

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественных и математических наук»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### Б.1.3.2.1. Экология

направление подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем»

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 2

всего часов – 72

в том числе:

лекции – 16

коллоквиумы – нет

практические занятия – 16

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 40

зачет – 4 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЕМН  
«27» июня 2022 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  /Жилина Е.В./

Рабочая программа обсуждена на УМКН ИВЧТ  
«27» июня 2022 года, протокол № 5

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

## 1.Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- изучение наиболее общих закономерностей взаимоотношений организмов со средой, в том числе взаимодействие с природной средой человеческого общества и техносферы.

Задачи изучения дисциплины:

- привить студентам экологическое мышление и мировоззрение;  
- вооружить теоретическими и практическими навыками, необходимыми для оценки негативных воздействий антропогенной деятельности на биосферу.

## 2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.3.2.1 «Экология» относится к дисциплинам по выбору блока Б.1.3 учебного плана ОПОП ВО (бакалавриат) направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль: «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые школьными курсами «Биология», «Экология», «Физика», «Химия». Студент, приступающий к освоению дисциплины должен знать иерархию органического мира, основные систематические группы живых организмов, законы эволюции, основные закономерности перехода энергии из одного состояния в другое и т.д. Для успешного освоения курса студенты должны иметь базовые знания фундаментальных разделов гуманитарных и естественных наук; знать историю, географию, основы экологии.

Изучение данной дисциплины позволяет овладеть базовым терминологическим аппаратом экологии, изучить основополагающие закономерности функционирования экосистем. Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Студент должен **знать:** необходимые правовые нормы; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

Студент должен **уметь:** определять круг задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

Студент должен **владеть:** практическим опытом применения нормативной базы и решения поставленных задач; поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам  
и видам занятий**

№ темы	№ Неде ли	№ Те мы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лек- ции	Коллок- виумы	Лабора- торные	Прак- тические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1	1	1	Основы общей экологии	15	2	-	-	4	9
2	2	2	Научные, правовые, нормативно технические и организационные основы охраны окружающей среды	10	2	-	-	2	6
3	3	3	Человек и среда его обитания. Опасные и вредные факторы среды обитания, их нормирование	13	2	-	-	2	9
4	4	4	Глобальные экологические проблемы и основные направления их решения.	10	2	-	-	2	6
5	5-8	5	Методы и средства повышения экологичности технических систем и технологических процессов	24	8	-	-	6	10
				<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

**5. Содержание лекционного курса**

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1.	2	1	<b>Основы общей экологии.</b> Основные понятия и задачи экологии. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Структура и эволюция биосферы. Биогеохимические циклы миграции вещества и энергии в природе. Биоценозы. Законы экологии Б.Коммонера, Шелфорда, Либиха. Основные понятия общей экологии: абиотические и биотические факторы среды, экологические ниши, среда обитания, факторы среды и законы	[1-6, 16]

2.	2	2	<b>Научные, правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны окружающей среды.</b> Классификация законодательных и подзаконных актов по охране окружающей среды. Государственная система управления в области охраны окружающей природной среды. Стандартизация в комплексе мер по обеспечению экологической безопасности биосферы. Региональные и локальные опасности	[2-8]
3	2	3	<b>Человек и среда его обитания. Опасные и вредные факторы среды обитания, их нормирование.</b> Источники, общая характеристика и классификация загрязнений окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Классы опасности химических соединений. Нормирование негативных физических воздействий.	[6-15]
4	2	4	<b>Глобальные экологические проблемы и основные направления их решения.</b> Демографические проблемы. Загрязнение окружающей среды, атмосферы, гидросферы, литосферы. Проблемы истощения природных ресурсов и снижение биоразнообразия	[6-15]
5	2	5	<b>Экологические принципы рационального природопользования.</b> Принципы, научные основы и направления рационального природопользования. Стратегия устойчивого развития и прогнозы взаимоотношений общества и природы. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	[6-15]
5	2	6	<b>Система обеспечения экологической безопасности, экологические риски, мониторинг и управление природными ресурсами.</b> Понятие Экологическая безопасность. Методы обеспечения экологической безопасности. Классификация экологических рисков. Мониторинг природных ресурсов. Управление природопользованием и охраной природы	[6-15]
5	4	7,8	<b>Повышение экологичности технических систем и технологических процессов.</b> Промышленные предприятия как источники загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы и применяемые методы защиты. Рациональное водопользование, устройства для очистки и нейтрализации жидких отходов. Снижение выбросов в биосферу путем совершенствования оборудования. Селективные методы утилизации твердых отходов	[6-20]
	16			

