Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по дисциплине
Б.1.1.6 «Экономика»

направления подготовки
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Формы обучения: очная; заочная
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Энгельс 2025

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Минобрнауки России № 929 от 19.09.2017 г., с изменениями и дополнениями

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «11» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой / М.Л. Ермакова/

**одобрена** на заседании УМКН «14» апреля 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМКН /Жилина Е.В./

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- получение системного представления о функционировании рынка на микро-и-макроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|---|
| УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | **ИД-2** $_{\text{УК-2}}$ Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм | **Знать:** правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность всех субъектов рыночных отношений.<br>**Уметь:** определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br>**Владеть:** практическим опытом применения нормативной базы касающейся экономической деятельности. |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | **ИД-1** $_{\text{УК-9}}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях | **Знать:** базовые принципы функционирования экономики, хозяйственной деятельности; цели и формы участия государства в экономике; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, |

| | | |
|---|---|---|
| жизнедеятельности | жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования | пенсионной политики государства.<br>**Уметь:** руководствоваться экономическими принципами при обосновании принимаемых решений, просчитывать экономические решения, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.<br>**Владеть:** навыками планирования и принятия решений, исходя из экономических принципов и расчетов; практическим опытом в решении профессиональных и личных финансовых задач на основе экономических критериев. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**
***очная форма обучения***

| Вид учебной деятельности | акад.часов | | |
|---|---|---|---|
| | Всего | по семестрам | |
| | | 1 сем. | 2 сем. |
| 1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 48 | – | 48 |
| • занятия лекционного типа, | 16 | – | 16 |
| • занятия семинарского типа: | | | |
| практические занятия | 32 | – | 32 |
| лабораторные занятия | – | – | – |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | – | – | – |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 60 | – | 60 |
| – курсовая работа (проект) | – | – | – |
| 3.Промежуточная аттестация:<br>*экзамен, зачет с оценкой, зачет* | экзамен | | экзамен |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | – | 3 |
| Объем дисциплины в акад. часах | 108 | – | 108 |

***заочная форма обучения***

| Вид учебной деятельности | Заочная форма обучения (акад. часов) | | |
|---|---|---|---|
| | Всего | по семестрам | |
| | | Зсем. | 4 сем. |
| 1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 12 | 12 | – |
| • занятия лекционного типа, | 6 | 6 | – |

| | | | |
|---|---|---|---|
| • занятия семинарского типа: | | | |
| практические занятия | 6 | 6 | – |
| лабораторные занятия | – | – | – |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | – | – | – |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 96 | 96 | – |
| – курсовая работа (проект) | | – | – |
| – контрольная работа | + | + | – |
| 3.Промежуточная аттестация:<br>*экзамен, зачет с оценкой, зачет* | экзамен | экзамен | – |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | 3 | – |
| Объем дисциплины в акад. часах | 108 | 108 | – |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Экономическая теория и ее роль в современном мире. Проблемы функционирования экономики

Вопросы:

1. Экономика как практика и как наука.
2. Методы исследования экономической теории.
3. Потребности, блага, ресурсы.
4. Производственные возможности общества.
5. Альтернативные издержки.

**Тема 2.** Отношения собственности и экономические системы

Вопросы:

1.Сущность и роль собственности в системе экономических отношений.
2.Собственность как экономическая и юридическая категория.
3. Основные формы собственности в рыночной экономике.

**Тема 3.** Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция

Вопросы:

1. Рынок: условия возникновения и характерные черты. Трансакционные издержки.
2. Основные функции рынка.
3. Инфраструктура рынка.
4. Спрос на товары и услуги. Функции и факторы спроса.
5. Предложение товаров и услуг. Функции и факторы предложения.
6. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.

**Тема 4.** Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности

Вопросы:

1. Сущность, цели и мотивы предпринимательской деятельности.
2. Условия, функции и факторы предпринимательства
3. Фирма (предприятие) как основная структурная единица бизнес-деятельности.

**Тема 5.** Издержки производства и прибыль фирмы. Теория потребительского поведения

Вопросы:

1. Издержки и их классификация.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.

3.Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
4. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.
5. Теория предельной полезности: функция полезности, общая и предельная полезность.
6. Роль закона предельной полезности в объяснении закона спроса.
7. Эффект дохода и эффект замещения.

**Тема 6.** Рыночные структуры. Рынки факторов производства
Вопросы:
1. Классификация рыночных структур.
2. Правила функционирования рыночных структур.
3.Рынок совершенной и монополистической конкуренции.
4. Чистая монополия и олигополия: отличительные признаки и основные виды.
5. Значение рынков экономических ресурсов. Субъекты и объекты рынков факторов производства.
6. Особенности рынков факторов производства: производный спрос, взаимозамещение, предельный продукт, доход.

**Тема 7.** Национальная экономика: цели и результаты
Вопросы:
1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений.
2. Национальная экономика и цели ее развития.
3. Модель макроэкономического кругооборота.
4. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета.
5. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения.

**Тема 8.** Рынок и государство в современной экономике
Вопросы:
1.Экономическая сущность государства
2. Необходимость государственного воздействия на рыночный механизм в современных условиях.
3. Функции государства в рыночной экономике.
4. Система целей макроэкономического регулирования.
5. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
6. Пределы государственного вмешательства в экономику. Теорема Коуза.

**Тема 9.** Макроэкономическое равновесие
Вопросы:
1.Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
2.Совокупное предложение: основные факторы и графическая интерпретация.
3. Базовая модель макроэкономического равновесия. Эффект храповика.
4. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.

**Тема 10.** Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие
Вопросы:
1. Сущность, причины существования и виды экономических циклов.
2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы.
3. Сущность, типы и факторы экономического роста.
4. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста.

**Тема 11.** Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица
Вопросы:
1. Сущность и типы инфляции.
2. Источники инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек
3. Сущность и причины безработицы.
4.Формы безработицы. Закон Оукена.

**Тема 12.** Денежно-кредитная система и монетарная политика государства
Вопросы:
1. Понятие и типы денежных систем.
2. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
3. Структура современной кредитной системы.
4. Монетарная политика государства.

**Тема 13.** Финансы и финансовая политика государства
Вопросы:
1. Финансовая система и ее структура.
2. Государственный бюджет. Пути формирования и использования.
3. Налоги: сущность, виды и основные функции.
4. Налоговая сумма и налоговая ставка. Кривая Лаффера.

**Тема 14.** Социальная политика государства
Вопросы:
1. Формирование доходов в рыночной экономике.
2. Причины неравенства доходов. Проблема бедности.
3. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.

**Тема 15.** Национальная экономика и мировое хозяйство
Вопросы:
1. Национальные интересы и международное разделение труда.
2. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.
3. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование.
4. Интеграция как форма современного международного сотрудничества.
5. Основные типы государств в мировом хозяйстве

### 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
***очная форма обучения***

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах) | | | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Экономическая теория и ее роль в современном мире. Проблемы функционирования экономики | 1 | 2 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 2. | Тема 2. Отношения собственности и экономические системы | 1 | 2 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 3. | Тема 3. Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция | 2 | 4 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 4. | Тема 4. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности | 1 | 4 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 5. | Тема 5. Издержки производства и прибыль фирм. Теория потребительского поведения | 1 | 2 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 6. | Тема 6. Рыночные структуры. Рынки факторов производства | 1 | 2 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 7. | Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты | 1 | 2 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 8. | Тема 8. Рынок и государство в современной экономике | 1 | 2 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 9. | Тема 9. Макроэкономическое равновесие | 1 | 2 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 10. | Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие | 1 | 2 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 11. | Тема 11. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица | 1 | 2 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12. | Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства | 1 | 2 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 13. | Тема 13. Финансы и финансовая политика государства | 1 | 2 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 14. | Тема 14. Социальная политика государства | 1 | 2 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 15. | Тема 15. Национальная экономика и мировое хозяйство | 1 | 2 | 4 | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| | **Итого** | **16** | **32** | **60** | |

***заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах) | | | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| | | занятия лекционного типа<br>*заочная / ИПУ* | занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки<br>*заочная / ИПУ* | самостоятельная работа<br>*заочная / ИПУ* | |
| 1. | Тема 1. Экономическая теория и ее роль в современном мире. Проблемы функционирования экономики | 1 / – | – / – | 6 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 2. | Тема 2. Отношения собственности и экономические системы | – / – | 1 / – | 6 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 3. | Тема 3. Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция | 1 / – | – / – | 6 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 4. | Тема 4. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности | – / – | 1 / – | 6 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Тема 5. Издержки производства и прибыль фирм. Теория потребительского поведения | 1 / – | – / – | 6 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 6. | Тема 6. Рыночные структуры. Рынки факторов производства | 1 / – | – / – | 6 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 7. | Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты | – / – | 1 / – | 6 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 8. | Тема 8. Рынок и государство в современной экономике | – / – | 1 / – | 6 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 9. | Тема 9. Макроэкономическое равновесие | – / – | – / – | 8 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 10. | Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие | – / – | 1 / – | 6 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 11. | Тема 11. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица | – / – | 1 / – | 6 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 12. | Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства | 1 / – | – / – | 6 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 13. | Тема 13. Финансы и финансовая политика государства | – / – | – / – | 8 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 14. | Тема 14. Социальная политика государства | – / – | – / – | 8 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| 15. | Тема 15. Национальная экономика и мировое хозяйство | 1 / – | – / – | 6 / – | ИД-2$_{УК-2}$<br>ИД-1$_{УК-9}$ |
| | **Итого** | **6 /** – | **6 /** – | **96 /**– | |

**5.3. Перечень практических занятий**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем дисциплины в акад. часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения / ИПУ | заочная форма обучения / ИПУ |
| 1. | Тема 1. Экономическая теория и ее роль в современном мире. Проблемы функционирования экономики | 1. Экономика как практика и как наука.<br>2. Основные виды потребностей. Пирамида потребностей А. Маслоу. Закон возвышения потребностей.<br>3. Блага и их классификация.<br>4. Экономические ресурсы и их предназначение.<br>5. Эффективность использования ограниченных ресурсов. | 2 | – | – |
| 2. | Тема 2. Отношения собственности и экономические системы | 1. Теория прав собственности.<br>2. Сущность, элементы и основные типы экономических систем.<br>3.Национальные модели в рамках экономических систем. | 2 | – | 1/– |
| 3. | Тема 3. Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция | 1. Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели.<br>2. Модель экономического кругооборота.<br>3. Сущность и виды конкуренции на рынке.<br>4. Эластичность спроса и изменение выручки продавца.<br>5. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля. | 4 | – | – |
| 4. | Тема 4. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности | 1.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.<br>2. Риски предпринимательства. | 2 | – | 1/– |
| 5. | Тема 5. Издержки производства и прибыль фирм. Теория потребительского поведения | 1. Роль производства в экономической системе.<br>2. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Производственная функция.<br>3. Выбор производственной технологии: техническая и экономическая эффективность. | 2 | – | – |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4. Основные факторы потребительского выбора.<br>5. Максимизация полезности для потребителей.<br>6. Отклонения от рационального потребительского выбора (эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству, парадокс Гиффена). | | | |
| 6. | Тема 6. Рыночные структуры. Рынки факторов производства | 1. Основные виды монополии: естественная и искусственная, моноценовая и многоценовая<br>2. Регулирование деятельности естественной и искусственной монополии.<br>3. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость<br>4. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Потоки и запасы.<br>5. Земля как фактор производства. Рынок земли.<br>6. Рента и цена земли. | 2 | – | – |
| 7. | Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты | 1. Система национальных счетов: содержание и структура.<br>2. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета.<br>3. Номинальный и реальный ВВП. | 2 | – | 1/– |
| 8. | Тема 8. Рынок и государство в современной экономике | 1. Экономическая роль государства в различных теоретических моделях.<br>2. Общественные блага, внешние эффекты, ассиметричная информация как следствие несостоятельности рынка.<br>3. Причины. Формы и методы государственного вмешательства в экономику | 2 | – | 1/– |
| 9. | Тема 9. Макроэкономическое равновесие | 1. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.<br>2. Мультипликатор инвестиций.<br>3. Теория мультипликатора-акселератора. Парадокс бережливости. | 2 | – | – |
| 10. | Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое | 1. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла.<br>2. Измерение экономического роста. Темпы экономического | 2 | – | 1/– |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | развитие | роста и прироста.<br>3. Государственное антициклическое регулирование. | | | |
| 11. | Тема 11. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица | 1. Социально-экономические последствия инфляции<br>2. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса<br>3. Стагфляция и методы борьбы с ней | 2 | – | 1/– |
| 12. | Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства | 1. Сущность, функции и основные виды денег.<br>2. Структура денежной массы и денежные агрегаты.<br>3. Функции Центрального и коммерческих банков.<br>4. Политика дешевых и дорогих денег | 2 | – | – |
| 13. | Тема 13. Финансы и финансовая политика государства | 1. Бюджетный дефицит и государственный долг.<br>2. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства.<br>3. Структура налогообложения.<br>4. Эффект Танзи-Оливера. | 2 | – | – |
| 14. | Тема 14. Социальная политика государства | 1. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.<br>2. Социальная справедливость и социальная защищенность населения.<br>3. Социальное рыночное хозяйство как отражение эффективной социальной политики. | 2 | – | – |
| 15. | Тема 15. Национальная экономика и мировое хозяйство | 1. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс и его виды.<br>2. Платежный баланс.<br>3. Проблема экономической отсталости | 2 | – | – |
| | **Итого** | | **32** | – | **6 / –** |

**5.4. Перечень лабораторных работ**

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

**5.5. Задания для самостоятельной работы студентов**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания) | Объем дисциплины в акад. часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения / ИПУ | заочная форма обучения / ИПУ |
| 1. | Тема 1. Экономическая теория и ее роль в современном мире. Проблемы функционирования экономики | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.<br>2. С какими экономическими проблемами приходится встречаться в реальной жизни?<br>3. Что в большей степени влияет на удовлетворение потребностей: объем имеющихся ресурсов или характер их распределения?<br>4. Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов? | 4 | – | 6/– |
| 2. | Тема 2. Отношения собственности и экономические системы | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Общая характеристика хозяйственной деятельности.<br>2.Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.<br>3. Как решаются основные экономические проблемы в рыночной, смешанной и командно-административной системах? | 4 | – | 6/– |
| 3. | Тема 3. Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура. Рыночный механизм и его | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Преимущества и недостатки рынка.<br>2. Кривая спроса и предложения. Закон спроса и | 4 | – | 6/– |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция | предложения. Факторы спроса и предложения.<br>3. Эластичность спроса и предложения.<br>Варианты и факторы эластичности.<br>Выполнение заданий:<br>Задание 1.<br>Рассмотрите рынок автомобилей. Определи те, на какой из факторов, определяющих спрос и предложение. Влияет каждое из перечисленных событий. Как оно воздействует на спрос и предложение?<br>а) забастовка рабочих металлургической промышленности приводит к увеличению цен на сталь;<br>б) разработана новая линия для производства автомобилей;<br>в) девальвация рубля привела к снижению благосостояния людей. | | | |
| 4. | Тема 4.<br>Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Отличительные черты характера и знания, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью.<br>2. Брейнсторминг. Какими чертами характера должен обладать предприниматель?<br>Выполнение заданий:<br>Задание 1.<br>Проведите анализ положения дел в отрасли в соответствии с Вашей профессиональной специализацией. В процессе анализа ответьте на следующие вопросы:<br>- Какова была динамика продаж по отрасли за последние 5 лет?<br>- Какие ожидаются темпы прироста по отрасли?<br>- Сколько новых фирм возникло в этой отрасли за последние 3 года?<br>- Какие виды новой продукции появились в отрасли за последнее время?- Потенциальные конкуренты: кто они? | 4 | – | 6/– |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - Потенциальные потребители: кто они? | | | |
| 5. | Тема 5. Издержки производства и прибыль фирм. Теория потребительского поведения | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Роль производства в экономической системе.<br>2. Сущность и основные критерии классификации издержек.<br>3. Методика расчета и источники формирования бухгалтерской и экономической прибыли.<br>4. Предпочтения потребителей и их измерение: кривые безразличия и бюджетные ограничения.<br>Выполнение заданий:<br>Задание 1.<br>Предположим, что вы решаете вопрос, каким образом и как лучше во время летних каникул добраться до Сочи: на своей машине или на поезде, самолете? Какие издержки – постоянные, переменные или те и другие вам придется учитывать при решении этого вопроса? Понесете ли вы какие-либо скрытые издержки? | 4 | – | 6/– |
| 6. | Тема 6. Рыночные структуры. Рынки факторов производства | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.<br>Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Виды ценовой дискриминации.<br>2. Монополия как «зло» и как «благо» для общества.<br>3. Сущность и последствия монопсонии на рынке труда.<br>4. Рынок производительного и денежного капитала. Процентная ставка и инвестиции.<br>5. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Фактор времени.<br>Выполнение заданий:<br>Задание 1.<br>В конце 1980-х годов было разработано 3 концепции перехода к рыночной экономике: | 4 | – | 6 / – |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | а) консервативный вариант, который состоял в том, чтобы ничего или почти ничего не менять;<br>б) радикальный, предусматривавший быстрый переход к рынку ценой больших социальных лишений;<br>в) умеренно-радикальный, который отличался от второго только постепенным продвижением вперед, шаг, за шагом, с целью минимизации трудностей перехода.<br>Какой из них был реализован? Поясните свой ответ. | | | |
| 7. | Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Показатели общественного благосостояния.<br>2. В чем специфика анализа общественного воспроизводства по сравнению с индивидуальным<br>Что такое национальное богатство и какова его структура | 4 | – | 6 / – |
| 8. | Тема 8. Рынок и государство в современной экономике | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Отражение роли государства в различных экономических школах:<br>- меркантилизм;<br>- классическая политическая экономия;<br>- институционализм;<br>- кейнсианство;<br>- монетаризм;<br>- неолиберализм.<br>2. Необходимость государственного воздействия на рыночный механизм в современных условиях. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Тема 9. Макроэкономическое равновесие | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Инфляционный и дефляционный разрыв.<br>2. Проблема реализации валового национального продукта<br>3. Равновесный валовый национальный продукт | 4 | – | 8/– |
| 10. | Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста.<br>2. Инновационная деятельность как фактор экономического роста. | 4 | – | 6/– |
| 11. | Тема 11. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Монетарные и немонетарные концепции инфляции<br>2. Варианты антиинфляционной политики<br>Выполнение заданий:<br>Задание 1.<br>Проанализируйте данные о взаимосвязи занятости и заработной платы в российской экономике. О чем свидетельствуют данные? Подтверждается ли кривая Филлипса для российской экономике? | 4 | – | 6/– |
| 12. | Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.<br>2. Основные формы кредита | 4 | – | 6 / – |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3. Мультипликационное расширение банковских резервов.<br>4. Операции коммерческого банка.<br>Выполнение заданий:<br>Задание 1.<br>Если ЦБ купил казначейских векселей на сумму 10000 млн. руб. И одновременно продал золото на сумму 3000 млн. руб. Что произошло с монетарной базой? | | | |
| 13. | Тема 13. Финансы и финансовая политика государства | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Бюджетный дефицит и государственный долг.<br>2. Налоговое бремя, налоговые льготы и налоговое планирование.<br>Выполнение заданий:<br>Задание 1.<br>Предположим, что перед местными органами власти стоят следующие задачи:<br>- строительство супермаркета;<br>- реконструкция музея;<br>- строительство теннисного корта;<br>- оснащение новым медицинским оборудованием местной больницы.<br>Какой из известных Вам налогов по признакам соотношения между ставкой налога и доходом Вы бы предложили для финансирования этих расходов? | 4 | – | 8/– |
| 14. | Тема 14. Социальная политика государства | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. Основные направления социальной политики государства.<br>2. Как влияет установление минимальной заработной платы на работников, на работодателей<br>3. Оцените с точки зрения социальной справедливости | 4 | – | 8 / – |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | процессы, происходящие в экономике России<br>Выполнение заданий: | | | |
| 15. | Тема 15. Национальная экономика и мировое хозяйство | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:<br>1. В чем причины поляризации доходов в мировом хозяйстве м как на это реагировать: устранять, смягчать. адаптироваться<br>2. Что означает принцип наибольшего благоприятствования<br>3. Предложите конструктивные меры для поощрения развития отсталых стран и оцените последствия каждой из них. | 4 | – | 6/– |
| | **Итого** | | **60** | | **96/-** |

**6. Расчетно-графическая работа**

*Расчетно-графическая работа не предусмотрена.*

**7. Курсовая работа**

*Курсовая работа не предусмотрена.*

**8. Курсовой проект**

*Курсовой проект не предусмотрен.*

**9. Контрольная работа**

Контрольная работа предусмотрена по заочной форме обучения

**10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

**Типовой перечень вопросов к экзамену:**

1. Предмет и метод экономики. Позитивная и нормативная экономика.
2. Потребности, ресурсы, блага. Основные вопросы, стоящие перед обществом.
2. Экономические ресурсы и эффективность их использования.
3. Собственность в системе экономических отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности.
4. Основные формы собственности в современной экономике.
5. Экономические системы общества: сущность, основные признаки классификации и типы.
6. Рынок: сущность, условия возникновения, основные черты, функции, структура и инфраструктура.
7. Субъекты современного рыночного хозяйства и их взаимодействие. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
8. Спрос и предложение на товарном рынке: функция и факторы.
9. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Общая характеристика и условия предпринимательской деятельности. Фирма как основная структурная единица бизнес- деятельности.
12. Сущность и основные критерии классификации издержек производства.
13. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Бухгалтерская и экономическая прибыль: методика расчета и источники формирования.
15. Потребительский выбор и потребительское поведение. Отклонения от рационального потребительского выбора.
16. Теория предельной полезности.
17. Предпочтения потребителей и их измерение.
18. Классификация рыночных структур. Правила рыночных структур.
19. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции
20. Специфика рынка монополистической конкуренции.
21. Характерные признаки монополии. Естественная и искусственная монополия. Виды ценовой дискриминации.
22. Олигополия: характерные черты и основные разновидности.
23. Характерные черты рынков факторов производства.

24. Рынок труда. Спрос, предложение и заработная плата.

25. Рынок производительного и денежного капитала.

26. Земля как фактор производства. Рента и цена земли.

27. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.

29. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета.

30.Сущность и основные показатели системы национальных счетов.

31.Взаимодействие рынка и государства. Функции государства в рыночной экономике.

32.Формы, методы и инструменты государственного регулирования.

33.Совокупный спрос: сущность и основные факторы.

34.Совокупное предложение: графическая интерпретация и основные факторы.

35.Установление макроэкономического равновесия в модели «совокупный спрос-совокупное предложение». Изменения равновесия. Эффект храповика.

36.Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.

37.Цикличность как всеобщая форма макроэкономической динамики: сущность, причины и виды экономических циклов.

38.Промышленный (деловой) цикл и его фазы. Государственное антициклическое регулирование.

39.Понятие, типы и факторы экономического роста. Измерение экономического роста.

40.Инфляция: сущность, типы, источники, социально-экономические последствия.

41.Безработица: сущность, причины, формы и последствия.

42.Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.

43.Понятие и типы денежных систем. Сущность, функции и основные виды денег.

44.Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.

45.Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.

46.Структура современной кредитной системы. Функции и роль кредита.

47.Монетарная политика государства.

48.Финансовая система и ее структура.

49.Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.

50. Налоги: сущность, виды и основные функции. Кривая Лаффера.

51. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: сущность и основные инструменты.

52. Формирование доходов и причины их неравенства в рыночной экономике. Дифференциация доходов.

53.Сущность и основные направления социальной политики государства.

54. Национальные интересы и международное разделение труда.

55. Особенности мирового хозяйства в современных условиях.

56. Международная торговля, движение капитала и труда как основные формы международных экономических отношений. Методы их регулирования.

57. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.

58. Международная экономическая интеграция.

**Типовые тестовые задания:**

**1. Свободный рынок характеризуется:**

а) свободой ценообразования;

б) ценовой конкуренцией;

в) свободой спроса и предложения;

г) все ответы верны.

**2. Функциями рынка являются:**

а) обеспечение эффективности производства;
б) обеспечение социальной справедливости;
в) сохранение окружающей среды;
г) дифференциация потребителей.

**3. Розничный рынок молока с различными ценами можно отнести к рынку:**
а) олигополии;
б) монополистической конкуренции;
в) монопсонии;
г) монополии.

**4. Отрасль, в которой доминирует несколько предприятий, и существуют высокие входные барьеры, функционирует в условиях:**
а) совершенной конкуренции;
б) олигополии;
в) монополистической конкуренции;
г) монополии.

**5. Чистая монополия стремится:**
а) производить продукции больше, а цену устанавливать выше, чем в условиях совершенной конкуренции;
б) выпускать дифференцированную продукцию;
в) производить продукции меньше, а цены устанавливать выше, чем предприятия в условиях совершенной конкуренции;
г) устанавливать цену в соответствии с платежеспособным спросом.

**6. Конкуренция развивается:**
а) только среди покупателей;
б) только среди продавцов;
в) как среди продавцов, так и среди покупателей;
г) между продавцами и покупателями.

**7. Неценовая конкуренция предполагает продажу товара:**
а) с наценкой;
б) через товарную биржу;
в) с сервисным обслуживанием;
г) со значительными скидками.

**8 Конкуренция между товаропроизводителями различных отраслей является:**
а) совершенной;
б) несовершенной
в) межотраслевой;
г) отраслевой.

**9. К функциям рынка не относится:**
а) социальная
б) ценообразующая
в) стимулирующая
г) посредническая

**10. Основной мотив поведения домашних хозяйств как субъектов рынка – это:**
а) удовлетворение личных потребностей
б) получение максимального дохода

в) удовлетворение потребительского спроса
г) получение налоговых льгот

**11. Для товара, относящегося к категории нормальных, понижение дохода ведет к:**
а) смещению кривой спроса на этот товар вверх;
б) смещению кривой спроса на этот товар влево;
в) смещению кривой спроса на этот товар вправо;
г) смещению кривой спроса на этот товар вниз.

**12. Максимальная цена, которая может быть установлена на рынке по закону, — это:**
а) ценовой потолок;
б) полная экономическая цена;
в) выигрыш производителя;
г) ценовой пол.

**13. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**
а) спрос равен предложению;
б) цена равна издержкам плюс прибыль;
в) уровень технологии меняется постепенно:
г) объем предложения равен объему спроса.

**14. Спрос - это:**
а) потребности населения в данном благе;
б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
в) желание людей обладать теми или иными благами;
г) доход, связанный со сбережениями.

**15. Если два товара взаимозаменяемы, например, чай и кофе, то рост цены на кофе приведет:**
а) падению спроса на чай;
б) росту спроса на чай;
в) увеличению объема спроса на чай;
г) снижению величины спроса на чай.

**16. Внешние издержки представляют собой:**
а) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;
б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
в) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов;
г) выручку от реализации произведенной продукции.

**17. Переменные издержки – это:**
а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
в) альтернативные издержки производства.

**18. Предельные издержки – это:**
а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
б) издержки в расчете на единицу продукции;
в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства.

**19. Средние издержки – это затраты на**
а) единицу продукции;
б) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
в) сумма переменных издержек на единицу продукции;
г) постоянные издержки в расчете на единицу продукции.

**20. Предельная полезность представляет собой:**
а) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага;
б) максимальное стремление обладать благом;
в) полезность всего запаса благ;
г) цену, определяемую величиной предельных издержек.

**Типовые задания для практических занятий**

**Задание 1.** Производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров представлены в таблице:

| Продукт | Производственные альтернативы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | A | B | C | D | E |
| Автомобили, млн штук | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Управляемые ракеты, тыс. штук | 30 | 27 | 21 | 12 | 0 |

а) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражается на кривой закон возрастания вмененных издержек? Определите, каковы будут издержки производства дополнительного миллиона автомобилей (дополнительной тысячи управляемых ракет), если экономика в данный момент находится в точке С?
б) Обозначьте на графике производственных возможностей точку К внутри зоны, ограниченной кривой. Что она показывает? Обозначьте точку Н вне этой зоны. Что показывает точка Н? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?
в) На каких конкретных допущениях основывается построение кривой производственных возможностей? Что происходит, когда каждое из этих допущений оправдывается?

**Задание 2.** За 8 часов рабочий производит 8 изделий. Как изменится величина стоимости одного изделия и всех изделий, если:
а) производительность труда возрастет в 2 раза?
б) производительность труда возрастет в 1,5 раза?

**Задание 3.** При цене продукта Р1 = 50 денежных единиц объем его предложения составил 100 единиц. При снижении цены до Р2 = 40 денежных единиц объем предложения сократился до 80 единиц. Рассчитайте коэффициент эластичности предложения.

**Задание 4.** Найдите соответствие
Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

| | |
|---|---|
| 1.Совершенная конкуренция.<br>2.Несовершенная конкуренция.<br>3. Монополия.<br>4. Олигополия.<br>5. Монополистическая конкуренция.<br>6. Барьеры вступления в отрасль. | А. Совокупность ограничений, препятствующих фирме производить определенный вид продукции.<br>Б. Тип рыночной структуры, при котором несколько фирм продают стандартный или дифференцированный продукт при ограниченных возможностях контроля над ценами, при наличии высоких рыночных барьеров и при существенных ограничениях доступа экономической информации.<br>В. Тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят и продают стандартизованную продукцию, отсутствуют рыночные барьеры вхождения в отрасль, имеется полный доступ к экономической информации и ни одна из фирм не в состоянии влиять на рыночную цену.<br>Г. Рыночные структуры, при которых в отрасли имеется одна, несколько или сравнительно большое число фирм, в той или иной степени осуществляющих контроль над ценами; структуры, при которых имеются барьеры для вхождения в отрасль, а также ограничения доступа к экономической информации.<br>Д. Тип рыночной структуры, предполагающий, что: единственная фирма производит и продает продукт; этот продукт является уникальным; фирма осуществляет полный контроль над ценой этого продукта; имеются очень высокие барьеры для вхождения в отрасль и сильно ограниченный доступ к экономической информации.<br>Е. Тип рыночной структуры, предполагающий, что в отрасли имеется относительно большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию и осуществляющих частичный контроль над ценами, и что имеются низкие барьеры для вхождения в отрасль и небольшие ограничения для доступа к экономической информации. |

**Задание 5.**
Исследуйте динамику выручки продавцов при изменении цены в зависимости от эластичности спроса. Заполните приведенную ниже таблицу так, как это показано на примере.

| **Характер спроса** | **Коэффициент эластичности** | **Динамика выручки, когда** | |
|---|---|---|---|
| | | **цена растет** | **цена снижается** |
| 1. С единичной эластичностью | Ed = 1 | *Объем выручки достигает максимума и не меняется, т.к. рост цены компенсирует снижение объема продаж* | *Объем выручки достигает максимума и не меняется, т.к. снижение цены компенсируется ростом объема продаж* |
| 2. Неэластичный | | | |
| 3. Эластичный | | | |

**Задание 6.**
Вычислите издержки и заполните таблицу.

| *Количество продукции, ед.* | *Средние постоянные издержки, тыс. р.* | *Переменные издержки, тыс. р.* | *Средние валовые издержки, тыс. р.* | *Предельные издержки, тыс. р.* | *Валовые издержки, тыс. р.* |
|---|---|---|---|---|---|
| *0* | | | | | |
| *10* | | | *20* | | |
| *20* | | | | | |
| *30* | | | | *11* | *390* |
| *40* | | *420* | | | |
| *50* | *2* | | *14* | | |

**Задание 7.**
Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.
1.Совершенная конкуренция.
2.Несовершенная конкуренция.
3. Монополия.
4. Олигополия.
5. Монополистическая конкуренция.
6. Барьеры вступления в отрасль.
А. Совокупность ограничений, препятствующих фирме производить определенный вид продукции.
Б. Тип рыночной структуры, при котором несколько фирм продают стандартный или дифференцированный продукт при ограниченных возможностях контроля над ценами, при наличии высоких рыночных барьеров и при существенных ограничениях доступа экономической информации.
В. Тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят и продают стандартизованную продукцию, отсутствуют рыночные барьеры вхождения в отрасль, имеется полный доступ к экономической информации и ни одна из фирм не в состоянии влиять на рыночную цену.
Г. Рыночные структуры, при которых в отрасли имеется одна, несколько или сравнительно большое число фирм, в той или иной степени осуществляющих контроль над ценами; структуры, при которых имеются барьеры для вхождения в отрасль, а также ограничения доступа к экономической информации.
Д. Тип рыночной структуры, предполагающий, что: единственная фирма производит и продает продукт; этот продукт является уникальным; фирма осуществляет полный контроль над ценой этого продукта; имеются очень высокие барьеры для вхождения в отрасль и сильно ограниченный доступ к экономической информации.
Е. Тип рыночной структуры, предполагающий, что в отрасли имеется относительно большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию и осуществляющих частичный контроль над ценами, и что имеются низкие барьеры для вхождения в отрасль и небольшие ограничения для доступа к экономической информации.

**Задание 8.**
Кейс «Была ли компания «Дюпон» монополистом на рынке целлофана?

«Дюпон» — американская фирма с более чем двухсотлетней историей. Первые 100 лет своего существования (с 1802 г.) фирма производила взрывчатые вещества, затем начала заниматься производством широкого спектра химической продукции. Компания «Дюпон» использует научные достижения в целях создания продуктов, которые помогают улучшить качество жизни, сделать ее более здоровой и безопасной для людей во всем мире. Работая в более чем 70 странах, «Дюпон» предлагает рынку широкий спектр инновационных продуктов и услуг, включая сельское хозяйство, продукты питания, электронику, коммуникации, безопасность и защиту, предметы домашнего обихода и строительство, транспортировку и предметы одежды.

Сегодня доход компании составляет около 26,6 млрд долл., научные исследования и разработки ведутся на 45 заводах и в 22 лабораториях, расположенных в 14 странах мира, в том числе и в России. Большинству потребителей «Дюпон» известна как производитель тефлона и лайкры, используемых в производстве товаров народного потребления. На российском рынке компания «Дюпон» многие годы работает с препаратами для сельскохозяйственных производителей.

К торговым маркам компании относятся: DuPont Oval и DuPont™; Pioneer® — марка семян, Teflon® — фторполимеры, пленки, чехлы для тканей, волокна и эмульсионные краски; Corian® — твердые поверхности; Kevlar® — высокопрочный материал и Tyvek® — защитный материал.

В начале XX века «Дюпон» осуществила настоящую революцию на рынке эластичных упаковочных материалов, ведущие роли на котором до того занимали бумага, пергамент, фольга и другие виды упаковок. В 1927 г. один из ученых компании — Вильям Хейл Чарч — разработал влагонепроницаемый материал, который позволял производителям красиво и надежно упаковывать свою продукцию и при этом демонстрировать покупателям ее внешний вид. Вскоре целлофан стал одним из основных продуктов компании. К 1938 г. продажи уникального продукта приносили компании «Дюпон» 25% годовой прибыли.

В 1950-е годы XX в. Федеральная торговая комиссия и Министерство юстиции США выдвинули против компании «Дюпон» обвинение в монополизации рынка целлофана. Действительно, в этот период данная фирма контролировала практически все производство целлофана в Соединенных Штатах Америки. Естественно, что адвокаты компании «Дюпон» попытались сделать все возможное, чтобы опровергнуть утверждение о том, что их клиент является монополистом. И это им удалось. В ходе судебного разбирательства по поводу нарушения антитрестовского законодательства в 1956 г Верховный суд США пришел к выводу, что, несмотря на то, что компания «Дюпон» контролировала практически все производство целлофана, она не была монополистом.

Вопросы:

1. Как вы думаете, какой основной аргумент адвокатов компании «Дюпон» заставил Верховный суд США снять обвинение в монополизации рынка с их клиента?

2. Почему одним из аргументов в дискуссии стало то обстоятельство, что спрос на целлофан был весьма эластичен относительно цены этого товара?

**Задание 9.**

На основании данных таблицы определите отклонение фактического ВНП от потенциального (по годам), если коэффициент Оукена равен 3, а безработица в третий год была на уровне естественной нормы.

| Год | Уровень безработицы (%) |
|---|---|
| 1 | 6,0 |
| 2 | 6,5 |
| 3 | 7,0 |
| 4 | 8,0 |
| 5 | 8,3 |

**Задание 10.** Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

1. _____ означает, что изменение количества денег в обращении вызывает колебания номинальных переменных при неизменности реальных величин.
2. _____ представляет собой меры по регулированию денежного рынка с целью стабилизации экономики.
3. _____ формирует и осуществляет кредитно-денежную политику, контролирует и координирует деятельность коммерческих банков.
4. _____ - это ставка процента, по которой Центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам.
5. _____ - это покупка или продажа Центральным банком государственных ценных бумаг, размещенных ранее на финансовом рынке.
6. _____ - это политика Центрального банка, направленная на поддержание на определенном уровне денежной массы.
7. _____ - это политика Центрального банка, направленная на поддержание на определенном уровне рыночной ставки процента.

**Перечень терминов:** Центральный банк; кредитно-денежная политика; ставка рефинансирования; денежная эмиссия; жесткая кредитно-денежная политика; коммерческий банк; гибкая кредитно-денежная политика; нейтральность денег; операции на открытом рынке; мультипликативный эффект.

**Типовые задания для контрольной работы**

1. Предмет и метод экономики. Позитивная и нормативная экономика
2. Сущность и основные показатели системы национальных счетов
3. Тестовое задание
4. Задача

## 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Рекомендуемая литература

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80989.html.— Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, по паролю.

2. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 c. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120796.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Акулов В.Б., Макроэкономика : учеб. пособие / Акулов В.Б. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9765-0350-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503502.html. - Режим доступа : по подписке.

4. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 c. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126564.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В.

Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82186.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика : учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-3988-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123934.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.]; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121873.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101346.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Микроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур, О. А. Паршутич. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-27-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88825.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-7937-1651-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102991.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120800.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**11.2. Периодические издания**

*не используются*

**11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

*не используются*

**11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

15. Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=2) ссылка на страницу дисциплины

16. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. http://techn.sstu.ru/

**11.5 Электронно-библиотечные системы**

17. IPR SMART
18. ЭБС Znanium
19. «ЭБС elibrary»
20. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

**11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

21. Экономические науки. (2017-2023). Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9482

**11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)**

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

**12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**12.1 Перечень информационно-справочных систем**

22. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**12.2 Перечень профессиональных баз данных**

**12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение
2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

**13. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН М.Л. Ермакова

**14. Дополнения и изменения в рабочей программе**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«____»_____ 20 ___ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____/_____/

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
«_____»_____ 20 __ года, протокол № ____

Председатель УМКН _____/_____/