

Энгельсский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности"**

**профиль 2: "Дизайн и конструирование швейных изделий"**

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962.

Программа государственной итоговой аттестации

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры «Естественные и математические науки» от «07» июня 2024 г., протокол № 20.

Заведующий кафедрой ЕМН  /Жилина Е.В./

**одобрена** на заседании УМКН от «20» июня 2024 г., протокол № 5.

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1.1. Цель государственной итоговой аттестации** – определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (ФГОС ВО 3++ от 22 сентября 2017 г. № 962).

### 1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и ОПОП;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 2.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, в том числе:

- 9 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Сроки проведения ГИА устанавливаются ежегодно календарным графиком учебного процесса и учебным планом подготовки бакалавров направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий».

ГИА проводится в 8 семестре 4 курса (итого 6 недель).

### 2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации и защите ВКР

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускная квалификационная работа, на основании рекомендации ее руководителя, выносится на заседание выпускающей кафедры, которая принимает решение о допуске к защите. Допуск к защите ВКР оформляется протоколом заседания выпускающей кафедры.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	<b>ИД-1</b> ук-1 Представляет последовательно, логично и системно информацию, критично оценивая ее и выявляет общие системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами. <b>ИД-2</b> ук-1 Использует математические методы в

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	поставленных задач	<p>рамках системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИД-3</b> <small>УК-1</small> Знает и понимает основные физические явления и фундаментальные физические законы; границы их применимости к важнейшим физическим процессам в рамках системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИД-4</b> <small>УК-1</small> Представляет последовательно, логично и системно информацию о химической природе веществ, критично оценивая ее и выявляет общие системные связи, а также отношения и взаимосвязи между классами химических соединений, изучаемыми химическими явлениями, процессами и объектами.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИД-1</b><small>УК-2</small> Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2</b> <small>УК-2</small> Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм.</p> <p><b>ИД-3</b> <small>УК-2</small> Знает основные законы электротехники, типы и принцип работ электрических машин и электронных устройств и выбирает оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИД-4</b> <small>УК-2</small> Использует действующие правовые нормы, методические и нормативные материалы, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения поставленных задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-5</b> <small>УК-2</small> Применяет правовые нормы в области хозяйствования предприятия для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-6</b> <small>УК-2</small> Разрабатывает конструкторскую документацию с использованием систем графического проектирования в соответствии с требованиями ЕСКД.</p> <p><b>ИД-7</b> <small>УК-2</small> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных объектов.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИД-1</b> <small>УК-3</small> Реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников.

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)	<p><b>ИД-1</b> ук-4 Применяет знания устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) для реализации задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2</b> ук-4 Применяет фонетические, лексические и грамматические нормы родного языков в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИД-3</b> ук-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p><b>ИД-4</b> ук-4 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИД-1</b> ук-5 Демонстрирует знание этапов исторического и культурного развития России, понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p><b>ИД-2</b> ук-5 Определяет и понимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах</p> <p><b>ИД-3</b> ук-5 Демонстрирует знание специфики российского цивилизационного развития, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИД-1</b> ук-6 Выстраивает и реализовывает траекторию профессионального и личностного развития, на основе принципов образования и требований рынка труда.</p>
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1</b> ук-7 Применяет средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2</b> ук-7 Применяет средства и методы игровых видов спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	<p><b>ИД-1</b> ук-8 Создает и поддерживает условия жизнедеятельности, соответствующие требованиям безопасности и (или) безвредности среды обитания человека; осуществляет профилактические при угрозе, а</p>

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	также ликвидационные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>ИД-2</b> ук-8 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. <b>ИД-3</b> ук-8 Создает и поддерживает в техносфере безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1</b> ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования. <b>ИД-2</b> ук-9 Проводит анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия и на его основе принимает обоснованные экономические решения.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> ук-10 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и обще-инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	<b>ИД-1</b> опк-1 Определяет оптимальные параметры пакета материалов для изделий легкой промышленности.
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку	<b>ИД-1</b> опк-2 Анализирует маркетинговые и социальные исследования потребителей одежды, проводит оценку качества изделий легкой промышленности.

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	изделий легкой промышленности.	
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет.	<b>ИД-1</b> опк-3 Знает и владеет методами измерения параметров материалов, обрабатывает полученные данные и представляет аналитический отчет.
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ИД- 1</b> опк-4 Знает и понимает основные принципы современных информационных технологий и может их использовать при решении практических задач. <b>ИД- 2</b> опк-4 Знает современные графические редакторы и использует их для решения задач профессиональной деятельности. <b>ИД- 3</b> опк-4 Визуализирует объекты профессиональной деятельности в компьютерной графике.
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности.	<b>ИД-1</b> опк-5 Использует промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности.
Проектирование и изготовление	ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.	<b>ИД-1</b> опк-6 Знает и выбирает технологическое оборудование и средства оснастки для изготовления изделий легкой промышленности. <b>ИД-2</b> опк-6 Знает и обоснованно выбирает методы обработки для изготовления изделий легкой промышленности. <b>ИД-3</b> опк-6 Знает процессы подготовительно-раскройного производства изделий легкой промышленности.
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности.	<b>ИД-1</b> опк-7 Знает виды и требования к конструкторско-технологической документации, умеет ее разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности.
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<b>ИД- 1</b> опк-8 Оценивает качество материалов и применяет методы конфекционирования для изделий легкой промышленности. <b>ИД- 2</b> опк-8 Знает порядок сертификации, проводит оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями стандартов

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<b>ИД-3</b> <small>опк-8</small> Оценивает качество технологической обработки изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>		
	<b>ПК-1</b> Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию.	<b>ИД- 1</b> <small>пк-1</small> Знает и применяет методики конструирования для построения конструкций изделий легкой промышленности. <b>ИД- 2</b> <small>пк-1</small> Знает и применяет методы конструктивного моделирования для создания изделий легкой промышленности, отвечающих эстетическим, экономическим и эргономическим требованиям. <b>ИД- 3</b> <small>пк-1</small> Знает и применяет способы выполнения работ при проведении антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности. <b>ИД-4</b> <small>пк-1</small> Знает и применяет методики конструирования для построения конструкций изделий легкой промышленности из трикотажных полотен <b>ИД-5</b> <small>пк-1</small> Знает и применяет методики конструирования для индивидуального производства одежды.
	<b>ПК-2</b> Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.	<b>ИД- 1</b> <small>пк-2</small> Использует графические редакторы и САПР для проектирования изделий легкой промышленности
	<b>ПК-3</b> Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.	<b>ИД-1</b> <small>пк-3</small> Знает и применяет принципы, подходы и средства системного дизайн-проектирования изделий легкой промышленности. <b>ИД-2</b> <small>пк-3</small> Владеет навыками создания объемной формы модели швейного изделия с сохранением композиционного единства, в соответствие с дизайн-проектом. <b>ИД-3</b> <small>пк-3</small> Умеет формулировать цель дизайн-проекта, воплощать его в материале и осуществлять авторский надзор и контроль его изготовления. <b>ИД-4</b> <small>пк-3</small> Создает дизайн-проекты изделий легкой промышленности, используя разные техники декоративно-прикладного искусства.
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции</b>		



Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-4 Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности	<b>ИД-1</b> ПК-4 Использует навыки проектирования технологических процессов массового изготовления изделий легкой промышленности для выпуска продукции высокого качества <b>ИД-2</b> ПК-4 Использует навыки проектирования технологических процессов предприятий сервиса для выпуска продукции высокого качества
	ПК-5– Способен проектировать визуальные образы новых изделий легкой промышленности	<b>ИД-1</b> ПК-5 Знает и применяет стилистические особенности костюма разного исторического периода при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности <b>ИД-2</b> ПК-5 Выполняет работы по эскизированию объектов профессиональной деятельности <b>ИД-3</b> ПК-5 Владеет материалами, техниками и технологиями изобразительного искусства при создании объектов профессиональной деятельности. <b>ИД-4</b> ПК-5 Знает и применяет основные законы формообразования для физического моделирования объектов профессиональной деятельности. <b>ИД-5</b> ПК-5 Применяет основные приемы и методы художественно-графических работ при проектировании новых изделий легкой промышленности. <b>ИД-6</b> ПК-5 Знает закономерности цветовых отношений и их влияние на психофизиологическое восприятие цветов.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологи и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	Знает: Отдельные понятия, методики и информацию в рамках компетенций; знаком с характером видов профессиональной деятельности. Умеет: Оперировать отдельными умениями и знаниями по выбранным компетенциям, способен проявить (реализовать) компетенции при	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация

	<p>решении типовых профессиональных задач.</p> <p>Владеет: Навыками применения действий, знаний, умений компетенциями при решении типовых профессиональных задач.</p>		
Продвинутый	<p>Знает: понятия, методики и информацию в рамках компетенций, хорошо знает виды профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: Реализовать компетенции и виды профессиональной деятельности в рамках компетенций при решении типовых профессиональных задач и задач повышенной сложности.</p> <p>Владеет: Уверенными навыками применения умений и знаний по компетенциям при решении типовых профессиональных задач и задач повышенной сложности.</p>		
Высокий	<p>Знает: Информацию по компетенциям и видам профессиональной деятельности в полном объеме.</p> <p>Умеет: проявить (реализовать) компетенции при решении типовых профессиональных задач, задач</p>		

	<p>повышенной сложности и предлагать новые альтернативные алгоритмы действий с целью повышения эффективности продукта профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: Навыками применения умений и знаний по компетенциям при решении типовых профессиональных задач, задач повышенной сложности, а также навыками реализации новых альтернативных алгоритмов действий для повышения эффективности продукта профессиональной деятельности.</p>		
--	---	--	--