## 6. Содержание коллоквиумов

Учебным планом не предусмотрены

### 7.Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	1	<b>Биосфера.</b> Строение и происхождение биосферы, основные свойства. <b>Среда обитания и факторы среды.</b> Закономерности действия факторов среды на организм. Классификация организмов по отношению к экологическим факторам. <b>Экосистемный уровень жизни.</b> Система, классификация систем, связи в системах. Энергетика экосистем; продуктивность и биомасса экосистем; экологические пирамиды.	[16]
	2	2	<b>Популяционный уровень жизни.</b> Популяция, структура и свойства популяций. Стация обитания. Динамика популяций: типы динамики, экологические стратегии и теоретические закономерности. <b>Основные закономерности роста и развития растений</b>	[16]
2	2	3	<b>Составление материально-экологического баланса</b> протекания процессов	[16]
3	2	4	<b>Установление класса токсичности</b> промышленных отходов	[20]
4	2	5	<b>Проведения экологической экспертизы предприятий,</b> оценке качества атмосферы	[18]
5	2	6	<b>Определение количества вредных выбросов в атмосферу.</b> Очистка выбрасываемого предприятиями в атмосферу воздуха от вредных газов и пыли	[19]
	4	7,8	<b>Расчет параметров</b> физических, физико-химического и биологического очистного оборудования	[17]
	<b>16</b>			

### 8.Перечень лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение

1	2	3	4
1	3	Современные теории происхождения и эволюции биосферы	[1-4,16]
1	3	Проявление адаптаций организмов на уровне биохимии клеток и функционирования экосистем. Появление и изменение адаптаций в ходе эволюции. Изменчивость, вариабельность и разнообразие ответных реакций на действие факторов среды у отдельных особей вида.	[1-4,16]
1	3	Гомеостаз экосистем. Механизмы гомеостаза; стабильность и устойчивость экосистем, упругость и пластичность экосистем, агроценозы и природные экосистемы.	[1-4,16]
2	3	Идентификация опасностей техногенных источников (выбросы в атмосферный воздух, энергетические и травмоопасные воздействия). Региональные чрезвычайные опасности (радиационные и химические аварии).	[8, 14, 15]
2	3	Чрезвычайные локально действующие опасности (электрический ток, механическоеоетравмирование, системы повышенного давления).	[8, 14, 15]
3	3	Демография. Рождаемость, смертность человеческой популяции. Демографический переход. Внутривидовые различия кривых выживания. Ключевой фактор популяции	
3	3	Токсикометрические характеристики вредных веществ в почвах (показатель вредности: миграционный воздушный, транслокационный, общесанитарный); санитарно-гигиеническое нормирование загрязняющих веществ в воздухе, воде, пищевых продуктах; принцип отдельного нормирования загрязняющих веществ; экологическая дифференциация нормативов ПДК	[8, 14, 15]
3	3	Устойчивые и трудно разрушаемые вещества. Пестициды, их влияние на почвеннуюубиоту и человека. Критерии экологически безопасной продукции. Методы обнаружения радона и защиты от его воздействий	[8, 14, 15]
4	3	Поведение химикатов в атмосфере: абиотические процессы (гидролиз, восстановление, окисление, фотохимические процессы). Влияние загрязнений атмосферы и гидросферы на живые организмы (растения, животные, человека).	[1-4,8, 14, 15]
4	3	Химизм протекания процессов образования кислотных осадков, потепления климата, разрушения озонового слоя	[2-4]
5	4	Рационализация природопользования в промышленности методом усложнения ресурсных циклов; Природные и производственные циклы; циклы простые (линейные) и сложные; замкнутые циклы; утилизация, комплексное использование сырья, снижение ресурсоемкости и уменьшение отходов производства. Ресурсообеспеченность Саратовской области	[8, 14, 15, 17]
5	3	Устройство, размещение и задачи станций фонового мониторинга	[13-15]
5	3	Устройство полигонов для захоронения особо-опасных	[13-15, 20]

		отходов	
Всего	40		

При изучении курса «Экология» особую значимость в связи с переходом к компетентностной образовательной парадигме приобретает **самостоятельная работа**, которая становится ведущей формой организации учебного процесса. Она ориентирована на индивидуальные склонности и интересы обучающихся. Крайне ограниченные временные рамки могут быть расширены при применении активных методов обучения путем внедрения компьютерных технологий.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Экология» включает: проработку конспекта лекций; подготовку к практическим работам; изучение материалов, выделенных для самостоятельной проработки; выполнение домашнего задания; проработку лекционных материалов по учебникам. В процессе самоподготовки следует ориентироваться на содержание разделов курса.

Внедряются новые виды внеаудиторной работы, направленной на развитие способностей самостоятельного освоения отдельных тем учебных модулей, в частности ведется практика подготовки рефератов, презентаций и докладов по ним. Тематика реферата носит проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий творческой работы обучающегося.

**10.Расчетно-графическая работа**  
учебным планом не предусмотрено

**11.Курсовая работа**  
учебным планом не предусмотрено

**12.Курсовой проект**  
учебным планом не предусмотрено

### **13.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Формирование фонда оценочных средств в ходе изучения дисциплины осуществляется на основе сочетания различных видов контроля (текущего контроля, докладов на семинарах, итогов самостоятельной работы студентов к каждому семинару).

**Текущий контроль** качества обучения студентов осуществляется в устной и письменной формах: устная и письменная проверка знания экологической номенклатуры, устный фронтальный опрос.

**Рубежный контроль** проводится после изучения модуля – тестирование.

Курс завершается - итоговым **зачетом**.

Дисциплина внутри разбивается на модули, согласно таблице:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ модуля	Вид контроля
1	Основы общей экологии	1	Контрольная работа, тестирование
2	Научные, правовые, нормативно технические и организационные основы охраны окружающей среды	2	Контрольная работа, тестирование
3	Человек и среда его обитания. Опасные и вредные факторы среды обитания, их нормирование	3	Контрольная работа, тестирование

4	Глобальные экологические проблемы и основные направления их решения.	4	Контрольная работа, тестирование
5	Методы и средства повышения экологичности технических систем и технологических процессов	5	Контрольная работа, тестирование
Итоговый контроль			Зачет

Формирование фонда оценочных средств в ходе изучения дисциплины направлено на формирование компетенции УК-2 и осуществляется на основе сочетания различных видов контроля (текущего контроля, докладов на семинарах, итогов самостоятельной подготовки студентов к каждому семинару).

### Уровни освоения компетенции

Индекс УК-2	Формулировка: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	---

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. <b>Умеет:</b> решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> практическим опытом применения нормативной базы	Лекции, практические занятия, СРС	Знает правовые нормы, способен решать поставленные задачи, владеет практическим опытом применения правовых норм, систематизирует, но сбивается при ответе на вопросы преподавателя, с трудом выбирает необходимый документ
Продвинутый (хорошо)	<b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. <b>Умеет:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> практическим опытом применения		Демонстрирует хорошие знания материала по правовым нормам, определяет круг задач, способен соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи, принимать верные решения, владеет хорошим практическим опытом, систематизирует, делает выводы, отвечает на вопросы преподавателя. но допускает ошибки при выборе решений.



	нормативной базы		
Высокий (отлично)	<p><b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>Умеет:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>		<p>Свободно знает необходимые правовые нормы, определяет круг задач, способен планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи, принимать верные решения, владеет хорошим практическим опытом приводит собственные примеры, грамотно и логично излагает материал, систематизирует, делает выводы, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине включает текущий контроль результатов самостоятельной работы и заключительный контроль тестированием.

**Текущий контроль** качества обучения бакалавров осуществляется в устной и письменной формах: выполнение практических работ; устная и письменная проверка знаний по контролируемым вопросам, устный фронтальный опрос.

#### Критерии оценки:

«зачтено»	Бакалавр успешно справился с заданием, выполнил практические работы, освоил вопросы для самостоятельной работы, отражающие основные проблемы идентификация опасностей техногенных источников в глобальном масштабе, на региональном уровне, анализ чрезвычайных локально действующих опасностей и др.
«не зачтено»	Бакалавр не справился с заданием, частично выполнил задачи на практических занятиях, плохо освоил вопросы для самостоятельной работы.

Курс завершается - итоговым **зачетом**. Заключительный контроль проводится после 6 семестра – путем тестирования и устного опроса.

При тестировании (20 вопросов по 4 варианта ответов) ответы оцениваются следующим образом: 0-40 баллов – не зачтено (оценка - неудовлетворительно); 40-60

баллов –зачтено (оценка - удовлетворительно); 60-80 баллов–зачтено (оценка - хорошо); 80-100 баллов –зачтено (оценка - отлично).

Самостоятельная работа студентов включает: проработку конспекта лекций; изучение материалов, выделенных для самостоятельной проработки; выполнение домашнего задания; проработку лекционных материалов по учебникам. В процессе самоподготовки следует ориентироваться на содержание разделов курса.

