

Энгельсский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
Б.1.2.5 «Экономика предприятия»

направления подготовки  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем

Формы обучения: очная; заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

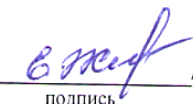
Рабочая программа по дисциплине Б.1.2.5 «Экономика предприятия» направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Минобрнауки России № 929 от 19.09.2017 г., с изменениями внесенными приказом № 1456 от 26.11.2020 г.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «30» мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  / М.Л. Ермакова

**одобрена** на заседании УМКН «20»июня 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./  
подпись

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление о предприятии и механизме его хозяйствования в условиях современной рыночной экономики;
- получение практических навыков расчета основных экономических показателей деятельности предприятия

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>ИД-5</b> ук-2 Применяет правовые нормы в области хозяйствования предприятия для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные положения юридического лица; сущность правоспособности юридического лица; порядок учреждения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридического лица; особенности учредительных документов юридического лица; права и обязанности юридического лица; основные черты, задачи и функции предприятия; типы предприятий по различным признакам; особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. <b>Уметь:</b> анализировать использование правовых норм в области хозяйствования предприятия в различных ситуациях. <b>Владеть:</b> практическим опытом применения нормативной базы, касающейся хозяйственной деятельности предприятия.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-2</b> ук-9 Проводит анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия и на его основе принимает обоснованные экономические решения	<b>Знать:</b> сущность основных ресурсов предприятия: основных, оборотных средств, персонала, а также особенностей их влияния на результаты деятельности предприятия; основные показатели эффективности деятельности предприятия; методы оценки хозяйственной деятельности предприятия. <b>Уметь:</b> использовать основные расчетные методики оценки ресурсов предприятия в целях определения ключевых проблем функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; рассчитывать базовые экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия. <b>Владеть:</b> приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов; навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации.
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	по семестрам 6 семестр
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48	48
• занятия лекционного типа,	16	16
• занятия семинарского типа:		
практические занятия	32	32
лабораторные занятия	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	60	60
– курсовая работа (проект)	–	–
– расчетно-графическая работа	-	-
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	зачет	зачет
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в акад. часах	108	108

#### *очно-заочная форма обучения – не реализуется*

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	8 семестр
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа,	4	4
• занятия семинарского типа:		
практические занятия	6	6
лабораторные занятия	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–

2. Самостоятельная работа студентов, всего	98	98
– курсовая работа (проект)	-	-
– расчетно-графическая работа	-	-
– контрольная работа	+	+
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	зачет	зачет
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в акад. часах	108	108

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики**

Вопросы:

1. Предприятие – юридическое лицо.
2. Классификация предприятий.
3. Объединения предприятий.
4. Предприятие – институциональная единица реального сектора экономики, производящего товары и материальные рыночные услуги.

#### **Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия**

Вопросы:

1. Внешняя среда предприятия и ее характеристика.
2. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.

#### **Тема 3. Основные средства и нематериальные активы**

Вопросы:

1. Экономическая сущность и значение основных фондов (средств).
2. Состав и классификация основных фондов.
3. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
4. Износ и амортизация основных фондов.
5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
6. Нематериальные активы: понятие и значение в хозяйственной деятельности современного предприятия.

#### **Тема 4. Оборотные средства предприятия**

Вопросы:

1. Оборотные фонды предприятия. Показатели и пути улучшения их использования.
2. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
4. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

#### **Тема 5. Организация производства**

Вопросы:

1. Типы и методы организации промышленного производства.
2. Производственный процесс и принципы его организации.
3. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность

#### **Тема 6. Персонал предприятия**

Вопросы:

1. Персонал предприятия и его характеристики
2. Производительность труда персонала

3. Организация оплаты труда на предприятии
4. Формирование фонда оплаты труда

### Тема 7. Расходы и доходы предприятия

Вопросы:

1. Затраты, расходы и себестоимость продукции.
2. Группировка затрат.
3. Классификация затрат.
4. Калькулирование себестоимости продукции.
5. Понятие и структура доходов предприятия.
6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение.
7. Использование прибыли предприятия.
8. Рентабельность: понятие, виды.

### Тема 8. Планирование деятельности предприятия

Вопросы:

1. Производственная программа и производственная мощность
2. Перспективное стратегическое и текущее планирование.
3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия
4. Бизнес-планирование.

#### 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Семестр 6					
1.	Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	2	2	10	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
2.	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	2	2	6	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
3.	Тема 3. Основные средства и нематериальные активы	2	4	6	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
4.	Тема 4. Оборотные средства предприятия	2	4	6	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
5.	Тема 5. Организация производства	2	4	10	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
6.	Тема 6. Персонал предприятия	2	4	6	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>

7.	Тема 7. Расходы и доходы предприятия	2	6	6	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
8.	Тема 8. Планирование деятельности предприятия	2	6	10	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа  <i>заочная / ИПУ</i>	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки <i>заочная / ИПУ</i>	самостоятельная работа  <i>заочная / ИПУ</i>	
1.	Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	1 / –	– / –	12 / –	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
2.	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	1 / –	– / –	8 / –	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
3.	Тема 3. Основные средства и нематериальные активы	0,5 / –	1 / –	12 / –	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
4.	Тема 4. Оборотные средства предприятия	0,5 / –	1 / –	12 / –	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
5.	Тема 5. Организация производства	– / –	1 / –	16 / –	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
6.	Тема 6. Персонал предприятия	0,5 / –	1 / –	12 / –	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
7.	Тема 7. Расходы и доходы предприятия	0,5 / –	1 / –	12 / –	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
8.	Тема 8. Планирование деятельности предприятия	– / –	1 / –	14 / –	ИД-5 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>
	<b>Итого</b>	<b>4 / –</b>	<b>6 / –</b>	<b>98 / –</b>	

### 5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1.	Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	1. Предприятие – юридическое лицо. 2. Классификация современных организаций и их объединений. 3. Современное предприятие – единица реального сектора экономики.	2	–	–
2.	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	1. Внешняя среда предприятия. 2. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.	2	–	–/–
3.	Тема 3. Основные средства и нематериальные активы	1. Состав и классификация основных фондов. 2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. 3. Износ и амортизация основных фондов. 4. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.	4	–	1/–
4.	Тема 4. Оборотные средства предприятия	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	4	–	1/–
5.	Тема 5. Организация производства	1. Типы и методы организации промышленного производства. 2. Производственный процесс и принципы его организации. 3. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.	4	–	1/–
6.	Тема 6. Персонал	1. Персонал предприятия и его характеристики	4	–	1/–



	предприятия	2. Производительность труда персонала 3. Организация оплаты труда на предприятии 4. Формирование фонда оплаты труда			
7.	Тема 7. Расходы и доходы предприятия	1. Затраты, расходы и себестоимость продукции. 2. Группировка затрат. 3. Классификация затрат. 4. Калькулирование себестоимости продукции. 5. Понятие и структура доходов предприятия. 6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение. 7. Использование прибыли предприятия. 8. Рентабельность: понятие, виды.	6	–	1/–
8.	Тема 8. Планирование деятельности предприятия	1. Производственная программа и производственная мощность 2. Перспективное стратегическое и текущее планирование. 3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия 4. Бизнес-планирование.	6	–	1/–
	<b>Итого</b>		<b>32</b>	–	<b>6 / –</b>

#### 5.4. Перечень лабораторных работ

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

#### 5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1.	Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.	10	–	12 / –

	рыночной экономики	<p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое предприятие и каковы его основные черты?</li> <li>2. Какие основные принципы должно соблюдать предприятие в рыночной экономике?</li> <li>3. Каковы основные функции и задачи предприятия?</li> <li>4. По каким признакам классифицируются предприятия?</li> <li>5. Дайте определение и характеристику юридического лица.</li> <li>6. Какие организационно-правовые формы предприятия существуют?</li> </ol> <p>Задание. Составить сравнительную таблицу по основным характеристикам юридических лиц</p>			
2.	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие факторы относят к внешней среде предприятия?</li> <li>2. Какие факторы относят к внутренней среде предприятия?</li> <li>3. Опишите показатели внутренней и внешней среды предприятия.</li> <li>4. Раскройте сущность предприятия, как открытой системы.</li> </ol> <p>Задание. Составить сравнительную характеристику основных методов анализа внутренней и внешней среды предприятия.</p>	6	–	8 / –
3.	Тема 3. Основные средства нематериальные активы	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова экономическая сущность основных фондов предприятия?</li> <li>2. По каким признакам классифицируются основные фонды?</li> <li>3. Какие существуют типы структур основных фондов?</li> <li>4. Какие существуют виды стоимостной оценки основных фондов?</li> <li>5. Какие виды износа основных фондов существуют?</li> <li>6. Что представляет собой процесс амортизации?</li> </ol>	6	–	12 / –

		<p>7. Что собой представляет амортизационный фонд?</p> <p>8. Что понимают под амортизационными отчислениями?</p> <p>9. Какие существуют группы показателей эффективности использования основных фондов?</p> <p>10. Что представляет собой система резервов повышения эффективности использования основных фондов?</p> <p>Задание. Дать характеристику методов переоценки основных фондов предприятия.</p>			
4.	Тема 4. Оборотные средства предприятия	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Какова сущность и роль оборотных средств предприятия?</p> <p>2. Какие стадии проходят оборотные средства в процессе своего кругооборота?</p> <p>3. В соответствии с какими признаками классифицируются оборотные средства?</p> <p>4. Что представляет из себя процесс нормирования оборотных средств?</p> <p>5. Каким образом определяются нормативы оборотных средств?</p> <p>6. Какие существуют виды высвобождения оборотных средств?</p> <p>7. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?</p> <p>8. Какие основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?</p> <p>Задание. Составить сравнительную характеристику методов нормирования оборотных средств.</p>	6	–	12 / –
5.	Тема 5. Организация производства	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Что понимается под производственным процессом и производственным циклом?</p>	10	–	16 / –

		<p>2. Какова их структура производственного процесса?</p> <p>3. Назовите основные принципы организации производственного процесса и раскройте их содержание.</p> <p>4. Приведите систему показателей количественной оценки принципов рациональной организации производства.</p> <p>5. Дайте характеристику видов движения производственных процессов во времени.</p> <p>6. Назовите основные пути сокращения длительности производственного цикла и его влияние на экономические показатели предприятия.</p> <p>7. Как связаны между собой научно-технический уровень продукции и длительность производственного цикла?</p> <p>8. Сформулируйте понятие типа производства и опишите показатели, его характеризующие.</p> <p>Задание. Составить графическую модель производственного цикла на примере реального предприятия</p>			
6.	Тема 6. Персонал предприятия	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Какие показатели структурной характеристики персонала?</p> <p>2. Какие показатели количественной характеристики персонала?</p> <p>3. Какие показатели качественной характеристики персонала?</p> <p>4. Чем определяются дифференциация в оплате труда?</p> <p>5. Какие методы и формы оплаты труда применяются на практике?</p> <p>6. Дайте понятие производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?</p> <p>7. Каково должно быть соотношение между ростом производительности и ростом средней заработной платы?</p> <p>8. Какими методами определяется фонд заработной платы?</p>	6	–	12 / –

		<p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить сравнительную характеристику методам нормирования труда.</li> <li>2. Раскрыть особенности бестарифной системы оплаты труда</li> </ol>			
7.	Тема 7. Расходы и доходы предприятия	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким признакам классифицируются производственные затраты?</li> <li>2. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?</li> <li>3. В чем состоит назначение группировки затрат по экономическим элементам?</li> <li>4. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции?</li> <li>5. Перечислите основные виды калькуляции. Каков порядок определения себестоимости единицы изделия?</li> <li>6. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики?</li> <li>7. Покажите различие структуры отпускной цены предприятия, оптовой цены промышленности, розничной цены.</li> </ol> <p>Задание. Составить характеристики методов ценообразования на предприятиях.</p>	6	–	12 / –
	Тема 8. Планирование деятельности предприятия	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем суть производственного планирования?</li> <li>2. Что понимают под производственной мощностью?</li> <li>3. Назовите виды производственной мощности.</li> <li>4. Какую производственную мощность используют для</li> </ol>	10	14 / –	14 / –

		<p>расчета экономических показателей деятельности предприятия?</p> <p>5. Что представляет собой производственная программа?</p> <p>6. Что представляет собой стратегическое планирование предприятия?</p> <p>7. Что лежит в основе оперативно-производственного планирования?</p> <p>8. В каких случаях разрабатывается бизнес-план и какова его примерная структура и содержание?</p> <p>Задание. Сформулировать собственную бизнес-идею и разработать бизнес-план ее реализации</p>			
	<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>-</b>	<b>98</b>

## **6. Расчетно-графическая работа**

*Расчетно-графическая работа не предусмотрена.*

## **7. Курсовая работа**

*Курсовая работа не предусмотрена.*

## **8. Курсовой проект**

*Курсовой проект не предусмотрен.*

## **9. Контрольная работа**

*Контрольная работа предусмотрена по заочной форме обучения в 8 семестре*

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

### **Типовой перечень вопросов к зачету:**

1. Предприятие – юридическое лицо.
2. Классификация современных организаций и их объединений.
3. Современное предприятие – единица реального сектора экономики.
4. Внешняя среда предприятия.
5. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.
6. Состав и классификация основных фондов.
7. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
8. Износ и амортизация основных фондов.
9. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
10. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
11. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
12. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
13. Типы и методы организации промышленного производства.
14. Производственный процесс и принципы его организации.
15. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.
16. Структура персонала на предприятии.
17. Производительность труда и пути ее роста.
18. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
19. Затраты, расходы и себестоимость продукции.
20. Группировка и классификация затрат.
21. Калькулирование себестоимости продукции.
22. Понятие и структура доходов предприятия.
23. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение.
24. Использование прибыли предприятия.
25. Рентабельность: понятие, виды.
26. Перспективное стратегическое планирование.
27. Текущее планирование на предприятии.
28. Бизнес-планирование.
29. Принципы управления эффективностью бизнеса.
30. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия

## Типовые тестовые задания:

### 1. Предприятие - это:

- a) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта;
- b) организация, которая имеет в собственности хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде;
- c) экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством, реализацией товаров и услуг с целью получения прибыли и ее максимизации
- d) хозяйствующий субъект, имеющий в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество.

### 2. К переменным внешней среды прямого воздействия на предприятие относят:

- a) политика и право;
- b) демографическая обстановка;
- c) поставщики и конкуренты;
- d) экономика и социология.

### 3. К основным средствам предприятия относят:

- a) товарные запасы;
- b) денежные средства в расчетах;
- c) расходы будущих периодов;
- d) здания, сооружения.

### 4. Фондоотдача основных производственных фондов определяется:

- a) отношением стоимости годового объема продаж продукции и среднегодовой стоимости основных производственных средств;
- b) отношение капитальных вложений к полученному доходу;
- c) отношение прибыли к затратам торгового предприятия;
- d) отношение средств труда к стоимости основных фондов.

### 5. Совокупность денежных средств, авансируемых для обеспечения непрерывного кругооборота денежных средств – это:

- a) основные производственные фонды предприятия;
- b) основные непроизводственные фонды предприятия;
- c) оборотные производственные фонды предприятия;
- d) оборотные средства предприятия.

### 6. Производственный процесс – это:

- a) целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда;
- b) комплекс трудовых и естественных операций, направленных на изготовление товара заданного качества, количества, ассортимента и в установленные сроки;
- c) процесс, непосредственно не соприкасающийся с предметами труда.
- d) все ответы верны.

### 7. Расходы на содержание помещений относятся к следующим расходам:

- a) условно-постоянным;
- b) условно-переменным;
- c) условно-постоянным и переменным;
- d) прямым.



**8. Затраты, не учитываемые всебестоимости продукции– это:**

- a) затраты на оплату труда;
- b) амортизация основных фондов;
- c) штрафы, пени;
- d) налоги, сборы, платежи, относимые на финансовые результаты

**9. Доходы организации в зависимости от их характера, условий получения организации подразделяются на:**

- a) прибыли и убытки;
- b) операционные доходы;
- c) себестоимость реализации товаров, товаров, продукции, услуг;
- d) сумма кредиторской и дебиторской задолженности.

**10. Производственная мощность – это...**

- a) показатель, отражающий максимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- b) показатель, отражающий минимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- c) показатель, отражающий расчетную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- d) показатель, отражающий оптимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции

**Примеры вопросов для опроса:**

1. Когда предприятие приобретает статус юридического лица и что нужно сделать, чтобы его создать?
2. В чем заключаются предпринимательские права и обязанности предприятия?
3. Каково экономическое содержание основных производственных фондов?
4. Какими показателями определяется эффективность использования основных фондов?
5. В чем сущность категорий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения»?
6. В чем выражается экономическое значение рационального использования оборотных средств?
7. В чем заключается современный подход к персоналу как ресурсу предприятия?
8. Что такое трудовой потенциал человека? Какова роль этих категорий в управлении предприятием в современных условиях?
9. Какие методы и формы оплаты труда применяются на практике?
10. Дайте определение понятия финансовых ресурсов предприятия. Каковы источники их формирования?
11. Из чего состоит собственный капитал предприятия?
12. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики?
13. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?
14. Каковы цели и задачи финансового планирования?
15. Что представляет собой стратегическое планирование предприятия?
16. Как определяется производственная мощность предприятия, цеха?
17. В каких случаях разрабатывается бизнес-план и какова его примерная структура и содержание?

### Типовые задания для практических занятий

**Задание 1.** Определите остаточную стоимость основных производственных фондов, если первоначально они стоили 114000 руб, а срок службы – 14 лет. Оборудование использовалось 8 лет.

**Задание 2.** Рассчитайте оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.
на 1 января 2010 г.	2 500	I	3 000
1 апреля 2010 г.	2 600	II	3 500
1 июля 2010 г.	2 400	III	2 900
1 октября 2010 г.	2 400	IV	3 100
1 января 2011 г.	2 500		

**Задание 3.** Определите остаточную стоимость основных производственных фондов, если первоначально они стоили 207000 руб, а срок службы – 12 лет. Оборудование использовалось 5 лет.

**Задание 4.** Найдите физический и моральный износ оборудования, если оно эксплуатируется уже 7 лет. Стоимость на момент покупки составляла 27000 руб, а в текущем году, после переоценки – 13000 руб. Нормативный срок службы оборудования – 10 лет.

**Задание 5.** Найти фондоотдачу и фондоемкость, если известно:

- на начало года стоимость основных производственных фондов составляла 4700 тыс. руб.,

- в течение года вводились и выводились фонды: в марте введено оборудования стоимостью 190000, а выбыло 35000 руб; в апреле – 310000 и 58000 соответственно, в октябре – 270000 и 110000 руб.

- объем товарной продукции за год составил 3 млн. руб.

**Задание 6.** Определить выработку на одного рабочего в денежном и натуральном выражении, если известно: объем выпуска продукции в год – 5000 шт. или 1 млн. руб. Среднесписочная численность работающих – 19 чел.

**Задание 7.** Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей при разных видах движения предметов труда, если величина партии (n) 25 деталей; величина транспортной партии (p) – 5 деталей, количество операций (m) - 8, длительность операций соответственно (t<sub>i</sub>): 4, 8, 5, 12, 3, 6, 9, 24 минуты. Четвертая операция выполняется на 2-х станках (C<sub>i</sub>), восьмая операция – на 3-х станках, остальные операции – на 1-ом станке.

**Задание 8.** Составить калькуляцию себестоимости на единицу продукции и на годовой выпуск (годовой выпуск 25000 изделий).

Таблица 1 – Калькуляция себестоимости

№	Статья	Сумма, руб	
		на единицу продукции	на годовой выпуск
1	2	3	4
1	Сырье и основные материалы	845	
2	Возвратные отходы		

3	Вспомогательные материалы	48	
4	Топливо и энергия на технологические цели	265	
5	Расходы на оплату труда производственных рабочих	450	
6	Отчисления на социальные нужды		
7	Расходы на подготовку и освоение производства	186	
8	Расходы по эксплуатации производственных машин и оборудования	98	
9	Цеховые расходы	320	
	<u>Цеховая себестоимость</u>		
10	Общехозяйственные расходы	120	
	<u>Производственная себестоимость</u>		
11	Потери от брака	30	
12	Коммерческие расходы	245	
	<u>Полная себестоимость</u>		

**Задание 9.** Имеются плановые данные по затратам на единицу продукции: затраты на сырье и материалы 2700 руб., возвратные отходы составляют 3 % от затрат на сырье и материалы, вспомогательные материалы – 320 руб., топливо и энергия на технологические цели – 670 руб., расходы на оплату труда производственных рабочих – 980 руб., расходы по эксплуатации производственных машин и оборудования – 270 руб., цеховые расходы составляют 60 % от оплаты труда, общехозяйственные расходы составляют 17 % от цеховой себестоимости, коммерческие расходы – 10 % от производственной себестоимости. Плановый выпуск продукции – 120000 изделий. Определить полную себестоимость продукции.

**Задание 10.** Рассчитайте годовую производственную мощность завода по производству напитков. Производительность ведущего оборудования-линии розлива-5200 бутылок в час. Режим работы двухсменный с двумя выходными днями в неделю. Время простоя оборудования в ремонт 10 суток в год. Продолжительность смены 8 часов. Время на технологические остановки 0,5 часа в смену. Завод оборудован 3 линиями розлива.

**Задание 11.** Ткацкая фабрика работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года 500. С 1 апреля установлено 60 станков, с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году 260, плановый процент простоев на ремонт 5%. Производительность одного станка 4 м ткани в час, план выпуска продукции 7500 тыс.м. Рассчитайте годовую производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования.

**Задание 12.** Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях: количество однотипных станков в цехе 100 ед.; с 1 ноября установлены 30 ед.; с 1 мая выбыли 6 ед.; число рабочих дней в году-258, режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования-6%. Производительность одного станка 5 деталей в час, план выпуска за год 1700000 деталей.

**Задание 13.** Определить прибыль по фабрике, рентабельность продукции и рентабельность производства, если объем реализуемой продукции в оптовых ценах предприятия составляет 117 тыс.руб., себестоимость реализуемой продукции 90 тыс.руб. Стоимость основных производственных фондов фабрики составляет 65 тыс.руб. нормируемые оборотные средства - 18 тыс.руб.

**Задание 14.** На фабрике вырабатывается в год 3500 единиц продукции. Полная себестоимость единицы продукции - 395 руб., оптовая цена за единицу - 500 рублей. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 5 1 8 тыс.руб, нормируемых оборотных средств - 92 тыс.руб.

Определить прибыль от реализации продукции, общую рентабельность производства, рентабельность продукции, фондоотдачу.

**Задание 15.** Среднегодовая стоимость основных производственных фондов швейной фабрики 160 тыс.руб., стоимость нормируемых оборотных средств — 9 тыс.руб., объем реализованной продукции - 258 тыс.руб., балансовая прибыль - 35 тыс.руб. Первоочередные платежи в бюджет составили в отчетном году: плата за фонды - 5 % от среднегодовой их стоимости, рентные платежи - 2 тыс.руб., плата за пользование кредитом 0,5 тыс.руб. Определить общую и расчетную рентабельность производства.

### **Типовые задания для контрольной работы**

1. Общая характеристика современного предприятия
2. Ресурсное обеспечение предприятия
3. Развитие предприятия
4. Задача

## **11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Рекомендуемая литература**

1.Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03836-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Беденко, Н. Н. Экономика организации : учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111572.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85490.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129177.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Экономика предприятия : учебное пособие / Г. А. Нарожная, В. Н. Медведева, Е. А. Дранникова, О. А. Миргородская. — Ставрополь : Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-информационный центр "Фабула", 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-91903-255-7. — EDN CXLKWR.

9. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **11.2. Периодические издания**

Не используются

## **11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

*не используются*

## **11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика предприятия» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=2>) ссылка на страницу дисциплины

2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/>

## **11.5 Электронно-библиотечные системы**

1. «ЭБС IPR SMART »,
2. ЭБС Znanium
3. «ЭБС elibrary»
4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

## **11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Экономические науки. (2017-2023). Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9482](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9482)

**11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)**

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

## **12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **12.1 Перечень информационно-справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **12.2 Перечень профессиональных баз данных**

*не используются*

### **12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

- 1) Лицензионное программное обеспечение
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.


## **13. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

/Дикун Н.А./

#### 14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /