Энгельсский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б.1.1.19 «Оценка экономической эффективности проекта»

направления подготовки
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Формы обучения: очная; заочная
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Энгельс 2025

Рабочая программа по дисциплине «Оценка экономической эффективности проекта» направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Минобрнауки России № 929 от 19.09.2017 г., с изменениями и дополнениями

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «11» апреля 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой / М.Л. Ермакова/

одобрена на заседании УМКН от «14» апреля 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМКН /Жилина Е.В./

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение умениями и практическими навыками в области экономической оценки проекта, необходимыми для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений**.**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка экономической эффективности проекта» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**ИД-4** $_{\text{УК-2}}$ Использует действующие правовые нормы, методические и нормативные материалы, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения поставленных задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	**Знать:** описание правовых норм и регламентирующих документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; сравнение методов оценки экономической эффективности проекта, формулирование показателей, необходимых для проектных расчетов. **Уметь:** осуществлять поиск и выбор экономически выгодного варианта решения определенной хозяйственной задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать проектную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционного проекта, решать экономические задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. **Владеть:** практическим опытом применения нормативной базы, исходя из особенностей проектной деятельности.

ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	**ИД-1$_{ОПК-6}$** Формулирует цели проекта, расставляет приоритеты, определяет совокупность задач, обеспечивающих их достижение	**Знать:** систематизацию обобщающих и частных технико-экономических и финансовых показателей в разрезе бизнес-плана с целью получения вариантов количественных результатов для дальнейшего выбора наиболее экономически эффективного проектного решения. **Уметь:** разрабатывать бизнес-план по основным разделам: планирование производственной программы и производственной мощности предприятия, определение годового расхода и стоимости основных материалов, расчет фонда заработной платы и средней зарплаты производственных рабочих, калькуляция себестоимости продукции, определение оптовой цены изделия, технологической себестоимости годового объема продукции по сравнительным вариантам, суммы капитальных вложений по сравниваемым вариантам; решать типичные задачи для обоснования технических решений. **Владеть**: практическими навыками оценки эффективности проектов по методам оценки инвестиционных решений в рамках профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения

Вид учебной деятельности	акад.часов		
	Всего	по семестрам	
		7 сем.	8 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	33	–	33
• занятия лекционного типа,	–	–	–
• занятия семинарского типа:	-	–	-
практические занятия	33	–	33
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	39	–	39
– курсовая работа (проект)	–	–	–
3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет*	зачет	–	зачет
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	–	2
Объем дисциплины в акад. часах	72	–	72

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Заочная форма обучения (акад. часов)			Заочная форма обучения по индивидуальным планам в ускоренные сроки (акад. часов)		
	Всего	по семестрам		по семестрам		
		8сем.	9сем.	Всего	8 сем.	9 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	2	6	–	–	–
• занятия лекционного типа,	–	–	–	–	–	–
• занятия семинарского типа:	–	–	–	–	–	–
практические занятия	8	2	6	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	64	–	64	–	–	–
– курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–
– контрольная работа	+	–	+	–	–	–
3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет*	зачет	–	зачет	–	–	–
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	–	2	–	–	–
Объем дисциплины в акад. часах	72	-	72	–	–	–

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы управления инвестиционными проектами
Вопросы:
1. Организационно-экономический механизм реализации проекта.
2. Структура, содержание и разработка бизнес-плана.

Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
Вопросы:
1. Оценка финансовой состоятельности проекта.
2. Базовые формы и показатели финансовой оценки.
3. Методы оценки экономической эффективности проекта.
4. Особенности оценки проектов разной продолжительности и масштабов.

Тема 3. Планирование и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
Вопросы:
1. Планирование производственной программы и производственной мощности предприятия.

2. Определение годового расхода и стоимости основных материалов.
3. Расчет фонда заработной платы и средней зарплаты производственных рабочих.
4. Калькуляция себестоимости продукции и определение оптовой цены изделия.
5. Определение технологической себестоимости годового объема продукции по сравнительным вариантам.
6. Определение суммы капитальных вложений по сравниваемым вариантам.
7. Обоснование технических решений.

Тема 4. Анализ инвестиционных рисков
Вопросы:
1. Оценка чувствительности инвестиционного проекта.
2. Определение границ безубыточности.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Основы управления инвестиционными проектами	–	4/-	6	ИД-4$_{УК-2}$ ИД-1$_{ОПК-6}$
2.	Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	–	5/-	6	ИД-4$_{УК-2}$ ИД-1$_{ОПК-6}$
3.	Тема 3. Планирование и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта	–	20/-	21	ИД-4$_{УК-2}$ ИД-1$_{ОПК-6}$
4.	Тема 4. Анализ инвестиционных рисков	–	4/-	6	ИД-4$_{УК-2}$ ИД-1$_{ОПК-6}$
	Итого	**–**	**33**/-	**39**	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Основы управления инвестиционными проектами	– / –	1 / –	8	ИД-4$_{УК-2}$ ИД-1$_{ОПК-6}$
2.	Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	– / –	2 / –	16	ИД-4$_{УК-2}$ ИД-1$_{ОПК-6}$
3.	Тема 3. Планирование и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта	– / –	4 / –	32	ИД-4$_{УК-2}$ ИД-1$_{ОПК-6}$
4.	Тема 4. Анализ инвестиционных рисков	– / –	1 / –	8	ИД-4$_{УК-2}$ ИД-1$_{ОПК-6}$
	Итого	**– / –**	**8 / –**	**64 /–**	

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1.	Тема 1. Основы управления инвестиционными проектами	1. Организационно-экономический механизм реализации проекта. 2. Структура, содержание и разработка бизнес-плана	4	–	1/–
2.	Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	1. Оценка финансовой состоятельности проекта. 2. Базовые формы и показатели финансовой оценки. 3. Методы оценки экономической эффективности проекта. 4. Особенности оценки проектов разной продолжительности и	5	–	2/–

		масштабов.			
3.	Тема 3. Планирование и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта	1. Производственная мощность предприятия: определение, виды. 2. Способы определения производственной мощности предприятия. 3. Факторы, влияющие на размер производственной мощности предприятия. 4. Взаимосвязь производственной мощности и производственной программы. 5. Определение уровня использования производственной мощности предприятия. 6. Направления повышения уровня использования производственной мощности предприятия. 7. Воспроизводственная характеристика средств производства организации. 8. Оборотные средства, их состав, источники финансирования. 9. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов. 10. Определение потребности в оборотных средствах. Общее правило определения потребности в оборотных средствах. 11. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. 12. Оплата труда: сущность, функции, государственная политика и общая организация. 13. Применяемые формы и системы оплаты трудовой деятельности рабочих. 14. Доплаты и надбавки к заработной плате и организация премирования персонала. 15. Участие работников в прибылях предприятия (организации, учреждения). 16. Методика расчета фонда заработной платы. 17. Сущность понятий «издержки», «затраты», «расходы». 18. Общие издержки, издержки производства и обращения. 19. Бухгалтерская и экономическая концепции издержек.	20	–	4/–

		20.Затраты предприятия. Расходы предприятия. Соотношение понятий «затраты» и «расходы». 21. Классификация затрат. Классификация затрат по возможности идентификации и характеру взаимосвязи затрат с объектом учета, по отношению к производственному процессу, по соответствию требованиям составления финансовой отчетности, по зависимости от уровня деловой активности предприятия, по эффективности расходования ресурсов. 22. Смета затрат на производство. Понятие сметы затрат на производство. 23. Структура сметы затрат. 24. Методы сметного планирования. 25.Методика расчета основных показателей сметы затрат на производство и реализацию продукции.			
4.	Тема 4. Анализ инвестиционных рисков	1. Оценка чувствительности инвестиционного проекта. 2. Определение границ безубыточности. 3. Источники возникновения рисков. 4. Классификация рисков по различным признакам: субъектам, природе риска, по времени возникновения, степени ущерба, по фазам жизненного цикла объектов, по масштабу, по возможности страхования,	4	–	1/–
	Итого		**33**	–	**8 / –**

5.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1.	Тема 1. Основы управления инвестиционными проектами	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Виды инвестиционных проектов, их классификация. 2.Этапы разработки инвестиционного проекта. 3.Сущность и методы проектного анализа. 4.Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.	6	–	8 / –
2.	Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. 2.Стратегическая оценка инвестиционных проектов. 3.Выбор проектов в условиях ограниченности инвестиционного бюджета предприятия. Выполнение заданий: Задание 1. Составить таблицу «Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта и их характеристика»	6	–	16 / –
3.	Тема 3. Планирование и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Какова экономическая сущность оборотных средств, оборотных фондов и оборотного капитала? 2. Определите структуру оборотных средств. Каково влияние структуры оборотных средств на деятельность фирмы? 3. Дайте классификацию оборотных средств. Составьте схему кругооборота оборотных средств. 4. Составьте систему показателей	21	–	32 / –

		использования оборотных средств, оцените методику их расчета. 5. Как рассчитывается экономия от ускорения оборачиваемости оборотных средств? 6. На какие экономические показатели влияет замедление оборачиваемости оборотных средств? 7. От чего зависит норма оборотных средств в производственных запасах? 8. Как норматив в незавершенном производстве зависит от типа и характера производства? 9. Поясните методику определения совокупного норматива оборотных средств фирмы. 10. Назовите основные пути улучшения использования оборотных средств. Варианты и факторы эластичности. 11. Определите основные показатели эффективного использования персонала на предприятии. Какова методика их расчета? 12. Производительность груда и факторы, ее определяющие. 13. Перечислите формы и системы заработной платы. Каковы особенности их применения? 14. Какова должна быть оптимальная структура заработной платы работника? 15. Каковы особенности применения фирмами различных стимулирующих программ в настоящее время? 16. Охарактеризуйте системы премирования труда работников фирм. 17. Дайте определение, согласно существующему законодательству, понятию «расходы фирмы». 18. Представьте классификацию расходов и порядок определения затрат. Какие затраты не включаются в себестоимость продукции и как они учитываются? 19. Какие виды себестоимости различают? Определите структуру производственной и полной себестоимости. 20. Покажите формирование полной себестоимости на основе сметы затрат. Чем вызвана необходимость изучения			

		структуры себестоимости продукции по экономическим элементам? Как меняется структура затрат под влиянием научно-технического прогресса? 21. Какие задачи можно оперативно решать с помощью информации, полученной в системе учета «директ-костинг»? 22. Какие показатели применяются при планировании и оценке себестоимости? 23. Определите понятие цены. Рассмотрите ее состав и структуру. 24. Дайте характеристику ценовой политике фирмы. Покажите на примерах, как стратегия фирмы определяет подходы к ценообразованию на ее товары. 25. Каковы основные принципы и этапы формирования цены. 26. Перечислите известные виды цен. 27. Какие факторы влияют на формирование цены? 28. Какие методы могут использовать фирмы для установления цены на свою продукцию? 29. Какие существуют методы государственного регулирования цен? 30. Что такое система модификации цен? Перечислите основные виды скидок и надбавок к цене. Выполнение заданий: Задание 1. Составить в виде схемы иерархическую структуру производственной мощности. Задание 2. Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу (выданным преподавателем) Задание 3. Рассчитать технологическую себестоимость и экономическую эффективность проекта изготовления детали. Исходные данные выдаются преподавателем индивидуально.			
4.	Тема 4. Анализ инвестиционных рисков	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Методы качественного анализа инвестиционных рисков. 2. Метод сценариев.	6	–	8 / –

		3.Вероятностные методы оценки рисков. Деревья решений. 4.Метод «Монте-Карло». Выполнение заданий: Задание 1. Составить таблицу «Источники возникновения риска» Задание 2. Составить таблицу «Классификация рисков и их характеристика»			
	Итого:		**39**		**64**

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена в 9 семестре для студентов заочной формы обучения

Примеры заданий для контрольной работы

1. Ответьте на вопросы:
Вариант 1. Метод определения чистого дисконтированного дохода
Вариант 2. Метод расчета индекса доходности
Вариант 3. Метод расчета внутренней нормы доходности
Вариант 4. Метод расчета срока окупаемости инвестиций
Вариант 5. Показатели комплексной оценки эффективности инвестиций
2. Решение задач по вариантам
3. Задание: определение показателей оценки целесообразности инвестирования средств.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Примеры вопросов к зачету:

1. Процесс воспроизводства износа объектов основных производственных фондов. Виды воспроизводственных процессов. Источники финансирования; необходимость оценки экономической эффективности вложения денежных средств.
2. Понятие об инвестиционном проекте и многовариантности решения любой имеющейся проблемы.
3. Стадии формирования и реализации инвестиционных проектов, их содержание и цели, решаемые на каждой стадии.
4. Экономические показатели, используемые при оценке экономической эффективности проекта.
5. Показатель "чистый дисконтированный доход" (ЧДД); формула его принципиального вида, содержание и роль в оценке эффективности инвестиции.

6. Показатель "внутренняя норма доходности" (ВНД); формула его принципиального вида, содержание и роль показателя при оценке эффективности инвестиции.

7. Показатели "индекс доходности" (ИД) и "срок окупаемости инвестиции" (Ток); формулы их принципиального вида, содержание и роль показателя при оценке эффективности инвестиций.

8. Упрощенные показатели оценки эффективности инвестиций. Для каких целей они служат и на какой стадии оценки используются?

9. Оценка степени экономической прогрессивности отобранного лучшего проектного решения с позиции отрасли (предприятия). Зачем это определяется; критерий оценки.

10. Понятие об оценке коммерческой эффективности реализации инвестиционного проекта. Цель этого расчета. Критерий оценки эффективности.

11. Возможные варианты выбора вида цен и норм, используемых при расчете эффективности инвестиционных проектов, и как это влияет на существо расчетов (расчеты в текущих ценах и нормах, либо расчеты в ценах и нормах соответствующих календарных лет).

12. Понятие о дисконтировании и норме дисконта. Экономическое содержание нормы дисконта. Какая основная исходная информация необходима для оценки эффективности инвестиционных проектов.

13. Для чего производятся маркетинговые исследования возможного рынка сбыта продукции предприятия. Что они определяют для проектируемого предприятия?

14. Оценка коммерческой эффективности реализации инвестиционного проекта. Чем этот вид оценки отличается от оценки сравнительной эффективности этого проекта? Показатели, используемые для оценки.

15. Показатель внутренней нормы доходности – ВНД. Как он определяется и в чем его экономический смысл. Его рабочая формула при оценке коммерческой эффективности.

16. Показатель срока окупаемости инвестиций. Его экономический смысл. Как определяется его величина. Какие разновидности этого показателя Вы знаете? Рабочая формула этого показателя при оценке коммерческой эффективности.

17. В чем состоит общий методологический принцип осуществления всех экономических расчетов при различных видах оценки инвестиционных проектов?

18. Понятие о экономическом риске, сопутствующем реализации инвестиционного проекта. Факторы рисков. Возможный метод их учета при оценке эффективности проекта.

19. Оценка экономической эффективности использования новой техники. Необходимость такой оценки. Общий методический подход к реализации такой оценки.

20. Экономические показатели, используемые при оценке эффективности применения новой техники. Метод оценки.

Примеры тестовых заданий:

1. Для оценки эффективности бизнес-проекта не используется показатель:

a) чистая текущая стоимость
b) срок окупаемости затрат
c) внутренняя норма доходности
d) приведенные затраты

2. Процесс дисконтирования представляет собой…

a) наращение денежного потока инвестиционного проекта к будущему моменту времени

b) приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
c) исчисление суммы дохода при вложении средств в инвестиционный проект
d) определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта

3. Показатель наличия производственных мощностей, учитывающий срок действия мощностей в течение года с момента их ввода (выбытия), называется

a) входной
b) выходной
c) паспортной
d) среднегодовой

4. В состав оборотных средств предприятия НЕ входят:

a) расходы будущих периодов
b) производственные запасы
c) производственный и хозяйственный инвентарь
d) готовая продукция на складах предприятия

5. Запас материальных ценностей, который создается на период разрыва между сроком грузооборота и документооборота, представляет собой …

a) сезонный запас
b) транспортный запас
c) текущий запас

6. Произведение однодневного выпуска готовой продукции по производственной себестоимости на норму запаса готовой продукции представляет собой…

a) норматив по производственным запасам
b) норму незавершенного производства
c) норматив по готовой продукции

7. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы называется:

a) минимальная заработная плата
b) тарифная оплата труда
c) заработная плата
d) прожиточный минимум

8. Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего…

a) уменьшилась на 15%
b) увеличилась на 15%
c) увеличилась на 10%
d) уменьшилась на 10%

9. Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату определяет _____ заработную плату работника.

a) индексированную
b) фактическую
c) реальную
d) прогрессивную

10. Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала, называется…

a) фондовооруженностью
b) выработкой
c) трудозатратами
d) трудоемкостью

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Рекомендуемая литература

1. Вейс, Ю. В. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов : учебно-методическое пособие / Ю. В. Вейс, К. С. Баловнева. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 59 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111398.html

2. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121717.html

3. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79780.html

4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глуховой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 285 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90232.html

5. Костыгова Л.А., Экономика фирмы : [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Костыгова. - М. : МИСиС, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-907061-49-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907061491.html

11.2. Периодические издания

1. Экономика и управление (2012-2023) Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41752463
2. Журнал «Организатор производства» - (2015-2023). Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

не используются

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «Оценка экономической эффективности проекта» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=1425&tip=6 ссылка на страницу дисциплины
2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. http://techn.sstu.ru/

11.5 Электронно-библиотечные системы

1. «ЭБС IPR SMART»,
2. ЭБС Znanium
3. «ЭБС elibrary»
4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

не используются

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

12.2 Перечень профессиональных баз данных

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint),

2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН _____Забудькова И.В./

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«____»_____ 20 ___ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____/_____/

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
«_____»_____ 20 __ года, протокол № ____
Председатель УМКН _____/_____/