Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.1.24 «Основы графического дизайна»

направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий»

Формы обучения: очная Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е. в академических часах: 108 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине Б.1.1.24 «Основы графического дизайна» направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Минобрнауки России № 962 от 22.09.2017 г. с изменениями и дополнениями от 27. 02.2023 г.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Естественные и математические науки» от «20» июня 2023 г., протокол № 30.

Заведующий кафедрой ЕМН 6. мс/ /Жилина Е.В./

одобрена на заседании УМКН от «20» июня 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМКН 6 мм / Жилина Е.В./

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: базовая теоретическая и практическая подготовка студентов, связанная с процессом создания и обработки векторных изображений, а также формирование профессиональных навыков работы, необходимых в конкретных случаях при разработке различных векторных продуктов.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоить навыки работы в программе Corel Draw;
- научить студентов разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
- использовать знания основ композиции и цветоведения в разработке векторных изображений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.1.24 «Основы графического дизайна» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции **ОПК-4:** способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

T.C.	T.C.	***		
Код и наименование	Код и наименование	Наименование показателя		
компетенции	индикатора достижения	оценивания		
(результат освоения)	компетенции	(результата обучения по		
	(составляющей	дисциплине)		
	компентенции)	·		
ОПК-4	ИД- 2 опк-4	Знать: формы фиксации		
Способен использовать	Знает современные	творческих идей		
современные	графические редакторы и	изобразительными		
информационные	использует их для решения	средствами проектной		
технологии и прикладные	задач профессиональной	графики.		
программные средства при	деятельности	Уметь: создавать		
решении задач		художественными		
проектирования изделий		средствами представление о		
легкой промышленности.		сути проектной разработки.		
		Владеть: современной		
		шрифтовой культурой,		
		инструментами линейно-		
		конструктивного		
		построения, методами		
		проектной графика		
		навыками создания цвето		
		графической композиции		
		при проектировании		

объектов профессиональной
деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	ак.часов	
	Всего	4 семестр
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48	48
• занятия лекционного типа,	16	16
• занятия семинарского типа:		
практические занятия	32	32
лабораторные занятия		
в том числе занятия в форме практической подготовки		
в том числе занятия в форме КРС	8	8
2. Самостоятельная работа студентов, всего	52	52
курсовая работа (проект) (при наличии)	-	-
3. Промежуточная аттестация:	зачет	зачет
экзамен, зачет с оценкой, зачет		
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в акад. часах	108	108

очно-заочная форма обучения - не реализуется **заочная форма обучения -** не реализуется

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в программу Corel DRAW.

При изучении данной темы рассматриваются вопросы: основные понятия компьютерной графики; области применения компьютерной графики; структура векторного объекта; обзор интерфейса и основных инструментов программы.

Тема 2. Построение фигур и кривых в Corel Draw

При изучении данной темы рассматриваются вопросы: линии и приемы их использования; выделение и перемещение, редактирование узлов; основные приемы работы с объектом; стандартные фигуры CorelDRAW; способы построения разных фигур; специальные параметры фигур; объединение, пересечение, и другие функции формирования объектов; работа с контурами; добавление, удаление, соединение и выравнивание узлов; работа с кривыми.

Тема 3. Цвет в компьютерной графике.

При изучении данной темы рассматриваются вопросы: аддитивная цветовая модель; формирование собственных цветовых оттенков в модели RGB; субтрактивная цветовая модель; взаимосвязь аддитивной и субтрактивной цветовых моделей; Формирование собственных цветовых оттенков в модели СМҮК; заливки (однотонная, градиентная, текстурная, узором, интерактивная);

Тема 4. Эффекты CorelDraw.

При изучении данной темы рассматриваются вопросы: перспектива; изгибающая оболочка; перетекание объектов; контур; вытягивание; искажение; линза; контейнер; тень; художественное оформление.

Тема 5. Работа с текстом.

При изучении данной темы рассматриваются вопросы: работа с простым, фигурным текстом, преобразование его в кривые; текст вдоль пути; маркеры; буквица; столбцы; работа с таблицами; обтекание простым текстом; форматирование текста во фрейме; фреймы произвольной формы.

Тема 6. Работа с растровыми изображениями.

При изучении данной темы рассматриваются вопросы: импорт растровых изображений; преобразование векторного объекта в растровое; эффекты (творческие, художественные мазки, размытие, искажение, шум и т.д.); трассировка растрового изображения.

Тема 7. Создание сложных объектов векторной графики.

При изучении данной темы рассматриваются вопросы: создание сложных векторных объектов с использованием дополнительных эффектов; наполнение смыслом изображений средствами фактур и текстур; использование дополнительных эффектов в создании полиграфической продукции.

Тема 8. Введение в Adobe Illustrator.

При изучении данной темы рассматриваются вопросы: интерфейс; рабочее пространство программы; основные инструменты; построение примитивов; выделение объектов; присвоение цвета объектам; группировка объектов; трансформация объектов.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий oчная форма обучения I

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины		ы занятий, вклю пьную работу ст акад.часах) практические занятия / из них в форме практической подготовки		Код индикатора достижения компетенции
1.	Введение в программу CorelDRAW	2	1	4	ИД-2 ОПК-4
2.	Построение фигур и кривых в Corel Draw	2	4	6	ИД-2 опк-4
3.	Цвет в компьютерной графике	2	5	6	ИД-2 ОПК-4
4.	Эффекты CorelDRAW	2	4	6	ИД-2 _{ОПК-4}
5.	Работа с текстом	2	4	6	ИД-2 ОПК-4
6.	Работа с растровыми изображениями	2	6	6	ИД-2 ОПК-4
7.	Создание сложных объектов векторной графики	2	6	10	ИД-2 _{ОПК-4}
8.	Введение в Adobe Illustrator	2	2	8	ИД-2 _{ОПК-4}
	Итого	16	32	52	

очно-заочная форма обучения – не реализуется

¹ Таблица заполняется отдельно по каждой форме обучения

заочная форма обучения – не реализуется

5.3. Перечень практических занятий.

No	Наименование	Наименование практического	Объем дисциплины в акад		
Π/Π	раздела, темы	занятия	часах		
	дисциплины		очная	очно-	заочная
			форма	заочная	форма
			обучения		обучения
			-	обучения	_
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Введение в	Работа с основными			
	программу	инструментами.	1	-	-
	CorelDRAW				
2	Тема 2. Построение	Работа с кривыми. Создание 3-х			
	фигур и кривых в	видов орнамента: растительный,	4	-	-
	Corel Draw	геометрический, зооморфный.			
3	Тема 3. Цвет в	Создание обводок и заливок.	1	-	-
4	компьютерной	Заливка по сетке. Создание	4		
	графике	фруктов, ягод, овощей.	4	_	-
5	Тема 4. Эффекты	Эффекты. Выполнить	4		
	CorelDRAW	изображение на тему «Город».	4	_	_
6	Тема 5.	Разработать текстовый			
	Работа с текстом	пликат/постер. В процессе			
		создания использовать не менее 5	4	-	-
		различных приемов работы с			
		текстом.			
7	Тема 6.	Создание полигонального	2	_	_
	Работа с растровыми	изображения.			
8	изображениями	Создание тематической открытки.	4	-	-
9	Тема 7. Создание	Создание тематического			
	сложных объектов	плаката/постера.	6	-	
	векторной графики.				
10	Тема 8. Введение в	Создание формальных	2	_	_
	Adobe Illustrator	композиций.	_		
	Итого		32	-	-

5.4. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№	Наименование	Задания, вопросы, для	Объем дис	циплины в	з акад.
Π/Π	раздела, темы	самостоятельного изучения	часах		
	дисциплины	(задания)	очная очн	ю-заочная	заочная
			форма	форма	форма
			обучения об	бучения	обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение в программу CorelDRAW	Компьютерная графика. Программные средства для работы с графикой. Программные средства для	4	-	-

		Г -	Γ	<u> </u>	
		работы с растровой			
		графикой.			
		Векторные графические			
		редакторы.			
		Программные средства для			
		работы с трехмерной			
		графикой.			
		Программы для создания			
		анимационных изображений.			
		Структура и			
		функциональные			
		возможности современных			
		графических систем.			
2	Построение фигур и	Создание рисунков на	6	_	
	кривых в Corel Draw	заданную тему из кривых	U	_	-
3	Цвет в компьютерной	Создание композиций с			
	графике	использованием различных	6	_	-
		цветовых решений.			
4	Эффекты CorelDRAW	Выполнить изображение на	6		
		тему «Городская среда».	U	_	-
5	Работа с текстом	Работа с текстом. Создание			
		шрифтовых композиций с	6	-	-
		заданными условиями.			
6	Работа с растровыми	Подготовить			
	изображениями	мультимедийную	6		
		презентацию по одной из	U	_	-
	_	групп основных эффектов.			
7	Создание сложных	Разработка полиграфической			
	объектов векторной	продукции (открытка,	10	_	-
	графики	плакат, постер, афиша)			
8	Введение в	Работа с кривыми безье.			
	Adobe Illustrator	Способы создание сеточного			
		объекта.	8	_	-
		Рисование по силуэту.			
		Работа с текстом.			
	Итого		52		
		•			

- 6. Расчетно-графическая работа не предусмотрена
- 7. Курсовая работа не предусмотрена
- 8. Курсовой проект не предусмотрен
- 9. Контрольная работа (для заочной формы обучения) заочная форма обучения не реализуется

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 2

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности

-

 $^{^2}$ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Вопросы для зачета

- 1. Основные понятия компьютерной графики
- 2. Векторные и растровые графические редакторы. Преимущества
- 3. Интерфейс и рабочая среда Corel Draw
- 4. Линии и приемы их использования
- 5. Создание объекта с помощью кривой Безье
- 6. Выделение, перемещение и редактирование узлов
- 7. Основные приемы работы с объектом
- 8. Стандартные фигуры CorelDRAW
- 9. Способы построения разных фигур
- 10. Объединение, пересечение, и другие функции формирования объектов
- 11. Изменение свойств примитивов. Создание секторов и дуг, скругление углов прямоугольника.
 - 12. Искажение объектов
 - 13. Работа с контурами
 - 14. Работа с кривыми. Добавление, удаление, соединение и выравнивание узлов.
 - 15. Аддитивная цветовая модель
 - 16. Формирование собственных цветовых оттенков в модели RGB
 - 17. Субтрактивная цветовая модель
 - 18. Взаимосвязь аддитивной и субтрактивной цветовых моделей
 - 19. Формирование собственных цветовых оттенков в модели СМҮК
 - 20. Однотонная заливка. Градиентная заливка
 - 21. Текстурная заливка. Заливка узором
- 22. Эффекты CorelDRAW. Эффект «Вытягивание». Создание перспективы. Добавление оболочки к объекту.
 - 23. Эффекты CorelDRAW. Втягивание и вытягивание. Эффект «Молния».
- 24. Эффекты CorelDRAW. Интерактивное искажение. Эффект перетекания. Эффект перспективы.
- 25. Эффекты CorelDRAW. Вращение объектов с экструзией. Заливки объектов с экструзией. Освещение.
 - 26. Эффекты CorelDRAW. Создание перетекания объектов. Линза.
- 27. Эффекты CorelDRAW. Эффект прозрачности. Эффект контур. Эффект оболочки.
 - 28. Эффекты CorelDRAW. PowerClip (контейнер). Эффект перетекания.
 - 29. Интерактивная тень и ее свойства.
- 30. Работы с текстом в Corel Draw. Простой текст. Форматирование текста. Инструмент форма, добавление столбцов
 - 31. Способы написания текста по заданной траектории
 - 32. Работа с фигурным текстом
 - 33. Преобразование текста в кривые. Текст вдоль пути
 - 34. Перетекание текста. Редактирование
 - 35. Разбивка фразы фигурного текста на отдельные слова, буквы
 - 36. Использование маркеров, буквицы при форматировании текста
 - 37. Обтекание объектов простым текстом
 - 38. Форматирование текста во фрейме
 - 39. Работа с таблицами
 - 40. Преобразование векторного объекта в растровое
 - 41. Работа с растровой маской

- 42. Работа с растровыми изображениями. Импорт и экспорт изображений.
- 43. Работа с растровыми изображениями. Эффекты.
- 44. Трехмерные эффекты
- 45. Эффекты «Творческие»
- 46. Эффекты «Художественное оформление»
- 47. Эффекты «Коррекция»
- 48. Эффекты «Текстура»
- 49. Эффекты «Преобразование цвета»
- 50. Эффекты «Искажение»
- 51. Эффекты «Размытость»
- 52. Эффекты «Настройки»
- 53. Быстрая трассировка. Трассировка абрисом. Трассировка по центральной линии
 - 54. Интерфейс программы Adobe Illustrator
- 55. Создание криволинейных контуров. Редактирование. Разрезание и объединение контуров
 - 56. Adobe Illustrator. Построение примитивов
- 57. Adobe Illustrator. Группировка и разгруппировка объектов. Изменение порядка перекрытия. Трансформация объектов.
 - 58. Adobe Illustrator. Кривые Безье. Кривые (опорные точки)
 - 59. Adobe Illustrator. Быстрая заливка
 - 60. Adobe Illustrator. Заливка по сетке

11.1. Рекомендуемая литература

- 1. Вон, Гличка Векторная графикадля дизайнеров / Вон Гличка, пер. с англ. М. А. Райтмана. Москва : ДМК Пресс, 2020. 272 с. ISBN 978-5-97060-882-1. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970608821.html
- 2. Быстрова Т.Ю., Философия дизайна: учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Быстрова М. : ФЛИНТА, 2017. 128 с. ISBN 978-5-9765-3058-4 Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. –

URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976530584.html

- 3. Зиновьева, Е.А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебнометодическое пособие/ Е.А Зиновьева. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 116 с. ISBN 978-5-7996-1699-1. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/68251.html
- 4. Курушин, В. Д. Графический дизайн и реклама / В. Д. Курушин. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2019. 271 с. ISBN 978-5-4488-0094-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/87990.html
- 5. Лепская, Н.А. Художник и компьютер : учебное пособие/ Н.А. Лепская. Москва: Когито-Центр, 2019. 172 с. ISBN 978-5-89353-395-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/88344.html
- 6. Музалевская, Ю.Е. Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта: учебное пособие/ Ю.Е Музалевская. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 73 с. ISBN 978-5-4486-0566-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/83264.html
- 7. Попов, А. Д. Графический дизайн: учебное пособие / А. Д. Попов. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,

- 2016. 157 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/80412.html
- 8. Формальная композиция. Творческие задания по основам: учебное пособие для СПО/ Е.В. Жердев [и др.]. Электрон. текстовые данные. Саратов: Профобразование, 2020. 255 с. ISBN 978-5-4488-0722-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92197.html

11.2 . Периодические издания

9. <u>ДИЗАЙН. МАТЕРИАЛЫ. ТЕХНОЛОГИЯ.</u> - Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (Санкт-Петербург) (2010 – 2020) - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37298215

11.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 10. «Дизан Ревю» общероссийский журнал для профессионалов дизайнеров, архитекторов, художников, педагогов аспирантов и студентов. Режим доступа: https://design-review.net/index.php?show=about
- 11. «Designstory» известный московский журнал о графическом дизайне. Режим доступа: www.designstory.ru/news/view/1645
- 12. «Design mate» портал, медиа о дизайне во всех проявлениях и сферах жизни как способе понять, принять или изменить окружающую среду и мироощущение. Режим доступа: https://design-mate.ru/#popup_close
- 13. «Концепция» это молодой, современный и интересный интернет-портал о дизайне и архитектуре. Режим доступа: https://conncept.ru/
- 14. Дизайн-библиотека / Список полезных ссылок о журнальном дизайне: современные печатные издания, книги для графических дизайнеров, тенденции. Режим доступа: https://bangbangeducation.ru/subscription

11.4. Источник ИОС:

- 1. Учебно-методические материалы по дисциплине Б.1.1.24 «Основы графического дизайна» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (http://techn.sstu.ru)
 - 2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (http://techn.sstu.ru)
- 11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)
- 1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1. Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

12.2. Перечень профессиональных баз данных

- 2. https://www.faufcc.ru/ Сайт Минстрой России
- 3. https://www.rst.gov.ru/portal/gost/ Сайт Росстандарт (Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащенны оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составила						
доцент	кафедры	Tough	ЕМН к.т.н., доц.И.Г. Полушенко	21.06.2023		

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

1 1 1	я программа пересмотрена на заседании ка »20 года, протокол №		
Зав. кафедрой		/	
Внесенные изменения утвержден	ы на заседании УМКС/	УМКН	
«»	20 года, протокол N	<u>o</u>	
Председатель УМКС/УМК	TH /	/	