Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б.1.1.4 «Иностранный язык»

направление подготовки
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Формы обучения: очная; заочная
Объем дисциплины:

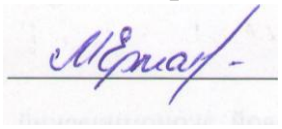
в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Энгельс 2025

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Минобрнауки России № 929 от 19.09.2017 г., с изменениями и дополнениями

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «11» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  / М.Л. Ермакова/

одобрена на заседании УМКН «14» апреля 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМКН /Жилина Е.В./

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания иностранного языка является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в учебно-трудовой, социально-бытовой, социокультурной и профессиональной сферах общения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов предметные лингвистические знания о системе и структуре иностранного языка, языковых единицах, определяющих специфику языкового оформления общения; ознакомить студентов с понятийным аппаратом будущей профессиональной деятельности в плане выявления его иноязычной и межкультурной специфики;
- способствовать развитию способности осуществлять общение в рамках повседневно-бытовых ситуаций в форме монолога, диалога, учитывая различия в родной и изучаемой культурах;
- сформировать представления о культурных традициях и правилах речевого этикета в стране изучаемого языка, нормах вербального и невербального поведения носителей языка;
- сформировать базовые знания методологического и процедурного характера в рамках самообразовательной компетенции с учетом будущей профессиональной специфики;
- способствовать формированию и развитию познавательной потребности, мотивов учебной деятельности, профессиональной направленности личности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	**ИД-1** $_{УК-4}$ Применяет знания устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) для реализации задач профессиональной деятельности.	Знать: основы и нормы изучаемого иностранного языка; фонетические и грамматические особенности изучаемого иностранного языка; основную лексику для ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь представиться, поприветствовать, поблагодарить и т.д.), Уметь: использовать языковые средства в устной речи,

		аудировании, чтении и письме; находить, анализировать информацию на иностранном языке; применять полученные знания для решения коммуникативных задач. Владеть: развитыми навыками чтения с пониманием основного содержания учебных и аутентичных текстов в пределах программного материала, выделяя значимую информацию; навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения диалога-обмена мнениями; навыками понимания высказываний в самых распространенных, стандартных ситуациях общения в пределах программного материала

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения

Вид учебной деятельности	акад.часов			
	Всего	по семестрам		
		1 сем.	2 сем.	3 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	128	48	48	32
• занятия лекционного типа,				
• занятия семинарского типа:				
практические занятия	128	48	48	32
лабораторные занятия	–	–	–	
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	160	60	60	40
– курсовая работа (проект)	–	–	–	
3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет*		зачет	зачет	экзамен
Объем дисциплины в зачетных единицах	8	3	3	2
Объем дисциплины в акад. часах	288	108	108	72

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Заочная форма обучения (акад. часов)	
	Всего	по семестрам

		1сем	2 сем.	3 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	8	8	8
• занятия лекционного типа,	-	-	-	-
• занятия семинарского типа:				
практические занятия	24	8	8	8
лабораторные занятия	–	–	–	-
в том числе занятия в форме практической подготовки				
2. Самостоятельная работа студентов, всего	264	100	100	64
– курсовая работа (проект)		–	–	–
– контрольная работа	+	+	+	+
3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет*		зачет	зачет	экзамен
Объем дисциплины в зачетных единицах	8	3	3	2
Объем дисциплины в акад. часах	288	108	108	72

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы письменного и устного общения на иностранном языке
Вопросы:
1. Элементы строя иностранного языка.
2. Строевые слова: предлоги, союзы, местоимения, числительные, вспомогательные глаголы, порядок слов в предложении, основные словообразовательные элементы самостоятельных слов, специфика артикуляции звуков.
3. Устная речь. Построение простых предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных). Тематика: «О себе» (биография, семья, мой день, мой город).

Тема 2. Способы грамматического анализа текста
Вопросы:
1. Изучение информации о личных формах глагола.
2.Основные показатели видовременных форм глагола; способы связи слов в предложении, звукобуквенный анализ читаемого.
3. Устная речь. Умение построить предложение в настоящем, прошедшем и будущем времени. Тематика: «Мой институт (История, структура)»

Тема 3. Информационно-смысловой анализ текста
Вопросы:
1. Изучение элементов письменного и устного общения (поиск, анализ, переработка и использование информации)
2. Страдательный залог, терминологическая лексика.
3. Устная речь. Монолог и диалог как составные части беседы. Тематика: «Мой институт (Учеба в институте)».

Тема 4. Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов
Вопросы:
1. Обобщение элементов письменного и устного общения на иностранном языке.
2. Анализ и перевод неличных форм глагола; элементы смыслового анализа текста как единого целого.
3.Устная речь. Основные формы перефразировки сообщений.Тематика: «The Russian Federation»

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Семестр 1					
1.	Тема 1. Основы письменного и устного общения на иностранном языке	-	/24	30	ИД-1$_{УК-4}$.
2.	Тема 2. Способы грамматического анализа текста	-	/24	30	ИД-1$_{УК-4}$.
Семестр 2					
3.	Тема 3. Информационно-смысловой анализ текста	-	/48	60	ИД-1$_{УК-4}$.
Семестр 3					
4.	Тема 4. Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов	-	/32	40	ИД-1$_{УК-4}$.
	Итого		**128**	**160**	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа *заочная / ИПУ*	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки *заочная / ИПУ*	самостоятельная работа *заочная / ИПУ*	
1 семестр					
1.	Тема 1. Основы письменного и устного общения на иностранном языке	– / –	4 / –	50 / –	ИД-1$_{УК-4}$.

2.	Тема 2. Способы грамматического анализа текста	– / –	4 / –	50 / –	ИД-1$_{УК-4}$.
2 семестр					
3.	Тема 3. Информационно-смысловой анализ текста	– / –	8 / –	100/ –	ИД-1$_{УК-4}$.
3 семестр					
4	Тема 4. Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов	– / –	8 / –	64/ –	ИД-1$_{УК-4}$.
	Итого	**– / –**	**24**	**264**	

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
Семестр 1					
1	Тема 1. Основы письменного и устного общения на иностранном языке	1. Ознакомление студентов со структурой учебного курса «Иностранный язык» и основными требованиями к его усвоению. 2. Тестирование студентов с целью определения уровня их языковой компетенции.	2	–	–
		1. Чтение, перевод и обсуждение текста «My Biography». 2. Выполнение ситуационных заданий. 3. Выполнение грамматических упражнений.	2	–	-
		1. Введение новых лексических единиц. 2.Изучение формул приветствия, обращения, благодарности, приглашения, извинения. 3. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Притяжательный падеж, множественное число существительных».	2	–	2/–
		1. Составление диалогов в парах о своей студенческой жизни. 2. Чтение и перевод текста «Great Scholar of the Renaissance”. 3.Выполнение грамматических упражнений по темам: «Притяжательный падеж», «Множественное число существительных»,	2	–	-
		1. Письменная проверочная работа по лексике урока. 3. Развитие грамматических навыков по теме «Существительное. Артикль». Выполнение грамматических	2	–	–

		упражнений.			
		1. Чтение и перевод текста “Newton”. 2. Введение новых лексических единиц по теме 3. Объяснение специфики артикуляции звуков и интонации. 4. Прослушивание текстов по теме “My Biography. My Family”.	2	–	–
		1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Употребление артикля в английском языке». 2. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме. 3. Введение новой лексики по теме «Hobbies. Pastimes”.	2	–	-
		1. Контроль усвоения материала прошлого занятия. 2. Введение нового грамматического материала по теме “Глаголы to be, to have». 3. Ролевые игры по теме «Hobbies”.	2	–	2/–
		1. Выполнение грамматических упражнений по темам: « Глаголы to be, to have». 2. Формирование навыков изучающего чтения на основе текста «Lomonosov”.	2	–	–
		1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прилагательное. Степени сравнения». 2. Выполнение грамматических упражнений по темам «Прилагательное. Степени сравнения». 3. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения. 4. Введение новых лексических единиц по теме “My Working Day”.	2	–	–
		1. Контроль усвоения материала прошлого занятия. «Прилагательное. Степени сравнения». 2. Повторение изученного грамматического материала в процессе выполнения грамматических упражнений. 3.Чтение и обсуждение текста “Lomonosov”.	2	–	–
		1. Закрепление грамматического материала по теме:	2	–	–

		«Прилагательное. Степени сравнения». 2. Выполнение интерактивных упражнений.			
2	Тема 2. Способы грамматического анализа текста	1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Местоимения: основные группы, неопределенно-личные местоимения some, any etc». 2. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме. 3. Отработка правильной артикуляции звуков в названиях и интонации, правил чтения. 4. Чтение и перевод текста «The Stevensons”.	2	–	2/–
		1. Ознакомление с новым грамматическим материалом по теме « Местоимения личные, притяжательные». 2. Закрепление лексики по изучаемой теме «Working Day”.	2	–	–
		1. Работа с текстом “Mendeleyev”. 1.Прослушивание текстов по изучаемой теме. 2. Монологические высказывания по теме «Working Day”.	2	–	–
		1. Введение нового грамматического материала по теме «Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме 3. Чтение, перевод, обсуждение текста “Mendeleyev”. 4. Отработка правил чтения и произношения.	2	-	–
		1.Выполнение грамматических упражнений по теме «Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов». 2.Введение нового грамматического материала по теме «Предлоги». 3. Выполнение интерактивных заданий.	2	-	–
		1. Введение нового грамматического материала по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite». 3. Работа с текстом “Archimedes”.	2	-	2/–
		1. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.	2	-	–

		2. Отработка правильной постановки вопросов всех грамматических типов. 2. Подготовить чтение и перевод текста “Faraday”.			
		1. Повторить изученный лексический и грамматический материал. 2. Введение нового грамматического материала по теме «Глагол. Времена глагола группы Continuous». 3. Введение новых лексических единиц по теме “Мой город”	2	-	–
		1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous». 2. Дискуссия «Мой город»: а) выразите свое отношение к родному городу; б) расспросите коллегу о его любимом городе. 3. Отработка навыков изучающего чтения на основе текста “Heinrich Schliemann”.	2	-	–
		1. Введение нового грамматического материала по теме «Глагол. Времена группы Perfect». 2. Выполнение интерактивных заданий по теме “Engels». Задания для самостоятельной работы студентов:	2	-	–
		1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена группы Perfect». 2. Отработка навыков изучающего чтения на основе текста “Einstein”.	2	-	–
		1. Монологические высказывания по устной теме “Мой город”	2	-	–
Семестр 2					
1	Тема 3. Информационно-смысловой анализ текста	1.Повторить грамматический материал о личных формах глагола. 2. Выполнить грамматические и лексические упражнения.	2		
		1. Введение нового грамматического материала по теме «Модальные глаголы». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		2/-
		1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме	2		

		«Модальные глаголы». 2. Введение новых лексических единиц.			
		1. Составление диалогов в парах о. 2.Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы».	2		
		1. Развитие грамматических навыков по теме «Модальные глаголы». 2. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме. 3. Чтение и перевод текста “Science”.	2		
		1. Письменная проверочная работа по лексике урока. 2. Введение новых лексических единиц по теме “Our Institute”.	2		
		1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы». 2. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме. 3. Формирование навыков изучающего чтения на основе текста “ Substances and their Transformations”. 3. Введение новой лексики по теме “Our Institute”.	2		
		1. Контроль усвоения материала прошлого занятия. 2. Введение нового грамматического материала по теме «Страдательный залог». 3. Отработка навыков изучающего чтения на основе текста “Substances and their Transformations”.	2		2/-
		1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог».	2		
		1. Письменная проверочная работа по лексике урока. 2. Ознакомление с грамматическим материалом по теме “Passive Voice”. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме “Passive Voice”.	2		
		1. Повторение изученного грамматического материала в	2		

		процессе выполнения грамматических упражнений. 2.Чтение и обсуждение текста “Water”. 3. Отработка навыков постановки вопросов и составление плана к прочитанному тексту			
		1. Письменная проверочная работа по лексике урока. 1. Закрепление грамматического материала по теме «Passive Voice”.	2		
		1. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме. 2. Дискуссия по теме «Our Institute”.	2		
		1. Контроль усвоения материала прошлого занятия. 2. Ознакомление с новым грамматическим материалом по теме 3. Закрепление лексики по изучаемой теме. 4. Отработка навыков поискового чтения на основе текстов общетехнического содержания.	2		
		1.Прослушивание текстов по изучаемой теме. 2. Монологические высказывания по теме. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме“Passive Voice”.	2		
		1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог». 2. Отработка правил чтения и произношения.	2		
		1.Выполнение грамматических упражнений по теме «Passive Voice”. 2. Выполнение интерактивных заданий. 3. Отработка навыков изучающего чтения на основе текста “Crystals”.	2		
		1. Письменная работа по теме «Passive Voice”.	2		
		1. Введение новых лексических единиц по теме “Studies at the Institute”. 2. Выполнение упражнений по изучаемой теме. 3. Составление диалогов по теме “Studies at the Institute”.	2		2/-

		1. Введение нового грамматического материала по теме «Функции глагола to be». 2. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.	2		-
		1 Введение нового грамматического материала по теме «Функции глаголов to have, to do». 2. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.	2		–
		1. Повторить изученный лексический и грамматический материал. 2. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме. 3. Введение новых лексических единиц по теме “Studies at the Institute”. 4. Отработка навыков изучающего чтения на основе текста “Electric Current”.	2		–
		1. Проверка овладения грамматическим материалом по теме «Функции глаголов to be, to have, to do». 2. Дискуссия: а) выразите свое отношение к учебе в институте; б) расспросите коллегу о его институте.	2		2/-
		1. Письменная работа по темам: “Modal verbs. Passive Voice”. 2. Монологические высказывания по устной теме.	2		
	Семестр 3				
3	Тема 4. Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов	Проверочный лексико-грамматический тест для контроля остаточных знаний студентов.	2		
		1. Введение нового грамматического материала по теме «Неличные формы глагола». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме. 3. Чтение, перевод и обсуждение текста «Higher Technical Education»	2		2/-
		1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Неличные формы глагола. Причастие I».	2		

		2. Чтение и обсуждение текста «History of University» 3. Введение новых лексических единиц по теме «The Russian Federation”.			
		1. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Неличные формы глагола. Причастие I». 2. Чтение и перевод текста «Introduction to Chemistry”	2		
		1. Чтение, перевод и обсуждение текста “History of Universities”. 2. Письменная проверочная работа по лексике урока 3. Развитие грамматических навыков по теме «Неличные формы глагола. Причастие I». 4. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Неличные формы глагола. Причастие I, II».	2		
		1.Ознакомление с грамматическим материалов по теме “Неличные формы глагола. Инфинитив». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме 3. Введение новых лексических единиц по теме “The Russian Federation”. 4. Объяснение специфики артикуляции звуков и интонации.	2		2/-
		1.Грамматические упражнения по темам: “Неличные формы глагола. Инфинитив». 2. Введение новых лексических единиц по теме “The Russian Federation”.	2		
		1. Контроль усвоения материала прошлого занятия: 2. Ознакомление с грамматическим материалом по теме “Неличные формы глагола. Герундий».	2		
		1. Письменная работа по лексике урока. 2. Выполнение упражнений по теме «Неличные формы глаголы. Герундий». 3. Отработка навыков изучающего чтения на основе текста «From the History of Physics”.	2		2/-
		1. Выполнение грамматических упражнений по темам «Неличные формы глаголы. Герундий».	2		

		1. Контроль усвоения материала прошлого занятия: 2. Повторение изученного грамматического материала. 3.Чтение, перевод и обсуждение текста “The History of Drawing”.	2		
		1. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глаголы». 2. Прослушивание текстов.	2		
		1. Чтение и перевод текста «What is Mathematics” 2. Составление плана к прочитанному тексту. 3. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме.	2		
		1. Выполнение грамматических упражнений по изученным темам. 2. Чтение, перевод и обсуждение текста “Foreign Languages”.	2		
		1. Письменная работа по теме «Неличные формы глагола». 2. Выполнение лексических упражнений по теме «The Russian Federation”	2		2/-
		1. Сообщения по устной теме «The Russian Federation”.	2		
	Итого		**128**		**24**

5.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1 семестр					
1.	Тема 1. Основы письменного и	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме: строевые слова, предлоги, союзы,	30	-	50

	устного общения на иностранном языке	местоимения, числительные, вспомогательные глаголы, порядок слов в предложении, основные словообразовательные элементы самостоятельных слов. Выполнение заданий: Задание 1. Чтение: подготовить чтение и перевод 2 текстов по 800 печ.знаков. Задание 2. Устная речь: составить устное сообщение по теме «О себе» (биография, семья), объём – 150-200 лекс. единиц, 10-12 предложений.			
2.	Тема 2. Способы грамматического анализа текста	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме о личных формах глагола: основные показатели видовременных форм глагола; способы связи слов в предложении, построение предложений в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение заданий: Задание 1. Чтение: подготовить чтение и перевод 3 текстов по 800 печ. знаков. Задание 2. Устная речь: составить устное сообщение по теме «Мой день» . Объём -150-200 лекс. Единиц, 10-12 предложений.	30	-	50
2 семестр					
3.	Тема 3. Информационно-смысловой анализ текста	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме страдательный залог, терминологическая лексика. Выполнение заданий: Задание 1. Чтение: подготовить чтение и перевод 5 текстов по 1000 печ. знаков. Задание 2. Устная речь: составить устное сообщение по теме «Мой институт» . Объём -200-250 лекс. единиц, 12-15 предложений.	60	-	100
3 семестр					
4.	Тема 4.	Самостоятельно изучить основную и дополнительную	40	-	64

	Обобщение основ общения на иностранном языке и анализ иностранных текстов	литературу по теме : структура предложения; анализ и перевод неличных форм глагола; элементы смыслового анализа текста как единого целого. Выполнение заданий: Задание 1. Чтение: подготовить чтение и перевод 5 текстов по 1000 печ. знаков. Задание 2. Устная речь: подготовить устное сообщение по теме «The Russian Federation» (объём подготовленных сообщений по тематическим ситуациям 12-15 фраз).			
	Итого		**160**		**264/-**

6. Расчетно-графическая работа
Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа
Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект
Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа
Контрольная работа предусмотрена по заочной форме обучения

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Промежуточный контроль: зачет.

Требования к зачету I курс I семестр:

Зачет выставляется на основе показателя модульно-рейтинговой системы. Однако, в случае отсутствия необходимого количества баллов, студентам могут быть предложены следующие задания:

1. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу
2. Изложение одной из разговорных тем.
3. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух (400 печ. зн.), тематика – социокультурная и повседневная.

Уровень освоения дисциплиной определяется по следующим критериям: зачтено, не зачтено.

Критерий	Характеристика
Зачтено	заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой. Зачтено выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы.
Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Не зачтено ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету

Test

1. Question words
Complete the questions with question words.
1) "_____ money do you need?" "200 pounds."
2) "_____ doesn`t Angela like me?" "Because you don`t like her."
3) "_____ did you meet Tom?" "A few days ago."
4) "_____ did you meet Tom?" "At school."
5) "_____ do you usually get to the university?" "By bus."
6) "_____ does your lecture start?" "At 9.30."
7) "_____ did you have for dinner?" "Roasted potato and fish."
8) "_____ do you live with?" "My parents."
9) "_____ do you go to the cinema?" "Twice a month."
10) "_____ is that man over there?" "Oh, it`s Ann`s brother."
(Marks 10)

2. Word order in questions
Put the words in the correct order to make questions.
1) your guests/have/yet/arrived? _____
2) leave/what time/your train/does? _____
3) your car/in the accident/was/damaged? _____
4) to work/Ann/why/go/didn`t _____
5) have/a shower/did/this/you/morning? _____
6) is/this evening/going out/Paul/where _____

3. Subject/Object Questions
Choose the right form.
1) Who ***did you come / did come*** with?
2) Who ***does live / does she live*** with?
3) Who ***comes / does come*** to school late?
4) Who ***lives / does live*** next door?
5) What ***is he doing / is doing*** next week?
6) What ***are listening / are you listening*** to now?
7) What ***is Rachel writing / writes*** at the moment?
8) Who ***broke / did break*** the window?

4 .Present Simple and Present Progressive (1)
Put the verbs into Present Simple or Present Progressive Tenses.
1) What time _____ (your father/finish) work in the evenings?
2) "Where`s Tom?" "_____ (he/have) a shower.
3) You can turn off the radio. _____ (I/not/listen) to it.
4) "Where is Paul?" "In the kitchen. _____ (he/cook) something.
5) It`s late. _____ (I/go) home now. _____ (you/come) with me?
6) Martin _____(not/usually/drive) to work.
7) Hurry up! We _____ (not to have) much time left. – I _____ (to come).

5. Present Simple and Present Progressive (2)
Correct the mistakes in the following sentences. There is one mistake in each sentence.
1) She don`t play any musical instrument. _____
2) Are you liking comedies? _____

3) Usually I go to the university on foot. _____
4) Do you having any pets? _____
5) He is not listening to music every day. _____

6. Leisure activities
Match the words in A with the words in B to make phrases.

A	**answers**	**B**
a play		1 homework
b do		2 chess
c go for		3 the restaurant
d go to		4 violin
e play the		5 a walk

7. Questions you can`t live without
Match the phrases in A with the phrases in B to make complete questions.

A	**answers**	**B**
a What`s		1 does it cost?
b How much		2 repeat the story, please?
c Could you		3 the nearest chemist`s?
d Do you		4 your favourite film?
e Where`s		5 know the right answer?

Прочитайте и переведите текст:

1. Great Scholar of the Reneissance
2. Newton
3. The Stvensons
4. D.I.Mendeleyev
5. Albert Eistein

Подготовьте сообщение по теме:

My Biography
My Family
My Hobbies
My Day
My Town

I курс 2семестр:

1. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.
2. Перевод фрагмента текста на русский язык (800 печ. зн.) со словарем
3. Лексический минимум за семестр обучения – 200 лексических единиц.

Вопросы к зачету:

1. **Test**

I. Выберите правильные варианты:
1. Lassy said he____leave home at 7 every day.
must
had to
has to

has got to

2. The UN charter provided that the Unite Notions ___ in the internal affairs of a state.

should not interfere
does not interfere
will not interfere
had not interfered

3. They____ a new model recently.
launched
has launched
have launched
had launched

4. All the models are of very high quality. You can order_____ model you like.
some
no
any

5. ____to our conversation with your representative we are sending you a copy of our current prospectus.
farther
farthest
further
furthest

II. Раскройте скобки:

I (write) to you three weeks ago, (ask) about conditions of entry into your college. You (reply) (enclose) an enrollment form, which I (will up) and (return) without delay. Since then, however, I (hear) nothing and I (begin) to wonder if my application (go)_astray. You please (check) that you (receive) it and if you haven't, please sent he another enrollment form. If, on the other hand, you (receive) my application but (not decide) whether to accept me as a student or not, I (be) very grateful if you (tell) me when I may expect to hear your decision. Finally, if my application already (be) refused, I (like) to be informed as soon as possible because if I do not get into your college I (have) to apple to another and the sooner I (do) this, the better chance I (have) of being accepted.

III. Задайте вопросы к данным предложениям и ответьте на них отрицательно.

You have to stay in bed.
He is to wait for me.
We must do the work in time.
You should have a rest at a health resort.
We could borrow the money from the bank.
He has got to resolve the matter.

III. Напишите предложения, используя страдательный залог, если это возможно:

You can find the book you need in any library.
I shall finish my work at about two o'clock.
They built the house in 1960.
He likes to skate.
I have translated the whole text.

IV. Переведите на английский язык:

1. Её часто посылают на почту.
2. Об этом фильме много говорили.
3. Сестра сказала, что хочет приехать к нам сама.
4. Мы решили на прошлой неделе, что будущим летом мы все поедем в Крым.
5. Завтра я буду свободен и смогу помочь тебе.

IV. Вставьте артикли там, где это необходимо.

1. Ann's mother went to _____ school to talk to ____ headmistress. She persuaded her to let Ann give up _____ gymnastics and take ballet ____ lessons instead.
2. There was _____ collision between _____ car and _____ cyclist at _____ crossroads near ____ my house early in _____ morning. _____ cyclist was taken to _____ hospital with _____ concussion . ____ driver of _____ car was treated for _____ shock. ____ witnesses say that ____ car was going at ____ seventy miles hours.
3. The wind screen was smashed and the driver was cut in ____ face by broken glass.
4. It was _____ windy morning but they hired _____boat and went for ____ sail along _____coast. In ____ afternoon _____ wind increased and they soon found themselves in _____ difficulties.

V. Переведите на английский язык.

Вчера шёл дождь, а сегодня целый день идёт снег.

Он ушёл с работы как из-за того, что ему нужна была какая-то перемена, так из-за низкой зарплаты.

Ну, поторопись же! Анна рассердиться, если мы придём поздно.

Все сказали, что обязательно придут.

Он не пользовался вчера машиной. Она ремонтировалась в гараже.

Я опоздал на автобус и был вынужден идти пешком.

VII. Перепишите предложения, используя страдательный залог.

People are spending far more money on food now than they spent 10 years ago.

A thief stole my dog and brought him back only when I offered £20 reward for him.

They will say nothing about the matter if someone returns the stolen gun.

He expected us to offer him the job.

If the wind blows it well break the window.

The mouse has stolen the cheese

VIII. Заполните пропуски модальными глаголами или их эквивалентами:

- Look: People are holding umbrellas.
- It be raining.

He have thanked us (we are offended that he didn't).

I've made two copies. You have made two.

One would have been enough.

4. Don't try to look at all the pictures in the gallery. Otherwise when you get home you _____ remember any of them.
5. If I sang _____ you accompany me on the piano?
6. You _____ to work very hard when you go to that school.

IX. Расставьте слова в надлежащем порядке.

in / prices / the increase / everyone's / food / hits / pocket

are / two / police / holding / connection/ in / robbery / men / with / the jewel

thought / everyone / Hollywood / it / generally / is / and / famous / that / living / rich / in.

I / the legality / question /of/ would / decision / the government's

introduce / to restrict / the government / will / legislation /of/ firearms / the-sale.

Прочитайте и переведите текст:

1. Science
2. Transformations of Substances
3. Water
4. Crystals
5. Electric Current

Подготовьте сообщение по теме:

Our Institute
Studies at the Institute

Итоговый контроль успеваемости проводится в конце курса обучения с целью контроля усвоения учебного материала и овладения речевыми и коммуникативными навыками за весь курс.

Итоговый контроль – экзамен

Экзамен предназначен для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень полученных теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к экзамену II курс 1 семестр:

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента оригинального текста вслух и письменный перевод со словарем текста по научно-популярной тематике. Время на подготовку: 45 минут.
2. Просмотровое чтение с целью извлечения информации.
3. Монологическое высказывание по темам. Время говорения: 3-4 мин.

Уровень освоения учебной дисциплины обучающимися определяется по следующим критериям: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерий	Характеристика
отлично	- студент показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, умеет применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; – количество допущенных в ответе грамматических, фонетических, лексических ошибок не должно быть более 5;
хорошо	- студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания отвечая на вопросы; – количество допущенных в ответе грамматических, фонетических, лексических ошибок не должно быть более 9;
удовлетворительно	- студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов; – количество допущенных в ответе грамматических, фонетических, лексических ошибок не должно быть более 20;
неудовлетворительно	- студент имеет поверхностные знания, в некоторых речевых

	ситуациях затрудняется с ответом или допускает грубые ошибки. – количество допущенных в ответе грамматических, фонетических, лексических ошибок превышает 20;

Вопросы для экзамена:

Образец экзаменационного билета:

1 Прочитать общетехнический текст. Объем текста – 1200 печ.зн. за 1 акад. час. Контроль точности и полноты содержания: письменный, учебный перевод (со словарем).
2 Прочитать текст для общего ознакомления с его содержанием, связанным с широким профилем вуза. Объем текста – 2000 печ.зн. за 4-5 мин. Контроль посредством передачи основных мыслей на родном или иностранном языке.
3 Подготовить сообщение по одной из изученных тем.

Перечень текстов для экзамена:

1. Energy
2. Kinetic energy
3. General relativity
4. Time
5. World Time
6. Computers
7. Newton’ First Law
8. Galilean Gravitational Field
9. Gravitation
10. Material Science
11. Metal
12. Alloys
13. Extraction and Application of Metals
14. Alloy
15. Brass
16. Electrical Conductor
17. The Engineering Profession
19. Engineering Specialities
20. Four Industrial Revolutions
21. What is Polytechnic?
22. Mechanical Engineering
23. The Essential Triangle
24. The Role of Science in Manufacture
25. Units of Measurement
26. Heat and Energy. Conservation of Energy
27. The Law of Energy Conservation
28. Becquerel and Radioactivity
29. Scientific and Technological Progress
30. Space Exploration

Устные темы для монологического высказывания:

1. My Biography.
2. My Family.
3. My Hobbies.

4. My Native Town.
5. My Institute.
6. Studies at the Institute.
7. The Russian Federation.
8. Great Britain.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Рекомендуемая литература

1. Астафьева, А. Е. Английский язык для бакалавров : учебное пособие / А. Е. Астафьева. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-2890-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120969.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Макарова, О. С. Английский язык для студентов неязыковых специальностей : учебное пособие / О. С. Макарова, В. Г. Павленко, М. С. Кардумян. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-907161-35-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117435.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кудинова, Ю. С. Английский язык для инженеров-механиков : учебное пособие / Ю. С. Кудинова, С. В. Никрошкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7782-3891-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98693.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104144.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Башкирова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Башкирова, Е. В. Кербер, Ю. Е. Костерина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8149-2987-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115401.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Периодические издания

не используются

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

не используются

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

6. Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=4 ссылка на страницу дисциплины

7. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. http://techn.sstu.ru/

11.5 Электронно-библиотечные системы

8. IPR SMART
9. ЭБС Znanium
10. «ЭБС elibrary»
11. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Материалы из Интернета используются в качестве дополнительного учебного материала и материала для самостоятельной работы студентов. Адреса сайтов:

12. http://www.agenda.com/
13. https://englsecrets.ru/
14. https://studfile.net/

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

15. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

12.2 Перечень профессиональных баз данных

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение
2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил ст.преп. каф. ЭГН /Лопухова М.И./

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«____»_____ 20 ___ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____/_____/

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
«_____»_____ 20 __ года, протокол № ____

Председатель УМКН _____/_____/