

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Б.1.1.16 «Электротехника и электроника»

направления подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем»

форма обучения – заочная  
курс – 3  
семестр – 6  
зачетных единиц – 5  
всего часов – 180  
в том числе:  
лекции – 4  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 10  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 166  
зачет – нет  
экзамен – 6 семестр  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет  
контрольная работа – 6 семестр

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЕМН

«20» июня 2023 года, протокол № 30

Зав. кафедрой Е.В. Жилина /Жилина Е.В./

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН

«20» июня 2023 года, протокол № 5

Председатель УМКН Е.В. Жилина /Жилина Е.В./

Энгельс 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины Б.1.1.16 «Электротехника и электроника» является формирование у студентов определенного мировоззрения в электротехнической среде и освоение электротехнической культуры, то есть умение целенаправленно работать с электрическими элементами и цепями и ЭИП, профессионально используя это для получения, использования и передачи электрической энергии, применяя соответствующие технические и программные средства.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины предполагает:

1.1. Изучить относительно стабильные базовые понятия, составляющие ядро дисциплины «Электротехника и электроника»;

1.2. Познакомиться с практическим руководством по освоению системного, служебного, прикладного и инструментального подхода к электротехнике и электронике.

Теоретическая часть дисциплины излагается в лекционном курсе. Полученные знания закрепляются на лабораторных занятиях. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебниками и учебными пособиями, подготовку к лабораторным занятиям с помощью методических разработок, выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным мероприятиям и экзамену.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.1.16. «Электротехника и электроника» представляет собой дисциплину обязательной части Блока 1, дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем».

Дисциплина Б.1.1.16 «Электротехника и электроника» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с параллельно читаемыми дисциплинами. Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, – в рамках объема школьных знаний по информатике и математике, а также курсов Физики и Математики, изучаемых в вузе.

Освоение дисциплины Б.1.1.16 «Электротехника и электроника» необходимо как предшествующее для дисциплин, для освоения которых необходим навык работы с электротехническими приборами и оборудованием.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины Б.1.1.16 «Электротехника и электроника» направлено на формирование компетенции УК-2:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения дисциплины Б.1.1.16 «Электротехника и электроника» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» студент должен:

**Знать:**

- основные законы электротехники;
- основные типы электрических машин и трансформаторов и области их применения;
- основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей;

**Уметь:**

- разрабатывать принципиальные электрические схемы и проектировать типовые электрические и электронные устройства.

**Владеть:**

- навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами
- методами измерения электрических и магнитных величин.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-2 . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. .
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает: основные законы электротехники; типы электрических машин и трансформаторов, области их применения; методы измерения электрических и магнитных величин, принцип работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики.
ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Умеет: формулировать задачи улучшения качества элементов электротехники, разрабатывать принципиальные электрические схемы и проектировать типовые электрические и электронные устройства
ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет: методами измерения электрических и магнитных величин, принципами работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики; навыками оптимизации вариантов решения конкретных производственных задач

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Те мы	Наименование темы	Часы					
		Всего	Лек-ции	Коллок-виумы	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цепи постоянного тока.	14	1	-	-	2	12
2	Измерение электрических параметров.	8	-	-	-	-	16
3	Однофазные цепи	20	1	-	-	2	20
4	Трёхфазные цепи.	10	-	-	-	2	10
5	Магнитные цепи	6	-	-	-	-	16
6	Электромагнитные устройства.	6	-	-	-	-	16
7	Электрические машины	6	-	-	-	-	16
8	Источники вторичного электропитания	14	1	-	-	2	18
9	Типовые усилительные каскады на биполярном транзисторе.	8	-	-	-	-	18
10	Основы аналоговых и цифровых электронных устройств	4	1	-	-	4	24
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>166</b>

#### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1	1	<b>Цепи постоянного тока.</b> Законы Ома, Кирхгофа при расчетах электрических цепей. Метод контурных токов. Баланс мощностей электрической цепи.	[15.1.1, 15.1.2, 15.1.3, 15.1.5, 15.1.6]
3	1	1	<b>Однофазные цепи.</b> Комплексные изображения ЭДС, напряжения и силы тока. Действующие и средние значения $e$ , $u$ , $i$ . Анализ при последовательном и параллельном соединении $R$ , $L$ , $C$ .	[15.1.1, 15.1.2, 15.1.3, 15.1.5, 15.1.6]
8	1	3	<b>Источники вторичного электропитания.</b> Выпрямители. Основные схемы выпрямителей, расчеты параметров.	[15.1.1, 15.1.3, 15.1.6, 15.1.10]
10	1	4	<b>Основы аналоговых и цифровых электронных устройств.</b> Аналоговые ключи и коммутаторы; вторичные источники питания; выпрямители и стабилизаторы источники эталонного напряжения и тока; усилители, основные параметры и показатели усилительные каскады переменного и постоянного тока; частотные и переходные характеристики; обратные связи в усилительных устройствах; операционные и решающие усилители	[15.1.1, 15.1.3, 15.1.6, 15.1.10]
	<b>4</b>			

**6. Содержание коллоквиумов**  
Вид работ не предусмотрен учебным планом

**7. Перечень практических занятий**

№ темы	Всего часов	Темы практических занятий	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	5
1	2	Цепи постоянного тока. Расчет простых и сложных цепей.	[15.1.1., 15.1.2., 15.1.3, 15.1.4, 15.1.5. 15.1.6. 15.1.7], конспект лекций
3	2	Однофазные цепи. Расчет электрических цепей. Комплексный метод расчета. Построение векторных диаграмм.	[15.1.1.. 15.1.2.б 15.1.3, 15.1.4, 15.1.5. 15.1.6. 15.1.7], конспект лекций
4	2	Трехфазные цепи. Расчет электрических цепей. Построение векторных диаграмм.	[15.1.1., 15.1.2., 15.1.3, 15.1.4, 15.1.5. 15.1.6. 15.1.7], конспект лекций
10	2	Аналоговые электронные устройства.	[15.1.1, 15.1.2.б 15.1.3, 15.1.4, 15.1.5. 15.1.6. 15.1.7], конспект лекций
10	2	Цифровая и импульсная электроника.	[15.1.1.. 15.1.2.б 15.1.3, 15.1.4, 15.1.5. 15.1.6. 15.1.7], конспект лекций
<b>Всего</b>	<b>10</b>		

**8. Перечень лабораторных работ**

Вид работ не предусмотрен учебным планом

**9. Задания для самостоятельной работы студентов**

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	12	Постоянный ток. Электрические элементы и цепи постоянного тока. Основные Законы электротехники для цепей постоянного тока.	[15.1.1.. 15.1.2.б 15.1.3, 15.1.4, 15.1.5. 15.1.6. 15.1.7], конспект лекций
2	16	Переменный синусоидальный ток. Электрические однофазные цепи синусоидального тока.	[15.1.1.. 15.1.2.б 15.1.3, 15.1.4, 15.1.5. 15.1.6. 15.1.7], конспект лекций

3	20	Синусоидальный ток. Электрические трехфазные цепи.	[15.1.1.. 15.1.2.б 15.1.3, 15.1.4, 15.1.5. 15.1.6. 15.1.7], конспект лекций
4	10	Переходные процессы в электрических цепях	[15.1.1.. 15.1.2.б 15.1.3, 15.1.4, 15.1.5. 15.1.6. 15.1.7], конспект лекций
5	16	Электромагнетизм и магнитные цепи.	[15.1.1.. 15.1.2.б 15.1.3, 15.1.4, 15.1.5. 15.1.6. 15.1.7], конспект лекций
6	16	Электроника. Общие сведения. Элементы электронных схем.	[15.1.1.. 15.1.2.б 15.1.3, 15.1.4, 15.1.5. 15.1.6. 15.1.7], конспект лекций
7	16	Аналоговые электронные устройства.	[15.1.1.. 15.1.2.б 15.1.3, 15.1.4, 15.1.5. 15.1.6. 15.1.7], конспект лекций
8	18	Цифровая и импульсная электроника.	[15.1.1.. 15.1.2.б 15.1.3, 15.1.4, 15.1.5. 15.1.6. 15.1.7], конспект лекций
Всего	166		

#### **10. Расчетно-графическая работа**

Вид работ не предусмотрен учебным планом

#### **11. Курсовая работа**

Вид работ не предусмотрен учебным планом

#### **12. Курсовой проект**

Вид работ не предусмотрен учебным планом

#### **13. Контрольная работа**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы представлены в методических указаниях [15.2.9], размещенных в ИОС: <http://techn.sstu.ru/new/NetPrav/Default.aspx> .

Контрольная работа выполняется по вариантам и содержит решение задач на изучаемые темы.

#### **14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения образовательной программы у студентов формируется компетенция УК-2:

№ пп	Название компетенции	Составляющие действия компетенции	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	УК-2. способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Студент должен знать:</b> основные законы электротехники; основные типы электрических машин и трансформаторов и области их применения; основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей; методы измерения электрических и магнитных величин, принцип работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики. <b>Студент должен уметь:</b> формулировать задачи улучшения качества элементов электротехники, разрабатывать принципиальные электрические схемы и проектировать типовые электрические и электронные устройства. <b>Студент должен владеть:</b> навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами; методами измерения электрических и магнитных величин	Лекции, лаб. и практич. занятия, СРС	Письменный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков

#### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

УК-2	Формулировка: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Студент должен знать: основные законы электротехники; основные типы электрических машин и трансформаторов и области их применения; Студент должен уметь: разрабатывать принципиальные электрические схемы и проектировать типовые электрические и электронные устройства. Студент должен владеть: навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами
Продвинутый (хорошо)	Студент должен знать: основные законы электротехники; основные типы электрических машин и трансформаторов и области их применения; основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей; методы измерения электрических и магнитных величин, Студент должен уметь: разрабатывать принципиальные электрические схемы и проектировать типовые электрические и электронные устройства, формулировать задачи улучшения качества

	<p>элементов электротехники.</p> <p>Студент должен владеть: навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами; методами измерения электрических и магнитных величин</p>
Высокий (отлично)	<p>Студент должен знать: основные законы электротехники; основные типы электрических машин и трансформаторов и области их применения; основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей; методы измерения электрических и магнитных величин, принцип работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики</p> <p>Студент должен уметь: разрабатывать принципиальные электрические схемы и проектировать типовые электрические и электронные устройства, формулировать задачи улучшения качества элементов электротехники, тестировать, анализировать и оценивать электрические и электронные устройства, опираясь на нормативно-техническую документацию.</p> <p>Студент должен владеть: навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами; методами измерения электрических и магнитных величин</p>

Далее приводятся примеры вопросов теста для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплин.

#### Вопросы для экзамена

1. ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЭНЕРГИЯ, ЕЕ ОСОБЕННОСТИ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.
2. РОЛЬ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ В РАЗВИТИИ КОМПЛЕКСНОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ.
3. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ГЕНЕРИРУЮЩИЕ И ПРИЕМНЫЕ УСТРОЙСТВА.
4. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ ПОСТОЯННОГО ТОКА.
5. ЗАКОНЫ ОМА И КИРХГОФА.
6. РЕЖИМЫ РАБОТЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЦЕПИ.
7. ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СООТНОШЕНИЯ В ЦЕПЯХ ПОСТОЯННОГО ТОКА.
8. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЦЕПИ.
9. ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЦЕПИ.
10. СМЕШАННОЕ СОЕДИНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЦЕПИ.
11. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА.
12. ПОЛУЧЕНИЕ СИНУСОИДАЛЬНОЙ Э.Д.С., ИСТОЧНИКИ Э.Д.С.
13. ДЕЙСТВУЮЩИЕ И СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СИНУСОИДАЛЬНЫХ Э.Д.С., НАПРЯЖЕНИЯ И ТОКА.
14. ЗАКОНЫ КИРХГОФА ДЛЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЦЕПИ СИНУСОИДАЛЬНОГО ТОКА.
15. ИЗОБРАЖЕНИЕ СИНУСОИДАЛЬНЫХ Э.Д.С., НАПРЯЖЕНИЙ И ТОКОВ В ПРЯМОУГОЛЬНЫХ КООРДИНАТАХ.
16. ВЕКТОРНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ СИНУСОИДАЛЬНЫХ Э.Д.С., НАПРЯЖЕНИЙ И ТОКОВ.
17. ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ СЛОЖЕНИЕ ВРАЩАЮЩИХСЯ ВЕКТОРОВ.
18. ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЦЕПЬ С АКТИВНЫМ СОПРОТИВЛЕНИЕМ.
19. ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЦЕПЬ С ИНДУКТИВНОСТЬЮ.
20. ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЦЕПЬ С ЕМКОСТЬЮ.
21. ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЦЕПЬ ПРИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОМ СОЕДИНЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ R, L И C.



22. ХАРАКТЕРИСТИКИ УСТАНОВИВШЕГОСЯ РЕЖИМА ЦЕПИ.
23. ПОСТРОЕНИЕ ВЕКТОРНОЙ ДИАГРАММЫ НАПРЯЖЕНИЙ И ТОКА.
24. ТРЕУГОЛЬНИК НАПРЯЖЕНИЙ И СОПРОТИВЛЕНИЙ.
25. ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЦЕПЬ ПРИ ПАРАЛЛЕЛЬНОМ СОЕДИНЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ  $R$ ,  $L$  И  $C$ .
26. ПОСТРОЕНИЕ ВЕКТОРНОЙ ДИАГРАММЫ НАПРЯЖЕНИЙ И ТОКА.
27. ТРЕУГОЛЬНИК ТОКА И ПРОВОДИМОСТЕЙ.
28. МОЩНОСТЬ В ОДНОФАЗНЫХ ЦЕПЯХ СИНУСОИДАЛЬНОГО ТОКА.
29. ПОВЫШЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА МОЩНОСТИ.
30. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТРЕХФАЗНЫХ УСТРОЙСТВ, СТРУКТУРА ТРЕХФАЗНОЙ ЦЕПИ.
31. ТРЕХФАЗНЫЙ ГЕНЕРАТОР, ПОЛУЧЕНИЕ ТРЕХФАЗНОЙ СИСТЕМЫ Э.Д.С.
32. СОЕДИНЕНИЕ ОБМОТОК ГЕНЕРАТОРА И ФАЗ ПРИЕМНИКА ЗВЕЗДОЙ.
33. СОЕДИНЕНИЕ ОБМОТОК ГЕНЕРАТОРА И ФАЗ ПРИЕМНИКА ТРЕУГОЛЬНИКОМ.
34. ЛИНЕЙНЫЕ И ФАЗНЫЕ ТОКИ И НАПРЯЖЕНИЯ.
35. НАПРЯЖЕНИЕ МЕЖДУ НЕИТРАЛЬНЫМИ ТОЧКАМИ ГЕНЕРАТОРА И ПРИЕМНИКА.
36. ТРЕХФАЗНАЯ ЦЕПЬ С НЕСИММЕТРИЧНЫМ ПРИЕМНИКОМ.
37. МОЩНОСТЬ ТРЕХФАЗНОЙ СИСТЕМЫ.
38. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ АНАЛИЗА ПЕРЕХОДНЫХ ПРОЦЕССОВ.
39. ПЕРЕХОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ ПОДКЛЮЧЕНИИ К ИСТОЧНИКУ ПОСТОЯННОГО НАПРЯЖЕНИЯ ЦЕПИ С ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ СОЕДИНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ  $R$ ,  $L$ .
40. ПЕРЕХОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ ЗАРЯДКЕ И РАЗРЯДКЕ КОНДЕНСАТОРА.
41. ПЕРЕХОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ ПОДКЛЮЧЕНИИ К ИСТОЧНИКУ СИНУСОИДАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ ЦЕПИ С ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ СОЕДИНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ  $C$ ,  $R$  И  $L$ .
42. ПЕРЕХОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ ПОДКЛЮЧЕНИИ К ИСТОЧНИКУ СИНУСОИДАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ ЦЕПИ С ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ СОЕДИНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ  $R$  И  $C$ .
43. ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ.
44. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРАХ.
45. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ.
46. СПОСОБЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ПРИБОРОВ В ЦЕПЬ.
47. ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕРЕНИЯ ЦИФРОВЫМИ ЭЛЕКТРОННЫМИ ПРИБОРАМИ.
48. ПОГРЕШНОСТИ ИЗМЕРЕНИЙ И ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ.
49. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ИЗМЕРЕНИЙ ПРИ ОДНОКРАТНЫХ ИЗМЕРЕНИЯХ.
50. КОСВЕННЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ИХ ПОГРЕШНОСТИ
51. В КАКИХ ЕДИНИЦАХ ИЗМЕРЯЕТСЯ МАГНИТНОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ И МАГНИТНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ В СХЕМАХ ЗАМЕЩЕНИЯ МАГНИТНЫХ ЦЕПЕЙ?
52. ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ «МАГНИТНАЯ ЦЕПЬ».
53. НАЗВАТЬ ТИПЫ МАГНИТНЫХ ЦЕПЕЙ.
54. ЗАКОН АМПЕРА ДЛЯ МАГНИТНЫХ ЦЕПЕЙ.
55. ЗАКОН ФАРАДЕЯ ДЛЯ МАГНИТНЫХ ЦЕПЕЙ.
56. ЗАКОН ПОЛНОГО ТОКА ДЛЯ МАГНИТНЫХ ЦЕПЕЙ.
57. ЗАКОН ОМА ДЛЯ ОДНОРОДНОЙ МАГНИТНОЙ ЦЕПИ.
58. ПЕРВЫЙ ЗАКОН КИРХГОФА ДЛЯ МАГНИТНЫХ ЦЕПЕЙ.
59. ВТОРОЙ ЗАКОН КИРХГОФА ДЛЯ НЕОДНОРОДНОЙ МАГНИТНОЙ ЦЕПИ.
60. ЗАПИШИТЕ ЗАКОН ОМА ДЛЯ УЧАСТКА МАГНИТНОЙ ЦЕПИ И ЗАКОНЫ КИРХГОФА ДЛЯ РАЗВЕТВЛЁННОЙ МАГНИТНОЙ ЦЕПИ ПОСТОЯННОГО МАГНИТНОГО ПОТОКА.

## 61. ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ УСТРОЙСТВ С ПОСТОЯННЫМИ И ПЕРЕМЕННЫМИ МАГНИТНЫМИ ПОТОКАМИ.

### 15. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрено чтение лекций с применением мультимедийных технологий по всем модулям дисциплины, проведение практических работ по раздаточному материалу.

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

15.1.1. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для вузов / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7262-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156932> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15.1.2. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для вузов / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-7115-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155680> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15.1.3. Белов, Н. В. Электротехника и основы электроники : учебное пособие / Н. В. Белов, Ю. С. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1225-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168400> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15.1.4. Аполлонский, С. М. Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле : учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-1155-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168388> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15.1.5. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники: краткий курс : учебное пособие / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2089-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168955> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15.1.6. Водовозов, А. М. Основы электроники : учебное пособие / А. М. Водовозов. — 2-е изд. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-9729-0346-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124672> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15.1.7. Немировский, А. Е. Электроника : учебное пособие / А. Е. Немировский, И. С. Сергиевская, А. В. Иванов. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-0264-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124611> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 15.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

15.2.1 Электроизмерительные приборы и измерения. Методическое указание к лабораторным работам СГТУ, Саратов 2018.

15.3.2 Исследование цепи постоянного тока. Методическое указание к лабораторным работам СГТУ, Саратов 2018.

15.2.3 Анализ неразветвленных цепей, синусоидального тока и измерение параметров схем замещения СГТУ, Саратов 2018.

15.2.4 Повышение коэффициента мощности электроустановок Метод указания СГТУ, Саратов 2018.

15.2.5 Трехфазные цепи. Метод указания СГТУ, Саратов 2018.

15.2.6 Исследование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. Методическое указание к лабораторным работам СГТУ, Саратов 2018

15.2.7 Исследование выпрямителей. Метод. указание к лаб. раб. СГТУ Саратов, 2018г.

15.2.8 Исследование однокаскадного резистивного транзисторного усилителя с общим эмиттером. Метод. указание к лаб. раб. СГТУ Саратов, 2018.

15.2.9 Электротехника и электроника: Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения для всех направлений / В.В. Краснов. Саратов: Сарат.гос.техн. ун-т. 2021. - 62 с. — URL:

<http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=13488&rashirenje=doc>

## 17. Материально-техническое обеспечение

**Лекционная аудитория** укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 16 столов, 32 стула; рабочее место преподавателя; меловая доска, ; проектор View Sonic, стационарный проекционный экран, системный блок (Dualcore/25Гб/320, клавиатура, мышь) подключенный в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome.

**Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций** укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 10 столов, 10 стульев; рабочее место преподавателя; меловая классная; наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы), осциллографы, электрические генераторы, лабораторный стенд исследование цепей постоянного тока, исследование выпрямителей, лабораторный стенд однофазные цепи, трехфазные цепи, выпрямители, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Рабочую программу составил  /А.С. Мостовой/

## 18. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМКС/УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /