

Энгельсский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Б.1.2.10 «Технология разработки программного обеспечения»

направления подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль

«Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем»

Формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины:

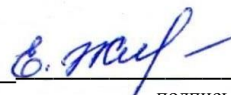
в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине Б.1.2.10 «Технология разработки программного обеспечения» направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Минобрнауки России № 929 от 19.09.2017 г., с изменениями внесенными приказом № 1456 от 26 11.2020 г.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры «Естественные и математические науки» от «07» июня 2024 г., протокол №20.

Заведующий кафедрой  /Жилина Е.В./  
подпись Ф.И.О.

**одобрена** на заседании УМКН от «20» июня 2024 г., протокол № 5.

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: освоение студентами гибких (Agile) технологий и методологий разработки программного обеспечения (ПО) информационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

изучение методики составления требований, этапов проектирования ПО, согласно жизненному циклу информационной системы; методов проектирования и технологии разработки ПО, а также сопровождающей документации. Приобретение навыков составления требований и проектирования ПО, а также разработки необходимой сопровождающей документацией на ПО.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.2.10 «Технология разработки программного обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Вариативная часть Блока 1».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

**ПК-2** Способен применять методы проектирования и разрабатывать сопровождающую документацию на ПО.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	<b>ИД- 2<sub>ПК-1</sub></b> Разрабатывает требования и на основании их проектирует ПО согласно жизненного цикла информационной системы	<b>Знать:</b> методики составления требований и этапы проектирования ПО, согласно жизненному циклу информационной системы. <b>Уметь:</b> применять методики составления требований и осуществлять проектирование ПО, согласно требованиям и жизненному циклу информационной системы. <b>Владеть:</b> навыками методик составления требований и проектировать ПО, согласно требованиям и жизненному циклу информационной системы.

<b>ПК-2</b> Способен применять методы проектирования и разрабатывать сопровождающую документацию на ПО	<b>ИД-5</b> ПК-2 Знает и применяет методы проектирования, технологии разработки ПО и разрабатывает сопровождающую документацию	<b>Знать:</b> методы проектирования и технологии разработки ПО, а также необходимую сопровождающую документацию при разработке ПО. <b>Уметь:</b> применять методы проектирования и технологии разработки ПО, а также разрабатывать необходимую сопровождающую документацию на ПО. <b>Владеть:</b> навыками применения методов проектирования и технологий разработки ПО, а также навыками разработки необходимой сопровождающей документацией на ПО.
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	7 сем
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	64	64
• занятия лекционного типа,	32	32
• занятия семинарского типа:		
практические занятия	32	32
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	10	10
2. Самостоятельная работа студентов, всего	80	80
– курсовая работа (проект)	+	+
– расчетно-графическая работа	-	-
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	экзамен	экзамен
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в акад. часах	144	144

#### очно-заочная форма обучения – не реализуется заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	по семестрам	
		7 сем	8 сем
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	-	20
• занятия лекционного типа,	8	2	6
• занятия семинарского типа:		-	
практические занятия	12	2	10
лабораторные занятия	-	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	4	-	4
2. Самостоятельная работа студентов, всего	124	-	124
– курсовая работа (проект)	+	-	+
– расчетно-графическая работа	-	-	-
– контрольная работа	-	-	-
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	экзамен	-	экзамен
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	-	4

Объем дисциплины в акад. часах	144	-	144
--------------------------------	-----	---	-----

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные стратегии разработки программного обеспечения**  
 Модель жизненного цикла ПО в разных стратегиях разработки (однократный подход, инкрементная и эволюционная стратегия): Достоинства и недостатки стратегий. Примеры моделей разработки в рамках каждой их стратегий.

**Тема 2. Основы Agile разработки программного обеспечения.**  
 Манифест Agile. Ценности и основные принципы Agile. Основные участники разработки. Достоинства и недостатки Agile. Границы применимости. Методологи разработки в рамках Agile.

**Тема 3. Agile. Сбор и анализ требований к ПО.** Понятие пользовательской истории. Структура и способы описания пользовательских историй. Характеристики хороших пользовательских историй. Методы написания пользовательских историй.

**Тема 4. Agile. Планирование и оценка.** Общие принципы планирования в Agile. Методы планирования: игра в покер и карты пользовательских историй, достоинства и недостатки. Общие принципы оценки. Относительная и абсолютная оценка: достоинства и недостатки. Понятие скорости. Методы оценки. Планирования и отслеживание версий ПО.

**Тема 5. Методология Scrum.** Планирование и отслеживание спринтов. Еженедельные планерки (standup) Запуск спринта. Обзор и ретроспектива спринта.

**Тема 6. Сравнение методологий Scrum, XP, Kanban.** Сходства и отличия, преимущества и недостатки

### 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

#### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия практические/ из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
1.	Основные стратегии разработки программного обеспечения	4	-	5	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2

2.	Основы Agile разработки программного обеспечения	8	8/-	5	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2
3.	Agile. Сбор и анализ требований к ПО	8	8/4	12	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2
4.	Agile. Планирование и оценка	4	8/4	5	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2
5.	Методология Scrum	4	8/2	12	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2
6.	Сравнение методологий Scrum, XP, Kanban	4	-	5	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2
7	Выполнение курсовой работы	-	-	36	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32/10</b>	<b>80</b>	

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия практические/ из них в форме практической подготовки	самос- тоятельная работа	
1.	Основные стратегии разработки программного обеспечения	1	-	12	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2
2.	Основы Agile разработки программного обеспечения	1	3/-	14	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2
3.	Agile. Сбор и анализ требований к ПО	2	3/2	15	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2
4.	Agile. Планирование и оценка	2	3/2	15	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2
5.	Методология Scrum	1	3/-	20	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2
6.	Сравнение методологий Scrum, XP, Kanban	1	-	12	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2
7	Выполнение курсовой работы	-	-	36	ИД- 2ПК-1, ИД-5 ПК-2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12/4</b>	<b>124</b>	

### 5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)	заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)

1.	Основы Agile разработки программного обеспечения	Основы Agile разработки программного обеспечения: - формирование команд для реализации программных проектов; - обсуждение идеи программного проекта; - назначение ролей в Agile-проекте; - обсуждение ролей (групп пользователей) разрабатываемого ПО; - выбор метода собора пользовательских историй.	8	-	3
2.	Agile. Сбор и анализ требований к ПО	Agile. Сбор и анализ требований к ПО: - разработка пользовательских историй; - оценка пользовательских историй.	8	-	3
3.	Agile. Планирование и оценка	Agile. Планирование и оценка: - выбор метода планирования релизов; - планирование релизов; - планирование спринта; - проведение планерки (stundup)	8	-	3
4.	Методология Scrum	Методология Scrum: - ретроспектива спринта; - презентация программного продукта.	8	-	3
	<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

#### 5.4. Перечень лабораторных работ

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

#### 5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)	заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)
1.	Основные стратегии разработки программного обеспечения	Стратегии разработки программных средств и систем: базовые стратегии разработки ПС; каскадная стратегия разработки; инкрементная стратегия; эволюционная стратегия. Модели ЖЦ, реализующие каскадную стратегию	5	-	12

		разработки ПС: Общие сведения о каскадных моделях; классическая каскадная модель; каскадная модель с обратными связями; каскадная модель по ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 15271-2002; V-образная модель			
2.	Основы Agile разработки программного обеспечения	Манифест Agile: идеи, принципы	5	-	14
3.	Agile. Сбор и анализ требований к ПО	Стандарты разработки требований (ГОСТ 34.602-2020 «Техническое задание на создание автоматизированной системы» и ГОСТ 19.201-78 «Техническое задание, требования к содержанию и оформлению») для Agile-проектов	12	-	15
4.	Agile. Планирование и оценка	Изучение литературы Майк Кон. Agile: Оценка и планирование проектов	5	-	15
5.	Методология Scrum	Фреймворк Scrum. Отличие Agile от Scrum.	12	-	20
6.	Сравнение методологий Scrum, XP, Kanban	Особенности реализации методов Scrum, XP, Kanban при проектировании ПО	5	-	12
7	Выполнение курсовой работы		36	-	36
	<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>-</b>	<b>124</b>

## 6. Расчетно-графическая работа

*Расчетно-графическая работа не предусмотрена*

## 7. Курсовая работа

Трудоемкость выполнения курсовой работы составляет 36 часов.

Объем курсовой работы должен составлять 30–40 листов печатного текста.

Структура курсовой работы включает:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;



- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы, и могут включать: материалы, дополняющие текст, промежуточные формулы и расчёты, таблицы вспомогательных данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции.

Приблизительный перечень тем курсовых работ:

1. Создать эскизный проект информационной системы при структурном анализе к программированию для информационной и программной совместимости по предметной области «Спортивная команда».

2. Создать эскизный проект информационной системы при объектном подходе к программированию для информационной и программной совместимости по предметной области «Туроператор».

3. Создать эскизный проект информационной системы при структурном анализе к программированию для информационной и программной совместимости по предметной области «Телевидение».

4. Создать эскизный проект информационной системы при объектном подходе к программированию для информационной и программной совместимости по предметной области «Сбытовая торговая организация».

5. Создать эскизный проект информационной системы при структурном анализе к программированию для предметной области «Библиотека».

6. Создать эскизный проект информационной системы при объектном подходе к программированию для информационной и программной совместимости по предметной области «Риэлтерская контора».

7. Создать эскизный проект информационной системы при объектном подходе к программированию для информационной и программной совместимости по предметной области «Ресторан».

8. Создать эскизный проект информационной системы при структурном анализе к программированию для информационной и программной совместимости по предметной области «Отдел кадров».

9. Создать эскизный проект информационной системы при объектном подходе к программированию для информационной и программной совместимости по предметной области «Гостиница».

10. Создать эскизный проект информационной системы при структурном анализе к программированию для информационной и программной совместимости по предметной области «Закупочная торговая организация».

## **8. Курсовой проект**

*Курсовой проект не предусмотрен.*

## **9. Контрольная работа**

*Контрольная работа не предусмотрена*

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Примеры тестовых заданий:

1. Отметьте основные критерии определения успешности программного проекта
  - a. Люди
  - b. Качество программного продукта
  - c. Используемые программные средства
  - d. Используемые аппаратные средства
  - e. Сроки разработки
  - f. Бюджет
2. Установите соответствие «Название подхода к разработке ПО – описание стратегии»
  - a. *Однократный подход.* - Стратегия предствляет процесс разработки как линейную последовательность этапов жизненного цикла ПО
  - b. *Инкрементная стратегия.* В стратегии прежде всего полностью выполняется системный анализ, а оставшаяся часть разработки выполняется в виде последовательности версий ПО
  - c. *Эволюционная стратегия.* В стратегии разработка выполняется в виде последовательности версий ПО, при этом в начале процесса определены не все требования к ПО, они уточняются в результате разработки версий.
3. Какие из следующих утверждений совпадают со значением пункта манифеста Agile «Работающее программное обеспечение важнее исчерпывающей документацией»?
  - a. Менеджер говорит команде: «Написание документации - это политика компании, поэтому мы должны создавать ее независимо от ее использования.
  - b. Тренер Agile говорит команде: «Документация бесполезна».
  - c. Если документация абсолютно необходима, создайте ее.
  - d. Предоставление программного обеспечения заказчику важнее написания документации.
4. Почему сложно прогнозировать потребности пользователей и требования к ПО? (выберите 3 варианта)
  - a. Недостаточно времени, на анализ требований. Если мы потратим больше времени на это на ранних этапах, то сможем очень точно определить требования.
  - b. Существует «проблемы перевода». Требования неверно истолковываются.
  - c. Рынок меняется со временем и требования к ПО тоже
  - d. Трудно понять потребности пользователей.
5. Каковы характеристики пользовательский историй в очереди Agile-проекта (backlog)(Выберите 4 варианта). Каждая пользовательская история
  - a. является необходимой
  - b. является оцененной
  - c. имеет подробное описание

## 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Рекомендуемая литература

1. Агеев, Ю. Д. Проектные методологии управления : Agile и Scrum : учебное пособие / Агеев Ю. Д. , Кавин Ю. А. , Павловский И. С. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 160 с. (Серия "Цифровые модели бизнеса") - ISBN 978-

5-7567-0982-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709827.html> . - Режим доступа : по подписке.

2. Майк, Кон Agile: оценка и планирование проектов / Кон Майк ; перевод В. Ионов. — Москва : Альпина Паблицер, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9614-6947-9. — Текст : электронный // Электронная библиотека Литмир : [сайт]. — Режим доступа: <https://litmir.club/br/?b=611938>.

3. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0707-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971872> . – Режим доступа: по подписке.

4. Гибридные адаптивные интеллектуальные системы. Часть 1. Теория и технология разработки : монография / П. М. Клачек, С. И. Корягин, А. В. Колесников, Е. С. Минкова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 375 с. — ISBN 978-5-9971-0140-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23834.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **11.2. Периодические издания**

Программные продукты и системы: научно-практический журнал / учредитель Куприянов В.П. : главный редактор журнала Савин Г.И. – 1988 - . — Выходит 4 раза в год. — ISSN 0236-235X. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25852.html>. — Текст: электронный.

## **11.3 Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. ГОСТ 34.602-2020 Информационные технологии. комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.
2. ГОСТ 19.201-78 Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению
3. ГОСТ 34.602-2020 «Техническое задание на создание автоматизированной системы»
4. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 15271-2002 Информационная технология. (Процессы жизненного цикла программных средств)

## **11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. Учебно-методические материалы по дисциплине Б.1.2.10 «Технология разработки программного обеспечения» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.) <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=50>
2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (<http://techn.sstu.ru> )

## **11.5 Электронно-библиотечные системы**

1. «ЭБС IPR SMART»,
2. «ЭБС elibrary»
3. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
4. ЭБС «Znanium»

## **11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Не используются

## **11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)**

Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных.**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **12.1 Перечень информационно-справочных систем**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" ([window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» (<https://intuit.ru/>)
3. Российская научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru>)
4. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **12.2 Перечень профессиональных баз данных**

1. База данных для IT-специалистов (<https://habr.com>).

### **12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым

комплектom лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

- 1) Лицензионное программное обеспечение  
Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение:  
Microsoft Visual Studio Code

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **13. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры ЕМН



/М.А. Жилина/

09.06.2023

#### 14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМКС/УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /