

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.2.2 «Русский язык и культура речи»

направления подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем»

Формы обучения: очная; заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Минобрнауки России № 929 от 19.09.2017 г., с изменениями внесенными приказом № 1456 от 26.11.2020 г.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «30» мая 2023 г., протокол № 9.

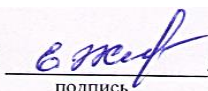
Заведующий кафедрой



/ М.Л. Ермакова /

одобрена на заседании УМКН «20» июня 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМКН



/Жилина Е.В./

подпись

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о русском языке и культуре речи. Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического владения русским литературным языком у бакалавров – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование уже имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- расширить знания о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Вариативная часть».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 ук-4 Применяет фонетические, лексические и грамматические нормы родного языков в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: современные коммуникативные технологии (внешние и внутренние) и речевые нормы устной и письменной речи для осуществления академического и профессионального взаимодействия. Уметь: выразить свое мнение, оценку, используя современные коммуникативные технологии; формулировать форму и содержание коммуникации в устной и письменной речи с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия в формате монолога, диалога, дискуссии. Владеть: способностью логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь на уровне, обеспечивающем академическое и профессиональное взаимодействие; нормами речевого этикета и современными коммуникативными технологиями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной деятельности	акад. часов		
	Всего	по семестрам	
		1 сем.	2 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	32	32	–
• занятия лекционного типа,	16	16	–
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	16	16	–
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	40	40	–
– курсовая работа (проект)	–	–	–
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	зачет	зачет	–
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	–
Объем дисциплины в акад. часах	72	72	–

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Заочная форма обучения (акад. часов)		
	Всего	по семестрам	
		3 сем.	4 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10	-
• занятия лекционного типа,	6	6	-
• занятия семинарского типа:			-
практические занятия	4	4	-
лабораторные занятия	–	–	-
в том числе занятия в форме практической подготовки			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	62	62	-
– курсовая работа (проект)		–	-
– контрольная работа	+	+	-
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	зачет	зачет	-
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	-
Объем дисциплины в акад. часах	72	72	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи. Аспекты культуры речи. Речевая коммуникация. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Культура общения и нормы речи. Функционально-стилевая дифференциация литературных языков.

Тема 3. Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 4. Культура деловой речи. Официально – деловой стиль, сфера его функционирования, видовое разнообразие, языковые черты.

Тема 5. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов.

Тема 6. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Средства массовой информации и культура речи.

Тема 7. Культура и этика общения. Разновидности и особенности делового общения. Выразительность и точность словоупотребления.

Тема 8. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.

**5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Семестр 1					
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи. Аспекты культуры речи. Речевая коммуникация. Предмет и задачи курса.	2	2	5	ИД-2 _{УК-4}
2.	Тема 2. Культура общения и нормы речи. Функционально- стилевая дифференциация литературных языков.	2	2	5	ИД-2 _{УК-4}
3.	Тема 3. Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	2	2	5	ИД-2 _{УК-4}
4.	Тема 4. Культура деловой речи. Официально – деловой стиль, сфера его функционирования, видовое разнообразие, языковые черты.	2	2	5	ИД-2 _{УК-4}
5.	Тема 5. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов.	2	2	5	ИД-2 _{УК-4}
6.	Тема 6. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Средства массовой информации и культура речи.	2	2	5	ИД-2 _{УК-4}

7.	Тема 7. Культура и этика общения. Разновидности и особенности делового общения. Выразительность и точность словоупотребления.	2	2	5	ИД-2 _{УК-4}
8.	Тема 8. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.	2	2	5	ИД-2 _{УК-4}
	Итого:	16	16	40	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа <i>заочная / ИПУ</i>	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки <i>заочная / ИПУ</i>	самос- тоятельная работа <i>заочная / ИПУ</i>	
	3 семестр				
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи. Аспекты культуры речи. Речевая коммуникация. Предмет и задачи курса.	1 / -	-	7 / -	ИД-2 _{УК-4}
2.	Тема 2. Культура общения и нормы речи. Функционально-стилевая дифференциация литературных языков.	1 / -	-	8 / -	ИД-2 _{УК-4}
3.	Тема 3. Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	1/-	1/-	8 / -	ИД-2 _{УК-4}
4.	Тема 4. Культура деловой речи. Официально – деловой стиль, сфера его функционирования, видовое разнообразие, языковые черты.	-	1/-	8 / -	ИД-2 _{УК-4}

5.	Тема 5. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов.	1 / -	1/-	8 / -	ИД-2УК-4
6.	Тема 6. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Средства массовой информации и культура речи.	-	-	8 / -	ИД-2УК-4
7.	Тема 7. Культура и этика общения. Разновидности и особенности делового общения. Выразительность и точность словоупотребления.	-	1 / -	8 / -	ИД-2УК-4
8.	Тема 8. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.	2 / -	-	7 / -	ИД-2УК-4
	Итого	6 / -	4 / -	62 / -	

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи. Аспекты культуры речи. Речевая коммуникация. Предмет и задачи курса.	1. Современная лингвистическая ситуация 2. Аспекты культуры речи 3. Язык как система. Язык и речь. Функции языка 4. Формы существования русского национального языка	2	–	–
2.	Тема 2. Культура общения и нормы речи. Функционально-стилевая дифференциация литературных языков.	1. Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования 2. Орфографические и орфоэпические нормы 3. Лексические и фразеологические нормы 4. Грамматические нормы	2	–	–
3.	Тема 3. Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	1. Основные языковые особенности научного стиля речи. 2. Морфологические особенности научного стиля речи. 3. Синтаксические особенности научного стиля речи. 4. Лексические особенности научного стиля речи.	2	–	–
4.	Тема 4. Культура деловой речи. Официально – деловой стиль, сфера его функционирования, видовое разнообразие, языковые черты.	1. Особенности официально-делового стиля. 2. Морфологические особенности официально-делового стиля. 3. Синтаксические особенности официально-делового стиля. 4. Лексические особенности официально-делового стиля	2	–	–
5.	Тема 5. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой	1. Виды управленческих документов. Группы документов по функциональному значению. 2. Распорядительные документы (общая характеристика), их основные виды. 3. Виды инструктивно-методических документов.	2	–	1/–

	корреспонденции. Правила оформления документов	4. Коммерческая корреспонденция			
6.	Тема 6. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Средства массовой информации и культура речи.	1. Общая характеристика публицистического стиля. 2. Лингвистическая характеристика публицистического стиля. 3. Жанры публицистической речи. 4. Типичные нарушения логичности речи, их причины и пути преодоления	2	–	1 / –
7.	Тема 7. Культура и этика общения. Разновидности и особенности делового общения. Выразительность и точность словоупотребления.	1. Приемы ведения речи. 2. Богатство речи: лексическое и фразеологическое, синтаксическое и интонационное, фонетическое. Грамотность речи и чистота речи. 3. Точность речи: предметная и понятийная. Эмпатия и логичность. 4. Общепонятность речи. 5. Информативность речи: лаконичность и сжатость. Условия, определяющие выразительность. 6. Система средств выразительности: фигуры, тропы и структуры.	2	–	1 / –
8.	Тема 8. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.	1. Ораторская речь и риторика. 2. Общая риторика: части и категории. 3. Частные риторики – разные роды красноречия. Взаимовлияние лектора и аудитории. Важнейшее условие хорошей речи – логичность. 4. Приемы убеждающего воздействия. Тезис, аргументация, демонстрация. Доказательство. Опровержение: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации. Аргументы логические и психологические.	2	–	1 / -
	Итого		16	–	4 / -

5.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи. Аспекты культуры речи. Речевая коммуникация. Предмет и задачи курса.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Из истории русского письма. 2. Русский язык в современном мире. 3. Язык – знаковая система. 4. Язык – знаковая система. 5. Нормативный аспект культуры речи. Выполнение заданий: 1. Выпишите 5 – 6 высказываний мастеров слова о русском языке. 2. Законспектировать вопрос: «Основные формы национального языка». Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. "Языковая норма и история ее развития", 2. «Словари русского языка», 3. "А.С.Пушкин - создатель современного русского литературного языка", 4. "Три периода в развитии языка", "Вопросы экологии языка", "Современное состояние русской речи"	5	–	7 / -
2.	Тема 2. Культура общения и нормы речи.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:	5	–	8 / -

		<p>1. Понятие «культура речи». Компоненты (аспекты) культуры речи.</p> <p>2. Кодификация языковая.</p> <p>3. Коммуникативный аспект как соответствие речи, её языковой структуры задачам и условиям общения.</p> <p>4. Этический аспект речи и нормы поведения в обществе.</p> <p>Выполнение заданий:</p> <p>1. Задание. Поставьте ударение в словах: алкоголь, баловать, запломбировать, исповедание, каталог, квартал, красивее, договор, корысть, кухонный, мизерный, свекла, мышление, обеспечение, оптовый, запасный, генезис.</p> <p>Задание 2. Задание. Запишите значения иностранных слов: Конформизм, конъюнктура, легитимный, маркетинг, менталитет, рейтинг, имидж, тюнинг, юзер, бренд, альтернатива.</p> <p>Подготовка докладов (рефератов) по выбору:</p> <p>1. О жаргоне и модных словечках.</p> <p>2. Новое и старое в языке</p> <p>3. Русское слово в языках мира.</p>			
3.	Тема 3. Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Устная научная речь. Информативные жанры: реферативное сообщение, лекция, доклад .</p> <p>2. Письменная научная речь: её качества и языковые особенности. Первичные жанры собственно научного стиля (научная статья, монография, курсовая и дипломная работа). Конспект, тезисы, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности.</p> <p>3. Научно-популярный стиль изложения.</p> <p>Выполнение заданий:</p> <p>Задание: Охарактеризуйте научный стиль по следующему плану:</p>	5	—	8 / -

		<p>1) основная сфера использования; 2) основная функция; 3) основные стилевые черты; 4) преобладающая форма речи (устная/письменная, монолог/диалог); 5) языковые средства стиля (лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические); 6) жанровые разновидности.</p> <p>Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Общая характеристика научного стиля 2. Особенности лексики научного стиля 3 Особенности морфологии научного стиля 4. Особенности синтаксиса научного стиля</p>			
4.	<p>Тема 4. Культура деловой речи. Официально – деловой стиль, сфера его функционирования, видовое разнообразие, языковые черты.</p>	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: Каковы условия успешной деловой коммуникации? Существуют ли национальные особенности делового общения? Какие требования выдвигаются к устной речи делового человека? Как создать благоприятный психологический климат при деловом общении?</p> <p>Выполнение заданий: Задание 1. Представьте себе, что Вы- председатель благотворительного фонда. Напишите правила делового общения для своих подчиненных.</p>	5	–	8 / -
5.	<p>Тема 5. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов.</p>	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Особенности служебно-делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде; 2. Культура делового письма;</p> <p>Выполнение заданий:</p>	5	–	8 / -

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте заявление на отпуск. 2. Составьте письмо-запрос 3. Составьте письмо-ответ. <p>Подготовка докладов (рефератов) по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные качества, характеризующие официально-деловой стиль. 2. Три подстиля официально-делового стиля. 3. Основные особенности реализации языковых единиц в официально-деловом стиле. 4. Типичные ошибки делового стиля. 			
6.	<p>Тема 6. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Средства массовой информации и культура речи.</p>	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте общую характеристику публицистического стиля. 2. Какие подстили публицистической речи Вам известны? В каких жанрах они реализуются? 3. Каковы стилевые черты публицистической речи? 4. Назовите лексические особенности публицистического стиля. 5. Назовите грамматические особенности публицистического стиля. 	5	—	8 / -
7.	<p>Тема 7. Культура и этика общения. Разновидности и особенности делового общения. Выразительность и точность словоупотребления.</p>	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «общение» в психологии. Виды общения. Структура общения. 2. Средства общения. Невербальное общение. 3. Понятие «психологическое воздействие». 4. Виды психологического воздействия. 5. Манипуляции. Средства воздействия. <p>Выполнение заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура устной деловой речи; 2. Телефонный разговор 	5	—	8 / -

		<p>Подготовка докладов (рефератов) по выбору:</p> <p>1. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).</p> <p>2. Проявления общения в различных сферах деятельности людей.</p> <p>3. Психологическая характеристика невербальных компонентов общения.</p>			
8.	Тема 8. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Какие качества необходимы человеку, собирающемуся стать человеком публичным?</p> <p>2. Какие качества речи, по вашему мнению, недостает вам?</p> <p>3. Каковы пути повышения качества речи?</p> <p>Выполнение заданий:</p> <p>Задание 1. Составьте информационный текст на любую тему. Используйте элементы, которые сделают вашу информацию интересной.</p> <p>Задание 2. Составьте текст публичного выступления на торжественном вечере, посвященном юбилею вашего шефа. Постарайтесь не употреблять «дежурные» фразы. Помните, что цель торжественной речи – это создание праздничного настроения и желание доставить удовольствие тому, кому она предназначена.</p>	5	–	7/ -
	Итого:		40	-	62 /-

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена по заочной форме обучения в 3 семестре

Задание к контрольной работе представлено в ИОС:
<http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=19252&rashireniedoc>

Пример задания для контрольной работы:

ВАРИАНТ № 1

Задание 1. Перепишите приведенный отрывок и расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, если это необходимо, подчеркните орфограммы. Поясните, к какому функциональному стилю речи он принадлежит.

Уже древнегреческие мыслители обнаружили что по(мимо) общего в том ма...штабе в каком его постигают “час...ные науки” есть общее и большего ма...штаба а име...о в отдельности для каждой из трех основных областей действительности природы человеческого общества сознания. Но существует и всеобщее которое присуще земному универсуму в целом выражающееся в законах и категориях типа необходимость случайность причи...ность связь время и т.п. Таким образом структурное поле общего включает в себя конкретно - общее (комп...тенция отдельных наук) наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (комп...тенция философии).

Задание 2. Напишите лексическое значение слов:

Компиляция, аллюр, менталитет, сутана, ноу-хау, брошюра, феномен, инженерю, вандал, перипетия.

Задание 3. Подберите и согласуйте прилагательные со следующими существительными:

Какао, пресс-атташе, табель, фламинго, досье, алиби, буржуа, РФ, тюль, пани, шимпанзе, кюре, алоэ, ООН, цеце.

Задание 4. Определите тип произношения согласного перед е: твердый или мягкий. Разделите на две колонки: слева- твердый вариант, справа- мягкий вариант.

Сонет, турне, кратер, маркетинг, тезис, интеграл, агрессия, модельер, сарделька, партер, экстерн, депо, винегрет, термос, дезертир, астероид, проект, террор, орхидея, букмекер, сессия, дебаты, артерия, коэффициент, дебют.

Задание 5. Найдите и устраните стилистические ошибки там, где это необходимо.

Поздно вечером к складу подкатило два грузовика, груженные мукой. Выставка-просмотр эскизов монумента открыт ежедневно, кроме понедельника. В голосовании приняли участие жители самых отдаленнейших мест. Студент или студентка должна прийти за справкой?

Задание 6. Придумайте и запишите предложения с данными фразеологизмами.
Бить баклуши; на седьмом небе; тише воды, ниже травы; уткнуться носом; уши режет.

Задание 7. Определите произношение сочетания чн ([ч'н] или [шн]).
Гречневый, прочный, девичник, проволочный, булочная, аптечный, прачечная, сказочный, Фоминична, скучно, нарочно, горничная, копеечный, подсолнечный.

Задание 8. Перепишите и расставьте ударения в следующих словах:
Аналог, без толку, ветеринария, газопровод, деспот, звонят, каталог, жалюзи, кремьень, наотмашь, осведомить, поняла, рассредоточение, согнутый, туфля, умерший, алфавит, феномен, бомбардировать, центнер, шофер, языковая (колбаса), (держатъ) за руку, начались, экспертньый, свекла.

Задание 9. Вместо пропуска вставьте правильный вариант.
Нам предстоит борьба до ... конца. (победного, победоносного).
Итак, ... наушники! (надевайте, одевайте).
Мэр ... ветеранам еще один сюрприз. (поднес, преподнес).
Жители города проявили ...: явка на выборы была почти стопроцентная. (политическое сознание, политическую сознательность).

Задание 10. Запишите словами числительные.

1. В 1941 году началась Великая Отечественная война.
2. Если от 56793 отнять 15219, то получится 41574.
3. В банк я вошел с 19348 рублями.
4. В круиз лайнер отправился с 1300 пассажирами.
5. За массовую приватизацию предприятий высказалось более 51% опрошенных.
6. Этот уникальный мост покоится на 585 опорах.
7. К 345 прибавить 157, получится 502.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Типовой перечень вопросов к зачёту:

1. Язык, речь, культура – основные теоретические понятия изучаемой дисциплины.
2. Устные и письменные разновидности литературного языка.
3. Современное понимание культуры речи. Характеристика основных компонентов культуры речи.
4. Язык; формы существования языка. Функциональные стили.
5. Язык как система. Соотношение уровней языка с разделами науки о языке.
6. Речь, современная речевая ситуация. Языковой вкус современного человека.
7. Орфоэпический словарь: структура словарной статьи, система пометок.
8. История развития норм русского литературного языка.
9. Понятие о норме. Динамическая теория нормы. Соотношение нормы с системой, узусом, речью.
10. Вариантность языковых норм, причины их существования.
11. Орфоэпическая норма; произношение гласных, согласных, сочетаний согласных, особенности произношения заимствованных слов.
12. Особенности русского ударения, нормы ударения. Слабые участки норм

ударения в области разных частей речи.

13. Правильность и точность словоупотребления. Ошибки, связанные с нарушением лексических норм.

14. Морфологическая норма. Слабые участки в области разных частей речи. Словари правильностей.

15. Синтаксическая норма, основные случаи нарушения синтаксической нормы.

16. Пунктуационные нормы, обязательные и рекомендательные знаки препинания.

17. Стилистические нормы: функционально-стилистическая и эмоционально-оценочная окраска слов.

18. Понятие о речевом общении: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.

19. Виды и формы речевого общения. Педагогическое общение.

20. Речевая деятельность, ее виды.

21. Говорение и письмо – продуктивные виды речевой деятельности. 22. Слушание и чтение – рецептивные виды речевой деятельности.

23. Чтение как вид речевой деятельности. Недостатки чтения и способы их устранения.

24. Интегральный и дифференциальный алгоритмы чтения.

25. Коммуникативные качества хорошей речи, особенности их выделения.

26. Коммуникативные нормы. Условия эффективной речевой коммуникации.

27. Богатство речи: лексическое, семантическое, синтаксическое и интонационное.

28. Выразительность как коммуникативное качество; средства выразительности.

29. Понятие о чистоте речи. Основные группы слов, засоряющих речь.

30. Особенности и функции речевого этикета. Значение этикета в профессиональной деятельности.

31. Единицы речевого этикета, обслуживающие типовые ситуации.

32. Роль комплимента и обращения в речевом этикете.

33. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

34. Особенности научного стиля, подстили и жанры.

35. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.

36. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

37. Аннотация как разновидность сжатого изложения.

38. Реферат. Язык реферативного текста.

39. Конспект. Особенности составления разных видов конспектов.

40. Сфера функционирования и жанровое разнообразие официально-делового стиля.

41. Языковые формулы официальных документов.

42. Приёмы унификации языка служебных документов.

43. Интернациональные свойства русской официально-деловой речи.

44. Язык и стиль различных типов документов.

45. Реклама в деловой речи. Особенности составления резюме.

46. Речевой этикет в документах.

47. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.

48. Особенности устной публичной речи.

49. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, начало, развёртывание и завершение речи.

50. Основные приёмы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления.

51. Языковые особенности разговорной речи.

52. Роль внеязыковых факторов и условия функционирования разговорной речи.

53. Произносительный аппарат человека и процесс речеобразования. Упражнения для тренировки речевого дыхания.

54. Дикция и ее основные показатели. Тренировка артикуляционных мышц.

55. Голос, его основные качества. Разминка для голоса, методика ее проведения.

Типовые тестовые задания:

1. Понятие языковой нормы характерно для

- а) литературного языка,
- б) жаргона,
- в) диалекта.

2. Определите тип ошибки в словосочетании главный лейтмотив:

- а) речевая недостаточность,
- б) речевая избыточность,
- в) семантическая ошибка.

3. Найдите предложение без грамматических ошибок.

- а) Приедешь с Москвы – зайдешь.
- б) Народ толпился у магазина с самого утра.
- в) Это показалось мне наиболее интереснее.

4. Основная функция языка –

- а) коммуникативная,
- б) контактоустанавливающая,
- в) магическая.

5. Нормам произношения посвящена

- а) орфография,
- б) графика,
- в) орфоэпия.

6. В каком слове перед звуком [э] произносится твердый согласный?

- а) теория,
- б) критерий,
- в) ренегат.

7. В каком слове допустимы два варианта ударения?

- а) одновременно,
- б) красивее,
- в) позвонит.

8. Какой глагол не имеет формы I лица настоящего/будущего времени?

- а) победить,
- б) судить,
- в) кудахтать.

9. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных.

- а) пятеро мышат,
- б) пятеро учеников,
- в) пятеро учениц.

10. Найдите нарушение в строении фразеологизма.

- а) темна вода во облацех,
- б) не робкой десятки,
- в) не солоно хлебавши.

11. Не является синонимом к слову герой

- а) персонаж,
- б) протагонист,
- в) антагонист.

12. Укажите ошибочное словосочетание:

- а) гармоничные отношения,
- б) гармонический союз,
- в) гармонический ряд.

13. Найдите предложение без грамматической ошибки.

- а) Я по вас соскучился.
- б) Я с тебя поражаюсь.
- в) Я привез это с деревни.

14. Пример речевой избыточности –

- а) фантастически безграмотный,
- б) кавалькада всадников,
- в) страшная катастрофа.

15. Войдя в комнату, мне показалось, что здесь стало еще сильнее грязнее.

Укажите верный вариант коррекции предложения.

- а) Войдя в комнату, я увидел, что здесь стало еще грязнее.
- б) Войдя в комнату, мне показалось, что здесь стало еще грязнее.
- в) Когда я вошел в комнату, мне показалось, что здесь стало сильнее грязнее.

16. Молодая биологичка показала новую школьную мебель. Укажите неверный вариант исправления ошибки.

- а) Молодая учительница биологии показала новую школьную мебель.
- б) Молодой биолог показала новую школьную мебель.
- в) Молодая биологиня показала новую школьную мебель.

17. К официально-деловому стилю речи не относятся:

- а) тезисы доклада для конференции,
- б) милицейские протоколы,
- в) справки об успеваемости.

18. Отметьте словосочетание с нарушением лексической сочетаемости:

- а) карие пряди,
- б) коричневые брови,
- в) вороная грива.

19. Найдите ошибку в склонении числительных:

- а) пятьюдесятью пятью,
- б) пятьдесят пятому,
- в) пятьсотым.

20. Найдите ошибку в употреблении существительного с предлогом.

- а) по прибытии поезда,
- б) по приезду домой,
- в) по окончании сессии.

21. Использование эмоционально окрашенной лексики характерно для

- а) публицистического,
- б) официально-делового,
- в) научного стиля.

22. Найдите ошибку в образовании форм существительных:

- а) несколько юнкеров,
- б) новых чулков,
- в) пару носков.

23. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- а) Открывая дверь, она легко скрипнула.
- б) Когда мы открывали дверь, она легко скрипнула.
- в) Открывая дверь, мы слышали легкий скрип.

24. Найдите предложение с ошибкой.

- а) Вошедший снял промокшее пальто, и теперь его можно было повесить.
- б) Он был не только двоечником, но и вруном.
- в) Мальчик оказался на редкость сообразительным, хотя и упрямым.

25. Найдите предложение со стилистической ошибкой.

- а) Разобраться в этом хаосе не представлялось возможным.
- б) Безапелляционным тоном он навел шороху в этом осином гнезде.
- в) Мы рванули с места преступления как ошпаренные.

26. Смешение признаков других стилей уместно

- а) в официально-деловом,
- б) научном,
- в) художественном стиле.

27. Укажите ряд, в котором перечислены жанры публицистического стиля:

- а) очерк, заметка, интервью,
- б) инструкция, протокол, докладная,
- в) реферат, монография, диссертация.

28. Найдите предложение, в котором деепричастный оборот употреблен неверно.

- а) Спрыгнув со стула, я пошатнулся.
- б) Спрыгнув со стула, у меня закружилась голова.
- в) Пошатнувшись, я спрыгнул со стула.

29. В тексте фиксируется использование однородности членов предложения. Укажите оптимальный вариант коррекции.

- а) В тексте используются однородные члены предложения.
- б) В тексте отмечается использование однородных членов предложения.
- в) В тексте зафиксирована однородность членов предложения.

30. Клише, стандартизованные конструкции характерны для

- а) публицистического,
- б) научного,
- в) официально-делового стиля.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Рекомендуемая литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790>
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514236>
3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511309>
4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533014>
5. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513010>
6. Лисицкая, Л. Г. Русский язык и культура речи: компетентностный подход : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Психология», «Физическая культура» / Л. Г. Лисицкая. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 175 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82450.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Русский язык и культура речи. Орфография. Пунктуация : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений подготовки / составители И. Д. Дамбыра, Ш. С. Чадамба. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107727.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Елкина, М. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / М. В. Елкина, Т. В. Слепцова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-91930-171-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121206.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Г. Брадецкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-93916-668-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78315.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81082.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Русский язык и культура речи. Синтаксис : учебное пособие для студентов вузов / С. Ф. Барышева, В. В. Славкин, Е. К. Гурова [и др.] ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-0986-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86105.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания : учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки / М. Д. Ваджибов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-0260-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88460.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88460>

13. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89685.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Русский язык и культура речи: стилистика : практическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / составители Ю. Н. Новикова, Г. Ю. Атанова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92349.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Словари и справочная литература:

1. Большой орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые данные. - М.: Мир и Образование, Оникс, 2010. - 1152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14567>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Еськова, Н. А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы / Н. А. Еськова. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 536 с. — ISBN 978-5-9906039-4-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35730.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Орфоэпический словарь современного русского языка / под редакцией М. Н. Свиридова. — Москва : Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-362-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44112.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Толковый словарь русской разговорной речи. Выпуск 3 / М. Я. Гловинская, Е. И. Голанова, О. П. Ермакова [и др.] ; под редакцией Л. П. Крысин. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2020. — 821 с. — ISBN 978-5-907117-99-0 (Вып. 3), 978-5-9500885-9-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97622.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Этимологический словарь современного русского языка / под редакцией М. Н. Свиридова. — Москва : Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-360-4. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44178.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Фразеологический словарь современного русского языка / составители Ю. А. Ларионова. — Москва : Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-359-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44164.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Периодические издания

Не используются

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

не используются

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «Русский язык и культура речи» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=395>

2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/>

11.5 Электронно-библиотечные системы

1. «ЭБС IPR SMART»,

2. ЭБС Znanium

3. «ЭБС elibrary»

4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс].— Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>.

2. Библиотека Руниверс [Электрон. ресурс].— Режим доступа: <http://www.runivers.ru/>.

3. Библиотека Гумер. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science

4. Национальная электронная библиотека – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

5. Мир энциклопедий – Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru>

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. <http://dic.academic.ru/>: Словари и энциклопедии на Академике.

2. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система

3. <http://www.studmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

4. www.i-exam.ru: Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования.
5. www.russofile.ru - Русофил. Русская философия
7. www.vikipedia.org - Сводная энциклопедия

12.2 Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gramota.ru/>: Справочно-информационный портал Грамота.ру.
www.gramma.ru - Культура письменной речи – Грамма. Ру
2. www.ruscenter.ru - Центр развития русского языка
3. www.rusyaz.ru - Справочная служба русского языка
4. www.gramota.ru - Русский язык – справочно-информационный портал

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

- 1) Лицензионное программное обеспечение
Microsoft Windows10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.


13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил ст. преп. каф. ЭГН



Т.В. Семенова

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____
Председатель УМКН _____ / _____ /