Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б.1.1.1 «История России»

направления подготовки
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

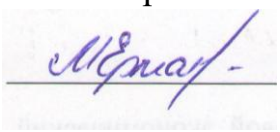
Формы обучения: очная; заочная
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Энгельс 2025

Рабочая программа по дисциплине «История России» направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Минобрнауки России Минобрнауки России № 929 от 19.09.2017 г., с изменениями и дополнениями

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «11» апреля 2025 г., протокол №9

Заведующий кафедрой  / М.Л. Ермакова/

одобрена на заседании УМКН «14» апреля 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМКН /Жилина Е.В./

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: изучение студентами исторического прошлого, его объективное осмысление, выявление закономерностей тенденций развития общества, формирование патриотических качеств и гражданских позиций будущих специалистов, формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории, формирование мировоззрения и ценностных ориентаций

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– знание основных событий российской и всеобщей истории, явных и скрытых движущих сил и закономерностей исторического процесса, понимание роли в нём каждого отдельного индивидуума;

–формирование на фоне мировой тенденции к глобализму гражданственности и патриотизма, стремление своими практическими действиями служить делу защиты национально-государственных интересов России;

– воспитание в рамках знаний и отечественной и всемирной истории чувства национальной гордости российского гражданина;

– понимание в условиях существования мировой тенденции к развитию мультикультурализма, многообразия и многовариантности различных цивилизаций, общностей и культур в их взаимодействии и взаимовлиянии, многовекторности направлений исторических процессов в различных государствах, воспитание толерантности в разумных рамках традиционных духовно-нравственных ценностей;

– понимание роли и места области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими государственными и социальными институтами;

– формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками по истории Отечества и мировой цивилизации;

– формирование навыков научной аналитики, а именно: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовать полученную информацию в знания, рационально осмысливать процессы, события и явления в России и за её рубежами в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь незыблемыми принципами научной объективности и историзма;

– развитие умений логически мыслить и вести научные дискуссии;

– формирование навыка конспектирования первоисточников по отечественной и всемирной истории;

– развитие творческого мышления, самостоятельности высказываемых суждений, пробуждение интереса к российскому и мировому научному и культурному наследию, а также к его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИД-1** $_{УК-5}$ Демонстрирует знание этапов исторического и культурного развития России, понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	**Знать:** место и роль России в мировой истории и современном мире; закономерности и особенности исторического развития; основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные исторические эпохи, хронологию исторических событий. **Уметь:** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать навыки всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации; использовать базовые знания для оценки ценностей мировой культуры, опираясь на них в своем личностном и общекультурном развитии. **Владеть:** способами выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; навыками ведения межкультурного и межнационального диалога.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения

Вид учебной деятельности	акад.часов		
	Всего	по семестрам	
		1 сем.	2 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	112	64	48
• занятия лекционного типа,	48	32	16
• занятия семинарского типа:	-	–	-
практические занятия	64	32	32
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	32	8	24
– курсовая работа (проект)	–	–	–
3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет*		зачет	экзамен
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	2	2
Объем дисциплины в акад. часах	144	72	72

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Заочная форма обучения (акад. часов)		
	Всего	по семестрам	
		1 сем.	2 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	54	26	28
• занятия лекционного типа,	24	12	12
• занятия семинарского типа:	-	-	-
практические занятия	30	14	16
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	90	46	44
– курсовая работа (проект)		–	–
– контрольная работа	+	+	+
3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет*		зачет	экзамен
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	2	2
Объем дисциплины в акад. часах	144	72	72

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русского государства (IX–XII вв.) в контексте мировой истории.

Вопросы:

1.История как наука. Альтернативность и многовариантность в исторической науке.

2. Проблемы этногенеза восточных славян. Норманнская и естественная теория происхождения Древнерусского государства.

3. Этапы становления и развития Древнерусского государства.

4. Особенности социально-экономического и политического строя Киевской Руси.

5. Принятие христианства на Руси в X веке и вхождение Руси в мировую культуру.

Тема 2. Борьба Руси с завоевателями в XIII в. Русь и Орда: проблема взаимоотношений и взаимовлияния.

Вопросы:

1. Феодальная раздробленность на Руси: причины, сущность и последствия.

2. Внешнеполитического положения Руси в начале XIII в., предпосылки татаро-монгольской, шведской и немецкой экспансии на Русь.

3. Основные черты и формы зависимости Руси от Золотой Орды.

4. Социально-экономические, политические, культурные последствия монголо-татарского нашествия на Русь.

Тема 3. Специфика формирования и развития единого российского государства Россия.

Вопросы:

1. Северо-восточная Русь – центр объединения государства. Возвышение Москвы.
2. Этапы образования единого государства.
3. Эпоха правления Ивана III (1462-1505 гг.) и Василия III (1505-1533 гг.). Теория «Москва – третий Рим».
4. Политический и общественный строй Московского государства (XV – начало XVI вв.). Судебник 1497 года.
5. Византийское наследие в Русской культуре.

Тема 4. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного.
Вопросы:
1. Оценка личности и деятельности Ивана IV Грозного в исторической литературе.
2. Усиление государственной власти. Становление сословно-представительной монархии. Реформы 50 годов XVI века.
3. Опричнина: цели, методы и последствия.
4. Внешняя политика России в XVI в.: основные направления, задачи и итоги.

Тема 5. Развитие российского государства в XVII веке.
Вопросы:
1. Смутное время в России: причины, сущность и последствия.
2. Воцарение династии Романовых.
3. Государственный строй в России XVII столетия.
4. Экономическая и социальная политика правительства России в XVII веке.
5. «Бунтарший век».
6. Церковный раскол и его последствия.
7. Международное положение России в XVII веке.

Тема 6. Складывание абсолютизма в России.
Вопросы:
1. Рождение российской империи. Россия в эпоху преобразований Петра I: реформы Петра I.
2. Основные направления внешней политики Петра I.
3. Оценка личности и деятельности Петра I российскими историками.
4. Просвещенная монархия в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
5. Рост внешнеполитического и военного могущества России. Борьба России за выход к Черному морю. Россия и Речь Посполитая. Международная роль Российской империи в XVIII веке.

Тема 7. Первая половина XIX века в мировой и российской истории.
Вопросы:
1. Проблема модернизации России в первой половине XIX века. Внутренняя политика Александра I.
2. Основные цели и направления внешнеполитической деятельности России.
3. Отечественная война 1812 года. Народный характер войны и ее влияние на духовные процессы в российском обществе.
4. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
5. Правление Николая I.
6. Восстание декабристов и его значение.
7. Общественные движения в России в первой половине XIX века.

Тема 8. Россия на пути к индустриальному обществу: вторая половина XIX века.
Вопросы:
1. Буржуазные реформы Александра II в контексте общемирового развития.

2. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX века.
3. Внутренняя политика Александра III: реформы и «контрреформы».
4. Деятельность народнических организаций в России. Три течения в народничестве.

Тема 9. Россия в начале XX века: эпоха войн и революций.
Вопросы:
1. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX-XX вв.
2.Первая российская революция 1905-1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма.
3. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
4. 1917 г. – год революционных потрясений. Выбор альтернатив общественного развития.
5. Формирование новой политической системы. Первые мероприятия Советской власти. Конституция 1918 г.

Тема 10. Советская Россия в 20 годы XX века.
Вопросы:
1. Гражданская война в России: причины, ход, итоги и последствия для страны и мира.
2. Экономическая политика Советской власти в 20-е годы: от «военного коммунизма» к НЭПу.
3. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
4. Внешняя политика Советского государства в 20-е годы. Геополитические изменения в мире после окончания I мировой войны.

Тема 11. Форсированное строительство социализма в 30 годы XX века в СССР.
Вопросы:
1. Индустриализация и коллективизация: причины, итоги и последствия.
2. Культурная революция как составная часть социалистической модернизации и ее итоги.
3. Становление тоталитарного режима в СССР. Конституция 1936 года. Политические процессы и массовые репрессии.
4. Международная обстановка в предвоенное десятилетие. Внешняя политика СССР в 30 годы.

Тема 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.).
Вопросы:
1. Причины и начало Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны.
2. Причины и характер Великой Отечественной войны. Перестройка экономики страны на военный лад.
3. Основные этапы Великой Отечественной войны.
4. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Значение победы советского народа над фашизмом.

Тема 13. Развитие советского общества 1946-1985 годы.
Вопросы:
1. СССР в послевоенные годы (1945-1953).
2. Хрущевская «оттепель» в истории страны. Демократизации советского общества, поиски путей обновления социализма.
3. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития. Научные и технические достижения в СССР.

4. «Холодная война»: истоки, причины и сущность. Международное положение и внешняя политика СССР (1946-1985 гг.).
5. Советский Союз в эпоху «застоя» (1965-1985 гг.).
6. Диссидентское движение в СССР.

Тема 14. Перестройка в СССР (1985-1991): предпосылки, этапы, итоги. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
Вопросы:
1. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Переход к радикальной экономической реформе,
2.Демократизации общественной жизни, «гласность». Попытки реформирования политической системы. Начло многопартийности.
3. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
4. Беловежское соглашение. Распад СССР и его последствия для России и мирового сообщества.

Тема 15. Становление новой российской государственности (1991-2000-е гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
Вопросы:
1. Внутриполитический кризис в Российской Федерации начала 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г. Общественно-политическое развитие страны в 1990-е гг.
2. Экономическая политика российской власти в 1990-е гг.
3. РФ и страны-участницы СНГ.
4. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР: причины и последствия.
5. Россия в мировых интеграционных процессах конца XX века.

Тема 16. Развитие России на современном этапе.
Вопросы:
1.Основные направления внутренней политики России в начале XXI в. Результаты политики Президента В.В.Путина 2000-2008 гг.
2. Новая концепция внешней политики России. Борьба с терроризмом.
3.«Цветные революции» в бывших республиках СССР и их влияние на геополитическую ситуацию.
4. Основные направления политики Президента РФ Д.А. Медведева в 2008-2012гг.
5. Внутриполитические процесс в России в период 2012 - 2017 гг.
6.Система международных отношений в XXI веке. Основные направления внешней политики России на современном этапе.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Семестр 1					

1.	Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русского государства (IX–XII вв.) в контексте мировой истории.	4	4	1	ИД-1$_{УК-5}$
2.	Тема 2. Борьба Руси с завоевателями в XIII в. Русь и Орда: проблема взаимоотношений и взаимовлияния.	4	4	1	ИД-1$_{УК-5}$
3.	Тема 3. Специфика формирования и развития единого российского государства Россия.	2	2	1	ИД-1$_{УК-5}$
4.	Тема 4. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного.	2	2	1	ИД-1$_{УК-5}$
5.	Тема 5. Развитие российского государства в XVII веке.	4	4	1	ИД-1$_{УК-5}$
6.	Тема 6. Складывание абсолютизма в России. Международная роль Российской империи в XVIII веке.	8	8	1	ИД-1$_{УК-5}$
7.	Тема 7. Первая половина XIX века в мировой и российской истории.	4	4	1	ИД-1$_{УК-5}$
8.	Тема 8. Россия на пути к индустриальному обществу: вторая половина XIX века.	4	4	1	ИД-1$_{УК-5}$
	Всего за 1 семестр	**32**	**32**	**8**	
Семестр 2					
9.	Тема 9. Россия в начале XX века: эпоха войн и революций.	2	4	3	ИД-1$_{УК-5}$
10.	Тема 10. Советская Россия в 20 годы XX века.	2	4	3	ИД-1$_{УК-5}$

11.	Тема 11. Форсированное строительство социализма в 30 годы XX века в СССР.	2	4	3	ИД-1$_{УК-5}$
12.	Тема 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.).	2	4	3	ИД-1$_{УК-5}$
13.	Тема 13. Развитие советского общества 1946-1985 годы.	2	4	3	ИД-1$_{УК-5}$
14.	Тема 14. Перестройка в СССР (1985-1991): предпосылки, этапы, итоги. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.	2	4	3	ИД-1$_{УК-5}$
15.	Тема 15. Становление новой российской государственности (1991-2000-е гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.	2	4	3	ИД-1$_{УК-5}$
16.	Тема 16. Развитие России на современном этапе.	2	4	3	ИД-1$_{УК-5}$
	Всего за 2 семестр	**16**	**32**	**24**	
	Итого	**48**	**64**	**32**	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа *заочная / ИПУ*	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки *заочная / ИПУ*	самостоятельная работа *заочная / ИПУ*	
Семестр 1.					

1.	Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русского государства (IX–XII вв.) в контексте мировой истории.	– / –	2 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-5}$
2.	Тема 2. Борьба Руси с завоевателями в XIII в. Русь и Орда: проблема взаимоотношений и взаимовлияния.	2 / –	2 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-5}$
3.	Тема 3. Специфика формирования и развития единого российского государства Россия.	2 / –	2 / –	4 / –	ИД-1$_{УК-5}$
4.	Тема 4. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного.	2 / –	– / –	6 / –	ИД-1$_{УК-5}$
5.	Тема 5. Развитие российского государства в XVII веке.	2 / –	2 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-5}$
6.	Тема 6. Складывание абсолютизма в России.	2 / –	2 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-5}$
7.	Тема 7. Первая половина XIX века в мировой и российской истории.	– / –	2 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-5}$
8.	Тема 8. Россия на пути к индустриальному обществу: вторая половина XIX века.	2 / –	2 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-5}$
	Всего за 1 семестр	**12**	**14**	**46**	
Семестр 2					
9.	Тема 9. Россия в начале XX века: эпоха войн и революций.	2 / –	2 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-5}$
10.	Тема 10. Советская Россия в 20 годы XX века.	– / –	2 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-5}$
11.	Тема 11. Форсированное строительство социализма в 30 годы XX века в СССР.	2 / –	2 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-5}$

12.	Тема 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.).	2 / –	2 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-5}$
13.	Тема 13. Развитие советского общества 1946-1985 годы.	2 / –	2 / –	4 / –	ИД-1$_{УК-5}$
14.	Тема 14. Перестройка в СССР (1985-1991): предпосылки, этапы, итоги. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.	2 / –	2 / –	4 / –	ИД-1$_{УК-5}$
15.	Тема 15. Становление новой российской государственности (1991-2000-е гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.	– / –	2 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-5}$
16.	Тема 16. Развитие России на современном этапе.	2 / –	2 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-5}$
	Всего за 2 семестр	**12**	**16**	**44**	
	Итого	**24 /** –	**30 /** –	**90 /**–	

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
Семестр 1					
1.	Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русского государства (IX–XII вв.) в контексте мировой истории.	1. Источники изучения истории: Летописи, Судебники, грамоты, документы и материалы и др. Историография. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. 2.Экономические и политические предпосылки образования государства Киевская Русь. Политический смысл норманнской теории. 3. Этапы развития Древнерусского государства. Политический строй и законодательство Киевской Руси. 4. Особенности экономического развития раннефеодального общества. 5. Принятие христианства на Руси в X веке и его значение. Вхождение Руси в мировую культуру.	4	–/–	2 /–
2.	Тема 2. Борьба Руси с завоевателями в XIII в. Русь и Орда: проблема взаимоотношений и взаимовлияния.	1. Феодальная раздробленность: причины, сущность и последствия для русских земель. 2. Концепция «Евразийства» в изучении проблем татаро-монгольского нашествия на Русь (Л.Н.Гумилев, Г.В. Вернадский). 3. Внешнеполитического положения Руси в начале XIII в., предпосылки татаро-монгольской, шведской и немецкой экспансии на Русь. 4. Основные черты и формы зависимости Руси от Золотой Орды. 5. Ордынское иго и его влияние на Древнерусскую цивилизацию.	4	–/–	2 / –
3.	Тема 3. Специфика	1. Проблемы образования единого государства России в	2	–/–	2 /–

	формирования и развития единого российского государства Россия.	исторической литературе (В.Н. Татищев, С.М. Соловьёв, Б. Чичерин, М.Н. Тихомиров). 2. Выдвижение Москвы, как центра политической консолидации Руси, объективные и субъективные факторы этого процесса. 3. Этапы образования единого государства. 4. Правление Ивана III. Свержение ига. Централизация власти. Судебник 1497 года. 5. Византийское наследие в Русской культуре.			
4.	Тема 4. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного.	1. М.П. Погодин, В.О. Ключевский, К.Д. Кавелин, С.Ф. Платонов, С.М. Соловьев о личности и деятельности Ивана Грозного. 2. Реформы Избранной Рады и начало деятельности Земских соборов. Судебник 1550 года. 3. Опричнина: цели, методы и последствия. 4. Внешняя политика России в XVI в.: основные направления, задачи и итоги.	2	–/–	–/–
5.	Тема 5. Развитие российского государства в XVII веке.	1.Смутное время в России: причины, сущность и последствия. 2. Земский Собор 1613 года и воцарение династии Романовых. 3. Динамика социально-экономического развития России в XVII веке. 4. «Бунтарший век». 5. Церковный раскол и его последствия. 6. Международное положение России в XVII веке.	4	–/–	2 /–
6.	Тема 6. Складывание абсолютизма в России.	1. Исторические концепции по эпохе Петра I. Рождение идеи патернализма. 2. Формирование абсолютной монархии в России: изменения в политической, экономической и социальной системе российского общества. Развитие науки и культуры. 3. Основные направления внешней политики Петра Великого. 4. Дворцовые перевороты (1725-1762), их социально-политическая сущность и последствия. 5. Просвещенный абсолютизм в России.	8	–/–	2 /–

		6. Рост внешнеполитического и военного могущества России. Борьба России за выход к Черному морю. Россия и Речь Посполитая. Международная роль Российской империи в XVIII веке.			
7.	Тема 7. Первая половина XIX века в мировой и российской истории.	1. Проблема модернизации России в первой половине XIX века. Внутренняя политика Александра I. Проект реформ М.М. Сперанского. 2. Россия в международных отношениях в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года. 3. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс 30 мая 1814 года. Создание священного союза – первой общеевропейской организации. 4. Правление Николая I: реакция и реформы. 5. Движение декабристов. Причины поражения и итоги восстания.	4	–/–	2 /–
8.	Тема 8. Россия на пути к индустриальному обществу: вторая половина XIX века.	1. Крымская война 1853-1856 гг. и поражение России. Парижский мирный договор 1856 г Ослабление влияния России в Черноморском регионе и на Балканах. 2. Отмена крепостного права и буржуазные реформы Александра II в контексте общемирового развития. 3.Промышленный переворот в России и его историческое значение. 4. Внутренняя политика Александра III: реформы и «контрреформы». 5. Деятельность народнических организаций в России. Три течения в народничестве.	4	–/–	2 /–
Семестр 2					
9.	Тема 9. Россия в начале XX века: эпоха войн и революций.	1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины поражения. Портсмунтский мирный договор. 2. Причины революции 1905-1907 гг., её характер и особенности. Начало парламентаризма в России. Формирование политических партий.	4	–/–	2 /–

		3. Геополитические устремления европейских держав к переделу мира. Формирование военных блоков Тройственного союз и Антанты. Участие Росси в Первой мировой войне (1914-1918 гг.). 4. Причины, характер и движущие силы Февральской революции и ее итоги. Возможные альтернативы общественного развития России весной-осенью 1917 года. 5. Крах постфевральской демократии и октябрьский переворот 1917 года. Влияние октябрьской революции в России на мировое сообщество. 6. Первые мероприятия Советской власти. Конституция 1918 года.			
10.	Тема 10. Советская Россия в 20 годы XX века.	1. Причины, сущность и итоги Гражданской войны. Иностранная интервенция. «Красный» и «Белый» террор и его объективная оценка. 2. Образование СССР. Конституция 1924 года. 3. НЭП: сущность, итоги и противоречия. 4. Советская внешняя политика в 20-е годы. Противостояние Советского государства и капиталистических держав. Генуэзская конференция и подписание договора в Рапалло.	4	–/–	2 /–
11.	Тема 11. Форсированное строительство социализма в 30 годы XX века в СССР.	1. Внутрипартийная борьба по вопросам строительства социализма. 2. Форсированная индустриализация страны и ее итоги. 3. Коллективизация сельского хозяйства: этапы, итоги и последствия. 4. Складывание тоталитарного режима в СССР. Политические процессы 30-х годов, создание ГУЛАГов и начало массовых репрессий в СССР. 5. Внешнеполитическая деятельность СССР: попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. Деятельность СССР в Лиге наций; Советско-Германский пакт о ненападении и секретные протоколы сентября 1939года.	4	–/–	2 /–

12.	Тема 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.).	1. Причины, начало, особенности войны в Европе. Периодизация Второй мировой войны. 2. Этапы Великой отечественной войны. 3. Партизанское движение в тылу врага и его роль в победе советского народа. 4. Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме фашизма. 5. Участие СССР в войне против Японии. 6. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Источники, значение и цена победы советского народа над фашизмом.	4	–/–	2 /–
13.	Тема 13. Развитие советского общества 1946-1985 годы.	1. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы (1946-1953). «Апогей сталинизма». 2. Эпоха «оттепели» (1953-1964). Правление Н.С. Хрущева: тоги и противоречия. 3. Советский Союз в эпоху «застоя» (1965-1985 гг.). Неосталинизм. Реформы А.Н. Косыгина. Конституция 1977 года. 4. Диссидентское движение и его значение. 5. Международное положение и внешняя политика СССР (1946-1985 гг.).	4	–/–	2 /–
14.	Тема 14. Перестройка в СССР (1985-1991): предпосылки, этапы, итоги. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.	1. Кризис советской системы и основные направления концепции «перестройки». 2. Политическое развитие СССР в период «перестройки». 3. Экономические реформы. Экономические программы Н.И. Рыжкова и С.С. Шаталина – Г.А. Явлинского «500 дней». 4. «Новое политическое мышление» во внешней политике. «Бархатные революции» в восточной Европе и распад социалистического лагеря. 5.«Парад суверенитетов». Беловежское соглашение декабря 1991 года и распад СССР. Декларация 21 декабря 1991 года о создании СНГ.	4	–/–	2 /–
15.	Тема 15. Становление новой российской	1. Внутриполитический кризис в Российской Федерации в начале 90-х годов. Конституция 1993 года. Общественно-	4	–/–	2 /–

	государственности (1991-2000-е гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.	политическое развитие страны. 2. Экономическая политика правительства РФ. «Шоковая терапия». 3. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве. 4. Геополитическая ситуация в мире в 90 годы XX века и эволюция российской внешней политики.			
16.	Тема 16. Развитие России на современном этапе.	1. Основные направления внутренней политики России в начале XXI века. 2. Новая концепция внешней политики России. Борьба с терроризмом. 3. Ключевые направления внутренней и внешней политики президента Д.А.Медведева. 4. Концепция национальной безопасности и новая внешнеэкономическая доктрина России.	4	–/–	2 /–
	Итого		**64**	–/–	**30 /** –

5.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены

5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
Семестр 1					
1.	Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русского государства (IX–	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Концепции А.А. Монгейта, И.П. Русановой, В.В.Седова и др.	1	–/–	6/–

	XII вв.) в контексте мировой истории.	отечественных историков. «Повесть временных лет» . 2. Славянские племенные союзы. Строй военной демократии. 3. Киевская Русь – многонациональное государство (процесс ассимиляции славян с др. народами). 4. Экономические и политические предпосылки образования государства Киевская Русь. 5. «Русская правда» - первый письменный свод законов. 6. Основные категории населения в Киевской Руси. 7. Основные политические и культурные центры Древней Руси. Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1.Византийско-древнерусские связи. 2.Древняя Русь и кочевники. 3. Проблема этногенеза восточных славян 4. Источники древнерусского права.			
2.	Тема 2. Борьба Руси с завоевателями в XIII в. Русь и Орда: проблема взаимоотношений и взаимовлияния.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1.Почему «лествичный» порядок передачи престола провоцировал княжеские междоусобицы? Раскройте не менее двух причин. 2. Специфика развития Новгородской земли в X1-XIII веках. 3. Правление последних князей единой Киевской Руси Владимира Мономаха (1113-1125) и Мстислава Великого (1125-1132). 4. Возникновение империи Чингисхана и завоевательные походы в Среднюю Азию и Закавказье. 5. Баскачество и причины его отмены. 6. Куликовская битва (1380 г.) и её историческое значение. Выполнение заданий: Задание 1. Составьте схему системы государственного управления Новгородской феодальной республикой. Раскройте существовавшие принципы взаимодействия органов управления. Попытайтесь раскрыть достоинства и недостатки системы	1	–/–	6/–

		управления Новгородской республикой. Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Исторический портрет Александра Невского. 2. Возникновение империи Чингисхана и завоевательные походы в Среднюю Азию и Закавказье. 3. Развитие Северо-Восточной Руси. Правление Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского.			
3.	Тема 3. Специфика формирования и развития единого российского государства Россия.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1.Назовите предпосылки образования русского централизованного государства. 2. Проанализируйте объективные и субъективные факторы выдвижение Москвы, как центра политической консолидации Руси. 3. Москва и Тверь: причины противостояния. 4. Основные направления политики Ивана Калиты. 5. Назовите причины Феодальных войн (1425-1453). 6. Почему Судебник 1497 года считают началом юридического оформления крепостного права. Выполнение заданий: Задание 1. Составьте таблицу правления Московской династии князей от Даниила Александровича до Ивана III. Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Исторический портрет Ивана III. 2.Международные связи Руси в XV веке. 3.Влияние византийской культуры на развитие Руси.	1	–/–	4/–
4.	Тема 4. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Назовите основные черты внутриполитической обстановки в России в момент начала царствования Ивана 1V.	1	–/–	6/–

		2. Раскройте значение реформ Избранной Рады. Объясните причины перехода Ивана IV к политике опричнины. 3. Каким образом реформа государственного управления при Иване IV способствовала ослаблению привилегированного положения боярства и повышению роли дворянства? 4. Разъясните суть концепции «Москва – Третий Рим». 5. Оцените содержание опричной политики? Почему Иван IV был вынужден отменить опричнину? 6. Раскройте причины неудач России в Ливонской войне. 7. Каким образом внутренняя и внешняя политика Ивана IV повлияла на складывание предпосылок «Смутного времени»? Выполнение заданий: Задание 1. Составьте блок-схему («дерево целей») с объяснением причин, целей и основных направлений реформаторской деятельности Ивана IV. Задание 2. Составьте схему системы государственного управления Московской Руси середины XVI века. Раскройте существовавшие принципы взаимодействия органов управления. Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Иван Грозный в общественном сознании, взгляде историков и искусстве. 2. Завоевание Казанского (1552г.) и Астраханского (1556г.) ханств. 3. Крымское ханство и его взаимоотношения с Россией в XVI веке.			
5.	Тема 5. Развитие российского государства в XVII веке.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте ключевые причины Смутного времени и раскройте их логическую взаимосвязь. 2. Зачем Василий Шуйский в 1609 г. заключает договор о военной помощи со Швецией? Почему заключение этого договора способствовало интервенции со стороны Швеции?	1	–/–	6/–

		3. Охарактеризуйте итоги Смуты в России. Какой ценой российское общество и государство вышло из «Смуты»? Какие это имело последствия? 4. Объясните основные этапы становления централизованной мануфактуры как нового типа организации производства в России. За счет чего повышалась производительность труда в мануфактурном производстве? 5. Почему церковная реформа Никона, которая заключалась в незначительном изменении обрядов церковной службы, привела к политическому и социальному расколу российского общества? Выполнение заданий: Задание 1. Составьте таблицу основных событий Смутного времени. Задание 2. Составьте схему - таблицу Основные направления внешней политики России в XVII веке, содержащую даты, причины события и итоги. Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Деятельность Земских соборов в XVII веке. 2. Исторический портрет Бориса Годунова. 3. Ополчение Минина и Пожарского и его роль в освобождении России от интервентов.			
6.	Тема 6. Складывание абсолютизма в России.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1.В чем суть идеи патернализма? 2. Назовите основные черты начала разложения феодально-крепостнического строя в России во второй половине XVIII века. 3. Объясните, почему эпоха «дворцовых переворотов» являлась неизбежным следствием преобразований Петра I. 4. Объясните, почему в эпоху дворцовых переворотов существенно увеличивается роль фаворитов императоров.	1	–/–	6/ –

		Какую функциональную роль они играли? 5. Почему проводимая Екатериной II политика «просвещенного абсолютизма» не имела таких успешных результатов, как в странах Западной Европы? 6. Сформулируйте основные особенности процесса российской модернизации XVIII века. Какие противоречия можно отметить в этом процессе? Выполнение заданий: Задание 1. Составьте хронологическую цепь событий (документов) XVIII века, свидетельствовавших о повышении статуса дворянства. Задание 2. Систематизируйте исторические концепции о причинах и последствиях преобразований Петра, о его личности (историки панагеристы, обличители, объективисты); Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Европеизация жизни в России: развитие науки, культуры и образования в период Петровских преобразований. 2. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (1773-1775 гг.). 3. Саратовский край в XVIII веке.			
7.	Тема 7. Первая половина XIX века в мировой и российской истории.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. В чем заключались цели реформ М.М. Сперанского. Назовите причины неудач проекта. 2.Охарактеризуйте Указ о вольных хлебопашцах (1803). Решал ли он вопрос об отмене крепостного права. 3. Охарактеризуйте политический курс европейских государств в отношении наполеоновской Франции. 4. Какие цели и задачи решало царское правительство дарованием Конституции Царству Польскому. 5. Каковы цели и задачи создания Священного Союза.	1	–/–	6/ –

		6. Раскройте ключевые причины победы России над Францией в Отечественной войне 1812 года. 7. Объясните, как Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии повлияли на внутреннее развитие и международное положение России. Выполнение заданий: Задание 1. Составьте взаимосвязанную блок-схему с объяснением внешнеполитических, социально-экономических и политических предпосылок реформаторской деятельности Александра I. Задание 2. Составьте таблицу по проекту программ декабристов. Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Партизанское движение и его роль в Отечественной войне 1812 года. 2. Кавказская война 1817-1864 гг.: история и современность. 3. Исторический портрет Александра I.			
8.	Тема 8. Россия на пути к индустриальному обществу: вторая половина XIX века.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Почему при отмене крепостного права сохраняется община как форма объединения крестьян? Какие это имело последствия? 22. Сформулируйте итоговый вывод по Крестьянской реформе 1861 года. Какие социальные группы и политические силы в наибольшей степени выиграли от отмены крепостного права, а какие - проиграли? Какие последствия это имело? Какие принципы буржуазного судопроизводства были введены в результате судебной реформы 1864 г. в России? Раскройте их практическое содержание. 4. Раскройте преимущества всеобщей воинской повинности перед рекрутской системой набора в армию (не менее трех). 5. Раскройте основные противоречия «Великих реформ» 1860-1870-х годов.	1	–/–	6/–

		6.Какие последствия имели незавершенность и непоследовательность реформ Александра II? Выполнение заданий: Задание 1. Составьте блок-схему причинно-следственных связей, объясняющую, в чем состояла историческая необходимость отмены крепостного права к середине XIX века. Задание 2. Составьте таблицу «Интересы социальных групп и политических сил накануне отмены крепостного права». Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Промышленный переворот в России и его историческое значение. 2. Революционное народничество в России. 3. Исторический портрет Александра II.			
Семестр 2					
9.	Тема 9. Россия в начале XX века: эпоха войн и революций.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Какие цели и задачи имела экономическая стратегия С.Ю. Витте и аграрная реформа П.А. Столыпина? 2. Манифест об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 г. и его значение; 3. Охарактеризуйте основные этапы становления многопартийной системы в России на рубеже XIX-XX веков. После каких событий можно говорить о существовании российской многопартийной системы? 4. Раскройте основные причины Февральской революции. Можно ли утверждать, что Российское государство к 1917 г. находилось в состоянии системного кризиса? 5. Раскройте причины и последствия апрельского, июньского и июльского кризисов Временного	3	–/–	6/–

		Правительства. 6. Сформулируйте основные причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 года. Можно ли считать приход к власти большевиков логичным развитием революционных событий 1917 г. в России. Выполнение заданий: Задание 1. Составьте таблицу «Политические партии в России в начале XX века» с указанием лидеров партий, целей, задач и стратегией действия. Задание 2. Составьте схему «Первые Декреты Советской власти и их содержание». Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Столыпинская аграрная реформа как попытка эволюции российской деревни. 2. «Корниловский мятеж» и причины его неудач. 3. Саратовское Поволжье в годы революционных потрясений.			
10.	Тема 10. Советская Россия в 20 годы XX века.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Почему лидеры «белого движения» не смогли достичь единства в своем лагере для борьбы против «красных» в гражданской войне? 2. Раскройте причины победы «красных» над «белыми» в гражданской войне. 3. Раскройте сущность политики «военного коммунизма», к каким результатам она привела. 4. Какие факторы способствовали объединению советских республик в состав СССР? Как строились отношения между центральными и региональными властями в 1920 годы? 5. Раскройте основные противоречия и причины свертывания НЭП в конце 1920-х годов.	3	–/–	6/–

		Выполнение заданий: Задание 1. Составьте и раскройте логическую цепочку событий, свидетельствовавших о формировании в большевистской России однопартийной системы. Задание 2. Составьте таблицу «Основные участники политической борьбы за власть в СССР в 1920-е годы». Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Брестский мирный договор и его последствия для Советской России и мира. 2. История создания Красной Армии 3. Русская эмиграция - трагическая неизбежность?			
11.	Тема 11. Форсированное строительство социализма в 30 годы XX века в СССР.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Раскройте причины курса на индустриализацию и коллективизацию. 2. Каковы социально-экономические итоги советской индустриализации в 1930-е годы? Насколько они соотносятся с целями, ради которых проводилась индустриализация с конца 1920-х годов? 3. Назовите основные направления политики коллективизации. Почему коллективизация сельского хозяйства на рубеже 1920-1930-х годов неизбежно сопровождалась курсом на «раскулачивание» части крестьянства? 4. Сформулируйте основные признаки административно-командной модели советской экономики. Раскройте ее достоинства и недостатки. 5. Объясните основные причины начала широкомасштабных репрессий второй половины 1930-х годов. Назовите основные процессы «Большого террора». Какие последствия имели массовые репрессии?	3	–/–	6/–

		6.Охарактеризуйте процесс культурной революции в СССР, его итоги, противоречия и последствия. 7. Пакт о ненападении СССР и Германии от 23 августа 1939 г.: современные оценки в исторической науке и политике, их аргументация. Выполнение заданий: Задание 1. Выделите, укажите взаимозависимость и постройте иерархию экономических, социальных и политических целей индустриализации и коллективизации. Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Стройки гиганты первых пятилеток. 2. Сталин – путь к власти. 3. Международные противоречия накануне Второй Мировой войны.			
12.	Тема 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.).	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Назовите причины неудач Красной Армии в начальный период войны. 2. Какие военные операции РККА и почему можно назвать в ходе Великой Отечественной войны переломными и почему? Аргументируйте ответ. 3. Тыл СССР в годы войны: мобилизация экономических ресурсов. Как изменилась административно-командная система в годы войны? 4. Отражение влияния Великой Отечественной войны на внутриполитический курс И.В.Сталина: можно ли говорить о демократизации политического режима или происходит возврат к тоталитаризму? 5. Партизанское движение в СССР: масштаб, тактика, известные операции и их руководители. 6.Охарактеризуйте последствия Второй Мировой войны	3	–/–	6/ –

		для СССР и мира. Выполнение заданий: Задание 1. Проведите сравнительный анализ экономического и демографического потенциала Германии (и оккупированной Европы) и СССР накануне начала Второй мировой войны. Задание 2. Составьте таблицу: «Хозяйственный ущерб, демографические потери (СССР, Германии, Франция, Великобритания, Япония, США». Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Г.К. Жуков – маршал победы. 2. Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме фашизма. 3.Нюрнберский процесс.			
13.	Тема 13. Развитие советского общества 1946-1985 годы.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте источники восстановления экономики СССР в послевоенные годы. 2. В чем сущность понятия «холодная война» и каковы ее причины. 3. Проанализируйте причины усиление влияния СССР на международной арене в послевоенные годы. 4. Каковы итоги социально-экономических и политических преобразований, осуществленных в СССР в период «политической оттепели»? 5. Раскройте внутренние противоречия экономических преобразований А.Н. Косыгина. Почему высшее партийно-государственное руководство страны было вынуждено отказаться от проведения экономической реформы? 6. В чем состояли экономические предпосылки «разрядки международной напряженности» во взаимоотношениях СССР и США в 1970-е годы?	3	–/–	4/–

		Выполнение заданий: Задание 1. Составьте таблицу: «Основные течения диссидентского движения и их лидеры, форма выражения своих взглядов». Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Карибский кризис и пути выхода из него. 2. Пражская весна и ее последствия. 3. Ввод советских войск в Афганистан. Трагедия афганской войны и уроки истории.			
14.	Тема 14. Перестройка в СССР (1985-1991): предпосылки, этапы, итоги. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Раскройте причины введения и мероприятия политики «социально-экономического ускорения». Почему она не привела к положительному результату? 2. Почему экономические преобразования 1987-1988 гг. сопровождались крупными политическими реформами? В чем причины отмены ст.6 Конституции 1977 года? 3. Почему с конца 1980-х гг. на территории СССР (а потом – на постсоветском пространстве) обостряются межнациональные конфликты? Приведите примеры таких конфликтов. Какие последствия имели данные конфликтные столкновения? 4. В чем причины краха СССР в период перестройки? 5. Охарактеризуйте основные положения Беловежского соглашения. Какие последствия оно имело для СССР и мира. Выполнение заданий: Задание 1. Составьте таблицу: «Экономические программы периода Перестройки, их цели и задачи». Задание 2. Составьте логическую цепочку экономических преобразований периода Перестройки. Подготовка докладов (рефератов) по выбору:	3	–/–	4/ –

		1. «Бархатные революции» в восточной Европе и распад социалистического лагеря. 2. Исторический портрет М.С. Горбачева. 3. Августовский путч 1991 года и его последствия.			
15.	Тема 15. Становление новой российской государственности (1991-2000-е гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. В чем выражалось противостояние основных ветвей власти в России? К чему привела попытка октябрьского государственного переворота 1993 года. 2. Разъясните суть приватизации. Почему в Российской Федерации сразу после приватизации произошло значительное имущественное расслоение? 3. В чем причины дефолта в августе 1998 года? Какие это имело последствия? 4. Почему развал СССР привел к межнациональным конфликтам? В чем причины «чеченских» кампаний в 1994-2000-х годах? 5. Охарактеризуйте взаимодействие стран участниц СНГ в 90-е годы. Выполнение заданий: Задание 1. Составьте таблицу смены правительства в РФ в 90 годы с указанием главы правительства и основных направлений деятельности правительства. Задание 2. Составьте схематическую цепочку межнациональных конфликтов в 90 годы на постсоветском пространстве. Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Утверждение принципа современного парламентаризма в России. Принятие Конституции РФ в 1993 году. 2. Интеграция России в мировое пространство. 3. Чеченский конфликт 1994 года: причины и последствия.	3	–/–	6/–

16.	Тема 16. Развитие России на современном этапе.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. С какой целью в начале 2000-х гг. проводятся следующие мероприятия: создаются федеральные округа, отменяются выборы губернаторов, исключается из бюллетеней для голосования графа «против всех», увеличивается процентный барьер для попадания в Государственную Думу? 2. Почему в начале 2010-х годов возникла необходимость «модернизации» политической системы? 3. Подведите общие итоги внешней политики России в 2000-2014 годы. Можно ли считать равнозначным статус СССР и современной России на международной арене? 4. Сформулируйте и раскройте особенности исторического развития России. 5. Чем обусловлены отличия в историческом развитии российского и западноевропейского общества? Выполнение заданий: Задание 1.Составьте таблицу: «Основные события во внешней политике России 2000-2014 годы» с указанием даты события, ее участников, целей и достигнутых результатов. Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1.Осуществление в РФ государственных проектов в социальной сфере. 2. Участие России в Гражданской войне в Сирии. 3. Кризис власти на Украине и вхождение Крыма в состав России.	3	–/–	6/–
	Итого		**32**	**-**	**90/-**

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена по заочной форме обучения в 1 и 2 семестрах

Типовые задания для контрольной работы

I семестр.

ТЕМА 1. Основные этапы образования Древнерусского государства.

ТЕМА 2. Монголо - татарское нашествие на Русь, ордынское иго и его последствия.

ТЕМА 3. Формирование единого русского централизованного государства (XIV-XVI вв.).

ТЕМА 4. Внешняя политика Ивана Грозного.

ТЕМА 5.Внутренняя политика Российского государства при Иване IV.

ТЕМА 6. Смутное время в России и его последствия.

ТЕМА7.Правление первых царей из династии Романовы внутренняя и внешняя политика. Становление и развитие сословно - представительной монархии.

ТЕМА8.Международное положение и внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.

Тема 9. Внутренняя политика Петра I. Становление абсолютной монархии.

ТЕМА 10. Внешняя политика России в период правления Петра I.

ТЕМА 11. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XVIII в.

ТЕМА12.Дворянская империя во второй половине XVIII века: социально-экономическое развитие.

ТЕМА 13. Внешняя политика России во второй половине 18 века.

ТЕМА 14. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Внутренняя политика.

ТЕМА 15. Социально - экономическое развитие России в первой половине XIX в.

ТЕМА 16. Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 гг.

ТЕМА 17. Внешняя политика в правление Александра I. Отечественная война 1812 г.

ТЕМА 18. Восстание декабристов и его итоги.

ТЕМА 19. Реформы 60-х-70-х годов XIX века в России.

ТЕМА 20. Контрреформы Александра III (1881-1894)

II семестр.

ТЕМА 1. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, ход, итоги.

ТЕМА 2. Участие России в первой мировой войне.

ТЕМА 3. Февральская революция 1917 года: альтернативные пути развития страны.

ТЕМА 4. Октябрьская революция 1917 года. Приход к власти большевиков.

ТЕМА 5. Гражданская война в России (1918-1922): причины, этапы, итоги.

ТЕМА 6. Новая экономическая политика: сущность и противоречия.

ТЕМА 7. Образование СССР и национально-государственное строительство в 20-30-е гг.

ТЕМА 8. Форсированное строительство социализма в 30-е годы в СССР.

ТЕМА 9. Складывание тоталитарного режима в СССР в 30-е годы и массовые репрессии .

ТЕМА 10. Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е гг.

ТЕМА 11. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Источники и цена Победы.

ТЕМА 12. Саратовское Поволжье в годы Великой Отечественной войны .

ТЕМА 13. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.).

ТЕМА 14. Хрущевская « Оттепель» в истории страны (1953-1964).

ТЕМА 15 . Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны».

ТЕМА 16. Социально-экономическое развитие СССР 1965-1985.

ТЕМА 17. Диссидентское движение в СССР и его значение.

ТЕМА 18. СССР в годы Перестройки(1985-1991).

ТЕМА 19. Социально - экономические процессы в РФ в 1992 – 2000 гг.

ТЕМА 20. Внешняя политика Российской Федерации в 1992 – 2000 гг.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Типовой перечень вопросов к зачету.

Семестр 1

1. Восточно - славянские племена в VI-VIII веках: занятия и общественный строй.
2. Язычество и его основные черты.
3. Норманнская и естественная теория происхождения Руси.
4. Этапы становления и развития Древнерусского государства IX – нач. XII вв.
5. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Киевской Руси IX – нач. XII вв.
6. Феодальная раздробленность: причины, сущность и последствия для русских земель.
7. Основные экономические и политические центры Руси в период феодальной раздробленности.
8. Татаро-монгольское иго и его последствия для Древнерусской цивилизации.
9. Правление Ивана Калиты и его роль в «собирании» русских земель (к. XIII – нач. XIV века).
10. Второй этап становления единого государства Россия (вт. пол. XIV – нач. XV в.). Правление Дмитрия Донского.
11. Феодальная война в России 1433-1453 гг.
12. Завершающий этап объединения русских земель. Правление Ивана III.
13. Реформы 50-х годов XVI века. Деятельность «Избранной Рады».
14. Опричнина: итоги и последствия.
15. Смутное время в России: причины, сущность и итоги.
16. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII века.
17. Внешняя политика Российского государства во второй половине XVII века.
18. Эпоха Петровских преобразований и их место в истории России.
19. Основные направления внешней политики Петра I.
20. Россия в период дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
21. Политика Просвещенного абсолютизма Екатерины II.

22. Внешняя политика Екатерины II: Русско-турецкие войны, участие России в трех разделах Польши.

23. Социально-экономическое и политическое развитие России в правление Александра I (1801-1825 гг.).

24. Основные направления внешней политики России в I пол. XIX века.

25. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.).

26. Восстание декабристов: историческое значение и причины.

27. Отмена крепостного права в России: итоги и значение.

28. Буржуазные реформы Александра II и их итоги.

29. Народническая идеология в России II пол. XIX века.

30. Контрреформы Александра III (1881-1894 гг.).

Типовой перечень вопросов к экзамену.

Семестр 2

1. Особенности социально-экономического и политического развития России в начале XX века.

2. Российское общество в первой русской революции 1905-1907 гг.

3. Классы и партии в первую русскую революцию. Их стратегия и тактика.

4. Реформы П.А. Столыпина и их значение для развития России.

5. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.)

6. Февральская революция 1917 года. Свержение самодержавия.

7. Двоевластие. Кризисы временного правительства весной-осенью 1917 года.

8. Общенациональный кризис осени 1917 года. Приход к власти большевиков.

9. Гражданская война в России (1918-1922 гг.) и ее последствия для страны.

10. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия.

11. Образование СССР. Различные взгляды на пути формирования советского государства.

12. Форсированная индустриализация страны в 30-е годы и ее итоги.

13. Насильственная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР и ее последствия.

14. Складывание тоталитарного режима в СССР в 30-е годы XX века.

15. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

16. Основные этапы Великой Отечественной войны и историческое значение Победы Советского народа.

17. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы.

18. Начало «холодной войны». Внешняя политика СССР 1946-1953.

19. Хрущевская «оттепель» и ее историческое значение.

20. Внешняя политика СССР в период «оттепели». Карибский кризис.

21. Советский Союз в эпоху «развитого социализма» (1965-1985 гг.).

22. Основные направления внешней политики СССР в 60-80 годы XX века.

23. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.).

24. События сентября-октября 1993 года. Изменение политической системы и принятие Конституции РФ.

25. Социально-экономическое развитие РФ 1993-1999 годы.

26. Россия и страны СНГ. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве.

27. Геополитическая ситуация в мире в 90-е годы XX века. Основные направления российской внешней политики.

28. Социально-экономические преобразования в России в начале 2000-х годов.

29. Россия на современном этапе развития: основные направления внутренней политики государства.

30. Внешняя политика России в 2000 годы. Проблемы взаимоотношений.

Типовые тестовые задания:

1. Роль варягов в создании древнерусского государства проявилась в:
1. Налаживании контактов с Византией
2. Организации военных походов против кочевников
3. Урегулировании сбора дани
4. Ускорении процесса объединения восточно- славянских племен
5. Развитии торговли

2. В «Русской Правде» упоминаются категории населения:
1. рядовичи
2. дворяне
3. закупы
4. временнообязанные крестьяне
5. смерды

3. Впервые сведения о «Юрьевом дне» появились в:
1. Русской Праве
2. Царском судебнике
3. Соборном Уложении
4. Судебнике 1497 года
5. Кормчъей книге

4. Установите последовательность событий:
1. венчание на царство
2. опричнина
3. реформы Избранной Рады
4. военные походы на Казань и Астрахань
5.поражение в Ливонской войне

5. Соборное Уложение 1649 года – это:
1. Свод законов Российского государства
2. царский Указ о прикреплении крестьян к земле
3. переписные книги
4. церковный Собор
5. Устав военной службы

6. Установите последовательность событий:
1. Смута
2. дворцовые перевороты
3. правление Б.Годунова
4. раскол русской церкви
5. выбор первого царя из династии Романовых.

7. Формирование абсолютизма в России связано с именем…

8. При Петре I была введена новая система налогообложения:
1.подушный налог
2. ямской налог
3. подворный налог
4. с плуга
5. ежегодный

9. Установите соответствие:

Монарх	Политический деятель
1. Анна Ивановна	А.А. Меншиков
2. Алексей Михайлович	Б.Г.Орлов
3. Екатерина П	Великий патриарх Никон
4. Петр I	Г.П.Шувалов
5. Елизавета Петровна	Д.Э.Бирон

10. «Жалованная грамота дворянству» 1785 года решала задачи:

1.расширение государственных повинностей дворян
2. освобождала дворян от обязательной государственной службы
3. уравнивала дворян с другими сословиями
4. давала монопольное право владения землей
5. отменяла льготы дворянству

11. Самым значительным успехом внешней политики Екатерина П стало:

1. присоединение Крыма и выход России к Черному морю
2. установление контроля в Прибалтике
3. участие России в 3-х разделах Польши
4. подписание Ясского мирного договора
5. победа над Швецией

12. После подписания Тильзитского договора 1807 года Россия вынуждена была присоединиться к «континентальной блокаде» против:

1.Турции
2. Англии
3. Германии
4. Швеции
5. Франции

13. Установите соответствие правления и событий:

Монарх	Событие
1. Николай I	А. Отмена крепостного права
2. Александр I	Б. Победа в Северной войне
3. Александр П	В. Основание Черноморского флота
4. Петр I	Г. Победа в войне 1812года
5. Екатерина П	Д. Подавление восстания декабристов

14. Результатом отмены крепостного права стало:

1. демографический взрыв (быстрый рост населения)
2. промышленный скачок
3. застой в экономике
4 .увеличилось количество крестьянских волнений
5. развитие демократизации

15. Главным политическим итогом первой русской революции 1905-1907 годов стало:

1. свержение самодержавия
2. ликвидация помещичьих земель
3. запрет политических партий
4. учреждение Государственной Думы и легализация политических партий
5. преодоление отсталости России от Западной Европы

16. Установите последовательность событий:
1. отречение Николая П от престола
2. вооруженное восстание большевиков
3. Корниловский мятеж
4. массовые демонстрации в Петрограде
5. конец двоевластия

17. Основной идеей Белого движения стало:
1. установление военной диктатуры
2. восстановление монархии в России
3. парламентское развитие по западному образцу
4. провозглашение республики
5. созыв Учредительного собрания

18. Индустриализация страны была направлена на:
1.ликвидацию безработицы
2.восстановление народного хозяйства после гражданской войны
3.развитие легкой промышленности
4.преодоления экономического отставания страны, превращение её из аграрной в индустриальную
5. производство товаров широкого потребления

19. Установите последовательность событий:
1. Сталинградская битва
2. снятие блокады Ленинграда
3. Московская битва
4. Курская битва
5. Освобождение Праги

20. Значение Сталинградской битвы:
1. сорван план «молниеносной войны» Гитлера
2. впервые Красная Армия разгромила немцев
3. привела к капитуляции Германии
4. создана антигитлеровская коалиция
5. наступательная стратегическая инициатива перешла к советским войскам

21. В период «холодной войны» наиболее опасным противостоянием США и СССР стали события:
1. Корейская война
2. Карибский кризис
3. ввод войск в Афганистан
4. война во Вьетнаме
5. ввод войск в Чехословакию

22. Политическую систему СССР эпохи «развитого социализма» характеризовал признак:

1. многопартийность
2. отсутствие идеологического контроля
3. авторитет КПСС и Л.Брежнева в обществе
4. отказ от критики культа личности И.Сталина
5. отсутствие критики в обществе

23.Установте соответствие:

Деятель	**Решение аграрного вопроса**
1. И.Сталин	А. развитие фермерских хозяйств
2. М.Горбачев	Б. коллективизация
3. В.Ленин	В. Продовольственная программа
4. Н.Хрущев	Г. освоение целины
5. Л.Брежнев	Д. Декрет о земле

24. Образование СНГ было провозглашено:

1. Конституцией 1993г.
2. Беловежским соглашением
3. Алма-Атинской декларацией
4. Ново-Огаревским договором
5. Государственной Думой

25. Расставьте события в хронологическом порядке.

1. Государственный переворот на Украине
2. Окончание второй Чеченской войны.
3. Операция по принуждению Грузии к миру в Южной Осетии.
4. Присоединение Крыма к России.

Примеры вопросов для опроса:

1. Проблема влияния Золотой Орды на развитие русских земель.

2. Церковный раскол, его социально-политическая сущность ипоследствия.

3. Революционно-радикальная альтернатива (движение декабристов, утопический социализм, народничество, марксизм).

4. Индустриализация «сверху». Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

5. Последний виток «холодной войны». Обострение международной ситуации в конце 1970-х – начале 1980-х гг.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Советская национальная политика;

2. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.

3. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.

4. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI веке.

5.Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

Тематика индивидуальных проектов:

1. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией.

2. Русь и страны Европы в XIV – XVI вв. - различие и сходство исторических

судеб.

3. Процесс «европеизации России» в XVIII в.: достижения, проблемы, противоречия.

4. Становление режима личной власти И.В. Сталина в 20-е 30-е годы XX века.

5. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

Тематика эссе

1. История взаимоотношений Древняя Русь и Степь. Славяне и кочевники.

2. Политические деятели эпохи феодальной раздробленности (Роман Мстиславич, Андрей Боголюбский, Михаил Тверской, Александр Невский).

3. Вклад Русской православной церкви в создания единого российского государства (деятельность митрополита Алексия, Сергия Радонежского, Стефана Пермского).

4. Роль Земских соборов и Боярской Думы политической системе Российского государства (XVI – XVII вв.).

5. Социокультурные аспекты российской модернизации XVIII века.

6. Теория и практика меркантилизма в Западной Европе и России: общее и особенное.

7. Российская внешняя политика XVIII столетия: направления, идеология, практика.

8. М.М. Сперанский: судьба российского реформатора.

9. Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.? ГКЧП. Возможные сценарии развития страны.

10. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое.

Типовые задания для практических занятий

Задание 1. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.

«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к Руси… Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». … И от тех варягов прозвалась Русская земля».

Определите причины, способствовавшие образованию Киевской Руси. Какие теории существуют по проблеме образования Древнерусского государства. Какая точка зрения вам кажется наиболее обоснованной и почему.

Задание 2. Заполните таблицу «Реформы Избранной Рады»:

Название реформы	Суть реформы
1…	1.

Задание 3. Составьте словарь (глоссарий) опорных понятий:

Абсолютизм, автокефальная церковь, Соборное уложение, «Смутное время», церковный раскол.

Задание 4. Заполните таблицу « Сравнительная характеристика реформ Петра I и Екатерины II»:

Параметры сравнения	Реформы Петра I	Политика Екатерины II
1. Система государственного управления		
2. Финансовая политика		
3. Экономика (торговля, предпринимательство, промышленность)		
4. Налоговая система		
5. Социальная политика (положение крепостного населения, дворянства, купечества, мещанства и др. категорий населения)		
6. Развитие законодательства		

Задание 5. Прочитайте задание и ответьте на вопросы.

В исторической литературе существуют две основные концепции закрепощения русского крестьянства: «указная» теория (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, Б.Д. Греков, О.Г. Скрынников) и «безуказная» теория (В.О. Ключевский, М.П. Погодин).

Раскройте суть каждой концепции. Определите, какая из указанных точек зрения является, на ваш взгляд, наиболее обоснованной. Проанализируйте, какие исторические обстоятельства способствовали формированию крепостного права в России. Раскройте особенности этого социально-экономического института на основе анализа его эволюции с конца XIV до начала XIX века.

Задание 6. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

Из «Общего положения о крестьянах»: «Крепостное право на крестьян и на дворовых людей отменяется навсегда… Крестьянам, вышедшим из крепостной зависимости, предоставляется право…

1. Производить свободную торговлю.

2. Открывать и содержать фабрики и разные промышленные, торговые и ремесленные заведения.

3. Производить и продавать свои изделия, как в селах, так и в городах.

4. Вступать в гильдии, торговые разряды.

Волостной суд властен… приговаривать виновных лиц, от телесных наказаний не освобожденных, к наказанию розгами до 20 ударов. Волостной суд в не праве приговаривать к телесному наказанию: престарелых крестьян, достигших 60-летнего возраста, равно и крестьян, окончивших курс в уездных училищах <...> . Крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости, обязаны нести следующие казенные и земские денежные повинности: 1) подушную по- дать; 2) сбор на обеспечение продовольствия; 3) земские сборы, как государственные, так губернские и частные… . Те дворянские частные повинности, которые установлены для нужд дворянства и лежат на одних помещиках, ос- таются на них по-прежнему».

Определите дату подписания документа. Выявите изменения, произошедшие в положении крестьян в соответствии с документом. Охарактеризуйте права и обязанности крестьян. Было ли освобождение крестьян от крепостной зависимости полным. Обоснуйте свою точку зрения. Почему Александр II избрал именно такой вариант освобождения крестьян.

Задание 7. Заполните таблицу «Характерные черты советского общества и государства в 1930 годы»:

Экономическая сфера	Политическая сфера	Духовная сфера	Национальные отношения
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.

Задание 8. Составьте словарь (глоссарий) опорных понятий: нэп, «ножницы цен», культ личности, плановая экономика, ГУЛАГ.

Задание 9. Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

Из заявления советского правительства: «Требование трех держав – Соединенных Штатов Америки, Великобритании и Китая… о безоговорочной капитуляции японских вооруженных сил было отклонено Японией. <…> Учитывая отказ Японии капитулировать, союзники обратились к Советскому Правительству с предложением включиться в войну против японской агрессии… Верное своему союзническому долгу, Советское Правительство приняло предложение союзников… и заявляет, что с завтрашнего дня… Советский Союз будет считать себя в состоянии войны с Японией…».

Когда произошло описанное событие. Определите его значение для всего хода Второй мировой войны. Какие действия были предприняты правительством США, чтобы склонить Японию к капитуляции. Дайте оценку действиям правительства США. Аргументируйте свой ответ, представив не менее 3-х позиций по данному вопросу.

Задание 10. Заполните таблицу «Преобразования в СССР 1985-1991 гг.»:

Направление реформ	Причины	Ход	Итоги
Экономические			
Социально-политические			
Внешнеполитические			

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Рекомендуемая литература

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470179.

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452021.

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474885.

4. История России: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляк. - 3-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

5. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. – Москва: Прометей, 2013. - 338 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24012.html

6. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты: монография / С. А. Нефедов. - Москва: ИД Территория будущего, 2010. - 376 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/7327.html

7. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции: монография / С. А. Нефедов. - Москва: ИД Территория будущего, 2010. - 688 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/7329.html

8. Половинкина, М. Л. История России. Даты, события, персоналии: учебное пособие / М. Л. Половинкина. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 86 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73074.html

9. 13. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие / В. С. Прядеин. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 192 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68335.html

10. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций: учебное пособие / С. В. Рыбаков. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 192 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68336.html

11.2. Периодические издания

не используются

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

не используются

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

10. Учебно-методические материалы по дисциплине «История России» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. . http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=786

11. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. http://techn.sstu.ru/

11.5 Электронно-библиотечные системы

12. «ЭБС IRP SMART»

13. ЭБС Znanium

14. «ЭБС elibrary»

15. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

16. УМКД по дисциплине. Режим доступа: http://techn.sstu.ru/WebLib/21918.doc

17. История России с древнейших времён до ...Сайт содержит множество актуальных статей по истории России с древнейших времён по современное время + Учебный курс по Истории. Режим доступа: www.sunapse.ru/rushistory

18. Конспекты лекций по истории России. Режим доступа: www.histerl.ru

19. История России. Мультимедиа учебник. Режим доступа: www.history.ru

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

20. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

12.2 Перечень профессиональных баз данных

21. https://histrf/ - федеральный портал ИСТОРИЯ.РФ

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение
2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составили ст. преп. каф. ЭГН Е.О. Зражевская

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«____»_____ 20 ___ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____/_____/

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
«_____»_____ 20 __ года, протокол № ____

Председатель УМКН _____/_____/