

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

**Оценочные материалы по дисциплине**  
**Ф.3 «Факультативный курс иностранного языка»**

направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем

## 1. Перечень компетенций и уровни их сформированности по дисциплинам (модулям), практикам в процессе освоения ОПОП ВО

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Факультативный курс иностранного языка» должна сформироваться компетенция УК-4.

Критерии определения сформированности компетенции на различных уровнях её формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
ИД-3 <sub>УК-4</sub> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовые задания вопросы для проведения зачета

### Уровни освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Продвинутый (отлично)	<p><b>Знает:</b> лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для общения и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; правила этикета профессионального общения; лексику и фразеологию изучаемой дисциплины общего и терминологического характера; фонетические и грамматические особенности изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями общения и использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать на слух аутентичные тексты профессиональной направленности.</p> <p><b>Владеет:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения и извлечения информации из зарубежных источников, а также для реализации коммуникативных функций в устной и письменной форме, что позволяет осуществлять профессиональное общение на базовом уровне, т.е. владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в устной форме, навыками письменного изложения собственной точки зрения, умением делать подготовленные сообщения по профессиональной тематике.</p>
Повышенный (хорошо)	<p><b>Знает:</b> в достаточной степени лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для общения и работы с иноязычными текстами</p>

	<p>в процессе профессиональной деятельности; правила этикета профессионального общения; лексику и фразеологию изучаемой дисциплины общего и терминологического характера; фонетические и грамматические особенности изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Умеет:</b> в достаточной степени соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями общения и использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать на слух аутентичные тексты профессиональной направленности.</p> <p><b>Владеет:</b> на достаточном уровне иностранным языком в объеме, необходимом для получения и извлечения информации из зарубежных источников, а также для реализации коммуникативных функций в устной и письменной форме, что позволяет осуществлять профессиональное общение на базовом уровне, т.е. владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в устной форме, навыками письменного изложения собственной точки зрения, умением делать подготовленные сообщения по профессиональной тематике.</p>
<p>Пороговый (базовый) уровень (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b> частично лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для общения и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; правила этикета профессионального общения; лексику и фразеологию изучаемой дисциплины общего и терминологического характера; фонетические и грамматические особенности изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Умеет:</b> на минимально приемлемом уровне соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями общения и использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать на слух аутентичные тексты профессиональной направленности.</p> <p><b>Владеет:</b> на минимально приемлемом уровне иностранным языком в объеме, необходимом для получения и извлечения информации из зарубежных источников, а также для реализации коммуникативных функций в устной и письменной форме, что позволяет осуществлять профессиональное общение на базовом уровне, т.е. владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в устной форме, навыками письменного изложения собственной точки зрения, умением делать подготовленные сообщения по профессиональной тематике.</p>

## 2. Методические, оценочные материалы и средства, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций (элементов компетенций) в процессе освоения ОПОП ВО

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля

#### Вопросы для устного опроса

##### Тема 1 Понятие перевода.

1. Понятие перевода.
2. Классификации перевода.
3. Основные виды переводов.
4. Преимущества и недостатки автоматического перевода.
5. Редактирование автоматического перевода.
6. Theme "Production"

## 7. Topic “Biography of a Scientist”

### **Тема 2.** Словарно-справочный аппарат переводчика

1. Типы словарей.
2. Электронные словари. Интернет.
3. Theme “Research and development”
4. Topic “Biography of a Scientist”

### **Тема 3.** Лексические трудности перевода.

1. Понятие лексической эквивалентности.
2. Topic “Information technology”
3. Topic “Biography of a Scientist”

### **Тема 4.** Лексические трудности перевода.

1. Подбор эквивалентов к терминам.
2. Создание новых терминов.
3. Theme “Electrical Engineering”
4. Topic “Scientific Institution”

### **Тема 5.** Транскрибирование, транслитерирование.

1. Использование описательных конструкций.
2. Theme “Energy”
3. Topic “Scientific Institution”

### **Тема 6.** Лексические трудности перевода.

1. Интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», причины их возникновения.
2. Трудности перевода интернациональной лексики.
3. Theme “Health and safety”
4. Topic “Scientific Institution”

### **Тема 7.** Передача в переводах отдельных элементов текста.

1. Единицы физических величин.
2. Математические символы.
3. Обозначения чисел.
4. Аббревиатуры.
5. Theme “Engineering”
6. Topic “Scientific Gathering”

### **Тема 8.** Редактирование перевода.

1. Оценка смысловой точности и функциональной адекватности письменного научно-технического перевода.
2. Особенности перевода заглавия.
3. Theme “Chemical Industry”
4. Topic “Scientific Gathering”

**Тема 9.** Грамматические трудности перевода.

1. Основные расхождения в грамматическом строе английского и русского языков.

2. Theme “Plastics”

3. Topic “Scientific Gathering”

**Тема 10.** Грамматические трудности перевода.

1. Перевод инфинитива и инфинитивных конструкций.

2. Цепочки существительных

3. Topic “Textiles”

4. Topic “Discussing Current Literature”

**Тема 11.** Грамматические трудности перевода.

1. Перевод слов с окончанием –ing (герундий, причастие, отглагольное существительное).

2. Theme “Pulp and Paper”

3. Topic “Discussing Current Literature”

**Тема 12.** Грамматические трудности перевода.

1. Перевод инфинитива и инфинитивных конструкций.

2. Цепочки существительных

3. Theme “Logistics”

4. Topic “Discussing Current Literature”

**Тема 13.** Аннотирование и реферирование научно-технической литературы.

1. Theme “Quality”

2. Topic “Discussing Current Literature”

**Тема 14.** Перевод с английского языка текста по специальности 20 000 п.з. со словарем.

1. Реферирование текста.

### **Практические задания для текущего контроля**

Тестирования English Placement test (English Unlimited)

- Choose the best answer for each question.
- Stop when the questions become too difficult.
- Spend no more than 40 minutes on the test.

1. Where \_\_\_ from? - I'm from Russia.

A you are B you C are you

2. We have \_\_\_ house in Moscow.

A any B a C an

3. I have two \_\_\_ : a boy and a girl.

A sons B daughters C children

4. I work in a \_\_\_\_\_. I'm a doctor.  
A hospital B hotel C supermarket
5. This is my brother. \_\_\_\_\_ name's Paul.  
A Her B His C He's
6. \_\_\_\_\_ five people in my family.  
A They are B There is C There are
7. I get up \_\_\_\_\_ 7 o'clock in the morning.  
A for B at C in
8. I like apples, but I \_\_\_\_\_ bananas.  
A don't like B like C do like
9. Excuse me, \_\_\_\_\_ speak French?  
A do you B you do C you
10. How much are \_\_\_\_\_ shoes?  
A this B these C that
11. Where are my glasses? - They're \_\_\_\_\_ the table.  
A at B on C in
12. My sister \_\_\_\_\_ tennis very well.  
A plays B play C playing
13. I usually go to work \_\_\_\_\_ train.  
A on B with C by
14. I don't see my parents very often \_\_\_\_\_ they live in South Africa.  
A so B but C because
15. Rosie stayed \_\_\_\_\_ home yesterday afternoon.  
A in B at C to
16. Last night I \_\_\_\_\_ to the cinema.  
A went B did go C was
17. The \_\_\_\_\_ is quite expensive but the food there is excellent.  
A film B restaurant C book
18. Do you want to listen to music or \_\_\_\_\_ TV?  
A see B look C watch
19. I was in Scotland. \_\_\_\_\_ were you at the weekend?  
A When B Where C What
20. Yes, it was fun. \_\_\_\_\_ you have a good time at the party?  
A Did B Were C Had
21. Are you \_\_\_\_\_ English teacher?  
A Maria B Marias' C Maria's
22. Bob will meet \_\_\_\_\_ at the airport.  
A us B we C our
23. I'm going to a concert tonight. \_\_\_\_\_ you like to come?  
A Do B Are C Would
24. \_\_\_\_\_ use your dictionary? - Sure. Here you are.  
A Could I B Could you C Do I
25. I like this apartment but the \_\_\_\_\_ is too expensive for me.  
A money B rent C cost
26. Excuse me, how do I \_\_\_\_\_ to the bus station?

- A come B get C arrive
27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How \_\_\_ do you want?  
A any B many C much
28. Sorry I'm so late. - That's \_\_\_\_\_.  
A OK B great C right
29. I'd like \_\_\_ milk in my coffee, please.  
A some B any C a
30. \_\_\_ a bus stop near my flat.  
A It's B Here's C There's
31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I \_\_\_ dinner.  
A cook B am cooking C cooking
32. I think cycling is more dangerous \_\_\_ driving.  
A As B like C than
33. We \_\_\_ going to the theatre next Saturday.  
A will B do C are
34. \_\_\_ meet for coffee some time soon.  
A Let's B Do you C Shall they
35. Kamal has got a holiday home near \_\_\_ sea.  
A a B the C some
36. If you've got a headache, you \_\_\_ go home.  
A should B did C had
37. \_\_\_ ever been to New York?  
A Have you B Are you C Did you
38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not \_\_\_\_\_.  
A enough B lot C too much
39. Did Amina finish the report? - No. She \_\_\_ it tomorrow.  
A finishes B is going to finish C finished
40. Paula \_\_\_ loves working with children.  
A very B really C much
41. Is Ottawa the capital of Canada? I think \_\_\_\_\_.  
A is B yes C so D right
42. We never \_\_\_ a television when I was a child.  
A have had B hadn't C had D didn't have
43. We paid the restaurant bill \_\_\_ credit card.  
A to B with C on D by
44. The last time I \_\_\_ Joanna was in Paris.  
A have seen B saw C see D was seeing
45. If you \_\_\_ money from a friend, you should always pay it back promptly.  
A borrow B earn C spend D lend
46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You \_\_\_ to ask.  
A haven't B mustn't C needn't D don't have
47. I \_\_\_ a lot of sport in my free time.  
A do B practise C make D exercise
48. \_\_\_ anywhere interesting recently?  
A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go

49. It's Walter's birthday on Friday. He \_\_\_ be 30, I think.  
A should B can C will D shall
50. Learning the piano isn't as difficult \_\_\_ learning the violin.  
A like B so C than D as
51. If the weather \_\_\_ bad tomorrow, we can go to a museum.  
A will be B was C is D would be
52. About a billion cans of Coca-Cola \_\_\_ drunk around the world every day.  
A is B are C was D were
53. My mum's not very well. – Oh, \_\_\_  
A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.
54. Hans isn't here. He \_\_\_ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.  
A has gone B had been C has been D had gone
55. Would you mind changing my appointment? \_\_\_ time on Friday is fine.  
A Next B All the C Every D Any
56. When I was a child, I \_\_\_ climb the wall and jump into our neighbours' garden.  
A would B did C have D used
57. Have you finished \_\_\_ the wall yet?  
A paint B to paint C painting D painted
58. Lena used to find work boring \_\_\_ she became a nurse.  
A unless B until C if D since
59. Can you help me? I've tried \_\_\_ hotel in the city and can't find a room.  
A many B any C every D all
60. If I \_\_\_ closer to my office, I could walk to work.  
A lived B would live C had lived D live
61. I \_\_\_ outside the cinema when suddenly a police car arrived.  
A stood B was standing C have stood D am standing
62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It \_\_\_ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.  
A will B may C can D must
63. We've \_\_\_ come back from a trip to India. It was amazing.  
A already B yet C just D only
64. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I \_\_\_ you a lift if you want.  
A give B am giving C 'll give D 'm going to give
65. My doctor advised me \_\_\_ more exercise.  
A take B taking C having taken D to take
66. I couldn't \_\_\_ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.  
A put B live C set D take
67. There's no name on this dictionary. - It \_\_\_ be mine then. Mine's got my name on the front.  
A might not B mustn't C won't D can't
68. Julia \_\_\_ married since she was 20.  
A is B was C has been D is being
69. Don't worry if I \_\_\_ late tonight. I'm going to the gym after work.  
A am B will be C would be D was



70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried \_\_\_ some aspirin?

A to take B take C took D taking

71. Boxing is a sport \_\_\_ requires a lot of speed and fitness.

A it B that C what D where

72. Jon \_\_\_ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.

A is only B has only been C was only D had only been

73. I was wondering \_\_\_ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends \_\_\_ the time of year that you go.

A on B with C up D to

75. Do you ever ask your neighbours to do favours \_\_\_ you?

A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more \_\_\_ over time.

A alike B same C like D equal

77. I don't know how much this card costs. The price label's \_\_\_ off.

A gone B taken C done D come

78. I've finished this salad and I'm still hungry. I \_\_\_ ordered something more filling.

A must have B would have C should have \_\_\_ D may have

79. Ben got the job because he \_\_\_ a very good impression at his interview.

A made B did C put D took

80. Salsa music always \_\_\_ me of my trip to Cuba.

A remembers B realises C recognizes D reminds

81. I \_\_\_ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.

A am supposed B am requested C am intended D am obliged

82. How about going to Colours nightclub? - There's no \_\_\_ I'm going there. It's awful!

A hope B way C time D opportunity

83. By the age of 18, I \_\_\_ not to go to university.

A had decided B decided C have decided D was deciding

84. I'm afraid your car \_\_\_ repaired before next week.

A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be

85. The amount of organically grown food on sale has \_\_\_ enormously in recent years.

A raised B lifted C increased D built

86. Can you believe it? A woman has been \_\_\_ for hacking into the computer of her online virtual husband.

A accused B suspended C arrested D suspected

87. You may borrow my laptop \_\_\_ you promise to look after it.

A unless B in case C as long as D Although

88. It's a huge painting. It \_\_\_ taken ages to complete.

A must have B can't have C should have D won't have

89. Pierre tends to put \_\_\_ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.

A down B off C over D away

90. If the taxi hadn't stopped for us, we \_\_\_ standing in the rain.

A were still B would still be C are still D will still be

91. My mother's Italian, so \_\_\_ the language has been quite easy for me.

A to learn B learn C having learned D learning

92. \_\_\_ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.

A In case B Even if C Provided that D However much

93. The factory workers threatened \_\_\_ on strike if they didn't get a pay rise.

A going B to go C that they go D to have gone

94. I was about to go to sleep when it \_\_\_ to me where the missing keys might be.

A remembered B happened C appeared D occurred

95. There's going to be a new department at work. They've asked me to \_\_\_ it up.

A take B set C put D bring

96. If the film is a \_\_\_ success, the director will get most of the credit.

A big B high C large D good

97. By the end of today's seminar I will \_\_\_ to each of you individually.

A speak B have spoken C be speaking D have been speaking

98. This is a photo of my little sister \_\_\_ ice cream on the beach.

A eat B eating C was eating D having eaten

99. Our students take their responsibilities very \_\_\_.

A considerably B thoroughly C seriously D strongly

100. Pia was \_\_\_ delighted with the birthday present.

A very B completely C fairly D absolutely

### **Примерные вопросы для устного собеседования**

Introductory questions What's your name?

How do you spell your surname?

Where are you from?

Did you learn English at school?

For how many years?

#### **Starter**

1 What do you do? Do you work or are you a student?

2 Tell me about your family.

3 What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?)

4 What do you do every day? What time do you get up / start work?

5 Tell me about the town where you live.

#### **Elementary**

6 Tell me about something you can do well. (Can you swim? Can you cook?)

7 How often do you usually see your friends? (What do you do together?)

8 Where do you live? Tell me about your home.

9 What are you going to do at the weekend?

10 Have you been to an English-speaking country? Tell me about your visit. (OR Tell me about an interesting place you have been to.)

#### Pre-intermediate

11 Tell me about something that you did with your friends/family recently. Why did you enjoy it?

12 Tell me about the weather in your country. Which is your favourite season and why do you like it?

13 Imagine that I am a visitor to your country. What advice would you give me?

14 Can you tell me about an object that is special for you? Why is it special?

15 Where do you live - in a house or an apartment? What's it like?

#### Intermediate

16 What sort of television programmes do you like?

17 How do you keep in touch with your friends and family (by phone/email)? How do you think communication might change in the future?

18 Tell me about the last film you saw at the cinema (or the last book you read). Would you recommend it?

19 Think about an interesting person you have met. What is he/she like?

20 Have you ever been on a journey where something went wrong?

#### Upper-intermediate

21 Tell me about something you are good at.

22 Can you tell me about a famous landmark/person in your country? What do you know about it/them?

23 What do you use the internet for? Do you think it will ever replace books and newspapers? Why / why not?

24 If an English person wanted to learn your language, how should they do this and why?

25 Where do you see yourself in five years' time?

## 2.2 Оценочные средства для промежуточного контроля

### Задания для зачета

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по направлению и профилю подготовки на русский язык. Объем 2000-2500 печатных знаков. Время выполнения работы - 45 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух и проверка подготовленного письменного перевода.

2. Просмотровое чтение оригинального научно-популярного текста. Объем 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения работы – 3-5 минут. Форма проверки – передача извлеченной информации на английском языке.

3. Беседа с преподавателем на иностранном языке (английском) по темам, предусмотренным программой:

## Образцы типовых заданий для зачета.

### Задание 1

#### 1. Образец текста для чтения.

*1. Прочитайте текст и выберите наиболее подходящее название из приведённых ниже:*

- a. The Revolution in Physics.
- b. Unexpected Discoveries.
- c. The Discovery of the "X-Rays".
- d. Konrad Von Rontgen.

A. Nineteenth - century physics was a majestic achievement. It seemed to be moving towards a certain completion of the picture of the operation of natural forces on the secure basis of the mechanics of Galileo and Newton. However, this picture was shattered at the very outset of the twentieth century and was to be replaced by another one. The revolution in physics broke out unexpectedly. In November 1895 the general direction of world research was sharply changed by an accidental and altogether unforeseen discovery.

B. Konrad von Rontgen (1845-1923), then professor of physics had bought a new cathode-ray discharge tube with the object of studying its inner mechanism. Within a week he had found that something was happening outside the tube; something was escaping that had properties never before imagined in nature. That something made fluorescent screen shine in the dark and could fog photographic plates through black paper. These astonishing photographs showed coins in purses and bones in the hand. He didn't know what that something was, so he called it the "X-rays". This scientific discovery was top press news all over the world. It was the subject of innumerable music-hall jokes and within a few weeks almost every physicist of repute was repeating the experiment for himself and demonstrating it to admirable audiences.

C. The immediate value of X-rays was great, particularly to medicine, however, their importance was much greater to the whole of physics and natural knowledge, for the discovery of X-rays provided the key not only to one, but to many branches of physics. This discovery was followed by a number of unexpected discoveries like that of radioactivity in 1896, of the structure of crystals in 1912, the neutron in 1932, of nuclear fission in 1938, and of mesons between 1936 and 1947. This revolutionary development includes great theoretical achievements of synthesis like Planck's quantum theory in 1900, Einstein's special relativity theory in 1905 and his general theory in 1916, the Rutherford-Bohr atom in 1913 and the new quantum theory in 1925.

D. The period, from 1895 to 1916 might be called the first phase of the revolution in physics, the so-called heroic, or in a different aspect, the amateur stage of modern physics. In it new worlds were being explored, new ideas created, mainly with the technical and

intellectual means of the old nineteenth-century science. It was still a period primarily of individual achievement: of the Curies and Rutherford, of Planck and Einstein, of the Braggs and Bohr. Physical science still belonged to the university laboratory, it had few links with industry, apparatus was cheap and simple; it was still in the “sealing-wax-and-string” stage.

#### Задание 2

Выберите ответ, соответствующий содержанию текста:

1. What was the general direction of world research changed by?  
A. ...by an unforeseen discovery B. ...by natural forces  
C. ...by the mechanics of Galileo D. ...by Newton

#### Задание 3

Завершите предложение в соответствии с основной темой абзаца:

The passage B is about

- A. ... Konrad von Rontgen's life.  
B. ... Konrad von Rontgen's discovery of the “X-rays”.  
C. ... innumerable music-hall jokes.  
D. ... a new cathode-ray tube.

#### Задание 4

Определите, в каком абзаце сообщается:

о том, что рентгеновские лучи особенно ценились в медицине

- A. A B. B C. C D. D

#### Задание 5

Выберите предложение, соответствующее содержанию текста:

- A. The revolution in physics broke out unexpectedly.  
B. The revolution in physics was expected.  
C. The revolution in physics began in 1899.  
D. The revolution in physics didn't break out.

#### Задание 6

Прочитайте начало предложения и выберите его продолжение:

Physical science

- A. ... still used the means of the old nineteenth-century.  
B. ... belonged to Einstein.  
C. ... had a lot of links with industry.  
D. ... was still a period of collective achievement.

#### Задание 7

Замените слово, данное в скобках, английским эквивалентом:

The (рентгеновские лучи) proved to be the key to many branches of physics.

- A. X-beams B. X-rays C. X-lights D. X-shines

### Задание 8

Polonium and radium are (радиоактивные) elements.

- A. radioactivation
- B. radioactivated
- C. radioactive
- D. radioactivity

### Задание 9

It contains equal numbers of positive and negative (заряд) carriers.

- A. electron
- B. particle
- C. discharge
- D. charge

### Задание 10

In the absence of friction all bodies fall with the same (ускорение).

- A. acceleration
- B. speed
- C. velocity
- D. fast

### Задание 11

This substance was made of individual (частиц).

- A. parts
- B. particles
- C. points
- D. portions.

### Задание 12

*Образец задания для просмотрового чтения*

*Read and briefly retell the content of the text*

Structure of polymers

Polymer molecules come in many shapes and sizes. A polymer may be a long chain of a single monomer repeated over and over again or a complex network containing dozens of different types of monomers. The identity, variety, and arrangement of monomers in a polymer molecule affect the chemical and physical properties of the polymer molecule. The arrangement of macromolecules defines bulk properties of the polymer material.

A synthetic polymer may be described as crystalline if it contains regions of three-dimensional ordering on atomic (rather than macromolecular) length scales, usually arising from intramolecular folding and/or stacking of adjacent chains. Synthetic polymers may consist of both crystalline and amorphous regions; the degree of crystallinity may be expressed in terms of a weight fraction or volume fraction of crystalline material. Few synthetic polymers are entirely crystalline.

Polymer crystals frequently do not display the perfection that is usual for low-molar-mass substances. A crystallite may have irregular boundaries and parts of its constituent macromolecules may extend beyond its boundaries. The smallest, regularly

repeating material portion contained in a parallelepiped from which a crystal is formed by parallel displacements in three dimensions is called a unit cell.

Unlike in the case of low-molar-mass substances, the unit cell of polymer crystals usually comprises only parts of the polymer molecule and the regularity of the periodic repetition may be imperfect.

13. Write a summary of the text.

*Устное высказывание, беседа (монолог/диалог) на иностранном языке по изученным темам.*

*Темы для устного высказывания:*

- Modern Science
- Great Scientists
- Master Degree in Chemistry
- Research Work
- Plans for the Future

Задание 14.

Answer the questions, paying attention to the use of there is (there are):

1. What is there on the table?
2. How many books are there on the table?
3. What kind of books are there on the table?
4. Is there a blackboard in your classroom?
5. Are there many tables in your classroom?
6. How many tables are there in your classroom?
7. Are there many chairs in this room?
8. How many chairs are there in this room?
9. What is there in your classroom?
10. How many mistakes were there in your last dictation?
11. Were there many children in the theatre yesterday?
12. Was there an institute in your home town ten years ago?
13. How many institutes are there in your home town now?
14. How many theatres are there in Moscow?
15. How many cinemas are there in the centre of Moscow?
16. How many pages are there in this book?

Задание 15. Translate the sentences into English.

1. Вчера мы ездили в загородный дом Майкла. Там было много гостей. У жены Майкла был день рождения. – Чем он вас угощал? – Там было много морепродуктов – креветки, устрицы, запеченные мидии и лобстеры. Но больше всего мне понравился запеченный лосось с картофелем и сыром.

2. Где ты был вчера вечером? Я тебе звонила, но никто не ответил.

3. на прошлой неделе я был в этом ресторане. – Там было много посетителей?  
– Да, но мне не очень понравилось. Было очень жарко и душно.

4. Я случайно встретила своего старого друга на прошлой неделе.

5. Почему ты получила двойку на экзамене? – Преподаватель задавал очень сложные вопросы, я не знала, что ответить.

6. Как ты добралась до университета?

7. Раньше я съедал по три бургера в день. Как только я перестал их есть, я похудел.

8. Что ты положила в суп?

9. Кто помог тебе сделать домашнее задание?

10. В салате не хватало соли.

11. Она всегда пекла торт на день рождения сына.

12. Она всегда ела салат из свежих овощей и цельнозерновой хлеб.

13. Как вы предпочитаете стейк – с кровью, средний или хорошо прожаренный?

14. Разбейте три яйца и взбейте их. Натрите сыр на терке. Добавьте к яйцам и тщательно перемешайте.

15. Говядина очень полезна.

Оценивание результатов обучения в форме уровня сформированности элементов компетенций проводится путем контроля во время промежуточной аттестации в форме зачета:

а) оценка «зачтено» – компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне;

б) оценка «не зачтено» – компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

Критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в табл. 1.

Оценки «Не зачтено» ставятся также в случаях, если обучающийся не приступал к выполнению задания, а также при обнаружении следующих нарушений:

– списывание;

– плагиат;

– фальсификация данных и результатов работы.

Таблица 1 – Критерии выставления оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
Двухбалльная шкала	Зачтено	Обучающийся ответил на теоретические вопросы. Показал знания в рамках учебного материала. Выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала
	Не зачтено	Обучающиеся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов



## 2.3. Итоговая диагностическая работа

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции: УК-4

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	Science is a sphere of human activity aimed at developing theoretical and schematization objective knowledge about reality	<p><b>Ответьте на вопрос.</b>  <i>What is science?</i>                      Science is a sphere of human activity aimed at developing theoretical and schematization objective knowledge about reality. Science goals - gaining knowledge about the world, the prediction processes and phenomena of reality based opened its laws.</p>	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
2.	Science can be divided into 3 groups - natural sciences, social sciences and humanities.	<p><b>Ответьте на вопрос.</b>  <i>How many groups can science be divided into?</i>                      Classification - a system of coordinated concepts in any field of knowledge or activity. Science can be divided into 3 groups (subsystems) - natural sciences, social sciences and humanities.</p>	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
3.	1. Did Russian scientists make contribution? 2. What is «Yablochkov candle»	<p><b>Восстановите вопросы по ответам.</b>                      1. _____?                      - Yes, they did. Russian scientists made a great contribution to world science.                      2. _____?                      - «Yablochkov candle» is called the «Russian Light» abroad.</p>	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на

	called abroad? 3. Who was the periodic law discovered by?	3. _____? The periodic law of elements was discovered by Mendeleev.		государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
4.	Requires, is required, are required	<b>Выберите правильную форму глагола:</b> The process ( <i>requires/is required</i> ) hours of focused study and research. A successful defense of a written thesis ( <i>requires/is required</i> ) for a master's degree. M.Sc. ( <i>require/are required</i> ) almost in all the fields with interdisciplinary approach.	УК-4	ИД-3 <small>УК-4</small> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
5.	Provides, are provided	<b>Выберите правильную форму глагола:</b> The first year Master program ( <i>provide/provides/is provided</i> ) some introductory courses of the chosen specialization. Graduate students ( <i>provided/are provided</i> ) with modern monitoring equipment to obtain reliable data.	УК-4	ИД-3 <small>УК-4</small> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
6.	c)	<b>Переведите подчеркнутую конструкцию:</b> Now it is time <u>to get to know</u> some aspects of the world on which you live and work. a) представить; b) стать известным; c) узнать (познакомиться).	УК-4	ИД-3 <small>УК-4</small> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
7.	The main tasks of science are to predict events, phenomena and processes, etc	<b>Ответьте на вопрос.</b> <i>What are the main tasks of science?</i> The main tasks of science: 1) discovery of the laws of motion of nature, society, thought and knowledge; 2) the collection, analysis, summary of facts; 3) systematization of the knowledge gained; 4) an explanation of the essence of	УК-4	ИД-3 <small>УК-4</small> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на

		phenomena and processes; 5) prediction of events, phenomena and processes; 6 ) setting directions and forms of practical use of the knowledge gained.		государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
8.	Получить образование, находиться под влиянием, современное развитие науки, писать работу по проблеме, ему пришла мысль, поддержать проект, направлять усилия на, решить ряд проблем	<b>Дайте русские эквиваленты следующих словосочетаний и фраз.</b> to receive education; to be under the influence of; contemporary developments in science; to write a paper on a problem; an idea occurred to him; to support a project; to devote efforts to; to solve a series of problems;	УК-4	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
9.	- Do you know any names of great Russian scientists? - They made a great contribution to modern science, didn't they?/	<b>Восстановите вопросы по ответам.</b> _____ -Oh, yes. I think you've heard such names of prominent physicists and Nobel Laureates as Nikolay Basov, Ilya Frank, Peter Kapitza, Aleksandr Prokhorov, Andrey Sakharov, IgorTamm and Zhores Alferov. _____ --? -It's quite true. They've made a remarkable contribution to modern physics and electronics.	УК-4	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
10.	Modern science can be divided into two different branches: applied science and pure science.	<b>Ответьте на вопрос.</b> <i>What are the main fields of modern science?</i> Modern science can be divided into two different branches, which are known as applied science and pure science. Pure science describes the science of discovery. Applied science describes the process of developing new technology and products for consumers and often results from the experiments and theories of pure science.	УК-4	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)

11.	The purpose of applied Science is to use the results of basic sciences to solve cognitive and social and practical problems.	<p><b>Ответьте на вопрос.</b>  <i>What is the aim of applied science?</i>  The purpose of applied Science is to use the results of basic sciences to solve not only cognitive, but also social and practical problems</p>	УК-4	ИД-3 <small>УК-4</small> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
12.	Cooperate, scientific, conferences, widely-spread	<p><b>Заполните пропуски подходящими словами</b>  Scientist all over the world may ...with each other by ....conferences, seminars and other ways. The most ...way of international scientific cooperation are conferences. Scientific ...are unseparable part of scientific work.</p>	УК-4	ИД-3 <small>УК-4</small> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
13.	1) – b) 2) – a) 3) – b) 4) – c)	<p><b>Дайте правильное определение слов (1-4):</b>  1) doctor - a) professional singer, actor, dancer  b) a person who receives the highest university degree c) person with much knowledge  2) degree - a) academic title  b) advantage, profit, help-  c) a mixture of flour, eggs and butter  3) applicant - a) a newly married man  b) a person who applies for a position  c) structure of wood  4) grade - a) document that gives higher rank  b) shortness or statement  c) the mark received for school work at an examination</p>		ИД-3 <small>УК-4</small> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
14.	1. The Russian institutions of higher education offer undergraduate and	<p><b>Прочитайте текст о ответьте на вопросы:</b>  The Russian institutions of higher education offer undergraduate and postgraduate programmes covering various subject areas. The first two years of study provide a broad and solid foundation for professional knowledge. Degrees are conferred at two</p>		ИД-3 <small>УК-4</small> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального

	<p>postgraduate programmes covering various subject areas.</p> <p>2. Degrees are conferred at two levels.</p>	<p>levels. The first, or Bachelor's, full-time degree takes four years in most subjects. The most common degrees awarded are Bachelor of Science, Bachelor of Arts, Bachelor of Engineering, Bachelor of Medicine and others.</p> <p>1.What programmes do the Russian higher educational institutions offer?</p> <p>2.At what levels are degrees awarded?</p> <p>3.How are people called when they take their first degree?</p>		<p>взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)</p>
	<p>3. They are called Bachelors when they take their first degree?</p>			<p>ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)</p>
15.	<p>1. The basic idea of a master's degree course is a combination of studying and research work.</p> <p>2. The aim of master's programmes is to introduce the latest achievements in science and engineering, to help students learn modern research methods and develop their research skills.</p> <p>3. These are small research projects carried out under the</p>	<p><b>Прочитайте текст о ответьте на вопросы:</b></p> <p>The second or Master's, full-time degree courses for Bachelors normally last one or two years. The degrees conferred are Master of Science, Master of Arts, Master of Business Administration and so on. The basic idea of a master's degree course is a combination of studying and research work. The aim of master's programmes is to introduce the graduate students to the latest achievements in science and engineering, to help them learn modern research methods and to develop their research skills. On completing their work for a master's degree graduate students submit their theses. These are small research projects carried out under the direction of supervisors.</p> <p>1.What's the basic idea of a master's degree course?</p> <p>2.What's the aim of master's degree programmes?</p> <p>3. What is a graduation thesis?</p>	УК-4	<p>ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)</p>

	direction of supervisors.			
16.	<p>1. Students working for a diploma take the finals.</p> <p>2. Honours degrees are given to those students who are more successful in their academic work and examinations.</p>	<p><b>Прочитайте текст о ответьте на вопросы:</b></p> <p>When completing a course of study students working for a diploma take the finals and submit their graduation papers. Graduation papers are prepared under the direction of supervisors and defended before a board of examiners. A graduation paper reflects the knowledge and the practical skills one has acquired in his subject area in the course of studying. Honours degrees and diplomas with distinction are given to those students who are more successful in their academic work and examinations.</p> <p>1. Do Russian students take the finals when completing the course of study?</p> <p>2. Who are Honours degrees given to?</p>	УК-4	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
17.	<p>full-time Bachelor's degree course of studies; learn modern research methods; to develop research skills; carry out research; under the direction of supervisors; take a Master's course; to submit a graduation paper; to take the finals.</p>	<p><b>Переведите словосочетания на английский язык:</b></p> <p>курс очного обучения для получения степени бакалавра, осваивать современные методы исследования, развивать навыки исследования, выполнять небольшое исследование, под руководством научного руководителя, поступать в магистратуру/ представить выпускную работу/диссертацию на рассмотрение, сдавать выпускные экзамены,</p>	УК-4	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
18.	<p>A bachelor's degree in chemical engineering or in a related engineering discipline is required.</p>	<p><b>Ответьте на вопрос.</b></p> <p><i>What degree is required for the job of a chemical engineer?</i></p> <p>The job of a chemical engineer is your next step up on the employment ladder. It involves applying the principles of physics, chemistry and electrical engineering in the development of chemically based products such as plastics, gasoline and rubber. A bachelor's degree in chemical engineering or in a related engineering discipline is required.</p>	УК-4	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)

19.	- ; to; of; on; at; in; out; of; in; with; at; in; in	<b>Заполните пропуски предложениями, где нужно:</b> to enter ... the University; according ... the analysis; to be proud ... one's institute; to depend ... the type of the course; to study ... institute, an exam ... physics; to carry ... scientific research; to consist ... two periods; to train specialists ... different subject areas; to be busy ... scientific work; to take tests ... the end of a term; to divide an academic year ... terms; ... order to get a diploma.	УК-4	ИД-3 <small>УК-4</small> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
20.	1. There is a faculty of science in all British Universities although its name varies. 2. Most English Universities have a separate faculty of engineering although sometimes it is combined with the science faculty, 3. In Russia engineering is studied not at Universities but at polytechnical, technological or other more specialized Institutes.	<b>Прочитайте текст и ответьте на вопросы.</b> <i>University Course at Cambridge</i> There is a faculty of science in all British Universities although its name varies. This faculty includes the subjects or strictly speaking, the natural (physical) sciences: biology, chemistry, physics and their branches. In addition it often includes subjects related to these: geography, geology, mathematics, etc. Most English Universities have a separate faculty of engineering although sometimes it is combined with the science faculty, it may be called (the faculty of technology or the faculty of applied (-put to practical use) science. The faculty of engineering does not correspond to any faculty at a Russian University since in Russia engineering and technology are studied not at Universities but at polytechnical, technological or other more specialized Institutes.  1. Is there a faculty of science (science faculty) in all British Universities? 2. What about a faculty of engineering? 3. Where is engineering studied in Russia?	УК-4	ИД-3 <small>УК-4</small> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
21.	1- 6 2- 4 3- 5 4- 2 5 -8 6- 7 7- 1	<b>Найдите русские эквиваленты для английских предложений:</b> 1. Life is going its usual way. 1.Именно это я собираюсь сделать. 2. Excuse my butting in. 2.Не жалуюсь. 3. It was a business trip. 3.Счастлив встретиться с вами. 4. No complaints. 4.Извините, что перебиваю вас. 5. How are things with you? 5.Это была деловая поездка. 6. I am sorry to hear it. 6.Жизнь идёт своим чередом.	УК-4	ИД-3 <small>УК-4</small> Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке

	8 -3	7. That's what I am going to do 8.I am happy to meet you.	7.Я очень огорчился, услышав это. 8.Как твои дела?		(ах)
22.	The exploration of space, world finance, global environment protection problems and the development of new sources of is difficult for a single country to solve them efficiently and in a short period of time.	<b>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</b> <b>Science and International Cooperation</b> <i>Why is international cooperation in science important?</i> One of the most striking features of modern science is the increasing tendency towards closer cooperation between scientists and scientific organizations all over the world. In fact many of the problems that affect the world today cannot be solved without joining scientific efforts and material resources on a world-wide scale. The exploration of space, world finance, global environment protection problems and the development of new sources of is difficult for a single country to solve them efficiently and in a short period of time.		УК-4	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
23.	2. employer	<b>Выберите правильный вариант:</b> <b>Работодатель</b> 1) experienced 2) employer 3) referee		УК-4	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
24.	1, 2	<b>Выберите правильный вариант:</b> <b>работа на полный рабочий день</b> 1) full-time employment 2) part-time employment <b>работа по совместительству</b> 1) full-time employment 2) part-time employment			ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
25.	3. MA	Степень магистра гуманитарных наук – это ... 1) BA 2) BSc 3) MA 4) MSc			ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на



			государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
26.	4. MSc	Степень магистра естественных наук – это ... 1) BA 2) BSc 3) MA 4) MSc	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
27.	1. e.g.	Какое из нижеприведенных сокращений означает « <i>например</i> »? 1) e.g. 2) am 3) pm	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
28.	1. When you were born.	“ <i>Date of Birth</i> ” означает: 1) When you were born. 2) Where you live. 3) How long you have been married.	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
29.	1. Something you can do	“ <i>A skill</i> ” означает: 1) Something you can do 2) Someone you know 3) Something you know	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

				и иностранном (ых) языке (ах)
30	1. a legible, commonly-used font, such as Times New Roman, Helvetica or Arial.	<p>Каким шрифтом следует написать резюме...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a legible, commonly-used font, such as Times New Roman, Helvetica or Arial.</li> <li>2. a highly-ornamental, fancy, original font.</li> <li>3. highly colourful lettering.</li> </ol>		ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
31.	1. the first job you ever had.	<p>В резюме, в разделе <b>Work Experience</b> в США, хронологически (на первом месте) представляют...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. the first job you ever had.</li> <li>2. the most recent job you've had.</li> <li>3. the favourite job you've ever had.</li> <li>4. your least favourite job.</li> </ol>		ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
32.	4. Your proficiency in foreign languages, experience with computers, and anything else you consider appropriate.	<p>В разделе <b>Further qualifications</b>, следует написать...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A photo of yourself.</li> <li>2. How much of a great person you think you are.</li> <li>3. Your experience of working with women.</li> <li>4. Your proficiency in foreign languages, experience with computers, and anything else you consider appropriate.</li> </ol>		ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
33.	4. highly formal.	<p>В каком стиле следует писать резюме (CV)...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. slangy and colloquial.</li> <li>2. quite informal.</li> <li>3. quite formal.</li> <li>4. highly formal.</li> </ol>		ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке

				(ах)
34.	1. Your full name, your postal address, telephone numbers, and email address.	<p><b>Что включает в себя <i>Personal Information</i> в резюме (CV)?</b></p> <p>2. Your full name, your postal address, telephone numbers, and email address.</p> <p>3. Your current marital status, your postal address, your sexual orientation and your religion.</p> <p>4. Just your full name and email address.</p> <p>5. Just your full name and postal address.</p>		ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
35.	3. Curriculum Vitae	<p><b>Что обозначает аббревиатура CV?</b></p> <p>1. Change of Vocation</p> <p>2. Currently Vacant</p> <p>3. Curriculum Vitae</p> <p>4. Currant Viscount</p>		ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
36.	3. Resume	<p><b>Как называют CV в США?</b></p> <p>1. Story of my Life</p> <p>2. Reference</p> <p>3. Resume</p> <p>4. Personal Program</p>		ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
37.	Their purpose is to inform an audience about an important issue and to document the particular approach they used to investigate that issue.	<p><b>Ответьте на вопрос.</b></p> <p><i>What is the aim of writing a scientific paper?</i></p> <p>Scientific papers are written in a style that is clear and concise. Their purpose is to inform an audience of other scientists about an important issue and to document the particular approach they used to investigate that issue.</p>		ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)

38.	The following sections should be included in your paper: (1) Introduction (2) Methods (3) Discussion (4) Results (5) Reference	<p><b>Ответьте на вопрос.</b>  <i>What parts are included in a scientific paper?</i>  The following sections should be included in your paper: (1) Introduction (2) Methods (3) Discussion (4) Results (5) Reference. Other sections can be included as necessary. It is important to understand the differences between sections and to put information in the appropriate location.</p>	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
39.	I am a master student at Engels Technological Institute, I am doing research in Chemistry. I have been working at this problem for 3 years. My work is of great practical importance. My scientific adviser is... I have some scientific publications and take part in conferences.	<p><b>Составьте небольшое сообщение о своей исследовательской работе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are you?</li> <li>2. What field of knowledge are you doing research in?</li> <li>3. Have you been working at the problem long?</li> <li>4. Is your work of practical or theoretical importance?</li> <li>5. When do you consult your scientific adviser?</li> <li>6. How many scientific papers have you published?</li> <li>7. Do you take part in the work of scientific conferences?</li> </ol>	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)
40.	Focus; focus; are advised; are trained	<p><b>Заполните пропуски подходящими словами:</b>  M.Sc. programs (are focused/focuses/focus) on thorough studying of a chosen area. Master's Degree students should (be focused/focus) on gaining of highly specialized knowledge and techniques. During Master's course graduates (advise/are advised) by highly experienced specialists..Typically Master's Degree students (are training/train/are trained) for 2 years to earn Master's Degree/</p>	ИД-3 УК-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)