Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.2.1 Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» уровень бакалавр
Профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Форма обучения: очная, заочная

Объем практики:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Продолжительность практики: 4 недели

Энгельс 2025

Рабочая программа производственной технологической (проектно-технологической) практики направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Минобрнауки России № 929 от 19.09.2017 г. с изменениями и дополнениями

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Естественные и математические науки» от «11» апреля 2025 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой ЕМН /Жилина Е.В./

одобрена на заседании УМКН от «14» апреля 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМКН /Жилина Е.В./

1. Цель и задачи практики

Цель практики – развитие и углубление компетенций, полученных в ходе учебного процесса по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», а именно формирование умений и навыков на основе имеющихся знаний, знакомство с реальной практической работой организации, а также изучение и анализ опыта организации научно- производственной деятельности.

Основными задачами практики являются:

— овладение умениями и навыками осуществления критического анализа задач, решаемых на предприятии, на основе системного подхода, выработки стратегий действий,

— овладение умениями и навыками применения методов и средств получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий для решения конкретных задач предприятия,

— овладение умениями и навыками применения эффективного управления разработкой программных средств и проектов предприятия.

— обоснование актуальности тематики ВКР;

— оформление отчета по практике.

Задачи практики конкретизируются для каждого студента руководителем практики от предприятия и указываются в задании на практику.

2. Вид и тип практики, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная.
Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)
Способ проведения практики: стационарная.
Практика реализуется в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	**ИД-1** $_{ПК-1}$ Знает и умеет использовать прикладное ПО для решения практических задач	**Знать:** классификацию и назначение прикладного ПО для решения практических задач; структуру технической документации и требования к формированию технического задания. **Уметь:** применять методики работы с прикладным ПО для решения практических задач; пользоваться нормативной документацией и разрабатывать техническую документацию в соответствии с требованиями НТД на различных этапах жизненного цикла информационной системы**.** **Владеть:** навыками применения прикладного ПО для решения практических задач; навыки разработки технической документации в

		соответствии с требованиями НТД на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
	ИД- 2$_{ПК-1}$ Разрабатывает требования и на основании их проектирует ПО согласно жизненного цикла информационной системы	**Знать:** методики составления требований и этапы проектирования ПО, согласно жизненному циклу информационной системы. **Уметь:** применять методики составления требований и осуществлять проектирование ПО, согласно требованиям и жизненному циклу информационной системы. **Владеть:** навыками методик составления требований и проектировать ПО, согласно требованиям и жизненному циклу информационной системы.
	ИД- 3$_{ПК-1}$ Разрабатывает требования и проектирует интерактивные приложения	**Знать:** методики составления требований и этапы проектирования интерактивных приложений. **Уметь:** применять методики составления требований на всех этапах проектирования интерактивных приложений и проектировать интерактивные приложения. **Владеть:** составления требований на всех этапах проектирования интерактивных приложений и разрабатывать интерактивные приложения.
	ИД-4 $_{ПК-1}$ Знает требования к составлению технической документации и способен разрабатывать ее в соответствии с различными этапами жизненного цикла информационной системы	**Знать:** регламентирующую документацию для разработки программного продукта, структуру технической документации и требования к формированию технического задания, а также современные информационные технологии и программные средства проектирования эскизов и макетов web-страниц, подготовки текстового и графического контента, проектирования web-дизайна. **Уметь:** пользоваться нормативной документацией и разрабатывать техническую документацию в соответствии с требованиями НТД на различных этапах жизненного цикла информационной системы, работать с современными локальными он-лайн приложениями в процессе проектирования web-приложений и их компонентов. **Владеть**: навыками анализа требований к программному продукту (web-приложению), разработки технической документации, проектирования и создания собственных статических web-сайтов.

