

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.5 «Правовое государство и современность»

направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль: «Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем»

форма обучения – очная  
курс – 3  
семестр – 6  
зачетных единиц – 2  
часов в неделю – 2  
всего часов – 72  
в том числе:  
лекции – 16  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 16  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 40  
зачет – 6 семестр  
экзамен – нет  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН  
«30» мая 2023 г., протокол № 9

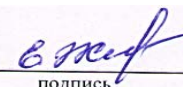
Зав. кафедрой



/ Ермакова М.Л. /

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН ИВЧТ  
«20» июня 2023 г., протокол № 5

Председатель УМКН



/Жилина Е.В./

подпись

Энгельс 2023

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Правовое государство и современность» является – обеспечение реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по вопросам:

- происхождения, развития, форм и социального назначения государства и права, сущности и значения основных правовых институтов;
- регламентирующим имущественные и некоторые неимущественные отношения, участниками которых являются физические и юридические лица, а также государство;
- трудового, административного, уголовного, семейного, экологического и информационного права.

Задачами изучения дисциплины «Правовое государство и современность» являются:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- выработка позитивного отношения к праву;
- воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, об основных отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовое государство и современность» относится к обязательной части блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-2 и УК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия юриспруденции;
- основные принципы устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации;
- основные нормы действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;
- свободно оперировать юридическими понятиями;
- работать с нормативно - правовыми актами;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- базовыми терминами дисциплины; навыками по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом;
- методами проведения анализа для обоснованного принятия решений;
- навыками работы с юридической литературой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub> – знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
	ИД-2 <sub>ук-2</sub> – умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности,
	ИД-3 <sub>ук-2</sub> – имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 <sub>ук-2</sub> – знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение существующих подходов к формированию государства и системы права;</li> <li>- знание основных признаков и функций государства;</li> <li>- распознавание форм правления, форм государственного устройства и политический режимов стран мира;</li> <li>- понимание основных принципов устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации</li> <li>- формулирование базовых понятий теории права;</li> <li>- описание правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- описание системы права РФ и форм реализации правовых норм;</li> <li>--перечисление отраслей права РФ и их основных источников.</li> </ul>
ИД-2 <sub>ук-2</sub> – умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных тенденций развития Российского права и государства</li> <li>- анализ использования нормативных правовых актов;</li> <li>- оценка государственно-правовых явлений;</li> <li>- решение задач в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</li> </ul>
ИД-3 <sub>ук-2</sub> – имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение нормативной правовой базы, касающейся профессиональной деятельности;</li> </ul>

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> . – реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
	ИД-2 <sub>УК-10</sub> . – следует базовым этическим ценностям и демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ИД-3 <sub>УК-10</sub> . – знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.
	ИД-4 <sub>УК-10</sub> . – выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.
	ИД-5 <sub>УК-10</sub> . – нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 <sub>УК-10</sub> . – реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути правового государства и его принципов;</li> <li>- знание своих гражданских прав и форм их реализации в системе права РФ;</li> <li>- описание правовых норм, реализующих гражданские права личности;</li> <li>- участие в жизни общества.</li> </ul>
ИД-2 <sub>УК-10</sub> . – следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание этических ценностей российского общества;</li> <li>- определение правил этического поведения личности в обществе;</li> <li>- понимание признаков коррупционного поведения личности;</li> </ul>
ИД-3 <sub>УК-10</sub> . – знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных направлений антикоррупционной политики государства;</li> <li>- владение источниками права антикоррупционного законодательства;</li> <li>- осмысление ответственности личности за коррупционные действия;</li> <li>- понимание сущности профессиональной деформации.</li> </ul>
ИД-4 <sub>УК-10</sub> . – выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление случаев коррупционного поведения и осознание его последствий;</li> <li>- применение осознанных воздействий в целях пресечения коррупционных действий.</li> </ul>
ИД-5 <sub>УК-10</sub> . – нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание необходимости и важности соблюдения правовых норм;</li> <li>- уважение российского законодательства и соблюдение правовых норм;</li> <li>- нетерпение к коррупционному поведению.</li> </ul>

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Модуля	№ Недели	№ Темы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лекции	Колл-мы	Лабор-е	Практич-е	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>I. Право и его роль в жизни общества</b>									
1	1,2	1.1	Государство как политико-правовая форма организации общественной жизни	5	1	-	-	2	2
1	1,4	1.2	Понятие и сущность права Норма права. Источники права. Правотворчество	5	1	-	-	2	2
1	3,6	1.3	Правоотношение и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность	5	1	-	-	2	2
1	3	1.4	Правосознание и правовая культура	3	1	-	-	-	2
1	5	1.5	Реализация права. Законность, правопорядок, общественный порядок	3	1	-	-	-	2
1	5	1.6	Основные правовые системы современности. Международное право	3	1	-	-	-	2
<b>II. Конституционное право как ведущая отрасль Российского права</b>									
2	7,8	2.1	Конституционное право РФ. Права и свободы человека и гражданина	4	1	-	-	1	2
2	7,8	2.2	Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в России	4	1	-	-	1	2
<b>III. Отрасли Российского права</b>									
3	9,10	3.1	Основы гражданского права	4	1	-	-	1	2
3	9,10	3.2.	Основы семейного права	4	1	-	-	1	2
3	11,12	3.3.	Основы трудового права	6	1	-	-	2	3
3	11,14	3.4.	Основы уголовного права	5	1	-	-	1	3
3	13,14	3.5.	Основы административного права	5	1	-	-	1	3
3	13,16	3.6.	Основы экологического права	5	1	-	-	1	3
3	15,16	3.7.	Основы информационного права	6	1	-	-	1	4
3	15	3.8.	Основы процессуального права	5	1	-	-	-	4
Всего				72	16			16	40

## 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учено-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1.1	1	1	<p style="text-align: center;"><u>Государство как политико-правовая форма организации общественной жизни</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, признаки и функции государства</li> <li>2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим</li> <li>3. Понятие правового государства. Его принципы.</li> <li>4. Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации.</li> <li>5. Социальные функции государства в истории его развития. Понятие «социальное государство».</li> </ol>	2,4,5
1.2	1	1	<p style="text-align: center;"><u>Понятие и сущность права Норма права. Источники права. Правотворчество</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функции права</li> <li>2. Теории правопонимания</li> <li>3. Право в субъективном и объективном смысле</li> <li>4. Соотношение права и морали</li> <li>5. Понятие и признаки нормы права</li> <li>6. Структура правовой нормы</li> <li>7. Виды правовых норм</li> <li>8. Виды источников права, их признаки.</li> <li>9. Законодательная инициатива.</li> <li>10. Стадии правотворчества.</li> <li>11. Пробелы в праве и законе.</li> <li>12. Коллизии в праве.</li> </ol>	3,4,5
1.3	1	2	<p style="text-align: center;"><u>Правоотношение и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, состав и виды правонарушений</li> <li>2. Юридическая ответственность и её виды</li> <li>3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность</li> <li>4. Характеристика правомерного и противоправного поведения</li> </ol>	2,5
1.4	1	2	<p style="text-align: center;"><u>Правосознание и правовая культура</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правосознания</li> <li>2. Структура правосознания</li> <li>3. Виды правосознания</li> <li>4. Правовая культура</li> <li>5. Правовое воспитание</li> <li>6. Правовая социализация</li> </ol>	2,5

1.5	1	3	<p><u>Реализация права. Законность, правопорядок, общественный порядок</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы законности</li> <li>2. Содержание законности</li> <li>3. Понятие, признаки, структура правопорядка</li> <li>4. Содержание, форма, функции и принципы правопорядка</li> <li>5. Соотношение правопорядка, общественного порядка, законности</li> </ol>	1,3,4
1.6	1	3	<p><u>Основные правовые системы современности. Международное право</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая система и правовая семья</li> <li>2. Романо-германская правовая семья</li> <li>3. Англо-американская правовая семья</li> <li>4. Религиозно-традиционная правовая семья</li> <li>5. Международное право как особая система права</li> </ol>	1,3,4
2.1	1	4	<p><u>Конституционное право РФ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники конституционного права</li> <li>2. Юридические свойства Конституции</li> <li>3. Значение Конституции РФ</li> <li>4. Конституционный строй РФ</li> <li>5. Правовой статус личности</li> <li>6. Гражданство</li> </ol> <p><u>Права и свободы человека и гражданина</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус личности</li> <li>2. Система прав и свобод человека и гражданина</li> </ol>	1,3,4
2.2.	1	4	<p><u>Федеративное устройство России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип федеративного устройства</li> <li>2. Основы местного самоуправления в РФ</li> <li>3. Классификация субъектов РФ</li> </ol> <p><u>Система органов государственной власти в России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент</li> <li>2. Федеральное собрание</li> <li>3. Правительство</li> </ol>	1-5
3.1	1	5	<p><u>Основы гражданского права</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категории правоспособность, дееспособность, правосубъектность</li> <li>2. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности</li> <li>3. Особенности участия малолетних и несовершеннолетних лиц в гражданских правоотношениях</li> <li>4. Признание гражданина безвестно отсутствующим, умершим</li> <li>5. Предпринимательская деятельность гражданина</li> <li>6. Объекты гражданских прав</li> <li>7. Понятие, признаки и виды юридических лиц</li> <li>8. Сделки</li> <li>9. Представительство. Доверенность.</li> <li>10. Право собственности. Субъекты и объекты права собственности</li> <li>11. Защита права собственности и других вещных прав</li> </ol>	1 - 5

			<p>12. Понятие обязательства и основания его возникновения</p> <p>13. Обеспечение исполнения обязательств</p> <p>14. Наследование</p>	
3.2	1	5	<p style="text-align: center;"><u>Основы семейного права</u></p> <p>1. Понятие семьи. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений</p> <p>2. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений</p> <p>3. Защита семейных прав</p> <p>4. Брак, заключение и прекращение</p> <p>5. Личные неимущественные права и обязанности супругов</p> <p>6. Законный режим имущества супругов. Брачный договор</p> <p>7. Ответственность супругов по обязательствам</p> <p>8. Родительские правоотношения.</p> <p>9. Алиментные обязательства</p> <p>10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	1-5
3.3	1	6	<p style="text-align: center;"><u>Основы трудового права</u></p> <p>1. Право на труд и гарантии его реализации</p> <p>2. Основные принципы трудового права. Источники трудового права</p> <p>3. Понятие трудового договора. Порядок его заключения и расторжения. Коллективный договор</p> <p>4. Права и обязанности работников и работодателей</p> <p>5. Рабочее время и время отдыха</p> <p>6. Заработная плата</p> <p>7. Трудовая дисциплина</p> <p>8. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>9. Охрана труда</p> <p>10. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением</p> <p>11. Социальное партнерство</p>	1,4,5
3.4	1	6	<p style="text-align: center;"><u>Основы уголовного права</u></p> <p>1. Предмет и метод уголовного права. Уголовный закон.</p> <p>2. Структура Уголовного кодекса РФ.</p> <p>3. Основание уголовной ответственности.</p> <p>4. Понятие преступления. Состав преступления.</p> <p>5. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Невменяемость.</p> <p>6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения</p> <p>7. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>8. Основные и дополнительные виды наказаний.</p> <p>9. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем</p>	1, 5



			<p>предусмотрено за данное преступление</p> <p>10. Отдельные виды преступления.</p> <p>11. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния</p> <p>12. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания</p> <p>13. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p>	
3.5	1	7	<p><u>Основы административного права</u></p> <p>1. Административное право как отрасль</p> <p>2. Предмет, метод и задачи административного права</p> <p>3. Источники административного права</p>	1-3
3.6	1	7	<p><u>Основы экологического права</u></p> <p>1. Экологическое право как отрасль</p> <p>2. Предмет, метод и задачи экологического права</p> <p>3. Экологическое право в жизни общества</p>	1,5
3.7	1	8	<p><u>Основы информационного права</u></p> <p>1. Структура и содержание Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"</p> <p>2. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации</p> <p>3. Информация как объект правовых отношений</p> <p>4. Защита информации</p> <p>5. Структура и содержание Закона РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>6. Перечень сведений, составляющих государственную тайну</p> <p>7. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание</p> <p>8. Рассекречивание сведений и их носителей</p> <p>9. Защита государственной тайны</p>	1,5
3.8	1	8	<p><u>Основы процессуального права</u></p> <p>1. Основы процессуального права (уголовное, гражданское и арбитражное судопроизводство)</p> <p>2. Понятие уголовного процесса и правосудия</p> <p>3. Стадии уголовного процесса</p> <p>4. Понятие гражданского процессуального права</p> <p>Источники гражданского процессуального права.</p> <p>5. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> <p>6. Исковая давность</p> <p>7. Арбитражные суды, их функции, задачи</p> <p>8. Понятие арбитражного процесса</p> <p>9. Принципы арбитражного процессуального права</p> <p>10. Участники арбитражного процесса</p> <p>11. Доказательство и доказывание</p>	1, 5
	<b>16</b>			

## 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1.1	2	1	<u>Государство как политико-правовая форма организации общественной жизни.</u> 1. Понятие, сущность, признаки и функции государства 2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим 3. Понятие правового государства. Его принципы. 4. Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации. 5. Социальные функции государства в истории его развития. Понятие «социальное государство».	2,4,5
1.2	2	2	<u>Понятие и сущность права</u> 1. Понятие и функции права 2. Теории правопонимания 3. Право в субъективном и объективном смысле 4. Соотношение права и морали <u>Норма права</u> 1. Понятие и признаки нормы права 2. Структура правовой нормы 3. Виды правовых норм 4. Социальные и технические нормы	3,4,5
1.3	2	3	<u>Правоотношение и их участники</u> 1. Понятие и признаки правоотношения 2. Состав правоотношений 3. Субъекты правовых отношений 4. Объекты правовых отношений 5. Содержание правовых отношений <u>Правонарушение и юридическая ответственность</u> 1. Понятие, состав и виды правонарушений 2. Юридическая ответственность и её виды 3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность 4. Характеристика правомерного и противоправного поведения	2,5
2.1	1	4	<u>Конституционное право РФ</u> 1. Понятие и источники конституционного права 2. Юридические свойства Конституции 3. Значение Конституции РФ 4. Конституционный строй РФ <u>Права и свободы человека и гражданина</u> 1. Правовой статус личности 2. Гражданство 3. Система прав и свобод человека и гражданина 4. Классификация прав и свобод	1,3,4

2.2	1	4	<p>5. <u>Гарантии прав и свобод гражданина</u></p> <p><u>Федеративное устройство России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип федеративного устройства</li> <li>2. Полномочия субъектов федерации</li> <li>3. Основы местного самоуправления в РФ</li> <li>4. Классификация субъектов РФ</li> <li>5. Государственная символика и государственный язык</li> </ol> <p><u>Система органов государственной власти в России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент</li> <li>2. Федеральное собрание</li> <li>3. Правительство</li> <li>4. Система судебной власти</li> <li>5. Прокуратура</li> <li>6. Органы государственной власти субъектов</li> </ol>	1-5
3.1	1	5	<p><u>Основы гражданского права</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категории правоспособность, дееспособность, правосубъектность</li> <li>2. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности</li> <li>3. Особенности участия малолетних и несовершеннолетних лиц в гражданских правоотношениях</li> <li>4. Признание гражданина безвестно отсутствующим, умершим</li> <li>5. Предпринимательская деятельность гражданина</li> <li>6. Объекты гражданских прав</li> <li>7. Понятие, признаки и виды юридических лиц</li> <li>8. Сделки</li> <li>9. Представительство. Доверенность.</li> <li>10. Право собственности. Субъекты и объекты права собственности</li> <li>11. Защита права собственности и других вещных прав</li> <li>12. Понятие обязательства и основания его возникновения</li> <li>13. Обеспечение исполнения обязательств</li> <li>14. Наследование</li> </ol>	1, 4,5
3.2	1	5	<p><u>Основы семейного права</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семьи. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений</li> <li>2. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений</li> <li>3. Защита семейных прав</li> <li>4. Брак, заключение и прекращение</li> <li>5. Личные неимущественные права и обязанности супругов</li> <li>6. Законный режим имущества супругов. Брачный договор</li> <li>7. Ответственность супругов по обязательствам</li> <li>8. Родительские правоотношения.</li> <li>9. Алиментные обязательства</li> <li>10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ol>	1,5

3.3	2	6	<p style="text-align: center;"><u>Основы трудового права</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на труд и гарантии его реализации</li> <li>2. Основные принципы трудового права. Источники трудового права</li> <li>3. Понятие трудового договора. Порядок его заключения и расторжения. Коллективный договор</li> <li>4. Права и обязанности работников и работодателей</li> <li>5. Рабочее время и время отдыха</li> <li>6. Заработная плата</li> <li>7. Трудовая дисциплина</li> <li>8. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора</li> <li>9. Охрана труда</li> <li>10. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением</li> <li>11. Социальное партнерство</li> </ol>	1, 5
3.4	1	7	<p style="text-align: center;"><u>Основы уголовного права</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод уголовного права. Уголовный закон.</li> <li>2. Структура Уголовного кодекса РФ.</li> <li>3. Основание уголовной ответственности.</li> <li>4. Понятие преступления. Состав преступления.</li> <li>5. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Невменяемость.</li> <li>6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения</li> <li>7. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.</li> <li>8. Основные и дополнительные виды наказаний.</li> <li>9. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление</li> <li>10. Отдельные виды преступления.</li> <li>11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</li> <li>12. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания</li> <li>13. Амнистия. Помилование. Судимость</li> <li>14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</li> </ol>	2,4,5
3.5	1	7	<p style="text-align: center;"><u>Основы административного права</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты административного права</li> <li>2. Административное правонарушение: понятие и признаки</li> <li>3. Административная ответственность: понятие, основания и порядок наложения</li> </ol>	1-3
3.6	1	8	<p style="text-align: center;"><u>Основы экологического права</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники экологического права</li> <li>2. Экологическая ответственность: формы, виды</li> <li>3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</li> </ol>	1,5
3.7	1	8	<p style="text-align: center;"><u>Основы информационного права</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и содержание Федерального закона "Об</li> </ol>	3,4,5

		<p>информации, информационных технологиях и о защите информации"</p> <p>2. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации</p> <p>3. Информация как объект правовых отношений</p> <p>4. Защита информации</p> <p>5. Структура и содержание Закона РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>6. Перечень сведений, составляющих государственную тайну</p> <p>7. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание</p> <p>8. Рассекречивание сведений и их носителей</p> <p>9. Защита государственной тайны</p>	
	<b>16</b>		

### 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-метод. обеспечение
1	2	3	4
1.1	2	<p>1. Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации.</p> <p>2. Социальные функции государства в истории его развития. Понятие «социальное государство».</p> <p>Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию.</p>	2,4,5
1.2	2	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию.	3,4,5
1.3	2	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию.	2,5
1.4	2	Проработка лекционного материала.	2,5
1.5	2	<p>1. Законность и правопорядок в системе политико-правовых ценностей современной правовой жизни</p> <p>2. Законность и её признаки</p> <p>3. Основные принципы законности</p> <p>4. Понятие правового порядка</p> <p>5. Соотношение общественного порядка и правопорядка</p> <p>6. Соотношение законности и правового порядка</p>	1-5
1.6	2	<p>1. Классификация правовых систем современности</p> <p>2. Общая характеристика основных правовых систем современности</p> <p>3. Роль и значение судебного прецедента в романо-германской и англосаксонской правовых системах.</p> <p>4. Влияние источников права одних правовых систем на другие.</p> <p>5. Понятие международного права, его принципы</p>	1,4,5

		6.Источники международного права 7.Субъекты международного права 8.Права человека и международное право 9.Ответственность в международном праве	
2.1	2	1.Классификация субъектов РФ 2.Государственная символика и государственный язык Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию.	1,5
2.2	2	1. Прокуратура 2.Органы государственной власти субъектов Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию.	1,5
3.1	2	1. Понятие обязательства и основания его возникновения 2. Обеспечение исполнения обязательств 3. Наследование Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию.	2,4,5
3.2	2	1. Родительские правоотношения. 2. Алиментные обязательства 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию.	3,4,5
3.3	3	1. Охрана труда 2. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением 3. Социальное партнерство Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2,5
3.4	3	1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 2. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания 3. Амнистия. Помилование. Судимость 4.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2,5
3.5	3	1.Понятие административного права 2.Государственное управление и исполнительная власть 3.Административное правонарушение и административная ответственность. Основания и порядок привлечения к административной ответственности 4.Меры административного пресечения 5.Административное наказание: понятие и виды Проработка лекционного материала	4,5
3.6	3	1.Понятие экологического права и его источники 2.Принципы экологического права 3.Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы 4.Государственное управление в области охраны окружающей среды 5.Ответственность за экологические правонарушения	1,3,4

		6.Права граждан в области охраны окружающей среды 7.Экономический механизм охраны окружающей среды. Проработка лекционного материала	
3.7	4	Основы информационного права. Виды информации. Доступ и охрана информации. Ответственность за незаконное использование информации.	2,5
3.8	4	1.Понятие арбитражного процесса 2.Принципы арбитражного процессуального права 3. Участники арбитражного процесса 4.Доказательство и доказывание	1 - 5
	<b>40</b>		

### 10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

### 11. Курсовая работа

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 12. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Правовое государство и современность» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

#### Этапы формирования компетенций

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап (8 неделя)	УК-2,10	промежуточная аттестация	1,2	Устный опрос, решение практических ситуаций, подготовка докладов и презентаций, посещаемость, тестовые задания
2 этап (16 неделя)	УК-2,10	промежуточная аттестация	3	Устный опрос, подготовка докладов и презентаций, тестовые задания, решение практических ситуаций
3 этап (зачет)	УК-2,10	Итоговый контроль знаний по дисциплине (зачет)	Все разделы	Оценивается в виде письменного ответа на задание к зачету, включающего тестовые задания

*Критерии определения сформированности компетенций на различных уровнях их формирования*

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	<p><b>УК 2</b>  <b>Знает:</b> основные принципы устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации, основные понятия теории права; виды устных и письменных источников права.  <b>Умеет:</b> находить в правовых источниках нужные нормы; ориентироваться в современном законодательстве и нормативных актах; поверхностно решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.  <b>Владеет:</b> незначительным опытом применения нормативной правовой базы и решения правовых задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК 10</b>  <b>Знает:</b> сущность и принципы коррупционного поведения; основные положения нормативных документов антикоррупционного законодательства.  <b>Умеет:</b> давать объективную оценку правовому поведению личности.  <b>Владеет:</b> навыками совершения юридических действий в соответствии с законом.</p>
2	Продвинутый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	<p><b>УК 2</b>  <b>Знает:</b> основные положения нормативных документов Конституции РФ, основные тенденции развития Российского права и государства; понятие, виды и структуру правоотношения; основные типы государственного устройства и</p>



			<p>правовых систем.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормативную правовую базу, касающуюся профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК 10</b></p> <p><b>Знает:</b> основные направления антикоррупционной политики государства.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять случаи коррупционного поведения и осознавать его последствия.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом</p>
3	Высокий уровень	<p>Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования</p>	<p><b>УК 2</b></p> <p><b>Знает:</b> основные положения нормативных документов российского законодательства, отраслей права, основные типы государственного устройства и правовых систем</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поставленные задачи в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права.</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями оценки нормативно-правовых актов российского законодательства;</p> <p><b>УК 10</b></p> <p><b>Знает:</b> основные нормативно-правовые акты, касающиеся коррупционной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> давать объективную оценку государственно-правовым явлениям, касающихся коррупции.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками, которые позволяют своевременно реагировать на любые противоправные действия, на основе законности принимать эффективные меры по устранению причин, способствующих их совершению</p>

Компетенции УК-2 и УК-10 считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям и сдал зачет по дисциплине.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется по следующим критериям: зачтено, незачтено.

Критерий	Характеристика
Зачтено	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Зачтено выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Незачтено	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Незачтено ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства: разноуровневые задачи и задания, доклад, сообщение, тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, задания для СРС, зачет.

#### Вопросы для зачета

1. Понятие, признаки и формы государства. Особенности правового государства.
2. Понятие, признаки и источники права.
3. Структура и классификация норм права.
4. Понятие, сущность и структура правоотношения и правоприменения.
5. Законность, правопорядок, правонарушение и юридическая ответственность.
6. Понятие и структура Конституции Российской Федерации.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации.
8. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
9. Федеративное устройство Российской Федерации.
10. Президент Российской Федерации: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей, акты Президента РФ.
11. Федеральное собрание Российской Федерации: структура, компетенция и порядок формирования.
12. Правительство Российской Федерации: место в системе органов государственной власти, структура, порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.
13. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, система, правовые и экономические основы функционирования.
14. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации: понятие, система и полномочия.

15. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
16. Гражданская правоспособность и дееспособность.
17. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
18. Понятие и классификация объектов гражданского права.
19. Понятие, признаки, формы и виды гражданско-правовых сделок.
20. Недействительные сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
21. Понятие, содержание и субъекты гражданско-правового представительства.
22. Доверенность: понятие и виды. Требования, предъявляемые к доверенности. Обстоятельства, прекращающие действие доверенности.
23. Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности.
24. Виды права собственности.
25. Основания и способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности.
26. Основания прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника.
27. Понятие, особенности и виды ограниченных вещных права.
28. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
29. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
30. Правовые основы наследования в Российской Федерации.
31. Понятие, предмет, система и источники трудового права. Структура и основные разделы Трудового кодекса РФ.
32. Основные правила и обязанности работника и работодателя.
33. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.
34. Срок трудового договора.
35. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Порядок оформления при приеме на работу.
36. Испытание при приеме на работу.
37. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий трудового договора. Отстранение от работы.
38. Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению сторон, по собственному желанию, по инициативе работодателя.
39. Понятие и виды рабочего времени. Режимы и учет рабочего времени.
40. Продолжительность работы накануне праздничных и выходных дней. Работа в ночное время.
41. Сверхурочные работы. Правила их применения.
42. Понятие и виды времени отдыха: внутрисменные перерывы, выходные и праздничные дни.
43. Понятие и виды отпусков по трудовому праву. Порядок их предоставления.
44. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Минимальная заработная плата. Исчисление средней заработной платы. Случаи удержания из заработной платы.
45. Гарантии и компенсации работникам в связи с расторжением трудового договора. Выходные пособия.
46. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: виды, порядок их применения и снятия.
47. Охрана труда: обязанности работодателя и работника. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
48. Материальная ответственность работодателя и работника.
49. Общая характеристика трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.

50. Понятия, предмет, метод и источники административного права. Структура Кодекса РФ об административных правонарушениях.
51. Административное правонарушение: понятие, признаки и юридический состав. Виды административных правонарушений.
52. Административная ответственность: понятие и основные черты.
53. Административное наказание: понятие, цели и виды. Назначение административного наказания.
54. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
55. Правовые основы нормирования качества окружающей природной среды.
56. Уголовное право и уголовный закон.
57. Понятие, признаки и классификация преступлений.
58. Понятие, признаки и элементы состава преступлений.
59. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
60. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
61. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
62. Понятие, предмет и органы защиты государственной тайны. Порядок обращения с информацией, составляющей государственную тайну.
63. Основы уголовно - процессуального права в РФ.
64. Основы арбитражного процесса в РФ.
65. Основы гражданского процесса в РФ.

### **Тестовые задания по дисциплине**

**1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:**

а) предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы

б) предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы

в) предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

**2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?**

а) статистический

б) метод сравнительного правоведения

в) формально-юридический

**3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками:**

а) криминалистика

б) конституционное право

в) история политических и правовых учений

г) административное право

д) судебная медицина

е) философия права

ж) уголовное право

з) криминология

**4. С какими науками соотносится Теория государства и права?**

- a) гуманитарными
  - b) юридическими
  - c) естественными
- 

**5. Какие функции выполняет Теория государства и права ?**

- a) эвристическую, онтологическую
  - b) гносеологическую, методологическую
  - c) идеологическую
- 

**6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?**

- a) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
  - b) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
  - c) правоохранительные органы, армия, налоги, право
- 

**7. Какова основная классификация функций государства?**

- a) основные и неосновные
  - b) внутренние и внешние
  - c) постоянные и временные
- 

**8. Какие из перечисленных функций государства являются основными?**

- a) регулятивная
  - b) воспитательная
  - c) охранительная
- 

**9. Какие существуют способы правового регулирования?**

- a) правоприменение
  - b) запрет
  - c) правопорядок
  - d) дозволение
  - e) позитивное обязывание
- 

**10. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?**

- a) диспозиция;
  - b) предположение
  - c) гипотеза
- 

**11. Что понимается под правоспособностью?**

- a) способность нести юридическую ответственность
  - b) способность иметь права и обязанности
  - c) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности
- 

**12. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?**

- a) правоприменение
  - b) соблюдение, исполнение
  - c) использование
- 

**13. Предметом отрасли конституционного права являются:**

- a) общественные отношения;
- b) общественные связи;

- c) деятельность законодательных органов государственной власти;
- d) деятельность исполнительных органов государственной власти;

**14. Источником права называется:**

- a) форма выражения права;
- b) Конституция государства;
- c) совокупность всех норм права государства;
- d) вся совокупность федеральных законов;

**15. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства:**

- a) за совершение тяжких уголовных преступлений;
- b) за государственную измену;
- c) не может быть лишен гражданства;
- d) в случае принятия гражданства другого государства;

**16. Политическая партия это:**

- a) общественное объединение в форме движения;
- b) независимый орган общественного самоуправления;
- c) общественное объединение в форме организации;
- d) руководящий политический орган общественного объединения;

**17. Гражданское право регулирует:**

- a) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе;
- b) имущественные отношения;
- c) имущественные и личные неимущественные отношения;
- d) все экономические отношения, возникающие в обществе

**18. Методом регулирования гражданским правом общественных отношений**

- a) является метод властного соподчинения сторон правоотношений;
- b) метод запрета;
- c) метод юридического равенства сторон;
- d) сочетание автономии воли и административного подчинения

**19. Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения**

**это:**

- a) отношения граждан в сфере экономического оборота;
- b) гражданские правоотношения;
- c) отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- d) предпринимательские отношения.

**20. Сторонами правоотношения могут быть:**

- a) граждане и юридические лица;
- b) любые субъекты права;
- c) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- d) государство

**Задания для контроля и проверки знаний студентов**

**Задание 1. Заполнить таблицу**

Современная страна	Форма правления	Форма государственного	Форма государственного
--------------------	-----------------	------------------------	------------------------

		устройства	режима
Россия			
США			
Великобритания			
Германия			
Дания			
Бельгия			
Франция			
Китай			
Япония			
Индия			
Египет			
Марокко			
Саудовская Аравия			
Швейцария			
ОАЭ			
Франция			
Бельгия			

**Задание 2.** Охарактеризуйте основные личные права и свободы. Материал представить в виде таблицы.

Таблица – Характеристика основных личных прав и свобод человека

Право, свобода	Характеристика	Источник права
Право на жизнь		
Достоинство личности		
Право на свободу и личную неприкосновенность		
Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений		
Неприкосновенность жилища		
Право определять и указывать свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком, выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества		
Право на свободу передвижения		
Свобода совести, свобода вероисповедания		
Свобода мысли и слова		

**Задание 3.** Охарактеризуйте основные политические права и свободы. Материал представить в виде таблицы.

Таблица – Характеристика основных политических прав и свобод человека

Право, свобода	Характеристика	Источник права
----------------	----------------	----------------

Право на объединение		
Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование		
Право на участие в управлении делами государства		

**Задание 4.** Охарактеризуйте основные экономические и социальные права и свободы. Материал представить в виде таблицы.

Таблица – Характеристика основных экономических и социальных прав и свобод человека

Право, свобода	Характеристика	Источник права
Экономические		
Право экономической деятельности		
Право частной собственности		
Право на свободный труд		
Право на отдых		
Социальные		
Защита государством материнства, детства, семьи		
Право социального обеспечения		
Право на жилище		
Право на охрану здоровья и медицинскую помощь		
Право на благоприятную окружающую среду		
Право на образование		
Право на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания		

**Задание 5.** Изучите виды правонарушений (уголовное преступление, административное правонарушение, гражданское правонарушение), сравните по следующим критериям:

- субъект,
- субъективная сторона,
- объект,
- объективная сторона.

Результаты сравнения представьте в виде таблицы.

Критерий	Уголовное преступление	Административное правонарушение	Гражданское правонарушение
субъект			
субъективная сторона			
объект			
объективная сторона			



**Задание 6.** Составить сравнительную характеристику понятий «дееспособность» и «правоспособность». Материал представить в виде таблицы.  
Таблица - Сравнительная характеристика понятий

Признак	Дееспособность	Правоспособность
действие		
начало		
ограничения		
прекращение		

**Задание 7.** Решение ситуаций

Ситуация	Возраст человека	Источник права
С какого возраста человек может:		
быть владельцем дома		
покупать велосипед		
быть автором художественного произведения		
брать на хранение вещи		
быть квартиросъемщиком		
пользоваться жилым помещением		
обменивать одну ценную вещь на другую		
быть владельцем имущества, доставшегося по наследству		
принимать в подарок ценную вещь		

**Задание 8.** Определить в каких ситуациях человеку нужна дееспособность, а в каких - достаточно правоспособности. Материал представить в виде таблицы.  
Таблица – Решение ситуаций

Ситуация	Дееспособность	Правоспособность
иметь собственный дом		
купить телевизор		
снять квартиру		
получить имущество по наследству		
дать в пользование автомашину		
покупать велосипед		
быть автором художественного произведения; рассказа, песни		
получать за использование произведения гонорар		

брать на хранение ценные вещи		
пользоваться жилым помещением		
обменивать одну ценную вещь на другую		
принимать в подарок ценную вещь		

**Задание 9.** Дайте определения понятий:

1. Сделка - .....
2. Реальная сделка - .....
3. Консенсуальная сделка - .....
4. Возмездная сделка - .....
5. Безвозмездная сделка - .....
6. Ничтожная сделка - .....
7. Оспоримая сделка - .....

**Задание 10.** Составить сравнительную характеристику недействительных сделок. Материал представить в виде таблицы.

Таблица. - Сравнительная характеристика недействительных сделок

оспоримые	ничтожные
различия	
сила признания	
требование о признании недействительности	
время наступления недействительности сделки	

#### 14. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрено чтение лекций с применением мультимедийных технологий (не менее 20%), проведение практикумов с разбором конкретных ситуаций. Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, должны формировать и развивать профессиональные навыки обучающегося.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения: деловая дискуссия, конференция, круглый стол.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

1– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

2– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

3– закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

## 15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

### Основная литература

1. Буторин, М. В. Правоведение : учебное пособие / М. В. Буторин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102460.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>

2. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109234.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

3. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 146 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121693.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108804.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Правоведение : учебное пособие образовательной программы бакалавриата / составители В. П. Ворушило [и др.]. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123499.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### Периодические издания

6. ЗАКОН И ПРАВО: - научно-правовой журнал. – М, Издательство ООО "Издательство "Юнити-Дана", (2015-2023).

## 16. Материально-техническое обеспечение


### Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

### Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН



\_\_\_\_\_

Н.А. Дикун