### Примеры вопросов теста

**1. Наиболее важная группа условий жизнедеятельности человека - это:**

- 1) чистая вода, плодородная почва, пригодная для дыхания атмосфера
- 2) плодородная почва, кислород атмосферы, магнитное поле Земли
- 3) чистая вода, магнитное поле Земли, солнечная энергия
- 4) богатые природные ресурсы
- 5) большое разнообразие организмов флоры и фауны

**2. Процесс фотосинтеза, осуществляют эти организмы:**

- 1) консументы
- 2) редуценты
- 3) продуценты
- 4) простейшие
- 5) микроорганизмы

**3. В выхлопных газах автотранспорта канцерогенными свойствами обладает:**

- 1) бенз(а)пирен
- 2) углекислый газ
- 3) угарный газ
- 4) окислы азота
- 5) пары воды

**4. Выделите среди перечисленных ниже процессов метод очистки газовых выбросов:**

- 1) адсорбция
- 2) экстракция
- 3) флотация
- 4) коагуляция
- 5) аэробные процессы

### Перечень вопросов к зачету

1. Строение и происхождение биосферы; основные свойства биосферы; учение В.И.Вернадского о биосфере; законы целостности и незаменимости биосферы, закон Эшби; учение В.И.Вернадского о ноосфере; закон ноосферы.
2. Среда обитания; факторы среды и их классификация; закономерности действия факторов среды на организм (правило оптимума, правило лимитирующих факторов, правило взаимодействия факторов, закон толерантности Шелфорда, фотопериодизм и др.); классификация организмов по отношению к экологическим факторам.
3. Система, классификация систем, связи в системах (прямые и обратные); энтропия и негэнтропия, законы экологии Коммонера.
4. Понятие экосистемы и биогеоценоза; классификация экосистем; структура экосистем.

5. Трофические, топические, форические и фабрические взаимосвязи организмов; взаимоотношения: симбиоз, мутуализм, конкуренция, хищничество и паразитизм, комменсализм, амменсализм и нейтрализм.
6. Проблемы химического, теплового, радиационного, шумового, электромагнитного загрязнения окружающей среды.
7. Нормирование качества окружающей среды
8. Понятие о ядах, отравлениях, интоксикациях, экотоксикантах, ксенобиотиках, персистентных веществах; Основные понятия и параметры токсикометрии
9. Экология и здоровье человека (токсичные вещества, разл. виды техногенного воздействия (акустическое, электромагнитное, радиационное, лазерное - влияние их на здоровье человека).
10. Биологическое воздействие токсикантов на экосистемы, биотестирование и биоиндикация
11. Системы экологического мониторинга. Виды мониторинга (глобальный, региональный, локальный; фоновый, импактный). Направления деятельности экологического мониторинга, объекты мониторинга, контрольные показатели
12. Проблемы истощения природных ресурсов, деградация земель, рост народонаселения и урбанизация.
13. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Экологическое страхование
14. Экозащитная техника и технологии (методы очистки газовых выбросов от основных загрязнителей атмосферы:SO<sub>2</sub>, NO<sub>x</sub>, CO<sub>2</sub>; методы очистки сточных вод.). Захоронение и переработка отходов
15. Экологические права и обязанности граждан РФ.
16. Экологическое образование, воспитание, культура
17. Международное сотрудничество в области окружающей среды

#### **14. Образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Экология» осуществляется на лекциях и практических занятиях, а также самостоятельно под руководством преподавателя. При проведении занятий применяются технические средства обучения, проводятся дискуссии, имитационные обучающие меры. По отдельным темам используется мультимедийная техника, учебные видеофильмы.

При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: лекций и практических занятий; интерактивных форм проведения занятий: практических занятий с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов.

Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям, представляемым преподавателем на предшествующих практических занятиях.

Такие интерактивные технологии обучения, как подготовка рефератов, презентаций и докладов по ним способствуют развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии, критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Качество реферата (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационное

представление предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (акцентированность, последовательность, убедительность, использование специальной терминологии) учитываются в итоговой оценке по дисциплине.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30-40 %.

### **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Стадницкий Г.В., Основы экологии / Стадницкий Г.В. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. - 88 с. - ISBN 5-93808-300-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5938083004.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Стадницкий Г.В., Экология / Стадницкий Г.В. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-93808-301-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938083011.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Большаков В.Н., Экология : Учебник. / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др.; Под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко - М. : Логос, 2017. - 504 с. - ISBN 978-5-98704-716-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047163.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Романова С.М., Экология : учебник / С.М. Романова, С.В. Степанова, А.Б. Ярошевский, И.Г. Шайхиев - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 340 с. - ISBN 978-5-7882-2140-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221403.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Ирисметов А.И., Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров-экологов в технологическом вузе / Ирисметов А. И., Иванов В. Г., Осипов П. Н., Шайхиев И. Г. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-2123-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221236.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Долгорукова О.О., Экологические основы природопользования : учебное пособие для обучающихся специальности 36.02.02 Зоотехния / Долгорукова О.О., Иванова И.С. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU\\_033.html](https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_033.html) (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Фоменко А.И., Водные и минеральные природные ресурсы : учебное пособие / Фоменко А.И. - М. : Инфра-Инженерия, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9729-0360-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972903603.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Трифонова Т.А., Экология человека : учеб.пособие / Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко - М.: Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Черняев В.В., Защитите своё здоровье / Черняев В.В. - М. : Инфра-Инженерия, 2017. - 348 с. - ISBN 978-5-9729-0098-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900985.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Черников В.А., Экологически безопасная продукция : учебное пособие. / Черников В. А., Соколов О. А. - М. : Проспект, 2018. - 864 с. - ISBN 978-5-392-27813-8 - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278138.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Марьева Е.А., Экология и экологическая безопасность города : учебное пособие / Е.А. Марьева, О.В. Попова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-9275-3098-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530984.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
  12. Ларионов В.Г., Организация и управление твердыми коммунальными отходами города в рамках экологического менеджмента : Монография / В.Г. Ларионов, М.Н. Павленков, П.М. Воронин, Г.В. Ларионов, И.М. Павленков; под ред. В.Г. Ларионова, М.Н. Павленкова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2019. - 366 с. - ISBN 978-5-394-03665-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036651.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
  13. Соколов Л.И., Сбор и переработка твердых коммунальных отходов / Соколов Л.И. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-97290-155-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901555.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
  14. Мясоедова Т.Н., Промышленная экология : учебное пособие / Мясоедова Т. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 89 с. - ISBN 978-5-9275-2720-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527205.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
  15. Ветошкин А.Г., Основы инженерной защиты окружающей среды / Ветошкин А.Г. - М.: Инфра-Инженерия, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-9729-0124-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901241.html> (дата обращения: 21.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
  16. Данилова Е.А.Общая экология: [сайт]. - URL :<http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=36195&rashirenie=dos>(дата обращения: 11.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
  17. Водопользование. Расчет оборудования для очистки природных и сточных вод: учеб.пособие / Л.Н. Ольшанская, Е.А. Татаринцева, С.В. Свергузова : [сайт]. - URL :<http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=36198&rashirenie=dos> (дата обращения: 11.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
  18. Экологическая экспертиза объектов и проектов (Российский и зарубежный опыт): / Л.Н. Ольшанская, Н.А. Собгайда.: [сайт]. - URL : <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=36197&rashirenie=dos> (дата обращения: 11.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
  19. Определение количества вредных выбросов в атмосферу: [сайт]. - URL : <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=10884&rashirenie=dos> (дата обращения: 11.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
  20. Промышленные отходы.способы хранения. установление класса токсичности: [сайт]. - URL :<http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=22415&rashirenie=dos> (дата обращения: 11.10.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и интернет ресурсы**

21. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных

- бедствий. [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.mchs.gov.ru/> свободный.
22. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru/popular/okrsred/> свободный.
23. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ [Электронный ресурс] / Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295) свободный
24. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.08.2008 г. № 123-ФЗ [Электронный ресурс] / Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) свободный.
25. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 No 116-ФЗ [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://base.garant.ru/11900785/> свободный.
26. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г. №3-ФЗ. [Электронный ресурс] / Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/) свободный.

### Журналы

Экология и промышленность России  
 Экология производства  
 Инженерная экология

Экологическая химия  
 Экологический вестник  
 Стандарты

### 16. Материально-техническое обеспечение

В процессе изучения дисциплины «Экология» применяется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, которая укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 20 столов, 40 стульев; рабочее место преподавателя; мультимедийная доска; проектор BENQ 631, системный блок (Atom2550/4Гб/500, клавиатура, мышь), подключенный в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Google Chrome, ПО для мультимедийной доски.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 9 столов, 18 стульев; рабочее место преподавателя; маркерная доска; шкаф с химической стеклянной посудой, микроскопы, аналитические весы, вытяжной и сушильный шкафы, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

Рабочую программу составил к.х.н., доц.



Е.Н. Лазарева

### 17. Дополнения и изменения в рабочей программе

**Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании  
УМКС/УМКН

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /