

Энгельсский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Б.1.1.33 «Основы российской государственности»

направления подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем

Формы обучения: очная; заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Энгельс 2024

Рабочая программа по дисциплине «Основы российской государственности» направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Минобрнауки России № 929 от 19.09.2017 г., с изменениями внесенными приказом № 1456 от 26.11.2020 г.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «10» июня 2024 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  / М.Л. Ермакова /

**одобрена** на заседании УМКН «20» июня 2024 г., протокол № 5.

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу; расширение мировоззренческой и гуманитарно-просветительской подготовки студентов, способствующей обозначению системного и современного ответа на актуальные вызовы современности; формирование условий для самоопределения и социализации на основе общепринятых ценностей и норм поведения; формирование чувства патриотизма и гражданственности; духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильности своей Родины.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>ИД-3</b> ук-5 Демонстрирует знание специфики российского цивилизационного развития, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения российской цивилизации и их значимость; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. <b>Уметь:</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. <b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной деятельности	акад. часов		
	Всего	по семестрам	
		1 сем.	2 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48	48	-
• занятия лекционного типа,	16	16	-
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	32	32	-
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	24	24	-
– курсовая работа (проект)	–	–	–
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	зачет	зачет	-
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	-
Объем дисциплины в акад. часах	72	72	-

### **заочная форма обучения**

Вид учебной деятельности	Заочная форма обучения (акад. часов)		
	Всего	по семестрам	
		1 сем.	2 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10	-
• занятия лекционного типа,	4	4	-
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	6	6	-
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	62	62	-
– курсовая работа (проект)	-	–	–
– контрольная работа	+	+	-
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	зачет	зачет	-
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	-
Объем дисциплины в акад. часах	72	72	-

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Современная Россия: цифры, факты, достижения, герои.**

Вопросы:

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Основы российской государственности».
2. Современный ресурсный и экономический потенциал России.
3. Развитие многонациональной культуры и науки.
4. Испытания и победы России, ее герои.
5. Наши земляки – герои России.

#### **Тема 2. Российское государство-цивилизация.**

Вопросы:

1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.
2. Теории национализма, социального конструктивизма, релятивизма, детерминизма.
3. Философское осмысление России как цивилизации. Особенности развития.
4. Проблема цивилизационной принадлежности России, роли страны в мировой истории и цивилизационная идентичность.

#### **Тема 3. Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации.**

Вопросы:

1. Мировоззрение и идентичность. Понятие и категории мировоззрения.
2. Концепции мировоззрения.
3. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
4. Российские традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности и современные проблемы российской цивилизации.
5. Государственная политика РФ в области формирования мировоззренческих установок и ценностей.

#### Тема 4. Политическое устройство России.

Вопросы:

1. Конституционные принципы РФ и разделение властей.
2. Понятие политической системы. Концепции политических систем политических режимов.
3. Государственно-политической организации российского общества.
4. Ключевые элементы российской государственности. Институт Президентства. Формы осуществления верховной власти в России.
5. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

#### Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Вопросы:

1. Россия в глобальном мире.
2. Актуальные вызовы и проблемы развития современной России. Внутренние и внешние вызовы.
3. Сценарии будущего России.
4. Образ будущего Российской цивилизации. Консолидация российского общества на базе духовных ценностей.

#### 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Семестр 1					
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	2	4	4	ИД-3 <sub>УК-5</sub>
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	4	4	4	ИД-3 <sub>УК-5</sub>
3.	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации.	4	10	6	ИД-3 <sub>УК-5</sub>
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	4	6	6	ИД-3 <sub>УК-5</sub>
5.	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	2	8	4	ИД-3 <sub>УК-5</sub>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в академических часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа  <i>заочная / ИПУ</i>	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки <i>заочная / ИПУ</i>	самостоятельная работа  <i>заочная / ИПУ</i>	
<b>Семестр 1.</b>					
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	- / -	2 / -	10 / -	ИД-3уК-5
2.	Тема 2. Российское государство- цивилизация.	2 / -	- / -	14 / -	ИД-3уК-5
3.	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации.	- / -	2 / -	14 / -	ИД-3уК-5
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	2 / -	2 / -	12 / -	ИД-3уК-5
5.	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	- / -	- / -	12 / -	ИД-3уК-5
	<b>Итого</b>	<b>4 / -</b>	<b>6 / -</b>	<b>62 / -</b>	

### 5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
Семестр 1					
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	1. Природно-климатическое, национальное и религиозное многообразие России. 2. История российской символики. 3. Достижения российской науки и культуры. 4. Саратовская область как регион Российской Федерации. 5. Крупнейшие военные конфликты в истории России. 6. Герои страны, герои народа	4	-/-	2 /-
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	1. Цивилизационный подход и его базовые категории в трудах зарубежных и отечественных ученых. 2. Концепция «Евразийства» как историко-философская концепция и политическая доктрина. 3. Формационный подход, национализм и социальный конструкционизм. 4. Российская цивилизация в ракурсе исторического развития. 5. Роль и миссия Российской цивилизации в трудах отечественных ученых. 6. Цивилизационная идентичность в контексте угроз и вызовов для России.	4	-/-	- / -
3.	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации.	1. Общественное мнение и политика. Место и функции общественного мнения в политической системе общества. 2. Индивидуальное, групповое и массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения. 3. Трансформация ценностей современного российского общества.	10	-/-	2 /-



		<p>4. Мировоззрение как система взглядов, убеждений, идеалов и ценностей.</p> <p>5. «Идентичность», «Я - концепция», «культурный код» и мировоззрение: соотношение понятий.</p> <p>6. Менталитет как часть культурного кода. Толерантность.</p> <p>7. Концепции мировоззрения А.Ф. Лосева, В.К. Шрейбера, М. Кирни, Л. Апостиль.</p> <p>8. Ключевые элементы системной модели мировоззрения: человек – семья – общество – государство – страна.</p> <p>9. Трансформация системной модели мировоззрения в России в историческом ракурсе.</p> <p>10. Влияние современных социально-экономических и политических процессов на системную модель мировоззрения в России.</p> <p>11. Формирование национальной государственной идентичности в современной России.</p> <p>12. Основные факторы формирования Российской цивилизации: исторические, природно-климатические, культурные и общественные.</p> <p>13. Религиозные ценности в системе российской цивилизации. Роль и место религии в современной системе ценностей.</p> <p>14. Семейные, моральные, общинные и коллективистские ценности как неотъемлемая часть традиционных духовно-нравственных ценностей российской цивилизации.</p> <p>15. Глобализация и цивилизационный кризис в современном обществе.</p> <p>16. Мировоззрение и государство: их взаимосвязь. Роль российского государства в формировании мировоззренческих установок и ценностей на современном этапе.</p> <p>17. Исторический опыт формирования мировоззрения в России.</p> <p>18. Роль государства в социализации и политической социализации граждан. Национальная самоидентификация.</p> <p>19. Конституция РФ о главных ценностных ориентирах</p>			
--	--	--	--	--	--

		российского мировоззрения.			
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	<p>1. Отличительные черты современной российской политической системы.</p> <p>2. Государственно-политическая организация российского общества.</p> <p>3. Власть и легитимность. Легитимность и делегитимация в современной России.</p> <p>4. Понятие Конституционного права в РФ. Правовое государство: понятие и признаки.</p> <p>5. Правовое положение человека и гражданина.</p> <p>6. Основные функции органов государственной власти в РФ (Президент, Законодательные органы РФ, Исполнительные органы РФ, Правоохранительные органы).</p> <p>7. Государственные и национальные проекты как комплексные программы развития страны.</p> <p>8. Взаимодействие гражданского общества и государства. Институты общественного участия в РФ. Гражданские инициативы.</p> <p>9. Стратегическое планирование: цели, сущность, виды, методы. Основные приоритеты долгосрочного развития страны. Ключевые национальные проекты.</p>	6	-/-	2/-
5.	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	<p>1. Глобальные вызовы современности и пути их решения.</p> <p>2. Основные направления деятельности РФ в борьбе с глобальными вызовами. Международное сотрудничество и инициативы России по решению глобальных проблем.</p> <p>3. Внешнеполитические вызовы современности.</p> <p>4. Экономические вызовы в современной России.</p> <p>5. Политические и социальные вызовы современного российского общества.</p> <p>6. Трансформация ценностных и мировоззренческих ориентиров как угроза национальной безопасности страны.</p> <p>7. Формирование образа будущего России. Проекты и перспективы в различных областях общественного развития.</p>	8	-/-	- /-

		8. Будущее России в глобальном мире. 9. Ориентиры стратегического развития страны. Новейшие российские технологии и российские компании мирового уровня. 10. Перспективы развития российской цивилизации: оптимизм и пессимизм. 11. Сценарии будущего России: Инерционный вариант, «Кремлевский гамбит», «Реформатор», «Консерватор», «Интегратор», «Изоляционист». 12. Образ будущего российской цивилизации: консолидация общества на базе духовных ценностей.			
	<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>-/-</b>	<b>6 / -</b>

#### 5.4. Перечень лабораторных работ

*Лабораторные занятия не предусмотрены*

#### 5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
Семестр 1					
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. 2. Этнонациональное многообразие российских регионов. 3. Многообразие российских регионов и их специализация.	4	-/-	10/-

		<p>4. Национальные и культурные традиции Саратовской области.</p> <p>5. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p> <p>6. Герои России. Саратовцы – герои военных конфликтов новейшей истории страны.</p> <p>7. Великие реформаторы и общественные деятели России.</p> <p>Подготовка докладов (рефератов) по выбору:</p> <p>1.Фундаментальные изобретения российской цивилизации.</p> <p>2. Природно-ресурсный потенциал России.</p> <p>3. Россия – страна героев. (По выбору студента).</p> <p>4. Вклад Саратовского региона в общую культуру России.</p>			
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1.Понятие цивилизации. Цивилизационные проекты современности.</p> <p>2. Культурно-исторические типы общества в теории Н.Я. Данилевского.</p> <p>3. Духовный подход к изучению общества П. Сорокина.</p> <p>4. Понятие общественное сознание. Манипулирование общественным мнением.</p> <p>5. Роль СМИ в формировании общественного мнения россиян.</p> <p>6. Взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций;</p> <p>7. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти).</p> <p>Подготовка докладов (рефератов) по выбору:</p> <p>1.Геополитический смысл современной российской цивилизации.</p> <p>2. Роль и место СМИ в Российской политике.</p> <p>3.Национальная идея и цивилизация. Выбор России в современном мире.</p>	4	-/-	14/-

		4. Формирование России как Евразийского государства и ее роль в современном цивилизационном процессе.			
3.	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации.	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты российского менталитета.</li> <li>2. Теория иерархии потребностей А. Маслоу и Д. Макклелланда и ее влияние на формирование мировоззренческих установок.</li> <li>3. Теория поля К. Левина.</li> <li>4. Мировоззренческий раскол в современной России: причины и сущность.</li> <li>5. Роль образования и культуры в сохранении ценностей российской цивилизации.</li> <li>6. Современные вызовы и угрозы российской системе ценностей проблема сохранения культурного наследия.</li> <li>7. Традиции и обряды, отражающие русскую культуру и ее ценностные ориентиры.</li> <li>8. «Стратегия государственной национальной политики РФ» - важнейшие принципы межэтнических отношений.</li> <li>9. Формирование единого исторического пространства и «Политика памяти», как важнейший вид деятельности государства по формированию мировоззренческих установок.</li> <li>10. Волонтерское движение в России как социально значимая деятельность и формирование ценностных ориентаций в молодежной среде.</li> </ol> <p>Выполнение заданий:</p> <p>Задание 1. Изучение и анализ социологических данных, связанных с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства.</p> <p>Задание 2. Погружение в мировоззрение студента и определение его мировоззренческих установок. Проведение и анализ</p>	6	-/-	14/-

		<p>социологического опроса в студенческой среде на восприятие ключевых элементов мировоззрения «человек – семья – общество – государство – страна».</p> <p>Подготовка докладов (рефератов) по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические и мировоззренческие доктрины российской государственности.</li> <li>2. Особенности российской политической культуры, ее традиционные ценности.</li> <li>3. Менталитет и язык и их роль в обеспечении преемственности общественного сознания.</li> <li>4. Размывание российских традиционных ценностей: источники деструктивного влияния.</li> <li>5. Роль христианства в формировании мировоззрения русского человека.</li> <li>6. В.О. Ключевский о влиянии природных факторов на формирование ментальности русского народа.</li> <li>7. Патриотизм и традиционные ценности как основа Российской цивилизации.</li> </ol>			
4.	<p>Тема 4.          Политическое устройство России.</p>	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.</li> <li>2. Особенности современного российского политического класса</li> <li>3. История создания современной Конституции России.</li> <li>4. Функции региональной и муниципальной власти.</li> <li>5. Мейнстрим в политике.</li> <li>6. Институт Президентства в России: история и современность.</li> <li>7. История создания парламента в России.</li> <li>8. Гражданство в РФ: основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства.</li> <li>9. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли,</li> </ol>	6	-/-	12/-

		<p>кадры, социальная сфера).</p> <p>Подготовка докладов (рефератов) по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование гражданственности в молодежной среде.</li> <li>2. Политическая власть: сущность, функции, основные характеристики.</li> <li>3. Ценностное начало в Конституции РФ.</li> <li>4. Правовое государство в современной России.</li> <li>5. Молодежная политика в РФ.</li> <li>6. Полномочия представителя президента в федеральном округе.</li> </ol>			
5.	<p>Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.</p>	<p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сценарии перспективного развития страны и роль молодежи в этих сценариях.</li> <li>2. Национальные проекты «Образование» и «Наука» - будущее России.</li> <li>3. Национальный проект «Цифровая экономика», как ключевой фактор устойчивого развития страны.</li> <li>4. Мировой энергетический рынок. Россия в системе проблем энергетической безопасности.</li> <li>5. Работы по созданию искусственного интеллекта в России. Цели и задачи проекта.</li> <li>6. Демографические вызовы России и пути их решения.</li> <li>7. Информационная война как новая угроза России.</li> <li>8. Импортозамещение и построение независимой экономики России.</li> <li>9. Будущее Саратовского региона: реализация потенциала и инновации.</li> <li>10. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</li> </ol> <p>Подготовка докладов (рефератов) по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия развития России в санкционный период.</li> </ol>	4	-/-	12/-

	<p>2. Технологический суверенитет страны. Основные направления деятельности.</p> <p>3. Потенциал России для решения глобальных проблем человеческой цивилизации.</p> <p>4. Будущее России в глобальном мире.</p> <p>5. Гражданственность и патриотизм: в чем отличие и схожесть?</p> <p>6. Концепция национальной безопасности современной России: пути преодоления угроз и вызовов.</p>			
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>62</b>



## **6. Расчетно-графическая работа**

*Расчетно-графическая работа не предусмотрена.*

## **7. Курсовая работа**

*Курсовая работа не предусмотрена.*

## **8. Курсовой проект**

*Курсовой проект не предусмотрен.*

## **9. Контрольная работа**

Контрольная работа предусмотрена по заочной форме обучения в 1 семестре

### **Типовые задания для контрольной работы**

1. Россия в современном мире: ресурсный и экономический потенциал.
2. Саратовская область в социальной и экономической структуре страны.
3. Цивилизационный подход в трудах А. Тойнби, О. Шпенглера, Н. Данилевского.
4. Теории национализма, социального конструктивизма, релятивизма и детерминизма.
5. Этапы становления и развития Российской цивилизации.
6. Понятие и категории мировоззрения.
7. Мировоззренческие принципы российской цивилизации.
8. Концепции мировоззрения М. Шелера, А. Лосева, В. Шрейбера.
9. Системная модель мировоззрения. Теория поля К. Левина.
10. Духовно-нравственные и культурно-исторические ценности российской цивилизации.
11. Государственно-политическая организация современного российского общества.
12. Институт президентства в России: история и современность.
13. Государственные и национальные проекты в современной России.
14. Формирование в России гражданского общества и правового государства.
15. Актуальные вызовы и проблемы современного российского общества.
16. Россия и глобальные вызовы современного мира.
17. Основные направления современной внешней политики и концепция национальной безопасности РФ.
18. Основные факторы и истоки становления и развития Российской государственности.
19. Геополитические факторы становления и развития Российской государственности.
20. Современные модели идентичности: актуальность для России.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

### **Типовой перечень вопросов к зачету.**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский Федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Этапы становления и развития Российской цивилизации.

5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определение.
7. Ценностные принципы Российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
10. Мироззрение как феномен.
11. Понятие культура, «культурный код», менталитет.
12. Современные теории идентичности.
13. Системная модель мироззрения: «человек - семья – общество – государство - стран».
14. Ценностные ориентиры в современном мироззрении Российского общества.
15. Основы конституционного строя России.
16. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
17. Традиционные духовно-нравственные ценности России.
18. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
19. Россия и глобальные вызовы.
20. Государственные и национальные проекты в современной России.

#### **Типовые тестовые задания:**

**1. Российская цивилизация насчитывает**

- А) 1000 лет
- Б) 1200лет
- В) 1300 лет

**2.Согласно Конституции законодательную власть в Российской Федерации осуществляет парламент, который называется...**

- А) Государственная дума
- Б) Совет Федераций
- В) Федеральное собрание

**3. В соответствии с Конституцией государственной религией России является...**

- А) Ислам
- Б) Христианство
- В) Россия – светское государство

**4. Декларация о государственном суверенитете РФ была принята...**

- А) 1990 году
- Б) 1991 году
- В) 1993 году

**5. РФ является мировым лидером по экспорту**

- А) Цветных металлов
- Б) Автомобилей
- В) Минеральных удобрений

**6. Присоединение Крыма к России состоялось в правление**

- А) Екатерины II
- Б) Елизаветы Петровны
- В) Александре I

**7. Соотнесите героев Российской истории и исторические события:**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Александр Невский | А. Основоположник высшего пилотажа                  |
| 2. Минин и Пожарский | Б. Русский полководец Отечественной войны 1812 года |
| 3. Михаил Кутузов    | В. Освобождение Москвы от поляков в 1612 году.      |
| 4. Петр Нестеров     | Г. Невская битва.                                   |
| 5. Георгий Жуков     | Д. «Маршал победы» в Великой Отечественной войне.   |

**8. В цивилизационном подходе к типологии общества основным критерием выступает**

- А) Господствующий в обществе способ производства
- Б) Духовно-культурный фактор
- В) Верность и преданность нации

**9. Одним из основоположников теории Евразийства являлся**

- А) П. Савицкий
- Б) К. Леонтьев
- В) П. Сорокин

**10. Соотнесите авторов исторических сочинений и их труды**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Митрополит Илларион | А. Россия и Европа                            |
| 2. Нестор              | Б. Слово о законе и благодати                 |
| 3. Филофей             | В. Православная цивилизация в глобальном мире |
| 4. Н. Данилевский      | Г. Москва – Третий                            |
| 5. А. Панарин          | Д. Повесть временных лет.                     |

**11. Ключевыми культурологическими концептами, приближающими нас к системному представлению о мировоззрении, являются**

- А) Индустриализация
- Б) Культурный код
- В) Национализм
- Г) Ментальность
- Д) Глобальность

**12. Толерантность – это**

- А) Гласность
- Б) Враждебность
- Г) Терпимость

**13. Социально-философская проблема «Другой» ставит вопрос**

- А) Мировоззренческих универсалий
- Б) Диалоге культур
- В) Структурного анализа мировоззрения

**14. Теория поля как одна из концепций системной модели мировоззрения была создана**

- А) В. Шрейбером
- Б) К. Левиным
- В) А. Маслоу

**15. Особенностью нашей российской цивилизации является**

- А) Интеграция
- Б) Ассимиляция

В) Синтез

**16. Мейнстрим в политике – это**

- А) Демократия и либерализм
- Б) Национализм и нетерпимость
- В) Религиозность и теократизм

**17. Форма правления в Российской Федерации**

- А) Парламентская монархия
- Б) Президентская республика
- В) Смешанная республика

**18. Президент Российской Федерации избирается по Конституции на...**

- А) 4 года
- Б) 5 лет
- В) 6 лет

**19. В функции Президента РФ входят:**

- А) Издание законов
- Б) Охрана суверенитета РФ
- В) обеспечение согласованного взаимодействия органов государственной власти
- Г) Контроль за деятельностью судебной власти
- Д) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства

**20. Первый парламент в России появился в**

- А) 1986 году
- Б) 1993 году
- В) 1905 году

**21. К национальным проектам современной России не относится проект**

- А) Демография
- Б) Развитие военно-промышленного комплекса
- В) Образование

**22. К политическим вызовам современности относятся:**

- А) Попытки построения однополярного мира
- Б) Попытки разрушения внутреннего единства России
- В) Развитие цифровых технологий
- Г) Ресурсная и продовольственная проблема
- Д) Развитие массовой культуры

**23. Какое краткое определение соответствует понятию «конституция»?**

- А) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- Б) это присяга на верность государству;
- В) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей;

**24. Найдите в списке характеристики РФ, приведенные в Конституции.**

- А) светское
- Б) полицейское
- В) социалистическое
- Г) социальное

Д) правовое

**25. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции 1993 г.**

- А) промышленный потенциал
- Б) государство
- В) человек, его права и свободы
- Г) закон

**26. В идеологической и политической областях Конституция признает:**

- А) единообразию
- Б) многообразию
- В) унификацию

**27. Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных документов или действий.**

- А) Арбитражный Суд РФ;
- Б) Государственный суд;
- В) Конституционный Суд РФ;
- Г) Верховный Суд РФ.

**28. На что, по Конституции, направлена политика российского государства.**

- А) на укрепление «силовых» министерств;
- Б) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- В) на приобретение иностранных займов;
- Г) на продажу нефти и газа за рубеж;

**29. Какие самостоятельные государственные единицы являются, по Конституции РФ, субъектами федерации.**

- А) поселки городского типа;
- Б) города Федерального значения;
- В) края;
- Г) районы.

**30. Установи соответствие между ветвями и органами власти: к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго.**

**ВЕТВИ ВЛАСТИ**

- 1. Законодательная
- 2. Исполнительная
- 3. Судебная
- 4. Глава государства

**ОРГАНЫ ВЛАСТИ**

- А) Правительство
- Б) Президент
- В) Федеральное Собрание
- Г) Конституционный Суд

**11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**11.1. Рекомендуемая литература**

1. Грудинин, Н. С. Основы конституционного права Российской Федерации и народных республик Донбасса : учебное пособие / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-1892-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126944.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8291-3155-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История русской философии : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512426>

4. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511498>

5. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.

6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

7. Орлов, С. Л. Современное пространство России: новые подходы и концепции / С. Л. Орлов. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 226 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — 11 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403> — Библиогр.: с. 201-224. — ISBN 978-5-394-04818-0. — Текст : электронный.

8. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511485>

9. Россия 2050: утопии и прогнозы / П. Тешендорф, М. Ратгауз, . Л. Геллер [и др.] ; под редакцией М. Ратгауза. — 2-е изд. — Москва : Новое издательство, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-98379-263-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126009.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Технологии принятия государственных решений : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121706.html> — Режим доступа: для авторизир.

11. Историческое сознание россиян: оценки прошлого, память, символы (опыт социологического измерения) / под ред. М. К. Горшкова ; Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, Институт социологии. — Москва : Весь Мир, 2022. — 241 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701219> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7777-0904-2. — DOI 10.55604/9785777709042. — Текст : электронный.

12. Основы органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, А. Г. Чернявский [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01934-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71037.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Соловьев, В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности / В. М. Соловьев. — Москва : Белый город, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-7793-2355-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50373.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Стратегическое целеполагание в ситуационных центрах развития / Под ред. В.Е. Лепского, А.Н. Райкова. М.: Когито-Центр, 2018. 320 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=696326](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=696326)

15. Хрестоматия по истории государства и права России (постсоветский период): становление государственности Российской Федерации : учебное пособие / составители М. В. Немытина, О. Н. Громова, Ц. Ц. Михеева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-209-08277-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91091.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **11.2. Периодические издания**

Журнал политических исследований / главный редактор Федорченко С.Н. // ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". — 2017 -. - Выходит 4 раза в год. — ISSN 2587-6295 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2046053> . - Текст : электронный

## **11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

*Конституция РФ*

### **11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

30. Конституция России. Документы Президент России

<http://kremlin.ru/acts/constitution>

31. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>, свободный.

32. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>, свободный.

33. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: <http://government.ru>, свободный.

34. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

35. Электронно-библиотечная система «Лань»

36. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. — URL: <http://elibrary.ru>

### **11.5 Электронно-библиотечные системы**

1. «ЭБС IPR SMART»,

2. ЭБС Znanium

3. «ЭБС elibrary»

4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

### **11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://eor.stu.ru/> – Электронная информационно-образовательная среда.

**11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)**

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

## **12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **12.1 Перечень информационно-справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **12.2 Перечень профессиональных баз данных**

1. <https://histrf/> - федеральный портал ИСТОРИЯ. РФ

### **12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

- 1) Лицензионное программное обеспечение  
Microsoft Windows10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **13. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составили ст. преп. каф. ЭГН



Е.О. Зражевская



#### 14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /