Энгельсский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б.1.1.33 «Основы российской государственности»

направления подготовки
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Формы обучения: очная; заочная
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Энгельс 2025

Рабочая программа по дисциплине «Основы российской государственности» направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.01 «Ин вычислительная техника», утвержденным приказом Минобрнау 929 от 19.09.2017 с изменениями и дополнениями

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «11» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ / М.Л. Ермакова/

одобрена на заседании УМКН «14» апреля 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМКН _____ /Жилина Е.В./

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу; расширение мировоззренческой и гуманитарно-просветительской подготовки студентов, способствующей обозначению системного и современного ответа на актуальные вызовы современности; формирование условий для самоопределения и социализации на основе общепринятых ценностей и норм поведения; формирование чувства патриотизма и гражданственности; духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильности своей Родины.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить всебе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИД-3** $_{\text{УК-5}}$ Демонстрирует знание специфики российского цивилизационного развития, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	**Знать**: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения российской цивилизации и их значимость; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. **Уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. **Владеть:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения

Вид учебной деятельности	акад.часов		
	Всего	по семестрам	
		1 сем.	2 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48	48	-
• занятия лекционного типа,	16	16	-
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	32	32	-
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	24	24	-
– курсовая работа (проект)	–	–	–
3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет*	зачет	зачет	-
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	-
Объем дисциплины в акад. часах	72	72	-

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Заочная форма обучения (акад. часов)		
	Всего	по семестрам	
		1 сем.	2 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10	-
• занятия лекционного типа,	4	4	-
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	6	6	-
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	62	62	-
– курсовая работа (проект)	-	–	–
– контрольная работа	+	+	-
3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет*	зачет	зачет	-
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	-
Объем дисциплины в акад. часах	72	72	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Современная Россия: цифры, факты, достижения, герои.

Вопросы:

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Основы российской государственности».
2. Современный ресурсный и экономический потенциал России.
3. Развитие многонациональной культуры и науки.
4. Испытания и победы России, ее герои.
5. Наши земляки – герои России.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Вопросы:

1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.
2. Теории национализма, социального конструктивизма, релятивизма, детерминизма.
3. Философское осмысление России как цивилизации. Особенности развития.
4. Проблема цивилизационной принадлежности России, роли страны в мировой истории и цивилизационная идентичность.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации.

Вопросы:

1. Мировоззрение и идентичность. Понятие и категории мировоззрения.
2. Концепции мировоззрения.
3. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
4. Российские традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности и современные проблемы российской цивилизации.
5. Государственная политика РФ в области формирования мировоззренческих установок и ценностей.

Тема 4. Политическое устройство России.
Вопросы:
1. Конституционные принципы РФ и разделение властей.
2. Понятие политической системы. Концепции политических систем политических режимов.
3. Государственно-политической организации российского общества.
4. Ключевые элементы российской государственности. Институт Президентства. Формы осуществления верховной власти в России.
5. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.
Вопросы:
1. Россия в глобальном мире.
2.Актуальные вызовы и проблемы развития современной России. Внутренние и внешние вызовы.
3. Сценарии будущего России.
4. Образ будущего Российской цивилизации. Консолидация российского общества на базе духовных ценностей.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Семестр 1					
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	2	4	4	ИД-З$_{УК-5}$
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	4	4	4	ИД-З$_{УК-5}$
3.	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации.	4	10	6	ИД-З$_{УК-5}$
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	4	6	6	ИД-З$_{УК-5}$
5.	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	2	8	4	ИД-З$_{УК-5}$
	Итого	**16**	**32**	**24**	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа *заочная / ИПУ*	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки *заочная / ИПУ*	самостоятельная работа *заочная / ИПУ*	
Семестр 1.					
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	– / –	2 / –	10 / –	ИД-3$_{УК-5}$
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	2 / –	- / –	14 / –	ИД-3$_{УК-5}$
3.	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации.	- / –	2 / –	14 / –	ИД-3$_{УК-5}$
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	2 / –	2 / –	12 / –	ИД-3$_{УК-5}$
5.	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	- / –	- / –	12 / –	ИД-3$_{УК-5}$
	Итого	**4 /** –	**6 /** –	**62 /**–	

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
Семестр 1					
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	1. Природно-климатическое, национальное и религиозное многообразие России. 2. История российской символики. 3. Достижения российской науки и культуры. 4. Саратовская область как регион Российской Федерации. 5. Крупнейшие военные конфликты в истории России. 6. Герои страны, герои народа	4	–/–	2 /–
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	1. Цивилизационный подход и его базовые категории в трудах зарубежных и отечественных ученых. 2. Концепция «Евразийства» как историко-философская концепция и политическая доктрина. 3. Формационный подход, национализм и социальный конструкционизм. 4. Российская цивилизация в ракурсе исторического развития. 5. Роль и миссия Российской цивилизации в трудах отечественных ученых. 6. Цивилизационная идентичность в контексте угроз и вызовов для России.	4	–/–	- / –
3.	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации.	1.Общественное мнение и политика. Место и функции общественного мнения в политической системе общества. 2. Индивидуальное, групповое и массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения. 3.Трансформация ценностей современного российского общества.	10	-/–	2 /–

		4. Мировоззрение как система взглядов, убеждений, идеалов и ценностей. 5. «Идентичность», «Я - концепция», «культурный код» и мировоззрение: соотношение понятий. 6. Менталитет как часть культурного кода. Толерантность. 7. Концепции мировоззрения А.Ф. Лосева, В.К. Шрейбера, М. Кирни, Л. Апостиль. 8. Ключевые элементы системной модели мировоззрения: человек – семья – общество – государство – страна. 9. Трансформация системной модели мировоззрения в России в историческом ракурсе. 10. Влияние современных социально-экономических и политических процессов на системную модель мировоззрения в России. 11. Формирование национальной государственной идентичности в современной России. 12. Основные факторы формирования Российской цивилизации: исторические, природно-климатические, культурные и общественные. 13. Религиозные ценности в системе российской цивилизации. Роль и место религии в современной системе ценностей. 14. Семейные, моральные, общинные и коллективистские ценности как неотъемлемая часть традиционных духовно-нравственных ценностей российской цивилизации. 15. Глобализация и цивилизационный кризис в современном обществе. 16. Мировоззрение и государство: их взаимосвязь. Роль российского государства в формировании мировоззренческих установок и ценностей на современном этапе. 17. Исторический опыт формирования мировоззрения в России. 18. Роль государства в социализации и политической социализации граждан. Национальная самоидентификация. 19. Конституция РФ о главных ценностных ориентирах			

		российского мировоззрения.			
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	1.Отличительные черты современной российской политической системы. 2.Государственно-политическая организация российского общества. 3.Власть и легитимность. Легитимность и делегитимация в современной России. 4.Понятие Конституционного права в РФ. Правовое государство: понятие и признаки. 5.Правовое положение человека и гражданина. 6.Основные функции органов государственной власти в РФ (Президент, Законодательные органы РФ, Исполнительные органы РФ, Правоохранительные органы). 7.Государственные и национальные проекты как комплексные программы развития страны. 8.Взаимодействие гражданского общества и государства. Институты общественного участия в РФ. Гражданские инициативы. 9.Стратегическое планирование: цели, сущность, виды, методы. Основные приоритеты долгосрочного развития страны. Ключевые национальные проекты.	6	–/–	2/–
5.	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	1.Глобальные вызовы современности и пути их решения. 2.Основные направления деятельности РФ в борьбе с глобальными вызовами. Международное сотрудничество и инициативы России по решению глобальных проблем. 3.Внешнеполитические вызовы современности. 4.Экономические вызовы в современной России. 5.Политические и социальные вызовы современного российского общества. 6.Трансформация ценностных и мировоззренческих ориентиров как угроза национальной безопасности страны. 7.Формирование образа будущего России. Проекты и перспективы в различных областях общественного развития.	8	–/–	- /–

		8.Будущее России в глобальном мире. 9.Ориентиры стратегического развития страны. Новейшие российские технологии и российские компании мирового уровня. 10.Перспективы развития российской цивилизации: оптимизм и пессимизм. 11.Сценарии будущего России: Инерционный вариант, «Кремлевский гамбит», «Реформатор», «Консерватор», «Интегратор», «Изоляционист». 12.Образ будущего российской цивилизации: консолидация общества на базе духовных ценностей.			
	Итого		**32**	–/–	**6 /** –

5.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены

5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
Семестр 1					
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. 2. Этнонациональное многообразие российских регионов. 3. Многообразие российских регионов и их специализация.	4	–/–	10/–

		4. Национальные и культурные традиции Саратовской области. 5. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. 6. Герои России. Саратовцы – герои военных конфликтов новейшей истории страны. 7. Великие реформаторы и общественные деятели России. Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1.Фундаментальные изобретения российской цивилизации. 2. Природно-ресурсный потенциал России. 3. Россия – страна героев. (По выбору студента). 4. Вклад Саратовского региона в общую культуру России.			
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1.Понятие цивилизации. Цивилизационные проекты современности. 2. Культурно-исторические типы общества в теории Н.Я. Данилевского. 3. Духовный подход к изучению общества П. Сорокина. 4. Понятие общественное сознание. Манипулирование общественным мнением. 5. Роль СМИ в формировании общественного мнения россиян. 6. Взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций; 7. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти). Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1.Геополитический смысл современной российской цивилизации. 2. Роль и место СМИ в Российской политике. 3.Национальная идея и цивилизация. Выбор России в современном мире.	4	–/–	14/–

		4. Формирование России как Евразийского государства и ее роль в современном цивилизационном процессе.			
3.	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Основные черты российского менталитета. 2. Теория иерархии потребностей А. Маслоу и Д. Макклелланда и ее влияние на формирование мировоззренческих установок. 3. Теория поля К. Левина. 4. Мировоззренческий раскол в современной России: причины и сущность. 5. Роль образования и культуры в сохранении ценностей российской цивилизации. 6. Современные вызовы и угрозы российской системе ценностей проблема сохранения культурного наследия. 7. Традиции и обряды, отражающие русскую культуру и ее ценностные ориентиры. 8. «Стратегия государственной национальной политики РФ» - важнейшие принципы межэтнических отношений. 9. Формирование единого исторического пространства и «Политика памяти», как важнейший вид деятельности государства по формированию мировоззренческих установок. 10. Волонтерское движение в России как социально значимая деятельность и формирование ценностных ориентаций в молодежной среде. Выполнение заданий: Задание 1. Изучение и анализ социологических данных, связанных с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства. Задание 2. Погружение в мировоззрение студента и определение его мировоззренческих установок. Проведение и анализ	6	–/–	14/–

		социологического опроса в студенческой среде на восприятие ключевых элементов мировоззрения «человек – семья – общество – государство – страна». Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1.Этические и мировоззренческие доктрины российской государственности. 2. Особенности российской политической культуры, ее традиционные ценности. 3. Менталитет и язык и их роль в обеспечении преемственности общественного сознания. 4. Размывание российских традиционных ценностей: источники деструктивного влияния. 5. Роль христианства в формировании мировоззрения русского человека. 6.В.О.Ключевский о влиянии природных факторов на формирование ментальности русского народа. 7. Патриотизм и традиционные ценности как основа Российской цивилизации.			
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. 2. Особенности современного российского политического класса 3. История создания современной Конституции России. 4. Функции региональной и муниципальной власти. 5. Мейнстрим в политике. 6. Институт Президентства в России: история и современность. 7. История создания парламента в России. 8. Гражданство в РФ: основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства. 9. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли,	6	–/–	12/–

		кадры, социальная сфера). Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Формирование гражданственности в молодежной среде. 2. Политическая власть: сущность, функции, основные характеристики. 3. Ценностное начало в Конституции РФ. 4. Правовое государство в современной России. 5. Молодежная политика в РФ. 6. Полномочия представителя президента в федеральном округе.			
5.	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Сценарии перспективного развития страны и роль молодежи в этих сценариях. 2. Национальные проекты «Образование» и «Наука» - будущее России. 3. Национальный проект «Цифровая экономика», как ключевой фактор устойчивого развития страны. 4. Мировой энергетический рынок. Россия в системе проблем энергетической безопасности. 5. Работы по созданию искусственного интеллекта в России. Цели и задачи проекта. 6. Демографические вызовы России и пути их решения. 7. Информационная война как новая угроза России. 8. Импортозамещение и построение независимой экономики России. 9. Будущее Саратовского региона: реализация потенциала и инновации. 10. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. Стратегия развития России в санкционный период.	4	–/–	12/–

		2. Технологический суверенитет страны. Основные направления деятельности. 3. Потенциал России для решения глобальных проблем человеческой цивилизации. 4. Будущее России в глобальном мире. 5. Гражданственность и патриотизм: в чем отличие и схожесть? 6. Концепция национальной безопасности современной России: пути преодоления угроз и вызовов.			
	Итого		**24**	**-**	**62**

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена по заочной форме обучения в 1 семестре

Типовые задания для контрольной работы

1. Россия в современном мире: ресурсный и экономический потенциал.
2. Саратовская область в социальной и экономической структуре страны.
3. Цивилизационный подход в трудах А. Тойнби, О. Шпенглера, Н. Данилевского.
4. Теории национализма, социального конструктивизма, релятивизма и детерминизма.
5. Этапы становления и развития Российской цивилизации.
6. Понятие и категории мировоззрения.
7. Мировоззренческие принципы российской цивилизации.
8. Концепции мировоззрения М. Шелера, А. Лосева, В. Шрейбера.
9. Системная модель мировоззрения. Теория поля К. Левина.
10. Духовно-нравственные и культурно-исторические ценности российской цивилизации.
11. Государственно-политическая организация современного российского общества.
12. Институт президентства в России: история и современность.
13. Государственные и национальные проекты в современной России.
14. Формирование в России гражданского общества и правого государства.
15. Актуальные вызовы и проблемы современного российского общества.
16. Россия и глобальные вызовы современного мира.
17. Основные направления современной внешней политики и концепция национальной безопасности РФ.
18. Основные факторы и истоки становления и развития Российской государственности.
19. Геополитические факторы становления и развития Российской государственности.
20. Современные модели идентичности: актуальность для России.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Типовой перечень вопросов к зачету.

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский Федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Этапы становления и развития Российской цивилизации.

5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определение.
7. Ценностные принципы Российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
10. Мировоззрение как феномен.
11. Понятие культура, «культурный код», менталитет.
12. Современные теории идентичности.
13. Системная модель мировоззрения: «человек - семья – общество – государство - стран».
14. Ценностные ориентиры в современном мировоззрении Российского общества.
15. Основы конституционного строя России.
16. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
17. Традиционные духовно-нравственные ценности России.
18. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
19. Россия и глобальные вызовы.
20. Государственные и национальные проекты в современной России.

Типовые тестовые задания:

1. Российская цивилизация насчитывает

А) 1000 лет
Б) 1200лет
В) 1300 лет

2.Согласно Конституции законодательную власть в Российской Федерации осуществляет парламент, который называется…

А) Государственная дума
Б) Совет Федераций
В) Федеральное собрание

3. В соответствии с Конституцией государственной религией России является…

А) Ислам
Б) Христианство
В) Россия – светское государство

4. Декларация о государственном суверенитете РФ была принята…

А) 1990 году
Б) 1991 году
В) 1993 году

5. РФ является мировым лидером по экспорту

А) Цветных металлов
Б) Автомобилей
В) Минеральных удобрений

6. Присоединение Крыма к России состоялось в правление

А) Екатерины II
Б) Елизаветы Петровны
В) Александре I

7. Соотнесите героев Российской истории и исторические события:

1. Александр Невский	А. Основоположник высшего пилотажа
2. Минин и Пожарский	Б. Русский полководец Отечественной войны 1812 года
3. Михаил Кутузов	В. Освобождение Москвы от поляков в 1612 году.
4. Петр Нестеров	Г. Невская битва.
5. Георгий Жуков	Д. «Маршал победы» в Великой Отечественной войне.

8. В цивилизационном подходе к типологии общества основным критерием выступает

А) Господствующий в обществе способ производства
Б) Духовно-культурный фактор
В) Верность и преданность нации

9. Одним из основоположников теории Евразийства являлся

А) П. Савицкий
Б) К. Леонтьев
В) П. Сорокин

10. Соотнесите авторов исторических сочинений и их труды

1. Митрополит Илларион	А.Россия и Европа
2. Нестор	Б. Слово о законе и благодати
3. Филофей	В. Православная цивилизация в глобальном мире
4. Н. Данилевский	Г. Москва – Третий
5. А. Панарин	Д. Повесть временных лет.

11. Ключевыми культурологическими концептами, приближающими нас к системному представлению о мировоззрении, являются

А) Индустриализация
Б) Культурный код
В) Национализм
Г) Ментальность
Д) Глобальность

12. Толерантность – это

А) Гласность
Б) Враждебность
Г) Терпимость

13. Социально-философская проблема «Другой» ставит вопрос

А) Мировоззренческих универсалий
Б) Диалоге культур
В) Структурного анализа мировоззрения

14. Теория поля как одна из концепций системной модели мировоззрения была создана

А) В. Шрейбером
Б) К. Левиным
В) А. Маслоу

15. Особенностью нашей российской цивилизации является

А) Интеграция
Б) Ассимиляция

В) Синтез

16. Мейнстрим в политике – это

А) Демократия и либерализм

Б) Национализм и нетерпимость

В) Религиозность и теократизм

17. Форма правления в Российской Федерации

А) Парламентская монархия

Б) Президентская республика

В) Смешанная республика

18. Президент Российской Федерации избирается по Конституции на…

А) 4 года

Б) 5 лет

В) 6 лет

19. В функции Президента РФ входят:

А) Издание законов

Б) Охрана суверенитета РФ

В) обеспечение согласованного взаимодействия органов государственной власти

Г) Контроль за деятельностью судебной власти

Д) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства

20. Первый парламент в России появился в

А) 1986 году

Б) 1993 году

В) 1905 году

21. К национальным проектам современной России не относится проект

А) Демография

Б) Развитие военно-промышленного комплекса

В) Образование

22. К политическим вызовам современности относятся:

А) Попытки построения однополярного мира

Б) Попытки разрушения внутреннего единства России

В) Развитие цифровых технологий

Г) Ресурсная и продовольственная проблема

Д) Развитие массовой культуры

23. Какое краткое определение соответствует понятию «конституция»?

А) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;

Б) это присяга на верность государству;

В) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей;

24. Найдите в списке характеристики РФ, приведенные в Конституции.

А) светское

Б) полицейское

В) социалистическое

Г) социальное

Д) правовое

25. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции 1993 г.

А) промышленный потенциал
Б) государство
В) человек, его права и свободы
Г) закон

26. В идеологической и политической областях Конституция признает:

А) единообразие
Б) многообразие
В) унификация

27. Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия Конституции РФ тех илиных документов или действий.

А) Арбитражный Суд РФ;
Б) Государственный суд;
В) Конституционный Суд РФ;
Г) Верховный Суд РФ.

28. На что, по Конституции, направлена политика российского государства.

А) на укрепление «силовых» министерств;
Б) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
В) на приобретение иностранных займов;
Г) на продажу нефти и газа за рубеж;

29. Какие самостоятельные государственные единицы являются, по Конституции РФ,субъектами федерации.

А) поселки городского типа;
Б) города Федерального значения;
В) края;
Г) районы.

30. Установи соответствие между ветвями и органами власти: к каждой позиции первогостолбца подбери соответствующую позицию из второго.

ВЕТВИ ВЛАСТИ	**ОРГАНЫ ВЛАСТИ**
1. Законодательная	А) Правительство
2. Исполнительная	Б) Президент
3. Судебная	В) Федеральное Собрание
4. Глава государства	Г) Конституционный Суд

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Рекомендуемая литература

1. Грудинин, Н. С. Основы конституционного права Российской Федерации и народных республик Донбасса : учебное пособие / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-1892-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126944.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8291-3155-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: https://www.iprbookshop.ru/110171.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История русской философии : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512426

4. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511498

5. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.

6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

7. Орлов, С. Л. Современное пространство России: новые подходы и концепции / С. Л. Орлов. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – 11 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403 – Библиогр.: с. 201-224. – ISBN 978-5-394-04818-0. – Текст : электронный.

8. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511485

9. Россия 2050: утопии и прогнозы / П. Тешендорф, М. Ратгауз, . Л. Геллер [и др.] ; под редакцией М. Ратгауза. — 2-е изд. — Москва : Новое издательство, 2021. — 600 c. — ISBN 978-5-98379-263-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126009.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Технологии принятия государственных решений : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121706.html — Режим доступа: для авторизир.

11. Историческое сознание россиян: оценки прошлого, память, символы (опыт социологического измерения) / под ред. М. К. Горшкова ; Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, Институт социологии. – Москва : Весь Мир, 2022. – 241 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701219 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0904-2. – DOI 10.55604/9785777709042. – Текст : электронный.

12. Основы органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, А. Г. Чернявский [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 c. — ISBN 978-5-238- 01934-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71037.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Соловьев, В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности / В. М. Соловьев. — Москва : Белый город, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-7793-2355-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50373.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Стратегическое целеполагание в ситуационных центрах развития / Под ред. В.Е. Лепского, А.Н. Райкова. М.: Когито-Центр, 2018. 320 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=696326

15. Хрестоматия по истории государства и права России (постсоветский период): становление государственности Российской Федерации : учебное пособие / составители М. В. Немытина, О. Н. Громова, Ц. Ц. Михеева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-209-08277-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91091.html — Режим доступа: для авторизир .пользователей.

11.2. Периодические издания

Журнал политических исследований / главный редактор Федорченко С.Н. // ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". – 2017 -. - Выходит 4 раза в год. — ISSN 2587-6295 - URL: https://znanium.com/catalog/product/2046053 . - Текст : электронный

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

Конституция РФ

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

30.Конституция России. Документы Президент России
http://kremlin.ru›acts/constitution

31.Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://kremlin.ru/, свободный.

32. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/, свободный.

33.Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: http://government.ru, свободный.

34. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru

35. Электронно-библиотечная система «Лань»

36. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru

11.5 Электронно-библиотечные системы

1. «ЭБС IPR SMART»,
2. ЭБС Znanium
3. «ЭБС elibrary»
4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://eor.stu.ru/ – Электронная информационно-образовательная среда.

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

12.2 Перечень профессиональных баз данных

1. https://histrf/ - федеральный портал ИСТОРИЯ. РФ

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составили ст. преп. каф. ЭГН Е.О. Зражевская

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«____»_____ 20 ___ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____/_____/

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
«_____»_____ 20 __ года, протокол № ____

Председатель УМКН _____/____/