ПК-2. Способен применять методы проектирования и разрабатывать сопровождающую документацию на ПО.	**ИД- 1** $_{ПК-2}$ Разрабатывает программное обеспечение на основе современных цифровых технологий и разрабатывает сопровождающую документацию	**Знать:** современные цифровые технологии; методы проектирования и технологии разработки ПО, а также необходимую сопровождающую документацию при разработке ПО. **Уметь:** применять методы проектирования и технологии разработки ПО с разработкой необходимой сопровождающей документации, используя современные цифровые технологии. **Владеть:** навыками проектирования ПО с разработкой необходимой сопровождающей документации, используя современные цифровые технологии.
	ИД- 2 $_{ПК-2}$ Знает и применяет методы искусственного интеллекта для проектирования ПО	**Знать:** основы современных методов искусственного интеллекта, программные средства их реализации, особенности их применения при разработке ПО. **Уметь:** применять современные методы искусственного интеллекта при разработке ПО. **Владеть**: методами искусственного интеллекта и навыками их применения при разработке ПО.
	ИД- 3 $_{ПК-2}$ Умеет составлять бизнес-процессы предметной области для проектирования ПО	**Знать:** методику составления бизнес –процессов предметной области при проектировании ПО. **Уметь:** использовать методику составления бизнес –процессов предметной области при проектировании ПО. **Владеть:** навыками составления бизнес – процессов предметной области для проектировании ПО.
	ИД-4 $_{ПК-2}$ Знает структуры и алгоритмы обработки данных и анализирует их для проектирования ПО	**Знать:** технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах. **Уметь:** ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования, разрабатывать основные программные документы. **Владеть:** языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из процедурных языков программирования высокого уровня.
	ИД-5 $_{ПК-2}$ Знает и применяет методы проектирования, технологии разработки ПО и разрабатывает сопровождающую документацию	**Знать:** методы проектирования и технологии разработки ПО, а также необходимую сопровождающую документацию при разработке ПО. **Уметь:** применять методы проектирования и технологии разработки ПО, а также разрабатывать необходимую сопровождающую документацию на ПО. **Владеть:** навыками применения методов проектирования и технологий разработки ПО, а также навыками разработки необходимой сопровождающей документацией на ПО.

5. Объем, сроки место проведения практики

Общая трудоемкость: – 6 зачетных единиц (216 ак.ч.), 4 недели, 6 семестр Местом прохождения практики является кафедра ЕМН, ИВЦ института, а также федеральные и муниципальные организации, коммерческие, некоммерческие организации (предприятия) всех форм собственности, осуществляющие разнообразную производственную деятельность в сфере услуг информационно- коммуникационных технологий.

Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки обучающегося, профилю деятельности либо всей профильной организации, либо одного из её подразделений в соответствии с заключенными договорами между ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. и профильными организациями, выбранными в качестве места прохождения практики.

6. Содержание практики

Этап практики	Содержание этапа практики (виды выполняемых работ)	Трудоемкость в ак.часах	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Организационно-подготовительный	вводное занятие; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); встреча с руководителями практики, обсуждение и	9	ПК-1, ПК-2	Утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики

	утверждение индивидуальных планов практикантов.			
Основной	Выполнение индивидуального задания	198	ПК-1, ПК-2	Проверка записи в дневнике практики, отчет/презентация части выполненного индивидуального задания
Отчётный	Подготовка отчетных документов по практике сдача комплекта документов по практике на кафедру; защита отчета по практике с презентацией.	9	ПК-1, ПК-2	Отчет по практике. Защита отчета.
	Итого	**216**		

7. Формы отчетности по практике

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом образовательной программы с учётом требований ФГОС ВО.

Оценка по практике или зачёт приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По результатам прохождения практики студенту необходимо подготовить отчет по практике.

По результатам прохождения практики студенту необходимо предоставить руководителю практики от кафедры следующие документы

- задание на практику (приложение 1)
- отчёт по практике с титульным листом (приложение 2);
- диск, с записанным на него отчетом. При формировании имени файла, содержащего работу, передаваемую в НТБ, используется следующая структура: ФИОстудента_б1_ИВЧТ31_годвыпуска_5.do.

Руководитель практики от кафедры :

- проверяет содержание и оформление документов, предоставляемых по окончании практики;
- готовит письменный отзыв в дневнике по практике о работе студента на практике.
- представляет в отдел организации учебного процесса ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. отчёт о прохождении практики по установленной форме;
- готовит предложения по совершенствованию организации и

проведения практики для заседания кафедры и учебно-методической комиссии;

– заполняет ведомость итогов прохождения практики и вносит оценку в зачетную книжку студента.

8. Оценочные средства

Оценивание результатов обучения в форме уровня сформированности элементов компетенций проводится в форме зачета с оценкой. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание следующее:

– заключение, данное ему руководителем практики от предприятия;

– полнота программы прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием;

– своевременность выполнения индивидуального задания и графика прохождение практики;

– содержание и оформление отчета по практике;

Устанавливаются следующие критерии оценки по итогам прохождения практики студентом:

№	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	Отличная характеристика, данная студенту руководителями практики от кафедры и от предприятия	Отличная характеристика, данная студенту руководителем практики от кафедры и от предприятия	Удовлетворительная характеристика, данная студенту руководителем практики от кафедры и от предприятия	Неудовлетворительная характеристика, данная студенту руководителем практики от кафедры и от предприятия
	Программа прохождения практики выполнена полностью в соответствии с индивидуальным заданием	Есть не более двух замечаний руководителей практики по выполнению программы прохождения практики	Есть более двух-трех замечаний руководителей практики по выполнению программы прохождения практики	Есть более четырех замечаний руководителей практики по выполнению программы

	Индивидуальное задание выполнено своевременно и в соответствии с календарным планом	Есть не более двух замечаний по выполнению индивидуальног о задания	Есть более двух замечаний по выполнению индивидуального задания	Есть более четырех замечаний по выполнению индивидуального задания
	Содержание отчета полностью соответствует программе практики и индивидуальном у заданию	Есть не более двух замечаний по содержанию отчета в соответствии с индивидуальным заданием	Есть более двух замечаний по содержанию отчета в соответствии с индивидуальным заданием	Есть более четырех замечаний по содержанию отчета в соответствии с индивидуальным заданием
	Отчет по практике оформлен в соответствии с рекомендациями, представленными в программе	Есть не более двух замечаний по оформлению отчета по практике в соответствии с рекомендациями, представленными в программе	Есть более двух замечаний по оформлению отчета по практике в соответствии с рекомендациями, представленными в программе	Есть более четырех замечаний по оформлению отчета по практике в соответствии с рекомендациями, представленными в программе

Общие итоги практики подводятся руководителем практики от кафедры, на основании чего выставляется оценка в зачетную книжку и ведомость.

9. Обеспечение практики

9.1. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике*

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике включают в себя:

– самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;

– сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;

– сбор, обработка и систематизация практического материала;

– обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;

– изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия;

– анализ информации и интерпретация результатов;

– выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных

источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

– консультации руководителя практики от института и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения;

– выполнение заданий, подготовка отчета по практике;

– обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;

– электронно-библиотечные системы для проведения исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;

– защита отчета по практике с использованием презентаций.

9.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

1. Пименов В.И. Современные информационные технологии : учебное пособие / Пименов В.И., Суздалов Е.Г., Кравец Т.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 88 c. — ISBN 978-5-7937-1471-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102473.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102473

2. Еропкина А.С. Современные информационные технологии для автоматизации бизнес-процессов / Еропкина А.С., Зобнин Ю.А.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 156 c. — ISBN 978-5-9961-1709-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83729.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие / Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 192 c. — ISBN 978-5-7598-2297-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124799.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Зыков С.В. Проектирование и разработка корпоративных информационных систем : учебное пособие / Зыков С.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 394 c. — ISBN 978-5-4497-1829-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125021.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/125021

5. Дружинин Д.В. Высокопроизводительные вычисления и облачные технологии : учебное пособие / Дружинин Д.В.. — Томск : Издательство

Томского государственного университета, 2020. — 93 c. — ISBN 978-5-94621-921-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116813.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Барский А.Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / Барский А.Б.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 c. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97573.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Биллиг В.А. Параллельные вычисления и многопоточное программирование : учебник / Биллиг В.А.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 310 c. — ISBN 978-5-4497-0936-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102044.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Петрухнова Г.В. Введение в распределенные системы : учебное пособие / Петрухнова Г.В.. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 c. — ISBN 978-5-7731-0925-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111462.html— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Современные информационные технологии : учебное пособие / А.П. Алексеев [и др.].. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 101 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71882.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Клашанов Ф.К. Вычислительные системы и сети, облачные технологии: учебно-методическое пособие / Клашанов Ф.К.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 40 c. — ISBN 978-5-7264-2187-2. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101788.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Кравченко Е.Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Кравченко Е.Г., Верещагина А.С., Верещагин В.Ю.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 c. — ISBN 978-5-4497-1012-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105704.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/105704
12. Гусев С.А. Цифровые двойники в области автомобильного транспорта : учебное пособие / Гусев С.А., Куверин И.Ю., Гусева И.А.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 248 c. — ISBN 978-5-7433-3555-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131673.html — Режим

доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/131673
13. Николаев Е.И. Параллельные вычисления : учебное пособие / Николаев Е.И.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 185 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66086.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Периодические издания

Программные продукты и системы: научно-практический журнал / учредитель Куприянов В.П. : главный редактор журнала Савин Г.И. – 1988 - . — Выходит 4 раза в год. — ISSN 0236-235X. — URL: https://www.iprbookshop.ru/25852.html. — Текст: электронный.

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

ГОСТ 34.602-2020 Информационные технологии. комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.

ГОСТ 19.201-78 Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению

ГОСТ 15.016-2016 Система разработки и постановки продукции на производство. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению.

ГОСТ 34.321-96 Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Эталонная модель управления данным

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «Современные цифровые технологии» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.) http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=1720

2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (http://techn.sstu.ru)

11.5 Электронно-библиотечные системы

1. «ЭБС IPR SMART»,
2. «ЭБС elibrary»
3. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании https://stepik.org/course/62107/promo?search=2661039561
2. 3D-моделирование в Blender и аддитивные технологии https://stepik.org/course/121699/promo?search=2661050582
3. 3D-моделирование в Blender и 3D-печать: введение

https://stepik.org/course/52711/promo?search=2661050588
4. Доверенный искусственный интеллект
https://stepik.org/course/125906/promo?search=2661054104
5. Искусственный интеллект и машинное обучение
https://stepik.org/course/109876/promo?search=2661054108
6. Геймификация в образовании
https://stepik.org/course/175451/promo?search=2661060039
7. Игрофикация. Введение
https://stepik.org/course/62846/promo?search=2661060048
8. Docker для начинающих
https://stepik.org/course/74010/promo?search=2661063216
9. Docker для начинающих + практический опыт
https://stepik.org/course/123300/promo?search=2661063217
10. Введение в Интернет Вещей
https://stepik.org/course/71759/promo?search=2661070045
11. Введение в параллельные алгоритмы:
https://intuit.ru/studies/courses/1022/296/info
12. Теория и практика параллельных вычислений
https://intuit.ru/studies/courses/1156/190/info
13. Основы параллельных вычислений
https://intuit.ru/studies/courses/1091/293/info

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

https://elibrary.ru

12.2 Перечень профессиональных баз данных

Не используются

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010.
Microsoft SQL Server Management Studio
Vusial Studio C#

2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Браузеры Opera, Edge

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащенны оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил /Кожанова Е.Р.
09.06.2023

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«____»_____ 20 ___ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____/_____/

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
«_____»_____ 20 __ года, протокол № ____
Председатель УМКС/УМКН _____/_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Задание на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Информационно-коммуникационные системы и программная инженерия»

ЗАДАНИЕ

На производственную технологическую (проектно-технологическую) практику

Студенту учебной группы б-ПИНЖ31 института прикладных информационных технологий и коммуникаций

(фамилия, имя, отчество)

Практика проходит в организации СГТУ имени Гагарина Ю.А., кафедра «Информационно-коммуникационные системы и программная инженерия»
(наименование организации)

расположенной по адресу г. Саратов, ул. Политехническая, 77
(фактический адрес)

Срок практики с по
Основание: Приказ СГТУ имени Гагарина Ю.А.№ от

Индивидуальное задание

1. Ознакомиться со спецификой предприятия, его структурой
2. Рассмотреть особенности и использования информационных технологий на предприятии
3. Ппроектирование ПО (разработка первого прототипа ПО, методики и т.д. и т.п. В ЛЮБОМ СЛУЧАЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СЛОВО ПРОЕКТИРОВАНИЕ)
4. Подготовка отчета по практике

Руководитель практики от кафедры _____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации

План-график проведения практики

№ п/п	Наименование вопросов подлежащими изучению в период практики или вид выполняемой работы	Количество дней/ акад. часов	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1				
2				
3				
	Оформление отчета и сдача отчета	1/8	Отчет по практике	

Согласовано:

Руководитель практики от кафедры _____/_____/

(дата согласования) (подпись) (Ф.И.О.)

Ознакомлен:

Студент_____ _____

(фамилия, инициалы) (подпись).....(дата)

Отзыв руководителя практики от кафедры

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме/частично, в установленные сроки/но с нарушением установленных сроков, на высоком/хорошем/удовлетворительном профессиональном уровне.

Замечания: _____

_____

_____

_____

_____

В целом, работа студента во время практики заслуживает оценки отлично/ хорошо/ удовлетворительно.

_____ / Ф.И.О. руководителя / Дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Титульный лист отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Информационно-коммуникационные системы и программная инженерия»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной (технологической (проектно-технологической) практики

студента 3 курса группы бПИНЖ31 дневной формы обучения
ФИО

Место прохождения практики:
_____

Сроки практики с _____ по _____

Дата сдачи отчета _____

Итоговая оценка по защите результатов деятельности на практике _____

Руководитель практики от кафедры_____.
Подпись *ФИО*

Оценка руководителя от предприятия (руководителя ВКР)_____

Руководитель практики от предприятия (руководитель ВКР)_____
Подпись *ФИО*

Саратов ____-