to		4 violin
e play the		5 a walk

7. Questions you can't live without

Match the phrases in A with the phrases in B to make complete questions.

A	answers	B
a What's		1 does it cost?
b How much		2 repeat the story, please?
c Could you		3 the nearest chemist's?
d Do you		4 your favourite film?
e Where's		5 know the right answer?

Прочитайте и переведите текст:

1. Great Scholar of the Renaissance
2. Newton
3. The Stvensons
4. D.I.Mendeleyev
5. Albert Eistein

Подготовьте сообщение по теме:

My Biography
My Family
My Day

Образец сообщения по теме:

Let me introduce myself. My first name is Oleg and my surname or family name is Salenko. I was born on March 29, 1990 in Engels. My parents are Ukrainian, so I am Ukrainian by origin but I am a citizen of Russia. My main document is a passport that was issued when I was 14. The passport will be valid till I am 20, then I'll have to change it. Now I study at the University. It means that my occupation now is a student. My hobby is tourism. I have been to many places of interest in our country and almost everywhere the purpose of my visits was tourism. Besides, I go in for sport and prefer to play different games, such as, football and basketball.

Вид промежуточного контроля – контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения, задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [<http://techn.sstu.ru>].

I курс 2семестр:

1. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.
2. Перевод фрагмента текста на русский язык (800 печ. зн.) со словарем
3. Изложение устной темы

Вопросы к зачету:

1. Test

I. Выберите правильные варианты:

1. Lassy said he _____leave home at 7 every day.

must

had to

has to

has got to

2. The UN charter provided that the Unite Nations ____ in the internal affairs of a state.
should not interfere

does not interfere

will not interfere

had not interfered

3. They _____ a new model recently.

launched

has launched

have launched

had launched

4. All the models are of very high quality. You can order _____ model you like.

some

no

any

5. _____to our conversation with your representative we are sending you a copy of our current prospectus.

farther

farthest

further
furthest

II. Раскройте скобки:

I (write) to you three weeks ago, (ask) about conditions of entry into your college. You (reply) (enclose) an enrollment form, which I (will up) and (return) without delay. Since then, however, I (hear) nothing and I (begin) to wonder if my application (go)_astray. You please (check) that you (receive) it and if you haven't, please sent he another enrollment form. If, on the other hand, you (receive) my application but (not decide) whether to accept me as a student or not, I (be) very grateful if you (tell) me when I may expect to hear your decision. Finally, if my application already (be) refused, I (like) to be informed as soon as possible because if I do not get into your college I (have) to apple to another and the sooner I (do) this, the better chance I (have) of being accepted.

III. Задайте вопросы к данным предложениям и ответьте на них отрицательно.

You have to stay in bed.

He is to wait for me.

We must do the work in time.

You should have a rest at a health resort.

We could borrow the money from the bank.

He has got to resolve the matter.

IV. Напишите предложения, используя страдательный залог, если это возможно:

You can find the book you need in any library.

I shall finish my work at about two o'clock.

They built the house in 1960.

He likes to skate.

I have translated the whole text.

V. Переведите на английский язык:

1. Её часто посылают на почту.

2. Об этом фильме много говорили.

3. Сестра сказала, что хочет приехать к нам сама.

4. Мы решили на прошлой неделе, что будущим летом мы все поедем в Крым.

5. Завтра я буду свободен и смогу помочь тебе.

VI. Вставьте артикли там, где это необходимо.

1. Ann's mother went to _____ school to talk to _____ headmistress. She persuaded her to let Ann give up _____ gymnastics and take ballet _____ lessons instead.

2. There was _____ collision between _____ car and _____ cyclist at _____ crossroads near _____ my house early in _____ morning. _____ cyclist was taken to _____ hospital with _____ concussion . _____ driver of _____ car was treated for _____ shock. _____ witnesses say that _____ car was going at _____ seventy miles hours.

3. The wind screen was smashed and the driver was cut in _____ face by broken glass.

4. It was _____ windy morning but they hired _____ boat and went for _____ sail along _____ coast. In _____ afternoon _____ wind increased and they soon found themselves in _____ difficulties.

VII Переведите на английский язык.

Вчера шёл дождь, а сегодня целый день идёт снег.

Он ушёл с работы как из-за того, что ему нужна была какая-то перемена, так из-за низкой зарплаты.

Ну, поторопись же! Анна рассердиться, если мы придём поздно.

Все сказали, что обязательно придут.
Он не пользовался вчера машиной. Она ремонтировалась в гараже.
Я опоздал на автобус и был вынужден идти пешком.

VIII. Перепишите предложения, используя страдательный залог.
People are spending far more money on food now than they spent 10 years ago.
A thief stole my dog and brought him back only when I offered £20 reward for him.
They will say nothing about the matter if someone returns the stolen gun.
He expected us to offer him the job.
If the wind blows it will break the window.
The mouse has stolen the cheese

IX Заполните пропуски модальными глаголами или их эквивалентами:

- Look: People are holding umbrellas.

- It be raining.

He have thanked us (we are offended that he didn't).

I've made two copies. You have made two.

One would have been enough.

4. Don't try to look at all the pictures in the gallery. Otherwise when you get home you _____
remember any of them.

5. If I sang _____ you accompany me on the piano?

6. You _____ to work very hard when you go to that school.

X. Расставьте слова в надлежащем порядке.

in / prices / the increase / everyone's / food / hits / pocket

are / two / police / holding / connection/ in / robbery / men / with / the jewel

thought / everyone / Hollywood / it / generally / is / and / famous / that / living / rich / in.

I / the legality / question /of/ would / decision / the government's

introduce / to restrict / the government / will / legislation /of/ firearms / the-sale.

Прочитайте и переведите текст:

1. Science
2. Transformations of Substances
3. Water
4. Crystals
5. Electric Current

Подготовьте сообщение по теме:

Our Institute
Studies at the Institute

Образец сообщение по теме:

As well as in all higher schools the academic year at the Technological Institute begins in September, lasts 10 months and ends in June. There are two terms in the courses of the academic year. Each term lasts 4 months and ends with a session during which students take tests and examinations. Normally students take up to 5 tests and 4 or 5 exams. After session those students who successfully passed all exams have vacations. Those who failed at the exams take them again. In winter vacations are 2 weeks long. As for summer, students usually have training at plants and factories, in the Institute's computer center of special laboratories. Besides, students spend some time working at the Institute's premises. So, students have one month for their summer vacations.

During the term all students are rather busy. Six day a week they have lectures, seminars, practicals and laboratory works in different subjects. Besides, they have home assignments for independent work which may be carried out at home, in a reading-hall or in a lab, where special equipment is provided. In their independent work students may have consultations of highly-qualified teachers and professors of the Institute.

Normally, students attending all classes and fulfilling all assignments have no problems with their studies. Otherwise, a student may be expelled from the Institute.

In a word, student's life is not so easy as it seems sometimes.

Вид промежуточного контроля – контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения, задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [<http://techn.sstu.ru>].

Итоговый контроль успеваемости проводится в конце курса обучения с целью контроля усвоения учебного материала и овладения речевыми и коммуникативными навыками за весь курс.

Итоговый контроль – экзамен

Экзамен предназначен для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень полученных теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к экзамену II курс 2 семестр:

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента оригинального текста вслух и письменный перевод со словарем текста по научно-популярной тематике.

Время на подготовку: 45 минут.

2. Просмотровое чтение с целью извлечения информации.

3. Монологическое высказывание по темам.

Время говорения: 3-4 мин.

Вопросы для экзамена:

Образец экзаменационного билета:

- 1 Прочитать общетехнический текст. Объем текста – 1200 печ.зн. за 1 акад. час. Контроль точности и полноты содержания: письменный, учебный перевод (со словарем).
- 2 Прочитать текст для общего ознакомления с его содержанием, связанным с широким профилем вуза. Объем текста – 2000 печ.зн. за 4-5 мин. Контроль посредством передачи основных мыслей на родном или иностранном языке.
- 3 Подготовить сообщение по одной из изученных тем.

Перечень текстов для экзамена:

1. Energy
2. Kinetic energy
3. General relativity
4. Time
5. World Time
6. Computers

7. Newton' First Law
8. Galilean Gravitational Field
9. Gravitation
10. Material Science
11. Metal
12. Alloys
13. Extraction and Application of Metals
14. Alloy
15. Brass
16. Electrical Conductor
17. The Engineering Profession
19. Engineering Specialities
20. Four Industrial Revolutions
21. What is Polytechnic?
22. Mechanical Engineering
23. The Essential Triangle
24. The Role of Science in Manufacture
25. Units of Measurement
26. Heat and Energy. Conservation of Energy
27. The Law of Energy Conservation
28. Becquerel and Radioactivity
29. Scientific and Technological Progress
30. Space Exploration

Устные темы для монологического высказывания:

1. My Biography.
2. My Family.
3. My Hobbies.
5. My Institute.
6. Studies at the Institute.
7. The Russian Federation.

Вид промежуточного контроля - контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения, задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [<http://techn.sstu.ru>].

Рекомендуемая литература

1. Астафьева, А. Е. Английский язык для бакалавров : учебное пособие / А. Е. Астафьева. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-2890-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120969.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Макарова, О. С. Английский язык для студентов неязыковых специальностей : учебное пособие / О. С. Макарова, В. Г. Павленко, М. С. Кардунян. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-907161-35-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117435.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кудинова, Ю. С. Английский язык для инженеров-механиков : учебное пособие / Ю. С. Кудинова, С. В. Никрошкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7782-3891-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98693.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104144.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Башкирова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Башкирова, Е. В. Кербер, Ю. Е. Костерина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8149-2987-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115401.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

Материалы из Интернета используются в качестве дополнительного учебного материала и материала для самостоятельной работы студентов. Адреса сайтов:

6. <http://www.agenda.com/>
7. <https://englsecrets.ru/>
8. <https://studfile.net/>