

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине

Б.1.1.2 «Психология»

направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 16

коллоквиумы – нет

практические занятия – 32

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 60

зачет – 1 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является получение представления о функционировании человеческой психики, особенностях психических и психофизиологических процессов, о личности, возрастном и личностном развитии.

Задачей освоения дисциплины является получение представления о месте психологии в системе наук о человеке, понятийном аппарате психологии, психических процессах, психологическом взгляде на личность, методах исследования личности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Изучение гуманитарных дисциплин составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных специалистов. Психология предполагает освоение студентами основных задач психологии, изучение закономерностей формирования и развития психики человека, исследование протекания психических процессов в различных аспектах человеческой жизнедеятельности.

### 3. Требования к знаниям и умениям студентов по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-3 и УК-6.

В результате освоения курса студенты должны

Знать:

– историю возникновения психологии как науки и ее место в системе психологических и технических наук;

– основные психические функции и их влияние на профессиональную деятельность оператора;

– иметь представление о перспективах развития психологии;

Уметь:

– применять основные методы психологических исследований;

– изучать индивидуально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности;

– понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении и деятельности человека;

– находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

Владеть:

– методами самоорганизации и саморазвития;

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– навыками командной работы;

– методами руководства малыми коллективами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
--	--

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> . знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
	ИД-2 <sub>УК-3</sub> . умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
	ИД-3 <sub>УК-3</sub> . имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 <sub>УК-3</sub> . знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами;</li> <li>– умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию;</li> <li>– владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> </ul>
ИД-2 <sub>УК-3</sub> . умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>– умеет применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>– владеет навыками создания команды для выполнения практических задач; владеет навыками участия в разработке стратегии командной работы;</li> </ul>
ИД-3 <sub>УК-3</sub> . имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования;</li> <li>– умеет подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</li> <li>– владеет умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</li> </ul>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> . знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	ИД-2 <sub>УК-6</sub> . умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижений, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.

	ИД-3 <sub>УК-6</sub> . имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 <sub>УК-6</sub> . знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;</li> <li>– знает способы получения дополнительной информации по интересующим вопросам;</li> <li>– умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>– владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
ИД-2 <sub>УК-6</sub> . умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижений, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> <li>– умеет разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</li> <li>– умеет эффективно использовать время и ресурсы при решении поставленных задач;</li> <li>– владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> <li>– владеет методиками самоорганизации и самообразования</li> </ul>
ИД-3 <sub>УК-6</sub> . имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</li> <li>– владеет навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;</li> <li>– владеет навыками использования информационных технологий при изучении дополнительных образовательных программ.</li> </ul>