Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б.1.1.3 «Философия»

направление подготовки
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Формы обучения: очная; заочная
Объем дисциплины:

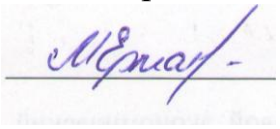
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Энгельс 2025

Рабочая программа по дисциплине «Философия» направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Минобрнауки России № 929 от 19.09.2017 г., с изменениями и дополнениями

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «11» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  / М.Л. Ермакова/

одобрена на заседании УМКН «14» апреля 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМКН /Жилина Е.В./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение студентов в мир философии; обучение элементарным навыкам теоретического мышления;
- сделать философию культурным принципом будущих специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
- вырабатывать навыки публичной речи, аргументации, изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;
- формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- стимулирование философского видения исторических событий и фактов действительности в русле идеи единства и многообразия исторического процесса.
- культивирование таких качеств студентов, как: гражданственность, устремленность на реализацию социально-значимых ценностей, самоорганизованность, ответственность, способность к диалогу, толерантность, которые будут способствовать их социальной адаптации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решенияпоставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 $_{УК-1}$ Представляет последовательно, логично и системно информацию, критично оценивая ее и выявляет общие системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами	**Знать:** основные этапы развития мировой философской мысли; важнейшие школы и учения выдающихся философов; основные отрасли философского знания – онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии. **Уметь:** выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы. **Владеть:** навыками выявления диалектических и формально логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности; навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-2$_{УК-5}$ Определяет и понимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	**знать:** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. **уметь:** выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм: государственной, общественной, религиозной; выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. **владеть:** практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения

Вид учебной деятельности	акад.часов		
	Всего	по семестрам	
		3 сем.	4 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48	–	48
• занятия лекционного типа,	16	–	16
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	32	–	32
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	60	–	60
– курсовая работа (проект)	–	–	–
3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет*	экзамен		экзамен
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	–	3
Объем дисциплины в акад. часах	108	–	108

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Заочная форма обучения (акад. часов)		
	Всего	по семестрам	
		5 сем.	6 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10	–
• занятия лекционного типа,	6	6	–
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	4	4	–
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	98	98	–
– курсовая работа (проект)	–	–	–
– контрольная работа	+	+	–
3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет*	экзамен	экзамен	–
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	–
Объем дисциплины в акад. часах	108	108	–

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция

Вопросы:

1. Предпосылки философии.
2. Философия как форма мировоззрения.
3. Предмет философии.
4. Структура философского знания.
5. Классификация философских теорий.

Тема 2. Античная философия

Вопросы:

1. Античная философия досократовского периода. Поиск первоначала бытия.
2. Гуманистический период античной философии.
3. Объективный идеализм Платона.
4. Философские идеи Аристотеля.
5. Философия эпохи эллинизма.

Тема 3. Философия эпохи Нового времени

Вопросы:

1. Основные проблемы и направления философии Нового времени.
2. Рационализм в европейской философии эпохи Нового времени.
3. Эмпиризм как философское направление европейской философии эпохи Нового времени.
4. Философия эпохи Просвещения: специфика и направления.

Тема 4. Уровни организации и формы движения материи

Вопросы:

1. Философское понятие материи.
2. Движение и развитие.
3. Формы движения материи.
4. Пространство и время.

Тема 5. Проблема сознания
Вопросы:
1. Природа сознания и развитие представлений о сознании.
2. Материалистическая концепция сознания.
3. Сознание и язык.
4. Самосознание.

Тема 6. Диалектика
Вопросы:
1. Понятие развития.
2. Диалектика как учение о развитии.
3. Основные принципы, законы и категории диалектики.
4. Детерминизм и индетерминизм.

Тема 7. Познание
Вопросы:
1. Познание и познавательные феномены.
2. Уровни и формы познания.
3. Научное познание.
4. Методы научного познания.
5. Проблема истины в философии.

Тема 8. Социальная философия
Вопросы:
1. Типы социального познания и предмет социальной философии.
2. Функции социальной философии**.**
3. Общество как саморазвивающаяся система.
4. Основные подходы в понимании причин развития общества в социальной философии.
5. Предмет «философии истории» и ее этапы развития.
6. Модели социального движения общества.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Семестр 4					
1.	Тема 1. Вводная лекция	2	2/-	4	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$

2.	Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая	–	2/-	4	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
3.	Тема 3. Античная философия	2	2/-	4	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
4.	Тема 4. Философия эпохи Средневековья	–	2/-	4	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	–	2/-	4	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
6.	Тема 6. Философия эпохи Нового времени	2	2/-	4	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
7.	Тема 7. Немецкая классическая философия	–	2/-	4	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
8.	Тема 8. Русская философия	–	2/-	6	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
9.	Тема 9. Современная западная философия	–	2/-	4	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
10.	Тема 10. Уровни организации и формы движения материи	2	2/-	4	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
11.	Тема 11. Проблема сознания	2	–	2	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
12.	Тема 12. Диалектика	2	2/-	4	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
13.	Тема 13. Познание	2	2/-	4	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
14.	Тема 14. Социальная философия	2	2/-	2	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
15.	Тема 15. Общественное сознание и его структура	–	2/-	4	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
16.	Тема 16. Этика	–	2/-	2	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
	Итого	**16**	**32**/-	**60**	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа *заочная / ИПУ*	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки *заочная / ИПУ*	самостоятельная работа *заочная / ИПУ*	
1.	Тема 1. Вводная лекция	1 / –	– / –	8 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$

2	Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая	– / –	– / –	8 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
3.	Тема 3. Античная философия	1 / –	– / –	4 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
4.	Тема 4. Философия эпохи Средневековья	– / –	– / –	4 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	– / –	– / –	4 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
6.	Тема 6. Философия эпохи Нового времени	1 / –	– / –	8 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
7.	Тема 7. Немецкая классическая философия	– / –	2 / –	4 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
8.	Тема 8. Русская философия	– / –	– / –	4 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
9.	Тема 9. Современная западная философия	– / –	– / –	8 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
10.	Тема 10. Уровни организации и формы движения материи	1 / –	1 / –	8 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
11.	Тема 11. Проблема сознания	– / –	– / –	4 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
12.	Тема 12. Диалектика	1 / –	– / –	6 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
13.	Тема 13. Познание	1 / –	1 / –	4 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
14.	Тема 14. Социальная философия	1 / –	– / –	8 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
15	Тема 15. Общественное сознание и его структура	– / –	– / –	8 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
16	Тема 16. Этика	– / –	– / –	8 / –	ИД-2$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-5}$
	Итого	**6 /** –	**4 /** –	**98 /**–	

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1.	Тема 1. Предмет и функции философии	1. Зачем нужна философия? Функции философии. 2. Является ли философия наукой? 3. Генезис философии. 4. Предмет философии. 5. Специфика философских фактов и проблем.	2	– / –	– / –
2.	Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая	1. Ортодоксальные школы Древней Индии. 2. Неортодоксальные школы Древней Индии. 3. Даосизм. 4. Конфуцианство. 5. Легизм. 6. Буддизм.	2	– / –	– / –
3.	Тема 3. Античная философия	1. Периодизация и основные черты философии эпохи Античности. 2. Досократический период античной философии. 3. Античная классика. Сократ, Платон, Аристотель. 4. Эллинистический период Античности. 5. Римский период и закат Античной философии.	2	– / –	– / –
4.	Тема 4. Философия эпохи Средневековья	1. Периодизация и основные черты средневековой философии. 2. Патристика как направление философии Средневековья. 3. Схоластика – основные идеи и представители.	2	– / –	– / –
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	1. Гуманизм как основное направление философии эпохи Возрождения. 2. Натурфилософия и борьба с теоцентризмом. 3. Политическая философия Н. Макиавелли.	2	– / –	2 / –
6.	Тема 6. Философия Нового времени	1. Особенности развития философии Нового времени. 2. Эмпиризм (сенсуализм) как направление философии. Философия Ф. Бэкона, Т. Гоббса.	2	– / –	– / –

		3. Рационализм и его основные идеи. Рационалистическая философия Р. Декарта. Б. Спинозы и Г. Лейбница.			
7.	Тема 7. Немецкая классическая философия	1. Особенности Немецкой классической философии. 2. Философское наследие И. Канта. 3. Философские идеи Г. Гегеля. 4. Философское наследие И. Фихте. 5. Философское наследие Ф. Шеллинга. 6. Философское наследие Л. Фейербаха.	2	– / –	- / –
8.	Тема 8. Русская философия	1. Зарождение идей русской философии до XVIII в. 2. Развитие философии в России XVIII в. Особенности русской философии (XI-XVIII вв.). 3. Русская философия XIX в.: основные течения и главные проблемы. 4. Философия славянофилов и западников.	2	– / –	1 / –
9	Тема 9. Современная западная философия	1. Общая характеристика философии XIX – XX вв. 2. Философия позитивизма и его основные исторические формы. 3. Экзистенциализм. 4. Феноменология. 5. Герменевтика. 6. Психоанализ.	2	– / –	– / –
10	Тема 10. Исходные философские категории	1. Понятие бытия. Бытие и субстанция. 2. Категория «материя». 3. Философское понятие движения и формы движения материи. 4. Пространство и время. 5. Детерминизм и индетерминизм.	4	– / –	- / –
11	Тема 11. Исходное понимание диалектики	1. Понятие развития. 2. Эволюция понятия «диалектика». 3. Категории диалектики. 4. Принципы диалектики. 5. Законы диалектики. 6. Альтернативы диалектики.	2	– / –	1 / –

12	Тема 12. Познание и научное познание	1. Познание как деятельность людей. 2. Структуры и функции познания. 3. Основные подходы к проблеме познания. 4. Уровни, формы и принципы научного познания. 5. Методы научного познания. 5. Понятие, признаки и критерии научной истины.	2	– / –	- / –
13	Тема 13. Предмет социальной философии	1. Типы социального познания и предмет социальной философии. 2. Функции социальной философии. 3. Специфика социальных фактов и ценностей. 4. Сходства и различия формационного и цивилизационного подходов к изучению истории общества.	2	– / –	– / –
14	Тема 14. Общественное сознание и его структура	1. Понятие общественного сознания и коллективного бессознательного. 2. Уровни и формы общественного сознания. 3. Особенности общественного сознания в современной России.	2	– / –	– / –
15	Тема 15. Этика	1. Этика в структуре философского знания. 2. Нравственность.	2	– / –	– / –
	Итого		**32**	– / –	**4 /** –

5.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены.

1.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1.	Тема 1. Предмет и функции философии	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:	4	– / –	8 / –

		1. Предметы и функции философии. 2. Генезис философии. Специфика философских факторов и проблем. 3. Материализм и идеализм в философии. Классификация философских теорий.			
2	Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.	4		8 / –
3.	Тема 3. Античная философия	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Выполнение заданий: Задание 1. Завершите дефиницию соответствующим понятием 1) Философское учение об универсальной одушевлённости (оживлённости) материи – … 2) Учение о всеобщей причинной обусловленности, закономерной связи явлений мира – … 3) Термин, служащий для обозначения той части философского наследия Аристотеля, в которой исследуются высшие, лишь умозрительно постигаемые и неизменные начала всего существующего, – … 4) Религиозно-философское учение о наличии в мире объективных внечеловеческих целей и целесообразности – … 5) Состояние душевного покоя и невозмутимости, рассматриваемое, по мнению некоторых древнегреческих философов (эпикурейцы, скептики, стоики), в качестве идеального для человека, – … Подготовка сообщений (по выбору): 1. Проблемы, идеи и авторы Античной философии. 2. Философия Платона. 3. Философская система Аристотеля.	4	– / –	4 / –
4-5.	Тема 4-5. Философия эпохи Средневековья и Возрождения	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Выполнение заданий: Задание 1. Объясните, что означает выражение: «Бритва Оккама».	4	– / –	4 / –

		Задание 2. По данным его биографии определите имя мыслителя. Английский мыслитель XIII в., доктор богословия Парижского университета, монах францисканского ордена, в 1277 г. был заточен в монастырскую тюрьму, где пробыл 14 лет; современники называли его «Дивный доктор»; первым употребил словосочетание «опытная наука»; главное его сочинение «Большой труд» (OPUS majus). Подготовка сообщений (по выбору): 1. Философское учение Фомы Аквинского. 2. Спор номинализма и реализма в средние века. 3. Философские воззрения Августина Аврелия. 4. Гуманизм и натурфилософия эпохи Возрождения. 5. Политическая философия Н. Макиавелли.			
6.	Тема 6. Философия Нового времени	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Эмпиризм как направление философии. 2. Философия Ф. Бэкона и Т. Гоббса. 3. Рационализм и его основные идеи. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц. Подготовка сообщений (по выбору): 1. Дуализм Р. Декарта. 2. Модель единой субстанции Т. Гоббса. 3. Пантеистический монизм Б. Спинозы. 4. Субстанциальный плюрализм Г. Лейбница. 5. Субъективная идеалистическая картина мира Д. Юма и Д. Беркли.	4	– / –	4 / –
7	Тема 7. Немецкая классическая философия	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.	6		8 / –
8	Тема 8. Русская философия	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: Выполнение заданий: Задание 1. Завершите дефиницию соответствующим понятием 1) Направление русской общественной мысли, приверженцы	4	– / –	4 / –

		которого делали упор на самобытном развитии России, её религиозно-историческом и культурно-национальном своеобразии и стремились доказать, что славянский мир призван обновить Европу своими экономическими, бытовыми, нравственными и религиозными началами, – … 2) Термин, предложенный Н. Ф. Фёдоровым и означающий власть духа, духовное родство всех живущих на земле, обретающее способность к действию благодаря соединению с Богом, – … 3) Философская категория (идея, принцип), выражающая органическое единство универсального мирового бытия, взаимопроникнутость и раздельность образующих его частей, их тождественность друг другу и целому при качественной специфичности и индивидуальности, – … 4) Идейно-политическое и общественное учение в русском послеоктябрьском зарубежье 20–30-х гг., авторы которого впервые заявили о себе выходом сборника «Исход к Востоку» и утверждали, что Россия (Евразия) – особая страна, органически соединившая в себе элементы Востока и Запада, её своеобразие обусловлено особым «срединным месторазвитием», – … 5) Термин, характерный для позднего периода творчества Н. А. Бердяева (30-40-е гг.) и обозначающий персоналистическое, духовное, на основе свободы, любви, искренности, братства межчеловеческое общение, опосредованное Богом, – …			
9.	Тема 9. Современная западная философия	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Позитивизм и его основные исторические формы. 2. Классический позитивизм О. Конта: идея позитивного знания, критика метафизики, закон трех стадий общественного развития. 3. Эмпириокритицизм («второй позитивизм»): мир как «комплексы ощущений», критика опыта, принцип экономии мышления.	6	– / –	4 / –

		4. Основные идеи неопозитивизма. 5. Прагматизм как программа «реконструкции философии». Судьба учения и его влияние на западную (американскую) культуру. 6. Феноменология и герменевтика. 7. Предпосылки возникновения и основные идеи экзистенциализма. Выполнение заданий: Задание 1. Завершите дефиницию соответствующим понятием: 1) Направление в теории познания, считающее чувственный опыт основным источником знания, – … 2) Принцип, используемый в неопозитивизме; означает проверку истинности теории через сопоставление ее с фактами действительности – … 3) Объективная, существенная, внутренняя, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями, процессами – … 4) Способность идеального воспроизведения действительности – … 5) Адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом, воспроизводящее познаваемый предмет так, как он существует вне и независимо от сознания, – …			
10.	Тема 10. Уровни организации и формы движения материи	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Бытие как основная философская категория. 2. Философский смысл категории материи. 3. Философский смысл пространства и времени как атрибутов материи. Подготовка сообщений (по выбору): 1. Бытие как существование. Онтологические модели бытия как существования. 2. Понятие субстанции и субстанциальность бытия. 3. Движение как фундаментальное свойство бытия. 4. Пространственно-временные уровни бытия.	4	– / –	8 / –

11	Тема 11. Проблема сознания	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Проблемы и сущность сознания в философии. 2. Понятие и типы общественного сознания и коллективного бессознательного. 3. Связь языка и сознания. 4. Проблема идеального в философии и основные подходы к её решению. Выполнение заданий: Задание 1. К. Маркс так описывал процесс самосознания: «…Лишь относясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Пётр начинает относиться к себе самому как к человеку». Прокомментируйте это высказывание. Дайте ответы на вопросы. 1. Что такое самосознание? Каковы функции и значение самосознания? 2. Как формируется самосознание? Какую роль в этом процессе играет общество? 3. Сравните эту цитату со словами Б. Спинозы: «Слова Павла о Петре говорят нам больше о Павле, чем о Петре». На какие проблемы обратил внимание Б. Спиноза?	4	– / –	8 / –
12.	Тема 12. Диалектика	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие, принципы и категории диалектики. 2. Законы диалектики. 3. Детерминизм и развитие.	2	– / –	4 / –
15.	Тема 13. Познание	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Выполнение заданий: Задание 1. Завершите дефиницию соответствующим понятием 1) Мысленный прообраз какого-либо предмета, явления, принципа, выделяющий его основные, главные и существенные черты, – …	4	– / –	6 / –

		2) Познавательный процесс, формирующий субъективную картину мира; психический процесс, заключающийся в отражении предмета или явления в целом при его непосредственном воздействии на органы чувств, – … 3) Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мир – … 4) Вторичный образ, воспроизведённое памятью и вызванное в сознании ощущение или восприятие, – … 5) Психическое отражение свойств и состояний внешней среды, возникающее при непосредственном воздействии на органы чувств, дифференцированное восприятие субъектом внутренних или внешних стимулов и раздражителей при участии нервной системы – … Подготовка сообщений (по выбору): 1. Основные теоретико-познавательные стратегии: а) «пессимистические» доктрины; б) конструктивные теоретико-познавательные доктрины; в) «платонические» теории познания; г) имманентистские теории; д) трансцендентализм. 2. Субъект и объект познания. Субъект-объектная дихотомия и её ограниченность. 3. Язык и познание. Функции языка. Роль языка в процессе познания. 4. Теории истины: классические и неклассические.			
14.	Тема 14. Социальная философия	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Предмет и функции социальной философии. 2. Понятие социализации. 3. Философские концепции и критерии социального прогресса. 4. Специфика социальных факторов и ценностей. 5. Философские подходы к изучению истории общества. Подготовка сообщений (по выбору): 1. Методологические основания социального знания:	4	– / –	4 / –

		методологический индивидуализм и холизм. 2. Марксистская теория общества: а) учение о классах и классовой борьбе; б) учение о социально-экономических формациях. 3. Позитивистские концепции общества (Э. Дюркгейм). 4. Природа социального в учении М. Вебера. 5. Структурная социология Т. Пасонса (синтетическая концепция общества).			
15	Тема 15. Общественное сознание и его структура	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.	2		8 / –
16.	Тема 16. Этика	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Этика как раздел философского знания. 2. Этические учения. 3. Нравственность. 4. Добро и зло как основные этические категории.	4	– / –	8 / –
	Итого		**60**	– / –	**98**

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена по заочной форме обучения в 5 семестре.

Типовые задания для контрольной работы

1. Культурно-исторические предпосылки зарождения философии и ее основные характеристики.
2. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Философия буддизма.
3. Этико-политическое учение Конфуция.
4. Досократовская философия: проблема первоначала.
5. Проблема соотношения веры и разума в апологетике, патристике, схоластике.
6. Натурфилософия и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
7. Проблема метода и основные гносеологические программы новоевропейской философии.
8. Проблема свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли эпохи Просвещения.
9. Проблема субъекта и объекта в немецкой классической философии.
10. Основные черты русской философия: историко-философский анализ.
11. Природа как объект философского осмысления в работах русских космистов.
12. Позитивизм и его исторические формы.
13. Герменевтика как методологическая стратегия современной философии.
14. Соотношение истины и пользы в современном прагматизме.
15. Интерпретация бытия в классической и неклассической философии.
16. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
17. Пространственно-временная организация бытия. Концепции пространства и времени.
18. Движение и развитие. Диалектика как учение о развитии.
19. Детерминизм и принцип случайности в концепциях объективной реальности.
20. Феномен человека в историко-философском знании.
21. Синтетическая концепция человека в «философской антропологии» (М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер).
22. Сознание как фундаментальная характеристика бытия.
23. Бессознательное в человеческом существовании.
24. Природа познавательного процесса. Субъект и объект познания.
25. Уровни и формы познавательной деятельности: чувственное и рациональное познание; понимание.
26. Общество как объект философского анализа.
27. Концепции элит в современной социальной философии.
28. Духовно-ценностные аспекты бытия человека.
29. Понятие культуры, его современные философские интерпретации.
30. Философия и экологические императивы современной цивилизации.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности

компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства: круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, собеседование, творческое задание, тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

Типовой перечень вопрос к модулю 1

1. Предмет и функции философии.
2. Материализм и идеализм в философии. Классификация философских теорий.
3. Философские идеи Древнего Китая
4. Философские идеи Древней Индии.
5. Зарождение Античной философии.
6. Классика Античной философии
7. Особенности философии эпохи Средневековья
8. Философия эпохи Возрождения
9. Философия эпохи Просвещения.
10. Философия Нового времени.
11. Немецкая классическая философия.
12. Философское наследие какого-либо представителя немецкой классической философии (на выбор студента).
13. Генезис и структура философии марксизма. Марксистская философия в России.
14. Русская философия. Проблемы, идеи, авторы, характеристика.
15. Философское наследие какого-либо отечественного философа (на выбор студента).
16. Философия позитивизма как направление западной интеллектуальной культуры.
17. Экзистенциализм как иррационалистическое направление современной философии.
18. Феноменология как идеалистическое философское направление.
19. Философская герменевтика.
20. Психоанализ как направление философии.

Типовой перечень вопрос к модулю 2

1. Бытие как основная философская категория. Понятие, формы и типы бытия.
2. Философский смысл категории материя. Свойства и формы движения материи.
3. Философский смысл пространства и времени как атрибутов материи.
4. Понятие, принципы, категории и законы диалектики.
5. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Формы детерминизма.
6. Проблема познания в философии.
7. Философский смысл, специфика и методы научного познания.
8. Проблема истины в философии.
9. Философское учение о человеке.
10. Предмет и функции социальной философии.
11. Сходства и различия формационного и цивилизационного подходов к изучению истории общества.
12. Философия истории.
13. Проблемы философии культуры.
14. Аксиология как раздел философского знания.
15. Проблема и сущность сознания в философии.
16. Понятие и смысл общественного сознания и коллективного бессознательного.
17. Философский смысл проблемы свободы человека.
18. Философский анализ взаимоотношения общества и природы.

19. Этика как раздел философского знания.
20. Роль философии в жизни человека и общества.

Типовые темы рефератов

1. Предмет и функции философии.
2. Материализм и идеализм в философии. Классификация философских теорий.
3. Зарождение философских идей в Древнем Китае и Древней Индии.
4. Проблемы, идеи и авторы Античной философии.
5. Особенности философии эпохи Средневековья.
6. Особенности философии эпохи Возрождения.
7. Философия Нового времени.
8. Немецкая классическая философия.
9. Генезис и структура философии марксизма. Марксистская философия в России.
10. Русская философия. Проблемы, идеи, авторы, характеристика.
11. Философия позитивизма как направление западной интеллектуальной культуры.
12. Экзистенциализм как иррационалистическое направление современной философии.
13. Феноменология и герменевтика.
14. Бытие как основная философская категория. Понятие, формы и типы бытия.
15. Философский смысл категории материя. Свойства и формы движения материи.
16. Философский смысл пространства и времени как атрибутов материи.
17. Диалектика. Понятие, принципы, категории и законы.
18. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Формы детерминизма.
19. Проблема познания в философии. Специфика научного познания.
20. Философское учение о человеке.
21. Предмет и функции социальной философии.
22. Этика как раздел философского знания.
23. Философия истории.
24. Проблемы философии культуры.
25. Аксиология как раздел философского знания.
26. Проблема и сущность сознания в философии.
27. Понятие и смысл общественного сознания и коллективного бессознательного.
28. Философский смысл проблемы свободы человека.
29. Философский анализ взаимоотношения общества и природы.
30. Роль философии в жизни человека и общества.

Типовой перечень вопросов к экзамену

1. Понятие философии. Предмет и функции философии.
2. Материализм и идеализм в философии. Классификация философских теорий.
3. Философия Древнего Китая. Основные школы и идеи.
4. Древнеиндийская философская мысль.
5. Основные проблемы, идеи и авторы Античной философии.
6. Досократическая философия Античности.
7. Философия Античности классического периода.
8. Поздняя Античная философия.
9. Особенности философии эпохи Средневековья.
10. Философия эпохи Возрождения.
11. Основные проблемы философии эпохи Нового времени.
12. Философия эмпиризма. Авторы и идеи.
13. Рационалистическая философия Нового времени.
14. Философия эпохи Просвещения. Проблемы, идеи и авторы.
15. Общая характеристика Немецкой классической философии.

16. Творчество одного из представителей Немецкой классической философии (на выбор студента).

17. Общая характеристика проблем и идей Русской философской мысли.

18. Философское наследие какого-либо отечественного философа (на выбор студента).

19. Немарксистская философия XX века. Основные идеи и направления.

20. Философия позитивизма как направление западной интеллектуальной культуры.

21. Экзистенциализм как иррационалистическое направление современной философии.

22. Феноменология как философское направление.

23. Философская герменевтика. Основные идеи и понятия.

24. Основные философские идеи философии психоанализа. Творчество З. Фрейда и К. Юнга.

25. Бытие как основная философская категория. Понятие, формы и типы бытия.

26. Категория «субстанция» в философии. Бытие и субстанция.

27. Философский смысл категории «материя». Уровни и формы движения материи.

28. Философский смысл пространства и времени.

29. Понятие, принципы, категории диалектики.

30. Законы диалектики.

31. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Формы детерминизма. Индетерминизм.

32. Проблема сознания в философии.

33. Познание и научное познание как философские категории.

34. Проблема истины в философии.

35. Предмет и функции социальной философии.

36. Понятие общества. Основные структурные элементы общества (сферы общественной жизни, базис, надстройка и т.д.)

37. Общественное сознание. Структура общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание.

38. Формы общественного сознания, их возникновение, развитие и взаимосвязь. Политическое, правовое, эстетическое, нравственное, религиозное сознание.

39. Наука, ее роль и функции в обществе. Наука как форма мышления.

40. Понятие культуры. Культура и цивилизация. Философия как квинтэссенция культуры.

41.Специфика формационного подхода к сущности и истории общества.

42. Специфика цивилизационного подхода к истории общества.

43. Философская антропология как учение о человеке.

44. Специфика философского рассмотрения человека. Сущность и предназначение человека. Индивид, личность, индивидуальность.

45. Проблема начала человека. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Природное и социальное в человеке.

46. Постановка проблемы человека в экзистенциализме. Проблема отчуждения человека в обществе. Детерминизм и свобода деятельности в человеке.

47. Понятие, концепции происхождения и сущность цивилизации.

48. Проблемы глобализации в контексте философии истории и культуры.

49. Общество и природа, их единство и различие. Естественная и искусственная среда обитания, их изменение.

50. Роль философии в жизни человека и общества.

Типовые тестовые задания

1. Термин, происходящий от греческих слов phileo - любовь и sophia - мудрость - это ...

2. Учение об общих принципах бытия, познания и отношения человека и мира - это

... .

3. Совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека - это ... .

4. Мыслитель первым объяснивший слово "философ" - это ... .

5. Смысл философии, согласно Пифагору, - в поиске - ...

6. Последователи философской школы античности, утверждавшие, что важнейшее умение философа - доказывать то, что он считает выгодным и правильным:

a) софисты
b) киники
c) киренаики
d) перипатетики
e) пифагорейцы

7. Рассуждение, построенное на подмене понятий, ложных доводах и посылках - это ... .

8. Философия представляет собой "знание и понимание ради самого знания и понимания" считал:

a) Аристотель
b) Платон
c) Пифагор
d) Парменид
e) Гераклит

9. Познание вечных и абсолютных истин под силу лишь философам, которые от рождения наделены соответствующей мудрой душой, считал:

a) Аристотель
b) Платон
c) Пифагор
d) Парменид
e) Гераклит

10. Автор высказывания "...смерть, не имеет к нам никакого отношения; когда мы есть, то смерти еще нет, а когда смерть наступает, то нас уже нет" - это ...

a) Эпикур
b) Диоген
c) Зенон
d) Марк Аврелий
e) Сенека

11. Философское направление, объясняющее все из материи как первого источника всех вещей - это ... .

12. Философское направление, выводящее все из одного духа, объясняющее возникновение материи из духа или подчиняющее ему материю - это ... .

13. Разновидность идеализма, провозглашающая независимость идеального начала, не только от материи, но и от сознания человека:

a) объективный
b) субъективный
c) диалектический
d) последовательный
e) непоследовательный

17. Разновидность идеализма, утверждающая зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека:

a) объективный
b) субъективный
c) диалектический
d) последовательный
e) непоследовательный

18. Идеалистическое направление, по которому законы бытия определяются

законами логики - это ... .

19. Разумное и логическое познание действительности невозможно, утверждает:

a) иррационализм
b) рационализм
c) субъективизм
d) эмпиризм
e) механицизм

20.Мировоззренческая позиция, игнорирующая объективный подход к действительности- это ....

21.Философское направление, представители которого признавали бога, как мировой разум сотворивший природу и придавший ей движение, но не вмешивающийся в ее бытие - это ....

22.Представление о боге, как мировом разуме, сотворившем природу, но не вмешивающемся в ее бытие характерно для:

a) деизма
b) монизма
c) дуализма
d) пантеизма
e) монотеизма

23.Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал - материального и духовного - это ...

24.Направление философской мысли, утверждавшее, что мир принципиально не познаваем - это ... .

25.Философское направление, отрицающее возможность достоверного знания - это ... .

26.Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей - это ... .

27.Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию- это ... .

28.Функция философии, связанная с абстрактно-теоретическим, понятийным объяснением мира:

a) мировоззренческая
b) методологическая
c) прогностическая
d) критическая
e) аксиологическая
f) социальная
g) гуманитарная

29.Функция философии, в которой философия выступает как общее учение о методе и как совокупность наиболее общих методов познания и освоения действительности :

a) мировоззренческая
b) методологическая
c) прогностическая
d) критическая
e) аксиологическая
f) социальная
g) гуманитарная

30.Функция философии, подвергающая все сомнению:

a) мировоззренческая
b) методологическая
c) прогностическая
d) критическая
e) аксиологическая

f) социальная
g) гуманитарная

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Рекомендуемая литература

1. Ильин, С. Е. Философия. Историко-философские вопросы и задачи для студентов технического вуза : учебно-методическое пособие / С. Е. Ильин, И. В. Черепанов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-4112-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99239.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие / С. И. Кащеев. — Москва : Проспект, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/2614.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99240.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.] ; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] — URL: https://www.iprbookshop.ru/99238.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Махаров, Е. М. Философия человека. История и онтология современных проблем / Махаров Е. М. - 2-е изд. - Москва: Социум, 2020. - 329 с. - ISBN 978-5-91603-623-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916036237.html

6. Ромащенко, М. А. Античная философия (досократический период) : учебное пособие / М. А. Ромащенко, А. А. Ромащенко, Н. В. Довгаленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0763-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83261.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Ан, С. А. Философия : учеб. пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-1745-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517455.html

8. Петров, В. П. Философия: учебник / В. П. Петров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 584 с. - ISBN 978-5-4497-1597-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121135.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Шуталева, А. В. Философия: учеб. пособие / А. В. Шуталева, Н. И. Савцова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-3888-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976538887.html

10. Философия: учебник / Л. Г. Бабахова, Т. А. Бондаренко, Т. И. Ерошенко [и др.]; составители С. Я. Подопригора; под редакцией Е. Е. Несмеянова, Г. С. Харламовой. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. - 409 с. - ISBN 978-5-7890-1983-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122362.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Периодические издания

Не используются

11.2. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

Не используются.

11.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «Философия» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.) http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=3&tip=6

2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. http://techn.sstu.ru/

3. Портал Philosoff. Философская наука http://www.philosoff.ru/

4.Философский форум http://forum.filosofia.ru/

11.4. Электронно-библиотечные системы

1. IPR SMART
2. ЭБС Znanium
3. «ЭБС elibrary»
4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Вопросы философии (2013-2022). – Режим доступа: http;//pq.iphras.ru/issue/archive

11.6. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

12.2 Перечень профессиональных баз данных

Не используются

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение

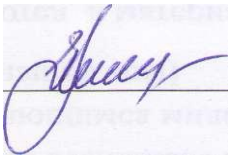
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил ст. преп. каф. ЭГН  Е.В. Епифанова

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«____»_____ 20 ___ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____/_____/

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
«_____»_____ 20 __ года, протокол № ____

Председатель УМКН _____/_____/