

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине

Б.1.1.5 «Правоведение»

направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль: «Программное обеспечение средств вычислительной техники  
и автоматизированных систем»

форма обучения – заочная

курс – 3

семестр – 6

зачетных единиц – 3

часов в неделю –

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 4

коллоквиумы – нет

практические занятия – 6

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 98

зачет – 6 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Правоведение» является – обеспечение реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по вопросам:

- происхождения, развития, форм и социального назначения государства и права, сущности и значения основных правовых институтов;
- регламентирующим имущественные и некоторые неимущественные отношения, участниками которых являются физические и юридические лица, а также государство;
- трудового, административного, уголовного, семейного, экологического и информационного права.

Задачами изучения дисциплины «Правоведение» являются:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- выработка позитивного отношения к праву;
- воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, об основных отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока 1. Дисциплины, изучение которых студентам необходимо для усвоения данной дисциплины: философия, экономика, история.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-2, 10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия юриспруденции;
- основные принципы устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации;
- основные нормы действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;
- свободно оперировать юридическими понятиями;
- работать с нормативно - правовыми актами;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- базовыми терминами дисциплины; навыками по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом;
- методами проведения анализа для обоснованного принятия решений;
- навыками работы с юридической литературой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК–2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД–1 <sub>ук–2</sub> – знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
	ИД–2 <sub>ук–2</sub> – умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности,
	ИД–3 <sub>ук–2</sub> – имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД–1 <sub>ук–2</sub> – знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение существующих подходов к формированию государства и системы права;</li> <li>- знание основных признаков и функций государства;</li> <li>- распознавание форм правления, форм государственного устройства и политический режимов стран мира;</li> <li>- понимание основных принципов устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации</li> <li>- формулирование базовых понятий теории права;</li> <li>- описание правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- описание системы права РФ и форм реализации правовых норм;</li> <li>--перечисление отраслей права РФ и их основных источников.</li> </ul>
ИД–2 <sub>ук–2</sub> – умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных тенденций развития Российского права и государства</li> <li>- анализ использования нормативных правовых актов;</li> <li>- оценка государственно-правовых явлений;</li> <li>- решение задач в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</li> </ul>
ИД–3 <sub>ук–2</sub> – имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение нормативной правовой базы, касающейся профессиональной деятельности;</li> </ul>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> . Реализовать: гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
	ИД-2 <sub>УК-10</sub> . Следовать: базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ИД-3 <sub>УК-10</sub> . Знать: понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.
	ИД-4 <sub>УК-10</sub> . Выявлять и давать оценку: коррупционного поведения и содействует его пресечению.
	ИД-5 <sub>УК-10</sub> . Нетерпимо относиться: к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ИД-1<sub>УК-10</sub>. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>ИД-2<sub>УК-10</sub>. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-3<sub>УК-10</sub>. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.</p> <p>ИД-4<sub>УК-10</sub>. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.</p> <p>ИД-5<sub>УК-10</sub>. Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</p>	<p><b>Знает:</b> суть правового государства и его принципов; свои гражданские права и формы их реализации в системе права РФ; правовые нормы, реализующих гражданские права личности; основные направления антикоррупционной политики государства; источники права антикоррупционного законодательства; сущность профессиональной деформации.</p> <p><b>Умеет:</b> распознавать этические ценности российского общества; определять правила этического поведения личности в обществе; понимать признаки коррупционного поведения личности; осознавать ответственность за коррупционные действия; выявлять случаи коррупционного поведения и осознавать его последствия;</p> <p><b>Владеет:</b> уважением российского законодательства и соблюдение правовых норм и навыками применения осознанных воздействий в целях пресечения коррупционных действий.</p>