

Энгельсский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине  
Б.1.2.12 «Введение в профессию»

направления подготовки  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем»

Формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины:** объяснить роль технического образования и сформировать понимание о будущей профессиональной деятельности в области информационных технологий, предоставить первокурсникам целостное представление о системе высшего образования, обеспечить адаптацию первокурсников к вузовской системе обучения, освоить методы управления своим временем.

### Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам сведения по организации учебного процесса и ознакомить с основными положениями ФГОС;
- дать студентам общую характеристику направления и указать общие требования к уровню подготовки;
- дать студентам первоначальные знания по информационным технологиям, которые используются в учебном процессе;
- научить осуществлять поиск необходимой информации для решения учебных задач и задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- ознакомить с основными приемами эффективного управления собственным временем, основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.2.12 «Введение в профессию» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции **УК-6:** способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения)                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)                                                                 | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>ИД-2</b> ук-6<br>Применяет методы управления своим временем для выстраивания траектории личностного развития в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> методы управления своим временем для выстраивания траектории личностного развития<br><b>Уметь:</b> применять методы управления своим временем для выстраивания траектории личностного развития в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками управления своим временем для выстраивания траектории личностного развития в профессиональной деятельности |